



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра физико-химической биологии, биоинженерии и биоинформатики



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.02 «БОЛЬШОЙ ПРАКТИКУМ»

Специальность: 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика»

Квалификация выпускника: биоинженер и биоинформатик

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного
факультета
Протокол № 4 от 20.04.2024
Председатель А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой физико-химической
биологии, биоинженерии и биоинформатики
Протокол № 15 от 17.04.2024
Зав. кафедрой В.П. Саловарова

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
а) перечень литературы	17
б) периодические издания	17
в) список авторских методических разработок	17
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	17
	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	19
6.2. Программное обеспечение	19
6.3. Технические и электронные средства обучения	20
VII. Образовательные технологии	20
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

I. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Изучить и освоить на практике основные принципы и концепции исследования биополимеров с использованием физико-химических, молекулярно-биологических и биоинформационных методов.

Задачи:

- Получить практический опыт использования физико-химических, молекулярно-биологических и биоинформационных методов для исследования биологических макромолекул – белка и нуклеиновых кислот;
- Дать представление о роли этих методов в современной естественно-научной методологии;
- Изучить основные методы и подходы, используемые для выделения, очистки, разделения и идентификации биомолекул;
- изучить принципы постановки эксперимента и теоретической обработки результатов исследований;
- ознакомиться с принципиальными особенностями биохимического и молекулярно-биологического анализа реальных биологических объектов;
- освоить методы биоинформатики, включая работу с молекулярными базами данных, выравнивание последовательностей и молекулярную визуализацию;
- изучить возможности приложения методов информационной биологии, в том числе, теоретического анализа и компьютерного моделирования, к решению фундаментальных и прикладных проблем современной биологии, медицины, фармакологии и экологии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 «Большой практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части. Изучается на 4 курсе (седьмой и восьмой семестры).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета («Математика», «Аналитическая, физическая и коллоидная химия», «Общая биология», «Биохимия», «Молекулярная биология клетки», «Молекулярная генетика», «Физико-химические методы исследований», «Математическая обработка результатов исследований», «Информатика»).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Биотехнология лекарственных средств», «Биоинженерные технологии в медицине», «Структурно функциональная биоинформатика», выполнение ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика»:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1"Способен творчески использовать и применять фундаментальные представления биологии, смежных дисциплин и современные методологические подходы для определения перспективных направлений научных исследований в сфере получения, изучения и применения различных природных, измененных природных биологических объектов, искусственных, организмов а также биомакромолекул, обработку и последующий анализ большого массива информации по биологическим объектам"

ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать проведение исследований, выбирать методы и средства решения поставленных задач, строить математические модели, осваивать новые информационные и программные ресурсы, получать научные результаты с использованием современных методов, оборудования, вычислительных комплексов в области своей профессиональной деятельности, готовить тексты отчетной документации и публикаций.

ПК-3: Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность при использовании биологических объектов и объектов, сконструированных биоинженерными методами, логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по выбору и обоснованию научно-технических и организационных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<i>ИДК УК 1.3</i> Разрабатывает и содержит содержание аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные принципы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Уметь: использовать системный подход, вырабатывать стратегию действий при проблемных ситуациях. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников в соответствии с требованиями и условиями задачи. Владеть: навыками работы для решения проблемных ситуаций на основе системного междисциплинарного подхода.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИДК УК 2.3</i> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в	Знать: концепцию разработки проекта на всех его этапах. Уметь: организовать и скоординировать работу участников проекта, обеспечить работу команды. Владеть: алгоритмом внедрения в практику результатов проекта.

	практику результатов проекта.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>ИДК УК 3.3</i> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: стратегию сотрудничества для достижения заявленной цели проектов. Уметь: организовывать дискуссии по теме, привлекать оппонентов к обсуждению результатов работы. Владеть: приемами ведения дискуссий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИДК УК 4.2</i> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов на государственном и иностранном языках. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. Владеть: информацией в устной и письменной формах для выработки единой стратегии взаимодействия на государственном и иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИДК УК 5.2</i> Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы с позиций этики и философских знаний, на основе знания истории	Знать: основные принципы и учитывать социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. Уметь: устанавливать связи, учитывая особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия. Владеть: методами анализа современного состояния общества и интерпретировать проблемы с позиций этики и философских знаний, на основе знания истории.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	<i>ИДК УК 8.2</i> Разъясняет и выполняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные принципы поддержания безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: разъяснять и выполнять правила поведения при

<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: основами безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p><i>УК-10</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>ИДК УК 8.2</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования Владеть: методами личного экономического и финансового планирования</p>
<p><i>ПК-1</i> Способен творчески использовать и применять фундаментальные представления биологии, смежных дисциплин и современные методологические подходы для определения перспективных направлений научных исследований в сфере получения, изучения и применения различных природных биологических объектов, искусственных, организмов а также биомакромолекул, обработку и последующий анализ большого массива информации по биологическим объектам"</p>	<p><i>ИДК ПК 1.1</i> Знает актуальные проблемы, основные открытия в области изучения живых организмов и биологических систем различных уровней организации и способен использовать теоретические знания и умения в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы, теории и законы, лежащие в основе методов биоинформатики и биоинженерии Уметь: использовать знания физико-химической биологии для объяснения важнейших процессов, протекающих в живых организмах Владеть: навыками работы с аналитической приборной базой и теоретическими методами</p>
	<p><i>ИДК ПК 1.2</i> Умеет использовать фундаментальные знания и современные методологические подходы для перспективных направлений научных исследований, построения информационных моделей и практических разработок в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: способы приготовления необходимых для исследований реактивов и иных расходных материалов Уметь: устанавливать связи между методами исследования, структурой и свойствами биополимеров Владеть: методами физико-химического и математического описания процессов взаимодействий вещества, энергии и информации в биологических системах.</p>
	<p><i>ИДК ПК 1.3</i> Владеет навыками творческого применения методологических подходов для разработки моделей, новых технологий, материалов и биологических объектов с целенаправленно измененными свойствами, методов выработки практических рекомендаций для решения задач</p>	<p>Знать: специфичную терминологию, относящуюся к профилю подготовки, классификацию методов исследований Уметь: осуществить выбор наиболее оптимального информационно-вычислительного и/или физико-химического метода исследования в зависимости от поставленной задачи Владеть: профессиональной терминологией; основными приемами</p>

	профессиональной деятельности.	исследования и научного описания биологических процессов,
<p><i>ПК-2</i> Способен планировать, организовывать и контролировать проведение исследований, выбирать методы и средства решения поставленных задач, строить математические модели, осваивать новые информационные и программные ресурсы, получать научные результаты с использованием современных методов, оборудования, вычислительных комплексов в области своей профессиональной деятельности, готовить тексты отчетной документации и публикаций.</p>	<p><i>ИДК ПК 2.1</i> Знает классические и современные методы исследований, при реализации научных проектов применяет информационные ресурсы и базы данных, методы формализации и решения задач, анализа научных результатов.</p>	<p>Знать: основные аппаратные и программные средства, используемые в молекулярно-биологических и биоинформационных исследованиях Уметь: работать с основными типами приборов, используемых в молекулярно-биологическом и биохимическом анализе Владеть: техникой выполнения основных аналитических операций при проведении молекулярно-биологических и биоинформационных исследований.</p>
	<p><i>ИДК ПК 2.2</i> Способен профессионально работать с исследовательским, испытательным оборудованием и установками, вычислительными комплексами, специализированными пакетами программ</p>	<p>Знать: сущность осваиваемых методов, особенности их применения в современных биологических исследованиях Уметь: выполнять исходные вычисления, производить расчеты по результатам эксперимента, проводить статистическую обработку экспериментальных данных Владеть: навыками работы с химическими реагентами и аналитическими приборами</p>
	<p><i>ИДК ПК 2.3</i> Владеет статистическими методами обработки экспериментальных результатов; способен находить и осваивать новые программные ресурсы и применять прикладные компьютерные программные комплексы; представлять результаты исследований и разработок в виде отчетов, докладов, публикаций в научных изданиях.</p>	<p>Знать: принципы работы с базами данных и с обслуживающими их приложениями, методы поиска и обработки информации о последовательностях и структурах биомолекул Уметь: использовать основные физико-химические методы исследований в экспериментальной биологии; Владеть: базовыми пакетами прикладных программ для анализа структуры и последовательной биологических макромолекул</p>
<p><i>ПК-3</i> Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность при использовании биологических объектов и объектов, сконструированных биоинженерными методами, логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по выбору и обоснованию научно-</p>	<p><i>ИДК ПК 3.1</i> Знает основные методологические приемы по вопросам контроля качества, безопасности, предупреждению экологических нарушений, сертификации средств, систем, процессов и вопросов, связанных с правовой охраной и введением в гражданский оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности</p>	<p>Знать: принципы ведения и структуру лабораторных журналов, особенности составления отчетов и оценки достоверности результатов. Уметь: формулировать цели и задачи исследований, выбирать адекватные теоретические и эмпирические методы и формулировать выводы по результатам исследования в рамках поставленных задач Владеть: навыками работы с биологическими базами данных и обслуживающими их приложениями. Владеть: навыками работы в команде.</p>
	<p><i>ИДК ПК 3.2</i></p>	<p>Знать: новейшие достижения в области биоинженерии и биоинформатики и</p>

<p>технических и организационных решений.</p>	<p>Умеет прогнозировать новые направления научных исследований и определять сферы применения результатов научно-исследовательских работ, оценивать риски, связанные с их реализацией и выработать альтернативные варианты решений, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>перспективы их практического и теоретического использования. Уметь: организовывать поиск информации в базах данных и использовать возможности программных средств и сетевых технологий для молекулярно-биологических исследований Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой</p>
	<p><i>ИДК ПК 3.3</i> Умеет прогнозировать новые направления научных исследований и определять сферы применения результатов научно-исследовательских работ, оценивать риски, связанные с их реализацией и выработать альтернативные варианты решений, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>Знать: критерии выбора наиболее оптимальных для данных исследований теоретических и физико-химических методов, методы интерпретации результатов исследований. Уметь: использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач. Владеть: методами теоретической обработки и анализа эмпирических данных</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц в седьмом семестре и 4 зачетных единицы в восьмом семестре, 324 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не менее 20% часов от аудиторной работы (65 часов)

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Белки									
1	Лабораторная работа № 1. Количественное определение белка методом оптической спектроскопии	7	20				10		10	Контрольные вопросы Защита отчета
2	Лабораторная работа № 2. Фракционирование белка методом дробного осаждения	7	28				18		10	Контрольные вопросы Защита отчета
3	Лабораторная работа № 3. Обессоливание белка методом гель-фильтрации	7	30				20		10	Контрольные вопросы Защита отчета

4	Лабораторная работа № 4. Электрофорез белка в полиакриламидном геле	7	30			20		10	Контрольные вопросы Защита отчета
5	Лабораторная работа № 5. Поиск белков в банке данных и визуализация структуры молекулы с помощью прикладных программ	7	30			20		10	Контрольные вопросы Защита отчета
6	Лабораторная работа № 6. Выравнивание последовательностей белков. Работа с библиографическими базами данных	7	30			20		10	Контрольные вопросы Защита отчета
	Раздел 2. Нуклеиновые кислоты								
7	Лабораторная работа № 7. Выделение геномной ДНК из изолированных культур микроорганизмов	8	14			10		4	Контрольные вопросы Защита отчета
8	Лабораторная работа № 8. Выделение нуклеиновых кислот из смешанных микробных ассоциаций	8	14			10		4	Контрольные вопросы Защита отчета
9	Лабораторная работа № 9. Выделение плазмидной ДНК	8	14			10		4	Контрольные вопросы Защита отчета
10	Лабораторная работа № 10. Электрофорез нуклеиновых кислот в агарозном геле	8	18			12		6	Контрольные вопросы Защита отчета
11	Лабораторная работа № 11. Ручная корректировка файла с хроматограммой и последовательностью в программе BioEdit	8	18			12		6	Контрольные вопросы Защита отчета
12	Лабораторная работа № 12. Сравнительный анализ нуклеотидных последовательностей.	8	18			12		6	Контрольные вопросы Защита отчета
13	Лабораторная работа № 13. Выравнивание последовательностей в программе ClustalX.	8	18			12		6	Контрольные вопросы Защита отчета
14	Лабораторная работа № 14. Филогенетический анализ нуклеотидных последовательностей.	8	18			12		6	Контрольные вопросы Защита отчета

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Раздел 1. Белки					
6	Лабораторная работа № 1.	Подготовка к опросу Подготовка отчета	1-2	10	Контрольные вопросы Отчет по лаб. работе	Раздел 5 а-г
6	Лабораторная работа № 2.	- « -	3-4	10	- « -	- « -
6	Лабораторная работа № 3.	- « -	5-7	10	- « -	- « -
6	Лабораторная работа № 4.	- « -	8-10	10	- « -	- « -
6	Лабораторная работа № 5.	- « -	11-13	10	- « -	- « -
6	Лабораторная работа № 6.	- « -	14-16	10	- « -	- « -
	Раздел 2. Нуклеиновые кислоты					- « -
7	Лабораторная работа № 7.	- « -	1-2	4	- « -	- « -
7	Лабораторная работа № 8.	- « -	3-4	4	- « -	- « -
7	Лабораторная работа № 9.	- « -	5-6	4	- « -	- « -
7	Лабораторная работа № 10.	- « -	7-8	6	- « -	- « -
7	Лабораторная работа № 11.	- « -	9-10	6	- « -	- « -
7	Лабораторная работа № 12.	- « -	11-13	6	- « -	- « -
7	Лабораторная работа № 13.	- « -	14-16	6	- « -	- « -
7	Лабораторная работа № 14.	- « -	17-18	6	- « -	- « -
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 102						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 66						

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Белки

Лабораторная работа № 1. Количественное определение белка методом оптической спектроскопии

Закономерности взаимодействия вещества с электромагнитной волной. Абсорбция электромагнитной волны молекулой вещества. Закон Ламберта – Бэра. Молярный коэффициент экстинкции. Оптическая плотность. Практическое применение закона Ламберта-Бэра. Калибровочная прямая и уравнение линейной регрессии. Метод Лоури. Метод Кингслея-Вексельбаума (биуретовая реакция). Спектрофотометрический метод, формула Калькара.

Подготовка к работе фотоэлектрокалориметра и порядок работы на нем. Построение калибровочного графика. Расчет параметров калибровочной прямой. Определение концентрации белка в растворе. Расчет общего количества белка. Статистическая оценка достоверности результатов измерений. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 2. Фракционирование белка методом дробного осаждения

Высаливание как метод очистки и выделения белка. Достоинства метода и границы его применимости. Молекулярные механизмы высаливания. Ряд Гофмейстера. Факторы, определяющие растворимость белка: температура, рН, исходная концентрация белка, ионная сила раствора. Формула расчета ионной силы. Соосаждение. Проблема потери целевого белка, вызванной соосаждением. Экстракционное высаливание, его особенности.

Расчет концентраций сульфата аммония, необходимых для дробного фракционирования белка. Приготовление рабочих растворов. Определение общего количества белка в исходном растворе. Дробное осаждение белка серией концентраций сульфата аммония 1М (25%); 1,6 М (40%); 2,4 М (60%); 3,2 М (80%). Определение содержания белка в полученных фракциях. Расчет баланса белка между исходным раствором и полученными фракциями. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 3. Обессоливание белка методом гель-фильтрации

Хроматография – общий принцип метода. Виды хроматографии по агрегатному состоянию фаз, в зависимости от механизма разделения и аппаратного оформления. Принцип разделения смесей молекул методом гель-проникающей хроматографии (ГПХ). Основные понятия ГПХ: коэффициент распределения, объем элюирования, разность объемов выхода.

Набухание и отмучивание сефадекса. Заполнение колонки. Удаление из колонки хлорида натрия. Приготовление рабочего раствора белка (альбумин) и хлорида натрия. Введение рабочего раствора в колонку. Элюирование и сбор фракций. Определение содержания белка во фракциях. Расчет баланса белка между исходным раствором и полученными фракциями. Определение содержания хлорида во фракциях. Определение внутреннего объема воды, объема выхода и коэффициента распределения для хлорида натрия. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 4. Электрофорез белка в полиакриламидном геле.

Теория электрофореза. Виды электрофореза: с подвижной границей, зональный, непрерывный. Электрофорез на бумаге, гель-электрофорез. Типы используемых гелей: полиакриламидный и агарозный. Электрофорез в денатурирующих условиях – SDS-электрофорез. Физико-химические механизмы концентрирования белка при зональном электрофорезе. Использование электрофореза для разделения и идентификации белков.

Подготовка к работе камеры для электрофореза и порядок работы с ней. Подключение камеры к блоку питания. Правила выбора значений напряжения (силы тока) при проведении электрофореза. Приготовление необходимых материалов и реактивов: акриламид, метиленбисакриламид, буферные растворы (электродный буфер, буфер для образцов и гелей), ТЕМЕД, персульфат калия, додецилсульфат натрия, красители (кумасси и бромфеноловый синий). Приготовление белковых образцов для электрофореза – маркерные и исследуемые

белки. Заливка и полимеризация концентрирующего и разделяющего гелей. Нанесение образцов на гель. Заливка электродного буфера. Проведение электрофореза. Фиксация и окраска электрофореграммы. Отмывка геля и протоколирование результатов электрофореза. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 5. Поиск белков в банке данных и визуализация структуры молекулы с помощью прикладных программ

Идентификация организмов с помощью белковых последовательностей. Поиск белков в базе данных UniProtKB. Заполнение формы описания белка. Визуализация белковых молекул с помощью программы RasMol. Работа с PDB-файлом. Визуализация молекул с помощью программы ACD ChemSketch. Изображение структуры аминокислот. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 6. Выравнивание последовательностей белков. Работа с библиографическими базами данных.

Понятие расстояния между последовательностями, счет выравнивания, алгоритм выравнивания. Виды выравнивания биополимеров. Область применения выравнивания последовательностей. Выравнивание последовательностей с помощью программы BLAST. Алгоритм работы программы. Карта локального сходства. Поиск белка по его гомологу.

Поиск информации в библиографических базах данных. Работа с системами PubMed и eLibrary. Работа с публикациями определенной направленности. Оформление отчета.

Раздел 2. Нуклеиновые кислоты

Лабораторная работа № 7. Выделение геномной ДНК из изолированных культур микроорганизмов

Работа с микропипетками, правила работы с биологическим материалом и техника безопасности. Работа с вортексом и центрифугой: порядок и правила работы, уравнивание пробирок.

Приготовление реагентов. Лизис клеточной суспензии. Денатурация белков и полисахаридов. Осаждение нуклеиновых кислот. Растворение нуклеиновых кислот. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 8. Выделение нуклеиновых кислот из смешанных микробных ассоциаций

Наборы для выделения ДНК или ДНК/РНК, для очистки ДНК или ПЦР-продуктов. Лизис клеточной суспензии и денатурация белков и полисахаридов. Экстракция белков и полисахаридов. Экстракция нуклеиновых кислот. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 9. Выделение плазмидной ДНК

Биологическая роль плазмид. Значение плазмид в биоинженерии и биотехнологии. Приготовление растворов. Лизис клеточной суспензии и денатурация белков. Удаление хромосомной ДНК. Осаждение плазмидной ДНК. Расщепление тРНК и остатков рибосомной РНК. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 10. Электрофорез нуклеиновых кислот в агарозном геле

Особенности электрофореза нуклеиновых кислот. Приготовление растворов и полимеризация геля. Подготовка и нанесение образцов. Маркеры молекулярного веса. Визуализация результатов электрофоретического разделения нуклеиновых кислот. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 11. Ручная корректировка файла с хроматограммой и последовательностью в программе BioEdit

Идентификация организмов по нуклеотидным последовательностям. Коррекция нуклеотидной последовательности, замена вырожденных букв и N. Сборка последовательности из двух и более фрагментов. Использование опций программы BioEdit. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 12. Сравнительный анализ нуклеотидных последовательностей.

Сравнительный анализ заданной последовательности с помощью пакета программ FASTA. Сравнительный анализ заданной последовательности с помощью пакета программ BLAST. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 13. Выравнивание последовательностей в программе ClustalX.

Установка программного обеспечения. Работа с программой ClustalX. Выравнивание последовательностей. Построение филогенетических взаимоотношений с помощью программы ClustalX. Оформление отчета.

Лабораторная работа № 14. Филогенетический анализ нуклеотидных последовательностей.

Практическое и теоретическое значение филогенетического анализа. Базы данных для извлечения информации о последовательностях: BLAST, ENA EMBL Prokaryota и ENA EMBL Environmental. Выравнивание последовательности в программе Mega. Проведение филогенетического анализа. Параметры филогенетического анализа. Построение и корректировка филогенетического дерева. Оформление отчета.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1					
1	ЛР 1	Количественное определение белка методом оптической спектроскопии	16		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	ЛР 2	Фракционирование белка методом дробного осаждения	16		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	ЛР 3	Обессоливание белка методом гель-фильтрации	16		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	ЛР 4	Электрофорез белка в полиакриламидном геле по Лэммли	16		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	ЛР 5	Поиск белков в банке данных и визуализация структуры молекулы с помощью прикладных программ	16		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	ЛР 6	Выравнивание последовательностей белков. Работа с библиографическими базами данных.	16		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Раздел 2					
7	ЛР 7	Выделение геномной ДНК из	12		Контрольные вопросы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

		изолированных культур микроорганизмов			Отчет по ЛР	
8	ЛР 8	Выделение нуклеиновых кислот из смешанных микробных ассоциаций	12		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	ЛР 9	Выделение плазмидной ДНК	14		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	ЛР 10	Электрофорез нуклеиновых кислот в агарозном геле	14		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11	ЛР 11	Ручная корректировка файла с хроматограммой и последовательностью в программе BioEdit	14		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
12	ЛР 12	Сравнительный анализ нуклеотидных последовательностей	14		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
13	ЛР 13	Выравнивание последовательностей в программе ClustalX	14		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14	ЛР 14	Филогенетический анализ нуклеотидных последовательностей	14		Контрольные вопросы Отчет по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Раздел 1.			
1	Количественное определение белка методом оптической спектроскопии	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<i>ИДК УК 1.3</i> <i>ИДК УК 2.3</i> <i>ИДК УК 3.3</i> <i>ИДК УК 4.2</i> <i>ИДК УК 5.3</i> <i>ИДК УК 8.2</i> <i>ИДК УК 10.2</i> <i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 3.1</i> <i>ИДК ПК 3.2</i>
2	Фракционирование белка методом дробного осаждения	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<i>ИДК УК 1.3</i> <i>ИДК УК 2.3</i> <i>ИДК УК 3.3</i> <i>ИДК УК 4.2</i> <i>ИДК УК 5.3</i> <i>ИДК УК 8.2</i>

				ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 3.1 ИДК ПК 3.3
3	Обессоливание белка методом гель-фильтрации	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИДК УК 1.3 ИДК УК 2.3 ИДК УК 3.3 ИДК УК 4.2 ИДК УК 5.3 ИДК УК 8.2 ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.1 ИДК ПК1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК2.3 ИДК ПК 3.1 ИДК ПК3.2
4	Электрофорез белка в полиакриламидном геле	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИДК УК 1.3 ИДК УК 2.3 ИДК УК 3.3 ИДК УК 4.2 ИДК УК 5.3 ИДК УК 8.2 ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.2 ИДК ПК1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК2.3 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК2.3
5	Поиск белков в банке данных и визуализация структуры молекулы с помощью прикладных программ	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИДК УК 1.3 ИДК УК 2.3 ИДК УК 3.3 ИДК УК 4.2 ИДК УК 5.3 ИДК УК 8.2 ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2 ИДК ПК1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК2.3 ИДК ПК 3.1 ИДК ПК 3.2
6	Выравнивание последовательностей белков. Работа с библиографическими базами данных	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИДК УК 1.3 ИДК УК 2.3 ИДК УК 3.3 ИДК УК 4.2 ИДК УК 5.3 ИДК УК 8.2 ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 3.2 ИДК ПК 3.3

Раздел 2.				
7	Выделение геномной ДНК из изолированных культур микроорганизмов	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<i>ИДК УК 1.3</i> <i>ИДК УК 2.3</i> <i>ИДК УК 3.3</i> <i>ИДК УК 4.2</i> <i>ИДК УК 5.3</i> <i>ИДК УК 8.2</i> <i>ИДК УК 10.2</i> <i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК1.3</i> <i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК2.3</i> <i>ИДК ПК 3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
8	Выделение нуклеиновых кислот из смешанных микробных ассоциаций	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<i>ИДК УК 1.3</i> <i>ИДК УК 2.3</i> <i>ИДК УК 3.3</i> <i>ИДК УК 4.2</i> <i>ИДК УК 5.3</i> <i>ИДК УК 8.2</i> <i>ИДК УК 10.2</i> <i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 1.2</i> <i>ИДК ПК1.3</i> <i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК2.3</i> <i>ИДК ПК 3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
9	Выделение плазмидной ДНК	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<i>ИДК УК 1.3</i> <i>ИДК УК 2.3</i> <i>ИДК УК 3.3</i> <i>ИДК УК 4.2</i> <i>ИДК УК 5.3</i> <i>ИДК УК 8.2</i> <i>ИДК УК 10.2</i> <i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 1.2</i> <i>ИДК ПК1.3</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК2.3</i> <i>ИДК ПК 3.1</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
10	Электрофорез нуклеиновых кислот в агарозном геле	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<i>ИДК УК 1.3</i> <i>ИДК УК 2.3</i> <i>ИДК УК 3.3</i> <i>ИДК УК 4.2</i> <i>ИДК УК 5.3</i> <i>ИДК УК 8.2</i> <i>ИДК УК 10.2</i> <i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 1.2</i> <i>ИДК ПК1.3</i> <i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК2.3</i> <i>ИДК ПК2.3</i>
11	Ручная корректировка файла с хроматограммой и последовательностью в программе BioEdit	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<i>ИДК УК 1.3</i> <i>ИДК УК 2.3</i> <i>ИДК УК 3.3</i> <i>ИДК УК 4.2</i> <i>ИДК УК 5.3</i>

				ИДК УК 8.2 ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 3.2 ИДК ПК 3.3
12	Сравнительный анализ нуклеотидных последовательностей.	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИДК УК 1.3 ИДК УК 2.3 ИДК УК 3.3 ИДК УК 4.2 ИДК УК 5.3 ИДК УК 8.2 ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2 ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 3.1 ИДК ПК 3.2 ИДК ПК 3.3
13	Выравнивание последовательностей в программе ClustalX.	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИДК УК 1.3 ИДК УК 2.3 ИДК УК 3.3 ИДК УК 4.2 ИДК УК 5.3 ИДК УК 8.2 ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.2 ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 3.3 ИДК ПК 3.2 ИДК ПК 3.3
14	Филогенетический анализ нуклеотидных последовательностей.	1. Контрольные вопросы по теме 2. Подготовка отчета по ЛР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИДК УК 1.3 ИДК УК 2.3 ИДК УК 3.3 ИДК УК 4.2 ИДК УК 5.3 ИДК УК 8.2 ИДК УК 10.2 ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 3.2 ИДК ПК 3.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента преследует следующие цели:

- совершенствование навыков самообразовательной работы как основного пути повышения уровня образования;
- углубление и расширение знаний по предмету.

По дисциплине «Большой практикум» предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- Углубленный анализ научно-методической литературы и изучение учебного материала, предусмотренного рабочей программой;
- подготовка к контрольному опросу на практических занятиях;
- подготовка отчетов по практическим заданиям.

Письменные работы. Для самостоятельного изучения тем рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых. Для закрепления материала рекомендуется делать краткие конспекты по теме.

Содержание и форма отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе должен включать следующие разделы:

1. НАЗВАНИЕ РАБОТЫ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ
3. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В данном разделе приводятся перечень использованных в работе научных приборов, компьютерных программ, иных электронных ресурсов и баз данных; описание методик. Не следует включать материалы, не использованные в работе.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В данном разделе приводятся результаты работы в виде таблиц, рисунков и схем. Дается обсуждение результатов работы: адекватность результатов поставленным задачам, интерпретация результатов с позиции основных биологических теорий и т.д.

5. ВЫВОДЫ

ПОДПИСЬ, ДАТА

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Белькова Н.Л. Большой практикум по биоинженерии и биоинформатике [Текст] : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Н. Л. Белькова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - ISBN 978-5-9624-0956-6. Ч. 2 : Нуклеиновые кислоты. - 2014. - 155 с. - ISBN 978-5-9624-1184-2 (39 экз.)+
2. Приставка А. А. Большой практикум по биоинженерии и биоинформатике [Текст] : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / А. А. Приставка, В. П. Саловарова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Ч. 1 : Белки. - 2013. - 121 с. - ISBN 978-5-9624-0962-7 (69 экз.) +
3. Приставка, Алексей Александрович Большой практикум по биоинженерии и биоинформатике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / А. А. Приставка. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0956-6. Ч. 1 : Белки. - 2013. - ISBN 978-5-9624-0962-7+

б) периодические издания

«Математическая биология и биоинформатика», «Биохимия», «Биофизика», «Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии», «Известия РАН. Серия биологическая», «Молекулярная биология», «Прикладная биохимия и микробиология», «Вопросы вирусологии».

в) список авторских методических разработок:

1. Биофизика: учебно-методическое пособие / А. А. Приставка, Г. В. Юринова, З. А. Ефременко, В. Л. Михайленко, В. П. Саловарова ; [под общ. ред. В. П. Саловаровой]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. – 1 электронный оптический диск

2. Приставка А.А. Большой практикум по биоинженерии и биоинформатике. В 3 ч. Ч. 1. Белки : учеб.-метод. пособие / А.А. Приставка, В.П. Саловарова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 121 с. - ISBN 978-5-9624-0962-7 (69 экз.)
3. Физико-химические методы в биологии / В. П. Саловарова, А.А. Приставка, Н.Л. Белькова, Г. В. Юринова, О.А. Берсенева; под ред. В.П. Саловаровой. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 295 с. - ISBN 978-5-9624-0806-4 (50 экз.)
4. Физико-химические методы в биологии: теоретические и экспериментальные основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Михайленко, Приставка А.А., Саловарова В.П., Юринова Г.В., Тетерина Г.А. - Электрон. текстовые дан., 5,34 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018 . - эл. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-9624-1622-9

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.htm> - Интернет-версия международного журнала по биохимии и биохимическим аспектам молекулярной биологии, биоорганической химии, микробиологии, иммунологии, физиологии и биомедицинских исследований. Статьи в pdf-формате.
2. <http://www.6years.net/index.php> - портал бесплатной медицинской информации, содержит большое количество книг, учебных пособий биохимической направленности.
3. <http://www.chemexper.com/> - поиск химических соединений в различных базах данных
4. <http://www.dmb.biophys.msu.ru> - Информационная система «Динамические модели в биологии», рассчитанная на широкий круг пользователей, включает в себя гипертекстовые документы и реляционные базы данных и обеспечивает унифицированный доступ к разнообразной информации по данной предметной области.
5. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
6. <http://www.tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.
7. <http://www.biengi.ac.ru/analyz.htm> - Биоинформатика в Центре «Биоинженерия» РАН
8. <http://www.bioinformatix.ru/> - Биоинформатика, геномика, протеомика, биософт, имейджинг — портал по биоинформатике, имейджингу и биософту.
9. <http://www.ebi.ac.uk/> - база данных EMBL EBI (European Bioinformatics Institute).
10. <http://www.expasy.ch/> - система анализа белка ExPASy (Expert Protein Analysis System, SwissProt, TrEMBL)
11. <http://www.iscb.org/> - Международное сообщество вычислительной биологии.
12. <http://www.matbio.org/> - электронный журнал «Математическая биология и биоинформатика».
13. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - сайт NCBI (National Center Biotech Information)
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/blast> - программа выравнивания последовательностей BLAST (Basic Local Alignment Sequence Tool)
15. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Genbank/GenbankSearch.html> - база данных GenBank
16. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - библиографическая база данных PUBMED
17. <http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.htm> - Интернет версия международного журнала по биохимии и биохимическим аспектам молекулярной биологии, биоорганической химии, микробиологии, иммунологии, физиологии и биоинформатике. Статьи в pdf-формате.
18. <http://www.rcsb.org/pdb/> - база данных по белкам PDB (Protein 3D Structure database)

19. <http://www.rusbiotech.ru/> - Российские биотехнологии и Биоинформатика
20. molbiol.ru - российский сервер с большим количеством справочной информации по биоинформатике на русском языке.
21. ЭБС «Издательство Лань». Адрес доступа <http://e.lanbook.com/>
22. ЭБС «Руконт». Адрес доступа <http://rucont.ru/>
23. ЭБС «Айбукс». Адрес доступа <http://ibooks.ru>
24. ЭБС «Юрайт». Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий практического типа. Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 12 посадочных мест; оборудована *техническими средствами обучения*: Проектор Epson EB-X03, Экран ScreenMedia, Доска аудиторная меловая, магнитная, Лаборатория орган химии - Шкаф вытяжной АФ-221" - 2 шт., Химический шкаф (стеллаж) -1 шт., Лабораторный стол с выкатными тумбами – 5 шт., Холодильник «Минск» - 2шт., Аппарат для вертикального электрофореза – 1 шт., Вакуумный испаритель РВО-64 – 1 шт., Вольметр ВУ-15 – 1 шт., Дезинтегратор УД-20 – 1 шт., Измеритель ионных сопротивлений (импеданса) - 1 шт., Источник питания для электрофореза "Эльф" – 1 шт., Осциллограф универсальный двухлучевой С-55 – 1 шт., Термостат ТС-80 – 1 шт., Центрифуга К-24 – 1 шт., Центрифуга МПВ-310 – 1 шт. Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт., весы аналитические HR-200 – 1 шт., весы лабораторные ОНАУС – 2 шт., рефрактометр ИРФ 454Б2М – 1 шт., рефрактометр УРП – 1 шт., фотоэлектрокалориметр KF 77 – 1шт., центрифуга лабораторная ОПК-8 – 1 шт., центрифуга лабор-я, медицин-я, настольная ЦЛн 16 с микропроцес-ной системой управл – 1 шт., спектрофотометр СФ-2000, ферментер Minifors Spreso бактериальный – 1шт., термостат WB4MS водный /с перемешиванием/ - 1 шт., термостат ТС-1/80 СПУ – 1 шт., служащими для представления учебной информации по дисциплине «Большой практикум» *учебно-наглядными пособиями*, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине в виде презентации.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы. Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*: Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.; Моноблок IRU T2105P – 2 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.; Системный блок tium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитория оборудована: *специализированной мебелью* на 8 посадочных мест; Вытяжной шкаф – 1шт., Ламинарный шкаф – 2 шт., Термостат ТС-80 – 2 шт., Лабораторный стол металлический – 3 шт., Лабораторный стол с резиновой поверхностью – 2 шт., Холодильник «Атлант» – 1шт. Микроскоп монокулярный – 8 шт, Микроскоп "Биолам"-1 шт., Стерилизатор паровой ВК-75 ПТ "ТЗМОИ" – 1шт., Пипетка автоматическая Ленпипет 0,5-10 м"-1 шт., Пипетка-дозатор"-1 шт., Микроскоп Levenhuk D870Т тринокуляр"-1 шт., Проектор Оверхед"-1 шт., Проектор View Sonic"-1 шт., Проектор View Sonic"-1 шт., Ноутбук Lenovo"-2 шт., Принтер Brother -1 шт., Принтер Canon -1 шт.

6.2. Программное обеспечение:

- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.
- Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.
- Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.
- Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

6.3. Технические и электронные средства:

- Презентации по некоторым темам дисциплины;
- Образовательный портал Educa;
- Онлайн версии программ для выравнивания последовательностей и филогенетического анализа (BLAST, CLUSTAL, PhyML, T-Coffee, MUSCLE, COBALT)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Большой практикум» применяются следующие образовательные технологии:

- *Лабораторные занятия* – занятия, нацеленные на формирование практических навыков с использованием приборов и технических средств. Предназначены для углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного экспериментирования.
- *Коллоквиумы* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума также проверяются письменные работы студентов, проводится защита докладов.
- *Самостоятельная работа студентов* (см. п.4.4).
- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. При освоении дисциплины «Большой практикум» используется *компьютерные сетевые технологии* (интернет-технологии) – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Для организации дистанционного обучения на основе этих технологий используется специализированное программное средство - образовательный портал ИГУ (educa.isu.ru).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для входного контроля

Для входного контроля оценки уровня знаний студентов используется тестирование по основным разделам математики, физики, химии, биохимии и молекулярной биологии.

Демонстрационный вариант теста для входного контроля

1. Белковые аминокислоты в водном растворе при значениях pH, близких к нейтральным, содержат: а) ионизированную аминогруппу; б) протонированную карбоксильную группу; в) протонированную аминогруппу; г) ионизированную карбоксильную группу
2. Псевдоуридин находится в молекуле: а) тРНК; б) мРНК; в) рРНК; г) и РНК
3. Перекрывающийся код это: а) Некодирующие фрагменты ДНК; б) Кодирование одной аминокислоты двумя и более триплетами; в) Кодирование одной аминокислоты одним триплетом; г) Кодирование двух разных белков одной и той же последовательностью ДНК
4. Реляционная база данных может быть представлена в форме: а) гипертекста; б) алгоритма; в) иерархического каталога; г) таблицы
5. Какие связи образуют α -спираль во вторичной структуре белка? а) Ван-дер-Ваальса; б) гидрофобные; в) пептидные; г) водородные

Оценочные материалы текущего контроля

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета. В рамках дисциплины «Большой практикум» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
 - выполнение отчетов по лабораторным работам
- Фонд оценочных средств включает:
- контрольные вопросы;
 - требования к отчетам по лабораторным работам;
 - перечень вопросов к зачету.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенций ПК-1, ПК-2 и ПК-3 (см. п. III), а так же компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10.

Студенты, не выполнившие задания текущего контроля или получившие за них оценку «не удовлетворительно», до промежуточной аттестации не допускаются, пока не будут ликвидированы все задолженности.

Содержание и ход выполнения лабораторных работ по каждой теме, а также требования к отчетам представлены в авторских методических разработках (см. Основная литература [1, 2]).

Критерии оценивания отчетов:

Оценка «отлично» выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно, продемонстрированы понимание использованных физико-химических и математических методов, правильность выбора и использования программного обеспечения, способность интерпретировать результаты, приведено детальное и полное описание хода работы и сформулированы выводы;

Оценка «хорошо» выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно, но студент затрудняется изложить и обосновать ход работы, описать алгоритм использованных методов и / или интерпретировать полученные результаты;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа выполнена неправильно, но студент демонстрирует верный подход к проблеме, поставленной в целях и задачах;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа выполнена неправильно или не выполнена совсем.

Контрольные вопросы по каждой теме представлены в авторских методических разработках (см. Основная литература [1, 2]).

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на «отлично», если студент: полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но при этом: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ не удовлетворяет требованиям положительной оценки или студент отказывается отвечать на контрольные вопросы

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Система оценивания по стобалльной шкале в соответствии с БРС Университета. ОС этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность компетенций ПК-1, ПК-2 и ПК-3, заявленных в п. III, а так же компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10.

Примерный список вопросов к зачету

1. Методы количественного определения белков в растворе
2. Физические основы молекулярной спектрофотометрии
3. Методы фракционирования белков. Особенности фракционирования методом осаждения
4. Методы обессоливания белков. Виды хроматографии, используемые для обессоливания белковых растворов
5. Электрофоретическое разделение белков. SDS-электрофорез – его особенности и преимущества.
6. Методы определения аминокислотной последовательности белка
7. Базы данных белковых последовательностей и структур.
8. Поиск белковых последовательностей в банках данных
9. Основные цели, задачи, виды и принципы выравнивания
10. Методы попарного выравнивания последовательностей. Алгоритмы Нидлмана-Вунша и Смита-Уотермена. Алгоритмы и возможности программы BLAST
11. Библиографические базы данных
12. Методы выделения НК из биологического материала и их очистки.
13. Количественное определение нуклеиновых кислот в растворе.
14. Особенности выделения неядерной ДНК из клетки.
15. Методы определения последовательности нуклеиновых кислот
16. Электрофоре нуклеиновых кислот – особенности метода
17. Методы корректировки результатов секвенирования последовательностей белков и нуклеиновых кислот

18. Выравнивание последовательностей в программе FASTA. Алгоритм выравнивания.
19. Множественное выравнивание. Алгоритмы и возможности программы ClustalX
20. Филогенетический анализ нуклеотидных и белковых последовательностей. Методы и алгоритмы построения филогенетических деревьев.

Критерии оценки:

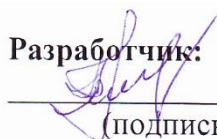
«Отлично»: ответ полный, отражающий большинство сторон рассматриваемого вопроса; в ответе грамотно используется терминология и даются определения; проведен анализ, сравнение и приведены конкретные примеры. Отсутствуют ошибки в формулировке терминов и оценке фактов.

«Хорошо»: в ответе отражена основная суть рассматриваемого вопроса; грамотно использована терминология; проведен анализ, сравнение и приведены примеры. Допускаются незначительные упущения фактов, незначительные ошибки в терминологии.

«Удовлетворительно»: студент выполнил задание, но при этом допустил принципиальные погрешности (незнание необходимой для данного вопроса теории, терминологии и фактологии).

«Неудовлетворительно»: при ответе студентом не выполнены требования, указанные для положительных отметок или студент отказывается отвечать на вопросы билета.

Разработчик:




доцент Приставка А.А.

(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры физико-химической биологии, биоинженерии и биоинформатики 17.04.2024 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой, д.б.н., профессор В.П. Саловарова



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.