



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 ПРОБЛЕМЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – Магистр

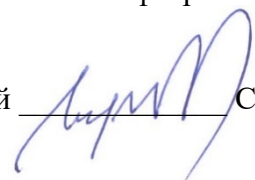
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с
использованием электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание		стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
	5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
	5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
	5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	6
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
	а) основная литература;	8
	б) дополнительная литература;	8
	в) программное обеспечение;	9
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	10
10.	Образовательные технологии	10
11.	Оценочные средства (ОС)	10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Сформировать методологическую основу представлений о приемах, способах интерпретации археологического материала как особого вида источника посредством плюралистических процедур научного мышления и особенностей их применения в археологическом знании. Дать представление о формах и видах археологических источников как элементарных частиц изучаемых универсумов; Организация у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научно-исследовательских задач.

Задачи:

- проанализировать многообразие подходов в определении содержания понятия «археологический источник», класса решаемых задач;
- сформировать у студентов определенный понятийный аппарат;
- представить и охарактеризовать единство и различие теоретического и эмпирического источниковедения в археологическом знании;
- дать представление о задачах и возможностях археологического вещеведения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.08 «Проблемы археологического источниковедения» относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла. Изучение материалов курса опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: «Археология», «Методы интерпретации археологического материала», «Проблемы неолитоведения», «Особенности развития археологических знаний в России», «Происхождения рода Ното».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.08 «Проблемы археологического источниковедения», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые звания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.08 «Проблемы археологического источниковедения» могут использоваться в дальнейшем при изучении: Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»; Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии», Б1.В.ДВ.04.01 «Основы геоархеологии», Б1.В.ДВ.02.01 «Принципы и методы современной этноархеологии».

Трудоемкость дисциплины Б1.В.08 «Проблемы археологического источниковедения» составляет 5 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7.

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.08 «Проблемы археологического источниковедения»;

Уметь – применять базовые знания дисциплины Б1.В.08 «Проблемы археологического источниковедения» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

Владеть:

- основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.08 «Проблемы археологического источниковедения».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		1		
Аудиторные занятия (всего)	64	64		
В том числе:				
Лекции	32	32		
Практические занятия (ПЗ)	32	32		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	71	71		
В том числе:				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	36	36		
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	25	25		
подготовка к зачету (экзамену)	10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен		
Контактная работа (всего)	71	71		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180	180		
	5	5		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 3 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
1.	Введение в дисциплину Понятие источника в системе научного знания. Роль источника в познании прошлого. Исторические источники – содержание понятия; границы и отбор; материальные древности; обособление понятия «археологические источники».	1
2.	Проблема «археологического источника» как фундаментального понятия в археологическом знании Содержание понятия археологический источник; Археологическое источниковедение или вещеведение? Общая классификация, виды и специфика археологических источников. Археологические артефакты как элементы техноценоза.	1
3.	Методы исследования археологических источников в археологии Цели, задачи и возможности методов анализа археологических материалов. Основные понятия археологической систематики, их краткая характеристика; техноморфологический метод описания и анализа артефактов; классификация и типология как основные методы интерпретации археологических источников; трассологический и экспериментальный методы; планиграфический анализ и «монтаж»; археологический рисунок как метод познания древних артефактов; применение естественнонаучных методов для анализа археологических источников.	1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
1.	Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»	1	2	3				
2.	Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии»	1	2	3				
3.	Б1.В.ДВ.04.01 «Основы геоархеологии»	1	2	3				

4.	Б1.В.ДВ.02.01 «Принципы и методы современной этноархеологии»	1	2	3				
----	---	---	---	---	--	--	--	--

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в дисциплину	4	2	-	-	6	12
2.	Проблема «археологического источника» как фундаментального понятия в археологическом знании	12	12	-	-	25	49
3.	Методы исследования археологических источников в археологии	16	18	-	-	30	64

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/ п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо- емкость (часы)	Оценочные средства	Формиру- емые компетен- ции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	Исторические источники – содержание понятия; границы и отбор; материальные древности; обособление понятия «археологические источники».	2	опрос	ПК-7
2.	Раздел 2	2.1 Содержание понятия археологический источник. Краткая история вопроса	4	опрос	
		2.2 Общая классификация, виды и специфика археологических источников	2	доклады	
		2.3 Археологическое источниковедение или вещеведение?	6	опрос	
3.	Раздел 3	3.1 Основные подходы и методы анализа археологического материала	4	опрос	
		3.2 Техноморфологический метод описания и анализа артефактов в археологии.	6	опрос	
		3.3 Классификация и типология как основные методы интерпретации археологических источников	6	доклады дискуссия	
		3.4 Планиграфический анализ и «монтаж» дебитажа в	2	опрос	

		археологическом источниковедении			
--	--	----------------------------------	--	--	--

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2	Исторические источники – содержание понятия; границы и отбор; материальные древности; обособление понятия «археологические источники».	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.занят.	п.8а,б,г	6
4	Содержание понятия археологический источник. Краткая история вопроса	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.занят.	п.8а,б,г	8
6	Общая классификация, виды и специфика археологических источников	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов;	п.8а,б,в,г	5
8	Археологическое источниковедение или вещеведение?	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу	п.8а,б,г	12
10	Основные подходы и методы анализа археологического материала.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов	п.8а,б,в,г	6
12	Техноморфологический метод описания и анализа артефактов в археологии.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу	п.8а,б,г	10
14	Классификация и типология как основные методы интерпретации археологических источников	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов;	п.8а,б,в,г	10
16	Планиграфический анализ и «монтаж»	работа в библиотеках, в	подготовка к опросу	п.8а,б,г	4

	дебитажа в археологическом источниковедении	электронных поисковых системах и т.п.			
17-18	Раздел 1-3	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к экзамену	п.8а,б,г	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Подготовка к промежуточной аттестации (сдача зачета/экзамена):

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604. - ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Гарден Жан-Клод.** Теоретическая археология [Текст] : научное издание / Ж. - К. Гарден ; пер. с фр. Л. А. Лавлинской, Л. Е. Торшиной, вступ. ст. и ред. Я. А. Шера. - М. : Прогресс, 1983. - 295 с. : ил.
б/ ISBN; (2 экз.)
2. **Клейн Л. С.** Археологические источники [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Клейн ; ЛГУ им. А. А. Жданова. - Л. : ЛГУ, 1978. - 119 с. : ил.
б/ ISBN; (3 экз.)
3. **Клейн Л. С.** Принципы археологии [Текст] / Л.С. Клейн. - СПб. : Бельведер, 2001. - 151 с.
ISBN 5-9259-0009-х; (1 экз.)
4. **Керамика как исторический источник** [Текст] : сб. науч. тр. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; ред. В. И. Молодин. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1989. - 177 с. : ил.
ISBN 5-02-029007-6; (3 экз.)
5. **Методология и методика археологических реконструкций** [Текст] : сб. науч. тр. / Отв. ред. А. П. Деревянко, Ю. П. Холушкин. - Новосибирск : Сиб. отд-ние, 1994. - 149 с.
б/ ISBN; (2 экз.)
6. **Типы в культуре: методологические проблемы** классификации, систематики и типологии в социально-исторических и антропологических науках [Текст] : материалы конф. / Ленинградский гос. ун-т, Акад. наук СССР, Науч. совет по пробл. истории мировой культуры ; ред. Л. С. Клейн. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1979. - 183 с.
б/ ISBN; (2 экз.)
7. **Проблемы исторической интерпретации археологических и этнографических источников Западной Сибири** [Текст] : [Сб.ст.] / Том.гос.ун-т им.В.В.Куйбышева ; [Редкол.:Л.А.Чиндина(отв.ред.)и др.]. - Томск : Изд-во Том.ун-та, 1990. - 220 с.
ISBN 5751102789; (1 экз.)
8. **Проблемы терминологии и анализа археологических источников** [Текст] : тезисы к Вост.- Сиб. регион. совещ. по планированию и координации археол. исслед. палеолита, мезолита, неолита / Иркутский гос. ун-т им. А. А. Жданова ; ред.: Г. И. Медведев, И. Л. Лежненко. - Иркутск : ИГУ, 1975. - 64 с. : ил.
б/ ISBN; (3 экз.)
9. **Щапова Ю. Л.** Материальное производство в археологическую эпоху. Концепция и модель [Текст] : научное издание / Ю. Л. Щапова. - СПб. : Алетейя, 2011. - 239 с.
б/ ISBN; (1 экз.)
10. **Щапова Ю. Л.** Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей [Текст] : учеб.пособие / Ю. Л. Щапова ; Под ред.С. П. Карпова; МГУ. - М. : Изд-во МГУ, 2000. - 143 с. : ил.
ISBN 5-21104-047-3; (1 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>

4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Журнал Археология (СИИА) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий – предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.ОД.9 «Проблемы археологического источниковедения» - устное собеседование по темам:

1. Предмет и объект археологических исследований
2. Виды и типы археологических источников
3. Понятие «археологическая культура».
4. Археологическая периодизация раннего отдела истории человеческого общества.
5. Палеолит. Общая характеристика.
6. Мезолит и неолит. Общая характеристика..
7. Бронзовый век. Общая характеристика.
8. Железный век. Общая характеристика.

9. Виды археологических источников и их анализ.
10. Отечественные разработки теории и практики типологии, классификации
11. Типологический метод в зарубежных исследованиях 40-80-х гг. XX в.
12. Типология и классификация: общее и особенное
13. Типологический ряд – основное содержания понятия
14. Основные подходы и методы исследования первобытной культуры.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Зачет	5-30	30
	Всего за семестр		60-100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль – 1 семестр экзамен – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	опрос	1,2,3	ПК-7
2.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	2,3	ПК-7
3.	промежуточный контроль (экзамен)	1,2,3	ПК-7

Темы докладов:

1. Проблемы изучения вещественных источников. Понятие археологический источник.
2. Вопросы общей классификации археологических источников.
3. Виды археологических источников. Общая характеристика.
4. Археологические источники в палеолитоведении. Их специфика.
5. Роль археологических источников в построении исторических моделей развития ранних обществ.
6. Понятие классификации в археологическом знании.
7. Понятие типологии в археологии.
8. Уровни типологического исследования.
9. Археологическая типология в палеолитоведении.
10. Понятие тип листа для ансамблей каменных индустрий.
11. Археологическая типология Л.С.Клейна. Основной подход.
12. Роль классификационных построений в исследовательских интерпретациях археологических источников.

Вопросы и задания к зачету:

1. Понятие источника в системе научного знания.
2. Роль источника в познании прошлого.
3. Археологические источники – содержание понятия; хронометрические границы и отбор.
4. Содержание понятия археологический источник. Общая классификация, виды и специфика археологических источников.
5. Археологические артефакты как элементы техноценоза.
6. Основные понятия археологической систематики, их краткая характеристика.
7. Техноморфологический метод анализа археологических источников. Результаты применения в палеолитоведении.
8. Классификация и типология как основные методы интерпретации археологических источников.
9. Роль типологии в датировании археологических источников.
10. Категории археологических источников в их хронометрической позиции.
11. Типология вещей и типология культурных комплексов. Соотношение понятий.
12. Понятие «тип» в древнем керамическом производстве.
13. Понятие «тип» в палеометаллургии.
14. Роль археологических источников в построении исторических моделей развития ранних обществ.
15. Погребальные комплексы как особая категория в археологическом источниковедении.
16. Материаловедение в изучении археологических источников.
17. Основные подходы и методы в анализе археологических источников.

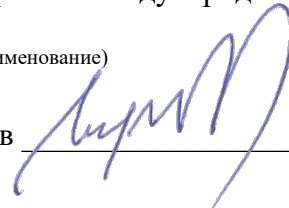
Разработчик:

 к.и.н., доцент кафедры мировой
истории и международных отношений Н.А. Савельев
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании мировой истории и международных
кафедры отношений

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов

(наименование)


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.