

Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»  
И.Ф. Китурко



\_\_\_\_\_ г.

Регистрационный № УД-2024 ФЭУ д/о-5 /уч.

**Микроэкономический анализ и политика**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности**

7-06-0311-01

Экономика

Профилизация Экономика и организация производства продукции и услуг

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 7-06-0311-01-2023)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

С.А. Кречко, доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С.Е. Витун, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент

А. А. Козлов, заведующий кафедрой экономики АПК ГГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и управления на предприятии

(протокол №7 от 12 марта 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

(протокол №3 от 2024 г.)

### **1.1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Курс "Микроэкономический анализ и политика" является дисциплиной для студентов магистратуры экономических специальностей высших учебных заведений. Программа курса позволяет повысить профессиональные компетенции и способствует получению знаний для проведения дальнейших экономических исследований.

Основные цели курса:

- овладение студентами современными средствами микроэкономического анализа для проведения научных исследований в области экономики;
- приобретение навыков решения практических задач с использованием инструментов микроэкономического анализа;
- использование микроэкономического анализа для оценки макроэкономической политики.

### **1.2. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими дисциплинами учебного плана**

Курс направлен на формирование углубленных и дополнительных знаний в области современного микроэкономического анализа, а также на формирование навыков решения практических задач, которые связаны с такими курсами, как "Микроэкономика", "Инновационное развитие предприятия" и "Макроэкономический анализ и политика".

### **1.3. Требования к компетентности (согласно образовательному стандарту специальности)**

Магистр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

УК-3. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода.

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

Магистр должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее - УПК):

УПК-1. Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать

рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики.

УПК-2. Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

УПК-3. Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.

УПК-4. Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг.

УПК-5. Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

– *знать*:

- методы и принципы анализа реальных рыночных структур;
- модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- основные проблемы, возникающие при изменении рыночной конъюнктуры и их последствия;
- механизм регулирования внешних эффектов и создания общественных благ.

– *уметь*:

- принимать оптимальные управленческие решения;
- анализировать структуру и особенности функционирования конкретных рынков;
- правильно оценивать изменения, происходящие в рыночных структурах и их экономические последствия;
- использовать полученные знания для принятия оптимальных рыночных решений.

– *владеть навыками*:

- использовать современные методы анализа инновационной деятельности в организации;
- критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке;
- исследования закономерностей экономического развития на микроуровне;
- применения теоретических положений при решении практических задач;
- определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия);
- анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом.

**1.4. Форма получения высшего образования:** дневная – 2 года.

**1.5. Распределение общих и аудиторных часов по семестрам, видам занятий**

<b>Семестр</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Количество аудиторных часов (всего)</b>	<b>Количество часов лекций</b>	<b>Количество часов практических, семинарских занятий</b>	<b>Количество часов лабораторных занятий</b>	<b>Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)</b>	<b>Формы текущей аттестации</b>
3	108	50	26	24	0	58	экзамен

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номер раздела темы, занятия	Название раздела (темы, занятия)	Содержание в соответствии с типовой учебной программой (учебной программой)
1	Введение в микроэкономический анализ	Предмет изучения микроэкономического анализ. Роль микроэкономического анализа в формировании экономического образа мышления. Примеры использования экономического образа мышления на практике. Свобода выбора и предпринимательства. Предприниматель и его роль. Предельный анализ и максимизация прибыли.
2	Анализ спроса и предложения	Закон спроса и его объяснение на микроуровне. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Определение понятия “равновесие”. Причины нарушения равновесия в экономике. Модель рыночного конкурентного равновесия. Конкуренция и её значение для общества. Влияние неценовых факторов на изменение рыночного равновесия.
3	Концепция эластичности: теория и практика	Ценовая эластичность спроса. Методы расчета ценовой эластичности спроса. Эластичность и общая выручка. Определение характера спроса на практике. Перекрестная эластичность спроса. Субституты и комплементарные товары. Эластичность по доходу. Нормальные блага и блага худшего сорта. Товар Гиффена. Ценовая эластичность предложения. Анализ рыночных периодов. Математическое приложение.
4	Экономика благосостояния и прикладной анализ модели рыночного конкурентного равновесия	Оценка благосостояния общества. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Общий выигрыш. Максимизация общего благосостояния. Прикладной анализ модели конкурентного равновесия. Налоги и субсидии. Распределение налогового бремени. Государственное регулирование цен. Импортные пошлины и квоты.
5	Теория потребительского поведения и ее прикладной аспект	Кардинализм и ординализм. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правила максимизации полезности. Законы Госсана. Анализ кривых безразличия и их вариации. Предельная норма субституции. Математическое приложение Эффект субституции. Вариации линии бюджетного ограничения. Эффект дохода. Прикладной анализ модели потребительского равновесия. Компенсационная политика правительства по Хиксу и Слуцкому. Кривые Энгеля и их прикладной аспект.
6	Основные понятия и	Теория классической фирмы. Теория

	исследовательские подходы в теории фирмы	"управленческой" фирмы. Целевая функция фирмы. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Внешние и внутренние издержки. Формулы расчета прибыли. Правило максимизации прибыли. Общая, средняя и предельная выручка. Арифметика и геометрия средних и предельных величин. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон убывающей производительности. Оптимизация количества занятых на фирме. Издержки производства в краткосрочном рыночном периоде. Издержки производства в долгосрочном рыночном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер фирмы. Основные подходы и критерии в определении оптимального размера фирмы. Сравнительный анализ рыночных структур.
7	Равновесие конкурентной фирмы и эффективность	Характерные черты совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном рыночном периоде. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие фирмы. Кривая предложения фирмы. Долгосрочное равновесие конкурентной фирмы. Роль конкуренции в достижении эффективности производства и эффективного распределения ресурсов. Конкуренция и максимизация благосостояния. Влияние налогов на выпуск и на издержки конкурентной фирмы. Роль конкуренции в развитии инноваций.
8	Равновесие в условиях чистой монополии социально-экономические последствия монопольной власти	Основные черты монополии. Барьеры для вступления в отрасль. Естественная монополия. Равновесие монополиста. Индекс Лернера. Последствия монопольной власти. Антимонopolная политика правительства. Государственное регулирование монопольных цен. Социально-справедливая цена. Цена эффективного распределения ресурсов. Эффективность налогов при регулировании монополий. Ценовая дискриминация.
9	Монополистическая конкуренция и общество	Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Неценовые методы конкуренции. Роль рекламы. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
10	Модели олигопольного поведения и теория игр	Характерные черты и примеры олигополии. Картель. Модель ломаной кривой спроса. Модель лидерства в ценах. Теория игр.
11	Экономическая теория труда и заработной платы	Совершенная конкуренция, монополия и олигополия на рынке труда. Принятие решений о найме рабочей силы. Предельная доходность продукта труда и стоимость предельного продукта труда. Предельные ресурсные издержки и зарплата. Правило максимизации прибыли при найме труда в различных рыночных структурах. Кривая спроса фирмы на труд. Неценовые факторы спроса.

		<p>Ценовая эластичность спроса на труд. Факторы эластичности. Рыночный спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Построение кривой индивидуального предложения труда. Выбор между трудом и отдыхом: анализ кривых безразличия. Предложение труда для фирмы на конкурентном рынке. Предложение труда для монополиста. Занятость и заработная плата в различных рыночных структурах. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.</p>
12	<p>Ссудный процент и земельная рента</p>	<p>Финансовые рынки и определение ставки ссудного процента. Капитал как ресурс. Спрос на заемные средства. Предложение заемных ресурсов. Ставка ссудного процента. Влияние ссудного процента на предложение сбережений. Принятие инвестиционных решений. Предельная норма окупаемости инвестиций и ставка ссудного процента. Условия принятия инвестиционного решения. Долгосрочные инвестиции. Внутренняя норма окупаемости инвестиций. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента. Специфика рынков земли. Земельная рента как плата за использование ресурса. Различия в ренте. Цена земли и ее расчет.</p>
13	<p>Общее экономическое равновесие, несостоятельность конкурентных рынков и корректирующая роль государства</p>	<p>Анализ общего равновесия цены и количества. Взаимозависимость. Эффект обратных связей. Эффективность распределения благ при обмене. Критерий оптимальности по Парето. Диаграмма Эджворта. Условия эффективности обмена. Эффективность распределения ресурсов в производстве. Кривая производственных контрактов. Определение эффективного выпуска. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Критерии эффективного выпуска. Совершенная конкуренция и эффективность. Практическое использование теории общего равновесия. Справедливость и экономическая эффективность. Монополия и потери в эффективности. Роль государства. Неполнота информации о рыночных ценах и качестве. Недостаток информации у производителей. Асимметричность информации. Отрицательный и положительный внешние эффекты. Корректирующие налоги. Корректирующие субсидии. Теорема Коуза. Применение теории внешних эффектов: примеры. Частные и общественные блага. Проблема эффективного выпуска общественных благ и роль государства. Предложение общественных благ через политические институты.</p>

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)**

#### **3.1. Цель курсовой работы (проекта) по дисциплине**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### **3.2. Объем задания**

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Семестр	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Сам. раб. студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
			Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия					
			Ауд.	УСР	Ауд.	УСР	Ауд.	УСР				
1		Введение в микроэкономический анализ	2		2				4			
1.1	3	Введение в микроэкономический анализ	2							Доска, проектор	4, 7, 9, 10	Опрос, дискуссия
1.2	3	Введение в микроэкономический анализ			2				4	Доска, проектор	4, 10	Опрос, дискуссия
2		Анализ спроса и предложения	2		2				2	Доска, проектор		
2.1	3	Анализ спроса и предложения	2							Доска, проектор	7, 9	Опрос
2.2	3	Анализ спроса и предложения			2				2	Доска, проектор	7, 9	Опрос
3		Концепция	2		2				4	Доска,		

		эластичности: теория и практика							проектор		
3.1		Концепция эластичности: теория и практика	2						Доска, проектор	7, 9	Тестирова ние
3.2		Концепция эластичности: теория и практика			2			4	Доска, проектор	4, 7, 9, 10	Опрос
4		Экономика благоприятно го и прикладной анализ модели рыночного конкурентно го равновесия	2		2						
4.1		Экономика благоприятно го и прикладной анализ модели рыночного конкурентно го равновесия	2						Доска, проектор	4, 6, 8, 9	Тестирова ние
4.2		Экономика благоприятно го			2			6	Доска, проектор	1, 4, 9, 10	Демонстр ация

		ия и прикладной анализ модели рыночного конкурентного равновесия										выполненого задания
5		Теория потребительского поведения и ее прикладной аспект	2		2			6	Доска, проектор			
5.1		Теория потребительского поведения и ее прикладной аспект	2						Доска, проектор	4, 10		Опрос, дискуссия
5.2		Теория потребительского поведения и ее прикладной аспект			2			6	Доска, проектор	4, 10		Демонстрация выполненного задания
6		Основные понятия и исследовател	2		2			4				

		ьские подходы в теории фирмы										
6.1		Основные понятия и исследовательские подходы в теории фирмы	2							Доска, проектор	5, 7, 9, 10	Тестирование
6.2		Основные понятия и исследовательские подходы в теории фирмы			2				4	Доска, проектор	4, 5, 6, 9, 10	Опрос
7		Равновесие конкурентной фирмы и эффективность	2		2				4	Доска, проектор		
7.1	3	Равновесие конкурентной фирмы и эффективность	2							Доска, проектор	1, 4, 7, 9, 10	Опрос
7.2	3	Равновесие конкурентной фирмы и			2				4	Доска, проектор	2, 4, 7, 9, 10	Тестирование

		эффективност ь										
8		Равновесие в условиях чистой монополии социально- экономическ ие последствия монопольной власти	2		2				6			
8.1	3	Равновесие в условиях чистой монополии социально- экономическ ие последствия монопольной власти	2							Доска, проектор	2, 4, 7, 9, 10	Тестирова ние
8.2	3	Равновесие в условиях чистой монополии социально- экономическ ие последствия монопольной			2				6	Доска, проектор Образоват ельный портал	4, 7, 8, 10	Защита выполнен ной работы

		власти										
9		Монополистическая конкуренция и общество	2		2				4			
9.1	3	Монополистическая конкуренция и общество	2							Доска, проектор	4, 5, 7, 9, 10	Тестирование
9.2	3	Монополистическая конкуренция и общество			2				4	Доска, проектор Образовательный портал	4, 5, 7, 9, 10	Защита выполненной работы
10		Модели олигопольного поведения и теория игр	2		2				4			
10.1	3	Модели олигопольного поведения и теория игр	2							Доска, проектор	7, 9, 10	Тестирование
10.2	3	Модели олигопольного поведения и теория игр			2				4	Доска, проектор	7, 9	Тестирование
11		Экономическая теория труда и заработной платы	2		2				4	Доска, проектор		

11.1	3	Экономическая теория труда и заработной платы	2							Доска, проектор	4, 7, 9, 10	Тестирование
11.2	3	Экономическая теория труда и заработной платы			2				4	Доска, проектор	3, 5, 7, 9, 10	Опрос, дискуссия в малых группах
12		Ссудный процент и земельная рента	2						4			
12.1	3	Ссудный процент и земельная рента	2						4	Доска, проектор	2, 7, 9, 10	Опрос
13		Общее экономическое равновесие, несостоятельность конкурентных рынков и корректирующая роль государства	2		2				6			
13.1		Общее экономическое равновесие,	2							Доска, проектор	9	Опрос

		несостоятельность конкурентных рынков и корректирующая роль государства										
13.2		Общее экономическое равновесие, несостоятельность конкурентных рынков и корректирующая роль государства			2				6	Доска, проектор	8, 9	Опрос
		<b>ИТОГО</b>	26		24				58			
			26		24							

## 5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 5.1. Перечень рекомендуемой литературы

#### *Основная литература:*

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 249 с.
2. Вэриан, Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: учебник: пер.с англ. / Х.Р.Вэриан. - М.: Юнити, 2022. - 767с.
3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.
4. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. -384 с.
5. Джейли, А.Дж. Микроэкономика: учебник: пер. с англ. / Дж.А.Джейли, Ф.Дж.Рени. – М.: Высш.шк.экономики, 2011. – 736 с.
6. Кац, М. Микроэкономика: пер. с англ. / М.Кац, Х.Роузен. - Минск: Новое знание, 2004. – 828 с.
7. Коваленко, А.В. Микроэкономика: учеб.-метод. пособие / А.В. Коваленко, А.В. Бельский. – Минск, БГУ, 2013. – 368 с.
8. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 673 с.
9. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с.
10. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.]; под общ. Ред. Е. Б. Яковлевой. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 355 с.
11. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики: учебник: пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью. - СПб.: Питер, 2010. – 592 с.
12. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика: пер. с англ. / Р.С.Пиндайк, Д.Л.Рубинфельд. - М.: Дело, 2000. - 808 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Бельский, А.В. Размер фирмы: теория и практика: Монография / А.В. Бельский. – Минск, ООО «Мисанта», 2004. – 98 с.
2. Бусыгин, В. П. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня / В.П.Бусыгин – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 203с.
3. Фридман, А.А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня: учеб. пособие / А.А.Фридман. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2007. – 122с.

4. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 19-го с англ. изд./ К.Р.Макконнелл. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 1028 с.

## **5.2. Перечни заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов (курсантов) по учебной дисциплине**

Материалы для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по её выполнению расположены на Образовательном портале ГрГУ в личном кабинете магистранта <https://edu.grsu.by/>

### **5.2.1 Варианты тестовых заданий для проверки заданий магистрантов на практических занятиях**

1. Фирма всегда избегает
  - а) участка кривой спроса с единичной эластичностью
  - б) эластичного участка кривой спроса для фирмы
  - в) неэластичного участка кривой спроса для фирмы
  - г) эластичность не влияет на принятие решений фирмы
  - д) нет верного ответа
  
2. Что произойдёт с ценой и количеством пицц, если новое исследование покажет, что пицца – исключительно здоровая пища?
  - а) Цена вырастет, количество увеличится
  - б) Цена вырастет, количество уменьшится
  - в) Цена снизится, количество не изменится
  - г) Цена снизится, количество увеличится
  - д) Цена снизится, количество уменьшится
  
3. Закон предложения предполагает, что:
  - а) Превышение предложения над спросом вызовет рост цены
  - б) Рост затрат на производство приводит к росту спроса на продукцию
  - в) Кривая предложения обычно имеет отрицательный наклон
  - г) При прочих равных условиях падение цены товара приводит к сокращению величины предложения на этот товар
  - д) Предложение всегда превышает спрос
  
4. Ценовая эластичность спроса всегда имеет:
  - а) Отрицательное значение
  - б) Положительное значение
  - в) Больше 0 и меньше 1
  - г) Больше единицы

- д) Принимает и отрицательное, и положительное значение
5. Перекрёстная эластичность спроса:
- а) Всегда помогает определить, являются ли два товара компонентами или субститутами
  - б) Помогает определить, является ли этот товар нормальным или худшим
  - в) Есть комбинированная эластичность спроса и предложения
  - г) Всегда положительна
  - д) Нет правильных ответов
6. Если кривая Энгеля имеет положительный наклон, то
- а) Этот товар нормальный
  - б) Этот товар худший
  - в) Этот товар не имеет субститутов
  - г) Этот товар не реагирует на изменение дохода
  - д) Нет верного ответа
7. Кардинализм и ординализм
- а) Являются непримиримыми экономическими школами
  - б) Изучают разные разделы микроэкономики
  - в) Приходят к одинаковым аналитическим выводам
  - г) Отдают предпочтение анализу факторов предложения
  - д) Нет верного ответа
8. Изучение равновесной цены и равновесного объема производства на отдельных рынках называется:
- а) анализом общего рыночного равновесия
  - б) анализом частичного рыночного равновесия
  - в) анализом рыночных структур
  - г) анализом равновесия производителя
  - д) нет верного ответа
9. Предположим, что производственному процессу фирмы соответствует положительный эффект от масштаба производства. Это означает, что при расширении производства долгосрочная кривая средних издержек будет:
- а) Возрастать
  - б) Убывать
  - в) Оставаться постоянной
  - г) Снижаться до минимума, а потом возрастать
  - д) Нет верного ответа

10. Экономия и потери от масштаба объясняют:
- а) Принцип максимизации фирмы;
  - б) U-образную форму кривой средних издержек в долгосрочном периоде
  - в) пересечение кривой предельных издержек короткого периода ( $MC$ ) кривой средних переменных издержек короткого периода ( $AVC$ ) в точке минимума последней
  - г) различие между постоянными и переменными издержками
  - д) нет верных ответов
11. Если при определенной величине выпуска  $MR=MC$ , а цена ниже средних переменных издержек ( $AVC$ ), то:
- а) новые фирмы придут в отрасль
  - б) фирма должна определить выпуск относительно точки, где  $MR=MC$ , и, таким образом, минимизировать убытки
  - в) фирма должна закрыться в краткосрочном периоде
  - г) фирма должна расширять производство
  - д) Нет верных ответов
12. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:
- а) Уровень прибыли ниже нормальной прибыли для данной экономики
  - б) Фирма несёт убытки в краткосрочном рыночном периоде
  - в) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль
  - г) Фирма реализует свою продукцию по конкурентным ценам
  - д) В отрасли достигается эффективное распределение ресурсов
13. Вход в монополистическую отрасль
- а) Полностью заблокирован
  - б) Свободный, барьеры отсутствуют
  - в) Затруднён, существуют значительные барьеры
  - г) Относительно лёгкий, без значительных барьеров
  - д) Нет верных ответов
14. Кривая спроса чистого монополиста:
- а) Совершенно неэластична
  - б) Совершенно эластична
  - в) Совпадает с кривой предельной выручки
  - г) Совпадает с кривой предельных издержек
  - д) Совпадает с линией цены и средней выручки

15. Примером естественной монополии может служить:
- а) Служба такси
  - б) Сеть ресторанов национальной кухни
  - в) Фирменные магазины розничной торговли
  - г) Транспортные услуги
  - д) Трамвайное депо
16. К неценовым методам конкурентной борьбы можно отнести:
- а) Дифференциацию продукта
  - б) Рекламу
  - в) Сопутствующий сервис
  - г) Всё вышперечисленное
  - д) Нет верного ответа
17. Если фирмам в отрасли удастся образовать устойчивый картель, то можно ожидать, что цена и выпуск будут такими же, как:
- а) у фирмы в условиях совершенной конкуренции;
  - б) у фирмы в условиях монополии;
  - в) у фирмы в условиях монополистической конкуренции;
  - г) у фирм в условиях государственного регулирования цен
  - д) нет верного ответа
18. Кривая индивидуального предложения труда
- а) Может возрастать при росте заработной платы
  - б) Может убывать при росте заработной платы
  - в) Может оставаться неизменной при росте заработной платы
  - г) Всё вышперечисленное верно
  - д) Нет правильного утверждения
19. Земельные собственники могут вообще не получить ренты, если:
- а) Существует налог на землю
  - б) Кривые спроса и предложения земельных участков пересекаются
  - в) Кривая предложения земли абсолютно неэластична
  - г) Вырастет спрос на сельскохозяйственную продукцию
  - д) Плодородие земли резко ухудшится
20. Экономика находится в Парето-оптимальном состоянии, если:
- а) Используются современные технологии

- б) Никто не может улучшить своего положения, не ухудшая положения другого
- в) Предельный доход превышает предельные издержки
- г) Достигнуто удовлетворяющее всех распределение доходов
- д) Соблюдаются все перечисленные условия

В тестовых заданиях предусмотрен 1 правильный ответ.

### **Критерии оценки результатов тестирования, 10-балльная шкала**

10 баллов = 100% (правильных ответов)

96% ≤ 9 баллов ≤ 99%

91% ≤ 8 баллов ≤ 95%

86% ≤ 7 баллов ≤ 90%

80% ≤ 6 баллов ≤ 85%

70% ≤ 5 баллов ≤ 79%

**60% ≤ 4 балла ≤ 69%**

50% ≤ 3 балла ≤ 59%

40% ≤ 2 балла ≤ 49%

1 балл ≤ 40 %

Студент, выполнивший 60 % и более заданий, получает зачет по данной дисциплине.

### **5.2.2 Примерная тематика задач и кейсов для решения на практических занятиях**

#### **Задача 1.**

Функция спроса на товар  $Q = 30 - 1,5p$ . Функция предложения товара  $Q = -20 + 3,5p$ . Государство вводит налог на продажу единицы продукта. Этот налог равен 2 доллара.

Ответьте на вопросы:

- а) Изменяются ли функции спроса предложения?
- б) Чему равна равновесная цена до налога и после введения налога?
- в) Как изменится равновесная цена относительно налога (больше или меньше)?
- г) Что означает общий выигрыш в отрасли? Как он выглядит в графической иллюстрации? На основании данных предыдущей задачи рассчитайте, чему равен общий выигрыш до и после введения налога.
- д) Изобразите графически данную ситуацию

#### **Задача 2.**

Допустим рыночная цена больше  $AVC$ , но меньше  $AC$  предприятия при любых объемах выпуска в краткосрочном периоде. Нарисуйте ситуацию на графике и ответьте на вопросы ниже:

- а) Фирма получает прибыль или несет убытки?
- б) В краткосрочном периоде фирма будет продолжит выпуск продукции или закроется?
- в) Чему будут равны убытки при остановке производства?
- г) Если цена не изменится, что сделает фирма в долгосрочном периоде?

### Задача 3.

Пусть каждая из 1000 одинаковых фирм получает 500 р. в день и кривые предельных

издержек описываются формулой:  $MC = 5 + 2q$ .

- 1) Если  $P = 45$  р., каков будет выпуск каждой фирмы?
- 2) Подсчитайте прибыль каждой фирмы, если  $P = 45$  р. (подсказка:  $TC = 500 + 5q + q^2$ )
- 3) На основе данных задачи рассчитайте предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде при разных ценах. Ответы внесите в таблицу и нарисуйте кривые предложения на графике

цена	Объем выпуска фирмы	Объем выпуска отрасли
25рублей		
35рублей		
45рублей		

### Кейс №1.

Проанализируйте ваш региональный рынок и определите отрасли, которые можно отнести к чисто монополистическим или приближенным к монополии. Проанализируйте методы и инструменты антимонопольной политики, направленные на ограничение монопольной власти данных отраслей. Определите эффективность данных мероприятий и предложите свои варианты антимонопольного регулирования данных отраслей.

### Кейс №2.

Рассмотрите методы неценовой конкуренции на примере какой-либо компании. Оцените эффект от неценовых методов конкурентной борьбы и разработайте свои варианты внедрения неценовых методов конкуренции для данной компании.

### 5.2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа

В рамках теоретической подготовки к практическим занятиям студент должен самостоятельно подготовить ответы на следующие вопросы по темам дисциплины:

Тема 8. Равновесие конкурентной фирмы и эффективность.

8.1 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном рыночном периоде.

8.2 Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие фирмы.

8.3 Роль конкуренции в достижении эффективности производства.

8.4 Условие эффективного распределения ресурсов.

Тема 9. Социально-экономические последствия монопольной власти.

9.1 Равновесие монополистической фирмы и последствия монопольной власти.

9.2 Государственное регулирование монопольных цен.

Тема 10. Монополистическая конкуренция и олигополия.

10.1 Неценовые методы конкуренции в условиях монополистической конкуренции.

10.2 Роль дифференциации продукта и рекламы.

10.3 Модель ломаной кривой спроса.

10.4 Теория игр.

Тема 12. Ссудный процент и земельная рента.

12.1 Финансовые рынки и определение ставки ссудного процента.

12.2 Влияние ссудного процента на предложение сбережений и принятие инвестиционных решений.

12.3 Предельная норма окупаемости инвестиций и ставка ссудного процента. Условия принятия инвестиционного решения.

12.4 Рынок земли и природных ресурсов и земельная рента.

12.5 Цена земли и ее расчет.

### **5.3. Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

1. Тестирование знаний магистрантов по темам дисциплины;
2. Написание рефератов в соответствии с тематикой курса;
3. Обсуждение наиболее значимых тем дисциплины на практических занятиях;
4. Решение экономических ситуаций по предлагаемым темам дисциплины.
5. Экзамен.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи микроэкономического анализа.
2. Объяснение закона спроса и закона предложения на микроуровне. Соотношение эффекта субституции и эффекта дохода для различных благ
3. Влияние неценовых факторов спроса и предложения на рыночное равновесие.
4. Модель формирования рыночной цены и оценка её эффективности.

5. Контроль над ценами: верхний и нижний пределы цены, его последствия.
6. Анализ последствий налогообложения и распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.
7. Виды эластичность спроса и их методы расчета. Факторы влияния на ценовую эластичность спроса.
8. Взаимосвязь ценовой эластичность спроса и предельной выручки. Влияние ценовой эластичности спроса на выручку.
9. Ценовая эластичность предложения и анализ рыночных периодов.
- 10.ТПП в рамках кардинализма: основные понятия и модели.
- 11.Модель потребительского равновесия в рамках ординализма.
- 12.Анализ кривых безразличия и компенсационная политика правительства.
- 13.Построение компенсационной и маршаллианской кривой спроса на основе анализа кривых безразличия.
- 14.Кривые доход-потребление и цена-потребление. Прикладной анализ кривой Энгеля.
- 15.Оценка благосостояния общества и правило максимизации общего выигрыша. Причины снижения благосостояния.
- 16.Различные подходы в анализе фирмы и проблема определения целевой функция фирмы.
- 17.Роль альтернативных издержек и их оценки в современной экономике. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 18.Совокупный, средний и предельный доход и правила соотношения средних, предельных и общих величин.
- 19.Закон убывающей предельной производительности труда и проблема определения оптимального количества занятых на фирме.
- 20.Выбор оптимальной комбинации факторов производства - графическая модель.
- 21.Издержки производства в краткосрочном рыночном периоде.
- 22.Эффект масштаба производства и особенности кривых долгосрочных средних издержек в различных рыночных структурах.
- 23.Сравнительный анализ рыночных структур.
- 24.Конкурентная фирма и отрасль в краткосрочном рыночном периоде.
- 25.Долгосрочное равновесие конкурентной фирмы. Эффективность и совершенная конкуренция.
- 26.Случаи минимизации убытков и закрытия фирмы и построение кривой предложения фирмы.
- 27.Характерные черты чистой монополии и показатели монопольной власти (индекс Лернера).
- 28.Равновесие фирмы-монополиста.

29. Последствия монопольной власти. Государственное регулирование монополии.
30. Характерные черты монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
31. Роль и виды неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция и общество.
32. Характерные черты олигополии и примеры. Влияние олигополии на общество и эффективность.
33. Модели олигопольного поведения и теория игр.
34. Совершенная конкуренция на рынках ресурсов и принятие решений о найме труда.
35. Спрос на ресурсы и анализ неценовых факторов спроса. Построение кривой спроса на труд.
36. Ценовая эластичность спроса на ресурс и факторы, определяющие её.
37. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Понятие эффекта дохода и эффекта субституции на рынке труда.
38. Конкурентное равновесие на рынке труда и влияние минимального уровня заработной платы на благосостояние общества.
39. Объяснение различий в оплате труда и мобильность ресурсов. Роль и создание эффективной системы заработной платы
40. Влияние монопольной власти на товарном рынке на рынок труда.
41. Монопсония и олигопсония на рынке труда.
42. Власть монопсонии, сочетающаяся с монополией на товарном рынке.
43. Монопольная власть продавцов факторов производства. Влияние профсоюзного движения. Двусторонняя монополия на рынке труда.
44. Определение рыночной ставки ссудного процента.
45. Причины дифференциации процента ставок и принятие решений по инвестированию.
46. Цена земли и различия в земельной ренте.
47. Анализ общего равновесия цены и количества продукта.
48. Эффективность обмена.
49. Эффективность производства.
50. Эффективность выпуска.
51. Совершенная конкуренция и эффективный выпуск.
52. Несостоятельность конкурентных рынков и роль государства в устранении провалов рынка.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения:</li> <li>• принимать оптимальные управленческие</li> </ul>	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите

<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать структуру и особенности функционирования конкретных рынков;</li> <li>• правильно оценивать изменения, происходящие в рыночных структурах и их экономические последствия;</li> <li>• использовать полученные знания для принятия оптимальных рыночных решений.</li> </ul>	<p>учебный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>результатов семинарских занятий, устного опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестов и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и принципы анализа реальных рыночных структур;</li> <li>– модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур;</li> <li>– основные проблемы, возникающие при изменении рыночной конъюнктуры и их последствия;</li> <li>– механизм регулирования внешних эффектов и создания общественных благ.</li> </ul>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал по дисциплине, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий, устного опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестов и других видов текущего контроля.</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы анализа инновационной деятельности в организации;</li> <li>– критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке;</li> <li>– исследования закономерностей экономического развития на микроуровне;</li> <li>– применения теоретических положений при решении практических задач;</li> </ul>	<p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала, испытывает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий, устного опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестов и других видов текущего контроля.</p>

<p>– определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия);</p> <p>– анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом.</p>	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

**5. Дополнительно критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях, решения задач на практических занятиях по десятибалльной системе**

Оценка	Критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>– Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>– Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;</li> <li>– Умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</li> <li>– Использовать научные достижения других дисциплин;</li> <li>– Творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и</li> </ul>

	<p>профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</li> <li>– Систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>8 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач.</li> <li>– Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</li> <li>– Систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>7 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>– Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– Свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</li> <li>– Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>

<p><b>6 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</li> <li>– Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>– Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>– Активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>5 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>– Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>– Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>– Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>4 балла</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой Учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Использование научной терминологии, логическое изложение ответа на Вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>– Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>– Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</li> <li>– Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;</li> <li>– Работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>

<p><b>3 балла, незачтено</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;</li> <li>– Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</li> <li>– Слабое владение инструментарием учебной дисциплины,</li> <li>– Некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>– Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;</li> <li>– Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>2 балла, незачтено</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;</li> <li>– Знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– Неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</li> <li>– Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>1 балл, незачтено</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.</li> </ul>

## 6. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

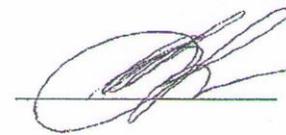
Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
			Согласование не требуется.

## 7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

№№ Пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой экономики и  
управления на предприятии, к.э.н., доцент



И.И. Бычек

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики и управления,  
к.э.н., доцент



М.Е. Карпицкая