



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

| | |
|--|--|
| | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “15” июня 2021 г. |
|--|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.02 Курсовая работа: Основы регионального анализа

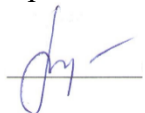

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык – китайский / английский, второй иностранный язык – английский / испанский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

| | |
|--|--|
| Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №10 от «15» июня 2021 г. Председатель: О.Л. Михалёва  | Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв  |
|--|--|

Иркутск 2021 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании навыков научно-исследовательской работы через изучение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с применением экстралингвистических знаний в области регионального анализа.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в формировании бакалавра, владеющего представлением о следующих аспектах научно-исследовательской работы:

- особенности научного познания как явления, процесса и предмета методологической рефлексии, виды исследовательской деятельности, качества исследователя; сущность и специфику педагогического исследования; источниковедческую базу педагогического исследования; способы чтения научной литературы, жанровое своеобразие научных текстов; организационные основы научного поиска, этапы исследовательского процесса; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов — теоретических и эмпирических; способы организации опытно-экспериментальной работы; методы качественного и количественного анализа результатов исследования; способы оформления результатов исследования и библиографии; процедуры подготовки исследования к защите;
- умение сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; формулировать понятие о научной деятельности; обосновывать проблематику современных психолого-педагогических исследований; работать с источниковедческой базой педагогического исследования; осуществлять разные способы чтения научной литературы, объяснять жанровое своеобразие научных текстов; организовывать научный поиск, выделять и реализовывать этапы исследовательского процесса; выбирать и обосновывать актуальность темы исследования, разрабатывать методологический аппарат; различать исследовательские методы и пользоваться их разнообразием; организовать опытно-экспериментальную работу; проводить качественный и количественный анализ результатов исследования; оформлять результаты исследования и библиографический список; подготовить результаты исследования к публичной защите;
- теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской педагогической деятельности; культурой научной речи; развитым логическим мышлением; пониманием тенденций и основных направлений педагогических исследований; методами и приемами работы с научной литературой разных жанров; устойчивым, осознанным, позитивным отношением к исследованиям в области педагогики и образования; разнообразием методов научного познания; способностью к экспериментированию; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы регионального анализа.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление проектами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Результаты обучения | Индикаторы компетенций |
|---|---|--|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать: культурные, этно-национальные, конфессиональные, нормативно-ценностные, социально-исторические факторы развития общества при проведении научно-исследовательской работы Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения при проведении научно-исследовательской работы Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития при проведении научно-исследовательской работы</p> | <p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> |
| <p>ПК-2. Владеет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p> | <p>Знать: экстралингвистические факторы развития региона при проведении научно-исследовательской работы Уметь: применять экстралингвистическую информацию при проведении научно-исследовательской работы Владеть: методами научно-исследовательской работы при осуществлении педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p> | <p>ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 час.

Из них 18 час. – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/н | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|------------------------|---------|-------------|--|---|---|--------------|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/ | Консультация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Вводное занятие | III | 11 | 3 | - | 3 | - | 8 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|---|---|---|---|--|
| 2 | Научное познание и научная литература | III | 11 | 3 | - | 3 | - | 8 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 3 | Научные жанры. Курсовая работа | III | 10 | 3 | - | 3 | - | 7 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 4 | Источники и теоретические методы исследования | III | 10 | 3 | - | 3 | - | 7 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 5 | Эмпирические методы исследования | III | 10 | 3 | - | 3 | - | 7 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 6 | Апробация и оформление | III | 10 | 3 | - | 3 | - | 7 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|--|------------------|---------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| III | Вводное занятие | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|--|------------------|---------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| III | Научное познание и научная литература | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| III | Научные жанры. Курсовая работа | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 7 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| III | Источники и теоретические методы исследования | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 7 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| III | Эмпирические методы исследования | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 7 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| III | Апробация и оформление | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 7 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 44 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 44 | | |

4.3. Содержание учебного материала

| № п/н | Раздел / модуль / тема | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Вводное занятие | Цели и задачи, объект и предмет курса |
| 2 | Научное познание и научная литература | Научное познание как предмет методологической рефлексии. Чтение научной литературы как вид речевой деятельности |
| 3 | Научные жанры. Курсовая работа | Общая характеристика и жанровое своеобразие научных текстов. Этапы исследовательского процесса. Выбор темы курсовой работы. Компоненты раздела «Введение» |
| 4 | Источники и теоретические методы исследования | Источниковедческая база педагогического исследования. Библиографический аппарат. Система исследовательских методов. Теоретические методы в исследовании |
| 5 | Эмпирические методы исследования | Эмпирические методы исследования. Методы качественного и количественного анализа результатов исследования. Выбор методов для курсовой работы |
| 6 | Апробация и оформление | Апробация и оформление результатов курсовой работы |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Вводное занятие | 3 | 3 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 2 | 2 | Научное познание и научная литература | 3 | 3 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 3 | 3 | Научные жанры. Курсовая работа | 3 | 3 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 4 | 4 | Источники и теоретические методы исследования | 3 | 3 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|--|--|
| 5 | 5 | Эмпирические методы исследования | 3 | 3 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 6 | 6 | Апробация и оформление | 3 | 3 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Вводное занятие | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-5, ПК-2 | ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 |
| 2 | Научное познание и научная литература | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-5, ПК-2 | ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 |
| 3 | Научные жанры. Курсовая работа | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-5, ПК-2 | ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 |
| 4 | Источники и теоретические методы исследования | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-5, ПК-2 | ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 |
| 5 | Эмпирические методы исследования | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-5, ПК-2 | ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 |
| 6 | Апробация и оформление | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-5, ПК-2 | ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение практики.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Тематика определяется выбираемой студентом сферой регионального анализа по согласованию с кафедрой. Сферы и тематика могут быть следующими.

Культурные региональные исследования:

Особенности пищевого поведения китайцев / американцев
Культура азартных игр в Китае / США
Традиционное и идеологическое в повседневной жизни и массовой культуре китайцев / американцев
Мода в Китае / США
Женщины в китайском / американском кинематографе

Экономические региональные исследования:

Экологические перспективы китайской / американской экономики после пандемии covid-19
Условия для создания бизнеса в Гонконге
Alibaba как крупнейший игрок на рынке Китая
Проблема дефицита продовольственных продуктов после пандемии коронавируса в КНР / США
Современная валютная политика КНР / США
Перспективы развития торгово-экономических связей КНР и Иркутской области

Политические региональные исследования:

БРИКС: особенности развития
КНР / США и государства СНГ: векторы развития
Взаимоотношения КНР / США и Тайваня в условиях глобализации
Политика США в АТР во время президентства Д. Трампа
Анализ риторики лидеров КНР / США в адрес зарубежных коллег
Внедрение программы Золотой щит
Миграционная политика КНР / США на современном этапе развития

Социокультурные региональные исследования:

Анализ социокультурного регионального развития Китая в период правления династии Сун
Анализ социокультурной символики лисы в Китае
Анализ социокультурной символики обезьяны в Китае
Анализ социокультурной символики свиньи в Китае
Анализ социокультурной символики журавля в Китае
Анализ социокультурной символики лотоса в Китае
Анализ социокультурного регионального развития Китая в период правления династии Суй
Анализ социокультурного регионального развития Китая в период правления династии Тан
Анализ социокультурного регионального развития Китая в период правления пяти династий и десяти царств

Образовательные региональные исследования:

Языковые стажировки в КНР / США в дистанционном формате: недостатки и достоинства
Блоги в КНР / США как источник формирования нового знания

Участие международных организаций в образовательной деятельности на территории РФ (на примере 1-2 организаций)

Анализ онлайн-площадок для изучения китайского / английского языка как базы для укрепления взаимопонимания между Китаем / США и Россией

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

1. *Горовая, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>

2. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

3. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

4. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

5. *Черников, В. Г.* Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476952>

6. *Глазков, В. Н.* Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477023>

7. *Никитушкин, В. Г.* Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472459>

б) периодические издания

Проблемы Дальнего Востока

в) список авторских методических разработок:

Кремнёв, Е.В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнёв, Ван Ланьцзюй ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т филологии, ин. яз. и медиакоммуникации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ВКН, 2018. - 251 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Adobe Reader DC 2019.008.20071 |
| 2. | IrfanView 4.42 |
| 3. | Foxit PDF Reader 8.0 |
| 4. | Google Chrome |
| 5. | Java 8 |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499. |
| 7. | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 8. | Mozilla Firefox |
| 9. | Office 365 ProPlus for Students |
| 10. | OpenOffice 4.1.3 |
| 11. | Opera 45 |
| 12. | PDF24Creator 8.0.2 |
| 13. | Skype 7.30.0 |
| 14. | VLC Player 2.2.4 |
| 15. | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc. |
| 16. | 7zip 18.06 |

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MStTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра,

пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|--------------|---|----------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Вводное занятие | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 3 |
| 2 | Научное познание и научная литература | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 3 |
| 3 | Научные жанры. Курсовая работа | Практическое занятие | Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 3 |
| 4 | Источники и теоретические методы исследования | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета | 3 |
| 5 | Эмпирические методы исследования | Практическое занятие | Анализ имитационных моделей | 3 |
| 6 | Апробация и оформление | Практическое занятие | Анализ ситуаций | 3 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Вводное занятие | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 2 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Научное познание и научная литература | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 3 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Научные жанры. Курсовая работа | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 4 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Источники и теоретические методы исследования | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 5 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Эмпирические методы исследования | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |
| 6 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Апробация и оформление | УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2) |

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Научное познание как предмет методологической рефлексии. Чтение научной литературы как вид речевой деятельности
2. Общая характеристика и жанровое своеобразие научных текстов. Этапы исследовательского процесса. Выбор темы курсовой работы. Компоненты раздела «Введение»

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Источниковедческая база педагогического исследования. Библиографический аппарат. Система исследовательских методов. Теоретические методы в исследовании
2. Эмпирические методы исследования. Методы качественного и количественного анализа результатов исследования. Выбор методов для курсовой работы
3. Апробация и оформление результатов курсовой работы

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

Результаты освоения дисциплины оцениваются путем проверки выполнения и защиты курсовой работы.

Разработчики:

Е.В. Кремнёв, зав. кафедрой востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения
АТР.

Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|-------------|--|--|---------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| 2021-22 | № 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв | В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru) | - | - | - |
| | | | | | |