



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра экономики и торговой политики



Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин
«27» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Направление подготовки – **38.04.01 «Экономика»**

Направленность подготовки – «Исследования экономических процессов»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «2» марта 2022 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «1» марта 2022 г.

Зав. кафедрой  О. В. Архипкин

Иркутск – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины.....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов... ..	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....	6
4.3 Содержание учебного материала.....	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	13
6.2. Программное обеспечение.....	14
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	14
VII. Образовательные технологии.....	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является изучение сущности процессов экономического развития и функционирования экономики и умение на практике применять полученные знания в области методологического обеспечения экономических исследований. Основная задача подготовить грамотного, самостоятельно мыслящего молодого ученого, способного обобщать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных специалистов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений и изучается во втором семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами - «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методология экономической науки».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Современные проблемы экономической науки» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих курсов: «Стратегический менеджмент» и «Современные вопросы экономики».

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО «Исследования экономических процессов» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИДК _{ПК1.1} Определяет подходы к проведению бизнес-анализа, подходы к работе с информацией бизнес-анализа.	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки исходных данных для бизнес-анализа, проблемы современной экономической жизни, особенности экономического роста и природопользования, проблемы экономического развития регионов и особенности их интеграции в единое экономическое пространство страны и уметь использовать эти знания бизнес-анализе. <i>Уметь:</i> использовать знания в современной практике экономической деятельности, детально разбираться в современных проблемах экономического развития РФ; свободно ориентироваться в специальной литературе по экономическим проблемам; самостоятельно решать задачи, используемые в бизнес-анализе; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. <i>Владеть:</i> теорией и практикой сбора и обработки исходных данных для бизнес-анализа, методологией обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе 0,22 зачетных единиц, 8 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 48 часов.

Из них 10 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Потенциал России в начале XXI века	2	78	4	24	12		42	Опрос, тест
2	Тема 1. Национальное богатство России	2	19		6	3		10	Опрос, тест
3	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал	2	19	2	6	3		10	Опрос, тест
4	Тема 3. Человеческий и социальный капитал	2	19		6	3		10	Опрос, тест
5	Тема 4. Научно-технический потенциал	2	21	2	6	3		12	Опрос, тест

6	Раздел 2. Проблемы подъема и трансформации российской экономики	2	86	4	24	12		50	Опрос, тест
7	Тема 5. Российские коммерческие предприятия в XXI веке	2	21	2	6	3		12	Опрос, тест
8	Тема 6. Проблемы АПК: сельская общность и продовольственное обеспечение населения России	2	21		6	3		12	Опрос, тест
9	Тема 7. Проблемы экономического роста	2	21	2	6	3		12	Опрос, тест
10	Тема 8. Проблемы внедрения природосберегающей экономики	2	23		6	3		14	Опрос, тест
11	Раздел 3. Проблемы российских регионов	2	80	2	20	10		50	Опрос, тест
12	Тема 9. Трансформация экономического пространства России	2	20		6	2		12	Опрос, тест
13	Тема 10. Проблемы развития экономических районов	2	20	2	6	2		12	Опрос, тест
14	Тема 11 Государственное регулирование территориального развития России	2	18		4	2		12	Опрос, тест
15	Тема 12. Проблемы интеграции экономического пространства России	2	22		4	4		14	Опрос, тест
	Итого часов	2	244	10	68	34		142	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Раздел 1. Потенциал России в начале XXI века			42		
2	Тема 1. Национальное богатство России	реферат	Февраль	10	собеседование	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (1, 2, 5)
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал	реферат	Февраль	10	собеседование	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (1, 2, 4)
2	Тема 3. Человеческий и социальный капитал	реферат	Март	10	собеседование	
2	Тема 4. Научно-технический потенциал	реферат	Март	12	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 3, 4)
2	Раздел 2. Проблемы подъема и трансформации российской экономики			50		
2	Тема 5. Российские коммерческие предприятия в XXI веке	реферат	Март	12	собеседование	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (1, 2)
2	Тема 6. Проблемы АПК: сельская общность и продовольственное обеспечение населения России	реферат	Март	12	собеседование	
2	Тема 7. Проблемы экономического роста	реферат	Апрель	12	собеседование	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3, 5)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 8. Проблемы внедрения природосберегающей экономики	реферат	Апрель	14	собеседование	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (2, 3)
2	Раздел 3. Проблемы российских регионов		Апрель	50		
2	Тема 9. Трансформация экономического пространства России	реферат	Апрель	12	собеседование	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (4, 5)
2	Тема 10. Проблемы развития экономических районов	реферат	Май	12	собеседование	Основная литература (2) Дополнительная литература (4, 5, 6)
2	Тема 11 Государственное регулирование территориального развития России	эссе	Май	12	собеседование	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (2, 6)
2	Тема 12 Проблемы интеграции экономического пространства России	эссе	Май	14	собеседование	Основная литература (1) Дополнительная литература (1, 2, 3)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				142		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				24		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Потенциал России в начале XXI века

Тема 1. Национальное богатство России

Национальное богатство в современной экономической науке. Национальное богатство в условиях кризиса, стабилизации и подъема народного хозяйства. Основной капитал и проблемы его обновления. Формирование новой социальной структуры богатства.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал

Минерально-сырьевая и топливная база. Земельные и лесные ресурсы. Общие проблемы использования природно-ресурсного потенциала.

Тема 3. Человеческий и социальный капитал

Общие положения теории человеческого капитала. Особенности формирования и функционирования социального капитала. Рождаемость, смертность и возрастная структура населения России. Прогнозы роста населения. Трансформация социальной структуры российского общества.

Тема 4. Научно-технический потенциал

Проблемы российской науки. Научный и образовательный потенциал России в начале XXI века. Развитие российской науки в ближайшей и долгосрочной перспективе. Технологический облик России в современном мире.

Раздел 2. Проблемы подъема и трансформации российской экономики

Тема 5. Российские коммерческие предприятия в XXI веке

Предприятие и экономика: институциональная роль предприятия в современной экономической науке. Социально-экономический потенциал российских предприятий. Проблемы интеграции российских предприятий в современную мировую экономическую среду. Корпоративное общество России.

Тема 6. Проблемы АПК: сельская общность и продовольственное обеспечение населения России

Проблемы агропромышленного комплекса России. Глобальные тенденции и закономерности сельского хозяйства. Специфика условий сельскохозяйственного производства России. Технологии и техника АПК. Продовольственное обеспечение и безопасность России.

Тема 7. Проблемы экономического роста

Теория экономического роста в современных научных исследованиях. Факторы роста эффективности общественного производства. Проблемы и ограничения экономического развития России. Государственное стимулирование экономического развития на современном этапе.

Тема 8. Проблемы внедрения природосберегающей экономики

Проблемы внедрения природосберегающей экономики. Экономическая наука о правах собственности на природные ресурсы. Оценка природных ресурсов: пути и методы. Проблемы платного природопользования. Рыночные механизмы экологизации хозяйственной деятельности.

Раздел 3. Проблемы российских регионов

Тема 9. Трансформация экономического пространства России

Трансформация экономического пространства России. История экономического районирования и специализации регионов. Усиление неоднородности экономического пространства России в ходе реформ 90-х годов XX века.

Тема 10. Проблемы развития экономических районов

Проблемы развития экономических районов. Стратегии развития макрорезонов и экономических районов. Центральный экономический район. Северо-западный и северный экономические районы. Волжско-уральский экономический район. Южный экономический район. Сибирь и российский Дальний Восток.

Тема 11. Государственное регулирование территориального развития России
 Задачи государственного регулирования территориального развития России. Вопросы федеральной региональной политики. Государственные программы регионального развития. Правовое обеспечение региональной политики.

Тема 12. Проблемы интеграции экономического пространства России

Проблемы интеграции экономического пространства России. Процессы интеграции и дезинтеграции в начале

XXI века. Проблемные регионы России. Внешние и внутренние факторы интеграции российских регионов.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Национальное богатство России	4	3	Тест	ИДК ПК1.1
2	1.2	Природно-ресурсный потенциал	4	3	Тест	ИДК ПК1.2
3	2.3	Человеческий и социальный капитал	4	3	Тест	ИДК ПК1.1
4	2.4	Научно-технический потенциал	4	3	Тест	ИДК ПК1.2
5	2.5	Российские коммерческие предприятия в XXI веке	4	3	Тест	ИДК ПК1.1
6	3.6	Проблемы АПК: сельская общность и продовольственное обеспечение населения России	2	3	Тест	ИДК ПК1.2
7	3.7	Проблемы экономического роста	2	3	Тест	ИДК ПК1.1
8	3.8	Проблемы внедрения природосберегающей экономики	2	3	Тест	ИДК ПК1.2
9	3.9	Трансформация экономического пространства России	2	2	Тест	ИДК ПК1.2
10	3.10	Проблемы развития экономических районов	2	2	Тест	ИДК ПК1.1
11	3.11	Государственное регулирование территориального развития России	2	2	Тест	ИДК ПК1.2
12	3.12	Проблемы интеграции экономического пространства России	2	4	Тест	ИДК ПК1.1

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Национальное богатство России	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.1</i>
2	Природно-ресурсный потенциал	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.2</i>
3	Человеческий и социальный капитал	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.1</i>
4	Научно-технический потенциал	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.2</i>
5	Российские коммерческие предприятия в XXI веке	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.1</i>
6	Проблемы АПК: сельская общность и продовольственное обеспечение населения России	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.2</i>
7	Проблемы экономического роста	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.1</i>
8	Проблемы внедрения природосберегающей экономики	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.2</i>
9	Трансформация экономического пространства России	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.2</i>
10	Проблемы развития экономических районов	реферат	ПК-1	<i>ИДК ПК1.1</i>
11	Государственное регулирование территориального развития России	эссе	ПК-1	<i>ИДК ПК1.2</i>
12	Проблемы интеграции экономического пространства России	эссе	ПК-1	<i>ИДК ПК1.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Доклад с мультимедийной презентацией

Доклад – это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы. Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль. Можно выделить следующие этапы работы над докладом:

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 8-10 источников).
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

Общая структура доклада может быть следующей:

1. Формулировка темы исследования (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему студентом выбрана именно эта тема).
3. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

4. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).
5. Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы). Формулируется в том случае, если работа носит экспериментальный характер.
6. Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
7. Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.
8. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут.

При подготовке мультимедийной презентации студенты должны руководствоваться следующими требованиями:

1. Требования к содержанию информации
 - Заголовки должны привлекать внимание аудитории
 - Слова и предложения – короткие
 - Временная форма глаголов – одинаковая
 - Минимум предлогов, наречий, прилагательных
2. Требования к расположению информации
 - Горизонтальное расположение информации
 - Наиболее важная информация в центре экрана
 - Комментарии к картинке располагать внизу
3. Требования к шрифтам
 - Размер заголовка – не менее 24 пунктов, остальной информации – не менее 18 пунктов
 - Не более 2-3 типов шрифтов в одной презентации
 - Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание
4. Способы выделения информации
 - Рамки, границы, заливка
 - Различный цвет шрифта, ячейки, блока
 - Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
 - Цвета для фона и шрифта должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт – темный, или наоборот
5. Объем информации и требования к содержанию
 - На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений
 - Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде
 - Не стоит вставлять в презентации большие таблицы

Методические указания к реферату

Тему реферата магистранты выбирают самостоятельно. После выбора темы необходимо составить план и согласовать его с преподавателем.

Структура реферата: введение, 3 главы (в каждой 2-3 параграфа), заключение, список источников.

Оформление: общий объем 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала; верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Методические указания к эссе

–Эссе как форма научно-исследовательской работы направлена на активизацию учебно-познавательной деятельности, повышение интереса к предмету, развитие творческого начала и продуктивного, критического мышления магистранта. Это сочинение-рассуждение со свободной композицией, предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения. Эссе предполагает анализ информации, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п.

–Структура эссе: введение, основная часть (может иметь разделы), заключение, список источников.

–Оформление: общий объём 10-15 страниц формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала; верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Критерии оценки эссе:

Критерии оценки	Степень выполнения			
	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.
обозначение круга научных понятий и теорий				
умение разделить эссе на смысловые части				
аргументация основных положений эссе				
сохранение логики рассуждений в развитии текста				
использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей				
применение аппарата сравнительных характеристик				
умение делать промежуточные и конечные выводы				
применение аппарата сравнительных характеристик				
понимание и правильное использование специальных терминов				
иллюстрация научных понятий соответствующими примерами				
способность дать субъективную оценку по исследуемой проблеме				
использованные источники современны и репрезентативны				

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

Основная литература

- 1) Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490237>
- 2) Современные проблемы экономической науки [Текст] / Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв.; ред.: В. Я. Андрухова, О. В. Архипкин. - Иркутск : Изд-во ИГУ, - 2016. - 225 с. - ISBN 978-5-9624-1367-9 (39 экз.)

Дополнительная литература

- 1) Актуальные вопросы экономической науки [Текст] / О. В. Архипкин [и др.]; рец.: Н. Я. Калюжнова, Г. Н. Берегова; Иркутск. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. -350 с. - ISBN 978-5-9624-0929-0 (35 экз.)
- 2) Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494764>
- 3) Количественные методы в коммерческой деятельности. Компьютерный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. А. Герцекович. - ЭБК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0461-5
- 4) Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01641-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489053>
- 5) Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118513>
- 6) Основы коммерческой деятельности [Текст]: учеб. пособие / Д. В. Мирошников ; рец.: О. В. Архипкин, А. Н. Федотов ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингвистики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 140 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-9624-0618-3 (55 экз.)

Журналы:

Журналы, доступные в научной электронной библиотеке «elibrary.ru» по подписке: «Экономическая наука современной России», «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика», «Вопросы экономики». - Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>

Печатные журналы в едином фонде НБ ИГУ: «Российский экономический журнал», «Российское предпринимательство», «Экономика и управление», «Экономика региона».

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) <http://www.aup.ru/library/> Административно-управленческий портал (электронная библиотека деловой литературы и документов).

2) <http://www.grandars.ru/> – Энциклопедия экономиста: информации для студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу.

3) <http://www.kommersant.ru> – сайт информации для специалистов по коммерческой деятельности.

4) www.modern-econ.ru – сайт информации для специалистов по экономике и маркетингу.

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.02 «Современные проблемы экономической науки».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 40 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: набором демонстрационного оборудования: экран настенный ScreenMedia 180x180, мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3); учебно-наглядными пособиями (электронными презентациями), обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Современные проблемы экономической науки».
Учебные аудитории для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 19 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 19 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); МФУ – Canon Ir1133.
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 11 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 11 компьютеров (AMD Athlon64); 1 компьютер оператора (AMD A8).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 рабочих мест. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети Интернет (через Wi-Fi), в том числе с личных ноутбуков.

6.2. Программное обеспечение:

- 1)интегрированная среда разработки NetBeans IDE 8 и выше (распространяется бесплатно, LGPLv2.1, GPLv2 with Classpatch exception);
- 2)браузер Google Chrome (распространяется бесплатно, Freeware under Google Chrome Terms of Service);

3)Mozilla Firefox (распространяется бесплатно, Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL);

4)базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
<http://library.isu.ru/> – Научная библиотека ИГУ.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

В качестве необходимого оборудования для проведения практических занятий, лекций, а также для выступления студентов с подготовленными докладами используется мультимедийное оборудование.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Национальное богатство России	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	9
2	Природно-ресурсный потенциал	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	9
3	Человеческий и социальный капитал	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	9
4	Научно-технический потенциал	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	9
5	Российские коммерческие предприятия в XXI веке	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	9
6	Проблемы АПК: сельская общность и продовольственное обеспечение населения России	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	9

7	Проблемы экономического роста	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	9
8	Проблемы внедрения природосберегающей экономики	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	9
9	Трансформация экономического пространства России	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	8
10	Проблемы развития экономических районов	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	8
11	Государственное регулирование территориального развития России	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	6
12	Проблемы интеграции экономического пространства России	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, выступление с докладами, презентация, обсуждение материала, подведение итогов	8
	Итого			102

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля - тесты с закрытыми и открытыми вопросами.

Примеры тестовых заданий

1. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - а. Объем спроса и предложения одинаковы
 - б. Доходы покупателей непрерывно растут
 - в. Объем предложения превышает объем спроса

2. Общие издержки производства представляют собой:
 - а. Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме
 - б. Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
 - в. Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства

3. Экономические категории представляют собой:
 - а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
 - б. Научно доказанные тезисы
 - в. Научные тезисы, которые следует принимать без доказательств

4. Кривая рыночного спроса показывает:
 - а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
 - б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
 - в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

5. Сдельная оплата труда целесообразна, если:
 - а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
 - б. Рабочий хочет иметь свободный график
 - в. Рабочий выполняет слаботочные работы

6. Нормативная экономика занимается:
 - а. Познанием и действием экономических законов
 - б. Использованием экономических законов
 - в. Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

7. Экономические законы отражают:
 - а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
 - б. Объективные закономерности функционирования экономики
 - в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики

8. Складочный капитал формируется при создании:
 - а. Акционерного общества
 - б. Общества с ограниченной ответственностью
 - в. Полного товарищества

9. Отличительной чертой кредитных денег является:
 - а. Обязательная возвратность
 - б. Срочность обращения
 - в. Выпуск их в обращение посредством кредитных операций

10. Эффект дохода имеет место в случае, если:
 - а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
 - б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей.
 - в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров

8.1.2 Оценочные средства текущего контроля: тесты.

Примеры тестовых заданий

1. Верны ли следующие суждения?
 - А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны, ее экономике.
 - Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Установите соответствие:

Причины экономических циклов:

- | | |
|--|---------------|
| А) войны | 1) внешние |
| Б) сокращение производства
из-за низкого спроса на товары | 2) внутренние |
| В) изменение соотношения совокупного
спроса и предложения | |
| Г) денежная политика | |
| Д) крупные нововведения | |
| Е) природные причины (наводнения, землетрясения и т.д.) | |

3. Экстенсивный рост-это:

- 1) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;
- 2) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

4. Самым важным фактором интенсивного роста является:

- 1)повышение квалификации работников;
- 2)НТП;
- 3)рациональное распределение ресурсов;
- 4)экономия на масштабе.

5. Что такое человеческий капитал?

- 1) количество работников;
- 2) ВВП на душу населения;
- 3) знания и умения людей;
- 4) малопроизводительный труд.

6. Физический капитал-это

- 1) оборудование и инструменты;
- 2) природные ресурсы;
- 3) количество трудоспособного населения;
- 4) малопроизводительный труд.

7. Что из перечисленного ниже является рецессией?

- 1) полная занятость активного населения;
- 2) экономика топчется на месте;
- 3) постепенный рост производства;
- 4) экономический спад.

8. Годы, когда произошел самый продолжительный и разрушительный кризис 20 ве-

ка:

- 1) 1981-1982;
- 2) 1929-1933;
- 3) 1980-1986;
- 4) 1928-1932.

9. Одна из внешних (экзогенных) причин циклического развития:
- 1) монетарная политика правительства;
 - 2) изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса;
 - 3) пятна на Солнце;
 - 4) депрессия.

10. Какой термин уместно применять для бедных стран?

- 1) экономический цикл;
- 2) экономическое развитие;
- 3) экономический рост;
- 4) НТП.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации: зачет.

Вопросы к зачету:

1. Национальное богатство в современной экономической науке.
2. Национальное богатство в условиях кризиса, стабилизации и подъема народного хозяйства.
3. Основной капитал и проблемы его обновления.
4. Формирование новой социальной структуры богатства.
5. Минерально-сырьевая и топливная база.
6. Земельные и лесные ресурсы.
7. Общие проблемы использования природно-ресурсного потенциала.
8. Общие положения теории человеческого капитала.
9. Особенности формирования и функционирования социального капитала.
10. Рождаемость, смертность и возрастная структура населения России.
11. Прогнозы роста населения.
12. Трансформация социальной структуры российского общества.
13. Проблемы российской науки.
14. Научный и образовательный потенциал России в начале XXI века.
15. Развитие российской науки в ближайшей и долгосрочной перспективе.
16. Технологический облик России в современном мире.
17. Предприятие и экономика: институциональная роль предприятия в современной экономической науке.
18. Социально-экономический потенциал российских предприятий.
19. Проблемы интеграции российских предприятий в современную мировую экономическую среду.
20. Корпоративное общество России.
21. Проблемы агропромышленного комплекса России.
22. Глобальные тенденции и закономерности сельского хозяйства.
23. Специфика условий сельскохозяйственного производства России.
24. Технологии и техника АПК.
25. Продовольственное обеспечение и безопасность России.
26. Теория экономического роста в современных научных исследованиях.
27. Факторы роста эффективности общественного производства.
28. Проблемы и ограничения экономического развития России.
29. Государственное стимулирование экономического развития на современном этапе.
30. Проблемы внедрения природосберегающей экономики.
31. Экономическая наука о правах собственности на природные ресурсы.
32. Оценка природных ресурсов: пути и методы.
33. Проблемы платного природопользования.
34. Рыночные механизмы экологизации хозяйственной деятельности.

35. Трансформация экономического пространства России.
36. История экономического районирования и специализации регионов.
37. Усиление неоднородности экономического пространства России в ходе реформ 90-х годов XX века.
38. Проблемы развития экономических районов.
39. Стратегии развития макрорезон и экономических районов.
40. Центральный экономический район.
41. Северо-западный и северный экономические районы.
42. Волжско-уральский экономический район.
43. Южный экономический район.
44. Сибирь и российский Дальний Восток.
45. Задачи государственного регулирования территориального развития России.
46. Вопросы федеральной региональной политики.
47. Государственные программы регионального развития.
48. Правовое обеспечение региональной политики.
49. Проблемы интеграции экономического пространства России.
50. Процессы интеграции и дезинтеграции в начале XXI века.
51. Проблемные регионы России.
52. Внешние и внутренние факторы интеграции российских регионов.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного
контроля знаний студентов**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Национальное богатство России	ПК-1
2.	Тест	Природно-ресурсный потенциал	ПК-1
3.	Тест	Человеческий и социальный капитал	ПК-1
4.	Устный опрос	Научно-технический потенциал	ПК-1
5.	Устный опрос	Российские коммерческие предприятия в XXI веке	ПК-1
6.	Тест	Проблемы АПК: сельская общность и продовольственное обеспечение населения России	ПК-1
7.	Тест	Проблемы экономического роста	ПК-1
8.	Устный опрос	Проблемы внедрения природосберегающей экономики	ПК-1
9.	Устный опрос	Трансформация экономического пространства России	ПК-1
10.	Устный опрос	Проблемы развития экономических районов	ПК-1
11.	Тест	Государственное регулирование территориального развития России	ПК-1
12.	Тест	Проблемы интеграции экономического пространства России	ПК-1

Разработчик:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Мирошников Д. В.
(Ф.И.О.)

Программа по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и торговой политики «1» марта 2022 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой  (Архипкин О. В.)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.