



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра алгебраических и информационных систем

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИМИТ ИГУ
 **М. В. Фалалеев**
«17» мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.02 Компьютерное зрение

Направление подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки Анализ данных научных исследований и машинное обучение

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК Института математики и
информационных технологий
Протокол № 3 от «04» апреля 2022 г.

Председатель _____
Антоник В.Г.

Рекомендовано кафедрой Алгебраических и
информационных систем ИМИТ ИГУ:
Протокол № 9 От «24» марта 2022 г.

Зав. кафедрой _____
Пантелеев В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	42.	Место дисциплины в структуре опп во	43.
Требования к результатам освоения дисциплины	44.	Содержание и структура дисциплины	54.1.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ	54.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	64.3.
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	64.4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	84.5.
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)	85.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	96.
Материально-техническое обеспечение дисциплины	97.	Образовательные технологии	98.
Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	10		

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Познакомить студентов с основными методами обработки изображений и компьютерного зрения, сформировать навыки решения прикладных задач в области компьютерного зрения.

Задачи:

- рассмотреть круг задач в повседневной и научной сфере, решаемых с помощью компьютерного зрения;
- научиться выполнять предобработку изображений, необходимую для решения конкретных задач;
- научиться решать задачи сегментации, классификации и распознавания на конкретных примерах;
- научиться выбирать оптимальные методы, используемые в компьютерном зрении для решения поставленных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на перво курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые программами бакалавриата (или при самостоятельной подготовке к обучению в магистратуре) по следующим дисциплинам: Системное и прикладное программное обеспечение, Программирование, Основы алгоритмизации, Основы научно-исследовательской деятельности, Интеллектуальный анализ данных, Системы искусственного интеллекта.

2.3. Последующие учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной все виды практик, подготовка и защита ВКР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК 1 Способен осуществлять управление, обработку, визуализацию и анализ данных (включая работу с большими данными), в том числе методами машинного обучения	ИДК ПК1.3 Способен пользоваться методами инструментальными средствами машинного обучения	Знает области использования методов компьютерного зрения и искусственного интеллекта при проведении научных исследований. Владеет навыками применения современных методов компьютерного зрения и искусственного интеллекта для проведения научных исследованиях

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, практическая подготовка 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - экзамен.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная работа + контроль	
			Лекции	Семинарск ие (практичес кие занятия)	Контроль обучения		
1	Введение. Классический подход и современные тенденции в области компьютерного зрения.	2	2		1		Конспект, контрольные вопросы, выполнение индивидуальн ого задания, защита индивидуальн ого задания
2	Геометрические методы кодирования, используемые в компьютерном зрении.	2	2	2	1	16	
3	Бинаризация изображений. Анализ и обработка бинарных изображений.	2	2	2	1	16	
4	Предобработка полутоновых и цветных изображений.	2	2	2	1	16	
5	Сегментация изображений.	2	2	2	2	16	
6	Классификация изображений по содержанию.	2	2	2	2	18	Конспект, проект, защита проекта
7	Методы распознавания образов.	2	4	6	2	20	
Итого часов			16	16	10	102	

4.2. ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Геометрические методы кодирования, используемые в компьютерном зрении.	Чтение специальной литературы по материалам лекции, выполнение индивидуально го задания, подготовка к тесту	Нед. 2	16	Индивидуальное задание, конспект	УМО расположено в ИОС DOMIC на странице курса
8	Бинаризация изображений. Анализ и обработка бинарных изображений.		Нед. 3	16		
8	Предобработка полутоновых и цветных изображений.		Нед.4	16		
8	Сегментация изображений.		Нед. 5	16		
8	Классификация изображений по содержанию.		Нед. 6	18		
8	Методы распознавания образов.	Нед. 7	20	Проект, конспект		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				102		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				102		

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Классический подход и современные тенденции в области компьютерного зрения: области применения компьютерного зрения, компьютерное зрение в научных исследованиях, использование искусственного интеллекта при решении задач компьютерного зрения, альтернативные методы, используемые в компьютерном зрении.

Тема 2. Геометрические методы кодирования, используемые в компьютерном зрении: кодирование двумерных и трехмерных изображений, зрительный образ и геометрическое преобразование изображений, восстановление изображений по полученному коду, вычисление сложности кода и алгоритма, алгоритма кодирования и декодирования, сжатие информации при обработке и распознавании изображений; определение аффинной структуры и движения по изображениям.

Тема 3. Бинаризация изображений. Анализ и обработка бинарных изображений: форматы графических файлов, способы хранения графической информации в памяти, алгоритмы бинаризации изображений, методы математической морфологии на бинарных изображениях, подсчет объектов, выделение границ, свойства бинарных областей, графы смежности областей, сегментация бинарных изображений.

Тема 4. Предобработка полутоновых и цветных изображений: увеличения диапазона полутонов, удаление шума, сглаживание, медианный фильтр, обнаружение краев с помощью дифференциальных масок, использование масок для анализа изображений, особенности работы с цветными изображениями, гистограмма цветных изображений, текстура.

Тема 5. Сегментация изображений: постановка задачи, методы кластеризации, наращивание областей, способы представления областей, обнаружение контуров, подбор моделей сегментов.

Тема 6. Классификация изображений по содержанию: метод k-ближайших соседей, байесовский классификатор, метод опорных векторов, оптическое распознавание символов, методы искусственного интеллекта, используемые при классификации изображений.

Тема 7. Методы распознавания образов: основные задачи распознавания, распознавание по элементарным признакам, структурные метод распознавания, матрица неточностей, дерево решений, поиск изображения на основе содержания, организация базы данных.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ разде ла и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практи ческая подгото вка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Геометрические методы кодирования, используемые в компьютерном зрении.	2	2	Индивидуальное задание	ПК1
2	3	Бинаризация изображений. Анализ и обработка бинарных изображений.	2	2	Индивидуальное задание	ПК1
3	4	Предобработка полутоновых и цветных изображений.	2	2	Индивидуальное задание	ПК1
4	5	Сегментация изображений.	2	2	Индивидуальное задание	ПК1
5	6	Классификация изображений по содержанию.	2	2	Индивидуальное задание	ПК1
6	7	Методы распознавания образов.	6	6	Проект	ПК1
		Всего	16	16		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)

Не предусмотрено.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические указания по организации самостоятельной работы расположены в ИОС DOMIS на странице курса.

4.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Шапиро, Л. Компьютерное зрение : учебное пособие / Л. Шапиро, Д. Стокман ; под редакцией С. М. Соколова ; перевод с английского А. А. Богуславского. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 763 с. — ISBN 978-5-00101-696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135496>.
2. Боресков, А. В. Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489497>.
3. Ростовцев, В. С. Искусственные нейронные сети : учебник для вузов / В. С. Ростовцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7462-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160142>.
4. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489100>.
5. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469306>.

б) список авторских методических разработок:

Справочные материалы и индивидуальные задания в среде DOMIC// Режим доступа: <http://domic.isu.ru>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <https://e.lanbook.com/> — Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа Юрайт.
3. <http://domic.isu.ru> — Информационно-образовательная среда DOMIC.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с презентационным оборудованием, для проведения практических занятий необходима аудитория на 25-30 рабочих мест (в зависимости от численности учебной группы) с персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованная доской, презентационной техникой.

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Браузер, pdf-view'ep, CodeBlocks, IDLE Python.

6.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА:

ИОС EDUCA, DOMIC, презентационное оборудование, персональный компьютер с возможностью демонстрации презентаций в формате pdf.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данного курса используются следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии, разработка проектов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Первая лекция курса проводится в формате лекции-беседы, в ходе которой выясняются начальные знания студентов.

В начале первого практического занятия проводится небольшая проверочная работа на использование библиотеки NumPy для Python,

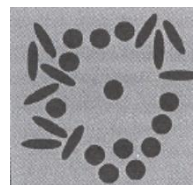
Пример задания. Необходимо выполнить следующие задания с использованием библиотеки NumPy для Python (используемое инструментальное средство выбирается студентами самостоятельно):

1. Создать вектор размерности 3.
2. Создать матрицу (3*4) из единиц, изменить в ней 4 значения.
3. Выполнить умножение вектора на матрицу.
4. Преобразовать вектор в вектор-столбец.
5. Преобразовать матрицу в матрицу (4*3).
6. Выполнить умножение матрицы на вектор.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания для самостоятельного выполнения размещены в ИОС DOMIC. В ходе изучения дисциплины, студент должен выполнить 5 индивидуальных заданий и проект. Ниже приведены примеры индивидуальных заданий на анализ бинарных изображений.

Вариант 1. Выполните бинаризацию заданного изображения. Используя методы математической морфологии удалите с изображения овалы (используйте эрозию и условное наращивание), посчитайте количество кругов на изображении (можно использовать сегментацию или сопоставление шаблона), удалите с исходного бинарного изображения круги, используя вычитание. Посчитайте количество овалов.



Вариант 2. Выполните инверсию заданного изображения. Используя методы математической морфологии, найдите на изображении прямоугольные и округлые элементы, затем треугольные элементы найти через вычитание из исходного квадратов и округлостей. Определить, есть ли в округлых элементах овал.



8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценка по дисциплине выставляется на основе оценок, полученных в течение семестра. В ходе изучения дисциплины, студент должен выполнить 5 индивидуальных заданий и проект. Для получения оценки зачтено студент должен:

1. Показать конспект всех лекционных занятий с ответами на контрольные вопросы.
2. Выполнить 5 индивидуальных заданий.
3. Защитить проект по распознаванию образов.

Индивидуальное задание считается выполненным, если оно оценено на 80 баллов и выше.

В случае невыполнения одного из пунктов, необходимых для получения зачета, студент получает оценку «незачтено».

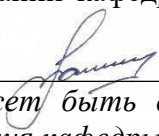
Разработчики:

(подпись)

доцент кафедры АиИС ИМИТ ИГУ Семичева Н.Л.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 811, зарегистрированный в Минюсте России «13» сентября 2017 г. № 48168 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Алгебраических и информационных систем ИМИТ ИГУ «24» марта 2022 г.

Протокол № 9 Зав. кафедрой  Пантелеев В.И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.