



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления



“ 28 ” апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.02 Бюджетный процесс РФ**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3.Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Бюджетный процесс РФ» является развитие системы знаний, умений и навыков студентов бакалавриата в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив развития.

Задачи:

1. сформировать представление о бюджетном устройстве и проводимой бюджетной политике в РФ;
2. создать теоретическую и практическую базу для формирования навыков проведения количественного и качественного анализа реализуемой бюджетной политики в РФ
3. способствовать формированию навыков принятия управленческих решений по формированию доходов и расходов бюджета на федеральном, региональном и местном уровнях
4. привить навыки самостоятельно готовить информационные материалы по межбюджетным трансфертам, политике бюджетного федерализма, бюджетной классификации, доходов и расходов бюджетной системы, содержанием бюджетного процесса

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.02 Бюджетный процесс РФ относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Экономика, Основы государственного и муниципального управления, Экономическая культура и основы финансовой грамотности. От обучающихся требуются навыки оценки экономической ситуации, принятия управленческих решений, государственного и муниципального управления.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.14 Финансовый менеджмент; Б1.В.12 Налоги и налогообложение; Б1.В.15 Региональная и муниципальная экономика.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

ПК -2 - Способен разрабатывать, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, управлять изменениями в условиях неопределенности и рисков

ПК -7 - Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК -2 - Способен разрабатывать, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, управлять изменениями в условиях неопределенности и рисков	ИДК ПК 2.1 Следует заранее установленным процедурам принятия решений	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: ответственность субъектов бюджетных отношений за нецелевое использование бюджетных средств и формы контроля за формированием и использованием бюджетных средств – Уметь: оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета; – Владеть: навыками принятия управленческих решений по формированию доходов и расходов бюджета на федеральном, региональном и местном уровнях
ПК -7 - Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти	ИДК ПК7.2 Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: систему бюджетного законодательства, организацию бюджетного процесса, этапы принятия бюджета, основные параметры планирования бюджета. – Уметь: анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований, различать налоговые и неналоговые доходы бюджетов; – Владеть: навыками самостоятельно готовить информационные материалы по межбюджетным трансфертам, политике бюджетного федерализма, бюджетной классификации, доходов и

		расходов бюджетной системы, содержанием бюджетного процесса
--	--	---

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

В том числе 1 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система		8	8		6	
1.	Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета.	6	2	2		2	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
2.	Тема 2. Бюджетная система РФ	6	2	2		2	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
3.	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ	6	4	4		2	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 2. Доходы и расходы бюджета		12	12		12	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мес- тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о	т	
4.	Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация	6	4	4		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
5.	Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация	6	4	4		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
6	Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	6	4	4		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 3. Межбюджетные отношения		4	4		4	
7	Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ	6	2	2		2	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
8	Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений	6	2	2		2	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 4. Бюджетный процесс		12	12		9	
9.	Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ	6	4	4		3	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
10.	Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование	6	4	4		3	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				о ч н о
11.	Тема 11. Исполнение бюджета	6	4	4		3	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
Итого часов			36	36	3	31	Экзамен

Очно-заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя- тельная работ а	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультац ии		
	Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система		4	4		12	
1.	Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета.	6	1	1		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
2.	Тема 2. Бюджетная система РФ	6	1	1		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
3.	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ	6	2	2		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 2. Доходы и расходы бюджета		6	6		18	
4.	Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и	6	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мestre	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о т е л		
	классификация						заданий, доклады
5.	Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация	6	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
6	Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	6	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 3. Межбюджетные отношения		2	2		8	
7	Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ	6	1	1		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
8	Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений	6	1	1		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 4. Бюджетный процесс		6	6		17	
9.	Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ	6	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
10.	Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование	6	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
11.	Тема 11. Исполнение бюджета	6	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	С	З	
Итого часов			18	18	3	57
						Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система			6		
6	Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 1-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]

6	Тема 2. Бюджетная система РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
6	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]
6	Раздел 2. Доходы и расходы бюджета			12		
6	Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 5-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

6	Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 6-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	
6	Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 7-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Раздел 3. Межбюджетные отношения			4	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

6	Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Раздел 4. Бюджетный процесс		Конец 13-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]

6	Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	3	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
6	Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 17-й недели семестра	3	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Тема 11. Исполнение бюджета	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания	Конец 18-й недели семестра	3	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				31		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				16		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				31		

Очно-заочное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система			12		
6	Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 1-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
6	Тема 2. Бюджетная система РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]

6	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]
6	Раздел 2. Доходы и расходы бюджета			18		
6	Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 5-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 6-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	

6	Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 7-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Раздел 3. Межбюджетные отношения			8	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

6	Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Раздел 4. Бюджетный процесс		Конец 13-й недели семестра	17	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
6	Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]

6	Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 17-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
6	Тема 11. Исполнение бюджета	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания	Конец 18-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				57		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				28		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				57		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система		8		
1	Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета.	Входной контроль – работа с терминами	2	Доклад, разбор терминов, опрос	ПК -7
2,3	Тема 2. Бюджетная система РФ	Сущность и правовые основы бюджетной системы РФ	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -7
4	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ	Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетная классификация. Цели бюджетной политики.	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
5,8	Раздел 2. Доходы и расходы бюджета		12		
	Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация	Содержание и формирование доходов бюджетов разного уровня Структура и классификация доходов бюджетов разного уровня.	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -7
6	Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация	Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура, направление расходов бюджетов разного уровня.	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -7
7	Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Анализ и рекомендации :	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2

		Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении			
9	Раздел 3. Межбюджетные отношения		4		
10,11	Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ	Бюджетный федерализм. Бюджетное регулирование - формы и методы.	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
12	Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений	Финансовая поддержка субъектов федерации. Механизм финансирования местных бюджетов.	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
	Раздел 4. Бюджетный процесс		12		
	Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ	Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
	Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование	Сводный финансовый баланс государства. Определение основных направлений бюджетной политики. Разработка федеральных целевых программ.	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
	Тема 11. Исполнение бюджета	Бюджетная роспись. Контроль за исполнением бюджета Итоговое тестирование	4	тест	ПК -2
	Всего часов:		36		

Очно-заочное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная		4		

	система				
1	Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета.	Входной контроль – работа с терминами	1	Доклад, разбор терминов, опрос	ПК -7
2,3	Тема 2. Бюджетная система РФ	Сущность и правовые основы бюджетной системы РФ	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -7
4	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ	Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетная классификация. Цели бюджетной политики.	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
5,8	Раздел 2. Доходы и расходы бюджета		6		
	Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация	Содержание и формирование доходов бюджетов разного уровня Структура и классификация доходов бюджетов разного уровня.	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -7
6	Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация	Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура, направление расходов бюджетов разного уровня.	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -7
7	Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Анализ и рекомендации : Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
9	Раздел 3. Межбюджетные отношения		2		
10,11	Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ	Бюджетный федерализм. Бюджетное регулирование - формы и методы.	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2

12	Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений	Финансовая поддержка субъектов федерации. Механизм финансирования местных бюджетов.	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
	Раздел 4. Бюджетный процесс		6		
	Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ	Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
	Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование	Сводный финансовый баланс государства. Определение основных направлений бюджетной политики. Разработка федеральных целевых программ.	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК -2
	Тема 11. Исполнение бюджета	Бюджетная роспись. Контроль за исполнением бюджета Итоговое тестирование	2	тест	ПК -2
	Всего часов:		18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 11. Исполнение бюджета	Самостоятельное изучение литературы по данной теме: 1. Правительство РФ [электронный ресурс] URL: www.government.gov.ru 2. Консультант Плюс: Справочные правовые системы [электронный ресурс] URL: www.consultant.ru . 3. Система Гарант: Законодательство с	ПК -2 - Способен разрабатывать, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, управлять изменениями в условиях неопределенности и рисков	ИДК ПК 2.1 Следует заранее установленным процедурам принятия решений

		комментариями [электронный ресурс] URL: www.garant.ru		
--	--	--	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628> (дата обращения: 22.03.2021).

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 22.03.2021)

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571> (дата обращения: 22.03.2021).

4. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-0000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149232> (дата обращения: 22.03.2021).

б) дополнительная литература:

5. Белоножко М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неоганич. доступ

6. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"

7. Ракитина И.С. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

8. Экономика муниципального сектора [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. А. В. Пикулькин. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 464 с. (н.ф)
9. Актуальные финансово-экономические проблемы регионального развития : межвуз. сб. науч. тр. / Рос. гос. ун-т им. И. Канта ; ред. Л. И. Сергеев. - Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007. - 132 с.(н.ф.)
10. Управление государственными и муниципальными финансами (региональный аспект) [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Шимширт ; Томский гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2008. - 328 с. (н.ф)
11. Управление муниципальным имуществом [Текст]: учеб. Пособие/ Ред. Е.В. Иванкина.- М.: Акад. Нар.хозяйства, 2007.-607 с. 34 экз.
12. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учеб. Пособие для студ. Вузов/ Ред. Г.Б. Поляк.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Юнита-Дана, 2007.- 319 с. 7 экз.
13. Борисова Ю. В Управление муниципальными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Борисова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012 - . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех", (н.ф.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и

пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № бК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам

библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 1, помещение 66): *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Бюджетный процесс РФ»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.*

6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome/

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств

обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;
активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

тестирование – система заданий, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся.

Все практические занятия проходят в форме практикума.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного

университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по экономике и государственному и муниципальному управлению на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию знаний полученных ранее.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют выполненные задания:

- работа с терминологией;
- выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по формам, методам и видам государственного регулирования экономики;
- написание эссе;
- выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных;
- доклады по широкой проблематике по государственному регулированию экономики;
- тестирование.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Демонстрационный вариант теста

Вопрос 1. Бюджетная система - это:

- а. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б. организационные принципы построения бюджетной системы;
- в. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Вопрос 2. Бюджетная система РФ состоит из:

- а. двух уровней;
- б. одного уровня;
- в. трех уровней;
- г. четырех уровней.

Вопрос 3. Бюджетное устройство - это:

- а. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б. организация и принципы построения бюджетной системы;
 - в. совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
 - г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
- Вопрос 4. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:
- а. две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
 - б. одну стадию - утверждение;
 - в. три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
 - г. четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.
- Вопрос 5. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
- а. в законе о федеральном бюджете на текущий год;
 - б. в инструкции Минфина;
 - в. в постановлении правительства;
 - г. в Указе Президента.
- Вопрос 6. В функции Министерства финансов входит:
- а. исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
 - б. контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
 - в. рассмотрение и утверждение бюджета;
 - г. утверждение отчета об исполнении бюджета.
- Вопрос 7. Государственная Дума рассматривает и утверждает:
- а. консолидированный бюджет;
 - б. местные бюджеты;
 - в. региональные бюджеты;
 - г. федеральный бюджет.
- Вопрос 8. Доходы федерального бюджета являются частью:
- а. внебюджетных фондов;
 - б. децентрализованных финансов;
 - в. территориальных бюджетов;
 - г. централизованных финансов.
- Вопрос 9. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:
- а. бюджетов всех уровней;
 - б. только местных бюджетов;
 - в. только региональных бюджетов;
 - г. только федерального бюджета.
- Вопрос 10. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?
- а. получения кредитов ЦБ РФ;
 - б. получения налоговых кредитов;
 - в. размещения акций;
 - г. размещения долговых ценных бумаг.
- Вопрос 11. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
- а. из всех бюджетов;
 - б. из местных бюджетов;
 - в. из региональных бюджетов;
 - г. из федерального бюджета.
- Вопрос 12. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

- а. расходы на культуру, искусство, СМИ;
 - б. расходы на национальную оборону;
 - в. расходы на образование;
 - г. расходы на охрану окружающей среды.
- Вопрос 13. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?
- а. основные характеристики федерального бюджета;
 - б. принятие закона о федеральном бюджете в целом;
 - в. распределение расходов по министерствам и ведомствам;
 - г. распределение расходов по подразделам функциональной классификации.
- Вопрос 14. Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?
- а. бюджетные кредиты;
 - б. дотации;
 - в. субвенции;
 - г. субсидии.
- Вопрос 15. Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит?
- а. поощрительную;
 - б. распределительную;
 - в. стабилизационную;
 - г. формирования доходов бюджета.
- Вопрос 16. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?
- а. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
 - б. доходы от приватизации государственного имущества;
 - в. кредиты международных финансово-кредитных институтов;
 - г. эмиссия денег.
- Вопрос 17. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
- а. займы населения;
 - б. кредиты международных финансово-кредитных организаций;
 - в. налоговые поступления;
 - г. неналоговые доходы.
- Вопрос 18. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
- а. расходы на культуру, искусство, СМИ;
 - б. расходы на охрану окружающей среды;
 - в. расходы на сельское хозяйство;
 - г. финансовая помощь бюджетам других уровней.
- Вопрос 19. Какие функции выполняет бюджет государства?
- а. наблюдательную функцию
 - б. перераспределение национального дохода;
 - в. предупредительную функцию;
 - г. статистическую функцию.
- Вопрос 20. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
- а. Бюджетным кодексом;
 - б. Гражданским кодексом;
 - в. Налоговым кодексом;
 - г. Таможенным кодексом.


Список вопросов к экзамену:

1. Содержание бюджета, его значение и влияние на социально-экономические процессы.

2. Правовые основы построения бюджетной системы.
3. Законы, регламентирующие бюджетную деятельность в РФ. Бюджетное право.
4. Понятие бюджетной системы, организационные основы построения бюджетной системы.
5. Единство бюджетной системы. Принципы организации бюджетной системы.
6. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.
7. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
8. Управление бюджетами разных уровней.
9. Единая бюджетная классификация.
10. Применение бюджетной классификации при составлении и исполнении бюджетов.
11. Цели и приоритеты бюджетной политики современной России.
12. Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования.
13. Виды доходов бюджета, их классификация.
14. Структура доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов местных бюджетов.
15. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
16. Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура.
17. Функциональное, экономическое, ведомственное назначение бюджетных расходов.
18. Целевые и территориальные аспекты классификации расходов бюджета.
19. Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования.
20. Принципы и формы бюджетного финансирования.
21. Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета.
22. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Бюджетные ссуды.
23. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
24. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Защищенные статьи расходов.
25. Принципы сметного порядка планирования расходов на социально-культурные мероприятия. Денежные нормы расходов. Смета расходов.
26. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внешнего и внутреннего долга.
27. Осуществление расходов бюджета. Основные задачи в области государственных расходов.
28. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.
29. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.
30. Закон РФ «О федеральном бюджете РФ на текущий финансовый год»: структура, общая характеристика доходной и расходной частей бюджета.

31. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Понятие бюджетного периода.
32. Составление проекта бюджета органами исполнительной власти.
33. Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.
34. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.
35. Сводный финансовый баланс государства.
36. Определение основных направлений бюджетной политики. Разработка федеральных целевых программ.
37. Бюджетная роспись. Принципы единства кассы.
38. Казначейская система исполнения бюджета.
39. Контроль за исполнением бюджета.
40. Отчет об исполнении бюджета и его утверждении в органах законодательной власти.
41. Бюджетный федерализм и его модели.
42. Бюджетное регулирование, формы и методы бюджетного регулирования.
43. Финансовая поддержка субъектов федерации. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов.
44. Механизм финансирования местных бюджетов.

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления



Н.В. Москвитина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «11» марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.