



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики



Директор _____ А.В. Семиров

12 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Практический курс китайского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «20» марта 2023 г.

Зав. кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2023 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью изучения дисциплины Б1.В.02 «Практический курс китайского языка» является формирование, развитие и совершенствование у обучающихся компетенций в профессиональной области преподавания китайского языка, соответствующих требованиям и уровню квалификации направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиля подготовки «Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)» – бакалавр.

Задачи дисциплины:

- создание условий для мотивации к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в области обучения китайскому языку;
- формирование соответствующих требованиям и уровню квалификации профессиональных языковых компетенций;
- совершенствование когнитивных и исследовательских навыков с использованием ресурсов на китайском языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- развитие умений поиска, анализа и систематизации необходимой учебной теоретической и практической информации;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы, в том числе с использованием доступных информационных технологий;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Практический курс китайского языка относится к обязательной части программы учебного плана ОПОП подготовки бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиля «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)» очной формы обучения.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Б1.О.29 Введение в профессиональную деятельность. Также на протяжении последующего комплексного освоения дисциплины Б1.В.02 Практический курс китайского языка необходимы компетенции следующих языковых дисциплин, изучение которых проходит параллельно: Б1.О.26 Методика обучения и воспитания (китайский язык); Б1.О.27.01 Теоретическая фонетика китайского языка; Б1.О.27.02 Теоретическая грамматика китайского языка; Б1.О.28.01 Лексикология китайского языка; Б1.О.28.02 Лингвострановедение Китая; Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (китайский язык); Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.25.02 Общее языкознание; Б2.В.01(П) Педагогическая практика (языковая); Б2.О.06(Н) Научно-исследовательская работа; Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1.	ИДК ПК1.1: анализирует	Знать: содержание, сущность,

<p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в иноязычной предметной области; основы теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач</p>	<p>закономерности, принципы и особенности преподавания китайского языка в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач. Уметь: в рамках организации педагогической деятельности анализировать и осуществлять подбор наиболее эффективных методов и приёмов обучения китайскому языку, а также комплектовать дидактическое обеспечение языковых дисциплин и разрабатывать средства контроля качества усвоения пройденного учебного материала. Владеть: навыками организации системного обучения китайскому языку с использованием современных и традиционных методик, на основе педагогических принципов и современных образовательных технологий.</p>
	<p>ИДК ПК1.2: использует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов</p>	<p>Знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях учебного процесса направленного на изучение китайского языка. Уметь: использовать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях в рамках организации процесса изучения китайского языка. Владеть: интерактивными и активными методами обучения при организации учебного процесса с учетом специфики китайского языка.</p>
<p>ПК-2. Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением</p>	<p>ИДК ПК2.1: анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической</p>	<p>Знать: психолого-педагогические и методические учебные материалы в предметной области китайского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся и возможностей моделирования содержания</p>

<p>соответствующих стратегий</p>	<p>целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>обучения в соответствии с уровнем развития научного знания. Уметь: конструировать содержание обучения по предмету «Практический курс китайского языка» с учетом психолого-педагогической и методической целесообразности. Владеть: навыками лингвокультурологического анализа в рамках интерпретации актуальных явлений смыслового содержания китайского языка с учетом психолого-педагогических особенностей и методической целесообразности.</p>
	<p>ИДК ПК2.2: осуществляет конструирование предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p>Знать: основы конструирования и моделирования предметного содержания дисциплины «Практический курс китайского языка» в соответствии с особенностями целевой аудитории. Уметь: применять учебные и воспитательные методики в рамках обучения китайскому языку на основе активных и интерактивных технологий и в соответствии с особенностями целевой аудитории. Владеть: навыками конструирования процесса обучения китайскому языку с возможностью интеграции элементов просветительской деятельности в содержание учебных занятий.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестр (-ы)									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторные занятия (всего)	636	60	80	120	48	90	64	84	48	42	
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	636	60	80	120	48	90	64	84	48	42	
Консультации (Конс)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР)	272	20	28	6	6	90	62	6	24	30	
Вид промежуточной аттестации (экзамен), часы (Контроль)	282	54 эк.	26 эк.	44 эк.	44 эк.	-	44 эк.	44 эк.	-	26 эк.	
Контроль (КО)	70	10	10	10	10	-	10	10	-	10	
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	706	70	90	130	58	90	74	94	48	52	
Общая трудоемкость: з.е.	35	4	4	5	3	5	5	4	2	3	
часы	1260	144	144	180	108	180	180	144	72	108	

* Контактная работа включает в себя: учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы), консультации, иную контактную работу (проведение промежуточной аттестации), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Курс 1, семестр 2

Раздел 1. Вводно-фонетический курс

1. Тема 1 «Здравствуйте!»

Типологические особенности китайского языка. Транскрипция: китайский фонетический алфавит пиньинь. Структура слога в китайском языке. Инициали и финали. Инициали: b, p, g, k, h, l, n. Придыхательные и непридыхательные согласные. Финали: a, o, i, u, ao, an. Простые и сложные финали. Система тонов китайского языка. Правило изменения тонов. Китайская иероглифическая письменность: основные элементы и черты, образующие иероглиф. Правила написания иероглифов: последовательность черт. Лексические единицы по теме: формы приветствия. Текст «你好».

2. Тема 2 «Как поживаете?»

Инициаль m. Финали e, uo, ie, en. Носовые финали. Легкий тон. Неполный третий тон. Правила транскрипции. Лексические единицы по теме: формы приветствия. Текст «你好吗?» Вопросительные предложения с «吗». Неполное вопросительное предложение «...а ты?» Порядок слов в китайском предложении. Классификация иероглифов. Традиционное и упрощенное написание китайских иероглифов. Понятие «иероглифический ключ».

3. *Тема 3 «Ты занят?»*

Инициали d, t. Финали ou, ang. Лексические единицы по теме: формы приветствия. Текст «你忙吗?» Предложение с качественным сказуемым. Обобщающее служебное слово 都.

4. *Тема 4 «Это мой друг»*

Инициали zh, sh. Финали -i [ɿ], iou (-iu), eng. Лексические единицы по теме «знакомство», «семья, члены семьи». Текст «这是我朋友».

5. *Тема 5 «Твоя мама врач?»*

Инициали zh, ch, sh, f. Финаль ai. Лексические единицы по теме «род занятий»: названия профессий. Текст «你妈妈是大夫吗?» Тон отрицания «不». Предложение с глаголом-связкой «是». Определение со значением притяжательности.

6. *Тема 6 «Из какой он страны? (Кто он по-национальности?)»*

Инициали zh, ch, sh, r. Финали ü, ei, ong. Лексические единицы по теме: названия основных стран и национальностей. Текст «他是哪国人?» Диалоги-расспросы. Монологическое высказывание по теме.

7. *Тема 7 «Какая это карта?»*

Инициаль j. Финали ing, iang, uang. Лексические единицы по теме: названия географических объектов (городов, рек, континентов). Текст «这是什么地图?» Диалоги-расспросы. Личные, вопросительные и указательные местоимения. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.

8. *Тема 8 «Пожалуйста, выпейте чаю»*

Инициаль j, q, x. Финали in, ian, uan. Лексические единицы по теме «угощение гостей»: название различных напитков, формулы речевого этикета. Текст «请喝茶». Диалоги-расспросы по теме.

9. *Тема 9 «Как Ваша фамилия?»*

Инициали j, q, x. Финали iao, uei (-ui), uai, uen (-un), üe, ùan, ün. Лексические единицы по теме «Знакомство: полное имя, национальность, род занятий»: формулы речевого этикета. Текст «您贵姓?» Диалоги-расспросы.

10. *Тема 10 «В каком номере она живет?»*

Инициаль z, c, s. Финали -i [ɿ], er. Лексические единицы по теме «где ты живешь?», числительные от 1 до 5. Текст «她住多少号?». Диалоги-расспросы. Эризация финалей. Правила транскрипции. Предложения с глагольным сказуемым.

11. *Тема 11 «Спасибо тебе»*

Инициаль z, c, s. Финали ua, ia, iong. Дифтонги и трифтонги. Изменение тона числительного «一». Лексические единицы по теме «одалживание вещей»: формулы речевого этикета, числительные от 1 до 10. Текст «谢谢你». Диалоги-расспросы. Правила транскрипции. Предложения с глагольным сказуемым. Счетные слова. Правила употребления счетных слов. Правило употребления числительного «两».

12. *Тема 12 «Они очень хорошие подруги»*

Краткое обобщение вводно-фонетического курса: система инициалей и финалей. Краткое обобщение правил фонетической транскрипции. Лексические единицы по теме «знакомство», формулы речевого этикета. Текст «她们是很好的朋友».

Курс 2, семестр 3

Раздел 2. Основы китайского языка. Часть 1

13. *Тема 13 «Давайте познакомимся»*

Лексические единицы по теме «Знакомство». Текст «你认识不认识她?». Диалог-расспросы. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «也» и «都». Словесное ударение. Три степени ударности слога. Ударение в двусложных словах.

14. Тема 14 «Вы работаете или учитесь?»

Лексические единицы по теме «Род занятий»: название основных профессий, специальностей. Текст «他做什么工作?». Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Обстоятельство места. Предложная конструкция с предлогом «给». Словесное ударение в словах с удвоенным слогом.

15. Тема 15 «Я учусь в институте»

Лексические единицы по теме «Учеба», «Мой университет». Текст «中文系有多少学生?». Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (прямое и косвенное). Словесное ударение в сочетаниях числительного со счетным словом.

16. Тема 16 «Что мне надеть?»

Лексические единицы по теме «Одежда»: название предметов одежды; их описание; способы выражения идеи «носить (одежду), одеваться, надевать». Текст «这条裙子是新的». Предложения с составным именным сказуемым. Именная часть сказуемого со значением притяжательности. Конструкция с предлогом «从». Словесное ударение в словах с суффиксом «字» и сочетаниях существительного / прилагательного / местоимения со служебным словом «的».

17. Тема 17 «В котором часу?»

Лексические единицы по теме «Точное время»: названия единиц времени, видов деятельности в течение дня. Текст «现在几点?». Способы обозначения точного времени. Обстоятельство времени. Существительные и словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «..., 好吗?». Словесное ударение в трехсложных и четырехсложных словах и словосочетаниях. Особенности произнесения модальных частиц.

18. Тема 18 «Распорядок дня»

Лексические единицы по теме «Распорядок дня»: названия частей суток, видов деятельности в течение дня. Текст «丁云的一天». Краткий обзор пройденной грамматики: структура простого предложения в китайском языке и его основные члены; определение и служебное слово «的».

Курс 2, семестр 4

Раздел 3. Основы китайского языка. Часть 2

19. Тема 19 «О предпочтениях»

Лексические единицы по теме «Предпочтения»: названия напитков, жанров музыки и музыкальных произведений. Текст «你要什么? (在咖啡馆)». Альтернативный вопрос с союзом «还是». Каузативные глаголы. Последовательно-связанные предложения. Понятия синтагмы и синтагматического ударения. Синтагматическое ударение в различных типах предложений.

20. Тема 20 «Я приглашаю»

Лексические единицы по теме «Приглашение на день рождения»: обозначения дат (год, месяц, число) и времени событий. Текст «四月二十八号是我的生日». Диалог-расспросы по теме. Обозначения единиц времени (年, 月, 星期). Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время событий. Предложения с именным сказуемым без связки «是». Синтагматическое ударение в различных типах предложений.

21. Тема 21 «С днем рождения!»

Лексические единицы по теме «Празднование дня рождения»: способы выражения поздравлений, пожеланий и ответа на них. Текст «这束花儿真好看». Диалоги-расспросы. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Синтагматическое ударение в различных типах предложений. Особенности словесного ударения в случаях удвоения глагола.

22. *Тема 22 «Экскурсия по дому»*

Лексические единицы по теме «Квартира и ее обстановка»: названия комнат и помещений, слова со значением места. Текст «后边有一个小花园». Диалоги-расспросы о доме. Послелого. Предложения со значением местонахождения. Предложения со значением наличия. Синтагматическое ударение в различных типах предложений.

23. *Тема 23 «Чем ты сейчас занят?»*

Лексические единицы по теме «Времяпрепровождение»: название видов деятельности, занятий в течение дня. Текст «我正在看电视呢». Диалоги-расспросы о текущих делах, планах на будущее. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢». Предикативная конструкция в функции определения. Синтагматическое ударение в различных типах предложений. Особенности словесного ударения в случаях удвоения глагола.

24. *Тема 24 «Трудно ли учить китайский язык?»*

Лексические единицы по теме «Изучение китайского языка»: названия видов учебной деятельности; прилагательные, характеризующие отношение к учебе. Текст «妈妈做的点心». Диалоги-расспросы о способах изучения китайского языка, распорядке учебного дня в университете. Краткий обзор пройденной грамматики: виды вопросительных предложений; определение и служебное слово «的»; порядок расположения определений.

25. *Тема 25 «У нас все получается»*

Лексические единицы по теме «Отдых за городом»: названия видов активного времяпрепровождения на природе; названия продуктов питания и блюд, приготовленных из них; прилагательные, выражающие качественную оценку действия. Текст «他做饭做得好不好?». Диалоги-расспросы о навыках, умениях и талантах. Compliment и ответ на него. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

26. *Тема 26 «Я учусь, чтобы стать...»*

Лексические единицы по теме «Будущая профессия»: названия различных профессий, родов деятельности, специальностей. Текст «我要研究中国文学». Диалоги-расспросы о желаемой профессии, планах на будущее. Модальные глаголы. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

27. *Тема 27 «На приеме в китайском посольстве»*

Лексические единицы по теме «Прием в китайском посольстве»: названия должностей сотрудников посольства; названия блюд и напитков. Текст «电影开始了吗?». Диалоги на тему «знакомство». Диалоги-расспросы о предпочтениях в еде. Этикет и традиции застолья в Китае. Произнесение тостов. Показатель состоявшегося действия. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

28. *Тема 28 «Спорт»*

Лексические единицы по теме «Спорт»: названия видов спорта; способности, качества и навыки для владения тем или иным видом спорта; лексика, обслуживающая сферу спортивных соревнований. Текст «我去看足球赛了». Диалоги-расспросы на тему спортивных увлечений и посещений спортивных мероприятий, матчей. Модальная частица «了». Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном.

Курс 3, семестр 5

Раздел 4. Базовый курс. Часть 1

29. Тема 29 «Счастливого пути!»

Лексические единицы по теме «Расставание, проводы»: описание чувств, эмоций и переживаний, испытываемых при прощании с уезжающими, слова благодарности, пожелания на будущее; названия видов транспорта; лексика, используемая в сфере железнодорожных и авиаперевозок. Текст «飞机就要起飞了». Диалоги при встрече и расставаниях; обсуждение предстоящих путешествий. Конструкция «要...了» Модальная частица «了» в побудительных предложениях. Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

30. Тема 30 «Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются»

Лексические единицы по теме «Расставание, проводы»: описание чувств, эмоций и переживаний, испытываемых при расставании. Текст «波波夫太太笑了». Диалог-расспросы по пройденным ранее темам. Краткий обзор пройденной грамматики: четыре вида предложений; предложения с глагольным сказуемым; суффикс «了» и модальная частица «了»; модальные глаголы.

31. Тема 31 «На стажировку в Китай»

Лексические единицы по теме «Путешествие на самолете в Китай»: описание перелета в Китай и прибытия в пекинский аэропорт. Текст «我们学了两年中文了». Диалоги на борту самолета, при встрече в аэропорту, прохождении таможни, паспортного контроля и т.д. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества с помощью «几» и «多».

32. Тема 32 «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация»

Лексические единицы по теме «Посещение медицинского учреждения»: названия отделений, видов врачей, медицинских обследований, заболеваний и их симптомов, органов тела человека. «你最近透视过没有?» Диалог-расспросы о здоровье. Суффикс «过». Дополнение кратности действия.

33. Тема 33 «О пекинской осени и зимних цветах»

Лексические единицы по теме «Погода»: названия времен года, погодных явлений, описание климатических особенностей. Текст «现在下雨了». Диалоги о погоде. Безличные предложения. Модальная частица «了» как показатель изменения ситуации. Конструкция «从...到».

Курс 3, семестр 6

Раздел 5. Базовый курс. Часть 2

34. Тема 34 «На почте»

Лексические единицы по теме «Отправка почтовых сообщений»: названия видов почтовой продукции, почтовых отправлений, способов отправки корреспонденции. Текст «图片上写着:《怎样写信封?》». Диалоги с работником почты при отправке почтовых отправлений. Суффикс «着». Служебное слово «地» и обстоятельство образа действия. Конструкция «有的...有的...».

35. Тема 35 «Об учебе и работе»

Лексические единицы по теме «Учеба в университете»: учебный график, название учебных периодов, учебные и внеучебные мероприятия. Текст «谈学习». Диалоги и монологические высказывания по пройденным ранее темам. Краткий обзор пройденной грамматики: пять категорий вида глаголов китайского языка; обстоятельство образа действия и служебное слово «地»; употребление наречий «再» и «还». Интонация, ритм и фразовое ударение.

36. Тема 36 «Маша покупает китайский сервиз»

Лексические единицы по теме «Посещение магазина»: виды магазинов, разновидности товаров, что где можно купить. Текст «这套茶具比那套便宜». Диалоги с продавцом, обсуждение цены товара, торг. Конструкция сравнения с предлогом «比». Конструкция сравнения с глаголом «有» или «没有».

37. Тема 37 «Велосипед дорожке халата»

Лексические единицы по теме «Посещение магазина»: виды товаров, размер, цвет, материал, качество, цена. Текст «这件跟那件一样长». Диалоги с продавцом, обсуждение размера, материала, цвета, цены товара. Конструкция сравнения «跟...一样». Дополнение количества.

38. Тема 38 «По дороге в Саньлитунь»

Лексические единицы по теме «Поездка на городском общественном транспорте»: глаголы движения, предлоги направления, название объектов населенного пункта. Текст «你没听错吗? (在 331 路公共汽车站)». Диалоги-расспросы на тему «Как пройти?», «Как добраться?». Результативные глаголы. Результативные морфемы «好» и «完».

39. Тема 39 «В гостях у родителей Дин Юнь»

Лексические единицы по теме «В гостях у китайского друга»: члены семьи, термины родства, особенности взаимоотношений, названия основных специальностей, видов деятельности. Текст «我们见到了你爸爸、妈妈». Монологическое высказывание по теме. Результативные морфемы «到», «在», «住». Конструкция «虽然...但是...». Конструкция «一...就...».

Курс 4, семестр 7

Раздел 6. Базовый курс. Часть 3

40. Тема 40 «Спартакиады и рекорды»

Лексические единицы по теме «Университетская спартакиада». Текст «运动会». Монологическое высказывание по теме. Краткий обзор пройденной грамматики: четыре способа передачи значения сравнения; модальные частицы «吧», «呢», «了». Ритмическая структура словосочетаний и распространенных предложений. Фразовое ударение в разных коммуникативных типах предложений.

41. Тема 41 «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая»

Лексические единицы по теме «Достопримечательности Пекина – парк Цзиншань»: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальная экскурсия по городу. Текст «我给你们带来一位导游». Диалоги о путешествиях. Монологическое высказывание по теме – впечатление от посещения страны, города или туристического объекта. Простой дополнительный элемент направления (модификатор). Конструкция «要是...就...».

42. Тема 42 «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности»

Лексические единицы по теме «Достопримечательности Пекина - площадь Тяньаньмэнь»: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальная экскурсия по городу. Текст «今天的照片洗不好了». Диалоги о достопримечательностях Пекина. Монологическое высказывание по теме – впечатление от посещения объекта культурного наследия или исторической достопримечательности. Дополнительный элемент возможности (инфиксы «得» и «不»). Морфемы «下», «了» и «动» в сочетании с инфиксами.

43. Тема 43 «Кулинарные изыски старого Пекина»

Лексические единицы по теме «Китайская кухня»: названия продуктов и блюд национальной кухни, названия мест общественного питания и их культурно обусловленные особенности. Текст «快坐下来吧». Диалоги с работниками сферы общественного питания, обсуждение блюд китайской кухни, описание рецепта приготовления какого-либо китайского блюда. Сложный дополнительный элемент направления (модификатор). Конструкция «不是...吗?». Конструкция «又...又...».

Курс 4, семестр 8

Раздел 7. Базовый курс. Часть 4

44. Тема 44 «Воскресенье в парке Ихэюань»

Лексические единицы по теме «достопримечательности Пекина – парк Ихэюань»: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальная экскурсия по городу. Текст «她跟贸易代表团来的». Диалоги о достопримечательностях Пекина. Выделительная конструкция «是...的». Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкция «多(么) ... 啊». Конструкция «只有...才...».

45. Тема 45 «Символ Китая - панда»

Лексические единицы по теме «Посещение зоопарка»: название животных, название частей тела животных. Текст «看熊猫». Диалоги о традиционных символах Китая. Краткий обзор пройденной грамматики: виды дополнений и дополнительных элементов; наречия «就» и «才»; служебные слова «的», «得» и «地». Интонация и фразовое ударение: грамматическая пауза и пунктуационная пауза.

46. Тема 46 «Мама лечится от простуды»

Лексические единицы по теме «Посещение больного друга»: название болезней, их симптомов и способов лечения. Текст «她把要吃了». Диалоги в регистратуре, с врачом, в аптеке, посещение больного. Предложения с предлогом «把».

47. Тема 47 «Великий писатель и его скромный дом-музей»

Лексические единицы по теме «Посещение исторических достопримечательностей Пекина – дома-музея писателя Лу Синя»: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальная экскурсия по городу. Текст «她把感想写在留言簿上». Диалоги об исторических достопримечательностях Пекина, о произведениях и фактах биографии писателя Лу Синя. Особые случаи употребления предлога «把». Конструкция «除了...以外...».

48. Тема 48 «Праздник весны среди китайских друзей»

Лексические единицы по теме «Китайские национальные праздники»: лингвострановедческие реалии. Текст «灯笼做好了». Диалоги о национальных китайских праздниках, сопоставление традиций празднования Нового года в Китае и России. Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей). Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Конструкция «因为...所以...».

49. Тема 49 «Старый Китай в произведениях Лао Шэ»

Лексические единицы по теме «Виды искусства»: жанры литературы, виды музыкальных произведений, жанры драматургии. Текст «我们都被这个话剧感动了——安德烈的日记». Диалоги: обсуждение впечатлений от спектакля, посещения концерта прочтения литературного произведения. Предложения пассива с предлогом «被». Конструкция «不但...而且...».

50. Тема 50 «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю»

Лексические единицы по теме «Живопись»: названия видов живописи. Текст «心中的花儿». Диалоги: обсуждение впечатлений от посещения художественной выставки, галереи, вернисажа, музея. Краткий обзор пройденной грамматики: предложения с глагольным сказуемым; двойные союзы со значениями сочинительной связи, условия, причины и следствия, уступительной связи, исключения. Наречия «又» и «也». Логическое ударение. Фразовое ударение в предложениях с предлогом «把».

Курс 5, семестр 9

Раздел 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1

51. Тема 51 «Туристическая поездка в Китай»

Лексические единицы по теме «Путешествие в Китай»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов. Текст «到中国旅游».

Диалоги о планах туристической поездки, о планах на каникулы, трудностях принятия решения. Особенности употребления наречия «一直». Суффикс существительных «者».

52. *Тема 52 «Впечатления о поездке в Синьцзян»*

Лексические единицы по теме «Путешествие по западу Китая»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов. Текст «新疆见闻». Способы выражение одобрения, похвалы и восхищения. Употребление наречий «可», «却». Конструкция «从...起». Конструкция «一边...一边...». Конструкция «要是...多好». Употребление предлогов, указывающих на субъект действия: «由», «被», «让», «叫».

53. *Тема 53 «Грандиозное ущелье Санься»*

Лексические единицы по теме «Путешествие по центральной части Китая»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов. Текст «壮丽的三峡». Способы выражение удивления и сожаления. Конструкция «是...的». Конструкция «一...一...». Конструкция «越来越...».

54. *Тема 54 «В Шанхае»*

Лексические единицы по теме «Путешествие по востоку Китая»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов. Текст «在上海». Диалоги на тему «Нравится/не нравится». Чтение дробей, процентов. Конструкция «宁愿...也不...». Дополнительный элемент результата «出来».

55. *Тема 55 «Легенда озера Сиху»*

Лексические единицы по теме «Путешествие по востоку Китая»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов, китайские мифы и легенды. Текст «西湖边的神话». Способы выражения сомнения, неуверенности. Особенности употребления глаголов «变» и «改变». Конструкция «在...下». Модификаторы направления «过去», «过来» и «起来». Конструкция «要(想)..., 除非...». Конструкция «除非..., 才...».

56. *Тема 56 «Рассказ тетушки Дин о домашних делах»*

Лексические единицы по теме «Традиционные китайские праздники»: лингвострановедческие реалии, названия праздников, национальных блюд, термины родства. Текст «丁大娘谈家常». Диалоги-расспросы о членах семьи, ближайших родственниках. Особенности употребления существительного «日子». Сочетание «глагол + частица 啊 + глагол».

Курс 5, семестр 10

Раздел 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2

57. *Тема 57 «Примирение»*

Лексические единицы по теме «Человеческие взаимоотношения»: выражение эмоций и чувств. Текст «他们俩和好了». Диалоги о вопросах семьи, брака. Употребление «好了» в конце предложений. Употребление оборотов «从来没有...过», «从来不...». Употребление союзов «由于» и «因为».

58. *Тема 58 «В гостях у старого бригадира»*

Лексические единицы по теме «В гостях у китайского друга»: лингвострановедческие социокультурные реалии, описание дома, названия продуктов и блюд национальной кухни. Текст «在老队常家里做客». Способы выражение предложения, совета. Особенности употребления слов «时候», «时间». Особенности употребления наречия «其实» и выражения «别忙».

59. *Тема 59 «Любовь Фан Хина»*

Лексические единицы по теме «Человеческие взаимоотношения»: выражение эмоций и чувств. Текст «方兴的爱情». Способы выражения извинения, признания ошибки. Особенности употребления местоимения «人家». Употребление наречия «偏偏».

Конструкция «越...越...». Конструкция «没等...就...». Употребление сочетания «一次又一次». Конструкция «不知道... (才) 好».

60. Тема 60 «Консультационный центр по гимнастике»

Лексические единицы по теме «Физкультура и спорт»: названия китайских традиционных видов спорта и боевых искусств. Текст «一个太极拳辅导站». Диалоги по теме занятие спортом, любимые виды спорта.оборот «不论...都 (也) ». Конструкция «глагол + 得 (不) 过». Особенности употребления предлога «以».

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
	Курс 1, семестр 2 Раздел 1. Вводно-фонетический курс	-	60	-	20			80
1.	Тема 1 «Здравствуйте!»	-	6	-	1	Составление вокабуляра по теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	7
2.	Тема 2 «Как поживаете?»	-	4	-	1	Составление вокабуляра по теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	5
3.	Тема 3 «Вы заняты?»	-	4	-	1	Составление вокабуляра по теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	5
4.	Тема 4 «Это мой друг»	-	4	-	1	Составление вокабуляра по	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3;	5

						изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК2.2	
5.	Тема 5 «Твоя мама врач?»	-	4	-	2	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6
6.	Тема 6 «Из какой он страны?»	-	4	-	2	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6
7.	Тема 7 «Какая это карта?»	-	4	-	2	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6
8.	Тема 8 «Пожалуйста, выпейте чаю»	-	6	-	2	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	8

9.	Тема 9 «Как Ваша фамилия?»	-	6	-	2	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	8
10.	Тема 10 «В каком номере она живет?»	-	6	-	2	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	8
11.	Тема 11 «Спасибо тебе»	-	6	-	2	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	8
12.	Тема 12 «Они очень хорошие подруги»	-	6	-	2	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	8
	Курс 2, семестр 3 Раздел 2. Основы китайского языка. Часть 1	-	80	-	28				108
13.	Тема 13 «Давайте познакомимся»	-	10	-	4	Составление вокабуляра	по	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1;	14

						изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	
14.	Тема 14 «Вы работаете или учитесь?»	-	10	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	14
15.	Тема 15 «Я учусь в институте»	-	10	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	14
16.	Тема 16 «Что мне надеть?»	-	16	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	20
17.	Тема 17 «В котором часу?»	-	16	-	6	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	22

18.	Тема 18 «Распорядок дня»	-	18	-	6	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	24
	Курс 2, семестр 4 Раздел 3. Основы китайского языка. Часть 2	-	120	-	6				126
19.	Тема 19 «О предпочтениях»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12,5
20.	Тема 20 «Я приглашаю»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12,5
21.	Тема 21 «С днем рождения!»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12,5
22.	Тема 22 «Экскурсия по дому»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра	по	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2;	12,5

						изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	
23.	Тема 23 «Чем ты сейчас занят?»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра по теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12,5
24.	Тема 24 «Трудно ли учить китайский язык?»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра по теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12,5
25.	Тема 25 «У нас все получается»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра по теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12,5
26.	Тема 26 «Я учусь, чтобы стать...»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра по теме. Устный опрос, выполнение и письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12,5

27.	Тема 27 «На приеме в китайском посольстве»	-	12	-	1	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	13
28.	Тема 28 «Спорт»	-	12	-	1	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	13
	Курс 3, семестр 5 Раздел 4. Базовый курс. Часть 1	-	48	-	6				54
29.	Тема 29 «Счастливого пути!»	-	8	-	1	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	9
30.	Тема 30 «Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются»	-	10	-	1	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	11
31.	Тема 31 «На стажировку в Китай»	-	10	-	1	Составление вокабуляра изучаемой	по теме.	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	11

						Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий		
32.	Тема 32 «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация»	-	10	-	1	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	11
33.	Тема 33 «О пекинской осени и зимних цветах»	-	10	-	2	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12
	Курс 3, семестр 6 Раздел 5. Базовый курс. Часть 2	-	90	-	90			180
34.	Тема 34 «На почте»	-	14	-	14	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	28
35.	Тема 35 «Об учебе и работе»	-	14	-	14	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	28

						практических заданий		
36.	Тема 36 «Маша покупает китайский сервиз»	-	16	-	16	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	32
37.	Тема 37 «Велосипед дорожке халата»	-	16	-	16	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	32
38.	Тема 38 «По дороге в Саньлитунь»	-	16	-	16	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	32
39.	Тема 39 «В гостях у родителей Дин Юнь»	-	14	-	14	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение и письменных практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	28
	Курс 4, семестр 7 Раздел 6. Базовый курс. Часть 3	-	64	-	62			126
40.	Тема 40 «Спартакиады и рекорды»	-	16	-	16	Составление вокабуляра по	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	32

						изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий		
41.	Тема 41 «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая»	-	16	-	16	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	32
42.	Тема 42 «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности»	-	16	-	16	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	32
43.	Тема 43 «Кулинарные изыски старого Пекина»	-	16	-	14	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	30
	Курс 4, семестр 8 Раздел 7. Базовый курс. Часть 4	-	84	-	6			90
44.	Тема 44 «Воскресенье в парке Ихэюань»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	12

						письменных и практических заданий		
45.	Тема 45 «Символ Китая - панда»	-	12	-	1	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
46.	Тема 46 «Маша лечится от простуды»	-	12	-	1	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
47.	Тема 47 «Великий писатель и его скромный дом-музей»	-	12	-	0,5	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
48.	Тема 48 «Праздник весны среди китайских друзей»	-	12	-	1	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
49.	Тема 49 «Старый Китай в произведениях Лао Шэ»	-	12	-	1	Составление вокабуляра по изучаемой теме.	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13

						Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий		
50.	Тема 50 «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю»	-	12	-	1	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
	Курс 5, семестр 9 Раздел 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1	-	48	-	24			72
51.	Тема 51 «Туристическая поездка в Китай»	-	8	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3;	12
52.	Тема 52 «Впечатления о поездке в Синьцзян»	-	8	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
53.	Тема 53 «Грандиозное ущелье Санься»	-	8	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение	ИДК ПК2.3	12

						письменных и практических заданий		
54.	Тема 54 «В Шанхае»	-	8	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
55.	Тема 55 «Легенда озера Сиху»	-	8	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
56.	Тема 56 «Рассказ тетушки Дин о домашних делах»	-	8	-	4	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
	Курс 5, семестр 10 Раздел 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2	-	42	-	30			72
57.	Тема 57 «Примирение»	-	10	-	6	Составление вокабуляра по изучаемой теме. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	16

58.	Тема 58 «В гостях у старого бригадира»	-	10	-	8	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	18
59.	Тема 59 «Любовь Фан Хина»	-	10	-	8	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	18
60.	Тема 60 «Консультационный центр по гимнастике»	-	12	-	8	Составление вокабуляра изучаемой Устный выполнение письменных и практических заданий	по теме. опрос, и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	20
ИТОГО (в часах)		-	636	-	272				908

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Образовательная деятельность по учебной дисциплине «Практический курс китайского языка» проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную, осуществляемую под непосредственным руководством и контролем преподавателя; и внеаудиторную, организуемую студентом по своему усмотрению, без непосредственного участия преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Практический курс китайского языка» выполняется во время учебных занятий и направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины, а также подразумевает интенсивную работу с аутентичными аудиозаписями, позволяющую осуществить практическое применение теоретических положений данного курса, расширить знания студентов о фонетических, лексических и грамматических явлениях китайского языка, а также совершенствовать произносительные навыки.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (изучение конспектов, выполнение предложенных преподавателем практических заданий);
- работу с рекомендованной учебной и справочной литературой;
- написание докладов и создание презентаций по предложенным преподавателем темам;
- проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку к устным опросам;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, включая текущую и промежуточную аттестацию.

Студенты выполняют письменные задания в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем. Подготовка устных заданий по формированию и развитию навыков говорения (монологическая и диалогическая речь) контролируется фронтально, индивидуально или в виде парной/групповой работы на практических аудиторных занятиях. Презентации Power Point предоставляются преподавателю в электронном виде или отправляются на адрес его электронной почты.

Результатом самостоятельной работы должно стать овладение студентами основными теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области китайского языка, формирование у них общепрофессиональных и специальных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, а также способности и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

План самостоятельной работы

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы
Курс 1, семестр 2 Раздел 1. Вводно-фонетический курс			
1.	Тема 1 «Здравствуйте!»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Здравствуйте!» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно

			произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
2.	Тема 2 «Как поживаете?»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Как поживаете?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
3.	Тема 3 «Ты занят?»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Ты занят?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
4.	Тема 4 «Это мой друг»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Это мой друг» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
5.	Тема 5 «Твоя мама врач?»	2	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Твоя мама врач?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
6.	Тема 6 «Из какой он страны?»	2	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Из какой он страны?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов,

			связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
7.	Тема 7 «Какая это карта?»	2	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Какая это карта?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
8.	Тема 8 «Пожалуйста, выпейте чаю»	2	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Пожалуйста, выпейте чаю» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
9.	Тема 9 «Как Ваша фамилия?»	2	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Как Ваша фамилия?»/ разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
10.	Тема 10 «В каком номере она живет?»	2	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «В каком номере она живет?»/ разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
11.	Тема 11 «Спасибо тебе»	2	Подготовка к круглому столу и опросу по теме: «Спасибо тебе» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс

12.	Тема 12 «Они очень хорошие подруги»	2	Подготовка к круглому столу и опросу по теме: «Они очень хорошие подруги» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 1. Вводно-фонетический курс
-----	-------------------------------------	---	---

Курс 2, семестр 3 Раздел 2. Основы китайского языка. Часть 1

13.	Тема 13 «Давайте познакомимся»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Давайте познакомимся» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изученного материала/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 2. Основы китайского языка. Часть 1
14.	Тема 14 «Вы работаете или учитесь?»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Вы работаете или учитесь?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 2. Основы китайского языка. Часть 1
15.	Тема 15 «Я учусь в институте»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Я учусь в институте» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 2. Основы китайского языка. Часть 1
16.	Тема 16 «Что мне надеть?»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Что мне надеть?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 2. Основы китайского языка. Часть 1

17.	Тема 17 «В котором часу?»	6	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «В котором часу?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 2. Основы китайского языка. Часть 1
18.	Тема 18 «Распорядок дня»	6	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Распорядок дня» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 2. Основы китайского языка. Часть 1
Курс 2, семестр 4 Раздел 3. Основы китайского языка. Часть 2			
19.	Тема 19 «О предпочтениях»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Распорядок дня» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
20.	Тема 20 «Я приглашаю»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Я приглашаю» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
21.	Тема 21 «С днем рождения!»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «С днем рождения!»/ разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
22.	Тема 22 «Экскурсия по дому»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Экскурсия по дому» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам

			грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденной теме/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
23.	Тема 23 «Чем ты сейчас занят?»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Чем ты сейчас занят?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно пройденной темы/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
24.	Тема 24 «Трудно ли учить китайский язык?»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Трудно ли учить китайский язык?» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденной теме/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
25.	Тема 25 «У нас все получается»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «У нас все получается» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
26.	Тема 26 «Я учусь, чтобы стать...»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Я учусь, чтобы стать...» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденной теме/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
27.	Тема 27 «На приеме в китайском посольстве»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «На приеме в китайском посольстве» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденной теме/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка.

			Часть 2
28.	Тема 28 «Спорт»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Спорт» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденной теме/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 3. Основы китайского языка. Часть 2
Курс 3, семестр 5 Раздел 4. Базовый курс. Часть 1			
29.	Тема 29 «Счастливого пути!»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Счастливого пути!» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 4. Базовый курс. Часть 1
30.	Тема 30 «Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 4. Базовый курс. Часть 1
31.	Тема 31 «На стажировку в Китай»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «На стажировку в Китай» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденному материалу/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 4. Базовый курс. Часть 1
32.	Тема 32 «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденной теме/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением

			раздела 4. Базовый курс. Часть 1
33.	Тема 33 «О пекинской осени и зимних цветах»	2	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «О пекинской осени и зимних цветах» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии по пройденной теме/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 4. Базовый курс. Часть 1
Курс 3, семестр 6 Раздел 5. Базовый курс. Часть 2			
34.	Тема 34 «На почте»	14	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «На почте» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 5. Базовый курс. Часть 2
35.	Тема 35 «Об учебе и работе»	14	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Об учебе и работе» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 5. Базовый курс. Часть 2
36.	Тема 36 «Маша покупает китайский сервиз»	16	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Маша покупает китайский сервиз» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 5. Базовый курс. Часть 2
37.	Тема 37 «Велосипед дорожке халата»	16	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Велосипед дорожке халата» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского

			языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 5. Базовый курс. Часть 2
38.	Тема 38 «По дороге в Саньлитунь»	16	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «По дороге в Саньлитунь» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 5. Базовый курс. Часть 2
39.	Тема 39 «В гостях у родителей Дин Юнь»	14	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «В гостях у родителей Дин Юнь» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 5. Базовый курс. Часть 2
Курс 4, семестр 7 Раздел 6. Базовый курс. Часть 3			
40.	Тема 40 «Спартакиады и рекорды»	16	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Спартакиады и рекорды» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 6. Базовый курс. Часть 3
41.	Тема 41 «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая»	16	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 6. Базовый курс. Часть 3
42.	Тема 42 «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности»	16	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой

			дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 6. Базовый курс. Часть 3
43.	Тема 43 «Кулинарные изыски старого Пекина»	14	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Кулинарные изыски старого Пекина» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 6. Базовый курс. Часть 3
Курс 4, семестр 8 Раздел 7. Базовый курс. Часть 4			
44.	Тема 44 «Воскресенье в парке Ихэюань»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Воскресенье в парке Ихэюань» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 7. Базовый курс. Часть 4
45.	Тема 45 «Символ Китая - панда»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Символ Китая - панда» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 7. Базовый курс. Часть 4
46.	Тема 46 «Маша лечится от простуды»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Маша лечится от простуды» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 7. Базовый курс. Часть 4
47.	Тема 47 «Великий писатель и его скромный дом-музей»	0,5	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Великий писатель и его скромный дом-музей» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики

			китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 7. Базовый курс. Часть 4
48.	Тема 48 «Праздник весны среди китайских друзей»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Праздник весны среди китайских друзей» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 7. Базовый курс. Часть 4
49.	Тема 49 «Старый Китай в произведениях Лао Шэ»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Старый Китай в произведениях Лао Шэ» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 7. Базовый курс. Часть 4
50.	Тема 50 «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю»	1	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно различных аспектов изучения китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 7. Базовый курс. Часть 4

Курс 5, семестр 9 Раздел 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1

51.	Тема 51 «Туристическая поездка в Китай»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Туристическая поездка в Китай» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1
52.	Тема 52 «Впечатления о поездке в Синьцзян»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Впечатления о поездке в Синьцзян» /

			разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1
53.	Тема 53 «Грандиозное ущелье Санься»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Грандиозное ущелье Санься» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1
54.	Тема 54 «В Шанхае»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «В Шанхае» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1
55.	Тема 55 «Легенда озера Сиху»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Легенда озера Сиху» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам китайской фонетики / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно произнесения звуков китайского языка / самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1
56.	Тема 56 «Рассказ тетушки Дин о домашних делах»	4	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Рассказ тетушки Дин о домашних делах» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1
Курс 5, семестр 10 Раздел 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2			

57.	Тема 57 «Примирение»	6	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Примирение» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2
58.	Тема 58 «В гостях у старого бригадира»	8	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «В гостях у старого бригадира» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2
59.	Тема 59 «Любовь Фан Хина»	8	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Любовь Фан Хина» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка/ подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2
60.	Тема 60 «Консультационный центр по гимнастике»	8	Подготовка письменных заданий, вопросов к круглому столу и материалов для устного опроса по теме: «Консультационный центр по гимнастике» / разучивание диалогов, подготовка к дискуссии по проблемным аспектам грамматики китайского языка / подготовка проблемных вопросов к групповой дискуссии касательно изучения различных аспектов китайского языка/ самостоятельный анализ проблемных вопросов, связанных с изучением раздела 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2
Итого часов: 272			

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) – не предусмотрено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Кондрашевский, Александр Федорович

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для студ. вузов по напр. подгот. и спец. "Международ. отношения" и "Регионоведение" : в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М. : ВКН, 2016. - 21 см. - ISBN 978-5-7873-1000-9. Т. 1. - 2016. - 768 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). – ISBN 978-5-7873-1001-6 : **Экземпляров – 40.**

2. Кондрашевский, Сергей Александрович
Практический курс китайского языка для продолжающих. XXI век. Культура и общество [Текст] / С. А. Кондрашевский, Г. Я. Дашевская, Мяо Чунь. - М. : ВКН. - 24 см. Кн. 1 : Общество. - 2020. - 215 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-907086-37-1 : **Экземпляров - 21.**
3. **Практический курс китайского языка [Текст] : учебник. Т. 1. - Изд. 9-е, испр. - М. : Восток-Запад, 2006. - 400 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-478-00131-7. - ISBN 5-478-00130-9 : Экземпляров – 25.**
4. **Практический курс китайского языка [Текст] : учебник. Т. 2. - Изд. 9-е, испр. - М. : Восток-Запад, 2006. - 386 с. - ISBN 5-478-00132-5. - ISBN 5-478-00130-9 : Экземпляров – 25.**
5. **Практический курс китайского языка [Текст] : учебник. Т. 3 / Л. Г. Булыгина, С. Н. Богданов, В. В. Севальнев. - М. : Муравей, 2004. - 366 с. + 2 ак. - ISBN 5-89737-159-8. Экземпляров– 18.**
6. Задоевко, Тамара Павловна
Начальный курс китайского языка [Текст] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 6-е изд. - М. : ВКН, 2019. - . - 21 см. Ч. 1. - 2019. - 302 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-7873-1433-5 : всего 42.

б) периодические издания отсутствуют

в) список авторских методических разработок отсутствуют

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bkrs.info/> (дата обращения 31.05.2022)
2. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 31.05.2022)
3. ЭБС «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/> (дата обращения 31.05.2022)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об

образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения.

Оборудование

1. ноутбуки: eMachines ME 525-902 G16 Mi Intel Celeron; HP 250 G6 Core i5-7200 v; Asus X58Le; Lenovo B570;
2. мультимедиа проекторы Epson EB-X41 V11 H843040; Benq MP 611 C; Optoma EP 717 DPL;
3. экраны ClassicNorma 305*406MW; Da-Lite Model B 213*213;
4. колонки Колонки Defender; Microlab 3.

Технические средства обучения

Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронно-информационную образовательную среду организации – образовательный портал ИГУ <http://www.educa.isu.ru>.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

В состав корпоративной сети Университета входят 48 локальных сетей факультетов, институтов и других структурных подразделений ИГУ. К сети подключено 3018 серверов и персональных компьютеров. Магистраль корпоративной сети построена на основе оптоволоконных линий связи общей протяженностью более 37 км. Суммарная пропускная способность каналов доступа к сети интернет составляет 246 Мбит/с. В учебных корпусах и общежитиях Университета организовано 28 Wi-Fi зон беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Работу электронных информационных служб Университета обеспечивают 2 кластера серверов на основе многопроцессорных систем компании Dell. Для повышения эффективности использования вычислительных ресурсов применяются системы виртуализации VMware Infrastructure и XenServer, хранение данных обеспечивают СХД NetApp и Synology. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает в себя следующие продукты:

- *Microsoft Windows 10 Pro 64 bit*
- *Microsoft Windows 8 Education 64 bit*
- *Microsoft Windows 7 Pro 64 bit*
- *Microsoft Visual Studio 2015 Professional*
- *Microsoft Visio Professional 2010*
- *Microsoft SQL Server 2008*
- *Microsoft SQL Server 2014*
- *Microsoft Silverlight 3 SDK*
- *Microsoft HPC Pack 2008 SDK*
- *Office O365 ProPlus for Students*
- *Matlab_R2017a Academic Concurrent*
- *Simulink Academic Concurrent*
- *COMSOL 5.3 Academic Concurrent*
- *SolidWorks 2017 Education Edition 200*
- *Python (свободно распространяемое ПО)*
- *Java JDK 8 (свободно распространяемое ПО)*
- *Scribus (свободно распространяемое ПО)*
- *Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое ПО)*
- *NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО)*
- *MiKTeX (свободно распространяемое ПО)*
- *Adobe Reader DC (свободно распространяемое ПО)*
- *1С: Предприятие 8 (учебная версия)*

- *Google Chrome (свободно распространяемое ПО)*
- *Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)*
- *GIMP (свободно распространяемое ПО)*
- *7zip (свободно распространяемое ПО)*
- *Scilab (свободно распространяемое ПО)*
- *Xcos (свободно распространяемое ПО)*
- *VLC Player 2.2.4 (свободно распространяемое ПО)*
- *SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО)*
- *CodeBlocks (свободно распространяемое ПО)*
- *Notepad++ (свободно распространяемое ПО)*
- *Scala (свободно распространяемое ПО)*
- *XAMPP (свободно распространяемое ПО)*
- *Free Pascal (свободно распространяемое ПО)*
- *Git (свободно распространяемое ПО)*
- *Libreoffice (свободно распространяемое ПО)*
- *WhiteStarUML (свободно распространяемое ПО)*
- *SysInternals Suite (свободно распространяемое ПО)- Anaconda 4.1.1 (свободно распространяемое ПО)- Android Studio (свободно распространяемое ПО)*
- *Audacity (свободно распространяемое ПО)*
- *Autopsy (свободно распространяемое ПО)*
- *CLIPS 6.3 (свободно распространяемое ПО)*
- *Cisco Packet Tracer Student 6.0 (свободно распространяемое ПО)*
- *Cinelerra 6 (свободно распространяемое ПО)*
- *DOSBox 0.74 (свободно распространяемое ПО)*
- *Far Manager v3.0 (свободно распространяемое ПО)*
- *Ghostsript 9.21 (свободно распространяемое ПО)*
- *Inkscape 0.92.3 (свободно распространяемое ПО)*
- *IntelliJ IDEA Community Edition (свободно распространяемое ПО)*
- *Jetbrains-rychart-community (свободно распространяемое ПО)*
- *Lazarus 1.8.0 (свободно распространяемое ПО)*
- *Node.js (свободно распространяемое ПО)*
- *Pivot Animator 4.2.6 (свободно распространяемое ПО)*
- *RStudio (свободно распространяемое ПО)*
- *Scribus 1.5.0 (свободно распространяемое ПО)*
- *Sbt (свободно распространяемое ПО)*
- *Visual Studio Code (свободно распространяемое ПО)*
- *Ubuntu 14.0 (свободно распространяемое ПО)*

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии (комплексные кейс-технологии), используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы (круглый стол, мозговой штурм), межличностной коммуникации (групповая дискуссия, разбор проблемных ситуаций), принятия решений (круглый стол, мозговой штурм), лидерских качеств и формирующие компетенции (проблемная лекция).

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Виды занятий	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов

1.	Тема 1 «Здравствуйт е!»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
2.	Тема 2 «Как поживаете?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	4
3.	Тема 3 «Вы заняты?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	4
4.	Тема 4 «Это мой друг»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	4
5.	Тема 5 «Твоя мама врач?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	4
6.	Тема 6 «Из какой он страны?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	4
7.	Тема 7 «Какая это карта?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	4
8.	Тема 8 «Пожалуйста»	Практ. занятие (интерактивная лекция /	объяснительно-иллюстративное обучение, технология	6

	, выпейте чаю»	круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	
9.	Тема 9 «Как Ваша фамилия?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
10	Тема 10 «В каком номере она живет?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
11	Тема 11 «Спасибо тебе»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
12	Тема 12 «Они очень хорошие подруги»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
13	Тема 13 «Давайте познакомимся»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	10
14	Тема 14 «Вы работаете или учитесь?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	10
15	Тема 15 «Я учусь в институте»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры,	10

		проблемных ситуаций /мозговой штурм)	технология проблемного обучения	
16	Тема 16 «Что мне надеть?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16
17	Тема 17 «В котором часу?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16
18	Тема 18 «Распорядок дня»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	18
19	Тема 19 «О предпочтениях»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
20	Тема 20 «Я приглашаю»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
21	Тема 21 «С днем рождения!»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
22	Тема 22 «Экскурсия по дому»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12

23	Тема 23 «Чем ты сейчас занят?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
24	Тема 24 «Трудно ли учить китайский язык?»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
25	Тема 25 «У нас все получается»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
26	Тема 26 «Я учусь, чтобы стать...»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
27	Тема 27 «На приеме в китайском посольстве»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
28	Тема 28 «Спорт»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
29	Тема 29 «Счастливого пути!»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	8
30	Тема 30 «Расставание, проводы.	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол /	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения,	10

	Мамы всегда волнуются»	дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	
31	Тема 31 «На стажировку в Китай»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	10
32	Тема 32 «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	10
33	Тема 33 «О пекинской осени и зимних цветах»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	10
34	Тема 34 «На почте»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	14
35	Тема 35 «Об учебе и работе»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	14
36	Тема 36 «Маша покупает китайский сервис»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16
37	Тема 37 «Велосипед дорожке халата»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16

		/мозговой штурм)		
38	Тема 38 «По дороге в Саньлитунь»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16
39	Тема 39 «В гостях у родителей Дин Юнь»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	14
40	Тема 40 «Спартакиады и рекорды»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16
41	Тема 41 «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16
42	Тема 42 «Тяньаньмэн и ее достопримечательности»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16
43	Тема 43 «Кулинарные изыски старого Пекина»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	16
44	Тема 44 «Воскресенье в парке Ихэюань»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12

45	Тема 45 «Символ Китая - панда»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
46	Тема 46 «Маша лечится от простуды»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
47	Тема 47 «Великий писатель и его скромный дом-музей»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
48	Тема 48 «Праздник весны среди китайских друзей»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
49	Тема 49 «Старый Китай в произведени ях Лао Шэ»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
50	Тема 50 «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
51	Тема 51 «Туристичес кая поездка в Китай»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	8
52	Тема 52 «Впечатлени я о поездке в	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол /	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения,	8

	Синьцзян»	дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	
53	Тема 53 «Грандиозное ущелье Санься»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	8
54	Тема 54 «В Шанхае»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	8
55	Тема 55 «Легенда озера Сиху»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	8
56	Тема 56 «Рассказ тетушки Дин о домашних делах»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	8
57	Тема 57 «Примирение»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	10
58	Тема 58 «В гостях у старого бригадира»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	10
59	Тема 59 «Любовь Фан Хина»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	10

		/мозговой штурм)		
60	Тема 60 «Консультационный центр по гимнастике»	Практ. занятие (интерактивная лекция / круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм)	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	12
Итого часов				636

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема занятия	ИДК	Содержание и средства для проведения текущего контроля успеваемости	Кол-во часов
Курс 1, семестр 2 Раздел 1. Вводно-фонетический курс. Экзамен. Итоговый лексико-грамматический тест. Устный ответ на предложенные вопросы и задания. Демонстрационные образцы тестов и примерный перечень вопросов и заданий для устной части экзамена см. в разделе 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации				
1.	Тема 1 «Здравствуйте!»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Здравствуйте!» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	6
2.	Тема 2 «Как поживаете?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Как поживаете?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	4
3.	Тема 3 «Ты занят?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Ты занят?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	4
4.	Тема 4 «Это мой друг»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Это мой друг». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	4

5.	Тема 5 «Твоя мама врач?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Твоя мама врач?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	4
6.	Тема 6 «Из какой он страны?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Из какой он страны?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	4
7.	Тема 7 «Какая это карта?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Какая это карта?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	4
8.	Тема 8 «Пожалуйста, выпейте чаю»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Пожалуйста, выпейте чаю». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	6
9.	Тема 9 «Как Ваша фамилия?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Как Ваша фамилия?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	6
10.	Тема 10 «В каком номере она живет?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «В каком номере она живет?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	6
11.	Тема 11 «Спасибо тебе»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Спасибо тебе». Устный опрос, письменная проверочная работа.	6

			Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	
12.	Тема 12 «Они очень хорошие подруги»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Они очень хорошие подруги». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	6
Курс 2, семестр 3 Раздел 2. Основы китайского языка. Часть 1. Экзамен. Итоговый лексико-грамматический тест. Монологическое высказывание по заданной теме. Демонстрационные образцы тестов и примерный перечень тем монологических высказываний см. в разделе 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации				
13.	Тема 13 «Давайте познакомимся»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: Давайте познакомимся». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
14.	Тема 14 «Вы работаете или учитесь?»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Вы работаете или учитесь?». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
15.	Тема 15 «Я учусь в институте»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Я учусь в институте». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
16.	Тема 16 «Что мне надеть?»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Что мне надеть?». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	16
17.	Тема 17 «В котором часу?»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «В котором часу?». Устный опрос, письменная проверочная работа.	16

			Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	
18.	Тема 18 «Распорядок дня»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Распорядок дня». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	18
Курс 2, семестр 4 Раздел 3. Основы китайского языка. Часть 2. Экзамен. Итоговый лексико-грамматический тест. Монологическое высказывание по заданной теме. Демонстрационные образцы тестов и примерный перечень тем монологических высказываний см. в разделе 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации				
19.	Тема 19 «О предпочтениях»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «О предпочтениях». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
20.	Тема 20 «Я приглашаю»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Я приглашаю». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
21.	Тема 21 «С днем рождения!»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «С днем рождения!» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
22.	Тема 22 «Экскурсия по дому»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Экскурсия по дому». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
23.	Тема 23 «Чем ты сейчас занят?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Чем ты сейчас занят?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе	12

			8.1	
24.	Тема 24 «Трудно ли учить китайский язык?»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Трудно ли учить китайский язык?» Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
25.	Тема 25 «У нас все получается»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «У нас все получается». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
26.	Тема 26 «Я учусь, чтобы стать...»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Я учусь, чтобы стать...». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
27.	Тема 27 «На приеме в китайском посольстве»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «На приеме в китайском посольстве». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
28.	Тема 28 «Спорт»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Спорт». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
Курс 3, семестр 5 Раздел 4. Базовый курс. Часть 1. Экзамен.				
Итоговый лексико-грамматический тест. Монологическое высказывание по заданной теме. Демонстрационные образцы тестов и примерный перечень тем монологических высказываний см. в разделе 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации				
29.	Тема 29 «Счастливого пути!»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Счастливого пути!». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	8

30.	Тема 30 «Расставание, провода. Мамы всегда волнуются»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Расставание, провода. Мамы всегда волнуются». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
31.	Тема 31 «На стажировку в Китай»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «На стажировку в Китай». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
32.	Тема 32 «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация »	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
33.	Тема 33 «О пекинской осени и зимних цветах»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «О пекинской осени и зимних цветах». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
Курс 3, семестр 6 Раздел 5. Базовый курс. Часть 2				
Итоговый лексико-грамматический тест.				
Примерное содержание теста см. в разделе программы 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации				
34.	Тема 34 «На почте»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «На почте». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	14
35.	Тема 35 «Об учебе и работе»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Об учебе и работе». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	14

36.	Тема 36 «Маша покупает китайский сервис»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Маша покупает китайский сервис». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	16
37.	Тема 37 «Велосипед дороге халата»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Велосипед дороге халата». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	16
38.	Тема 38 «По дороге в Саньлитунь»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «По дороге в Саньлитунь». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	16
39.	Тема 39 «В гостях у родителей Дин Юнь»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «В гостях у родителей Дин Юнь». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	14
Курс 4, семестр 7 Раздел 6. Базовый курс. Часть 3. Экзамен. Итоговый лексико-грамматический тест. Монологическое высказывание по заданной теме. Демонстрационные образцы тестов и примерный перечень тем монологических высказываний см. в разделе 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации				
40.	Тема 40 «Спартакиады и рекорды»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	Диктант по теме: «Спартакиады и рекорды». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	16
41.	Тема 41 «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	Диктант по теме: «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	16

42.	Тема 42 «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	Диктант по теме: «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	16
43.	Тема 43 «Кулинарные изыски старого Пекина»	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	Диктант по теме: «Кулинарные изыски старого Пекина». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	16
Курс 4, семестр 8 Раздел 6. Базовый курс. Часть 4. Экзамен. Итоговый лексико-грамматический тест. Монологическое высказывание по заданной теме. Демонстрационные образцы тестов и примерный перечень тем монологических высказываний см. в разделе 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации				
44.	Тема 44 «Воскресенье в парке Ихэюань»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Воскресенье в парке Ихэюань». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
45.	Тема 45 «Символ Китая - панда»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Воскресенье в парке Ихэюань». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
46.	Тема 46 «Маша лечится от простуды»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Маша лечится от простуды». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
47.	Тема 47 «Великий писатель и его скромный дом-музей»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Великий писатель и его скромный дом-музей». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы	12

			и критерии оценки см. в разделе 8.1	
48.	Тема 48 «Праздник весны среди китайских друзей»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Праздник весны среди китайских друзей». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
49.	Тема 49 «Старый Китай в произведениях Лао Шэ»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Старый Китай в произведениях Лао Шэ». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
50.	Тема 50 «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю»	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	Диктант по теме: «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
Курс 5, семестр 9 Раздел 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1				
Итоговый лексико-грамматический тест. Примерное содержание теста см. в разделе программы 8.2.				
Оценочные средства для промежуточной аттестации				
51.	Тема 51 «Туристическая поездка в Китай»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3;	Диктант по теме: «Туристическая поездка в Китай». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	8
52.	Тема 52 «Впечатления о поездке в Синьцзян»	ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Впечатления о поездке в Синьцзян». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	8
53.	Тема 53 «Грандиозное ущелье Санься»	ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Грандиозное ущелье Санься». Устный опрос, письменная проверочная	8

			работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	
54.	Тема 54 «В Шанхае»	ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «В Шанхае». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	8
55.	Тема 55 «Легенда озера Сиху»	ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Легенда озера Сиху». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	8
56.	Тема 56 «Рассказ тетушки Дин о домашних делах»	ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Рассказ тетушки Дин о домашних делах». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	8
<p>Курс 5, семестр 10 Раздел 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2. Итоговый экзамен. Итоговый лексико-грамматический тест. Монологическое высказывание по заданной теме. Демонстрационные образцы тестов и примерный перечень тем монологических высказываний см. в разделе 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации</p>				
57.	Тема 57 «Примирение»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Примирение». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
58.	Тема 58 «В гостях у старого бригадира»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «В гостях у старого бригадира». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10
59.	Тема 59 «Любовь Фан Хина»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Любовь Фан Хина». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	10

60.	Тема 60 «Консультационный центр по гимнастике»	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	Диктант по теме: «Консультационный центр по гимнастике». Устный опрос, письменная проверочная работа. Примерные материалы и критерии оценки см. в разделе 8.1	12
-----	---	--	--	----

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Демонстрационный вариант проверочной работы №1 Раздел 1. Тема 6.

1. Прослушайте звукозапись, запишите транскрипцию, проставьте тоны.
2. Переведите письменно на китайский язык.
 - 1) Это мой старший брат, это твой старший брат.
 - 2) Это мой друг, он сейчас очень занят.
 - 3) Это их папа.
 - 4) Он не их друг
 - 5) Ее мама тоже не занята.
 - 6) У всех ваших друзей все хорошо.
 - 7) Тот младший брат не мой, тот младший брат – твой.
 - 8) Та – моя мама, это твой старший брат.
 - 9) Это – мое, то – их.
 - 10) Это не ваше, то – ваше.
3. Переведите на русский язык.
 - 1) 他的老师是哪国人？是日本人吗？
 - 2) 我朋友不是中国人，他是法国人。
 - 3) 他不是英语老师，他是法语老师。
 - 4) 那是谁？那是我妈妈的大夫，她是俄罗斯人（俄国人）。
 - 5) 你说法语，我说俄语，我朋友说德语。
 - 6) 你们不是日本人，你们不说日语。
 - 7) 这是马里人，那不是法国人。
 - 8) 这是谁的书？这是中国老师的书。
 - 9) 你弟弟是哪国人？我弟弟是德国人。
 - 10) 你不是俄国人吗？不是，我是英国人。

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется при условии наличия 90% и более верных ответов от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при наличии от 71% до 89% верных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии от 50% до 70% верных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии менее 50% верных ответов.

Демонстрационный вариант проверочной работы №2 Раздел 2. Тема 14.

1. Переведите письменно на китайский язык:
 - 1) У тебя есть словарь? У меня нет словаря, у моих одноклассников тоже нет словарей.
 - 2) Моя младшая сестра пойдет в магазин купить зонтик, а ты пойдешь? У тебя есть зонтик?

- 3) У тебя нет словаря? Попользуйся моим. Мне сейчас он не нужен.
- 4) У тебя есть старшая сестра? У меня нет старшей сестры, у меня есть младшая сестра и младший брат.
- 5) У твоего папы есть машина? У нас у всех нет машины.
- 6) У тебя есть почтовая марка? У меня нет, а моего друга есть.

2. Восстановите предложение из приведенных слов:

- 1) 银行, 我, 工作, 爸爸, 在。
- 2) 问, 你, 王教授, 请, 好。
- 3) 的, 想, 你, 不, 你, 朋友, 想?
- 4) 没, 的, 他, 现在, 工作, 哥哥, 爱人, 有。
- 5) 给, 和, 常常, 姐姐, 他, 买, 法语, 书, 画报。
- 6) 喝, 学生, 在, 他, 宿舍, 常常, 茶。
- 7) 的, 这, 公司, 我, 丁经理, 是。
- 8) 的, 你, 有, 朋友, 有, 孩子, 没?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется при условии наличия 90% и более верных ответов от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при наличии от 71% до 89% верных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии от 50% до 70% верных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии менее 50% верных ответов.

Демонстрационный вариант проверочной работы №3

Раздел 2. Тема 16.

I. Обозначить тоны и записать иероглифами.

juchang	piaojian	chuan
chenshan	shangyi	
zuowei	tiao	
kuzi	qunzi	

II. Перевести на русский язык.

1. 那件上衣是旧的, 你有新的吗?
2. 今天晚上你用不用车?
3. 昨天他给我三张京剧票。
4. 你的裙子在我这儿。是这条吗?
5. “我们的座位在哪儿?” 张老师问。
6. 明天我们从大学来我家玩儿。

III. Перевести на китайский язык.

1. Он пойдет из университета в книжный магазин покупать большой словарь.
2. Эта книга чья? Твоя? – Не моя, господина Ли.
3. Завтра я хочу пойти к другу почитать журналы.
4. Тот учебник по французской грамматике у учителя Вана.
5. Здесь есть 5 учебников по английскому языку, там – 7 учебников по китайскому языку.
6. Твоя новая синяя ручка у меня.

IV. Ситуативное задание.

Напишите, почему вы не хотите надеть ту или иную рубашку (куртку, юбку).

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется при условии наличия 90% и более верных ответов от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при наличии от 71% до 89% верных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии от 50% до 70% верных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии менее 50% верных ответов.

Демонстрационный вариант проверочной работы №4
Раздел 2. Тема 16.

I. Заполнить пропуски подходящими репликами.

A:.....?

B: 这是法语语法书。

A: 这本书是俄文的吗?

B: ……………。

A: 有俄文的吗?

B: 没有。您去书店买一本俄文的。

II. Перевести на китайский язык.

1. Учитель Ван дал нам 2 билета на пекинскую оперу.
2. Этот театр большой.
3. Маша сказала маме, что сегодня вечером она вместе с Андреем идет смотреть пекинскую оперу.
4. Где наши места? – Там.
5. Андрей надел черный пиджак. Его пиджак новый.

III Поставить вопросы к выделенным словам.

1. 帕兰卡穿一件**新衬衫**和一条**新裙子**。
2. 那两个座位是**我们的**。
3. 他们从**帕兰卡**那儿去剧场。
4. 帕兰卡告诉妈妈, **她和古波**晚上去看京剧。
5. 那儿还有**两个**中国留学生。

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется при условии наличия 90% и более верных ответов от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при наличии от 71% до 89% верных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии от 50% до 70% верных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии менее 50% верных ответов.

Демонстрационный вариант проверочной работы №5
Раздел 2. Тема 17.

I. Вставить подходящие по смыслу временные слова.

1. A: 请问, 您的表.....几点?

B: 差五分九点。

2. A:你有事吗?

B: 没有, 什么事?

A:我们一起去看电影, 好吗?

B: 好啊.....去?

A: 七点半去。

3. A:我们去图书馆, 好吗?

B: 去借什么书?

A: 借汉语词典.....十点去, 好吗?

B: 好啊。

II. Выбрать правильный вариант.

1. 三点半 a) 2:20 б) 5:15 в) 3:30 г) 6:45

2. 四点十四分 а) 4:15 б) 8:14 в) 9:18 г) 4:14
3. 五点一刻 а) 5:30 б) 5:15 в) 8:15 г) 8:30
4. 差十分八点 а) 7:45 б) 8:10 в) 7:50 г) 8:50

III. Перевести на китайский язык.

1. В котором часу у тебя заканчиваются занятия? – В 5.30.
2. Я иду покупать билеты на 7 часов.
3. Сегодня после 16.00 он будет дома.
4. Завтра в 12.30 я вместе с ним иду в кафе.
5. Перед тем как идти домой, я зайду в библиотеку взять журнал.

IV. Записать иероглифами.

6:00 20:30 8:22 16:45 9:45 7:08 15:05 11:57 21:10

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется при условии наличия 90% и более верных ответов от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при наличии от 71% до 89% верных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии от 50% до 70% верных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии менее 50% верных ответов.

Примерная тематика монологических высказываний и эссе

1. Моя анкета.
2. О себе.
3. Моя комната.
4. Мой отдых.
5. Путешествие по Китаю.
6. Моя семья.
7. Университет, в котором я учусь.
8. Мой распорядок дня.
9. Планы на будущее.
10. Почему я выбрал китайский язык.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» - если задание не выполнено: цель общения не достигнута.

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический курс китайского языка» проходит в два этапа: 1. лексико-грамматическое тестирование (возможно проведение во время зачетной недели); 2. устный ответ на предложенные вопросы.

Демонстрационный вариант теста для проведения промежуточной аттестации №1 1 курс, 2 семестр

Задание 1. Найдите ключ в следующих иероглифах (20 баллов):
你, 好, 忙, 我, 很, 吗, 都, 多, 第, 这, 妈, 爸, 她, 是, 国, 字, 谁, 汉, 椅, 纸.

Задание 2. Укажите транскрипцию и тон для следующих слов (10 баллов):

哥哥_____; 忙 _____; 弟弟_____; 爸爸_____; 妈妈_____; 很_____; 好_____; 汉语_____;
车_____; 书_____.

Задание 3. Переведите на китайский язык следующие предложения (10 баллов):

1. Здравствуйте.
2. Как ваши дела?
3. Я изучаю китайский язык.
4. Я очень занят. Это мой старший брат. Его зовут...
5. Мой младший брат изучает английский язык.
6. Моя мама преподаватель китайского языка.
7. Это машина моего папы.
8. Это книга моей мамы.
9. Мы все изучаем китайский язык.

Задание 4. Переведите на русский язык следующие предложения (10 баллов):

我很好.
我学习汉语.
他们都学习英语.
这是我妈妈.
那是我朋友.
我爸爸是大夫.
这不是我的笔, 这是我朋友的笔.
我不忙.
他是中国人.
那是老师的报.

Задание 5. Укажите транскрипцию и тон данных числительных (10 баллов):

零 _____; 一 _____; 二 _____; 三 _____; 四 _____; 五 _____; 六 _____; 七 _____; 八 _____; 九 _____

Задание 6. Заполните пропуски соответствующими счетными словами (10 баллов):

一 _____ 本子.	九 _____ 刀子,
两 _____ 词典,	六 _____ 尺子,
三 _____ 人,	四 _____ 椅子,
五 _____ 桌子,	八 _____ 车,
七 _____ 票,	一 _____ 鱼。

Задание 7. Переведите на китайский язык (10 баллов):

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 5 листов бумаги. | 6. 1 госпожа. |
| 2. 3 книги. | 7. 8 студентов. |
| 3. 1 ручка. | 8. 2 собаки. |
| 4. 6 студентов. | 9. 9 стульев. |
| 5. 7 машин. | 10. 4 стула. |

Задание 8. Переделайте данные предложения в вопросительные, используя 是不是 (5 баллов):

她是大夫.
那是报纸.
这是毛笔.
这是你的书.
他是我朋友.

Задание 9. Переделайте данные предложения в вопросительные, используя союз 还是 (5 баллов):

她是你的老师.
这是词典.

他是你哥哥。
这是妈妈的车。
她是学生。

Задание 10. Вставить служебное слово там, где это необходимо (10 баллов):

他____书。 弟弟____词典。 他____狗。
我____车。 妈妈____画。 我____课本。
老师____包。 你____朋友。
她____弟弟。 哥哥____朋友。

Критерии оценивания:

- 100 - 90 баллов - «отлично»;
- 89 - 71 баллов - «хорошо»;
- 70 - 50 баллов - «удовлетворительно»;
- > 50 - «неудовлетворительно»

**Демонстрационный вариант теста для проведения промежуточной аттестации №2
2 курс, 3 семестр**

一。听写:

1. 电影票
2. 舞会
3. 红裙子
4. 教汉语
5. 在阅览室有很多杂志。

二。Напишите транскрипцию, тон, переведите.

1. 我们晚上去看京剧。
2. 我穿白衬衫。
3. 他每天六点一刻起床。
4. 有时候他跟朋友们去看电影。

三。Переведите на китайский язык, поставьте счетные слова:

1. У него две ручки.
2. Он выпил одну бутылку пива.
3. У него три стула.
4. Тот стол твой.

四。Переделайте предложения, чтобы в позиции сказуемого оказалась конструкция «是的»

1. 那时妹妹的裤子。
2. 这是我朋友的照片。
3. 那是我们学院的宿舍。
4. 这是黑衬衫。
5. 这是赶紧的房子。

五。Переделайте предложения в вопросительные, употребляя вместо выделенных слов вопросительные слова.

1. 他们的房间很干净。
2. 我爸爸总自己整理书。
3. 那个姑娘很漂亮。
4. 那个学生从图书馆去书店。
5. 王老师教他们汉语。
6. 现在十点十五分。
7. 他坐车去王老师家。

六。Переделайте предложения, используя глаголы«是», «有».

1. 图书馆对面在我们学院。
2. 后边在一个商店。
3. 那本书里边在书房。
4. 客厅旁边在书店。
5. 银行在书店和咖啡馆中间。

七。 Составьте правильно предложения из иероглифов, переведите.

1. 上课 每天 以后 学院 去 起床。
2. 的 桌子 中间 两张 她 在 床 门。
3. 是 们 穿 姑娘 她 的 裙子。
4. 北京 老师 学院 是 现在 她 外语。
5. 一起 参加 时候 有 舞会 跟 她 他 去。

八。 Составьте альтернативно-вопросительные предложения, переведите их.

1. 橘子水 他的 你的
2. 杂志 图书馆的 阅览室的
3. 商店 对面的 左边的
4. 睡觉 十点 十一点一刻
5. 每天晚上 在宿舍 在学院
6. 现在 教汉语 教外语

Критерии оценивания:

- 100 - 90 баллов - «отлично»;
- 89 - 71 баллов - «хорошо»;
- 70 - 50 баллов - «удовлетворительно»;
- >50 - «неудовлетворительно»

**Демонстрационный вариант теста для проведения промежуточной аттестации №3
2 курс, 4 семестр**

1. Переведите на китайский язык (10 баллов):

- (1) Твоя юбка голубая? – Нет, моя юбка зеленая, та голубая – моей старшей сестры.
- (2) Где твой учебник? – Он у моего китайского друга.
- (3) Она каждый день встает в половине седьмого.
- (4) После занятий я обедаю в столовой нашего института.
- (5) Вы пойдете пешком или поедете на машине?

2. Переведите на русский язык (10 баллов):

- (1) 我很喜欢唱俄国民歌。
- (2) 王老师教我们语法和汉字，他妻子教我们书法。
- (3) 今天下午三点半我来找你，你不在宿舍。
- (4) 你想不想你的家？
- (5) 她去张大夫那儿借一本汉俄词典。

3. Вставьте подходящие слова: 在, 给, 从, 几, 多少 (5 баллов):

- (1) 阅览室有_____本画报? —— 十七本。
- (2) 他_____丁云那儿来。
- (3) 你_____哪儿看京剧?
- (4) _____个老师教你们?
- (5) 我_____他们介绍北京。

4. Восстановите правильный порядок слов в предложении (10 баллов):

- (1) 上课, 点, 每天, 他, 八。
- (2) 汉语, 我, 在, 学习, 朋友, 北京。
- (3) 我们, 电影, 去, 晚上, 中国, 看。
- (4) 我, 问题, 两, 老师, 个, 问。
- (5) 汉字, 多少, 现在, 认识, 你?

5. Заполните пропуски подходящими счетными словами и переведите словосочетания (5 баллов):

- (1) 三____地图
- (2) 五十____汉字
- (3) 八____裙子
- (4) 九____衬衫
- (5) 六十七____课本

Критерии оценивания: 40-35 – «отлично»; 34.5-28 – «хорошо»; 27.5-20 – «удовл.»; >20 – «неудовл.»

**Демонстрационный вариант теста для проведения промежуточной аттестации №4
4 курс, 8 семестр**

1. Переведите с русского на китайский:

- а) Скоро начинаются летние каникулы. (2 балла)
- б) Мой приятель лучше меня понимает, что происходит в Китае. (2 балла)
- в) Отсюда до поликлиники недалеко. (2 балла)
- г) Я никогда не писал стихов на китайском языке. (2 балла)
- д) В этом году зима не такая, как в прошлом. (2 балла)

2. Переведите с китайского на русский:

- а) 我很长时间没说汉语了, 差不多都忘了。 (2 балла)
- б) 这个字应该这样写, 老师教过我们。 (2 балла)
- в) 我们那儿夏天不太热, 最热的时候三十度。 (2 балла)
- г) 他们先在这儿学习一学期, 以后再到北京大学学习专业。 (2 балла)
- д) 这个地方没有颐和园有意思。 (2 балла)

3. Вставьте подходящие иероглифы:

- 跟, 着, 还, 再, 比
- а) 楼上住 _____ 人没 (1 балл)
 - б) 请你 _____ 念一遍。 (1 балл)
 - в) 这儿的梅花 _____ 那儿一样多。 (1 балл)
 - г) _____ 早呢, 我们等一会儿再去。 (1 балл)
 - д) 这种布 _____ 那种布好看一些。 (1 балл)

Критерии оценивания:

- 22-25 баллов - «отлично»;
19-21.5 баллов - «хорошо»;
16.5-18.5 баллов - «удовлетворительно»;
>16.5 - «неудовлетворительно»

**Демонстрационные варианты экзаменационных билетов
1 курс, 2 семестр**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Б1.В.ОД.12 Практический курс китайского языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Прочитайте вслух следующие слова и словосочетания, соблюдая фонетические правила:
bāoréi, pǔbiàn, bízi, hétào, kūdān, chángjiāng, qiánjìn, zīliào, jīqi, suòzōng, nǚér, xiǎngliàng,
yán'ān, yuàn, guānhuái, píjiǔ, sháozi, chúchóngjú, tuōlājī, kǔshuǐjīng, yùndòngghuì, xiǎoháir
Gēge kàn shū, didi yě kàn shū.
Mèimei hē chá, didi yě hē chá.
Wǒ pà gǒu, tā yě pà gǒu.
2. Расскажите наизусть текст “她们是很好的朋友” и стихотворение поэта Ли Бая “Jīng yè sī” .
3. Какова структура слога китайского языка? Перечислите основные особенности китайской слоговой системы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Б2.В.ОД.12 Практический курс китайского языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Прочитайте вслух следующие слова и словосочетания, соблюдая фонетические правила:
péibàn, bāshān, dàotuì, tuōdāng, dùzi, kōnggé, qiújiù, juézi, chángzhǎng, cāozòng, ěrhuán, zìr,
xiōngyǒng, xīshuā, rúguǒ, ānquán, chénpíméi, bèiwànglù, chīzhe, xīliǎn, pāshù, zhuōzi, gùnr
Tā kàn bào, wǒ yě kàn bào.
Wǒ kàn bàozhǐ, tā yě kàn bàozhǐ.
Tā xiě hànzì, wǒ bù xiě hànzì.
2. Расскажите наизусть текст “她们是很好的朋友” и стихотворение поэта Ли Бая “Jīng yè sī” .
3. Дайте характеристику носовым финалям в китайском языке. В чем состоит особенность артикуляции переднеязычного носового n и конечного заднеязычного носового ng?
Расскажите правило изменения тона у отрицания 不.

4 курс, 8 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Б1.В.ОД.12 Практический курс китайского языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Раскройте тему: «Национальные виды спорта России и Китая».
2. Заполните пропуски подходящими иероглифами, переведите предложения: 挂, 早知道…就, 接, 只好, 一直, 危险
你看, 信号灯亮了, 前边可能出现……。
今天下午他……在画画儿, 到现在还没有休息呢。
今天的京剧有“三盆口”, 我……买票了。(我没有票)
我先去医院给你……一个内科号, 然后再回来…。你, 陪你一起去看病。

我听不懂这个神话，请他翻译一下。

Примерная тематика монологических высказываний и эссе

1. 自我介绍 - Рассказ о себе
2. 我的家 - Моя семья
3. 我的房子 - Мой дом
4. 我的屋子 - Моя комната
5. 我的学生生活 - Моя студенческая жизнь
6. 我的爱好 - Мои увлечения
7. 我的作息时间表 - Мой распорядок дня
8. 我们的学院 - Наш институт
9. 我学习汉语 - Я изучаю китайский язык
10. 我的业余时间 - Мое свободное время
11. 我的朋友 - Мой друг
12. 我最喜欢的菜 - Мое любимое блюдо

Общая шкала оценивания устного ответа

	От 96%	76% - 95%	75% - 50 %	До 49%
Параметры	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1. Знание теоретических основ курса.	Демонстрирует прекрасное знание предмета, при ответе на вопрос умеет соединять знания из различных разделов курса, умеет проанализировать и аргументировать излагаемый материал.	Хорошо владеет лексикой и грамматикой иностранного языка, при ответе на вопрос умеет соединять знания из различных разделов дисциплины, умеет проанализировать и аргументировать излагаемый материал.	Не знает уверенно материал по предмету. Не может аргументированно ответить на поставленный вопрос. Может давать грамматически и логически верные ответы на иностранном языке лишь при условии наводящих вопросов экзаменатора.	Не понимает сути вопроса, не может грамматически верно с использованием изученного вокабуляра ответить на поставленный вопрос.
2. Выполнение практического задания.	Великолепно выполняет практическое задание.	Хорошо выполняет практическое задание, в случае неверного ответа, может сам исправить ошибку.	Не четко выполняет практическое задание, допускает много ошибок и не может их исправить, не всегда понимает суть вопроса.	Не выполняет практическое задание, не понимает сути вопроса, в ответе постоянно подменяет одни понятия другими.

3. Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, сравнение, обобщение индукцию, дедукцию и т. д. Прекрасно владеет аргументацией к существу дела и к человеку. Использует различные способы связи речи и приемы выразительности. Избегает ненужных повторов, речь предельно лаконична, доступна и понятна.	Грамотная композиция речи, хорошая аргументация, отсутствие ненужных повторов, четкость и лаконичность ответа.	Слабая аргументация, однообразные приемы и формы изложения мысли, нарушенная логика высказывания, неумение адекватно реагировать на контраргументы	Отсутствие логики, отсутствие аргументации, наличие неоправданных повторов, нарушение норм социокультурного общения, фрагментарность речи, множественные междометия, паузы-хезитации.
4. Языковая грамотность.	Речь абсолютно грамотная, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы оформления речевого высказывания.	Речь грамотна, практически нет ошибок на употребление лексики или грамматики, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.	В речи встречаются ошибки на лексико-грамматическое и стилистическое оформление речи.	Речь изобилует языковыми и стилистическими и ошибками

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): д-р гум. наук, доцент Гаврилюк М.А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.