



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1. В.02 Судебное право России: современная методология**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения.**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМК Юридического института

Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.

Зам. председателя

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой

Е.А. Таюрская

Иркутск 2023 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- I. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
- I. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- I. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала.....
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....
 - а) перечень литературы.....
 - б) периодические издания.....
 - в) список авторских методических разработок.....
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....
 - 6.2. Программное обеспечение.....
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Судебное право России: современная методология» является формирование у магистров компетенций, необходимых для понимания теоретических и концептуальных основ судебной власти, принципов реализации справедливого судопроизводства, а также формирования навыков процессуального взаимодействия адвоката с судом с целью оказания квалифицированной юридической помощи доверителю в гражданском и уголовном судопроизводстве.

Задачи:

- сформировать систему научных знаний, выступающую базой для ознакомления обучающихся с системой судебных органов Российской Федерации, с их структурой, функциями и местом в государственном аппарате;
- сформировать у обучающихся представления о порядке и принципах функционирования судебной системы России;
- сформировать у обучающихся теоретические представления и практические навыки работы при осуществлении нормотворческой, правоприменительной деятельности в сфере реализации судебной власти.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Судебное право России: современная методология» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина находится в логической связи с другими магистерскими курсами и развивает полученные магистрами знания и навыки применительно к формированию и реализации в современном демократическом государстве, построенном на принципе разделения властей, их взаимных сдержек и противовесов, самостоятельной и независимой судебной власти.

Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин программы. Она формирует «входные» знания о понятии судебной власти, ее возникновении, развитии и типологии, современных характеристиках и свойствах судебной власти, механизме ее реализации. Она формирует требования к умениям и готовности представителя взаимодействовать с судом в процессе своей профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи.

2.3. Освоение данной дисциплины осуществляется параллельно с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Юридический анализ правоприменительной практики» и другие.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-3 Способен выполнять обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан и организаций</p>	<p>ИДК ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Знать: - знать должностные обязанности, сущность и задачи сотрудников органов касающиеся организации и функционирования судебной власти; Уметь: - оперировать понятиями и категориями юридического характера; - использовать законодательство, определяющее порядок формирования и функционирование судебной системы. Владеть: - навыками самостоятельной работы с законодательством, научной и учебной литературы, построения и аргументировании собственных выводов и точек зрения относительно роли судебных органов в государственно-правовом механизме</p>
<p>ПК-4 Способен давать квалифицированные заключения и консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности</p>	<p>ИДК ПК-4 Способен анализировать документы и информацию, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам деятельности органов публичной власти на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать: - содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации; Уметь: - анализировать акты органов судебной власти и давать заключения по вопросам их деятельности. Владеть: - навыками работы с документами и информацией касающейся деятельности органов публичной власти; - навыками анализа актов судебной власти на предмет соответствия их текущему законодательству Российской Федерации</p>

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: **Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 4 (включая КО 2 ч.) часов на зачет.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Сессии 2-3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Сущность и типология правосудия и процессуальных форм в исторической ретроспективе		16		2	-	14	Контрольная работа, устный опрос	
2.	Сущность и виды судопроизводства в российской правовой системе		16		2	-	14	Контрольная работа, устный опрос	
3.	Права человека и концепция судебного права.		16		2	-	14	Контрольная работа, устный опрос	
4.	Судебная защита и доступ к правосудию		16		2	-	14	Контрольная работа, устный опрос	
5.	Основные принципы организации справедливого судебного разбирательства		16		2	-	14	Контрольная работа, устный опрос	
6.	Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций		16		2	-	14	Контрольная работа, устный опрос	
7.	Концепция судебного права в России и за рубежом		14			-	14	Контрольная работа, устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Сессии 2-3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
8.	Кодификация судебного права в России и за рубежом		16		2	-	14	Контрольная работа, устный опрос
9.	Цифровизация правосудия.		14			-	14	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации	3	4 (в том числе КО 2) ч.					зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 0 ч.)		14		126	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Сущность и типология правосудия и процессуальных форм в исторической ретроспективе	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Сущность и виды судопроизводства в российской правовой системе	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Права человека и концепция судебного права.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Судебная защита и доступ к правосудию	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
5	Основные принципы организации справедливого судебного разбирательства	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
6	Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
7	Концепция судебного права в России и за рубежом	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
8	Кодификация судебного права в России и за рубежом	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
9	Цифровизация правосудия.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				126		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Тема 1. Сущность и типология правосудия и процессуальных форм в исторической ретроспективе

1. Методологические проблемы и основы раскрытия сущности правосудия.
2. Соотношение, разграничение и взаимосвязь категорий судебной власти, правосудия и судопроизводства (судебного процесса).
3. Современные формально-догматические подходы к характеристике судебной власти, правосудия, судопроизводства: их содержание и критика.
4. Основные периоды (эпохи) всеобщей истории как стадии историко-правового и структурно-функционального анализа развития правосудия:
 - а. Частно-исковой тип процесса и частно-исковой тип судебной власти,
 - б. Розыскной тип процесса и публично-репрессивный тип судебной власти.
 - в. Публично-состязательный процесс и его характеристика.
 - г. Публично-состязательный и публично-репрессивный типы судебной власти.
 - д. Сущность правосудия в рамках универсального подхода: понимание правосудия как вида государственной деятельности, как универсального средства правовой защиты прав и свобод, как сферы общественных отношений.
5. Перспективы развития процессуальных систем (концепции А.В. Смирнова (дискурсивно-состязательный процесс), Л.А. Воскобитовой (примирительный тип процесса)).

Тема 2. Сущность и виды судопроизводства в российской правовой системе

1. Сущность судопроизводства. Процессуальный механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства: понятие, значение и структура. Взаимосвязь механизма реализации судебной власти и деления процесса на стадии.
2. Методология определения сущности судопроизводства: природа, назначение, цель и задачи процесса.
3. Процессуальные правоотношения: понятие, содержание, внутренняя и внешняя форма.
4. Назначение судопроизводства. Судебная истина (истина фактическая и истина юридическая) как цель процесса. Профилактическая и воспитательная задачи процесса.
5. Виды судопроизводства. Понятие вида судопроизводства. Легальный и доктринальные критерии деления судопроизводств на виды: норма материального права, регламентирующая спорные правоотношения, и способ нарушения защищаемого права (свободы) или охраняемого законом интереса. Современное содержание видов судопроизводства, предусмотренных статьей 118 (часть 2) Конституции Российской Федерации. Взаимосвязь деления судопроизводств на виды и деления на виды судебной юрисдикции (общей, арбитражной (экономической, хозяйственной), конституционная и иных специальных).
6. Общая характеристика и вопросы расширения сферы конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводств. Проблема отнесения к определенным видам судопроизводства отдельных полномочий суда, закрепленных в нормативных правовых актах материально-правового характера.
7. Взаимосвязь видов судопроизводства. Сущность и предпосылки взаимосвязи видов судопроизводства. Иницирующие, приостановительные, преюдициальные, нормативно-корректирующие, нормативно-толковательные, ревизионные, деликто-выявительные, формы взаимосвязи видов судопроизводства.

Тема 3. Права человека и концепция судебного права.

1. Права человека и концепция судебного права. Права человека в сфере правосудия, гарантированные на конституционном и международном уровне, как теоретические и методологические основания конституционной модернизации концепции судебного права в современной российской юридической науке. Современное состояние конституционного и международно-правового регулирования права человека в сфере правосудия, его количественные и качественные (содержательные) характеристики): проявления и предпосылки конституционализации, интернационализации и универсализации права человека в сфере правосудия. Национальные модели конституционного регулирования правосудия.

2. Система конституционных прав человека в сфере правосудия: приведение к общему знаменателю (универсализация) текстуального выражения и смыслового содержания данных прав и построение «чистой» системы конституционных прав человека в сфере правосудия. Допустимость выведения прав человека в сфере правосудия из общих принципов права и принципов правосудия. Права на исполнение судебного решения, право на примирение сторон и право на рассмотрение дела судом присяжных как права, не вошедшие в систему конституционных прав человека в сфере правосудия.

3. Сущность конституционных прав человека в сфере правосудия. Общие и специфические черты прав человека в сфере правосудия. Социокультурная характеристика конституционных прав человека в сфере правосудия.

4. Права человека в сфере правосудия в структуре правового статуса личности. Права человека в сфере правосудия как основные (конституционные) права: общие и специфические черты. Место прав человека в сфере правосудия в структуре правового статуса личности.

5. Субъекты конституционных прав человека в сфере правосудия. Понятие и многообразие субъектов права и субъектов конституционных прав человека в сфере правосудия. Соотношение участников судопроизводства и субъектов конституционных прав человека в сфере правосудия. Объективный (материально-правовой) критерий деления участников судопроизводства: основание, выделение частных лиц, социальных факторов и публичных агентов, их характеристика и отличительные черты. Процессуальный критерий деления участников судопроизводства: основание, выделение сторон, третьих лиц, лиц и органов, содействующих осуществлению правосудия, их характеристика и отличительные черты. Субъекты конституционных права человека в сфере правосудия среди данных типологий участников судопроизводства.

Тема 4. Судебная защита и доступ к правосудию

1. Система судебной защиты. Судебная защита как комплексный институт материального и процессуального права, и как часть судопроизводства, опосредующая деятельность сторон и третьих лиц. Право на судебную защиту и дискуссия о его абсолютном или относительном характере. Нормативное закрепление средств судебной защиты в материальном и (или) процессуальном праве. Понятие и элементы системы судебной защиты. Спорные материальные правоотношения как объекты судебной защиты. Правоотношения и (или) их элементы, не пользующиеся судебной защитой. Предмет судебной защиты: субъективное право, свобода, охраняемый законом интерес и их разграничение. Взаимосвязь предмета судебной защиты, предмета процесса и предмета судебного разбирательства. Способы судебной защиты: охрана и защита (восстановление) прав, свобод и охраняемых законом интересов. Пределы судебной защиты. Ситуация отсутствия (лишения) права на судебную защиту, отказа в правосудии. Формы судебной защиты: индивидуальные и коллективные, судебная защита прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц.

2. Доступ к правосудию как конституционное право человека в сфере правосудия. Понятие доступа к правосудию в узком и широком смысле, многообразие подходов к

определению сущности и содержания доступа к правосудию. Доступ к правосудию в особых условиях. Предметный критерий доступа к правосудию и пределы судебной власти: характеристики предмета процесса. Правоотношения и (или) субъективные права, общественные отношения и интересы, не пользующиеся судебной защитой. Временные рамки доступа к правосудию. Соотношение предварительного и последующего судебного контроля. Момент возникновения права на доступ к правосудию и проблема косвенных исков. Момент утраты права на доступ к правосудию и сроки исковой давности, давности привлечения к уголовной или административной ответственности, обращения в суд в порядке конституционного или административного судопроизводства. Формальный критерий: понятие и проявления прямого и косвенного доступа к правосудию. Критерий определения лиц, имеющих право на обращение в суд в защиту чужих прав, свобод и охраняемых законом интересов (процессуальные истцы). Гарантии прав лиц, защита прав, свобод и законных интересов которых осуществляется посредством косвенного доступа к правосудию.

3. Судебные иски как средства судебной защиты. Понятие и структура судебного иска. Сущность судебного иска: материально-правовая, процессуально-правовая и смешанная теории судебного иска и их взаимосвязь с природой судебной защиты. Элементы (содержание) иска: предмет, фактическое и юридическое основание иска. Дискуссия о фактической или юридической индивидуализации иска. Правило о тождестве иска. Выбор способа судебной защиты и деление судопроизводств на виды: соподчинение способов судебной защиты и видов судопроизводства. Вопрос об альтернативе в выборе способа судебной защиты. Роль суда в устранении ошибки истца в выборе вида судопроизводства для предъявления иска. Типология (отраслевая классификация) и классификация исков.

4. Порядок возбуждения дела в суде: универсализация правил возбуждения дел в судах в рамках конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Полномочия суда в стадии возбуждения дела в суде (принятие иска и возбуждение по нему дела, оставление иска без движения, возвращение иска, отказ в принятии иска к рассмотрению).

Тема 5. Основные принципы организации справедливого судебного разбирательства.

1. Законность, компетентность, независимость и беспристрастность суда: понятие, конституционно- и международно-правовое регулирование (признание) данного права.

2. Компетентность суда: понимание в объективном и субъективном смысле. Компетентность суда в субъективном смысле: знания, умения и навыки, которые необходимы человеку для исполнения обязанностей профессионального или непрофессионального судьи и презумпция знания судом закона (всего права). Система подготовки кандидатов на должность судьи: современное (не)состояние и перспективы развития. Компетентность (компетенция) суда в объективном смысле – институт судебной юрисдикции в составе институтов подведомственности, функциональной, родовой и территориальной подсудности и состава суда. Критерии отнесения дел к исключительной судебной подведомственности, судебные и судебные способы разрешения юридических дел.

3. Понятие и виды функциональной подсудности, её современное состояние, отнесение нескольких инстанций в полномочия одного звена судебной системы, выпадающие судебные инстанции в отдельных судах. Родовая подсудность и критерии распределения судебной юрисдикции между различными судебными подсистемами (конституционными, общими и арбитражными судами) и звеньями судебной системы (судами различных уровней).

4. Возможные направления развития распределения (перераспределения) судебной

юрисдикции, объединение систем общей юрисдикции и арбитражных судов в монолитную систему общих судов, выделение специализации по делам о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и отнесение её к полномочиям самостоятельного специализированного (дисциплинарного) суда, расширение полномочий конституционных судов на основе концепции судебной охраны народовластия.

5. Формирование критерия деления судебной юрисдикции «суд над законом – суд над фактом – суд над судьей». Идея обнуления функциональной и родовой подсудности: основания и формы реализации, критерии разделения дел между мировыми судьями и районными судами как основными звеньями судебной системы.

6. Территориальная подсудность: понятие, общее правило и специальные (альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел) правила определения. Основания и порядок изменения территориальной подсудности дела.

7. Состав суда: понятие и виды. Единоличные и коллегиальные составы суда, профессиональные и непрофессиональные (народные) и смешанные составы суда. Виды коллегиальных составов суда. Критерии формирования коллегиальных профессиональных составов суда, критерии и примеры введения народного элемента в состав суда: присяжные, арбитражные заседатели, перспективы введения института народных заседателей.

8. Независимость суда: понятие и конституционное значение. Соотношение самостоятельности судей власти и независимости судей. Процессуальные и организационные средства обеспечения независимости судебной власти, судов и судей. Беспристрастность суда: понятие и конституционное значение. Беспристрастность суда в объективном и субъективном смысле. Средства обеспечения беспристрастности суда. Отвод: основания заявления и порядки разрешения: сравнительный анализ в различных видах судопроизводства.

9. Создание суда на основании закона: понятие и конституционное значение. Определение структуры судебной системы в конституции и (или) в законе. Учреждение законом конкретных судов (как органов государственной власти). Правила формирования состава суда по конкретному делу: проблемы (пробелы) современного правового регулирования. Значение случайной выборки судей в формировании состава суда.

Тема 6. Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций

1. Личное участие в процессе: понятие, конституционное регулирование и социальное значение права лица быть судимым в своем присутствии. Правовая природа личного участия: право или обязанность? Содержание права на личное участие. Право на физическое присутствие в зале судебного заседания и его обеспечение средствами института процессуального информирования. Право на участие в судопроизводстве в дистанционной форме: цели, основания, допустимые пределы и порядок применения в сфере правосудия видеоконференц-связи, её достоинства и недостатки (неочевидные достоинства). Право на помощь переводчика: основания и порядок использования (применения) его помощи. Допустимые пределы отказа от личного участия: основания применения письменного и заочного производств. Примеры, условия и порядок применения письменного производства в российской правосудии. Примеры, условия и порядок применения заочного производства (производства *in absentia*) в российской правосудии.

2. Доведение участником процесса до суда своей позиции и представление подтверждающих её доказательств: понятие и конституционное значение права быть заслушанным и права на защиту своих прав не запрещенным законом способов (путем представления доказательств в суд). Доведение участников своей позиции до суда: случаи и способы. Пределы связанности суда мнением стороны или третьего лица при

разрешении соответствующего вопроса. Представление доказательств участником процесса: понятие доказательства в конституционном и отраслевом процессуальном смысле. Универсализация видов и средств доказывания в различных видах судопроизводства. Структура процесса доказывания: собирание доказательств, представление доказательств, исследование доказательств и оценка доказательств. Способы представления доказательств: (1) самостоятельное собирание и представление доказательств и (2) собирание доказательств при содействии суда. Асимметрия доказательственных правомочий сторон в различных видах судопроизводства и способы обеспечения равноправия сторон в доказывании. Пределы участия одной стороны в исследовании (и проверке) доказательств, представленных противной стороной (право на допрос свидетелей, показывающих против обвиняемого).

3. Равенство средств правовой защиты участников судопроизводства: понятие и значение конституционного требования равенства в правосудии. Объем тождественных процессуальных прав сторон и третьих лиц. Исключительные права истца и права ответчика. Асимметрия прав сторон различных видов процесса в доказывании и обеспечение их равноправия в случае невозможности обеспечения тождественных процессуальных прав: средства возражения противоположной стороне, толкование неустранимых сомнений в пользу слабой стороны, а равно изменение порядка представления доказательств сторонами.

4. Институт квалифицированной юридической помощи в правосудии: понятие, конституционное регулирование и социальное значение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ). Субъекты, оказывающие юридическую помощь в российском правосудии. Дискуссия об адвокатской монополии. Содержание права на получение квалифицированной юридической помощи. Право на свободный выбор адвоката. Право на получение помощи со стороны адвоката в случае неплатежеспособности (бесплатно) и его обеспечение средствами института судебных расходов. Право на присутствие адвоката на всех стадиях процесса и во всех процессуальных действиях, затрагивающих права, свободы и законные интересы участника судопроизводства. Пределы права на получение квалифицированной юридической помощи: право на сохранение возможности самопредставления (право на отказ от помощи адвоката).

Тема 7. Концепция судебного права в России и за рубежом

1. Зарождение и развитие концепции судебного права в России. Общая характеристика развития научных дисциплин процессуально-правового цикла в истории российской юридической науки. Состояние процессуального регулирования и процессуальной науки до и после судебной реформы 1864 года. Предпосылки возникновения идеи судебного права в дореволюционной юридической науке. Возникновение в русской (дореволюционной) юридической мысли идеи судебного права. Советский период развития идеи судебного права. Сторонники и противники концепции судебного права в советский период: имена и идеи. Идея судебного права в ряду подходов к природе юридического процесса. Современный (постсоветский, российский) период в истории судебного права. Сторонники и противники концепции судебного права в современный период: труды и аргументы.

2. Концепция судебного права за рубежом. Зарождение и развитие наук процессуального права за рубежом. Общая характеристика развития наук процессуального права в Западной Европе.

3. Возрождение концепции судебного права в современной российской юриспруденции: предпосылки и направления. Доктринальные, конституционные, международно-правовые, законодательные и социально-политические предпосылки, инфраструктурные условия возрождения концепции судебного права в современной

российской юридической науки как универсальной (общеправовой) теории судебной власти и процессуального права. Доктринальные объективные и субъективные препятствия к развитию концепции судебного права. Современные российские авторы, призывающие к развитию концепции судебного права.

4. Конституционная модернизация доктрины судебного права в современной российской юридической науке: предпосылки и основания обретения ею собственной идентичности в современной российской юридической науке. Варианты построения современной концепции судебного права: отраслевой (на основе сравнения институтов различных отраслей процессуального права) и конституционный (на основе конституционных норм и принципов).

Тема 8. Кодификация судебного права в России и за рубежом.

1. Судебное право как совокупность юридических норм. Статус норм права о судостроительстве, судопроизводстве и исполнительном производстве в структуре объективного права России. Предмет и система правового комплекса судебного права. Критерий объединения правового регулирования судостроительства, конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства и исполнительного производства в единое судебное право.

2. Зарубежный опыт кодификации судебного права. Законодательное воплощение доктрины судебного права в законодательствах зарубежных государств. Направления возможного использования зарубежного опыта в российской законотворческой практике.

3. Предпосылки, варианты и перспективы кодификации судебного права в России. Правовые, социологические и экономические и политологические предпосылки кодификации судебного права в России. Современное состояние правового регулирования судостроительства, судопроизводства и исполнительного производства в Российской Федерации. Международно-правовой, конституционный, законодательный, подзаконный и локальный уровни правового регулирования организации и деятельности суда: круг вопросов, регулируемых на каждом из уровней, и правила разрешения коллизий между нормами, находящимися на разных уровнях. Попытка разработки единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: события, идеи и их критика. Два возможных сценария кодификации судебного права: естественное развитие институтов процессуального права (первый) и разработка доктринального проекта Судебного кодекса Российской Федерации безотносительно наличия или отсутствия тенденций унификации всех видов судопроизводства (второй). Варианты кодификации российского судебного права на современном этапе: доктринальные предложения: кодификация законодательства о судостроительстве (Кодекс о судостроительстве или Судебный кодекс (в узком смысле)); кодификация общи начал законодательства о судопроизводстве (Основы законодательства о правосудии) и кодификация всего законодательства о правосудии (Судебный кодекс в широком смысле). Алгоритмы кодификации российского судебного права. Доктринальный проект Судебного кодекса Российской Федерации: предмет, структура, концепция.

Тема 9. Цифровизация правосудия.

1. Цифровизация правосудия: реальность и перспективы развития.

2. Сравнительная характеристика правовых основ применения цифровых технологий в судопроизводстве.

3. Особенности применения цифровых технологий в уголовном процессе: Современные подходы к цифровизации досудебного производства по уголовным делам. Цифровые технологии в деятельности органов предварительного расследования. Следственные действия в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

4. Электронные доказательства в современном судопроизводстве.

5. Организация деятельности прокуратуры при внедрении современных цифровых

технологий в судопроизводстве.

6. Использование цифровых технологий при рассмотрении дел в суде. Электронное дело. Электронное правосудие. Использование возможностей искусственного интеллекта в судопроизводстве.

5.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-ем-кость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сущность и типология правосудия и процессуальных форм в исторической ретроспективе	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
2.	2	Сущность и виды судопроизводства в российской правовой системе	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
3.	3	Права человека и концепция судебного права.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
4.	4	Судебная защита и доступ к правосудию	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
5.	5	Основные принципы организации справедливого судебного разбирательства	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
6.	6	Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3

		защиты прав и свобод, как сферы общественных отношений.		
2.	Сущность и виды судопроизводства в российской правовой системе	<p>1. Общая характеристика и вопросы расширения сферы конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводств. Проблема отнесения к определенным видам судопроизводства отдельных полномочий суда, закрепленных в нормативных правовых актах материально-правового характера.</p> <p>2. Взаимосвязь видов судопроизводства. Сущность и предпосылки взаимосвязи видов судопроизводства. Иницирующие, приостановительные, преюдициальные, нормативно-корректирующие, нормативно-толковательные, ревизионные, деликто-выявительные, формы взаимосвязи видов судопроизводства.</p>	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}
3.	Права человека и концепция судебного права.	<p>1. Субъекты конституционных прав человека в сфере правосудия.</p> <p>2. Понятие и многообразие субъектов права и субъектов конституционных прав человека в сфере правосудия.</p> <p>3. Соотношение участников судопроизводства и субъектов конституционных прав человека в сфере правосудия.</p> <p>4. Объективный (материально-правовой) критерий деления участников судопроизводства: основание, выделение частных лиц, социальных факторов и публичных агентов, их характеристика и отличительные черты.</p> <p>5. Процессуальный критерий деления участников судопроизводства: основание, выделение сторон, третьих лиц, лиц и органов, содействующих осуществлению правосудия, их характеристика и отличительные черты.</p> <p>6. Субъекты конституционных прав человека в сфере правосудия среди данных типологий участников</p>	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}

		судопроизводства.		
4.	Судебная защита и доступ к правосудию	<p>1. Доступ к правосудию как конституционное право человека в сфере правосудия.</p> <p>2. Понятие доступа к правосудию в узком и широком смысле, многообразии подходов к определению сущности и содержания доступа к правосудию.</p> <p>3. Доступ к правосудию в особых условиях.</p> <p>4. Предметный критерий доступа к правосудию и пределы судебной власти: характеристики предмета процесса.</p> <p>5. Правоотношения и (или) субъективные права, общественные отношения и интересы, не пользующиеся судебной защитой.</p> <p>6. Временные рамки доступа к правосудию.</p> <p>7. Соотношение предварительного и последующего судебного контроля.</p> <p>8. Момент возникновения права на доступ к правосудию и проблема косвенных исков.</p> <p>9. Момент утраты права на доступ к правосудию и сроки исковой давности, давности привлечения к уголовной или административной ответственности, обращения в суд в порядке конституционного или административного судопроизводства.</p> <p>10. Формальный критерий: понятие и проявления прямого и косвенного доступа к правосудию.</p> <p>11. Критерий определения лиц, имеющих право на обращение в суд в защиту чужих прав, свобод и охраняемых законом интересов (процессуальные истцы).</p> <p>12. Гарантии прав лиц, защита прав, свобод и законных интересов которых осуществляется посредством косвенного доступа к правосудию.</p>	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}

5	Основные принципы организации справедливого судебного разбирательства	<p>1. Независимость суда: понятие и конституционное значение. Соотношение самостоятельности судеб власти и независимости судей. Процессуальные и организационные средства обеспечения независимости судебной власти, судов и судей. Беспристрастность суда: понятие и конституционное значение. Беспристрастность суда в объективном и субъективном смысле. Средства обеспечения беспристрастности суда. Отвод: основания заявления и порядки разрешения: сравнительный анализ в различных видах судопроизводства.</p> <p>2. Создание суда на основании закона: понятие и конституционное значение. Определение структуры судебной системы в конституции и (или) в законе. Учреждение законом конкретных судов (как органов государственной власти). Правила формирования состава суда по конкретному делу: проблемы (пробелы) современного правового регулирования. Значение случайной выборки судей в формировании состава суда.</p> <p>2.</p>	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4
6	Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций	<p>1. Институт квалифицированной юридической помощи в правосудии: понятие, конституционное регулирование и социальное значение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ).</p> <p>2. Субъекты, оказывающие юридическую помощь в российском правосудии.</p> <p>3. Дискуссия об адвокатской монополии.</p> <p>4. Содержание права на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>5. Право на свободный выбор адвоката.</p> <p>6. Право на получение помощи со стороны адвоката в случае неплатежеспособности (бесплатно) и его обеспечение средствами института судебных расходов.</p>	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4

		<p>7. Право на присутствие адвоката на всех стадиях процесса и во всех процессуальных действиях, затрагивающих права, свободы и законные интересы участника судопроизводства.</p> <p>8. Пределы права на получение квалифицированной юридической помощи: право на сохранение возможности самопредставления (право на отказ от помощи адвоката).</p>		
7	Концепция судебного права в России и за рубежом	<p>1. Конституционная модернизация доктрины судебного права в современной российской юридической науке: предпосылки и основания обретения ею собственной идентичности в современной российской юридической науке.</p> <p>2. Варианты построения современной концепции судебного права: отраслевой (на основе сравнения институтов различных отраслей процессуального права) и конституционный (на основе конституционных норм и принципов).</p>	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}
8	Кодификация судебного права в России и за рубежом	<p>1. Предпосылки, варианты и перспективы кодификации судебного права в России.</p> <p>2. Правовые, социологические и экономические и политологические предпосылки кодификации судебного права в России.</p> <p>3. Современное состояние правового регулирования судоустройства, судопроизводства и исполнительного производства в Российской Федерации.</p> <p>4. Международно-правовой, конституционный, законодательный, подзаконный и локальный уровни правового регулирования организации и деятельности суда: круг вопросов, регулируемых на каждом из уровней, и правила разрешения коллизий между нормами, находящимися на разных уровнях.</p> <p>5. Попытка разработки единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: события, идеи и их критика.</p>	ПК-3 ПК-4	ИДК _{ПК-3} ИДК _{ПК-4}

		<p>6. Два возможных сценария кодификации судебного права: естественное развитие институтов процессуального права (первый) и разработка доктринального проекта Судебного кодекса Российской Федерации безотносительно наличия или отсутствия тенденций унификации всех видов судопроизводства (второй).</p> <p>7. Варианты кодификации российского судебного права на современном этапе: доктринальные предложения: кодификация законодательств о судоустройстве (Кодекс о судоустройстве или Судебный кодекс (в узком смысле)); кодификация общи начал законодательства о судопроизводстве (Основы законодательства о правосудии) и кодификация всего законодательства о правосудии (Судебный кодекс в широком смысле).</p> <p>8. Алгоритмы кодификации российского судебного права. Доктринальный проект Судебного кодекса Российской Федерации: предмет, структура, концепция.</p>		
9.	Цифровизация правосудия.	<p>1. Особенности применения цифровых технологий в уголовном процессе:</p> <p>2. Современные подходы к цифровизации досудебного производства по уголовным делам.</p> <p>3. Цифровые технологии в деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>4. Следственные действия в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.</p>	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студена, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к контрольному мероприятию непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на

вопроснике), по каким вопросам он нашел ответы.

Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов. Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того чтобы выбрать тему реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 14 шрифтом, его объем не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список литературы, практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть сформулированы: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствии с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время, место и форма его защиты определяются преподавателем.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса «Механизм реализации судебной власти в

РФ», но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой.

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей

Очевидно, что та часовая нагрузка, которая предусмотрена рабочими учебными планами по направлению подготовки «Юриспруденция» на проведение аудиторных форм занятий по дисциплине является недостаточной для того, чтобы в полном объеме освоить учебный материал. Необходимо также учитывать ежегодно возрастающие объемы изменений, вносимых в действующее законодательство, а также принятие новых нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования прокурорско-надзорных отношений. В таких условиях значение грамотно организованной и проводимой самостоятельной работы студентов возрастает многократно. Правильно организованная самостоятельная работа напрямую влияет на результативность аудиторных занятий.

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины «Судебное право России: современная методология», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

- 1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации о прокурорском надзоре в РФ, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или федерального уровней;
- 2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также судебной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;
- 3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;
- 4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонировавших студентов.

Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:

- 1) индивидуальные консультации студентов;
- 2) групповые консультации перед экзаменом;
- 3) руководство над написанием письменных информационных докладов по проблемам прокурорского надзора;
- 4) руководство над подготовкой рефератов по отдельным темам программы дисциплины;
- 5) руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ по прокурорскому надзору;
- 6) руководство над написанием проектов документов прокурорского реагирования;
- 7) проведение тестирования по основным отраслям прокурорского надзора.

Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Примерная тематика курсовых работ:
2. Цель, задачи судебной власти.
3. Проблемы определения судебной власти
4. Правовые средства обеспечения законности в деятельности судов.
5. Правозащитная деятельность судов.
6. Судебная власть: сущность и функции.
7. Самостоятельность судебной власти.
8. Независимость судьи.
9. Принципы судопроизводства.
10. Российская доктрина судебной власти.
11. Механизм реализации судебной власти.
12. Правовой статус судьи: проблемы совершенствования.
13. Квалификационные требования к кандидатам на должность судьи: правовые основы и содержание.
14. Нравственные основы судебной власти.
16. Конституционный контроль: принципы формирования и осуществления.
17. Судебный контроль: понятие и направление осуществления.
18. Правосудие, как форма реализации судебной власти.
19. Судебный надзор: понятие, задачи, средства реализации.
20. Формирование судейского корпуса: современная политика.
21. Акты правосудия.
22. Законность судебной деятельности.
23. Современные направления оптимизации судебной системы Российской Федерации.
24. Правовые основы судебной власти.
26. Справедливость и средства ее обеспечения в деятельности судов.
27. Статус судьи: проблемы совершенствования.
28. Районные суды в Российской Федерации: порядок создания и упразднения.
29. Федеральное законодательство о судебной системе.
30. Региональное законодательство о судебной системе субъектов Российской Федерации.
31. Федерации.
32. Председатель суда: порядок назначения, отстранения от должности, компетенция.
33. Антикоррупционные меры в судебной системе.
34. Коррупционные риски при формировании судейского корпуса.
35. Способы предотвращения фактов коррупции в судебных органах.
36. Компетенция мировых судей.
37. Принципы организации судебной системы Российской Федерации.
38. Механизмы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве.
39. Конституционное судопроизводство
40. Административное судопроизводство
41. Судебный прецедент.
42. Справедливость судебных решений: способы и средства обеспечения.
43. Законность и целесообразность в судебных решениях
44. Создание судов и их упразднение.

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы а) литература

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519626> (дата обращения: 01.02.2023)
2. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516941> (дата обращения: 01.02.2023)
3. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493816> (дата обращения: 01.02.2023)
4. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061> (дата обращения: 01.02.2023)
5. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510951> (дата обращения: 01.02.2023)

Нормативные источники:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 1.
2. Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человек. Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин и Е.А. Лукашева. — М., 1998. С. 39-43.
3. О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ", 1994, № 12.
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Собрание законодательства РФ, 1999, № 13. Ст. 1489.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм.)// Рос. газ. - 1997. - 6 янв.
6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ // Рос. газ. - 2014. - 7 февр.
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ// Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. - № 7. - ст. 898
8. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. - 1999. -№ 26. — Ст. 326.
9. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. -1994. - N13. — Ст. 1447.

10. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28 апр. 1995 г. N 1-ФКЗ (с изм. от 4 июля 2003 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – N18.
11. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ//Собр. законодательства РФ. -2002. - N 30. -Ст.3012.
12. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 нояб. 2002 г. N 138-ФЗ (с изм.) //Собр. законодательства РФ. -2002. -N 46. -Ст.4532.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства РФ.–2002.–№ 1.–Ст. 1.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. N 174-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства РФ. – 2001. -№ 52. -Ст. 492.
15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 9.3.2015 г. , ст. 0001201503090041
16. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: ФЗ РФ от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ (с изм.) // Собр. Законодательства РФ. – 2002. -№ 11. – Ст. 1022.

Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

Материалы судебной практики

1. Развитие судебной системы Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты (на основе решений Конституционного Суда Российской Федерации 2012 - 2013 годов) (подготовлена Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации; одобрена решением Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2014) // Информация Конституционного Суда Российской Федерации Электронный ресурс доступ через <http://www.ksrf.ru/ru/info/maintenance/informationks/pages/aspects.aspx>
2. Методологические аспекты конституционного контроля (к 30-летию Конституционного Суда Российской Федерации) (подготовлена Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации; одобрена решением Конституционного Суда Российской Федерации 2021 г.) // Информация Конституционного Суда Российской Федерации Электронный ресурс доступ через <http://www.ksrf.ru/ru/info/maintenance/informationks/pages/aspects.aspx>

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Судебное право России: современная методология» размещены на образовательном портале ИГУ educa (<https://educa.isu.ru>).

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями
Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2023г.:**

на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:

научной **1 124 139 экз.;**

учебной **1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.**

Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,

других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов,
в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных **1 314 947 назв.**, учебных **74 863 назв.**

128 700 локальных: в т. ч. научных **109 395 назв.**, учебных **19 305 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ

	неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г.</p> <p>Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p>

	<p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
2022г.	<p>ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по</p>

	различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 109 799,83 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке

	- 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.</p>
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития

<p>сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.;</p> <p>Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети</p>

<p>пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям:</p>

	<p>«Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

<p>Специальные помещения: аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для</p>	<p>Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year</p>

<p>проведения занятий практического типа</p>	<p>техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.</p>	<p>Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: учебный зал судебных заседаний аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>

<p>групповых консультаций</p>	<p>обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов (библиотека)</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а так же с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>

6.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021
Сублицензионный договор № 03-К-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021
Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Судебное право России: современная методология» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3. ФГОС ВПО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В этой связи образовательные технологии по дисциплине «Судебное право России: современная методология» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, адвокатами.

Виды образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать

лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Особое место в подготовке обучающихся отводится применению дистанционных технологий.

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведение промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Судебное право России: современная методология» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Понятия «самостоятельность» и «независимость» в конституционно-правовой характеристике судебной власти.

2. Доктрина разделения власти как основа самостоятельности суда в современном государстве.

3. Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в государственно-правовой системе.

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Тесты для промежуточной аттестации:

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Общеизвестные принципы международного права – это:

- А) основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые государствами в рамках двусторонних договоров, отклонение от которых недопустимо
- Б) основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо
- В) основополагающие императивные и диспозитивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом
- Г) правильного ответа нет

Задания с множественным выбором. Выберите один или несколько правильных ответов

2. В каких случаях, разрешая дело по существу, суды имеют право применить Конституцию непосредственно?

- А) когда суд придет к убеждению, что федеральный закон, принятый после вступления в силу Конституции Российской Федерации, находится в противоречии с соответствующими положениями Конституции
- Б) когда закрепленные нормой Конституции положения, исходя из ее смысла, не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия федерального закона, регулирующего права, свободы, обязанности человека и гражданина и другие положения

Задания на установление соответствия

3. Соотнесите дела, рассматриваемые арбитражными судами, с конкретным судом, к подсудности которого они отнесены

1. Арбитражный суд субъекта РФ	А) Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
2. Арбитражный апелляционный суд	Б) Дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
3. Арбитражный суд округа	В) дела об установлении патентообладателя
4. Суд по интеллектуальным правам	Г) не рассматривает дела по первой инстанции

Задания на определение последовательности

4. Расставьте в порядке очередности стадии проверки законности (незаконности) ограничения прав и свобод человека и гражданина (вмешательства):

- А) ограничение прав и свобод человека должно быть основано на законе
- Б) ограничение прав и свобод человека должно преследовать социально значимую, законную цель
- В) ограничение прав и свобод человека должно являться необходимым в демократическом обществе

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово или словосочетание
5. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова)
 Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно [...]

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Представления русских юристов о целях и задачах правосудия.
2. Представления советских юристов о целях и задачах правосудия.
3. Представления современных российских юристов о границах, целях и задачах правосудия.
4. Судебно-юрисдикционные производства, являющиеся по своей природе процессуальными, но закрепленные в актах материального права.
5. Сравнение порядка производства по делам, вытекающим из частных правоотношений (гражданским делам), в судах общей и арбитражной юрисдикции;
6. Сравнение порядка производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений (административным делам), в судах общей и арбитражной юрисдикции;
7. Соотношение конституционного и административного судопроизводства в осуществлении нормоконтроля.
8. Понятие и формы взаимосвязи видов судопроизводства.
9. Понятие, виды и основное содержание стандартов правосудия.
10. Реализация отдельных международных стандартов (на выбор студента) в российском правосудии.
11. Отражение (закрепление) конституционных юстициарных прав в международных стандартах отправления правосудия.
12. Конституционное регулирование правосудия в отдельной стране (на выбор).
13. Конституционное регулирование правосудия в России и зарубежных странах: сравнительный обзор

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Правоприменение в уголовном судопроизводстве

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Темы 1-9	ПК-3; ПК-4

Примерные вопросы для зачета:

1. Соотношение, разграничение и взаимосвязь категорий судебной власти, правосудия и судопроизводства (судебного процесса).
2. Основные периоды (эпохи) всеобщей истории как стадии историко-правового и структурно-функционального анализа развития правосудия.
3. Перспективы развития процессуальных систем.
4. Соотношение, разграничение и взаимосвязь категорий судебной власти, правосудия и судопроизводства (судебного процесса).
5. Основные периоды (эпохи) всеобщей истории как стадии историко-правового и структурно-функционального анализа развития правосудия.
6. Перспективы развития процессуальных систем.
7. Сущность судопроизводства. Процессуальный механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства: понятие, значение и структура.

8. Процессуальные правоотношения: понятие, содержание, внутренняя и внешняя форма.
9. Назначение судопроизводства. Судебная истина (истина фактическая и истина юридическая) как цель процесса. Профилактическая и воспитательная задачи процесса.
10. Виды судопроизводства. Понятие вида судопроизводства. Современное содержание видов судопроизводства, предусмотренных статьей 118 (часть 2) Конституции Российской Федерации.
11. Общая характеристика и вопросы расширения сферы конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
12. Взаимосвязь видов судопроизводства. Сущность и предпосылки взаимосвязи видов судопроизводства.
13. Права человека в сфере правосудия, гарантированные на конституционном и международном уровне, как теоретические и методологические основания конституционной модернизации концепции судебного права в современной российской юридической науке.
14. Права на исполнение судебного решения, право на примирение сторон и право на рассмотрение дела судом присяжных как права, не вошедшие в систему конституционных прав человека в сфере правосудия.
15. Сущность конституционных прав человека в сфере правосудия. Общие и специфические черты прав человека в сфере правосудия. Социокультурная характеристика конституционных прав человека в сфере правосудия.
16. Права человека в сфере правосудия в структуре правового статуса личности.
17. Субъекты конституционных прав человека в сфере правосудия. Понятие и многообразие субъектов права и субъектов конституционных прав человека в сфере правосудия. Соотношение участников судопроизводства и субъектов конституционных прав человека в сфере правосудия.
18. Система судебной защиты. Судебная защита как комплексный институт материального и процессуального права, и как часть судопроизводства, опосредующая деятельность сторон и третьих лиц. Право на судебную защиту и дискуссия о его абсолютном или относительном характере.
19. Понятие и элементы системы судебной защиты.
20. Предмет судебной защиты: субъективное право, свобода, охраняемый законом интерес и их разграничение.
21. Способы судебной защиты: охрана и защита (восстановление) прав, свобод и охраняемых законом интересов. Пределы судебной защиты.
22. Доступ к правосудию как конституционное право человека в сфере правосудия.
23. Судебные иски как средства судебной защиты. Понятие и структура судебного иска. Сущность судебного иска: материально-правовая, процессуально-правовая и смешанная теории судебного иска и их взаимосвязь с природой судебной защиты. Элементы (содержание) иска: предмет, фактическое и юридическое основание иска. Дискуссия о фактической или юридической индивидуализации иска
24. Порядок возбуждения дела в суде: универсализация правил возбуждения дел в судах в рамках конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
25. Компетентность суда: понимание в объективном и субъективном смысле. Компетентность суда в субъективном смысле: знания, умения и навыки, которые необходимы человеку для исполнения обязанностей профессионального или непрофессионального судьи и презумпция знания судом закона (всего права).
26. Понятие и виды функциональной подсудности, её современное состояние, отнесение нескольких инстанций в полномочия одного звена судебной системы, выпадающие судебные инстанции в отдельных судах.

27. Родовая подсудность и критерии распределения судебной юрисдикции между различными судебными подсистемами (конституционными, общими и арбитражными судами) и звеньями судебной системы (судами различных уровней).
28. Территориальная подсудность: понятие, общее правило и специальные (альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел) правила определения. Основания и порядок изменения территориальной подсудности дела.
29. Состав суда: понятие и виды. Критерии формирования коллегиальных профессиональных составов суда, критерии и примеры введения народного элемента в состав суда: присяжные, арбитражные заседатели, перспективы введения института народных заседателей.
30. Независимость суда: понятие и конституционное значение. Соотношение самостоятельности судебной власти и независимости судей.
31. Беспристрастность суда в объективном и субъективном смысле. Средства обеспечения беспристрастности суда.
32. Создание суда на основании закона: понятие и конституционное значение. Определение структуры судебной системы в конституции и (или) в законе.
33. Личное участие в процессе: понятие, конституционное регулирование и социальное значение права лица быть судимым в своем присутствии.
34. Доведение участником процесса до суда своей позиции и представление подтверждающих её доказательств: понятие и конституционное значение права быть выслушанным и права на защиту своих прав не запрещенным законом способов (путем представления доказательств в суд).
35. Равенство средств правовой защиты участников судопроизводства: понятие и значение конституционного требования равенства в правосудии. Объем тождественных процессуальных прав сторон и третьих лиц. Исключительные права истца и права ответчика.
36. Институт квалифицированной юридической помощи в правосудии: понятие, конституционное регулирование и социальное значение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ).
37. Зарождение и развитие концепции судебного права в России.
38. Сторонники и противники концепции судебного права в современный период: труды и аргументы.
39. Концепция судебного права за рубежом.
40. Возрождение концепции судебного права в современной российской юриспруденции: предпосылки и направления.
41. Конституционная модернизация доктрины судебного права в современной российской юридической науке: предпосылки и основания обретения ею собственной идентичности в современной российской юридической науке.
42. Судебное право как совокупность юридических норм. Статус норм права о судостроительстве, судопроизводстве и исполнительном производстве в структуре объективного права России. Предмет и система правового комплекса судебного права.
43. Предпосылки, варианты и перспективы кодификации судебного права в России. Правовые, социологические и экономические и политологические предпосылки кодификации судебного права в России. Современное состояние правового регулирования судостроительства, судопроизводства и исполнительного производства в Российской Федерации.
44. Алгоритмы кодификации российского судебного права. Доктринальный проект Судебного кодекса Российской Федерации: предмет, структура, концепция.
45. Цифровизация правосудия: реальность и перспективы развития.
46. Электронные доказательства в современном судопроизводстве.
47. Организация деятельности прокуратуры при внедрении современных цифровых технологий в судопроизводстве.

48. Использование цифровых технологий при рассмотрении дел в суде. Электронное дело. Электронное правосудие. Использование возможностей искусственного интеллекта в судопроизводстве.

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-3	<p>Знать: - знать должностные обязанности, сущность и задачи сотрудников органов касающиеся организации и функционирования судебной власти; Уметь: - оперировать понятиями и категориями юридического характера; - использовать законодательство, определяющее порядок формирования и функционирование судебной системы. Владеть: - навыками самостоятельной работы с законодательством, научной и учебной литературы, построения и аргументировании собственных выводов и точек зрения относительно роли судебных органов в государственно-правовом механизме</p>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена
ПК-4	<p>Знать: - содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации; Уметь: - анализировать акты органов судебной власти и давать заключения по вопросам их деятельности. Владеть: - навыками работы с документами и информацией касающейся деятельности органов публичной власти; - навыками анализа актов судебной власти на предмет соответствия их текущему законодательству Российской Федерации</p>	2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена
		3. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере

			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.	Не зачтено	Не освоена

Порядок определения оценки за зачет (с оценкой)

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)								
	1	3	3	3	4	4	4	5	5
2	3	4	5	3	4	5	3	4	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	зачт	зачт	зачт	зачт	зачт	зачт	зачт	зачт	зачт
	3	4	4	4	4	5	4	5	5

Разработчик:



ст. преподаватель кафедры судебного права А.А. Гавриленко

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права
8 февраля 2023 г.

Протокол № 8 зав. кафедрой



Е.А. Таюрская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой