



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
«17» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Практический курс китайского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Протокол № 12
От «7» июня 2021г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2021 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью изучения дисциплины Б1.В.02 «Практический курс китайского языка» является формирование, развитие и совершенствование у обучающихся компетенций в профессиональной области преподавания китайского языка, соответствующих требованиям и уровню квалификации направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиля подготовки «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)» – бакалавр.

Задачи дисциплины:

- создание условий для мотивации к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в области обучения китайскому языку;
- формирование соответствующих требованиям и уровню квалификации профессиональных языковых компетенций;
- совершенствование когнитивных и исследовательских навыков с использованием ресурсов на китайском языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- развитие умений поиска, анализа и систематизации необходимой учебной теоретической и практической информации;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы, в том числе с использованием доступных информационных технологий;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Практический курс китайского языка относится к обязательной части программы учебного плана ОПОП подготовки бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиля «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)» очной формы обучения.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Б1.О.29 Введение в профессиональную деятельность. Также на протяжении последующего комплексного освоения дисциплины Б1.В.02 Практический курс китайского языка необходимы компетенции следующих языковых дисциплин, изучение которых проходит параллельно: Б1.О.26 Методика обучения и воспитания (китайский язык); Б1.О.27.01 Теоретическая фонетика китайского языка; Б1.О.27.02 Теоретическая грамматика китайского языка; Б1.О.28.01 Лексикология китайского языка; Б1.О.28.02 Лингвострановедение Китая; Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (китайский язык); Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.25.02 Общее языкознание; Б2.В.01(П) Педагогическая практика (языковая); Б2.О.06(Н) Научно-исследовательская работа; Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1.	ИДК ПК1.1: анализирует	Знать: содержание, сущность,

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в иноязычной предметной области; основы теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач	закономерности, принципы и особенности преподавания китайского языка в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач. Уметь: в рамках организации педагогической деятельности анализировать и осуществлять подбор наиболее эффективных методов и приёмов обучения китайскому языку, а также комплектовать дидактическое обеспечение языковых дисциплин и разрабатывать средства контроля качества усвоения пройденного учебного материала. Владеть: навыками организации системного обучения китайскому языку с использованием современных и традиционных методик, на основе педагогических принципов и современных образовательных технологий.
	ИДК ПК1.2: использует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов	Знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях учебного процесса направленного на изучение китайского языка. Уметь: использовать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях в рамках организации процесса изучения китайского языка. Владеть: интерактивными и активными методами обучения при организации учебного процесса с учетом специфики китайского языка.
ПК-2. Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением	ИДК ПК2.1: анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической	Знать: психолого-педагогические и методические учебные материалы в предметной области китайского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся и возможностей моделирования

соответствующих стратегий	целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	содержания обучения в соответствии с уровнем развития научного знания. Уметь: конструировать содержание обучения по предмету «Практический курс китайского языка» с учетом психолого-педагогической и методической целесообразности. Владеть: навыками лингвокультурологического анализа в рамках интерпретации актуальных явлений смыслового содержания китайского языка с учетом психолого-педагогических особенностей и методической целесообразности.
	ИДК ПК2.2: осуществляет конструирование предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	Знать: основы конструирования и моделирования предметного содержания дисциплины «Практический курс китайского языка» в соответствии с особенностями целевой аудитории. Уметь: применять учебные и воспитательные методики в рамках обучения китайскому языку на основе активных и интерактивных технологий и в соответствии с особенностями целевой аудитории. Владеть: навыками конструирования процесса обучения китайскому языку с возможностью интеграции элементов просветительской деятельности в содержание учебных занятий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестр (-ы)								
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	616	60	80	100	48	90	64	84	48	42
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	616	60	80	100	48	90	64	84	48	42
Лабораторные работы (Лаб)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Консультации (Конс)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	338	30	28	26	24	90	80	6	24	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен), часы (Контроль)	236	44 эк.	26 эк.	44 эк.	26 эк.	-	26 эк.	44 эк.	-	26 эк.
Контроль (КО)	70	10	10	10	10	-	10	10	-	10
Контактная работа, всего (Конт. раб)*	686	70	90	110	58	90	74	94	48	52
Общая трудоемкость: з.е. часы	35	4	4	5	3	5	5	4	2	3
	1260	144	144	180	108	180	180	144	72	108

* Контактная работа включает в себя: учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы), консультации, иную контактную работу (проведение промежуточной аттестации), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Курс 1, семестр 2

Раздел 1. Вводно-фонетический курс

1. Тема 1 «Здравствуйте!»

Типологические особенности китайского языка. Транскрипция: китайский фонетический алфавит пиньинь. Структура слога в китайском языке. Инициали и финали. Инициали: b, p, g, k, h, l, n. Придыхательные и непридыхательные согласные. Финали: a, o, i, u, ao, an.

Простые и сложные финали. Система тонов китайского языка. Правило изменения тонов. Китайская иероглифическая письменность: основные элементы и черты, образующие иероглиф. Правила написания иероглифов: последовательность черт. Лексические единицы по теме: формы приветствия. Текст «你好».

2. Тема 2 «Как поживаете?»

Инициаль m. Финали e, uo, ie, en. Носовые финали. Легкий тон. Неполный третий тон. Правила транскрипции. Лексические единицы по теме: формы приветствия. Текст «你好吗?» » Вопросительные предложения с «吗». Неполное вопросительное предложение «...а ты?» Порядок слов в китайском предложении. Классификация иероглифов. Традиционное и упрощенное написание китайских иероглифов. Понятие «иероглифический ключ».

3. Тема 3 «Ты занят?»

Инициали d, t. Финали ou, ang. Лексические единицы по теме: формы приветствия. Текст «你忙吗?» » Предложение с качественным сказуемым. Обобщающее служебное слово 都.

4. Тема 4 «Это мой друг»

Инициали zh, sh. Финали -i [ɿ], iou (-iu), eng. Лексические единицы по теме «знакомство», «семья, члены семьи». Текст «这是我朋友».

5. Тема 5 «Твоя мама врач?»

Инициали zh, ch, sh, f. Финаль ai. Лексические единицы по теме «род занятий»: названия профессий. Текст «你妈妈是大夫吗?» » Тон отрицания «不». Предложение с глаголом-связкой «是». Определение со значением притяжательности.

6. Тема 6 «Из какой он страны? (Кто он по-национальности?)»

Инициали zh, ch, sh, r. Финали ü, ei, ong. Лексические единицы по теме: названия основных стран и национальностей. Текст «他是哪国人?» » Диалоги-расспросы. Монологическое высказывание по теме.

7. Тема 7 «Какая это карта?»

Инициаль j. Финали ing, iang, uang. Лексические единицы по теме: названия географических объектов (городов, рек, континентов). Текст «这是什么地图?» » Диалоги-расспросы. Личные, вопросительные и указательные местоимения. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.

8. Тема 8 «Пожалуйста, выпейте чаю»

Инициаль j, q, x. Финали in, ian, uan. Лексические единицы по теме «угощение гостей»: название различных напитков, формулы речевого этикета. Текст «请喝茶». Диалоги-расспросы по теме.

9. Тема 9 «Как Ваша фамилия?»

Инициали j, q, x. Финали iao, uei (-ui), uai, uen (-un), üe, üan, ün. Лексические единицы по теме «Знакомство: полное имя, национальность, род занятий»: формулы речевого этикета. Текст «您贵姓?» » Диалоги-расспросы.

10. Тема 10 «В каком номере она живет?»

Инициаль z, c, s. Финали -i [ɿ], er. Лексические единицы по теме «где ты живешь?», числительные от 1 до 5. Текст «她住多少号?» ». Диалоги-расспросы. Эризация финалей. Правила транскрипции. Предложения с глагольным сказуемым.

11. Тема 11 «Спасибо тебе»

Инициаль z, c, s. Финали ua, ia, iong. Дифтонги и трифтонги. Изменение тона числительного «一». Лексические единицы по теме «одадживание вещей»: формулы речевого этикета, числительные от 1 до 10. Текст «谢谢你». Диалоги-расспросы. Правила транскрипции. Предложения с глагольным сказуемым. Счетные слова. Правила употребления счетных слов. Правило употребления числительного «两».

12. Тема 12 «Они очень хорошие подруги»

Краткое обобщение вводно-фонетического курса: система инициалей и финалей. Краткое обобщение правил фонетической транскрипции. Лексические единицы по теме «знакомство», формулы речевого этикета. Текст «她们是很好的朋友».

Курс 2, семестр 3

Раздел 2. Основы китайского языка. Часть 1

13. Тема 13 «Давайте познакомимся»

Лексические единицы по теме «Знакомство». Текст «你认识不认识她?». Диалог-расспросы. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «也» и «都». Словесное ударение. Три степени ударности слога. Ударение в двусложных словах.

14. Тема 14 «Вы работаете или учитесь?»

Лексические единицы по теме «Род занятий»: название основных профессий, специальностей. Текст «他做什么工作?». Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Обстоятельство места. Предложная конструкция с предлогом «给». Словесное ударение в словах с удвоенным слогом.

15. Тема 15 «Я учусь в институте»

Лексические единицы по теме «Учеба», «Мой университет». Текст «中文系有多少学生?». Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (прямое и косвенное). Словесное ударение в сочетаниях числительного со счетным словом.

16. Тема 16 «Что мне надеть?»

Лексические единицы по теме «Одежда»: название предметов одежды; их описание; способы выражения идеи «носить (одежду), одеваться, надевать». Текст «这条裙子是新的». Предложения с составным именным сказуемым. Именная часть сказуемого со значением притяжательности. Конструкция с предлогом «从». Словесное ударение в словах с суффиксом «字» и сочетаниях существительного / прилагательного / местоимения со служебным словом «的».

17. Тема 17 «В котором часу?»

Лексические единицы по теме «Точное время»: названия единиц времени, видов деятельности в течение дня. Текст «现在几点?». Способы обозначения точного времени. Обстоятельство времени. Существительные и словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «..., 好吗?». Словесное ударение в трехсложных и четырехсложных словах и словосочетаниях. Особенности произнесения модальных частиц.

18. Тема 18 «Распорядок дня»

Лексические единицы по теме «Распорядок дня»: названия частей суток, видов деятельности в течение дня. Текст «丁云的一天». Краткий обзор пройденной грамматики: структура простого предложения в китайском языке и его основные члены; определение и служебное слово «的».

Курс 2, семестр 4

Раздел 3. Основы китайского языка. Часть 2

19. Тема 19 «О предпочтениях»

Лексические единицы по теме «Предпочтения»: названия напитков, жанров музыки и музыкальных произведений. Текст «你要什么? (在咖啡馆)». Альтернативный вопрос с союзом «还是». Каузативные глаголы. Последовательно-связанные предложения. Понятия синтагмы и синтагматического ударения. Синтагматическое ударение в различных типах предложений.

20. Тема 20 «Я приглашаю»

Лексические единицы по теме «Приглашение на день рождения»: обозначения дат (год, месяц, число) и времени событий. Текст «四月二十八号是我的生日». Диалоги-расспросы по теме. Обозначения единиц времени (年,月,星期). Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время событий. Предложения с именным сказуемым без связки «是». Синтагматическое ударение в различных типах предложений.

21. Тема 21 «С днем рождения!»

Лексические единицы по теме «Празднование дня рождения»: способы выражения поздравлений, пожеланий и ответа на них. Текст «这束花儿真好看». Диалоги-расспросы. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Синтагматическое ударение в различных типах предложений. Особенности словесного ударения в случаях удвоения глагола.

22. Тема 22 «Экскурсия по дому»

Лексические единицы по теме «Квартира и ее обстановка»: названия комнат и помещений, слова со значением места. Текст «后边有一个小花园». Диалоги-расспросы о доме. Послелог. Предложения со значением местонахождения. Предложения со значением наличия. Синтагматическое ударение в различных типах предложений.

23. Тема 23 «Чем ты сейчас занят?»

Лексические единицы по теме «Времяпрепровождение»: название видов деятельности, занятий в течение дня. Текст «我正在看电视呢». Диалоги-расспросы о текущих делах, планах на будущее. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢». Предикативная конструкция в функции определения. Синтагматическое ударение в различных типах предложений. Особенности словесного ударения в случаях удвоения глагола.

24. Тема 24 «Трудно ли учить китайский язык?»

Лексические единицы по теме «Изучение китайского языка»: названия видов учебной деятельности; прилагательные, характеризующие отношение к учебе. Текст «妈妈做的点心». Диалоги-расспросы о способах изучения китайского языка, распорядке учебного дня в университете. Краткий обзор пройденной грамматики: виды вопросительных предложений; определение и служебное слово «的»; порядок расположения определений.

25. Тема 25 «У нас все получается»

Лексические единицы по теме «Отдых за городом»: названия видов активного времяпрепровождения на природе; названия продуктов питания и блюд, приготовленных из них; прилагательные, выражающие качественную оценку действия. Текст «他做饭做得好不好?». Диалоги-расспросы о навыках, умениях и талантах. Комплимент и ответ на него. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

26. Тема 26 «Я учусь, чтобы стать...»

Лексические единицы по теме «Будущая профессия»: названия различных профессий, родов деятельности, специальностей. Текст «我要研究中国文学». Диалоги-расспросы о желаемой профессии, планах на будущее. Модальные глаголы. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

27. Тема 27 «На приеме в китайском посольстве»

Лексические единицы по теме «Прием в китайском посольстве»: названия должностей сотрудников посольства; названия блюд и напитков. Текст «电影开始了吗?». Диалоги на тему «знакомство». Диалоги-расспросы о предпочтениях в еде. Этикет и традиции застолья в Китае. Произнесение тостов. Показатель состоявшегося действия. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

28. Тема 28 «Спорт»

Лексические единицы по теме «Спорт»: названия видов спорта; способности, качества и навыки для владения тем или иным видом спорта; лексика, обслуживающая сферу

спортивных соревнований. Текст «我去看足球赛了». Диалоги-расспросы на тему спортивных увлечений и посещений спортивных мероприятий, матчей. Модальная частица «了». Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном.

Курс 3, семестр 5

Раздел 4. Базовый курс. Часть 1

29. Тема 29 «Счастливого пути!»

Лексические единицы по теме «Расставание, проводы»: описание чувств, эмоций и переживаний, испытываемых при прощании с уезжающими, слова благодарности, пожелания на будущее; названия видов транспорта; лексика, используемая в сфере железнодорожных и авиаперевозок. Текст «飞机就要起飞了». Диалоги при встрече и расставаниях; обсуждение предстоящих путешествий. Конструкция «要...了» Модальная частица «了» в побудительных предложениях. Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

30. Тема 30 «Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются»

Лексические единицы по теме «Расставание, проводы»: описание чувств, эмоций и переживаний, испытываемых при расставании. Текст «波波夫太太笑了». Диалоги-расспросы по пройденным ранее темам. Краткий обзор пройденной грамматики: четыре вида предложений; предложения с глагольным сказуемым; суффикс «了» и модальная частица «了»; модальные глаголы.

31. Тема 31 «На стажировку в Китай»

Лексические единицы по теме «Путешествие на самолете в Китай»: описание перелета в Китай и прибытия в пекинский аэропорт. Текст «我们学了两年中文了». Диалоги на борту самолета, при встрече в аэропорту, прохождении таможни, паспортного контроля и т.д. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества с помощью «几» и «多».

32. Тема 32 «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация»

Лексические единицы по теме «Посещение медицинского учреждения»: названия отделений, видов врачей, медицинских обследований, заболеваний и их симптомов, органов тела человека. «你最近透视过没有?» Диалоги-расспросы о здоровье. Суффикс «过». Дополнение кратности действия.

33. Тема 33 «О пекинской осени и зимних цветах»

Лексические единицы по теме «Погода»: названия времен года, погодных явлений, описание климатических особенностей. Текст «现在下雨了». Диалоги о погоде. Безличные предложения. Модальная частица «了» как показатель изменения ситуации. Конструкция «从...到».

Курс 3, семестр 6

Раздел 5. Базовый курс. Часть 2

34. Тема 34 «На почте»

Лексические единицы по теме «Отправка почтовых сообщений»: названия видов почтовой продукции, почтовых отправлений, способов отправки корреспонденции. Текст «图片上写着:《怎样写信封?》». Диалоги с работником почты при отправке почтовых отправлений. Суффикс «着». Служебное слово «地» и обстоятельство образа действия. Конструкция «有的...有的...».

35. Тема 35 «Об учебе и работе»

Лексические единицы по теме «Учеба в университете»: учебный график, название учебных периодов, учебные и внеучебные мероприятия. Текст «谈学习». Диалоги и монологические высказывания по пройденным ранее темам. Краткий обзор пройденной грамматики: пять категорий вида глаголов китайского языка; обстоятельство образа действия и служебное слово «地»; употребление наречий «再» и «还». Интонация, ритм и фразовое ударение.

36. Тема 36 «Машиа покупает китайский сервис»

Лексические единицы по теме «Посещение магазина»: виды магазинов, разновидности товаров, что где можно купить. Текст «这套茶具比那套便宜». Диалоги с продавцом, обсуждение цены товара, торг. Конструкция сравнения с предлогом «比». Конструкция сравнения с глаголом «有» или «没有».

37. Тема 37 «Велосипед дороже халата»

Лексические единицы по теме «Посещение магазина»: виды товаров, размер, цвет, материал, качество, цена. Текст «这件跟那件一样长». Диалоги с продавцом, обсуждение размера, материала, цвета, цены товара. Конструкция сравнения «跟...一样». Дополнение количества.

38. Тема 38 «По дороге в Саньлитунь»

Лексические единицы по теме «Поездка на городском общественном транспорте»: глаголы движения, предлоги направления, название объектов населенного пункта. Текст «你没听错吗? (在 331 路公共汽车站)». Диалоги-расспросы на тему «Как пройти?», «Как добраться?». Результативные глаголы. Результативные морфемы «好» и «完».

39. Тема 39 «В гостях у родителей Дин Юнь»

Лексические единицы по теме «В гостях у китайского друга»: члены семьи, термины родства, особенности взаимоотношений, названия основных специальностей, видов деятельности. Текст «我们见到了你爸爸、妈妈». Монологическое высказывание по теме. Результативные морфемы «到», «在», «住». Конструкция «虽然...但是...». Конструкция «一...就...».

Курс 4, семестр 7

Раздел 6. Базовый курс. Часть 3

40. Тема 40 «Спартакиады и рекорды»

Лексические единицы по теме «Университетская спартакиада». Текст «运动会». Монологическое высказывание по теме. Краткий обзор пройденной грамматики: четыре способа передачи значения сравнения; модальные частицы «吧», «呢», «了». Ритмическая структура словосочетаний и распространенных предложений. Фразовое ударение в разных коммуникативных типах предложений.

41. Тема 41 «Цзиншань, Ли Цычэн и история Китая»

Лексические единицы по теме «Достопримечательности Пекина – парк Цзиншань»: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальная экскурсия по городу. Текст «我给你们带来一位导游». Диалоги о путешествиях. Монологическое высказывание по теме – впечатление от посещения страны, города или туристического объекта. Простой дополнительный элемент направления (модификатор). Конструкция «要是...就...».

42. Тема 42 «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности»

Лексические единицы по теме «Достопримечательности Пекина - площадь Тяньаньмэнь»: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальная экскурсия по городу. Текст «今天的照片洗不好了». Диалоги о достопримечательностях Пекина. Монологическое высказывание по теме – впечатление от посещения объекта культурного наследия или исторической достопримечательности. Дополнительный элемент возможности (инфиксы «得» и «不»). Морфемы «下», «了» и «动» в сочетании с инфиксами.

43. Тема 43 «Кулинарные изыски старого Пекина»

Лексические единицы по теме «Китайская кухня»: названия продуктов и блюд национальной кухни, названия мест общественного питания и их культурно обусловленные особенности. Текст «快坐下来吧». Диалоги с работниками сферы общественного питания, обсуждение блюд китайской кухни, описание рецепта приготовления какого-либо китайского блюда. Сложный дополнительный элемент направления (модификатор). Конструкция «不是...吗? ». Конструкция «又...又...».

Курс 4, семестр 8

Раздел 7. Базовый курс. Часть 4

44. Тема 44 «Воскресенье в парке Ихэюань»

Лексические единицы по теме «достопримечательности Пекина – парк Ихэюань»: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальная экскурсия по городу. Текст «她跟贸易代表团来的». Диалоги о достопримечательностях Пекина. Выделительная конструкция «是...的». Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкция «多(么)...啊». Конструкция «只有...才...».

45. Тема 45 «Символ Китая - панда»

Лексические единицы по теме «Посещение зоопарка»: название животных, название частей тела животных. Текст «看熊猫». Диалоги о традиционных символах Китая. Краткий обзор пройденной грамматики: виды дополнений и дополнительных элементов; наречия «就» и «才»; служебные слова «的», «得» и «地». Интонация и фразовое ударение: грамматическая пауза и пунктуационная пауза.

46. Тема 46 «Маша лечится от простуды»

Лексические единицы по теме «Посещение больного друга»: название болезней, их симптомов и способов лечения. Текст «她把要吃了». Диалоги в регистратуре, с врачом, в аптеке, посещение больного. Предложения с предлогом «把».

47. Тема 47 «Великий писатель и его скромный дом-музей»

Лексические единицы по теме «Посещение исторических достопримечательностей Пекина – дома-музея писателя Лу Синя»: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальная экскурсия по городу. Текст «她把感想写在留言簿上». Диалоги об исторических достопримечательностях Пекина, о произведениях и фактах биографии писателя Лу Синя. Особые случаи употребления предлога «把». Конструкция «除了...以外...».

48. Тема 48 «Праздник весны среди китайских друзей»

Лексические единицы по теме «Китайские национальные праздники»: лингвострановедческие реалии. Текст «灯笼做好了». Диалоги о национальных китайских праздниках, сопоставление традиций празднования Нового года в Китае и России. Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей). Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Конструкция «因为...所以...».

49. Тема 49 «Старый Китай в произведениях Лао Шэ»

Лексические единицы по теме «Виды искусства»: жанры литературы, виды музыкальных произведений, жанры драматургии. Текст «我们都被这个话剧感动了——安德烈的日记». Диалоги: обсуждение впечатлений от спектакля, посещения концерта прочтения литературного произведения. Предложения пассива с предлогом «被». Конструкция «不但...而且...».

50. Тема 50 «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю»

Лексические единицы по теме «Живопись»: названия видов живописи. Текст «心中的花儿». Диалоги: обсуждение впечатлений от посещения художественной выставки, галереи, вернисажа, музея. Краткий обзор пройденной грамматики: предложения с глагольным сказуемым; двойные союзы со значениями сочинительной связи, условия, причины и

следствия, уступительной связи, исключения. Наречия «又» и «也». Логическое ударение. Фразовое ударение в предложениях с предлогом «把».

Курс 5, семестр 9

Раздел 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1

51. Тема 51 «Туристическая поездка в Китай»

Лексические единицы по теме «Путешествие в Китай»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов. Текст «到中国旅游». Диалоги о планах туристической поездки, о планах на каникулы, трудностях принятия решения. Особенности употребления наречия «一直». Суффикс существительных «者».

52. Тема 52 «Впечатления о поездке в Синьцзян»

Лексические единицы по теме «Путешествие по западу Китая»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов. Текст «新疆见闻». Способы выражение одобрения, похвалы и восхищения. Употребление наречий «可», «却». Конструкция «从...起». Конструкция «一边...一边...». Конструкция «要是...多好». Употребление предлогов, указывающих на субъект действия: «由», «被», «让», «叫».

53. Тема 53 «Грандиозное ущелье Санься»

Лексические единицы по теме «Путешествие по центральной части Китая»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов. Текст «壮丽的三峡». Способы выражения удивления и сожаления. Конструкция «是...的». Конструкция «一...一...». Конструкция «越来越...».

54. Тема 54 «В Шанхае»

Лексические единицы по теме «Путешествие по востоку Китая»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов. Текст «在上海». Диалоги на тему «Нравится/не нравится». Чтение дробей, процентов. Конструкция «宁愿...也不...». Дополнительный элемент результата «出来».

55. Тема 55 «Легенда озера Сиху»

Лексические единицы по теме «Путешествие по востоку Китая»: лингвострановедческие социокультурные реалии, названия географических объектов, китайские мифы и легенды. Текст «西湖边的神话». Способы выражения сомнения, неуверенности. Особенности употребления глаголов «变» и «改变». Конструкция «在...下». Модификаторы направления «过去», «过来» и «起来». Конструкция «要(想)..., 除非...». Конструкция «除非..., 才...».

56. Тема 56 «Рассказ тетушки Дин о домашних делах»

Лексические единицы по теме «Традиционные китайские праздники»: лингвострановедческие реалии, названия праздников, национальных блюд, термины родства. Текст «丁大娘谈家常». Диалоги-расспросы о членах семьи, ближайших родственниках. Особенности употребления существительного «日子». Сочетание «глагол + частица 啊 + глагол».

Курс 5, семестр 10

Раздел 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2

57. Тема 57 «Примирение»

Лексические единицы по теме «Человеческие взаимоотношения»: выражение эмоций и чувств. Текст «他们俩和好了». Диалоги о вопросах семьи, брака. Употребление «好了» в конце предложений. Употребление оборотов «从来没有...过», «从来不...». Употребление союзов «由于» и «因为».

58. Тема 58 «В гостях у старого бригадира»

Лексические единицы по теме «В гостях у китайского друга»: лингвострановедческие социокультурные реалии, описание дома, названия продуктов и блюд национальной кухни. Текст «在老队常家里做客». Способы выражения предложения, совета. Особенности употребления слов «时候», «时间». Особенности употребления наречия «其实» и выражения «别忙».

59. Тема 59 «Любовь Фан Хина»

Лексические единицы по теме «Человеческие взаимоотношения»: выражение эмоций и чувств. Текст «方兴的爱情». Способы выражения извинения, признания ошибки. Особенности употребления местоимения «人家». Употребление наречия «偏偏». Конструкция «越...越...». Конструкция «没等...就...». Употребление сочетания «一次又一次». Конструкция «不知道... (才) 好».

60. Тема 60 «Консультационный центр по гимнастике»

Лексические единицы по теме «Физкультура и спорт»: названия китайских традиционных видов спорта и боевых искусств. Текст «一个太极拳辅导站». Диалоги по теме занятие спортом, любимые виды спорта.оборот «不论...都 (也) ». Конструкция «глагол + 得 (不) 过». Особенности употребления предлога «以».

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
	Курс 1, семестр 2 Раздел 1. Вводно-фонетический курс	-	60	-	30			90
1.	Тема 1 «Здравствуйте!»	-	6	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	10
2.	Тема 2 «Как поживаете?»	-	4	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6
3.	Тема 3 «Ты занят?»	-	4	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6
4.	Тема 4 «Это мой друг»	-	4	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6
5.	Тема 5 «Твоя мама врач?»	-	4	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6
6.	Тема 6 «Из какой он страны?»	-	4	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6

						практических заданий		
7.	Тема 7 «Какая это карта?»	-	4	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	6
8.	Тема 8 «Пожалуйста, выпейте чаю»	-	6	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	8
9.	Тема 9 «Как Ваша фамилия?»	-	6	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	8
10.	Тема 10 «В каком номере она живет?»	-	6	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	8
11.	Тема 11 «Спасибо тебе»	-	6	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	10
12.	Тема 12 «Они очень хорошие подруги»	-	6	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	10
	Курс 2, семестр 3 Раздел 2. Основы китайского языка. Часть 1	-	80	-	28			108
13.	Тема 13 «Давайте познакомимся»	-	10	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	14

14.	Тема 14 «Вы работаете или учитесь?»	-	10	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	14
15.	Тема 15 «Я учусь в институте»	-	10	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	14
16.	Тема 16 «Что мне надеть?»	-	16	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	20
17.	Тема 17 «В котором часу?»	-	16	-	6	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	22
18.	Тема 18 «Распорядок дня»	-	18	-	6	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.3	24
	Курс 2, семестр 4 Раздел 3. Основы китайского языка. Часть 2	-	100	-	26			126
19.	Тема 19 «О предпочтениях»	-	8	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12
20.	Тема 20 «Я приглашаю»	-	8	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12
21.	Тема 21 «С днем рождения!»	-	8	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2;	12

						письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	
22.	Тема 22 «Экскурсия по дому»	-	8	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12
23.	Тема 23 «Чем ты сейчас занят?»	-	8	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12
24.	Тема 24 «Трудно ли учить китайский язык?»	-	12	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	14
25.	Тема 25 «У нас все получается»	-	12	-	2	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	14
26.	Тема 26 «Я учусь, чтобы стать...»	-	12	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	16
27.	Тема 27 «На приеме в китайском посольстве»	-	12	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	16
28.	Тема 28 «Спорт»	-	12	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	16
	Курс 3, семестр 5 Раздел 4. Базовый курс. Часть 1	-	48	-	24			72

29.	Тема 29 «Счастливого пути!»	-	8	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	12
30.	Тема 30 «Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются»	-	10	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	14
31.	Тема 31 «На стажировку в Китай»	-	10	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	14
32.	Тема 32 «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация»	-	10	-	6	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	16
33.	Тема 33 «О пекинской осени и зимних цветах»	-	10	-	6	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	16
	Курс 3, семестр 6 Раздел 5. Базовый курс. Часть 2	-	90	-	90			180
34.	Тема 34 «На почте»	-	14	-	14	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	28
35.	Тема 35 «Об учебе и работе»	-	14	-	14	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	28
36.	Тема 36 «Маша покупает китайский сервиз»	-	16	-	16	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	32

						практических заданий		
37.	Тема 37 «Велосипед дорожке халата»	-	16	-	16	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	32
38.	Тема 38 «По дороге в Саньлитунь»	-	16	-	16	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	32
39.	Тема 39 «В гостях у родителей Дин Юнь»	-	14	-	14	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	28
	Курс 4, семестр 7 Раздел 6. Базовый курс. Часть 3	-	64	-	80			146
40.	Тема 40 «Спартакиады и рекорды»	-	16	-	20	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	36
41.	Тема 41 «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая»	-	16	-	20	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	36
42.	Тема 42 «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности»	-	16	-	20	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	36
43.	Тема 43 «Кулинарные изыски старого Пекина»	-	16	-	20	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.1	36
	Курс 4, семестр 8	-	84	-	6			90

	Раздел 7. Базовый курс. Часть 4							
44.	Тема 44 «Воскресенье в парке Ихэюань»	-	12	-		Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	12
45.	Тема 45 «Символ Китая - панда»	-	12	-	1	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
46.	Тема 46 «Маша лечится от простуды»	-	12	-	1	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
47.	Тема 47 «Великий писатель и его скромный дом-музей»	-	12	-	1	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
48.	Тема 48 «Праздник весны среди китайских друзей»	-	12	-	1	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
49.	Тема 49 «Старый Китай в произведениях Лао Шэ»	-	12	-	1	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
50.	Тема 50 «Цветы товарищу Чжоу Энляю»	-	12	-	1	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.2	13
	Курс 5, семестр 9 Раздел 8. Продвинутый этап изучения. Часть 1	-	48	-	24			72

51.	Тема 51 «Туристическая поездка в Китай»	-	8	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3;	12
52.	Тема 52 «Впечатления о поездке в Синьцзян»	-	8	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
53.	Тема 53 «Грандиозное ущелье Санься»	-	8	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
54.	Тема 54 «В Шанхае»	-	8	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
55.	Тема 55 «Легенда озера Сиху»	-	8	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
56.	Тема 56 «Рассказ тетушки Дин о домашних делах»	-	8	-	4	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.3	12
	Курс 5, семестр 10 Раздел 9. Продвинутый этап изучения. Часть 2	-	42	-	30			72
57.	Тема 57 «Примирение»	-	10	-	6	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	16
58.	Тема 58 «В гостях у старого бригадира»	-	10	-	8	Глоссарий. Устный опрос, выполнение	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2;	18

						письменных и практических заданий	ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	
59.	Тема 59 «Любовь Фан Хина»	-	10	-	8	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	18
60.	Тема 60 «Консультационный центр по гимнастике»	-	12	-	8	Глоссарий. Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК1.1; ИДК ПК1.2; ИДК ПК1.3; ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2; ИДК ПК2.3	20
	ИТОГО (в часах)	-	616	-	338			954

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Образовательная деятельность по учебной дисциплине «Практический курс китайского языка» проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную, осуществляемую под непосредственным руководством и контролем преподавателя; и внеаудиторную, организуемую студентом по своему усмотрению, без непосредственного участия преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Практический курс китайского языка» выполняется во время учебных занятий и направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины, а также подразумевает интенсивную работу с аутентичными аудиозаписями, позволяющую осуществить практическое применение теоретических положений данного курса, расширить знания студентов о фонетических, лексических и грамматических явлениях китайского языка, а также совершенствовать произносительные навыки.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (изучение конспектов, выполнение предложенных преподавателем практических заданий);
- работу с рекомендованной учебной и справочной литературой;
- написание докладов и создание презентаций по предложенным преподавателем темам;
- проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку к устным опросам;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, включая текущую и промежуточную аттестацию.

Студенты выполняют письменные задания в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем. Подготовка устных заданий по формированию и развитию навыков говорения (монологическая и диалогическая речь) контролируется фронтально, индивидуально или в виде парной/групповой работы на практических аудиторных занятиях. Презентации Power Point предоставляются преподавателю в электронном виде или отправляются на адрес его электронной почты.

Результатом самостоятельной работы должно стать овладение студентами основными теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области китайского языка, формирование у них общепрофессиональных и специальных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, а также способности и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) – не предусмотрено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

1. Кондрашевский, Александр Федорович

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для студ. вузов по напр. подгот. и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" : в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М. : ВКН, 2016. - 21 см. - ISBN 978-5-7873-1000-9. Т. 1. - 2016. - 768 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). – ISBN 978-5-7873-1001-6 : Экземпляров – 40.

2. Кондрашевский, Сергей Александрович
Практический курс китайского языка для продолжающих. XXI век. Культура и общество [Текст] / С. А. Кондрашевский, Г. Я. Дашевская, Мяо Чунь. - М. : ВКН. - 24 см. Кн. 1 : Общество. - 2020. - 215 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-907086-37-1 : Экземпляров - 21.
3. Практический курс китайского языка [Текст] : учебник. Т. 1. - Изд. 9-е, испр. - М. : Восток-Запад, 2006. - 400 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-478-00131-7. - ISBN 5-478-00130-9 : Экземпляров – 25.
4. Практический курс китайского языка [Текст] : учебник. Т. 2. - Изд. 9-е, испр. - М. : Восток-Запад, 2006. - 386 с. - ISBN 5-478-00132-5. - ISBN 5-478-00130-9 : Экземпляров – 25.
5. Практический курс китайского языка [Текст] : учебник. Т. 3 / Л. Г. Булыгина, С. Н. Богданов, В. В. Севальнев. - М. : Муравей, 2004. - 366 с. + 2 ак. - ISBN 5-89737-159-8. Экземпляров– 18.
6. Задоевко, Тамара Павловна
Начальный курс китайского языка [Текст] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 6-е изд. - М. : ВКН, 2019 - . - 21 см. Ч. 1. - 2019. - 302 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-7873-1433-5 : всего 42.

б) периодические издания отсутствуют

в) список авторских методических разработок отсутствуют

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bkrs.info/> (дата обращения 05.06.2021)
2. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 05.06.2021)
3. ЭБС «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/> (дата обращения 05.06.2021)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

1. ноутбуки: eMashintes ME 525-902 G16 Mi Intel Celeron; HP 250 G6 Core i5-7200 в; Asus X58Le; Lenovo B570;
2. мультимедиа проекторы Epson EB-X41 V11 H843040; Benq MP 611 C; Optoma EP 717 DPL;
3. экраны ClassicNorma 305*406MW; Da-Lite Model B 213*213;
4. колонки Колонки Defender; Microlab 3.

Технические средства обучения

Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронно-информационную образовательную среду организации – образовательный портал ИГУ <http://www.educa.isu.ru>.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии 19683056)

Антивирус Kaspersky (Форус контакт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии (комплексные кейс-технологии), используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы (круглый стол, мозговой штурм), межличностной коммуникации (групповая дискуссия, разбор проблемных ситуаций), принятия решений (круглый стол, мозговой штурм), лидерских качеств и формирующие компетенции (проблемная лекция).

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Тема 1 «Здравствуйте!»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	6
2.	Тема 2 «Как поживаете?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	4
3.	Тема 3 «Ты занят?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	4
4.	Тема 4 «Это мой друг»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	4
5.	Тема 5 «Твоя мама врач?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	4
6.	Тема 6 «Из какой он страны?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	4
7.	Тема 7 «Какая это карта?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	4
8.	Тема 8 «Пожалуйста, выпейте чаю»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	6

9.	Тема 9 «Как Ваша фамилия?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	6
10.	Тема 10 «В каком номере она живет?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	6
11.	Тема 11 «Спасибо тебе»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	6
12.	Тема 12 «Они очень хорошие подруги»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	6
13.	Тема 13 «Давайте познакомимся»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
14.	Тема 14 «Вы работаете или учитесь?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
15.	Тема 15 «Я учусь в институте»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
16.	Тема 16 «Что мне надеть?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	16
17.	Тема 17 «В котором часу?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	16
18.	Тема 18 «Распорядок дня»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	18
19.	Тема 19 «О предпочтениях»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
20.	Тема 20 «Я приглашаю»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
21.	Тема 21 «С днем рождения!»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8

22.	Тема 22 «Экскурсия по дому»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
23.	Тема 23 «Чем ты сейчас занят?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
24.	Тема 24 «Трудно ли учить китайский язык?»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12
25.	Тема 25 «У нас все получается»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12
26.	Тема 26 «Я учусь, чтобы стать...»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12
27.	Тема 27 «На приеме в китайском посольстве»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12
28.	Тема 28 «Спорт»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12
29.	Тема 29 «Счастливого пути!»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
30.	Тема 30 «Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
31.	Тема 31 «На стажировку в Китай»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
32.	Тема 32 «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
33.	Тема 33 «О пекинской осени и зимних цветах»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
34.	Тема 34 «На почте»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	14

35.	Тема 35 «Об учебе и работе»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	14
36.	Тема 36 «Маша покупает китайский сервиз»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	16
37.	Тема 37 «Велосипед дорожке халата»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	16
38.	Тема 38 «По дороге в Саньлитунь»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	16
39.	Тема 39 «В гостях у родителей Дин Юнь»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	14
40.	Тема 40 «Спартакиады и рекорды»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	16
41.	Тема 41 «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	16
42.	Тема 42 «Тяньаньмэнь и ее достопримечательности»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	16
43.	Тема 43 «Кулинарные изыски старого Пекина»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	16
44.	Тема 44 «Воскресенье в парке Ихэюань»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	12
45.	Тема 45 «Символ Китая - панда»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	12
46.	Тема 46 «Маша лечится от простуды»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	12
47.	Тема 47 «Великий писатель и его скромный дом-музей»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций /мозговой штурм	12

48.	Тема 48 «Праздник весны среди китайских друзей»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12
49.	Тема 49 «Старый Китай в произведениях Лао Шэ»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12
50.	Тема 50 «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12
51.	Тема 51 «Туристическая поездка в Китай»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
52.	Тема 52 «Впечатления о поездке в Синьцзян»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
53.	Тема 53 «Грандиозное ущелье Санься»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
54.	Тема 54 «В Шанхае»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
55.	Тема 55 «Легенда озера Сиху»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
56.	Тема 56 «Рассказ тетушки Дин о домашних делах»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	8
57.	Тема 57 «Примирение»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
58.	Тема 58 «В гостях у старого бригадира»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
59.	Тема 59 «Любовь Фан Хина»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	10
60.	Тема 60 «Консультационный центр по гимнастике»	Практ. занятие	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций / мозговой штурм	12

Итого часов	616
-------------	-----

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос, диктант, проверочная работа, дискуссия, ролевая игра, презентация.

Примерные темы докладов

1. Письменность китайского языка.
2. Диалекты китайского языка.
3. Средства выразительности китайского языка.
4. Счетные слова в современном китайском языке.
5. Существительные в китайском языке.
6. Фонетические заимствования в китайском языке.
7. Типологические особенности современного китайского языка.
8. Синонимия в китайском языке.
9. Лексические значения цифровых словосочетаний в китайских чатах как элемент сленга и их этимология.
10. Классификаторы в современном китайском языке.
11. Образование отрицания в современном китайском языке.
12. Сравнительные конструкции в китайском языке.
13. Особенности предложных конструкций в китайском языке.
14. Предикативные конструкции в китайском языке.
15. Особенности выражения уподобления в китайском языке.
16. Модификаторы направления в китайском языке.
17. Основные этапы развития китайской письменности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено: цель общения достигнута, однако темараскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено: цель общения не достигнута.
- «зачтено» - все вопросы раскрыты полностью, студент не допускает ошибок при употреблении лексического материала / вопрос раскрыт, однако, имеются недостатки, студент использует лексический материал с небольшими недочетами / вопрос, в общем, раскрыт, однако имеются пробелы, студент знает лексический материал, но употребляет его с фонетическими и фактическими ошибками.
- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, студент демонстрирует слабое знание лексического материала.

Демонстрационный вариант теста №1

Раздел 2.

Тема 4. Предложения с глаголом-связкой «是»

1. Прослушайте звукозапись, запишите транскрипцию, проставьте тоны.
2. Переведите письменно на китайский язык.
 - 1) Это мой старший брат, это твой старший брат.
 - 2) Это мой друг, он сейчас очень занят.
 - 3) Это их папа.
 - 4) Он не их друг
 - 5) Ее мама тоже не занята.
 - 6) У всех ваших друзей все хорошо.
 - 7) Тот младший брат не мой, тот младший брат – твой.
 - 8) Та – моя мама, это твой старший брат.
 - 9) Это – мое, то – их.
 - 10) Это не ваше, то – ваше.
3. Переведите на русский язык.
 - 1) 他的老师是哪国人? 是日本人吗?
 - 2) 我朋友不是中国人, 他是法国人。
 - 3) 他不是英语老师, 他是法语老师。
 - 4) 那是谁? 那是我妈妈的大夫, 她是俄罗斯人 (俄国人)。
 - 5) 你说法语, 我说俄语, 我朋友说德语。
 - 6) 你们不是日本人, 你们不说日语。
 - 7) 这是马里人, 那不是法国人。
 - 8) 这是谁的书? 这是中国老师的书。
 - 9) 你弟弟是哪国人? 我弟弟是德国人。
 - 10) 你不是俄国人吗? 不是, 我是英国人。

Демонстрационный вариант теста №2

Раздел 5.

Тема 1. Предложения наличия

1. Переведите письменно на китайский язык:
 - 1) У тебя есть словарь? У меня нет словаря, у моих одноклассников тоже нет словарей.
 - 2) Моя младшая сестра пойдет в магазин покупать зонтик, а ты пойдешь? У тебя есть зонтик?
 - 3) У тебя нет словаря? Попользуйся моим. Мне сейчас он не нужен.
 - 4) У тебя есть старшая сестра? У меня нет старшей сестры, у меня есть младшая сестра и младший брат.
 - 5) У твоего папы есть машина? У нас у всех нет машины.
 - 6) У тебя есть почтовая марка? У меня нет, а моего друга есть.
2. Восстановите предложение из приведенных слов:
 - 1) 银行, 我, 工作, 爸爸, 在。
 - 2) 问, 你, 王教授, 请, 好。
 - 3) 的, 想, 你, 不, 你, 朋友, 想?
 - 4) 没, 的, 他, 现在, 工作, 哥哥, 爱人, 有。
 - 5) 给, 和, 常常, 姐姐, 他, 买, 法语, 书, 画报。
 - 6) 喝, 学生, 在, 他, 宿舍, 常常, 茶。
 - 7) 的, 这, 公司, 我, 丁经理, 是。
 - 8) 的, 你, 有, 朋友, 有, 孩子, 没?

Примерная тематика монологических высказываний и эссе

1. Моя анкета.
2. О себе.
3. Моя комната.
4. Мой отдых.
5. Путешествие по Китаю.
6. Моя семья.
7. Университет, в котором я учусь.
8. Мой распорядок дня.
9. Планы на будущее.
10. Почему я выбрал китайский язык.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» - если задание не выполнено: цель общения не достигнута.
- «зачтено» - все вопросы раскрыты полностью, студент не допускает ошибок при употреблении лексического материала / вопрос раскрыт, однако, имеются недостатки, студент использует лексический материал с небольшими недочетами / вопрос, в общем, раскрыт, однако имеются пробелы, студент знает лексический материал, но употребляет его с фонетическими и фактическими ошибками.
- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, студент демонстрирует слабое знание лексического материала.

Демонстрационные варианты контрольных работ

Контрольная работа № 1

I. Обозначить тоны и записать иероглифами.

juchang	piaojian	chuan
chenshan	shangyi	
zuowei	tiao	
kuzi	qunzi	

II. Перевести на русский язык.

1. 那件上衣是旧的，你有新的吗？
2. 今天晚上你用不用车？
3. 昨天他给我三张京剧票。
4. 你的裙子在我这儿。是这条吗？
5. “我们的座位在哪儿？” 张老师问。
6. 明天我们从大学来我家玩儿。

III. Перевести на китайский язык.

1. Он пойдет из университета в книжный магазин покупать большой словарь.
2. Эта книга чья? Твоя? – Не моя, господина Ли.
3. Завтра я хочу пойти к другу почитать журналы.
4. Тот учебник по французской грамматике у учителя Вана.

5. Здесь есть 5 учебников по английскому языку, там – 7 учебников по китайскому языку.
6. Твоя новая синяя ручка у меня.

IV. Ситуативное задание.

Напишите, почему вы не хотите надеть ту или иную рубашку (куртку, юбку).

Контрольная работа № 2

I. Заполнить пропуски подходящими репликами.

A:.....?

B: 这是法语语法书。

A: 这本书是俄文的吗?

B:。

A: 有俄文的吗?

B: 没有。您去书店买一本俄文的。

II. Перевести на китайский язык.

1. Учитель Ван дал нам 2 билета на пекинскую оперу.

2. Этот театр большой.

3. Бланка сказала маме, что сегодня вечером она вместе с Губертом идет смотреть пекинскую оперу.

4. Где наши места? – Там.

5. Губерт надел черный пиджак. Его пиджак новый.

III. Поставить вопросы к выделенным словам.

1. 帕兰卡穿一件新**衬衫**和一条新**裙子**。

2. 那两个座位是**我们的**。

3. 他们从**帕兰卡那儿**去剧场。

4. 帕兰卡告诉妈妈, **她和古波**晚上去看京剧。

5. 那儿还有**两个中国**留学生。

Контрольная работа № 3

I. Вставить подходящие по смыслу временные слова.

1. A: 请问, 您的表.....几点?

B: 差五分九点。

2. A:你有事吗?

B: 没有, 什么事?

A:我们一起去看电影, 好吗?

B: 好啊.....去?

A: 七点半去。

3. A:我们去图书馆, 好吗?

B: 去借什么书?

A: 借汉语词典.....十点去, 好吗?

B: 好啊。

II. Выбрать правильный вариант.

1. 三点半 а) 2:20 б) 5:15 в) 3:30 г) 6:45

2. 四点十四分 a) 4:15 б) 8:14 в) 9:18 г) 4:14
3. 五点一刻 a) 5:30 б) 5:15 в) 8:15 г) 8:30
4. 差十分八点 a) 7:45 б) 8:10 в) 7:50 г) 8:50

III. Перевести на китайский язык.

1. В котором часу у тебя заканчиваются занятия? – В 5.30.
2. Я иду покупать билеты на 7 часов.
3. Сегодня после 16.00 он будет дома.
4. Завтра в 12.30 я вместе с ним иду в кафе.
5. Перед тем как идти домой, я зайду в библиотеку взять журнал.

IV Записать иероглифами.

6:00 20:30 8:22 16:45 9:45 7:08 15:05 11:57 21:10

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы и задания к зачету (экзамену)

Демонстрационный вариант теста для проведения зачета
у студентов 2 курса (3 семестр)

一。听写:

- | | |
|--------|---------------|
| 1. 电影票 | |
| 2. 舞会 | 4. 教汉语 |
| 3. 红裙子 | 5. 在阅览室有很多杂志。 |

二。Напишите транскрипцию, тон, переведите.

1. 我们晚上去看京剧。
2. 我穿白衬衫。
3. 他每天六点一刻起床。
4. 有时候他跟朋友们去看电影。

三。Переведите на китайский язык, поставьте счетные слова:

1. У него две ручки.
2. Он выпил одну бутылку пива.
3. У него три стула.
4. Тот стол твой.

四。Переделайте предложения, чтобы в позиции сказуемого оказалась конструкция «是的»

1. 那时妹妹的裤子。
2. 这是我朋友的照片。
3. 那是我们学院的宿舍。
4. 这是黑衬衫。
5. 这是赶紧的房子。

五。Переделайте предложения в вопросительные, употребляя вместо выделенных слов вопросительные слова.

1. 他们的房间很干净。
2. 我爸爸总自己整理书。
3. 那个姑娘很漂亮。

4. 那个学生从图书馆去书店。
5. 王老师教他们汉语。
6. 现在十点十五分。
7. 他坐车去王老师家。

六。Переделайте предложения, используя глаголы «是», «有».

1. 图书馆对面在我们学院。
2. 后边在一个商店。
3. 那本书里边在书房。
4. 客厅旁边在书店。
5. 银行在书店和咖啡馆中间。

七。Составьте правильно предложения из иероглифов, переведите.

1. 上课 每天 以后 学院 去 起床。
2. 的 桌子 中间 两张 她在 床 门。
3. 是 们 穿 姑娘 她的 裙子。
4. 北京 老师 学院 是 现在 她 外语。
5. 一起 参加 时候 有 舞会 跟 她 他去。

八。Составьте альтернативно-вопросительные предложения, переведите их.

- | | | |
|---------|------|-------|
| 1. 橘子水 | 他的 | 你的 |
| 2. 杂志 | 图书馆的 | 阅览室的 |
| 3. 商店 | 对面的 | 左边的 |
| 4. 睡觉 | 十点 | 十一点一刻 |
| 5. 每天晚上 | 在宿舍 | 在学院 |
| 6. 现在 | 教汉语 | 教外语 |

Примерный перечень заданий к зачету для студентов 2-го курса (4-ый семестр)

Переведите с русского языка на китайский следующие предложения:

1. Откуда вы пойдете в театр? – Мы пойдём в театр из института.
2. Я покупаю билеты не ему, а сестре.
3. У него много книг на английском языке. Я часто беру у него книги почитать.
4. Пойдём вместе со мной. Я знаю дорогу.
5. Сегодня после уроков я не пойду домой, я пойду в кино на семичасовой сеанс.
6. До трех часов я буду дома. Приходи ко мне.
7. Ты знаком со студентами-иностранцами? – Да, я знаком с несколькими иностранными студентами. Все они учатся на нашем факультете.
8. Он каждый день в четверть девятого едет в институт иностранных языков на автобусе.
9. Как фамилия того служащего? – Его фамилия Ван. Он работает в лаборатории нашего института.
10. Он пригласил меня зайти к нему послушать музыку. Он говорит, что у него много пластинок с классической музыкой.
11. Преподаватель Ван сказал мне, что на следующей неделе в среду в 2 часа дня он проводит для нас консультацию.
12. Преподаватель Чжан посоветовал нам сходить посмотреть новый китайский фильм. Он сказал, что фильм интересный, рассказывает о событиях пятидесятилетней

давности.

13. Рядом с библиотекой находится не читальный зал, а лаборатория. Читальный зал –напротив библиотеки.
14. Управляющий занят? – Да, он как раз сейчас рассказывает иностранной делегации о нашем заводе.
15. Где ты занимаешься физзарядкой? – В садике за институтом.

- «зачтено» - все вопросы раскрыты полностью, студент не допускает ошибок при употреблении лексического материала / вопрос раскрыт, однако, имеются недостатки, студент использует лексический материал с небольшими недочетами / вопрос, в общем, раскрыт, однако имеются пробелы, студент знает лексический материал, но употребляет его с фонетическими и фактическими ошибками.
- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, студент демонстрирует слабое знание лексического материала.

Демонстрационные варианты экзаменационных билетов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Б1.В.ОД.12 Практический курс китайского языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Раскройте тему: «Религии, национальности, языки Китая».
2. Заполните пропуски подходящими иероглифами, переведите предложения: 以后, 由于, 出现, 不论…都, 加上

他决定先办好旅行旅行手续, 在去买火车票。

突然, 一座高高的山峰……在我们眼前。

……天气多么冷, 他……坚持打太极拳。

今天比较冷, 再……刮风, 所以出来锻炼的人比平常少多了。

……孙老师和同学们的帮助, 他进步非常快。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» - если задание не выполнено: цель общения не достигнута.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Б2.В.ОД.12 Практический курс китайского языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Раскройте тему: «Достопримечательности Китая».
2. Заполните пропуски подходящими иероглифами, переведите предложения: 别看, 说不过, 一边…一边, 打, 从来.

他……招待我们吃菜, ……给我们讲抓饭的方法。他们俩婚已经十年了, ……没吵过架。
争论起来, 他是……他的同学。
他的病好得真快, 才……了两针, 就完全好了。
……他年轻, 工作经验却非常丰富。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» - если задание не выполнено: цель общения не достигнута.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Б1.В.ОД.12 Практический курс китайского языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Раскройте тему: «Национальные виды спорта России и Китая».
2. Заполните пропуски подходящими иероглифами, переведите предложения: 挂, 早知道… 就, 接, 只好, 一直, 危险

你看, 信号灯亮了, 前边可能出现……。
今天下午他……在画画儿, 到现在还没有休息呢。
……今天的京剧有“三盆口”, 我……买票了。(我没有票)
我先去医院给你……一个内科号, 然后再回来….. 你, 陪
你一起去看病。我听不懂这个神话, 请他翻译一下。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« » _____ 20 _____ г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» - если задание не выполнено: цель общения не достигнута.

Демонстрационные варианты письменных экзаменов

1. Переведите с русского на китайский:

- а) Скоро начинаются летние каникулы. (2 балла)
- б) Мой друг лучше меня понимает, что происходит в Китае. (2 балла)
- в) Отсюда до поликлиники недалеко. (2 балла)
- г) Я никогда не писал стихов на китайском языке. (2 балла)
- д) В этом году зима не такая, как в прошлом. (2 балла)

2. Переведите с китайского на русский:

- а) 我很长时间没说汉语了，差不多都忘了。(2 балла)
- б) 这个字应该这样写，老师教过我们。(2 балла)
- в) 我们那儿夏天不太热，最热的时候三十度。(2 балла)
- г) 他们先在这儿学习一学期，以后再到北京大学学习专业。(2 балла)
- д) 这个地方没有颐和园有意思。(2 балла)

3. Вставьте подходящие иероглифы:

跟，着，还，再，比

- а) 楼上住 _____ 人没 (1 балл)
- б) 请你 _____ 念一遍。(1 балл)
- в) 这儿的梅花 _____ 那儿一样多。(1 балл)
- г) _____ 早呢，我们等一会儿再去。(1 балл)
- д) 这种布 _____ 那种布好看一些。(1 балл)

22-25 баллов - «отлично»;

19-21.5 баллов - «хорошо»;

16.5-18.5 баллов - «удовлетворительно»;

>16.5 - «неудовлетворительно»

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): д-р гум. наук, доцент Гаврилюк М.А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.