



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
А. Матвеева
25 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Православная цивилизация в глобальном мире

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) подготовки: Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде

Квалификация выпускника – МАГИСТР

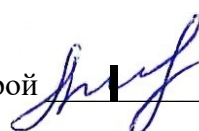
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения
и теологии ИГУ
Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели: Формирование у студентов системного понимания роли и места православной цивилизации в современном глобализирующемся мире, её исторического, культурного, религиозного и политического значения, а также развитие навыков критического анализа взаимодействия православных ценностей с вызовами современности.

Задачи:

- 1) Историко-культурный анализ
 - a. Изучить основные этапы формирования и развития православной цивилизации.
 - b. Рассмотреть влияние православия на культуру, искусство, философию и социальные институты.
- 2) Религиозно-философское осмысление
 - a. Проанализировать ключевые догматы и ценности православия в контексте глобальных мировоззренческих систем.
 - b. Исследовать взаимодействие православной традиции с другими религиями и светскими идеологиями.
- 3) Политико-цивилизационный аспект
 - a. Оценить роль православных государств (Византия, Россия, балканские страны) в мировой истории и современной геополитике.
 - b. Рассмотреть влияние православия на национальную идентичность и государственную политику.
- 4) Глобальные вызовы и православный ответ
 - a. Изучить, как православная цивилизация реагирует на процессы глобализации, секуляризации и мультикультурализма.
 - b. Проанализировать современные дискуссии о месте православия в диалоге цивилизаций.
- 5) Практико-ориентированные навыки
 - a. Развить у студентов способность к междисциплинарному анализу (история, теология, политология, культурология).
 - b. Сформировать умение вести научную и публичную дискуссию о роли традиционных ценностей в современном мире.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.02** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 2–м семестре 1–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общемировая история, история Церкви и Догматическое богословие

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
написание ВКР

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</i>	<i>ИДК ПК-1.1 Анализирует и описывает с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</i>	Знать: основные христианские конфессии Уметь: ориентироваться в различных религиозных практиках Владеть: понятийным аппаратом религиоведения
<i>ПК-1 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</i>	<i>ИДК ПК-1.2 Выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</i>	Знать: базовые источники конфессий Уметь: Проводить объективный и глубокий сравнительный анализ ключевых аспектов различных религиозных учений Владеть: Навыками критического осмысления материала и выработки собственной позиции по проблемам межконфессиональных отношений
<i>ПК-2 Способен использовать религиоведческие знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</i>	<i>ИДК ПК-2.1 Знает основания Церковно-государственных отношений, знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России</i>	Знать: Основополагающие принципы функционирования системы взаимоотношений между государством и религиозными объединениями Уметь: анализировать законодательство и нормативные акты, регулирующие отношения

		государства и религии Владеть: Методиками сбора и обработки информации по состоянию государственно-конфессиональных отношений
<i>ПК-2 Способен использовать религиозноведческие знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</i>	<i>ИДК ПК-2.2 Учитывает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы</i>	Знать: Концептуальные различия и сходства догматики, ритуалов, этических норм разных конфессий Уметь: Обоснованно оценивать влияние конкретных религиозных традиций на формирование мировоззрения, культуры и общественной жизни народов Владеть: Этическим подходом в изучении и представлении результатов исследования чужих религиозных взглядов
<i>ПК-2 Способен использовать религиозноведческие знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</i>	<i>ИДК ПК-2.3 Умеет выделять религиозноведческую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений</i>	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность религиозных объединений Уметь: участвовать в переговорах и консультациях по урегулированию конфликтов в данной сфере Владеть: Навыками организации мероприятий, направленных на повышение уровня толерантности и взаимопонимания между государственными структурами и религиозными общинами

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

в том числе 4 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

Из них 18 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Введение – основные понятия:	2			3	3	2	17	тест
2.	Церковь и Государство	2			3	3	1	17	тест
3.	Православные традиции и современность	2			4	4	1	17	тест
4.	Диалог культур	2			4	4	1	17	тест
5.	Будущее православной цивилизации	2			4	4	1	17	тест
Итого часов			144		18	18	6	85	17

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Как православная цивилизация взаимодействует с другими культурными традициями (например, влияние Византии на исламское искусство)?	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	февраль	17	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный
2	Существует ли "православный ренессанс" в современном искусстве (кино, музыка, литература)?	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	февраль	17	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный
2	Как поп-культура (кино, музыка) интерпретирует православные темы (например, фильмы Тарковского, "Остров" Лунгина)?	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	март	17	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный
2	Может ли православная культура конкурировать с глобальными массмедиа (соцсети, стриминговые платформы)?	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	апрель	17	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный
2	Как молодежь в православных странах воспринимает традиционную культуру в	Изучение основной и дополнительной литературы,	май	17	Практическое задание	Весь список литературы - основной и

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	условиях цифровой эпохи?	конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.				дополнительный
				85		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)						
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (час) 0						

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение – основные понятия:	Цивилизация
		Христианство: Православие. Католичество. Протестантизм
		Глобализм
2.	Церковь и Государство	Православие
		Католичество
		Протестантизм
3.	Православные традиции и современность	Как православная иконопись и храмовая архитектура отражают богословские идеи и влияют на культурную идентичность?
		В чем отличие православного искусства от западноевропейского (например, византийские мозаики vs ренессансная живопись)?
		Как литература (Достоевский, Гоголь, Кавафис) выражает православное мировоззрение?
4.	Диалог культур	Как православная цивилизация взаимодействует с другими культурными традициями (например, влияние Византии на исламское искусство)?
		" православный ренессанс " в современном искусстве (кино, музыка, литература)?
		Как глобализация меняет восприятие православного культурного наследия (например, коммерциализация икон, туризм в монастыри)?
5.	Будущее православной цивилизации	Консервативная консолидация – усиление роли Церкви в противовес глобализму.
		Модернизация – адаптация к новым реалиям без потери идентичности.
		Маргинализация – снижение влияния в условиях доминирования светских ценностей.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1	Философия Глобализма	3		Выполнение ПЗ	ПК-1.1;
2	Раздел 2	Концепция Византийской государственности	3		Выполнение ПЗ	ПК-1.2;
3	Раздел 2	Теория: «Москва Третий Рим»	4		Выполнение ПЗ	ПК-2.1;
4	Раздел 3	Сходство и различия конфессиональных культур	4		Выполнение ПЗ	ПК-2.2;
5	Раздел 5	Аполкалипсис как будущее цивилизации	4		Выполнение ПЗ	ПК-2.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках

самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Вызовы глобализации	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2
2.	Политика и международные отношения	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2
3.	Как православие повлияло на формирование национальных культур (русской, греческой, сербской, грузинской)?	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Может ли православная культура конкурировать с глобальными массмедиа (соцсети, стриминговые платформы)?	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Как глобализация меняет восприятие православного культурного наследия (например, коммерциализация	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов,	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

	икон, туризм в монастыри)?	сообщений.		
--	----------------------------	------------	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а

что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методiku, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть

логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. Успенский Ф.И. «История Византийской империи» (в 5 томах)
2. Карташёв А.В. «Очерки по истории Русской Церкви»
3. Флоровский Г.В. «Пути русского богословия»
4. Зеньковский С.А. «Русское старообрядчество»
5. Мейендорф И. «Византия и Московская Русь»
6. Петрухин В.Я. «Крещение Руси: от язычества к христианству» (2020)
7. Богданов К.А. «Третий Рим: идея и её трансформации» (2018)
8. Трубецкой Е.Н. «Национальный вопрос и православие»
9. Леонтьев К.Н. «Византизм и славянство»
10. Алексеев Н.Н. «Русский народ и государство»
11. Митрофанова А.В. «Политизация православия в постсоветской России» (2021)
12. Суслов М.Д. «РПЦ и soft power» (журнал «Международные процессы», 2022)
13. Кырлежев А.И. «Церковь и политика в Восточной Европе» (2019)
14. Шкаровский М.В. «Экономика русских монастырей (XVIII-XXI вв.)»
15. Чаплин В. (прот.) «Церковь и социально-экономические вызовы»
16. Доклад РАН «Экономика религиозных организаций в России» (2023)
17. Никольский М.С. «Православный туризм: между коммерцией и паломничеством» (2021)
18. Успенский Л.А. «Богословие иконы Православной Церкви»
19. Бычков В.В. «Русская средневековая эстетика»
20. Аверинцев С.С. «Поэтика ранневизантийской литературы»
21. Языкова И.К. «Современная иконопись: традиции и новаторство» (2022)
22. Казарян А.Ю. «Церковная архитектура в цифровую эпоху» (2020)
23. Лосский В.Н. «Очерк мистического богословия Восточной Церкви»
24. Флоренский П.А. «Столп и утверждение Истины»
25. Мейендорф И. «Византийское богословие»
26. Хоружий С.С. «После перерыва. Пути русской философии» (2021)
27. Пивоваров Д.В. «Православная антропология в XXI веке» (2019)
28. Яннарас Х. «Православие и Запад в современном мире»
29. Шмеман А. (прот.) «Дневники» (о кризисе в Церкви)
30. Митрохин Н.А. «РПЦ в цифровую эпоху» (2023)
31. Доклад Pew Research «Молодёжь и религия в Восточной Европе» (2022)
32. Флоровский Г.В. «Христианство и цивилизация»
33. Кимелев Ю.А. «Философия религии и науки»
34. Конференция РПЦ «Наука и вера: диалог в XXI веке» (2023)
35. Галицкая И.А. «Православные школы в России» (2021)
36. Афанасьев Н. (прот.) «Церковь Духа Святого»
37. Мейендорф И. «Католичество и православие»
38. Алексеев А.И. «Православие в Африке: миссия и вызовы» (2022)
39. Доклад ОВЦС «Диалог с исламом» (2023)

40. Медведева Н.Г. «Церковь в социальных сетях» (2023)
41. Отчёт Синодального отдела «Цифровизация приходов» (2023)
42. Федотов М.Р. «Религия в цифровом пространстве» (2021)
43. Данные Левада-центра «Религиозность в России» (2023)
44. Исследование Pew Forum «Global Orthodoxy» (2021)
45. Малахов В.С. «Миграция и православные общины» (2022)

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия»

	(52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб.

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 34 102,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронные версии журналов РАН	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.</p>
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение,</p>

	медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 –</p>

	<p>статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий и лекционного семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.</p>
---	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-	Условия правообладателя	бессрочно

		license/		
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017	13.03.2017	бессрочно

		Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.7- zip.org/license.txt	Условия правообла дателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html	Условия правообла дателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftw are.com/products/pdf- reader/eula.html	Условия правообла дателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/ chrome/browser/privac y/eula_text.html	Условия правообла дателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.or g/ru/about/legal/terms/f irefox/	Условия правообла дателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/r u/terms	Условия правообла дателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/	Условия правообла дателя	бессрочно

		3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release		
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Православие и Глобализм в современных СМИ	Практическое занятие	анализ современных медиа на тему православия	

2	Перспективы Православия и Глобализма в современных условиях	Практическое занятие	Групповая дискуссия	
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-1	ИДК ПК-1.1	Раздел 1 Введение – основные понятия:	тестирование	устный экзамен/зачет/тестирование
2.	Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Анализирует и описывает с позиции академического религиозоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях ПК-1.2 Выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	Раздел 2 Церковь и Государство		
3.	ПК-2	ИДК ПК-2.1	Раздел 3 Православные		Например: зачет

	<p>Способен использовать религиозные знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>Знает основания Церковно-государственных отношений, знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России ПК-2.2</p> <p>Учитывает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы ПК-2.3</p> <p>Умеет выделять религиозную проблематику при рассмотрении вопросов в сфере</p>	<p>традиции и современность</p> <p>Раздел 4 Диалог культур</p> <p>Раздел 5 Будущее православной цивилизации</p>	<p>тестирование</p>	
--	---	---	---	---------------------	--

		государственно-конфессиональных отношений			
4.					

В оценочных средствах обязательно должны присутствовать тестирование и/или контрольная работа, в рамках которой студент должен дать короткий ответ на поставленный вопрос примерно за три минуты (не менее десяти вопросов, из них закрытого типа в тесте – не более трех).

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Обязательно должны присутствовать тестирование и/или контрольная работа, в рамках которой студент должен дать короткий ответ на поставленный вопрос примерно за три минуты (не менее десяти вопросов, из них закрытого типа в тесте – не более трех) Например (далее во всех строках таблицы приведены примеры оценочных средств, необходимо вставить нужное в соответствии с пунктом 8.1): Тестирование	0-28	28
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10
4.	Аналитическая записка	0-10	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20

6.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 2)

1. Кем создается первая православная государственность?

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) апостолами Петром и Павлом
- б) блаженным Августином
- в) **равноапостольным Константином Великим**
- г) равноапостольной княгиней Ольгой
- д) равноапостольным князем Владимиром «Красно Солнышко»

2. Почему император Константин Великий перенес столицу из Рима в Константинополь?

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) не хотел тратить на ремонт старых развалин
- б) хотел создать свой курорт в Турции
- в) решительно разорвал с язычеством, для постройки православной столицы
- г) прятался от преследования римлян
- д) да так вот получилось

3. Теория «Симфонии», изложенная в 6 новелле императора Юстиниана — это:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) Музыкальный термин
- б) название музыкального произведения
- в) Государственно-Церковная теория о взаимоотношении Государства и Церкви
- г) музыкальное произведение, написанное самим Юстинианом
- д) музыкальное произведение, прославляющее Юстиниана

4. Каковы основные исторические этапы формирования православной цивилизации?

5. В чем отличие православного искусства от западноевропейского (например, византийские мозаики vs ренессансная живопись)?

6. В чем отличие православного понимания симфонии власти от западной модели церковно-государственных отношений?

7. Как православная традиция повлияла на культурное развитие России, Греции и других стран? 7. Поясните, почему историк Сима Чиркович называет средневековую Сербию «подвижной».

8. Какие главные угрозы глобализации стоят перед православной цивилизацией?

9. Как православные страны реагируют на секуляризацию и либеральные ценности Запада?

10. В чем заключается «консервативный поворот» в политике православных государств (на примере России, Сербии, Греции)?

11. Возможен ли диалог между православной традицией и современными технологическими вызовами (искусственный интеллект, цифровизация)?

12. Какие сценарии будущего православной цивилизации кажутся наиболее вероятными?

13. Может ли православие стать основой альтернативного глобального порядка в противовес западному либерализму?
14. Как православная цивилизация взаимодействует с другими культурными традициями (например, влияние Византии на исламское искусство)?
15. Существует ли "православный ренессанс" в современном искусстве (кино, музыка, литература)?

Примерная тематика докладов (раздел 4)


1. Византия как колыбель православной цивилизации: уроки для современности
Почему падение Константинополя в 1453 году до сих пор влияет на православный мир?
2. Крещение Руси: как выбор веры определил судьбу Восточной Европы
Сравнение с католической Польшей и мусульманской Волжской Булгарией.
3. Старообрядческий раскол: конфликт традиции и модернизации в XVII веке
Почему спор об обрядах разделил русское общество?
4. «Симфония властей»: идеал союза Церкви и государства от Византии до Путина
Как эта модель работает в России, Греции, Сербии?
5. РПЦ как инструмент soft power: дипломатия, спорт и «русский мир»
Примеры: восстановление храмов в Сирии, позиция по Украине.
6. Православие vs ЕС: почему Греция и Болгария сопротивляются либеральным реформам?
Конфликты вокруг ЛГБТ+, аборт, светского образования.
7. Монастыри как корпорации: экономика Афона и Валаама
Доходы от туризма, вина, иконописи — сколько это стоит?
8. Православные банки и этические финансы: есть ли альтернатива капитализму?
Опыт Греции и России (например, «Доброе дело»).
9. Церковная недвижимость: кто владеет храмами и как их возвращают?
Споры в России и Украине.
10. Икона vs NFT: может ли цифровое искусство быть сакральным?
Примеры православных арт-проектов в метавселенных.

11. От Рублёва до Церетели: эволюция православного искусства
Как менялись каноны и почему современные иконы вызывают споры?
12. Православие в голливудских фильмах: от «Дракулы» до «Миссии невыполнимой»
Стереотипы и реальность.
13. Православие в Африке: почему эфиопская церковь растёт, а русская — нет?
Миссионерские стратегии в XXI веке.
14. Церковь и пандемия: как РПЦ реагировала на COVID-19?
Споры о вакцинации и онлайн-службах.
15. Молодёжь и вера: почему в Сербии храмы полны, а в России — пусты?
Данные соцопросов и примеры альтернативных общин.
16. TikTok-священники: миссия или кощунство?
Анализ контента отца Александра Абрамова и других.
17. Кибер-секты: как православные радикалы вербуют в Telegram
Феномен «Царьград TV» и чатов «Спасения души».
18. Виртуальные паломничества: можно ли молиться через VR?
Технологии 3D-туров по Афону.
19. Православные учёные: от Ломоносова до Жореса Алфёрова
Как вера сочеталась с наукой в их работах?
20. Креационизм vs эволюция: что преподают в православных школах?
Сравнение программ России, Греции, США.

Эссе (Раздел 4)

Выполнение задания по статье «Православие и глобализация: конфликт или диалог?»

Автор: прот. Владимир Шмалый

 <https://cyberleninka.ru/article/n/pravoslavie-i-globalizatsiya> Разбор вызовов секуляризма и адаптации традиции.

Вопросы, которые необходимо отразить в эссе:

1. Конфликт ценностей

Как автор определяет основные противоречия между православной традицией и глобализацией?

(Разбор: секуляризация, либеральные нормы vs традиционные ценности.)

2. Адаптация \ сопротивление

Какие стратегии адаптации православия к глобальным вызовам предлагает Шмалый?

(Примеры: модернизация богослужения, диалог с другими конфессиями, использование цифровых технологий.)

3. Секуляризм как вызов

Как в статье анализируется влияние секуляризации на церковные институты?

(Акцент: снижение религиозности молодёжи, давление на Церковь в публичной сфере.)

4. Православие в мультикультурном мире

Считает ли автор возможным гармоничное включение православной цивилизации в глобальный контекст без утраты идентичности?

(Аргументы: опыт диаспор, межрелигиозные проекты.)

5. Критика и альтернативы

Какие слабые стороны в позиции автора можно выделить?

(Например: игнорирование экономических аспектов глобализации, идеализация традиции.)

Аналитическая записка (Раздел 4)

В ходе выполнения задания необходимо проанализировать события документального фильма «Гибель империи. Византийский урок» (2008)

 <https://youtu.be/7sY7Fx1qWfU>

И выявить основные показатели:

- причины гибели;
- действующие лица;
- ход событий;
- итоги и последствия.

Сравнение можно представить в виде таблицы или в любой другой не затрудняющей оценку работы форме.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая

наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Аналитическая записка

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

5-7 баллов:

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличают четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Каковы основные этапы формирования православной цивилизации?
2. Как повлияло падение Византии на развитие православного мира?
3. В чем заключалась суть спора между иосифлянами и нестяжателями?
4. Как раскол XVII века повлиял на русское общество?
5. Почему концепция "Москва - Третий Рим" стала важной для русской идентичности?
6. Как реализуется принцип симфонии властей в современных православных странах?
7. Каковы особенности взаимоотношений Церкви и государства в современной России?
8. Как РПЦ использует инструменты soft power в международной политике?
9. В чем причины и последствия украинского церковного раскола?

10. Как православие влияет на политические процессы в Сербии?
11. Каковы основные источники доходов православных монастырей?
12. Как функционирует экономика Афона в современных условиях?
13. Существует ли православная экономическая модель?
14. Как Церковь участвует в социальном служении в православных странах?
15. Каковы перспективы развития православного туризма?
16. Каковы основные каноны православной иконописи?
17. Как эволюционировала православная храмовая архитектура?
18. В чем особенности православной церковной музыки?
19. Как отражается православное мировоззрение в русской литературе?
20. Каково влияние православия на современное искусство?
21. В чем суть спора между западными и восточными богословами о Filioque?
22. Как развивалась православная философская мысль в XX веке?
23. В чем особенности православной антропологии?
24. Как понимается соборность в православной традиции?
25. Каково значение исихазма в православной духовности?
26. Как православная церковь реагирует на вызовы глобализации?
27. Каковы последствия секуляризации для православных обществ?
28. Как цифровизация влияет на религиозную практику?
29. Каковы перспективы православной миссии в современном мире?

30. Как меняется отношение молодежи к православию?
31. Как соотносятся православное мировоззрение и современная наука?
32. Каковы особенности православного образования в разных странах?
33. Как развивается православная богословская наука сегодня?
34. Каков вклад православных ученых в мировую науку?
35. Как преподается теория эволюции в православных учебных заведениях?
36. Каковы перспективы диалога между православием и католичеством?
37. Как строятся отношения между православием и протестантизмом?
38. В чем особенности взаимоотношений православия и ислама?
39. Как развивается православная миссия в Африке и Азии?
40. Каковы причины роста неоязычества в православных странах?
41. Как православная церковь использует современные медиа?
42. Каковы этические аспекты применения новых технологий с православной точки зрения?
43. Как социальные сети влияют на религиозную практику?
44. Каковы перспективы развития православных медиа?
45. Как VR-технологии могут использоваться в религиозном образовании?
46. Как меняется уровень религиозности в православных странах?
47. Каковы демографические тенденции в православных обществах?
48. Как православие влияет на семейные ценности в современном мире?
49. Каковы гендерные аспекты в современном православии?

50. Как миграционные процессы влияют на православные общины?

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик: Косолапов Р.А.

доцент кафедры философии, религиоведения и теологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии ИГУ
Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.