

Учреждение образования

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

И.Ф. Китурко



2023 г.

Регистрационный № УД-2023 ФЭУ д/о-5 /уч.

Микроэкономический анализ и политика

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-06-0311-01

Экономика

Профилизация Экономика и организация производства продукции и услуг

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 7-06-0311-01-2023)

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В. Бельский, директор ЧТУП «Техноклассика», старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Е. Витун, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент

А. А. Козлов, заведующий кафедрой экономики АПК ГрГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления на предприятии

(протокол № 08 от 29 мая 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

(протокол № 5 от 08 июня 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс "Микроэкономический анализ и политика" является дисциплиной для студентов магистратуры экономических специальностей высших учебных заведений. Программа курса позволяет повысить профессиональные компетенции и способствует получению знаний для проведения дальнейших экономических исследований.

Основные цели курса:

- овладение студентами современными средствами микроэкономического анализа для проведения научных исследований в области экономики;
- приобретение навыков решения практических задач с использованием инструментов микроэкономического анализа;
- использование микроэкономического анализа для оценки макроэкономической политики.

1.2. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими дисциплинами учебного плана

Курс направлен на формирование углубленных и дополнительных знаний в области современного микроэкономического анализа, а также на формирование навыков решения практических задач, которые связаны с такими курсами, как "Микроэкономика", "Инновационное развитие предприятия" и "Макроэкономический анализ и политика".

1.3. Требования к компетентности (согласно образовательному стандарту специальности)

Магистр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

УК-3. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода.

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

Магистр должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее - УПК):

УПК-1. Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики.

УПК-2. Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

УПК-3. Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.

УПК-4. Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг.

УПК-5. Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

– *знать:*

- методы и принципы анализа реальных рыночных структур;
- модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- основные проблемы, возникающие при изменении рыночной конъюнктуры и их последствия;
- механизм регулирования внешних эффектов и создания общественных благ.

– *уметь:*

- принимать оптимальные управленческие решения;
- анализировать структуру и особенности функционирования конкретных рынков;
- правильно оценивать изменения, происходящие в рыночных структурах и их экономические последствия;
- использовать полученные знания для принятия оптимальных рыночных решений.

– *владеть навыками:*

- использовать современные методы анализа инновационной деятельности в организации;
- критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке;
- исследования закономерностей экономического развития на микроуровне;
- применения теоретических положений при решении практических задач;
- определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия);

- анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом.

1.4. Форма получения высшего образования: дневная – 2 года.

1.5. Распределение общих и аудиторных часов по семестрам, видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество аудиторных часов (всего)	Количество часов лекций	Количество часов практических, семинарских занятий	Количество часов лабораторных занятий	Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущей аттестации
3	108	50	26	24	0	58	экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номер раздела темы, занятия	Название раздела (темы, занятия)	Содержание в соответствии с типовой учебной программой (учебной программой)
1	Введение в микроэкономический анализ	Предмет изучения микроэкономического анализ. Роль микроэкономического анализа в формировании экономического образа мышления. Примеры использования экономического образа мышления на практике. Свобода выбора и предпринимательства. Предприниматель и его роль. Предельный анализ и максимизация прибыли.
2	Анализ спроса и предложения	Закон спроса и его объяснение на микроуровне. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Определение понятия “равновесие”. Причины нарушения равновесия в экономике. Модель рыночного конкурентного равновесия. Конкуренция и её значение для общества. Влияние неценовых факторов на изменение рыночного равновесия.
3	Концепция эластичности: теория и практика	Ценовая эластичность спроса. Методы расчета ценовой эластичности спроса. Эластичность и общая выручка. Определение характера спроса на практике. Перекрестная эластичность спроса. Субституты и комплементарные товары. Эластичность по доходу. Нормальные блага и блага худшего сорта. Товар Гиффена. Ценовая эластичность предложения. Анализ рыночных периодов. Математическое приложение.
4	Экономика благосостояния и прикладной анализ модели рыночного конкурентного равновесия	Оценка благосостояния общества. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Общий выигрыш. Максимизация общего благосостояния. Прикладной анализ модели конкурентного равновесия. Налоги и субсидии. Распределение налогового бремени. Государственное регулирование цен. Импортные пошлины и квоты.
5	Теория потребительского поведения и ее прикладной аспект	Кардинализм и ординализм. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правила максимизации полезности. Законы Госсана. Анализ кривых безразличия и их вариации. Предельная норма субституции. Математическое приложение Эффект субституции. Вариации линии бюджетного ограничения. Эффект дохода. Прикладной анализ модели потребительского равновесия. Компенсационная политика правительства по Хиксу и Слуцкому. Кривые Энгеля и их прикладной аспект.
6	Основные понятия и	Теория классической фирмы. Теория

	исследовательские подходы в теории фирмы	"управленческой" фирмы. Целевая функция фирмы. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Внешние и внутренние издержки. Формулы расчета прибыли. Правило максимизации прибыли. Общая, средняя и предельная выручка. Арифметика и геометрия средних и предельных величин. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон убывающей производительности. Оптимизация количества занятых на фирме. Издержки производства в краткосрочном рыночном периоде. Издержки производства в долгосрочном рыночном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер фирмы. Основные подходы и критерии в определении оптимального размера фирмы. Сравнительный анализ рыночных структур.
7	Равновесие конкурентной фирмы и эффективность	Характерные черты совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном рыночном периоде. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие фирмы. Кривая предложения фирмы. Долгосрочное равновесие конкурентной фирмы. Роль конкуренции в достижении эффективности производства и эффективного распределения ресурсов. Конкуренция и максимизация благосостояния. Влияние налогов на выпуск и на издержки конкурентной фирмы. Роль конкуренции в развитии инноваций.
8	Равновесие в условиях чистой монополии социально-экономические последствия монопольной власти	Основные черты монополии. Барьеры для вступления в отрасль. Естественная монополия. Равновесие монополиста. Индекс Лернера. Последствия монопольной власти. Антимонopolная политика правительства. Государственное регулирование монопольных цен. Социально-справедливая цена. Цена эффективного распределения ресурсов. Эффективность налогов при регулировании монополий. Ценовая дискриминация.
9	Монополистическая конкуренция и общество	Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Неценовые методы конкуренции. Роль рекламы. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
10	Модели олигопольного поведения и теория игр	Характерные черты и примеры олигополии. Картель. Модель ломаной кривой спроса. Модель лидерства в ценах. Теория игр.
11	Экономическая теория труда и заработной платы	Совершенная конкуренция, монополия и олигополия на рынке труда. Принятие решений о найме рабочей силы. Предельная доходность продукта труда и стоимость предельного продукта труда. Предельные ресурсные издержки и зарплата. Правило максимизации прибыли при найме труда в различных рыночных структурах. Кривая спроса фирмы на труд. Неценовые факторы спроса.

		<p>Ценовая эластичность спроса на труд. Факторы эластичности. Рыночный спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Построение кривой индивидуального предложения труда. Выбор между трудом и отдыхом: анализ кривых безразличия. Предложение труда для фирмы на конкурентном рынке. Предложение труда для монополиста. Занятость и заработная плата в различных рыночных структурах. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.</p>
12	<p>Ссудный процент и земельная рента</p>	<p>Финансовые рынки и определение ставки ссудного процента. Капитал как ресурс. Спрос на заемные средства. Предложение заемных ресурсов. Ставка ссудного процента. Влияние ссудного процента на предложение сбережений. Принятие инвестиционных решений. Предельная норма окупаемости инвестиций и ставка ссудного процента. Условия принятия инвестиционного решения. Долгосрочные инвестиции. Внутренняя норма окупаемости инвестиций. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента. Специфика рынков земли. Земельная рента как плата за использование ресурса. Различия в ренте. Цена земли и ее расчет.</p>
13	<p>Общее экономическое равновесие, несостоятельность конкурентных рынков и корректирующая роль государства</p>	<p>Анализ общего равновесия цены и количества. Взаимозависимость. Эффект обратных связей. Эффективность распределения благ при обмене. Критерий оптимальности по Парето. Диаграмма Эджворта. Условия эффективности обмена. Эффективность распределения ресурсов в производстве. Кривая производственных контрактов. Определение эффективного выпуска. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Критерии эффективного выпуска. Совершенная конкуренция и эффективность. Практическое использование теории общего равновесия. Справедливость и экономическая эффективность. Монополия и потери в эффективности. Роль государства. Неполнота информации о рыночных ценах и качестве. Недостаток информации у производителей. Асимметричность информации. Отрицательный и положительный внешние эффекты. Корректирующие налоги. Корректирующие субсидии. Теорема Коуза. Применение теории внешних эффектов: примеры. Частные и общественные блага. Проблема эффективного выпуска общественных благ и роль государства. Предложение общественных благ через политические институты.</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)

3.1. Цель курсовой работы (проекта) по дисциплине

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

3.2. Объем задания

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Семестр	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Сам. раб. студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
			Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия					
			Ауд.	УСР	Ауд.	УСР	Ауд.	УСР				
1		Введение в микроэкономический анализ	2		2				4			
1.1	3	Введение в микроэкономический анализ	2							Доска, проектор	4, 7, 9, 10	Опрос, дискуссия
1.2	3	Введение в микроэкономический анализ			2				4	Доска, проектор	4, 10	Опрос, дискуссия
2		Анализ спроса и предложения	2		2				2	Доска, проектор		
2.1	3	Анализ спроса и предложения	2							Доска, проектор	7, 9	Опрос
2.2	3	Анализ спроса и предложения			2				2	Доска, проектор	7, 9	Опрос
3		Концепция	2		2				4	Доска,		

		эластичности: теория и практика							проектор		
3.1		Концепция эластичности: теория и практика	2						Доска, проектор	7, 9	Тестирова ние
3.2		Концепция эластичности: теория и практика			2			4	Доска, проектор	4, 7, 9, 10	Опрос
4		Экономика благоприятно го и прикладной анализ модели рыночного конкурентно го равновесия	2		2						
4.1		Экономика благоприятно го и прикладной анализ модели рыночного конкурентно го равновесия	2						Доска, проектор	4, 6, 8, 9	Тестирова ние
4.2		Экономика благоприятно го			2			6	Доска, проектор	1, 4, 9, 10	Демонстр ация

		ия и прикладной анализ модели рыночного конкурентног о равновесия										выполнен ного задания
5		Теория потребительс кого поведения и ее прикладной аспект	2		2			6	Доска, проектор			
5.1		Теория потребительс кого поведения и ее прикладной аспект	2						Доска, проектор	4, 10		Опрос, дискуссия
5.2		Теория потребительс кого поведения и ее прикладной аспект			2			6	Доска, проектор	4, 10		Демонстр ация выполнен ного задания
6		Основные понятия и исследовател	2		2			4				

		ьские подходы в теории фирмы										
6.1		Основные понятия и исследовател ьские подходы в теории фирмы	2						Доска, проектор	5, 7, 9, 10	Тестирова ние	
6.2		Основные понятия и исследовател ьские подходы в теории фирмы			2			4	Доска, проектор	4, 5, 6, 9, 10	Опрос	
7		Равновесие конкурентной фирмы и эффективност ь	2		2			4	Доска, проектор			
7.1	3	Равновесие конкурентной фирмы и эффективност ь	2						Доска, проектор	1, 4, 7, 9, 10	Опрос	
7.2	3	Равновесие конкурентной фирмы и			2			4	Доска, проектор	2, 4, 7, 9, 10	Тестирова ние	

		эффективност ь										
8		Равновесие в условиях чистой монополии социально- экономическ ие последствия монопольной власти	2		2				6			
8.1	3	Равновесие в условиях чистой монополии социально- экономическ ие последствия монопольной власти	2							Доска, проектор	2, 4, 7, 9, 10	Тестирова ние
8.2	3	Равновесие в условиях чистой монополии социально- экономическ ие последствия монопольной			2				6	Доска, проектор Образоват ельный портал	4, 7, 8, 10	Защита выполнен ной работы

		власти										
9		Монополистическая конкуренция и общество	2		2				4			
9.1	3	Монополистическая конкуренция и общество	2							Доска, проектор	4, 5, 7, 9, 10	Тестирование
9.2	3	Монополистическая конкуренция и общество			2				4	Доска, проектор Образовательный портал	4, 5, 7, 9, 10	Защита выполненной работы
10		Модели олигопольного поведения и теория игр	2		2				4			
10.1	3	Модели олигопольного поведения и теория игр	2							Доска, проектор	7, 9, 10	Тестирование
10.2	3	Модели олигопольного поведения и теория игр			2				4	Доска, проектор	7, 9	Тестирование
11		Экономическая теория труда и заработной платы	2		2				4	Доска, проектор		

11.1	3	Экономическая теория труда и заработной платы	2							Доска, проектор	4, 7, 9, 10	Тестирование
11.2	3	Экономическая теория труда и заработной платы			2				4	Доска, проектор	3, 5, 7, 9, 10	Опрос, дискуссия в малых группах
12		Ссудный процент и земельная рента	2						4			
12.1	3	Ссудный процент и земельная рента	2						4	Доска, проектор	2, 7, 9, 10	Опрос
13		Общее экономическое равновесие, несостоятельность конкурентных рынков и корректирующая роль государства	2		2				6			
13.1		Общее экономическое равновесие,	2							Доска, проектор	9	Опрос

		несостоятельность конкурентных рынков и корректирующая роль государства										
13.2		Общее экономическое равновесие, несостоятельность конкурентных рынков и корректирующая роль государства			2				6	Доска, проектор	8, 9	Опрос
		ИТОГО	26		24				58			
			26		24							

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 249 с.
2. Вэриан, Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: учебник: пер.с англ. / Х.Р.Вэриан. - М.: Юнити, 2022. - 767с.
3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.
4. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. -384 с.
5. Джейли, А.Дж. Микроэкономика: учебник: пер. с англ. / Дж.А.Джейли, Ф.Дж.Рени. – М.: Высш.шк.экономики, 2011. – 736 с.
6. Кац, М. Микроэкономика: пер. с англ. / М.Кац, Х.Роузен. - Минск: Новое знание, 2004. – 828 с.
7. Коваленко, А.В. Микроэкономика: учеб.-метод. пособие / А.В. Коваленко, А.В. Бельский. – Минск, БГУ, 2013. – 368 с.
8. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 673 с.
9. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с.
10. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.]; под общ. Ред. Е. Б. Яковлевой. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 355 с.
11. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики: учебник: пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью. - СПб.: Питер, 2010. – 592 с.
12. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика: пер. с англ. / Р.С.Пиндайк, Д.Л.Рубинфельд. - М.: Дело, 2000. - 808 с.

Дополнительная литература:

1. Бельский, А.В. Размер фирмы: теория и практика: Монография / А.В. Бельский. – Минск, ООО «Мисанта», 2004. – 98 с.
2. Бусыгин, В. П. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня / В.П.Бусыгин – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 203с.
3. Фридман, А.А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня: учеб. пособие / А.А.Фридман. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2007. – 122с.

4. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 19-го с англ. изд./ К.Р.Макконелл. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 1028 с.

5.2. Перечни заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов (курсантов) по учебной дисциплине

Материалы для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по её выполнению расположены на Образовательном портале ГрГУ в личном кабинете магистранта <https://edu.grsu.by/>

5.2.1 Варианты тестовых заданий для проверки заданий магистрантов на практических занятиях

1. Фирма всегда избегает
 - а) участка кривой спроса с единичной эластичностью
 - б) эластичного участка кривой спроса для фирмы
 - в) неэластичного участка кривой спроса для фирмы
 - г) эластичность не влияет на принятие решений фирмы
 - д) нет верного ответа

2. Что произойдёт с ценой и количеством пицц, если новое исследование покажет, что пицца – исключительно здоровая пища?
 - а) Цена вырастет, количество увеличится
 - б) Цена вырастет, количество уменьшится
 - в) Цена снизится, количество не изменится
 - г) Цена снизится, количество увеличится
 - д) Цена снизится, количество уменьшится

3. Закон предложения предполагает, что:
 - а) Превышение предложения над спросом вызовет рост цены
 - б) Рост затрат на производство приводит к росту спроса на продукцию
 - в) Кривая предложения обычно имеет отрицательный наклон
 - г) При прочих равных условиях падение цены товара приводит к сокращению величины предложения на этот товар
 - д) Предложение всегда превышает спрос

4. Ценовая эластичность спроса всегда имеет:
 - а) Отрицательное значение
 - б) Положительное значение
 - в) Больше 0 и меньше 1
 - г) Больше единицы

- д) Принимает и отрицательное, и положительное значение
5. Перекрёстная эластичность спроса:
- а) Всегда помогает определить, являются ли два товара компонентами или субститутами
 - б) Помогает определить, является ли этот товар нормальным или худшим
 - в) Есть комбинированная эластичность спроса и предложения
 - г) Всегда положительна
 - д) Нет правильных ответов
6. Если кривая Энгеля имеет положительный наклон, то
- а) Этот товар нормальный
 - б) Этот товар худший
 - в) Этот товар не имеет субститутов
 - г) Этот товар не реагирует на изменение дохода
 - д) Нет верного ответа
7. Кардинализм и ординализм
- а) Являются непримиримыми экономическими школами
 - б) Изучают разные разделы микроэкономики
 - в) Приходят к одинаковым аналитическим выводам
 - г) Отдают предпочтение анализу факторов предложения
 - д) Нет верного ответа
8. Изучение равновесной цены и равновесного объема производства на отдельных рынках называется:
- а) анализом общего рыночного равновесия
 - б) анализом частичного рыночного равновесия
 - в) анализом рыночных структур
 - г) анализом равновесия производителя
 - д) нет верного ответа
9. Предположим, что производственному процессу фирмы соответствует положительный эффект от масштаба производства. Это означает, что при расширении производства долгосрочная кривая средних издержек будет:
- а) Возрастать
 - б) Убывать
 - в) Оставаться постоянной
 - г) Снижаться до минимума, а потом возрастать
 - д) Нет верного ответа

10. Экономия и потери от масштаба объясняют:
- а) Принцип максимизации фирмы;
 - б) U-образную форму кривой средних издержек в долгосрочном периоде
 - в) пересечение кривой предельных издержек короткого периода (MC) кривой средних переменных издержек короткого периода (AVC) в точке минимума последней
 - г) различие между постоянными и переменными издержками
 - д) нет верных ответов
11. Если при определенной величине выпуска $MR=MC$, а цена ниже средних переменных издержек (AVC), то:
- а) новые фирмы придут в отрасль
 - б) фирма должна определить выпуск относительно точки, где $MR=MC$, и, таким образом, минимизировать убытки
 - в) фирма должна закрыться в краткосрочном периоде
 - г) фирма должна расширять производство
 - д) Нет верных ответов
12. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:
- а) Уровень прибыли ниже нормальной прибыли для данной экономики
 - б) Фирма несёт убытки в краткосрочном рыночном периоде
 - в) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль
 - г) Фирма реализует свою продукцию по конкурентным ценам
 - д) В отрасли достигается эффективное распределение ресурсов
13. Вход в монополистическую отрасль
- а) Полностью заблокирован
 - б) Свободный, барьеры отсутствуют
 - в) Затруднён, существуют значительные барьеры
 - г) Относительно лёгкий, без значительных барьеров
 - д) Нет верных ответов
14. Кривая спроса чистого монополиста:
- а) Совершенно неэластична
 - б) Совершенно эластична
 - в) Совпадает с кривой предельной выручки
 - г) Совпадает с кривой предельных издержек
 - д) Совпадает с линией цены и средней выручки

15. Примером естественной монополии может служить:
- а) Служба такси
 - б) Сеть ресторанов национальной кухни
 - в) Фирменные магазины розничной торговли
 - г) Транспортные услуги
 - д) Трамвайное депо
16. К неценовым методам конкурентной борьбы можно отнести:
- а) Дифференциацию продукта
 - б) Рекламу
 - в) Сопутствующий сервис
 - г) Всё вышперечисленное
 - д) Нет верного ответа
17. Если фирмам в отрасли удастся образовать устойчивый картель, то можно ожидать, что цена и выпуск будут такими же, как:
- а) у фирмы в условиях совершенной конкуренции;
 - б) у фирмы в условиях монополии;
 - в) у фирмы в условиях монополистической конкуренции;
 - г) у фирм в условиях государственного регулирования цен
 - д) нет верного ответа
18. Кривая индивидуального предложения труда
- а) Может возрастать при росте заработной платы
 - б) Может убывать при росте заработной платы
 - в) Может оставаться неизменной при росте заработной платы
 - г) Всё вышперечисленное верно
 - д) Нет правильного утверждения
19. Земельные собственники могут вообще не получить ренту, если:
- а) Существует налог на землю
 - б) Кривые спроса и предложения земельных участков пересекаются
 - в) Кривая предложения земли абсолютно неэластична
 - г) Вырастет спрос на сельскохозяйственную продукцию
 - д) Плодородие земли резко ухудшится
20. Экономика находится в Парето-оптимальном состоянии, если:
- а) Используются современные технологии

- б) Никто не может улучшить своего положения, не ухудшая положения другого
- в) Предельный доход превышает предельные издержки
- г) Достигнуто удовлетворяющее всех распределение доходов
- д) Соблюдаются все перечисленные условия

В тестовых заданиях предусмотрен 1 правильный ответ.

Критерии оценки результатов тестирования, 10-балльная шкала

10 баллов = 100% (правильных ответов)

96% ≤ 9 баллов ≤ 99%

91% ≤ 8 баллов ≤ 95%

86% ≤ 7 баллов ≤ 90%

80% ≤ 6 баллов ≤ 85%

70% ≤ 5 баллов ≤ 79%

60% ≤ 4 балла ≤ 69%

50% ≤ 3 балла ≤ 59%

40% ≤ 2 балла ≤ 49%

1 балл ≤ 40 %

Студент, выполнивший 60 % и более заданий, получает зачет по данной дисциплине.

5.2.2 Примерная тематика задач и кейсов для решения на практических занятиях

Задача 1.

Функция спроса на товар $Q = 30 - 1,5p$. Функция предложения товара $Q = -20 + 3,5p$. Государство вводит налог на продажу единицы продукта. Этот налог равен 2 доллара.

Ответьте на вопросы:

- а) Изменяются ли функции спроса предложения?
- б) Чему равна равновесная цена до налога и после введения налога?
- в) Как изменится равновесная цена относительно налога (больше или меньше)?
- г) Что означает общий выигрыш в отрасли? Как он выглядит в графической иллюстрации? На основании данных предыдущей задачи рассчитайте, чему равен общий выигрыш до и после введения налога.
- д) Изобразите графически данную ситуацию

Задача 2.

Допустим рыночная цена больше AVC , но меньше AC предприятия при любых объемах выпуска в краткосрочном периоде. Нарисуйте ситуацию на графике и ответьте на вопросы ниже:

- а) Фирма получает прибыль или несет убытки?
- б) В краткосрочном периоде фирма будет продолжить выпуск продукции или закроется?
- в) Чему будут равны убытки при остановке производства?
- г) Если цена не изменится, что сделает фирма в долгосрочном периоде?

Задача 3.

Пусть каждая из 1000 одинаковых фирм получает 500 р. в день и кривые предельных

издержек описываются формулой: $MC = 5 + 2q$.

- 1) Если $P = 45$ р., каков будет выпуск каждой фирмы?
- 2) Подсчитайте прибыль каждой фирмы, если $P = 45$ р. (подсказка: $TC = 500 + 5q + q^2$)
- 3) На основе данных задачи рассчитайте предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде при разных ценах. Ответы внесите в таблицу и нарисуйте кривые предложения на графике

цена	Объем выпуска фирмы	Объем выпуска отрасли
25рублей		
35рублей		
45рублей		

Кейс №1.

Проанализируйте ваш региональный рынок и определите отрасли, которые можно отнести к чисто монополистическим или приближенным к монополии. Проанализируйте методы и инструменты антимонопольной политики, направленные на ограничение монопольной власти данных отраслей. Определите эффективность данных мероприятий и предложите свои варианты антимонопольного регулирования данных отраслей.

Кейс №2.

Рассмотрите методы неценовой конкуренции на примере какой-либо компании. Оцените эффект от неценовых методов конкурентной борьбы и разработайте свои варианты внедрения неценовых методов конкуренции для данной компании.

5.2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа

В рамках теоретической подготовки к практическим занятиям студент должен самостоятельно подготовить ответы на следующие вопросы по темам дисциплины:

Тема 8. Равновесие конкурентной фирмы и эффективность.

8.1 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном рыночном периоде.

8.2 Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие фирмы.

8.3 Роль конкуренции в достижении эффективности производства.

8.4 Условие эффективного распределения ресурсов.

Тема 9. Социально-экономические последствия монопольной власти.

9.1 Равновесие монополистической фирмы и последствия монопольной власти.

9.2 Государственное регулирование монопольных цен.

Тема 10. Монополистическая конкуренция и олигополия.

10.1 Неценовые методы конкуренции в условиях монополистической конкуренции.

10.2 Роль дифференциации продукта и рекламы.

10.3 Модель ломаной кривой спроса.

10.4 Теория игр.

Тема 12. Ссудный процент и земельная рента.

12.1 Финансовые рынки и определение ставки ссудного процента.

12.2 Влияние ссудного процента на предложение сбережений и принятие инвестиционных решений.

12.3 Предельная норма окупаемости инвестиций и ставка ссудного процента. Условия принятия инвестиционного решения.

12.4 Рынок земли и природных ресурсов и земельная рента.

12.5 Цена земли и ее расчет.

5.3. Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

1. Тестирование знаний магистрантов по темам дисциплины;
2. Написание рефератов в соответствии с тематикой курса;
3. Обсуждение наиболее значимых тем дисциплины на практических занятиях;
4. Решение экономических ситуаций по предлагаемым темам дисциплины.
5. Экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи микроэкономического анализа.
2. Объяснение закона спроса и закона предложения на микроуровне. Соотношение эффекта субституции и эффекта дохода для различных благ
3. Влияние неценовых факторов спроса и предложения на рыночное равновесие.
4. Модель формирования рыночной цены и оценка её эффективности.

5. Контроль над ценами: верхний и нижний пределы цены, его последствия.
6. Анализ последствий налогообложения и распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.
7. Виды эластичность спроса и их методы расчета. Факторы влияния на ценовую эластичность спроса.
8. Взаимосвязь ценовой эластичность спроса и предельной выручки. Влияние ценовой эластичности спроса на выручку.
9. Ценовая эластичность предложения и анализ рыночных периодов.
- 10.ТПП в рамках кардинализма: основные понятия и модели.
- 11.Модель потребительского равновесия в рамках ординализма.
- 12.Анализ кривых безразличия и компенсационная политика правительства.
- 13.Построение компенсационной и маршаллианской кривой спроса на основе анализа кривых безразличия.
- 14.Кривые доход-потребление и цена-потребление. Прикладной анализ кривой Энгеля.
- 15.Оценка благосостояния общества и правило максимизации общего выигрыша. Причины снижения благосостояния.
- 16.Различные подходы в анализе фирмы и проблема определения целевой функция фирмы.
- 17.Роль альтернативных издержек и их оценки в современной экономике. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 18.Совокупный, средний и предельный доход и правила соотношения средних, предельных и общих величин.
- 19.Закон убывающей предельной производительности труда и проблема определения оптимального количества занятых на фирме.
- 20.Выбор оптимальной комбинации факторов производства - графическая модель.
- 21.Издержки производства в краткосрочном рыночном периоде.
- 22.Эффект масштаба производства и особенности кривых долгосрочных средних издержек в различных рыночных структурах.
- 23.Сравнительный анализ рыночных структур.
- 24.Конкурентная фирма и отрасль в краткосрочном рыночном периоде.
- 25.Долгосрочное равновесие конкурентной фирмы. Эффективность и совершенная конкуренция.
- 26.Случаи минимизации убытков и закрытия фирмы и построение кривой предложения фирмы.
- 27.Характерные черты чистой монополии и показатели монопольной власти (индекс Лернера).
- 28.Равновесие фирмы-монополиста.

- 29.Последствия монопольной власти. Государственное регулирование монополии.
- 30.Характерные черты монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
- 31.Роль и виды неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция и общество.
- 32.Характерные черты олигополии и примеры. Влияние олигополии на общество и эффективность.
- 33.Модели олигопольного поведения и теория игр.
- 34.Совершенная конкуренция на рынках ресурсов и принятие решений о найме труда.
- 35.Спрос на ресурсы и анализ неценовых факторов спроса. Построение кривой спроса на труд.
- 36.Ценовая эластичность спроса на ресурс и факторы, определяющие её.
- 37.Индивидуальное и рыночное предложение труда. Понятие эффекта дохода и эффекта субституции на рынке труда.
- 38.Конкурентное равновесие на рынке труда и влияние минимального уровня заработной платы на благосостояние общества.
- 39.Объяснение различий в оплате труда и мобильность ресурсов. Роль и создание эффективной системы заработной платы
- 40.Влияние монопольной власти на товарном рынке на рынок труда.
- 41.Монопсония и олигопсония на рынке труда.
- 42.Власть монопсонии, сочетающаяся с монополией на товарном рынке.
- 43.Монопольная власть продавцов факторов производства. Влияние профсоюзного движения. Двусторонняя монополия на рынке труда.
- 44.Определение рыночной ставки ссудного процента.
- 45.Причины дифференциации процента ставок и принятие решений по инвестированию.
- 46.Цена земли и различия в земельной ренте.
- 47.Анализ общего равновесия цены и количества продукта.
- 48.Эффективность обмена.
- 49.Эффективность производства.
- 50.Эффективность выпуска.
- 51.Совершенная конкуренция и эффективный выпуск.
- 52.Несостоятельность конкурентных рынков и роль государства в устранении провалов рынка.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • умения: • принимать оптимальные управленческие 	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите

<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать структуру и особенности функционирования конкретных рынков; • правильно оценивать изменения, происходящие в рыночных структурах и их экономические последствия; • использовать полученные знания для принятия оптимальных рыночных решений. 	<p>учебный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>результатов семинарских занятий, устного опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестов и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и принципы анализа реальных рыночных структур; – модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур; – основные проблемы, возникающие при изменении рыночной конъюнктуры и их последствия; – механизм регулирования внешних эффектов и создания общественных благ. 	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал по дисциплине, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий, устного опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестов и других видов текущего контроля.</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы анализа инновационной деятельности в организации; – критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке; – исследования закономерностей экономического развития на микроуровне; – применения теоретических положений при решении практических задач; 	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала, испытывает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий, устного опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестов и других видов текущего контроля.</p>

<p>– определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия);</p> <p>– анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом.</p>	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

5. Дополнительно критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях, решения задач на практических занятиях по десятибалльной системе

Оценка	Критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; – Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; – Умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Использовать научные достижения других дисциплин; – Творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и

	<p>профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. – Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – Свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

<p>6 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – Активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
<p>5 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; – Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
<p>4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой Учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, логическое изложение ответа на Вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; – Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; – Работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

<p>3 балла, незачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; – Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; – Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, – Некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; – Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
<p>2 балла, незачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; – Знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; – Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
<p>1 балл, незачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

6. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
			Согласование не требуется. Протокол № 08 от 29 мая 2023 г.

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



И.И. Бычек

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.э.н., доцент



М.Е. Карпицкая