



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова «15» марта 2022 г.</p>
--	--

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.02 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

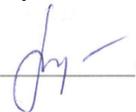
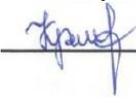
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №7 от «15» марта 2022 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> <p></p>	<p>Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «2» марта 2022 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> <p></p>
--	--

Иркутск 2022 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного, всесторонне развитого, конкурентоспособного педагога посредством формирования высокого уровня личностного и профессионального самосознания, интеллекта, межкультурной и межъязыковой компетенции, способного брать на себя ответственность за свои решения и психологически готового для профессиональной трудовой деятельности и/или для продолжения образования в магистратуре, знающего и умеющего соблюдать нормы общения и поведения в широком спектре коммуникативных ситуаций (в т. ч. в условиях межкультурной коммуникации), формирование знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля подготовки с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- развитие языковых навыков, обогащение лексического запаса, углубление грамматических знаний, укрепление навыков построения грамматически и лексически правильных высказываний;
- укрепление навыков порождения подготовленной и неподготовленной речи на актуальные темы и стимулирование такой речи;
- развитие навыков официальной и неофициальной письменной речи разных жанров.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Иностранный язык

Практический курс первого иностранного языка

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы теории первого иностранного языка

Коммуникативная грамматика

Лингвострановедение (первый иностранный язык)

История и география стран первого иностранного языка

История и культура стран первого иностранного языка

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>ПК-2 способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков</p>	<p>ИДК ПК-2.1 Использует индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса; ИДК ПК-2.2 Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</li> <li>• особые конвенционально закреплённые формулы в устной и письменной коммуникации;</li> <li>• способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</li> <li>• применять полученные знания при осуществлении социальных и профессиональных межкультурных контактов;</li> <li>• порождать семантически, коммуникативно и структурно последовательные и связные высказывания.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками социокультурной коммуникации;</li> <li>• основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;</li> <li>• навыками свободного релевантного использования разнообразных языковых средств с целью адекватного выражения своих мыслей;</li> <li>• культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, рассуждению, инференции.</li> </ul>
---	---	---

<p>ПК-3 Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>	<p>ИДК ПК-3.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик. ИДК ПК-3.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о возможностях преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;</li> <li>• этические нормы и ценности иноязычной культуры;</li> <li>• основные особенности английской национально-языковой картины мира; коммуникативных практик</li> <li>• особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</li> <li>• основные коммуникативные практики и отраженные в них базовые социальные ценности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вступать в межкультурный контакт в общей и профессиональной сферах общения;</li> <li>• использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления межкультурным диалогом в различных сферах общения;</li> </ul>
---	---	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 14 зач. ед., 504 час.

Из них 252 час. – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации:** зачет / зачет с оценкой

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>Модуль: «Разговорная практика китайского языка»</b>									
1	Я забыл, что я иностранец.	3	18	9		9	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	

2	Мы приехали для того, что учить Китайский язык	3	18	9		9	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
3	Моя будущая профессия	3	18	9		9	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
4	Я хочу поменять комнату.	3	17	9		9	-	8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
5	Где лучше всего жить	4	15	8		8	-	7	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
6	Аренду еще можно обсудить	4	16	8		8	-	8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
7	Мне очень нравятся пекинские сыхэюань	4	16	8		8	-	8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
8	Какой билет на поезд я должен купить.	4	16	8		8	-	8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
	<b>Модуль: «Лингвострановедение Китая»</b>								Контрольная работа, устный опрос / Зачет
9	Тема 1 Географическое положение Китая	5	63	36		36		27	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
	<b>Модуль: «Деловое общение»</b>								Контрольная работа, устный опрос / Зачет
10	Урок 1 Встречи и проводы	6	18	9		9		9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
11	Урок 2 Устраиваем банкет	6	17	9		9		8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
12	Урок 3 Участие в выставках и установление деловых отношений	6	18	9		9		9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
13	Урок 4 Запрос цены	6	18	9		9		9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
14	Урок 5 Обсуждение цены	7	17	9		9		8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
15	Урок 6 Коммерческое предложение	7	17	9		9		8	Контрольная работа,

									устный опрос / Зачет
<b>16</b>	Урок 7 Встречное предложение	7	16	9		9		7	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>17</b>	Урок 8 Условия и способы оплаты	7	17	9		9		8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>18</b>	Урок 9 Векселя и ссуды	8	19	9		9		10	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>19</b>	Урок 10 Заключение сделки	8	22	10		10		12	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>20</b>	Урок 11 Условия поставки	8	22	9		9		13	Контрольная работа, устный опрос / Зачет

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	<b>Я забыл, что я иностранец.</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
3	<b>Мы приехали для того, что учить Китайский язык.</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
3	<b>Моя будущая профессия</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	<b>Я хочу поменять комнату.</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
4	<b>Где лучше всего жить</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	7	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
4	<b>Аренду еще можно обсудить</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
4	<b>Мне очень нравятся пекинские сыхэюань</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
4	<b>Какой билет на поезд я должен купить.</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
5	<b>Тема 1 Географическое положение Китая</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	6 неделя	27	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/	См. п. V
6	<b>Урок 1 Встречи и проводы</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	Форма промежуточной аттестации	См. п. V
6	<b>Урок 2 Устраиваем банкет</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	(по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	<b>Урок 3 Участие в выставках и установление деловых отношений</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/	См. п. V
6	<b>Урок 4 Запрос цены</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	Форма промежуточной аттестации	См. п. V
7	<b>Урок 5 Обсуждение цены</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	(по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
7	<b>Урок 6 Коммерческое предложение</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/	См. п. V
7	<b>Урок 7 Встречное предложение</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	7	Форма промежуточной аттестации	См. п. V
7	<b>Урок 8 Условия и способы оплаты</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	(по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
8	<b>Урок 9 Векселя и ссуды</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/	См. п. V
8	<b>Урок 10 Заключение сделки</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	12	Форма промежуточной аттестации	См. п. V
8	<b>Урок 11 Условия поставки</b>	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	13	(по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>205</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>205</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Географическое положение Китая	Географическое положение Китая. Площадь, соседние
2	Запрос цены	государства, рельеф, реки, климат.
3	Обсуждение цены	Инкотермс CIF, FOB, аккредитив
4	Коммерческое предложение	Инкотермс, форвардная цена
5	Встречное предложение	Основные понятия, слова и выражения
6	Условия и способы оплаты	относящиеся к данной теме.
7	Заключение сделки	Ответ на предложение
8	Условия поставки	Документ против акцепта, документ против платежа,

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Я забыл, что я иностранец.	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
2	2	Мы приехали для того, что учить Китайский язык.	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
3	3	Моя будущая профессия	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
4	4	Я хочу поменять комнату.	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
5	5	Где лучше всего жить	8	8	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
6	6	Аренду еще можно обсудить	8	8	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
7	7	Мне очень	8	8	Доклад на	ПК-2 (ИДК-

		нравятся пекинские сыхэюань			практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
8	8	Какой билет на поезд я должен купить.	8	8	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
9	9	Тема 1 Географическое положение Китая	36	36	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
10	10	Урок 1 Встречи и проводы	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
11	11	Урок 2 Устраиваем банкет	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
12	12	Урок 3 Участие в выставках и установление деловых отношений	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
13	13	Урок 4 Запрос цены	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
14	14	Урок 5 Обсуждение цены	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
15	15	Урок 6 Коммерческое предложение	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
16	16	Урок 7 Встречное предложение	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
17	17	Урок 8 Условия и способы оплаты	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
18	18	Урок 9 Векселя и ссуды	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)

19	19	Урок 10 Заклучение сделки	10	10	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК- ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
20	20	Урок 11 Условия поставки	9	9	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК- ПК-1,2), ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Я забыл, что я иностранец.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
2	Мы приехали для того, что учить Китайский язык.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
3	Моя будущая профессия	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
4	Я хочу поменять комнату.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
5	Где лучше всего жить	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
6	Аренду еще можно обсудить	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
7	Мне очень нравятся пекинские сыхэюань	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
8	Какой билет на поезд я должен купить.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2

9	Тема 1 Географическое положение Китая	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
10	Урок 1 Встречи и проводы	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
11	Урок 2 Устраиваем банкет	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
12	Урок 3 Участие в выставках и установление деловых отношений	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
13	Урок 4 Запрос цены	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
14	Урок 5 Обсуждение цены	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
15	Урок 6 Коммерческое предложение	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
16	Урок 7 Встречное предложение	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
17	Урок 8 Условия и способы оплаты	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
18	Урок 9 Векселя и ссуды	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
19	Урок 10 Заключение сделки	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2
20	Урок 11 Условия поставки	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2, ПК-3	ИДК-1,2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими универсальными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи, какие задания нужно выполнить.</li> <li>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотри записи о домашнем задании.</li> <li>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.</li> <li>3. Установи последовательность выполнения заданий.</li> <li>4. Раздели время на каждый предмет.</li> </ol>
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уясни требования задания.</li> <li>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.</li> </ol>
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?</li> <li>2. Так ли я действую, как надо?</li> <li>3. Уложусь ли я в отведенное время?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не отвлекайся!</li> <li>2. Следи за своими действиями!</li> <li>3. Умей уложиться во время!</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>

	В конце	работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### а) перечень литературы

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод [Текст] : начальный курс : учебник для вузов / И. В. Войцехович. - 2-е изд., испр. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008 - 525 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-17-033495-7 (32 экз.).

#### б) периодические издания

Проблемы Дальнего Востока

#### в) список авторских методических разработок:

Кремнёв, Е.В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнёв, Ван Ланьцзюй ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т филологии, ин. яз. и медиакоммуникации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ВКН, 2018. - 251 с.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MStTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в

учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Я забыл, что я иностранец.	Практическое занятие	Интерактивное занятие	9
2	Мы приехали для того, что учить Китайский язык.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	9
3	Моя будущая профессия	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
4	Я хочу поменять комнату.	Практическое занятие	Интерактивное занятие	9
5	Где лучше всего жить	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	8
6	Аренду еще можно обсудить	Практическое занятие	Анализ ситуаций	8
7	Мне очень нравятся пекинские сыхэюань	Практическое занятие	Интерактивное занятие	8
8	Какой билет на поезд я должен купить.	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	8
9	Тема 1 Географическое положение Китая	Практическое занятие	Интерактивное занятие	36
10	Урок 1 Встречи и проводы	Практическое занятие	Групповая дискуссия	9
11	Урок 2 Устраиваем банкет	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
12	Урок 3 Участие в выставках и установление деловых отношений	Практическое занятие	Интерактивное занятие	9

13	Урок 4 Запрос цены	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	9
14	Урок 5 Обсуждение цены	Практическое занятие	Анализ ситуаций	9
15	Урок 6 Коммерческое предложение	Практическое занятие	Интерактивное занятие	9
16	Урок 7 Встречное предложение	Практическое занятие	Групповая дискуссия	9
17	Урок 8 Условия и способы оплаты	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
18	Урок 9 Векселя и ссуды	Практическое занятие	Интерактивное занятие	9
19	Урок 10 Заключение сделки	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	10
20	Урок 11 Условия поставки	Практическое занятие	Анализ ситуаций	9
<b>Итого часов:</b>				<b>252</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Я забыл, что я иностранец.	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Мы приехали для того, что учить Китайский язык.	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Моя будущая профессия	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Я хочу поменять комнату.	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Где лучше всего жить	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
6	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Аренду еще можно обсудить	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
7	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Мне очень нравятся пекинские сыхэюань	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
8	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Какой билет на поезд я должен купить.	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Тема 1 Географическое положение Китая	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)

10	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 1 Встречи и проводы	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
11	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 2 Устраиваем банкет	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
12	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 3 Участие в выставках и установление деловых отношений	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
13	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 4 Запрос цены	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
14	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 5 Обсуждение цены	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
15	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 6 Коммерческое предложение	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
16	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 7 Встречное предложение	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
17	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 8 Условия и способы оплаты	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
18	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 9 Векселя и ссуды	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
19	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 10 Заключение сделки	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
20	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Урок 11 Условия поставки	ПК-2(ИДК-ПК-1,2) , ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)

**Демонстрационный вариант контрольной работы:  
Переведите на китайский язык:**

1. Большую часть европейской территории страны занимает Восточно-Европейская равнина.
2. Между Енисеем и Леной расположено Среднесибирское плоскогорье, а между Леной и Тихим океаном – хребты и плоскогорья Северо-Восточной Азии.
3. К востоку от Урала расположена Западно-Сибирская равнина.
4. Это братья-близнецы, я все время путаю кто из них старший, а кто младший.
5. Начальник дал срочное поручение.

**Демонстрационный вариант устного опроса:**

1. Охарактеризуйте основные условия платежа и поставок при международных сделках .
2. Отличия CIF от FOB.

**Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации:**

1. 1 Китай находится в восточной части самого большого материка на земле
2. (Евразия).
3. 2 Кроме громадной территории материка, Китай обладает еще огромными
4. водными ресурсами.
5. 3 Моря, соединяясь, омывают берега восточной и юго-восточной части.
6. 4 На востоке Китай граничит с Северной Кореей, на юге соединен границами с
7. Вьетнамом, Лаосом, Мьянмой, на западе и юго-западе граничит – с Индией, Бутаном,

8. Непалом, Пакистаном и Афганистаном, на северо-западе является соседом Казахстана
9. и Кыргызстана, на северо-западе и северо-востоке соседствует с Россией, на севере - с
10. Монголией.
11. 5 Некоторые государства-соседи разделены с Китаем морем. Это – Япония (с
12. восточной стороны), Филиппины, Малайзия, Индонезия и другие государства (с
13. восточной и южной части).
14. 6 Рельеф Китая многообразен. Гористость – одна из особенностей Китая.
15. 7 Если проводить расчеты, взяв в качестве стандарта высоту над уровнем моря;
16. 8 Самая высокая гора Джомолунгма возвышается над границей Китая и Непала.
17. 9 Китайский рельеф таков, что на западе – высокие горы, на востоке – низина.
18. 10 Рельеф представлен ступенчато.

### **习近平同老挝人民革命党中央总书记、国家主席通伦举行视频会晤**

12月3日，中共中央总书记、国家主席习近平在北京同老挝人民革命党中央总书记、国家主席通伦举行视频会晤。新华社记者 黄敬文 摄

习近平指出，今年是中老建交60周年暨中老友好年。60年来，中老关系之所以能够经受住国际风云变幻考验，历久弥坚、历久弥新，关键在于双方坚守共同理想，彼此信赖、守望相助、命运与共。

习近平强调，中老都坚持共产党领导和社会主义方向，这是两国关系的本质特征。面对复杂严峻的外部环境以及各自国内艰巨的疫情防控和经济社会发展任务，中老要站在维护社会主义共同事业的政治和战略高度，推动两党两国关系不断迈上新台阶，持续构建牢不可破的中老命运共同体。

双方要共同维护中老政治和制度安全。中方愿与老方加强战略沟通，深化治国理政经验交流，为老挝国家建设事业提供力所能及的支持和帮助。双方要发挥好中老经济走廊合作联委会综合协调作用，统筹推进中老务实合作，推动共建“一带一路”高质量发展，不断提升务实合作水平。中老铁路今天通车运行，老挝成为“陆联国”的梦想即将成为现实。我们不仅要实现“硬联通”，还要抓好“软联通”，做好铁路后续运维和安全保障，打造高质量、可持续、惠民生的沿线经济带。要推进新型基础设施项目合作，提升中老能源互联互通水平，加强农业、经济开发区、金融等领域合作。

### **Разработчики:**

О.В. Кумялова, старший преподаватель кафедры востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*