



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.02 Историческая география**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

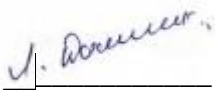
**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	8
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	9
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
	а) основная литература	11
	б) дополнительная литература	12
	в) программное обеспечение	13
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
10.	Образовательные технологии	14
11.	Оценочные средства (ОС)	14

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** дисциплины – формирование представлений о значении исторической географии для истории, о проблемах, которыми она занимается, об основных взаимосвязях системы «природа-общество» на примере России.

### **Задачи курса:**

- усилить географическую компоненту в изучении истории Отечества;
- охарактеризовать этапы развития Русского государства в контексте формирования географической среды;
- рассмотреть конкретные условия и особенности природной среды и климата, оказавшие влияние на специфику экономического и политического развития России;
- проанализировать состояние современных знаний о взаимодействии человека и природы на примере исторического прошлого России.
- способствовать в процессе изучения курса формированию экологического мышления, воспитанию у них ответственности и уважительного отношения к природе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Историческая география России как вспомогательная историческая дисциплина входит в число обязательных дисциплин, направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории и географии Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования. Для изучения дисциплины студент должен владеть знаниями из Б1.Б.6 «Информатики», Б1.Б.11 «Истории России (до XX в.)», Б1.В.ОД.1 «Культурологии».

Входные знания и компетенции, которыми должен обладать студент, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории Сибири, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у

студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов. Приобретенные знания позволят студентам лучше ориентироваться в региональной истории и краеведении, будут необходимы в преподавательской и научно-исследовательской работе.

Студент должен:

**знать:** фундаментальные сведения отечественной истории; базовые сведения из истории и географии отечественной культуры и социальной истории;

**уметь:** воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о событиях, процессах и явлениях отечественной истории в их взаимосвязи и последовательности;

**владеть:** навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы;

«Историческая география» является предшествующей для дисциплин Б1.Б.9 «История Сибири», Б1.В.ОД.18 «Экономической истории России».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Входные знания студентов: знания истории России, умение работать с картой, знакомство с основными источниками о истории Росси. Дисциплина является предшествующей для экономической истории России и этнографии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные направления и факты исторической географии России  
Уметь:
- Определять важнейшие взаимосвязи системы «природа-история общества».  
Владеть:
- Исследовательской методикой исторической географии.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36/1,0	36			
В том числе:					
Лекции	16/0,45	16			
Практические занятия	16/0,45	16			
КСР	4/0,1	4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36/1,0	36			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18			
Подготовка докладов					
Подготовка к зачету	18/0,5	18			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>					
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		
В том числе контактная работа	часы	36	36		

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1	<b>Раздел I</b> Природные условия Тема 1. Предмет и задачи исторической географии России. Историография	1.1 Предмет и задачи изучения исторической географии	1
		1.2. Современная проблематика историко-географических исследований	
		1.3 Источники и историография изучения исторической географии России	
2	Тема 2. Особенности природных условий территории, на которых было сформировано	2.1. Историко-географическая характеристика территории формирования Русского государства.	1
		2.2 Состояние хозяйства и путей сообщения России	

	Российское государство.	2.3. Социальные отношения и роль крестьянского общинного самоуправления.	
3	Тема 3. Природные условия и размещение населения России.	3.1. Влияние природных и социальных факторов на размещение сельских поселений в X-XV и XVI – первой половине XIX вв. 3.2. Колонизация новых территорий	1
4	Тема 4. Природные факторы и сельское хозяйство России XI-XIX вв.	4.1. Уровень развития российского земледелия в сравнении с западноевропейским 4.2. Отмена крепостного права и капитализация сельского хозяйства в пореформенный период	1
5	<b>Раздел II.</b> Природные факторы и развитие народного хозяйства России Тема 5. Природные ресурсы и промышленность феодальной России	5.1. Характеристика и размещение основных видов природных ресурсов России 5.2. Влияние природных и социальных факторов на развитие промышленности. Преодоление трудностей в овладении силами природы.	1
6	Тема 6. Природная среда и транспорт.	6.1 Развитие водного транспорта 6.2. Система российских дорог и гужевого транспорта 6.3. Железнодорожное строительство в XIX в.	1
7	<b>Раздел 3.</b> Взаимодействие природы и общества в России XIV-XIX вв. Тема 7. Социальные отношения и использование природы обществом.	7.1. Становление законодательства и политика правительства в отношении использования природных ресурсов. 7.2. Особенности природопользования на разных этапах феодальной формации.	1
8	Тема 8. Охрана природы в России и СССР.	8.1. Народные традиции охраны природы. 8.2. Законодательство по вопросам охраны природы в XVIII – начале XIX вв. 8.3. Охрана природы в СССР. Экологическое воспитание общества.	1

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

1.	Экономическая история России	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6				
2.	История Сибири	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8				

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Географическая среда и особенности истории России.	2	2	8	12
2.	Изменение территории России – СССР в XVIII-XX вв.	2	2	3	7
3.	Сибирский фронт. Роль колонизации в формировании Российской империи.	2	2	3	7
4.	География населения России – СССР в XIX - XXI вв.	2	2	3	7
5.	География транспорта России в XVIII-XXI вв.	2	2	3	7
6.	Роль российского города в социально-экономическом развитии государства.	2	2	3	7
7.	Общие итоги взаимодействия природы и общества в России	2	2	3	7
8.	Географическая среда и особенности истории России.	2	2	10	14

### 6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Географическая среда и особенности истории России.	2	Устный опрос	ПК-4, ПК-5 ПК-9
2.	Тема 2	Изменение территории России – СССР в XVIII-XX вв.	2	Устный опрос	ПК-4, ПК-5 ПК-9
3.	Тема 3	Сибирский фронт. Роль колонизации в формировании	4	Устный опрос	ПК-4,

		Российской империи.			ПК-5 ПК-9
4.	Тема 4	География населения России – СССР в XIX - XXI вв.	2	Устный опрос	ПК-4, ПК-5 ПК-9
5.	Тема 5	География транспорта России в XVIII-XXI вв.	2	Устный опрос	ПК-4, ПК-5 ПК-9
6.	Тема 6	Роль российского города в социально-экономическом развитии государства.	2	Устный опрос	ПК-4, ПК-5 ПК-9
7.	Тема 7	Общие итоги взаимодействия природы и общества в России	2	Устный опрос	ПК-4, ПК-5 ПК-9
8.	Тема 8	Географическая среда и особенности истории России.	2	Устный опрос	ПК-4, ПК-5 ПК-9

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-17	Природные катаклизмы и явления в истории России	Составление хроники	Выборка и систематизация информации из литературы и источников	А1-А 3 Б1-Б4	8
4	История географического изучения Сибири	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы	А1-А 3 Б1-Б4	3
6	Сибирский Фронт	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы.	А1-А 3 Б1-Б4	3
7	Историческая география городов Сибири 17 – 19 вв.	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы.	А 1, А 3 Б 11, Б 19	3



8	Пути сообщения и транспорт Сибири в 17 – нач. 20 вв.	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы.	А 1, А 3 Б 11, Б 19	3
9	Освоение Сибири и регламентация природопользования.	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы.	А 1, А 3 Б 11, Б 19	3
10	Особенности экономики сибирского Фронта.	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы.	А 1, А 3 Б 11, Б 19	3
12	Влияние географического фактора на социально-экономическое развитие России	Подготовка аналитической справки	Просмотр, выборка и анализ публикаций	А 1, А 3 Б 11, Б 19	7
	Историческая география Сибири	Подготовка к зачету	Чтение учебника и конспектов лекций	А 1, А 3 Б 11, Б 19	3

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тематика заданий для СРС в основном соответствует последовательности изучения проблем исторической географии России. В перечне заданий имеется несколько видов отчетности, к каждому из которых предъявляются свои требования.

Составление хроники «Природные катаклизмы и явления в истории России» предполагает работу с литературой и опубликованными источниками. При этом выписки должны быть систематизированы по географическому принципу и тематически. Каждый тематический раздел фиксируется на отдельном листе с указанием региона страны, исторического периода и самого события.

Составление аналитической справки «Влияние географического фактора на социально-экономическое развитие России» предполагает самостоятельное осмысление проблемы, подбора фактического материала, его анализа и обобщения. Приветствуется подготовка материала на примерах прошлого и настоящего Сибири. Объем справки зависит от доступного материала, но в любом случае должен быть не менее 3 страниц компьютерного набора, шрифтом 12, через один интервал. Справка должна иметь список использованной литературы. В тексте должны быть ссылки на приведенные цифровые данные и прямые цитаты.

Подготовка к практическому занятию предполагает освоение соответствующего раздела учебника для уяснения теоретических подходов к пониманию предлагаемых для дискуссии вопросов. Следующим этапом СРС

является знакомство с работами исследователей, которые предлагают свои подходы к пониманию этих же вопросов и присутствуют в списке рекомендованной литературы. Предполагается творческое чтение, т.е. поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, студент считает нужным высказать собственные мысли. Следует вести запись прочитанного материала, сочетая формулировку тезисов автора текста, т.е. лаконичное воспроизведение его основных утверждений и цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. Подготовка доклада по избранной теме начинается с чтения соответствующего раздела учебника для определения тех аспектов темы, которые студент может и должен рассмотреть в докладе на практическом занятии, с учетом ограниченного времени выступления. Чтение учебника поможет также наметить структуру будущего доклада, определить круг вопросов, учитывая их значимость для раскрытия темы. После этого студент должен обратиться к дополнительной литературе, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Последнее требование способствует формированию способности к саморазвитию. Работа с привлеченными исследованиями предполагает выбор наиболее важных характеристик изучаемых аспектов темы доклада, формирует навыки работы с информацией, познавательные способности, исследовательские умения. Текст доклада, основанный на выписках из прочитанной литературы должны быть конкретным, логичным, соответствующим заявленной структуре. Специфика дисциплины предполагает широкое использование визуальных материалов, заимствованных из сети Интернет. Иллюстративный материал должен соответствовать текстовой части доклада и содержать изображения наиболее важных памятников культуры в рамках темы. Презентация является обязательной частью доклада. Готовясь к выступлению необходимо проверить соответствие продолжительности доклада отведенному для него времени. Кроме того, докладчик должен быть готов к ответам на вопросы по теме доклада.

Подготовка к зачету включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. География Сибири в начале XXI века: в 6 т. / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы; гл. ред. В. М. Плюснин. - Новосибирск : Гео, 2014 - ISBN 978-5-906284-58-7.

Т. 1 : Историческая география / И. А. Арзуманов [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Зуляр, В. А. Снытко. - 2014. - 318 с. - ISBN 978-5-906284-59-4  
10 экз.

2. Экономическая география России: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 480 с. (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01162-2

3. Шахеров В.П. Экономика сибирского дореформенного города (на материалах городов Байкальской Сибири) [Электронный ресурс] : научное издание / В. П. Шахеров. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0496-7

### **б) дополнительная литература**

1. Милов Леонид Васильевич. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса [Текст] / Л. В. Милов. - 2-е изд., доп. - М. : Росспэн, 2006. - 567 с. - ISBN 5-8243-0601-х  
1 экз.

2. Зуляр Юрий Анатольевич. Очерки истории природопользования в Байкальском регионе в XX веке [Текст] / Ю.А. Зуляр. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2002. - 494 с. ; 20 см. - (Байкальский регион - XX век). - ISBN 5-7430-0148-0 : 100.00 р., 100.00 р.

6 экз.

3. Винокуров Михаил Алексеевич. Города Иркутской области [Текст] = Cities and towns of Irkutsk region / М. А. Винокуров, А. П. Суходолов ; Байкальский гос. ун-т экон. и права. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. - 342 с. : цв.ил. ; 28 см. - ISBN 978-5-7253-2336-8 : 600.00 р., 600.00 р., 1477.00 р.

3 экз.

4. Резун Дмитрий Яковлевич. Сибирь, конец XVI - начало XX века: фронтир в контексте этносоциальных и этнокультурных процессов [Текст] / Д. Я. Резун, М. В. Шиловский ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Объед. ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Сова, 2005. - 193 с. ; 21см. - ISBN 5-87550-226-6 : 195.00 р., 130.00 р., 210.00 р.

3 экз.

#### **в) программное обеспечение**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012  
25.12.2012 бессрочно

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

1. Л.И.Рачков, Л.И.Чуистова. Историческая география СССР (до Великой Октябрьской социалистической революции).

<http://www.opentextnn.ru/history/histgeography/?id=1442>

2. Середонин, Сергей Михайлович (1860-1914). Историческая география:

<http://www.opentextnn.ru/history/histgeography/?id=1442>

3. Историческая география России: Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета [http://](http://www.auditorium.ru/aud/p/lib.php?id=2404)

[www.auditorium.ru/aud/p/lib.php?id=2404](http://www.auditorium.ru/aud/p/lib.php?id=2404)

4/ Егоров В. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв.

[http://www.gumer.info/bibliotek Bu ks /History/egor/o1.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Bu ks /History/egor/o1.php)

5/ Историческая география <http://istgeography.moy.su/pub/>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 42 посадочные места, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Мультимедийный проектор Acer X1311 KW, Экран настенный Digis Spase DSSM-162003, ноутбук 15.6«Samsung RV510», колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

## **10. Образовательные технологии:**

- работа с картами
- разбор конкретных ситуаций
- мастер-классы экспертов и специалистов

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля (тесты)**

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

- Доклады на практических занятиях (0-10 баллов)
- Составление тематико-хронологической таблицы (0-10 баллов)
- Участие в ролевой игре, коллоквиуме и дискуссии (0-10 баллов)
- Составление биографической справки (0-10 баллов)
- Написание эссе (0-10 баллов)
- Написание аналитического обзора (0-10)

Максимальное количество баллов рейтинга текущего контроля – 60 баллов, премиальные баллы – 10.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-9, ПК-10

Задания для текущего контроля:

Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных заданий (аналитических справок, тематико-хронологических таблиц):

1. Таблица «Природные катаклизмы и явления в истории России»
2. Аналитическая справка «Влияние географического фактора на социально-экономическое развитие России».

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Оценка участия в составлении таблицы-хроники «Природные	1.2; 1.3; 3.1; 4.1.	ПК-3, ПК-9, ПК-10.

	катаклизмы и явления в истории России»		
2.	Оценка докладов на практических занятиях	3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1.	ПК-3, ПК-9, ПК-10.
3.	Аналитическая справка «Влияние географического фактора на социально-экономическое развитие России».	2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 7.2.	ПК-3, ПК-9, ПК-10.

### **Вопросы для собеседования на практических занятиях:**

Практическое занятие № 1. История географического изучения Сибири

Вопросы для докладов:

1. Изучение Сибири русскими землепроходцами в 17 в.
2. Роль Камчатских экспедиций в изучении Сибири и тихоокеанского Севера.
3. Географическое изучение Сибири во второй половине ХУШ в.
4. Присоединение Амура и начало изучения Дальневосточного края.

Практическое занятие № 2. Сибирский Фронтир

Вопросы для докладов:

1. Фронтир в истории Сибири и США.
2. Основные этапы колонизации Сибири
3. Формирование сибирской идентичности

Практическое занятие № 3. Историческая география городов Сибири 17 – 19 вв.

Вопросы для докладов:

1. Особенности сибирской урбанизации.
2. Размещение городов и острогов по территории Сибири.
3. Роль малых городов Сибири в географии регионального управления и экономических связей.
4. Время и пространство: городской ландшафт от живописной к регулярной застройке.

Практическое занятие № 4. Пути сообщения и транспорт Сибири в 17 – нач. 20 вв.

Вопросы для докладов:

1. Основные пути и транспортные магистрали Сибири.
2. Московский тракт.
3. Речной транспорт и значение водных путей Сибири.
4. Строительство Транссиба и его влияние на развитие сибирской экономики.

Практическое занятие № 5. Освоение Сибири и регламентация природопользования.

Вопросы для докладов:

1. Торгово-промысловое освоение Сибири в 17 – 18 в.
2. Традиции и инновации в хозяйстве коренного населения Сибири.
3. Опыт рационального природопользования населения Сибири в дореволюционный период.

Практическое занятие № 6 . Особенности экономики сибирского Фронттира.

Вопросы для докладов:

1. География размещения сибирского земледелия.
2. Особенности развития сибирского ремесла и промышленности.
3. Промысловое хозяйство Сибири
4. Основные формы торговли.
5. Роль Востока в развитии сибирской внешней торговли.

### **Вопросы для зачета по курсу «Историческая география России»**

1. Особенности природных условий Европейской России и их отличие от стран Западной Европы.
2. Предмет и задачи исторической географии.
3. Роль географического фактора в развитии Киевской Руси.
4. В.О. Ключевский о роли колонизационных процессов в развитии России.
5. Особенности производственного процесса в России в свете природно-климатических факторов.
6. Влияние природных условий на уровень производительности труда в земледелии.
7. Каких видов природных ресурсов было недостаточно в России до XVIII в.?
8. Основные центры производства железа в России XVII – XVIII в.
9. Особенности российской урбанизации.
10. Сибирский фронтир.
11. География населения России в XVIII – XIX вв.
12. Пути сообщения и транспорт феодальной России.
13. Эволюция энергетических возможностей России в XVIII – нач. XX вв.



14. Изменение природы обществом в России X – XVII вв.
15. Ссылка как фактор колонизации новых территорий России.

Темы рефератов:

1. Основные отличия природных условий Европейской части России от стран Западной Европы
2. Важнейшие черты природных зон Восточной Европы.
3. Особенности российского города.
4. Основные идеи С.М. Соловьева о роли географического фактора в истории России
5. Вклад В.О. Ключевского в разработку вопросов о значении природных факторов в судьбах России
6. Основные труды А.П. Щапова о роли природных факторов в истории России.
7. Академик Л.В. Милов об особенностях истории России, связанных с географической средой
8. Влияние природных условий на уровень производительности труда в земледелии.
9. Каких видов природных ресурсов было недостаточно в России до XVIII в.?
10. Основные центры производства железа в России XVII в.
11. Роль водные пути России.
12. Изменение гидрография России в XVIII – первой половине XIX вв. под воздействием общества.
13. Основные направления законодательства по охране природы в России XVIII – первой половины XIX вв.
14. Взаимодействие Руси и кочевников на разных этапах истории страны.
15. Сибирский фронт.
16. Столыпинская аграрная реформа.

17. Сдвиги в размещении сельскохозяйственного производства за годы советской власти.
18. Урбанизация страны за годы советской власти.
19. Основные центры промышленного производства России.
20. Охрана природы в современной России.

## 11.2. Оценочные средства текущего контроля:

Зачет

Разработчик:



(подпись)

профессор кафедры истории России, д.и.н.  
(занимаемая должность)

В.П. Шахеров  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Л. М. Дамешек Л. М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**