



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель EA Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой СИКу С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью курса **Б1.В.02 Мировая экономика** является приобретение студентами системных знаний и объективных представлений об этапах, особенностях и закономерностях развития мирового хозяйства (МХ) во второй половине XX – начале XXI вв. в ракурсах важнейших социально-экономических, политических и экономико-правовых проявлений. В указанном курсе студенты знакомятся с основными тенденциями развития современных процессов формирования и эволюции глобального МХ и о наиболее существенных сферах и формах осуществления современных международных экономических отношений.

Материал курса учитывает и отражает комплексный и междисциплинарный характер учебной дисциплины. Организация данного курса состоит из теоретической и практической частей.

Теоретические проблемы курса рассматриваются на лекционных занятиях. Семинарские занятия дополняют и развивают содержание лекций. Их основная задача – сформировать практические умения и навыки, которые позволят выпускникам творчески и эффективно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с профессиональным владением международной экономической проблематикой на различных прикладных уровнях.

Задача дисциплины **Б1.В.02 Мировая экономика**:

- сформировать практические умения и навыки, которые позволят выпускникам творчески и эффективно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с профессиональным владением международной экономической проблематикой на различных прикладных уровнях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.02 Мировая экономика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 6-м семестре 3-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.22 Мировая история.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.В.02 Мировая экономика** могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.12 Феномен глобализации: тенденции и контртенденции.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4.	ИДК ПК-4.3	Знать:

<p>Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<p>- комплексную целостную направленность процессов и явлений, происходящих в хозяйственно-экономической сфере в современном международном мире, а на их фоне – и в специально изучаемых отдельных регионах;</p> <p>- об основных глобальных проблемах мировой экономики, в первую очередь, экологических, природно-ресурсных и демографических, а также современных формах осуществления международно-экономических отношений в общемировом масштабе и регионе АТР.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания и навыки в изученной дисциплине (модуле) для характеристики современных процессов и актуальных тенденций в парадигме практики мировой экономики и международных экономических отношений и их теоретического осмысления;</p> <p>- демонстрировать (в рамках материала освоенного учебного курса) закономерности исторического развития международного мира в сфере наиболее характерных факторов и направлений мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными научными методами характеристики и анализа мировой экономики на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении учебных заданий;</p> <p>- по завершении обучения, – базовыми представлениями о теоретических и практических основах формирования, функционирования и поступательного развития системы современных международных отношений экономического характера;</p> <p>- профессиональными компетенциями бакалавра международных отношений.</p>
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов / зачетных единиц	6
Аудиторные занятия (всего)	37	37
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	20	20
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	42	42
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
Контактная работа (всего)	8	8
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Мировое хозяйство и его сущность		14		2	2	-	10	устный опрос, тест
2.	Основные принципы существования международного разделения труда		14		2	2	-	10	устный опрос, тест
3.	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике		16		4	4	-	8	устный опрос, тест, деловая игра
4.	Человеческие ресурсы в мировой экономике		16		4	4	-	8	устный опрос, тест
5.	Отраслевая структура мирового хозяйства		14		4	4	-	6	устный опрос, тест
	Вид промежуточной аттестации								Экзамен
	Итого часов		74		16	16	-	42	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
1	Мировое хозяйство и его сущность	Составление конспекта по теме семинара	24-26 неделя	8	Устный опрос, тест	а)1-4; б)1-4
2	Основные принципы существования международного разделения труда	Составление конспекта по теме семинара	27-30 неделя	8	Устный опрос, тест	а)1-4; б)1-4
3	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике	Составление конспекта по теме семинара	30-34 неделя	8	Устный опрос, тест	а)1-4; б)1-4
4	Человеческие ресурсы в мировой экономике	Составление конспекта по теме семинара	35-38 неделя	8	Устный опрос, тест	а)1-4; б)1-4
5	Отраслевая структура мирового хозяйства	Составление конспекта по теме семинара	39-41 неделя	10	Устный опрос, тест	а)1-4; б)1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				42		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				42		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Мировое хозяйство и его сущность	1.1. Мировое хозяйство как система: его сущность, основные критерии и характеристики
		1.2. Основные этапы становления мирового хозяйства; различные подходы к их определению в науке. Субъекты современного мирового хозяйства
		1.3. Важнейшие характеристики и тенденции развития современного мирового хозяйства
2.	Основные принципы существования международного разделения труда	2.1. Международное разделение труда (МРТ) – основной принцип развития мировой экономики
		2.2. Теории абсолютных и сравнительных издержек – исходная основа экономического учения об МРТ и международных экономических обменах
		2.3. Международная специализация производства (МСП) – одна из основных двух форм МРТ. Два основных аспекта ее рассмотрения. Понятие международно-специализируемой отрасли (МСО)
		2.4. Международная производственное кооперирование (МПК) – важная форма МРТ и ее основная сущность
		2.5. Основные тенденции развития МРТ в мировой экономике на современном этапе
3.	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике	3.1. Природные ресурсы в системе мирового хозяйства и общие принципы их классификации в науке
		3.2. Распределение природных ресурсов между странами. Место и роль природных ресурсов в развитии мирового хозяйства
		3.3. Природно-ресурсный потенциал России в масштабах мировой экономики
		3.4. Понятие экономического роста и основные показатели его динамики на макроэкономическом уровне. Важнейшие проблемы потребления природных ресурсов в свете экономического роста в современном мире
4.	Человеческие ресурсы в мировой экономике	4.1. Человеческие ресурсы как важный фактор системы мирового хозяйства
		4.2. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран мира. Критерии его классификации в мире
		4.3. Основные категории экономически активного населения в мире. Вопросы мировой экономики, связанные с этими категориями
5.	Отраслевая структура мирового хозяйства	5.1. Отраслевая структура мирового хозяйства. Ее основные аспекты
		5.2. Место и значение современной промышленности в мировом хозяйстве

		5.3. Место и значение сельского хозяйства в современной мировой экономике
--	--	---

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1	Мировое хозяйство как система: его сущность, основные критерии и характеристики	1	Устный опрос	ПК-4
2	1.2	Основные этапы становления мирового хозяйства; различные подходы к их определению в науке. Субъекты современного мирового хозяйства	1	Устный опрос	ПК-4
3	1.3	Важнейшие характеристики и тенденции развития современного мирового хозяйства	1	Устный опрос, тест	ПК-4
4	2.1	Международное разделение труда (МРТ) – основной принцип развития мировой экономики	1	Устный опрос	ПК-4
5	2.2	Теории абсолютных и сравнительных издержек – исходная основа экономического учения об МРТ и международных экономических обменах	1	Устный опрос	ПК-4
6	2.3	Международная специализация производства (МСП) – одна из основных двух форм МРТ. Два основных аспекта ее рассмотрения. Понятие международно-специализируемой отрасли (МСО)	1	Устный опрос	ПК-4
7	2.4	Международное производственное кооперирование (МПК) – важная форма МРТ и ее основная сущность	1	Устный опрос	ПК-4
8	2.5	Основные тенденции развития МРТ в мировой экономике на современном этапе	1	Устный опрос, тест	ПК-4
9	3.1	Природные ресурсы в системе мирового хозяйства и общие	1	Устный опрос	ПК-4

		принципы их классификации в науке			
10	3.2	Распределение природных ресурсов между странами. Место и роль природных ресурсов в развитии мирового хозяйства	1	Устный опрос, деловая игра	ПК-4
11	3.3	Природно-ресурсный потенциал России в масштабах мировой экономики	1	Устный опрос, тест	ПК-4
12	3.4	Понятие экономического роста и основные показатели его динамики на макроэкономическом уровне. Важнейшие проблемы потребления природных ресурсов в свете экономического роста в современном мире	1	Устный опрос	ПК-4
13	4.1	Человеческие ресурсы как важный фактор системы мирового хозяйства	1	Устный опрос	ПК-4
14	4.2	Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран мира. Критерии его классификации в мире	1	Устный опрос	ПК-4
15	4.3	Основные категории экономически активного населения в мире. Вопросы мировой экономики, связанные с этими категориями	1	Устный опрос, тест	ПК-4
16	5.1	Отраслевая структура мирового хозяйства. Ее основные аспекты	1	Устный опрос	ПК-4
17	5.2	Место и значение современной промышленности в мировом хозяйстве	1	Устный опрос	ПК-4
18	5.3	Место и значение сельского хозяйства в современной мировой экономике	1	Устный опрос, тест	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Мировое хозяйство как система: его сущность, основные критерии и характеристики	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
2.	Основные этапы становления мирового хозяйства. Субъекты	Составление конспекта по теме	ПК-4	ИДК ПК-4.3

	современного мирового хозяйства	семинара		
3.	Важнейшие характеристики и тенденции развития современного мирового хозяйства	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
4.	Международное разделение труда как основной принцип развития мировой экономики	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
5.	Теории абсолютных и сравнительных издержек – исходная основа экономического учения об МРТ и международных экономических обменах	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
6.	Международная специализация производства как одна из основных двух форм МРТ. Понятие международно-специализируемой отрасли (МСО)	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
7.	Международная производственное кооперирование (МПК) – важная форма МРТ и ее основная сущность	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
8.	Основные тенденции развития МРТ в мировой экономике на современном этапе	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
9.	Природные ресурсы в системе мирового хозяйства и общие принципы их классификации в науке	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
10.	Распределение природных ресурсов между странами. Место и роль природных ресурсов в развитии мирового хозяйства	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
11.	Природно-ресурсный потенциал России в масштабах мировой экономики	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
12.	Важнейшие проблемы потребления природных ресурсов в свете экономического роста в современном мире	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
13.	Человеческие ресурсы как важный фактор системы мирового хозяйства	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
14.	Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран мира.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
15.	Основные категории экономически активного населения в мире и вопросы мировой экономики, связанные с этими категориями.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
16.	Отраслевая структура мирового хозяйства.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3

17.	Место и значение современной промышленности в мировом хозяйстве.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3
18.	Место и значение сельского хозяйства в современной мировой экономике.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по подготовке к опросу и дискуссии

В ходе изучения дисциплины Б1.В.02 Мировая экономика предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится. Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем)**. Цель эссе состоит в **развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей**. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма

изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – и – поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Эссе, таким образом, состоит из следующих компонентов:

Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию...», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...».

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать.

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой: П – положение (утверждение) – Я считаю, что ... О – объяснение – Потому что ... П – пример, иллюстрация – Например, ... С – суждение (итоговое) – Таким образом,

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис: а) логические доказательства, доводы; б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; в) мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.

7. Сформулируйте общий вывод.

Прежде чем приступить к написанию эссе:

- 1) изучите теоретический материал;
- 2) уясните особенности заявленной темы эссе;
- 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Когда вы закончите писать эссе, ответьте для себя на следующие вопросы:

- Раскрыта ли основная тема эссе?
- Правильно ли подобрана аргументация для эссе?
- Есть ли стилистические недочеты?
- Использованы ли вами все имеющиеся у вас информационные ресурсы?
- Корректно ли изложена в эссе ваша точка зрения?
- Обратили ли вы внимание на правописание, грамматику, когда писали эссе?
- Обсудили ли вы написанное вами эссе с учителем?
- Какой формат вы выбрали для своего эссе?
- Какой опыт вы приобрели, когда работали над своим эссе?

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа**(один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом**(готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике

контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

- 1) Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов/ Под ред. В. Д. Камаева. – 11-е изд., перераб. и доп.. – М.: Владос, 2005. – 591 с.. – (Учебник для вузов)
Экземпляры: всего: – истфил(15)
- 2) Миклашевская, Нина Анатольевна. Международная экономика: Учебник/ Н. А. Миклашевская, А. В. Холопов. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Дело и Сервис, 2004. – 352 с.: а-граф.. – (Учебники Московского государственного университета им.М.В.Ломоносова)
Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(10)
- 3) Международные экономические отношения = Internationaleconomicrelations: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец./ В. Е. Рыбалкин [и др.] ; Ред. В. Е. Рыбалкин. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 606 с.. – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего: – истфил(10)
- 4) Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, учеб.для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Базовый курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2193-9.
- 5) Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-3233-1. — — Режим доступа: ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/378839>
- 6) Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа: ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/453705>
- 7) Грис, Томас. Мировая экономика: Учеб.для вузов/ Т. Грис, А.И Леусский, Е.С. Лозовская. – СПб.: Питер, 2001. – 318 с.: ил.. – (Учебник для вузов)
Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)
- 8) Хмелев, И. Б.Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / И. Б. Хмелев. - ЭВК. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-374-00175-4.
- 9) Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец./ С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 2-е изд., стер.. – М.: КноРус, 2011. – 367 с.: а-граф.. – (Для бакалавров)
Экземпляры: всего: – истфил(10)
- 10) Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учеб.для студ. вузов. обуч. по напр. подгот. "Экономика и управление" и по спец. "Менеджмент", "Междунар. отношения", "Экономика"/ ред. А. Г. Авшаров. – СПб.: Питер, 2012. – 524 с.. – (Учебное пособие.Стандарт третьего поколения). – Библиогр.: с. 485-492
Экземпляры: всего: – истфил(6)

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p>

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2,5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений</p>

	<p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок QuadCore AMD A6-3650, монитор ViewSonic VA 1948a-LED, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Sven312.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки MicrolabSOLO2.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия	Условия правообладателя	бессрочно

		использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .		
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
------------------------------------	-------------------------	---	-------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Распределение природных ресурсов между	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2

	странами. Место и роль природных ресурсов в развитии мирового хозяйства			
Итого часов:				2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	1.3, 2.5, 3.4, 4.3, 5.3	ПК-4
2	Устный опрос	1.1-1.2, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.2, 5.1-5.2	ПК-4

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	тест	0-30	30
2	Устный опрос	0-30	30
			60

Демонстрационный вариант теста:

1. Осуществляя прямые инвестиции за рубежом, фирма руководствуется:

- а) стремлением к наиболее выгодному вложению капитала;
- б) желанием создать за рубежом собственную инфраструктуру внешнеэкономических связей;
- в) целью выйти из экономической и политической нестабильности;
- г) все ответы верны.

2. Наиболее привлекательная для иностранных инвесторов отрасль российской экономики это:
- а) сельское хозяйство;
 - б) легкая промышленность;
 - в) топливно-энергетический комплекс;
 - г) машиностроение.
3. Крупнейшим инвестором России является:
- а) США;
 - б) Куба;
 - в) Белоруссия;
 - г) Египет.
4. Международные кредитно-финансовые отношения охватывают систему отношений, связанных с движением ссудного капитала на:
- а) кредитном рынке;
 - б) товарном рынке;
 - в) финансовом рынке;
 - г) правильно а) и в)
5. Мировой кредитный рынок включает в себя:
- а) рынок евровалют и еврокредиторов;
 - б) мировой денежный рынок;
 - в) мировой рынок капиталов;
 - г) правильно всё вышеперечисленное.
6. В качестве мировых цен продукции обрабатывающих отраслей выступают, как правило:
- а) цены, установленные государством;
 - б) цены на сырьё;
 - в) экспортные цены крупных компаний-производителей и её экспортёров;
 - г) мировые цены.
7. Цены, по которым предприятия реализуют продукцию потребителям:
- а) оптовые цены промышленности;
 - б) оптовые цены предприятия;
 - в) закупочные цены;
 - г) цены реализации.
8. Развитие интеграционных процессов в целом это:
- а) международное производственное сотрудничество;
 - б) международное научно-техническое сотрудничество;
 - в) международное политическое сотрудничество;
 - г) международное технологическое сотрудничество.
9. Интеграция, начавшаяся в 50-е гг. в Западной Европе связана:
- а) с ростом производительности;
 - б) с развитием международного разделения труда;
 - в) с процессом интернационализации производства и капитала;
 - г) все ответы неверны.
10. Факторы интеграции:
- а) возросшая интернационализация хозяйственной жизни;
 - б) углубление международного разделения труда;
 - в) НТР;
 - г) все ответы верны.
11. Региональная проблема в ЕС это:
- а) экономически сильные территории;
 - б) экономически слабые территории;
 - в) нехватка полезных ископаемых;
 - г) избыток полезных ископаемых.

12. Страны-создатели беспошлинных районов получают возможность:
- а) увеличивать занятость;
 - б) развивать транспортную сеть;
 - в) развивать промышленность;
 - г) развивать науку.
13. К понятию валютных ценностей относятся:
- а) драгоценные металлы;
 - б) банкноты;
 - в) фондовые ценные бумаги;
 - г) варианты а, б, в – верны.
14. Форма организации валютных отношений страны, определяемая ее валютным законодательством – это:
- а) международная финансовая система;
 - б) национальная валютная система;
 - в) мировая хозяйственная деятельность;
 - г) нет правильного варианта ответа.
15. Основные составляющие национальной валютной системы:
- а) состав официальных золотовалютных резервов;
 - б) условия обратимости национальной валюты;
 - в) порядок осуществления международных расчетов стран;
 - г) варианты а, б, в – верны.
16. Соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию:
- а) валютный курс;
 - б) конвертируемость валюты;
 - в) паритет;
 - г) нет правильного варианта ответа.
17. Объективно необходимая предпосылка включения страны в мировую экономику и развитие всех форм внешнеэкономических связей:
- а) валютный курс;
 - б) конвертируемость валюты;
 - в) паритет;
 - г) варианты а, б, в – верны.
18. Что происходит при выводе экономических связей за пределы страны:
- а) за границей теряют силу законы данной страны;
 - б) за границей теряет свои функции национальная денежная единица данной страны;
 - в) варианты а, б – верны;
 - г) нет правильного варианта ответа.
19. Режим конвертируемости валюты влияет на:
- а) обратимость валюты;
 - б) формирование инвестиционного климата в стране;
 - в) внутренние издержки;
 - г) нет правильного варианта ответа.
20. Международное движение капиталов – это...
- а) движение и функционирование ссудного капитала между странами;
 - б) введение количественных ориентиров в регулирование, от изменения которых меняется направление денежно – кредитной политики;
 - в) помещение в функционирование капитала за рубежом прежде всего с целью его самовозрастания;
 - г) нет верных ответов.
21. Ситуация в стране с точки зрения иностранных предпринимателей, вкладывающих в её экономику свои капиталы, называется:
- а) инвестиционным климатом;

- б) инвестиционным риском;
 - в) интеграционным производственным сотрудничеством;
 - г) диверсификацией рисков.
22. К положительным факторам инвестиционного климата для иностранных инвесторов в России относятся:
- а) большая масштабность (т.е. большой объем) российского рынка;
 - б) неограниченные сырьевые возможности;
 - в) слабая освоенность российского рынка;
 - г) все варианты верны.
23. Экспорт российского капитала представляет собой:
- а) вывоз капитала в денежной или товарной формах российскими предпринимателями за границу;
 - б) вывоз капитала иностранными предпринимателями за границу;
 - в) ввоз капитала российскими предпринимателями из-за рубежа;
 - г) ввоз капитала в Россию иностранными предпринимателями.
24. Ведущими импортёрами капитала на мировом кредитном рынке являются:
- а) новые индустриальные страны;
 - б) промышленно развитые страны;
 - в) развивающиеся страны;
 - г) страны ОПЕК.
25. Цена на товар известной фирмы, очень высокого качества, обладающий уникальными свойствами – это:
- а) завышенная цена;
 - б) престижная цена;
 - в) гибкая цена;
 - г) розничная цена.
26. Характерной чертой современного мирового рынка является:
- а) устойчивые цены на товары одного вида;
 - б) большой разброс цен на одни и те же товары;
 - в) колеблющиеся цены на взаимозаменяемые товары;
 - г) устойчивые соотношения цен на различные товары.
27. Характерными признаками научно-технического сотрудничества являются:
- а) долгосрочность, стабильность экономических отношений между партнёрами;
 - б) текущая координация и консультация по вопросам научно-технической политики;
 - в) организация подготовки квалифицированного исследовательского персонала;
 - г) связь взаимных поставок между партнёрами.
28. Обширная деятельность государств, направленная на взаимоприспособление и взаимопроникновение национальных экономик:
- а) международные экономические отношения;
 - б) международное сотрудничество;
 - в) международная экономическая интеграция;
 - г) международная интернационализация.
29. Начальный уровень международной интеграции, при котором страны-участницы договариваются о полной взаимной отмене таможенных тарифов и квот:
- а) зона свободной торговли;
 - б) таможенный союз;
 - в) общий рынок;
 - г) экономический союз.
30. Превращение зрелого единого рыночного пространства в целостный хозяйственно-политический механизм:
- а) зона свободной торговли;
 - б) таможенный союз;

- в) политический союз;
- г) экономический союз.

31. Товар, способный выполнять функции денег в мировом хозяйстве:

- а) золото;
- б) валюта;
- в) чек;
- г) квитанция.

32. Системе золотого стандарта свойственна:

- а) стабильность валютных курсов;
- б) зависимость от состояния платежного баланса;
- в) постоянная внутренняя макроэкономическая подстройка;
- г) варианты а, б, в – верны.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Понятие, субъекты и основные элементы мирового хозяйства.
2. Становление и основные этапы развития мировой экономики.
3. Глобальные проблемы и тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.
4. Сущность, причины возникновения и факторы международного разделения труда.
5. Формы международного разделения труда специализация и кооперация.
6. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства и основные тенденции ее изменения в последние десятилетия.
8. Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Неравномерность экономического развития.
9. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
10. Экономика развитых стран. Особенности современного экономического развития США, Японии и Европейского сообщества.
11. Экономика новых индустриальных и развивающихся государств и регионов; страны с переходной экономикой.

12. Система современных международных экономических отношений. Сущность, субъекты, объекты и общая характеристика форм международных экономических отношений.
13. Понятие экономической интеграции. Основные этапы интеграционного процесса.
14. Характеристика Европейского Союза. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия.
15. Интеграция в Северной Америке. НАФТА.
16. Особенности интеграции развивающихся стран. СНГ, МЕРКОСУР и АСЕАН.
17. Понятие и основные формы международной торговли. Факторы и современные тенденции развития международной торговли.
18. Характеристика ценообразования на мировом рынке товаров.
19. Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей: особенности и формы.
20. Международная торговля интеллектуальным продуктом.
21. Международный рынок технологий.
22. Понятие и сущность государственного регулирования внешней торговли: цели, методы, инструменты.
23. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.
24. Характеристика нетарифных методов регулирования внешней торговли.
25. Международный уровень регулирования мировой торговли.
26. Роль Всемирной торговой организации, в регулировании международной торговли.
27. Понятие и структура мирового рынка капитала. Формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
28. Международный кредит в мировом хозяйстве.
29. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
30. Инвестиционный климат и его параметры. Характеристика инвестиционного климата в России.
31. Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенности функционирования в России.
32. Сущность, формы и организационная структура ТНК.
33. Эволюция ТНК и ее этапы. Характерные черты ТНК пятого поколения и особенности их развития на современном этапе.
34. Характеристика и эволюция развития транснациональных банков (ТНБ).
35. Сущность и формы валютно-расчетных отношений.
36. Эволюция мировой валютной системы.
37. Элементы мировой валютной системы и их характеристика.
38. Валютные рынки. Классификация валют.
39. Валютный курс, методы его установления и регулирования. Валютная система России.
40. Понятие, основные принципы формирования и структура платежного и расчетного баланса.
41. Методы государственного регулирования платежного баланса.
42. Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Международный рынок рабочей силы.
43. Международная миграция рабочей силы: сущность, классификация, направления миграции.
44. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы.
45. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.
46. Международные экономические организации: понятие и общая характеристика.
47. Характеристика и механизм деятельности МВФ.
48. Характеристика и механизм деятельности группы Всемирного банка.
49. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.

50. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

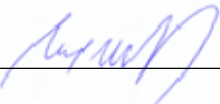
Разработчик:  _____

доцент кафедры мировой истории и международных отношений К.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  _____ С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.