



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



Директор _____ А.В. Семиров

«11» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Протокол № 6 от «22» февраля 2022г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2022 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» является формирование представлений о закономерностях, основных современных теориях и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях социального происхождения.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков, методов, средств, способов организации оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения;
- применение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций социального происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- выявление и идентификация негативных воздействий среды обитания антропогенного происхождения.

Курс ориентирован на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении психологических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, связанных с анатомией и физиологией человека. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на этапе среднего образования.

Изучение общих положений «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» позволит сформировать поведенческую политику, направленную на безопасное взаимодействие со всеми составляющими окружающего мира.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология образования и развития», «Специальные научные знания: история и современность», «Первая (доклиническая) помощь пострадавшему», «Ознакомительная практика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Безопасность образовательной среды», «Экономическая и социальная география мира», «Психологические основы безопасности психологической помощи при чрезвычайных ситуациях», «Национальная безопасность России», «Методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)», «Этническая и религиозная безопасность», «Криминальные опасности и противодействие терроризму», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические зна-	ИДК_{ПК1.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и	В результате освоения дисциплины студент знает:

<p>ния и практические умения в профессиональной деятельности</p>	<p>практические умения по географии в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК_{ПК1.2} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p>	<p>- терминологический аппарат дисциплины;</p> <p>- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- характеристики опасностей социального происхождения;</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять обучение учебному предмету, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ИДК_{ПК2.1} Осуществляет обучение географии, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ИДК_{ПК2.2} Осуществляет обучение безопасности жизнедеятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;</p> <p>умеет:</p> <p>- планировать использование знаний при преподавании дисциплины в естественнонаучном цикле;</p> <p>- оказывать психологическую помощь и социальную поддержку учащимся в чрезвычайных условиях;</p> <p>- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей, поведения);</p> <p>- умеет оказывать психологическую поддержку в экстремальных ситуациях социального происхождения;</p> <p>- оказывать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшим в условиях массовых поражений при чрезвычайных ситуациях различного происхождения;</p> <p>- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- применять своевременные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками отбора конкретной информации из содержания различных источников;</p> <p>- владеть методикой формиро-</p>

пренебрежимого риска. Критерии определения приемлемого риска. Нормативы предельно допустимого уровня приемлемого риска. Классификация индивидуального риска. Гипотетические сценарии на случай чрезвычайных ситуаций. Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах.

Тема 3. Научные подходы к изучению социальной безопасности

Человек и общество: единство и противоречия. Социальные ЧС как объект исследований. Прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера. Объективная и субъективная природа ЧС социального характера. Риск в социальной системе. Понятие и характеристика среды обитания человека (природа, общество, техника и т. д.). Управление элементом системы «человек – социальная среда». Безопасность жизнедеятельности – новое научное направление.

Тема 4. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения

Основные функции государственных систем по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Снижение количества потерь и объемов ущерба от потенциальных чрезвычайных ситуаций. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Понятие «защита населения». Объект защиты населения. Виды защиты населения. Определение основных способов индивидуальной и коллективной защиты населения. Организация помощи и эвакуация населения. Виды и сроки жизнеобеспечения населения. Обеспечение водой, продуктами питания, предметами первой необходимости, жильем, медицинскими услугами и средствами, коммунально-бытовыми услугами, транспортное и информационное обеспечение. Определение термина «эвакуация населения». Принципы эвакуации. Районы эвакуации. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Приемные эвакуационные пункты. Классификация видов эвакуации. Локальная эвакуация. Местная эвакуация. Региональная эвакуация. Способы эвакуации и сроки ее проведения. Размещение населения. Страхование.

Тема 4. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения

Мотив деятельности, самооценка результатов деятельности. Психологическая надежность человека. Психологические характеристики человека. Проблема критической ситуации в психологии: стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Паника, как один из видов психосоциальных эпидемий. Психологические особенности поведения человека во время чрезвычайной ситуации. Психологическая уравновешенность в ЧС. Мотивационная и психологическая регуляция поведения в экстремальных условиях: теории мотивации (бихевиоральные, психоаналитические, гуманистические, когнитивные) и мотивационный контроль действий. Психологическая надежность человека: готовность к опасности (установка, черты характера, темперамент, способность, специальная подготовленность). Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации. Управление чувствами и эмоциями. Психологические приемы управления функциональным состоянием: аутотренинг, релаксация, аутогенная стимуляция, релаксидеомоторная тренировка. Суицид и подросток.

Тема 5. Личность безопасного типа и основы виктомологии

Личность безопасного типа. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных условиях: пространственные иллюзии, нарушения самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельно-

сти. Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость. Признаки оптимального функционального состояния человека: максимальное проявление функции, включенной в выполняемую деятельность; адекватность реагирования на стимулирующие воздействия, оптимальные по интенсивности; инерционность оптимального состояния; длительность сохранения максимального проявления функции; мобильность функциональных систем; стабильность функции на максимальном для нее уровне. Виктимология. Особенности поведения и внешних признаков жертвы.

Тема 6. Безработица

Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы. Потеря работы, безработица как экстремальная ситуация. Экономическая самооборона, психологическая защита. Стратегия домашней экономики. Техника поиска работы. Понятие безработицы. Причины безработицы: социально-экономический кризис, региональная депрессия, банкротство предприятия, реорганизация предприятия, личностные предпосылки потери работы. Формы и виды безработицы. Статус безработного и условия его получения. Безработица как фактор риска. Социальная деградация личности, потерявшей работу. Малообеспеченность безработного. Психологическая депривация безработного. Проблемы в семейных отношениях безработного. Наследственная безработица. Экономическая основа семьи. Экономические ресурсы семьи. Социальная защита и материальная помощь семьи. Стратегии социально-психологической помощи безработным: психотерапия, психокоррекция, психосоциальная помощь и поддержка семьи безработного, стратегия домашней экономики безработного, экономическая самооборона безработного и ее техника. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных. Группы самопомощи безработных. Техника поиска работы. Демография и безработица.

Тема 7. Терроризм и экстремизм

Экстремизм. Молодежный экстремизм и его особенности. Молодежные экстремистские группировки и течения. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию. Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Статистика акций терроризма в России. Факторы, влияющие на рост терроризма. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва.

Тема 8. Этнополитические и религиозные аспекты безопасности

Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы. Межэтнические противоречия и конфликты. Религиозная безопасность. Мировые религии и секты. Защита своей воли и имущества от сект. Мировые религии, исламский фундаментализм, протестантский экспансионизм, нетрадиционные культуры в Российской Федерации. Права человека и свобода совести в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях. Защита воли и имущества граждан от посягательств религиозных сект. Религиозный экстремизм и его проявление в Российской Федерации. Понятие и особенности религиозного экстремизма. Экстремистские движения и секты в Российской Федерации. Методы психологического зомбирования в деятельности религиозных экстремистов. Права человека и их защита от религиозного экстремизма в законодательстве Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Правовая защита граждан от посяга-

тельств религиозных экстремистов.

Тема 9. Криминогенная ситуация. Обеспечение социальной безопасности в повседневной жизни

Понятие «зоны криминогенной ситуации». Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Преступное поведение. Криминальная субкультура. Внешнее проявление действия. Бездействие. Общественная опасность. Условия безопасного поведения в криминогенных ситуациях: на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Преступления против личности и имущества. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Самооборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения. Законодательство Российской Федерации о самообороне, ответственности за превышение пределов необходимой самообороны. Виды и способы самообороны. Основные понятия и определения.

Тема 10. Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки

Причины их возникновения и защита от них. Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов. Насильственные и ненасильственные, внутривластные и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль эколого-ресурсных факторов, этнорелигиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Нормы международного права о предотвращении и регулировании конфликтов. Прогнозирование конфликтных ситуаций и стратегия поведения по их разрешению. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов. Толпа. Защита и правила поведения.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия			
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	1	2		Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.2}	3
2.	Тема 2. Риск в аспекте социальной безопасности	1	2		Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.2}	3
3.	Тема 3. Научные подходы к изучению социальной безопасности	1	2	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.2}	4
4.	Тема 4. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения	1	4		Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	5
5.	Тема 5. Личность безопасного типа и основы виктимологии	1	2	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	4
6.	Тема 6. Безработица	2	4		Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	6
7.	Тема 7. Терроризм и экстремизм	2	4	1	Устный опрос, дискуссия, тест	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	7
8.	Тема 8. Этнополитические и религиозные аспекты безопасности	2	2	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	5
9.	Тема 9. Криминогенная ситуация. Обеспечение социальной безопасности в повседневной жизни	2	4	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.2}	7

10.	Тема 10. Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки	2	4				Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	6
11.	Тема 11. Социально-негативные явления	1	2				Устный опрос, дискуссия, контрольная работа	ПК-1: ИДК _{ПК1.2} ПК-2: ИДК _{ПК2.2}	3
	ИТОГО (в часах)	16	32	0	5			ПК-1: ИДК_{ПК1.1}, ИДК_{ПК1.2} ПК-2: ИДК_{ПК2.1}, ИДК_{ПК2.2}	53

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и здоровье [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: ВСГАО, 2010. – 127 с.– 12 экз
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 365 с. – (Безопасность жизнедеятельности). 12 экз
3. Микрюков, В. Ю.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон.учебник / В. Ю. Микрюков. – Электрон.текстовые дан. – М.: КноРус, 2011. – 1 эл. опт.диск (CD-DA) – Режим доступа: – Загл. с контейнера

б) дополнительная литература

1. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие / С. В. Петров, А. С. Петрова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 286 с. – 12 экз
2. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте [Текст]: учеб.пособие / М. В. Иашвили; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск ; М.: АРТА, 2011. – 168 с. – 12 экз
3. Информационная безопасность [Текст]: учеб.пособие / С. В. Петров [и др.]; Новосибир. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск: АРТА, 2012. – 296 с. – 12 экз
4. Сергеев В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов / В.С. Сергеев ; Моск. открытый соц. ун-т. – 4-е изд. – М.: Академ. проект, 2004. – 430 с.(1 экз.)
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс]: электрон.учебник / В. И. Юртушкин. – Электрон. текстовые дан., 683 Мб. –

М.: КноРус, 2009. – 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

6. Губанов В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Текст] : учеб.пособие / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. – М.: Дрофа, 2007. – 285 с.

в) периодические издания

1. Журнал «Основы безопасности жизни» – <http://spasedu.ru/>

2. Вестник практической психологии образования

http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/about/

г) авторские методические разработки:

1. Погодаева М.В., Хасьянов В.Б. Психологическая безопасность //учебно-методическое пособие Иркутск институт географии им. Сочавы, 2018. – 106с. (23.05.2019).

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

2.Справочник по безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/>, (дата обращения: 23.05.2019).

3.Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

4.Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 23.06.2019).

5. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс] : – Режим доступа: педагогика-безопасности. рф (дата обращения: 23.06.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Технические средства обучения

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Требования к оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, медицинская аптечка, огнетушители различных модификаций.

Технические средства обучения.

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них»

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows Хр (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На практических занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Лекция	Проблемная лекция, лекция-визуализация	1
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
2	Тема 2. Риск в аспекте социальной безопасности	Лекция	Лекция-визуализация	1
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
3	Тема 3. Научные подходы к изучению социальной безопасности	Лекция	Лекция-провокация, лекция-визуализация	1
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
4	Тема 4. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения	Лекция	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия	1
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
5	Тема 5. Личность безопасного типа и основы виктомологии	Лекция	Лекция-визуализация	1
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
6	Тема 6. Безработица	Лекция	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
7	Тема 7. Терроризм и экстремизм	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
8	Тема 8. Этнополитические и религиозные аспекты безопасности	Лекция	Лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
9	Тема 9. Криминогенная ситуация. Обеспечение социальной безопасности в повседневной жизни	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
10	Тема 10. Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
11	Тема 11. Социально-негативные явления	Лекция	Лекция-визуализация	1
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация), мозговой штурм	2
Итого часов				72

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.1.1. Тестовые вопросы

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера

1. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ...

- а) ЧС техногенного характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) экологического характера;
- г) ЧС социального характера.

Правильный ответ: г.

2. К социально обусловленным заболеваниям относят:

- а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;
- б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;
- в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;
- г) венерические заболевания, кишечные заболевания.

Правильный ответ: б.

3. Рост числа ЧС социального характера зависит от:

- а) высокого уровня общей культуры;
- б) стабильности и порядка в обществе;
- в) снижения уровня жизни.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации военного характера

1. К ЧС военного характера относится ...

- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;
- б) локальный вооруженный конфликт;
- в) захват заложников (похищение людей);
- г) попадание в уличную перестрелку.

Правильный ответ: б.

2. Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутривластных противоречий в обществе, приводят к...

- а) увеличению продолжительности жизни в стране;
- б) уменьшению продолжительности жизни в стране;
- в) не влияют на продолжительность жизни.

Правильный ответ: б.

3. Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к...

- а) усилению экономики в стране;
- б) ослабляют экономику страны;
- в) не влияют на экономику страны.

Правильный ответ: б.

4. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными;
- б) плавно распространяемыми;

- в) вялотекущими;
- г) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

Правильный ответ: г.

5. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются ...

- а) незначительными;
- б) долговременными;
- в) крупномасштабными;
- г) кратковременными.

Правильный ответ: в

Чрезвычайные ситуации экономического характера

1. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится...

- а) взяточничество;
- б) недостаточная обеспеченность продовольствием;
- в) коррупция;
- г) незаконное присвоение недвижимости физического лица.

Правильный ответ: в.

2. Коррупция в стране способствует:

- а) повышению экономического потенциала в стране;
- б) не влияет на экономику в стране;
- в) расслоению населения.
- г) распространению инфекционных заболеваний.

Правильный ответ: в.

3. Чрезвычайные ситуации экономического характера приводят к ...

- а) снижению социальной активности населения страны;
- б) повышению социальной активности населения страны;
- в) не влияют на социальную активность населения страны.

Правильный ответ: а.

4. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС _____ характера.

- а) военного;
- б) экономического;
- в) криминального;
- г) политического.

Правильный ответ: б.

5. В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются

- а) бесконфликтными;
- б) конфликтными;
- в) федеральными;
- г) локальными.

Правильный ответ: в.

6. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются ...

а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства;

б) законодательным творчеством;

в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства;

г) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства.

Правильный ответ: в.

7. Чрезвычайные ситуации экономического характера по масштабу распространения подразделяются на ...

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- в) региональные, национальные, глобальные;
- г) локальные, объектовые, местные.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации криминального характера

1. При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо...

- а) выбежать на улицу и постараться догнать вора;
- б) сообщить в милицию;
- в) начать уборку помещений;
- г) позвонить соседям и рассказать им о краже.

Правильный ответ: б.

2. Наука о жертвах преступлений называется ...

- а) виктимологией;
- б) психологией;
- в) юриспруденцией;
- г) криминалистикой.

Правильный ответ: а.

3. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

- а) венерические заболевания;
- б) воровство;
- в) заложничество;
- г) суицид.

Правильный ответ: в.

4. Чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, нужно ...

- а) выбирать маршрут передвижения, проходящий через оживленные и освещенные улицы;
- б) не думать об этом;
- в) иметь при себе газовый пистолет;
- г) ходить всегда с собакой.

Правильный ответ: а.

5. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил ...

- а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
- в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита – это нападение».

Правильный ответ: в.

6. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются ...

- а) организованная преступность;
- б) бандитизм;

в) экстремизм;

г) терроризм.

Правильный ответ: а.

7. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ...

а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;

б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;

в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;

г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».

Правильный ответ: в.

8. Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо ...

а) набрать по телефону 03 и вызвать «Скорую помощь»;

б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу;

в) попросить террористов вызвать врача;

г) стараться меньше двигаться и, тем самым сократить потерю крови.

Правильный ответ: г.

9. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется ...

а) преступная акция;

б) бандитизм;

в) экстремизм;

г) терроризм.

Правильный ответ: б.

10. В современных условиях, когда объектом наживы может стать любое имущество, создание безопасности для жилища и содержание в нем имущества – это ...

а) дело милиции;

б) задача местных властей;

в) забота государства;

г) обязанность каждого гражданина.

Правильный ответ: г.

11. Приверженность крайним взглядам или действиям – это ...

а) разжигание расовой розни;

б) масонство;

в) экстремизм;

г) эгоизм.

Правильный ответ: в.

12. Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется ...

а) экстремизмом;

б) фашизмом;

в) терроризмом;

г) сепаратизмом.

Правильный ответ: в.

13. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами...

а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;

б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;

в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;

г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.

Правильный ответ: а.

14. Человеку, желающему воспользоваться услугами попутной машины, следует ...

- а) показать деньги шоферу в момент посадки в машину;
- б) сразу сказать шоферу, что есть деньги на проезд;
- в) сразу же отдать деньги шоферу;
- г) отложить заранее деньги для оплаты проезда.

Правильный ответ: г.

15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является ...

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) условный срок;
- г) лишение свободы.

Правильный ответ: в.

16. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательного учреждения необходимо ...

- а) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся;
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- в) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- г) организовать и устроить побег, хотя бы нескольких групп учащихся.

Правильный ответ: а.

17. Организация, подготовка, реализация террористической акции, финансирование террористической организации, или иное содействие – это ...

- а) военный конфликт;
- б) противоправные действия;
- в) свержение власти;
- г) террористическая деятельность.

Правильный ответ: г.

18. Если тормозит машина и пассажиры просят показать им дорогу, следует ...

- а) сесть в машину и показать дорогу;
- б) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать её;
- в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу;
- г) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины.

Правильный ответ: г.

Чрезвычайные ситуации политического характера

1. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...

- а) безработица;
- б) митинг;
- в) локальный вооруженный конфликт;
- г) захват заложников.

Правильный ответ: б.

2. Терроризмом называется политика ...

- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
- в) противоречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

Правильный ответ: б.

3. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от ____ лет.

- а) 5 – 10;

б) 5 – 20;

в) 3 – 7;

г) 7 – 12.

Правильный ответ: а.

Национальные интересы России

1. Состоянием отечественной экономики, определяются...

а) угрозы национальной безопасности страны;

б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;

в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

г) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.

Правильный ответ: а.

2. Ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений определяются...

а) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.

б) угрозы национальной безопасности страны;

в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

г) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность.

Правильный ответ: б.

3. Обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются...

а) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;

в) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти;

г) угрозы национальной безопасности страны;

д) угрозы национальной безопасности страны;

Правильный ответ: г.

4. Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной и других сферах называется ...

а) государственный суверенитет;

б) политическая стабильность;

в) национальные интересы государства;

г) основами демократии.

Правильный ответ: в.

5. Уровень развития производительных сил и экономических отношений, направленных на реализацию потребностей личности, общества и государства характеризует _____ безопасность страны.

а) военную,

б) политическую;

в) экономическую;

г) информационную.

Правильный ответ: в.

6. Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют ...

- а) политическую безопасность России;
- б) промышленную безопасность России;
- в) экономическую безопасность России;
- г) военную безопасность России.

Правильный ответ: г.

7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относят ...

- а) право на труд;
- б) независимость;
- в) упрочение демократии;
- г) суверенитет и территориальная целостность России.

Правильный ответ: в.

8. Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграции с международными системами безопасности, является ...

- а) основными объектами обеспечения национальной безопасности;
- б) основными принципами обеспечения национальной безопасности;
- в) основными субъектами обеспечения национальной безопасности;
- г) основными определениями национальной безопасности.

Правильный ответ: б.

Угрозы национальной безопасности.

1. К угрозам национальной безопасности России **не относится**...

- а) частная собственность на землю;
- б) дезорганизация национальной экономики;
- в) продовольственная уязвимость;
- г) экономическая блокада.

Правильный ответ: а.

2. К угрозам национальной безопасности России относят:

- а) обеспечение продовольствием населения;
- б) информационная безопасность;
- в) повышение роли этноса в стране;
- г) развитие культуры населения.

Правильный ответ: б.

3. К угрозам национальной безопасности России относят:

- а) повышение роли религиозных концессий;
- б) повышение роли этноса в стране;
- в) демографическая безопасность;
- г) развитие культуры населения.

Правильный ответ: в.

4. Согласно Концепции национальной безопасности, к угрозам национальной безопасности внутри страны относят ...

- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности, изменение форм собственности;
- б) возникновение конфликтов вблизи государственной границы;
- в) притязания на территорию России;
- г) укрепление внутривнутриполитических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

Правильный ответ: а.

5. Согласно Концепции национальной безопасности, к угрозам национальной безопасности в международной сфере относят ...

- а) резкое сокращение рождаемости и продолжительности в стране;

- б) притязания на территорию России;
 - в) рост бедности и безработицы;
 - г) ввоз наркотических веществ в Россию.
- Правильный ответ: б.

Международная безопасность России

1. Экономические и социальные угрозы, относятся к ...

- а) угрозам внутренней безопасности страны;
- б) угрозам международной безопасности страны;
- в) политической изоляции;
- г) экономической изоляции.

Правильный ответ: б.

2. Международный терроризм относится к ...

- а) политической изоляции;
- б) экономической изоляции;
- в) угрозам внутренней безопасности страны;
- г) угрозам международной безопасности страны.

Правильный ответ: г.

3. Транснациональная организованная преступность относится к ...

- а) угрозам международной безопасности страны.
- б) угрозам внутренней безопасности страны;
- в) политической изоляции;
- г) экономической изоляции.

Правильный ответ: а.

Обеспечение национальной безопасности РФ

1. Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

- а) законодательными органами РФ;
- б) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- в) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- г) судебными органами РФ.

Правильный ответ: б.

2. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, определяется как ...

- а) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
- б) сохранение национальной целостности РФ;
- в) сохранение политической и экономической независимости;
- г) обеспечение национальной безопасности РФ.

Правильный ответ: г.

3. Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как ...

- а) сохранение политической и экономической независимости;
- б) обеспечение национальной безопасности РФ.
- в) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
- г) сохранение национальной целостности РФ.

Правильный ответ: б.

4. Основными субъектами Национальной Безопасности являются ...

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Правильный ответ: а.

5. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены ...

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати».

Правильный ответ: в.

Критерии оценки по результатам теста:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Успешное выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Успешное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Успешное выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Успешное выполнение 50% и менее тестовых заданий

8.1.2. Темы рефератов:

1. Социальная безопасность образовательного учреждения.
2. Организация помощи и эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.
3. Психологические особенности поведения человека в чрезвычайных ситуациях социального характера и после нее.
4. Социальная опасность распространения пьянства и алкоголизма
5. Социальная опасность распространения табакокурения.
6. Современная наркоситуация – меры противодействия и защита граждан РФ.
7. Социальная опасность употребления наркотических веществ.
8. Межэтнические проблемы на территории России.
9. Деструктивные молодежные организации.
10. Экстремистские организации – угроза безопасности для этнического состава населения в РФ.
11. Тоталитарные секты в России, в регионе: причины, их характеристика и меры защиты населения.
12. Формы проявления и особенности религиозного экстремизма.
13. Особенности терроризма в России конца XIX – начала XXI вв.
14. Кибертерроризм в современном обществе.
15. Направления международного сотрудничества по противодействию террористической деятельности.
16. Межэтнические конфликты в постсоветском обществе.
17. Сепаратизм – угроза национальной, региональной и глобальной безопасности.
18. Защита населения в вооруженных конфликтах.
19. Причины, механизмы вызревания и последствия чеченского конфликта.
20. Причины, механизмы вызревания и последствия украинского конфликта.
21. Причины, механизмы вызревания и последствия арабо-израильского конфликта.
22. Роль Совета Безопасности ООН в предупреждении и локализации вооруженных конфликтов.
23. Военно-политические союзы в XX – XXI веках. Состав участников, цели, задачи, организационная структура.

Показатели и критерии оценивания:

Оценка Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты	Анализ не проведен
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	Проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные материалы	

8.2 Промежуточный контроль – экзамен

Вопросы для экзамена:

1. Опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Определение. Виды. Закономерности проявления.
2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций социального характера. Расчет возможных последствий и их предупреждение.
3. Объект, предмет и методы безопасности жизнедеятельности (социальный аспект). Система «человек – социальная среда» и управление ею.
4. Понятие риска. Виды рисков. Управление рисками.
5. Разработка типовых гипотетических сценариев возникновения и развития чрезвычайных ситуаций социального характера.
6. Природа и уровни познания чрезвычайных ситуаций социального характера.
7. Функции государства по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Снижение риска возникновения, количества потерь и объемов ущерба. Ликвидация последствий.
8. Виды и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.
9. Психологические аспекты и проблемы в чрезвычайной ситуации социального характера. Стресс. Фрустрация. Конфликт. Кризис.
10. Паника как вид психосоциальной эпидемии. Психологические особенности поведения человека в условиях паники.
11. Мотивационная и психическая регуляция поведения человека в чрезвычайных ситуациях социального характера. Мотивационный контроль действий.
12. Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации социального характера. Психологические приемы управления функциональным состоянием.
13. Виды и сроки жизнеобеспечения человека в чрезвычайной ситуации социального характера.

14. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и действий человека в чрезвычайной ситуации социального характера.
15. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в чрезвычайной ситуации социального характера. Психофизиологическая адаптация человека к экстремальным условиям.
16. Безработица как чрезвычайная ситуация. Понятие. Причины. Последствия. Статус безработного. Основные направления социально-психологической помощи безработным.
17. Демографическая проблема. Демографическая революция и демографический переход: понятие, виды, особенности. Демографический взрыв: понятие, виды, особенности. Демографическая характеристика и демографические проблемы России
18. Терроризм как проблема современного мира. Источники терроризма. Факторы, влияющие на его рост. Методы террора.
19. Способы противодействия террористической деятельности. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма.
20. Экстремизм. Разновидности и тенденции развития. Экстремистские молодежные объединения и группы.
21. Религиозные аспекты безопасности. Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны.
22. Религиозный экстремизм. Понятие. Особенности. Виды проявления. Методы деятельности религиозных экстремистов.
23. Секты. Социальные и психологические аспекты воздействия. Понятие секты. Методы вербовки, используемые сектами. Крупные религиозные организации (секты), действующие на территории России. Методы и приемы противодействия.
24. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы. Межэтнические противоречия и конфликты.
25. Опасности и чрезвычайные ситуации социального характера в контексте национальной безопасности России.
26. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях, свободе совести и защите прав человека от религиозного экстремизма.
27. Понятие, цели, роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
28. Основные направления международной деятельности по обеспечению информационной безопасности.
29. Понятие преступления. Виды и категории преступлений.
30. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях: в транспорте, общественных местах, на улице, в подъезде, в лифте.
31. Виды и способы самообороны, оружие самообороны. Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны.
32. Виды вооруженных конфликтов в обществе. Причины их возникновения и развития.
33. Региональные опасности и чрезвычайные ситуации социального характера.
34. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты. Сущность и характерные черты. Стратегия поведения и способы защиты
35. Массовые скопления людей. Определение толпы. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления. Факторы и причины возникновения. Правила поведения и способы защиты.
36. Деятельность мирового сообщества по предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов.
37. Проблема сохранения мира. Значение войн в истории человечества. Отношение различных групп людей к войне. Изменение отношения населения к военной службе (международные правовые пакты и конвенции). Влияние войн на жизнь общества. Социально-

экономические последствия военных действий. Проблемы беженцев и военнопленных. Военно-политические союзы: НАТО, ОДКБ.

38. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса. Безработица. Политика государства в сфере занятости населения. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы

39. Миграции как ЧС социального характера. Определение миграции. Виды миграций. Миграции на территории России. Мигранты и их проблемы. Адаптация к новым условиям жизни. Взаимодействие с местным населением. Причины возникновения социальных и этнических конфликтов в местах вселения мигрантов и влияния этих конфликтов на здоровье.

40. Асоциальные явления: наркомания, токсикомания и алкоголизм. Классификация психотропных и психостимулирующих веществ, синдромы и стадии зависимости. Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма.

Шкала оценивания компетенций:

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

Шкала выставления оценок:

Зачет выставляется, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; активно участвовал в обсуждении вопросов, представленных в программе на семинарских занятиях; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету; не прошел итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.