



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

30 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)



Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.02 Актуальные проблемы уголовно-
процессуального права**

Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в уголовном
судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения: **заочная (программа реализуется с использованием дистанционных
образовательных технологий в частичном объеме)**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «16» марта 2022 г.</p>  <p>Зам. председателя В.В. Яковлев</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 7 от «02» марта 2022 г.</p> <p>Зав. кафедрой  Е.А. Таюрская</p>
--	--

Иркутск 2022г.

Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «**Актуальные проблемы уголовно-процессуального права**» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о системе, принципах содержания дисциплины уголовно-процессуального права, а также представления об основных проблематичных аспектах применения данной отрасли права в настоящее время;
- сформировать практические навыки применения норма уголовно-процессуального законодательства, а также навыки составления соответствующих юридических процессуальных документов;
- сформировать навыки оказания юридической помощи и консультирования по вопросам уголовно-процессуального законодательства;
- привить навыки осуществления научных исследований по правовым проблемам в сфере уголовно-процессуального законодательства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «**Актуальные проблемы уголовно-процессуального права**» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Освоение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с такими дисциплинами программы как: Управление исследовательской и проектной деятельностью, Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов, Юридический анализ правоприменительной практики и т.д.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов представления о системе органов, осуществляющих расследование уголовных дел, судебной системе, прокурорском надзоре, а также представления о система российского права вообще и уголовно-процессуального права в частности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Теория и практика судебной экспертизы, Особенности судебного разбирательства уголовных дел, Теория и методология уголовно-процессуального доказывания и т.д.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК ПК-2 Понимает и способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные положения, сущность и содержание основных категорий уголовно-процессуального права; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка в ходе применения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: - анализировать юридические правоотношения; - анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права; - правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</p> <p>Владеть: – навыками работы с уголовно-процессуальными нормативными актами; – категориальным аппаратом современных исследований в области уголовно-процессуального права.</p>
<p>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.</p>	<p>ИДК ПК-4 Понимает и способен квалифицированно выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>Знать: - способы выявления и пресечения правонарушений и преступлений - формы и методы организации, раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления - осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений.</p> <p>Владеть: - навыками классификации криминогенных ситуаций и механизмов их возникновения; - навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств, применения методик расследования преступлений</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве» составляет 4 зачетных

единицы, 144 часа, в том числе 4 (включая КО 2 ч.) часа на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права		18		-	2	-	16	Контрольная работа, устный опрос
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства		14		-	-	-	14	Контрольная работа
3.	Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса		18		-	2	-	16	Контрольная работа, устный опрос
4.	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика в уголовном судопроизводстве		20		-	2	-	18	Контрольная работа, устный опрос
5.	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения		18		-	2	-	16	Контрольная работа
6.	Актуальные проблемы досудебного производства		18		-	2	-	16	Контрольная работа, устный опрос
7.	Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам		16		-	2	-	14	Контрольная работа, устный опрос
8.	Проблемы пересмотра и исполнения приговора		18		-	2	-	16	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								зачет
	Итого часов		144		-	14	-	126	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се мestr	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	16	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы

Се местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	14	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
3	Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	16	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
4	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика в уголовном судопроизводстве	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	18	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
5	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	18	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Актуальные проблемы досудебного производства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	16	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
7	Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	14	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
8	Проблемы пересмотра и исполнения приговора	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	16	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				126		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2 Содержание учебного материала

Тема 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права

Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. Связь с другими юридическими науками. Понятие уголовно-процессуального права. Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науке. Нормативные основы судебного правотворчества.

Проблемы диспозитивности, целесообразности и усмотрения в уголовно-процессуальном праве. Применение УПП по аналогии.

Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные правоотношения. Процессуальные гарантии. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.

Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства

Система принципов уголовного судопроизводства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Влияние принципов уголовно-процессуального права на институты и нормы уголовного процесса. Классификация принципов.

Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние уголовно-процессуальных принципов на институты и нормы уголовного судопроизводства. Классификация принципов.

Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение.

Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора в свете состязательности.

Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.

Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту в уголовном судопроизводстве. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса

Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.

Понятие, функции и формы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве. Суд как участник уголовного процесса. Понятие подсудности. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.

Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия.

Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение. Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение.

Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.

Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.

Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника.

Приглашение, назначение, замена защитника.

Тема 4. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика в уголовном судопроизводстве

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания и проблема истины как цели доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.

Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Участие защитника в собирании доказательств

Актуальные проблемы процессуального регулирования использования отдельных видов доказательств.

Тема 5. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения

Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения.

Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении. Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.

Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения.

Тема 6. Актуальные проблемы досудебного производства

Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. «Доследственная» проверка и проблема

допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела.

Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение.

Органы предварительного следствия. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.

Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Реформа следственных органов. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий. Основание, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме.

Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.

Тема 7. Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам

Понятие правосудия в науке и законодательстве. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судопроизводство.

Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основание и порядок проведения.

Общие условия судебного разбирательства: непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.

Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.

Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

Тема 8. Проблемы пересмотра и исполнения приговора

Понятие, задачи и виды пересмотра приговора как способа исправления судебной ошибки и гарантия права на судебную защиту.

Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.

Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.

Производство в надзорной инстанции.

Понятие, значение, основания сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Исполнение приговора. Соотношение правового регулирования исполнения приговора в уголовном процессе, уголовно-исполнительном праве и в других отраслях права.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-4 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
2.	3	Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-4 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
3.	4	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика в уголовном судопроизводстве.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-4 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
4.	6	Актуальные проблемы досудебного производства	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-4 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
5.	7	Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-4 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
6.	8	Проблемы пересмотра и исполнения приговора	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-4 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. 1. Уголовно-процессуальные функции. 2. Процессуальная форма. Единство и дифференциация процессуальной формы	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов,	ПК-2 ПК-4	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4

		докладов		
2	Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства	Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	с	ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
3	Тема 3. 1. Соотношение понятий участников и субъектов уголовного процесса. 2. Иные участники уголовного процесса. 3. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.	Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	с	ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
4	Тема 4. 1. Истина как цель доказывания в уголовном процессе. 2. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.	Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	с	ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
5	Тема 5. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	с	ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
6	Тема 6. 1. Общие условия предварительного расследования. 2. Окончание предварительного следствия. 3. Дознание в сокращенной форме.	Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	с	ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-2 ИДК ПК-4

7	Тема 7. 1. Правовая природа судебного контроля в уголовном процессе. 2. Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.	Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	с	ПК-2 ПК-4	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
8	Тема 8. 1. Особенности исполнения приговора как стадии уголовного процесса. 2. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. 3. Соотношение новых и вновь открывшихся обстоятельств.	Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	с	ПК-2 ПК-4	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к дисциплинам части программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве». Студенту необходимо регулярно работать над изучением дисциплины как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому курсу. Учебный план обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются правовые акты, учебные пособия, статьи. Часть информации по изучаемой дисциплине можно почить на сайте МАСП / IUAJ (Международная ассоциация содействия правосудию)

Для удобства работы рекомендуется использовать справочные правовые системы (например, КонсультантПлюс, Гарант).

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождение тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся.

Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
- непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождение тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменную работу по предмету (курсовую, контрольную).

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные ими темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного

семестра.

Результаты самостоятельной работы могут быть отражены в конспектах (рекомендации по их составлению указаны ниже).

Результаты эффективности самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на зачете.

Необходимо присутствовать на практических занятиях, готовиться к ним, активно участвовать в них. В случае пропуска практических занятий необходимо обратиться к преподавателю для получения задания по пропущенной теме, выполнить его и сдать на проверку преподавателю.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически путем проведения контрольных работ, которые содержат ответы на вопросы по изученному материалу.

Самостоятельная работа студента оценивается в том числе при устных ответах студентов на поставленные вопросы в ходе проведения практических занятий.

Результаты самострельной работы студентов учитываются на зачете по дисциплине.

Методические указания по подготовке конспектов

Прежде чем приступить к конспектированию, следует внимательно прочитать текст, обратив внимание на сложные и непонятные вопросы. Сложные вопросы рекомендуется прочитать несколько раз. При работе с книгами и статьями необходимо обратить внимание на автора работы, название работы, год ее издания.

Затем следует выделить главное в содержании текста, составить план конспекта. После этого на основании плана произвести конспектирование материала. При этом следует избегать механического переписывания текста. Необходимо попытаться изложить содержание материала просто, четко ясно.

Рекомендуется использовать наиболее яркие и значимые цитаты, позволяющие лучше усвоить материал.

При конспектировании желательно приводить не только тезисы, но и используемую при этом аргументацию. При оформлении конспекта необходимо стремиться к последовательности изложения материала, сохранении логики текста. Стиль, используемый при написании конспекта, - деловой.

Для получения высоких результатов желательно заниматься конспектированием систематически.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа - одна из форм работы студентов, позволяющая вывить уровень освоения теоретического и практического материала. Целью ее выполнения является детальное изучение какого-либо вопроса и изложение его в письменном виде. При этом студент получает навыки работы с научной литературой и нормативным материалом.

К письменной работе предъявляется целый ряд требований, касающихся как ее содержания, так и оформления. Перед каждым заданием указывается его наименование. В конце каждого задания студенту необходимо кратко обобщить выводы, к которым он пришел. Текст работы должен содержать указание на использованные нормативные акты и научную литературу.

При подготовке к контрольной работе следует понять логику изложения материала.

Методические указания по подготовке к тестированию

Одной из форм самостоятельной работы студентов является прохождение тестирования по дисциплине. Тесты к курсу составлены таким образом, чтобы при их выполнении студенты закрепили знания, полученные при изучении дисциплины, а также могли оперировать ими, анализируя предложенное задание. Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но охватывают значимые вопросы, которые являются трудными для усвоения студентами. Основной целью внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, контроль за усвоением ими учебного материала. Тестовое задание составлено на основе программы дисциплины «Актуальные

проблемы уголовно-процессуального права», действующего законодательства, а также имеющейся учебной и научной литературы. Каждое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных. Время выполнения теста – 1 минута для выполнения каждого тестового задания.

Методические указания по выполнению курсовой работы

По дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы является необходимым элементом обучения, который начинается с выбора темы. Для того, чтобы выбрать тему для курсовой работы, студент должен обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Курсовая работа должна быть написана грамотно и напечатана через полуторный интервал, 12 шрифтом, ее объем не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Структура курсовой работы: титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список использованной литературы (библиографический список), практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения курсовой работы, согласованность всех ее элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть отражены: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствие с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения курсовой работы, время и место защиты определяются учебным планом и расписанием.

Подготовка к зачету

В конце теоретического обучения по дисциплине предусмотрен зачет. Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая

составная ее часть. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. Студентам рекомендуется внимательно прочитать вопросы к зачету; составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
2. Уголовно-процессуальные гарантии и их виды.
3. Уголовно-процессуальная форма. Единство и дифференциация процессуальной формы.
4. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
5. Процессуальная природа и значение состязательности в уголовном судопроизводстве.
6. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
7. Процессуальная самостоятельность следователя.
8. Процессуальное положение и роль эксперта в уголовном судопроизводстве.
9. Значение и свойства доказательств в уголовном процессе.
10. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
11. Оценка доказательств в уголовном процессе.
12. Презумпции в уголовном судопроизводстве.
13. Задержание подозреваемого в уголовном процессе.
14. Меры пресечения (на примере одной из мер пресечения) в уголовном процессе.
15. Обжалование и судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.
16. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
17. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники.
18. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
19. Следственные действия (на примере одного из следственных действий).
20. Дознание как форма предварительного расследования.
21. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения. Допрос обвиняемого.
22. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
23. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
24. Пределы судебного разбирательства.
25. Особенности производства в суде присяжных.
26. Приговор.
27. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: правовая природа и порядок производства.
28. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Апелляция в российском уголовном процессе.
30. Кассационное производство в уголовном процессе.
31. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
32. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
33. Особенности производства по уголовным делам несовершеннолетних.

34. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
35. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением.
36. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
37. Виды международной правовой помощи по уголовным делам.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453288>
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453289>
4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449958>

б) дополнительная литература:

1. Азаров В.А. Функция судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса в России: монография/ В. А. Азаров, И. Ю. Таричко. - Омск: Изд-во Омск. гос. ун-та, 2004. - 378 с.
2. Баев, А.М. Защитник как субъект формирования доказательственной информации по уголовным делам [Электронный ресурс] // Юрист - Правоведъ. — 2008. — № 2. — С. 57-60. — (Научная электронная библиотека e-Library.ru) — Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_15121901_57545754.pdf
3. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М., Норма. 2005.
4. Варпаховская Е.М. Компенсация морального вреда как средство защиты гражданских прав и неприкосновенности частной жизни потерпевшего, нарушенных преступлением/ Е.М. Варпаховская // Доступ граждан к законодательству Российской Федерации. Защита прав граждан и неприкосновенности частной жизни: материалы международного «Круглого стола», 24-26 сентября 2001г.- Иркутск, 2003. - С.109-117.
5. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. Режим доступа: ЭБС «Юрайт». — Неогранич. доступ.

6. Васяев, А. А. Представление доказательств без их собирания - право защитника [Электронный ресурс] // Современное право. – 2011. – № 1. – С. 117-119. – (Научная электронная библиотека e-Library.ru) – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_15637000_21014840.pdf
7. Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455028>
8. Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
9. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454168>
10. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451958>
11. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451959>
12. Гришина, Е. П. Современные научные и правовые проблемы достижения назначения уголовного судопроизводства при участии адвоката в доказывании [Электронный ресурс] // Адвокатская практика. – 2015. – № 5. – С. 19 - 24. – Доступ из СПС «Консультант Плюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
13. Гуляев А.П. Цели, задачи и принципы как фундаментальные положения уголовно-процессуального права: по закону, теории и практике (электронный ресурс) // Российский следователь.. – 2012. № 16. Режим доступа: СПС «Консультант». – Неогранич. доступ.
14. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. - М.: Спарк, 1996. - 111 с.
15. Колесов П.П. Процессуальные средства защиты права. - Великий Новгород, 2004. - 220 с.
16. Колоколов Н.А. Судебный контроль в стадии предварительного расследования: учеб. пособие/ Н.А. Колоколов.- М.: Юнити-Дана: Закон и право,2004.- 304 с.
17. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика : научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; ответственный редактор Н. А. Колоколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1038 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1207-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/384742>
18. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головки. – ЭБК. – М.: Статут, 2016. – 1278 с. – Доступ из СПС «Консультант Плюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
19. Лазарева В.А. Теория и практика судебной защиты в уголовном процессе. – Самара, 2000.

20. Ленский А.В. Дифференциация уголовного процесса/ А.В. Ленский, Т.В. Трубникова, Ю.К. Якимович; под общ. ред. М.К. Свиридова. - М.: Экономическое образование, 2000. – 336 с.
21. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451110>
22. Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы Уголовного процесса в России. - М.: ТК ВЕЛБИ, 2004. - Ч. I. - 220 С.
23. Свирин Ю.А. Дивергенция в системе права (электронный ресурс): монография. – М.: Астра Полиграфия, 2012. Режим доступа: СПС «Консультант». – Неогранич. доступ.
24. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12301-2. Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
25. Смирнов А.В. Модели уголовного процесса. - СПб.: Альфа, 2000. - 224 с.
26. Солодилов А.В. Судебный контроль в системе уголовного процесса России /А.В. Солодилов. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та, 2000. – 297с.

Список нормативных правовых актов

1. Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человек. Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин и Е.А. Лукашева. – М., 1998. С. 39-43.
2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания// Международные акты о правах человек. Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин и Е.А. Лукашева. – М., 1998. С. 226-237.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства, 2001, № 2. Ст. 163.
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Собрание законодательства РФ, 1999, № 13. Ст. 1489.
5. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (принят 13 апреля 1996г.) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18 декабря 2001г.) // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
8. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. - 1997.- №1.- (ред. от 5.02.2014) // Спр. Система Гарант
9. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17 ноября 1995г. // Собрание законодательства РФ, 1995, № 47. Ст. 4472.
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002г. // Собрание законодательства РФ. 2002, № 23. Ст. 2102.
11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45. - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 17. (ред. от 4.07.16) // Спр. Система Гарант
12. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792 (ред. 19.12.2016) // Спр. Система Гарант
13. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.12.1998. // СЗ РФ.- 1998.-№51 (ред. от 5.04.2016 г.)// Спр. Система Гарант

14. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144 -ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 33(ред. от 06.07.2016) // Спр. Система Гарант

15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. - № 103 - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759. (ред. 28.12.16)

Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2022г. 3 950 973** изданий. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 486 392 полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.03.2022 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга,

	<p>«Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 415104,80,40 руб. 4. Акт № 976 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Математика» (306 назв.), «Физика» (188 назв.), «Информатика» (254 назв), Политематическая – 10 электронных книг Издательства Лань. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. - 647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г. - 90 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г. - 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10.10.2011 г. - 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г. - 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г. - 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г. - 7 назв. ООО «ТД Юрайт». Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г. - 24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г. - 13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г. - 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г. - 7 назв.</p>
<p>2013г.</p>	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. - 8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г. - 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. - 3 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г. - 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г. - 21 назв.</p>

2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 276 982,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.; Срок действия по 17.10. 2022 г.</p>

Юрайт»	<p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.</p> <p>4.Цена контракта: 857 709,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p> <p>3.Цена контракта: 101 574,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 521159,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ</p>

	<p>в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	

<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
	<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>

УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ»)) от 16.11.12 г.;</p>

<p>государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»;</p>

	<p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.)И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACERPD727, экран ProjectaProfessionalMatteWhite на штативе 200x200см, ноутбук
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория на 32 рабочих места при проведении практического занятия, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi

Аудитория на 56 рабочих мест для проведения консультаций (групповых, индивидуальных), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)

6.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021
Сублицензионный договор № 03-К-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021
Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных ситуаций.

Обучение по очной и заочной форме обучения производится с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ educa.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2
2	Проблемы пересмотра приговора	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
3	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	Практическое занятие	Ситуационная задача	2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Понятие и основные элементы правосудия
2. Сущность видов уголовного судопроизводства
3. Соотношение уголовного судопроизводства и правосудия
4. Процессуальная самостоятельность следователя и независимость суда

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Единство и дифференциация уголовного судопроизводства.
2. Соотношение международных и внутригосударственных принципов уголовного процесса.
3. Доказательственные презумпции в уголовном процессе.
4. Необходимо ли расширить полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью деятельности органов следствия?
5. Является ли апелляция в уголовном процессе полной?

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

1. В чем заключается гуманизация уголовно-процессуального законодательства и практики его применения?
2. Укажите признаки принципов уголовного судопроизводства.
3. Раскройте предпосылки и условия обеспечения права на защиту от уголовного преследования.
4. Определите сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия.
5. Когда официально появился термин «возбуждение уголовного дела» в современном понимании?
6. В чем состоит отличие повода к возбуждению уголовного дела от повода к началу уголовного процесса?
7. Каковы основные проблемы регламентации доследственной проверки в стадии возбуждения уголовного дела?
8. Дайте определение понятию предварительного расследования по уголовным делам как стадии уголовного процесса.
9. В чем состоят проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования?
10. Соотнесите принципы и общие условия предварительного расследования.
11. В чем состоит особенность и какие существуют проблемы производства дознания как формы предварительного расследования?
12. Какие участники уголовного судопроизводства являются субъектами доказывания? Относится ли к ним суд?

13. Охарактеризуйте каждый из элементов структуры процесса доказывания.
14. В чем заключаются основные проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании?
15. Допускается ли использование в судебном доказывании материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела?
16. В чем состоят проблемы признания доказательства недопустимым на этапе подготовки к судебному заседанию?
17. Проведите соотношение понятий «судебные действия» и «процессуальные действия», а также «судебные действия» и «следственные действия».
18. В чем состоят особенности допроса и оглашения показаний при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции?
19. Актуальные проблемы особого порядка судебного разбирательства.
20. Определите соотношение терминов «соглашение о сотрудничестве» и «сделка о признании вины».
21. Охарактеризуйте особенности обжалования судебного решения, принятого в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
22. Что включает в себя право на реабилитацию в уголовном процессе?
23. Каковы проблемы процессуальной регламентации и практики устранения последствий морального вреда у реабилитируемого?

3. Демонстрационный вариант теста по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ **

1. Что понимается под уголовно-процессуальной формой?
 - 1) это установленный законом порядок и условия совершения отдельных процессуальных действий и всей их совокупности и официального закрепления их хода и результатов;
 - 2) это отношения, которые соответствуют уголовному судопроизводству и направлены на обеспечение выполнения его задач;
 - 3) это совокупность правил и рекомендаций по составлению процессуальных документов на стадии предварительного расследования;
 - 4) это установленный законом порядок и условия совершения отдельных процессуальных действий.
2. При исполнении на территории Российской Федерации поручений о производстве уголовно-процессуальных действий по поручению правоохранительных органов иностранного государства подлежат применению:
 - 1) закон того государства, откуда поступило поручение;
 - 2) закон Российской Федерации;
 - 3) закон, регулирующий международный уголовный процесс;
 - 4) закон, подлежащий применению, определяется на основании международного договора с государством, на территории которого совершено преступление.
3. Может ли суд в уголовном судопроизводстве применять федеральный закон или иной нормативный акт, противоречащий нормам УПК РФ?
 - 1) может, если федеральным законом регулируются права и законные интересы личности;
 - 2) нет, не может, суд в этом случае принимает решение только в соответствии с УПК РФ;
 - 3) может, если федеральный закон принят позже УПК РФ;

- 4) может, если в федеральном законе прямо указывается о его приоритете над УПК РФ.
4. При согласии лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания по уголовному делу
- 1) они предупреждаются об уголовной ответственности по соответствующей статье УК РФ;
 - 2) они предупреждаются о том, что их показания могут быть использованы в качестве доказательств;
 - 3) у них отбирается объяснение, так как допросу они не подлежат;
 - 4) они допрашиваются в присутствии адвоката по общим правилам производства допросов.
5. Публичность уголовного процесса предполагает
- 1) открытое судебное заседание;
 - 2) представление гражданам возможности быть ознакомленными с результатами судебного разбирательства;
 - 3) обязанность органов государства в каждом случае обнаружения признаков преступления возбудить уголовное дело, провести по нему расследование и принять законное решение;
 - 4) участие в деле потерпевших.
6. Допускается ли ограничение права граждан на неприкосновенность жилища?
- 1) допускается на основании судебного решения;
 - 2) допускается на основании судебного решения, а также в иных случаях прямо предусмотренных законом;
 - 3) не допускается ни при каких условиях;
 - 4) допускается на основании судебного решения и только по делам об особо тяжких преступлениях.
7. Следователь уполномочен:
- 1) возбуждать уголовное дело;
 - 2) самостоятельно направлять ход расследования, принимать решения о производстве следственных и иных процессуальных действий;
 - 3) изымать любое уголовное дело у органа дознания и принимать к своему производству;
 - 4) давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о производстве оперативно-розыскных мероприятий.
8. Какое поручение органу дознания следователь не может давать?
- 1) о предъявлении обвинения;
 - 2) о проведении оперативно-розыскных мероприятий;
 - 3) о производстве отдельных следственных действий;
 - 4) об обеспечении личной безопасности участников процесса.
9. На органы дознания возлагаются:
- 1) дознание по уголовным делам, производство по которым предварительного следствия необязательно;
 - 2) выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно;
 - 3) выполнение письменных поручений следователя о производстве оперативно-розыскных мероприятий, отдельных следственных и иных процессуальных действий;

4) по поручению прокурора – производство предварительного следствия.

10. Может ли защитник обвиняемого допрашиваться об обстоятельствах, которые стали ему известны при выполнении обязанностей защитника?

- 1) может без каких-либо ограничений;
- 2) не может;
- 3) может, если подзащитный не возражает против этого;
- 4) может, но без предупреждения об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

11. Если обвиняемый, несмотря на наличие изобличающих его доказательств, отрицает свою вину, то защитник:

- 1) вправе принять сторону обвинения и продолжить поиск смягчающих обстоятельств;
- 2) должен придерживаться позиции, которую избрал подзащитный;
- 3) вправе отказаться от защиты обвиняемого;
- 4) вправе отказаться от защиты обвиняемого при согласии на то суда.

12. Кто из перечисленных лиц может быть допрошен в качестве свидетеля?

- 1) судья, присяжный заседатель – об обстоятельствах уголовного дела, которые стали ему известны в связи с участием в производстве по уголовному делу;
- 2) должностное лицо – об обстоятельствах, составляющих государственную тайну;
- 3) адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;
- 4) священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди.

13. Лицо, обладающее свидетельским иммунитетом, было с его согласия допрошено в качестве свидетеля. Могут ли использоваться полученные таким образом показания в качестве доказательств при отказе свидетеля в последующем от дачи показаний?

- 1) не могут;
- 2) могут;
- 3) могут при согласии о том сторон;
- 4) могут при согласии о том сторон и суда.

14. Свидетель вправе:

- 1) давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
- 2) заявлять отвод участвующему в его допросе переводчику;
- 3) заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
- 4) поручать представителю давать показания.

15. Оценка доказательств в уголовном процессе осуществляется:

- 1) по внутреннему убеждению, участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющих в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом и совестью;
- 2) по внутреннему убеждению, участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющих в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом;
- 3) по внутреннему убеждению, участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющих в уголовном деле;

- 4) по внутреннему убеждению, участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств. Имеющихся в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом и разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

1. Что является уголовно-процессуальным основанием заявления гражданского иска в уголовном процессе?
- 1) наличие причинной связи между преступными действиями виновного и наступлением вреда;
 - 2) процессуальная правоспособность и дееспособность гражданского истца;
 - 3) подведомственность имущественного требования суду;
 - 4) предъявление гражданского иска именно тем лицом, которому непосредственно причинен имущественный вред;
 - 5) отсутствие в гражданском судопроизводстве спора по тем же требованиям, между теми же сторонами.
2. Какое из обязательств обвиняемый (подозреваемый) берет при избрании подписки о невыезде и надлежащем поведении?
- 1) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя, прокурора или суда;
 - 2) не совершать противоправных деяний;
 - 3) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора и в суд;
 - 4) иным путем не препятствовать производству по уголовному делу;
 - 5) давать правдивые показания по делу.
3. Реабилитированному подлежат выплата в возмещение имущественного вреда:
- 1) заработок и другие трудовые доходы, являющиеся основным источником средств к существованию;
 - 2) пенсия и пособие, выплата которых была приостановлена;
 - 3) имущество, которое было конфисковано;
 - 4) суммы, составляющие упущенную выгоду;
 - 5) компенсация морального вреда.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите виды обжалования судебных решений со сроками подачи жалобы:

А) Апелляционная жалоба на решение судьи об избрании в качестве меры пресечения домашнего ареста	1. В течение 10 суток с момента вынесения приговора
Б) Апелляционная жалоба на приговор суда первой инстанции	2. Один год с момента вступления приговора в законную силу
В) Кассационная жалоба на вступивший в законную силу оправдательный приговор	3. Законом срок не установлен
Г) Апелляционная жалоба на обвинительный приговор суда	4. В течение трех суток с момента вынесения решения судьи

2. Соотнесите соответствующие ограничения с мерами процессуального принуждения

А) Внесение в орган, в производстве которого находится уголовное дело недвижимого имущества	1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
---	---

Б) Покидать постоянное или временное место жительства	2. Запрет определенных действий
В) Изъятие имущества и передача на хранение	3. Залог
Г) Управлять автомобилем или иным транспортным средством	4. Арест имущества

3. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их правами:

А) Обвиняемый	1. Принимать уголовное дело к своему производству
Б) Следователь	2. Проверять исполнение требований федерального закона
В) Эксперт	3. Право на отказ от защитника
Г) Прокурор	4. Ходатайствовать о предоставлении дополнительных материалов

Задания открытой формы. Вставьте одно пропущенное слово:

1. Заключение суда - вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков {...}.

2. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки. При этом такие приговор или решение не могут предрешать {...} лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле.

3. При производстве по уголовным делам изъятие электронных носителей информации не допускается, за исключением случаев, когда на электронных носителях информации содержится информация, копирование которой, по заявлению {...}, может повлечь за собой ее утрату или изменение.

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова)

Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации {...}, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.

Практические задания

Практические задания по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» даются в форме ситуационных задач.

Демонстрационный вариант ситуационных задач по дисциплине

Задача 1

21 сентября 2014 г. по делу о разбое с целью завладения имуществом ООО – предприятия «Магазин № 4» привлечены в качестве обвиняемых Фолков и несовершеннолетний Петров.

Директором ООО – «Магазин № 4» Прохоровым был предъявлен гражданский иск к Фолкову и отчиму Петрова гражданину Петрову. Сторож предприятия «Магазин № 4» Иванов признан потерпевшим. Фолков находится под стражей. В деле участвует его адвокат Шахов.

Расследовавший дело следователь ОВД Пухов пришел к выводу, что

предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

Изложите порядок дальнейших действий следователя Пухова до составления обвинительного заключения.

Задача 2

Гражданин Махов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 159 УК РФ. Добытое в результате преступных действий имущество он спрятал дома. Очевидицей этого была его супруга Махова Н.П.

Данное обстоятельство стало известно следствию лишь через два месяца после совершения преступления. К этому времени брак между супругами Маховыми был расторгнут.

Следователь допросил Махову Н.П. в качестве свидетеля, предупредив об ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. Выслушав доводы Маховой Н.П. о ее праве не свидетельствовать против своих близких, следователь разъяснил, что право свидетельского иммунитета не распространяется на бывших супругов.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Верно ли поступил следователь?

Кто обладает правом свидетельского иммунитета?

Задача 3

В качестве обвиняемого по уголовному делу проходил 19-летний Акуленко. В процессе производства по делу было установлено, что он отстаёт в психическом развитии, не связанном с психическим заболеванием. Мать Акуленко, консультируясь с приглашённым ею защитником, выразила желание иметь доступ к процессуальной информации и присутствовать при производстве следственных действий с участием ее сына.

Защитник Акуленко заявил перед следователем ходатайство о привлечении к участию в деле матери Акуленко в качестве его законного представителя. Однако данное ходатайство было отклонено следователем, который мотивировал свой отказ тем, что в уголовном процессе законный представитель может представлять только несовершеннолетних обвиняемых.

Правильно ли поступил следователь?

Каков порядок привлечения лица к участию в деле в качестве законного представителя в уголовном процессе?

Задача 4

3 мая 2015 г. приятели Шадрин и Егоров совместно распивали спиртные напитки на квартире у Егорова. Около 19 часов Шадрин явился в ближайшее отделение полиции и сообщил, что в ходе распития с Егоровым спиртных напитков и происшедшей между ними борьбы Егоров был задушен ремнем.

В дальнейшем при даче показаний на допросах и при проверке показаний на месте Шадрин пояснял, что в ходе борьбы он упал, а Егоров оказался на нем сверху. Шадрин накинул на шею потерпевшему брючный ремень и стал тянуть его концы в разные стороны, пока не почувствовал, что потерпевший перестал двигаться.

Ленинский районный суд г. Томска, рассмотрев дело, признал Шадрина виновным в убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Приговор от 16 сентября 2015 г. был основан на вышеприведенных показаниях обвиняемого, оцененных судом как признательные, а также других доказательствах: протоколах осмотра места происшествия и проверки показаний на месте, показаниях свидетелей, результатах судебно-медицинской экспертизы.

Шадрин обжаловал приговор как основанный на предположениях и настаивал на отсутствии в его действиях вмененного состава. В своей апелляционной жалобе он указал,

что ни в явке с повинной, ни в показаниях, данных в дальнейшем, он не признавал, что убил Егорова. Согласно данным показаниям, никакого умысла на убийство потерпевшего он не имел, а стал его душить, приняв за «чудовище» в результате возникших у него галлюцинаций. Также, согласно показаниям Шадрина, никакой борьбы между ним и потерпевшим не было, а Егоров по его просьбе демонстрировал ему приемы самообороны.

Защитник Шадрина поддержал апелляционную жалобу, отметив также, что версия Шадрина подтверждается показаниями свидетеля П., который видел его выбегающим из дома Егорова с криком: «Чудовища!»; для проверки психического и физического состояния Шадрина необходимо было назначить экспертизу, без чего объективная оценка его показаний была невозможна; вина Шадрина подтверждается единственным доказательством – его признанием, что не соответствует

Задача 5

Адвокат представил для приобщения к материалам дела заключение специалиста. Следователь отказал в приобщении к делу заключения специалиста, мотивировав это следующим: согласно ч.3 ст. 86 УПК РФ защитнику предоставлено право собирать доказательства путем: 1)получения предметов, документов и иных сведений; 2)опроса лиц с их согласия; 3)истребования справок, характеристик иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.

Заключение специалиста не относится к перечисленным в законе видам доказательств. Кроме того, праву адвоката собирать различные данные не корреспондирует обязанность следователя эти данные приобщать к материалам дела.

Основаны ли рассуждения следователя на законе?

Является ли доказательством заключение специалиста, полученное адвокатом?

Задача 6

Обвиняемый в совершении кражи К. на стадии предварительного расследования заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Поскольку К. полностью признал себя виновным и никто из участников процесса не возражал против удовлетворения ходатайства, дело было назначено к слушанию.

В судебном заседании после завершения исследования всех обстоятельств дела, во время произнесения последнего слова подсудимого К. заявил, что кражу не совершал, признать себя виновным в совершении преступления его уговорили оперативные работники.

Как в данном случае следует поступить суду?

Проводятся ли при особом порядке судебного разбирательства судебное следствие, прения сторон и предоставляется ли под судимому последнее слово?

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Зачет и курсовая работа	Тема 1-8	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4

--	--	--	--

Вопросы для зачета:

1. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права.
2. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
3. Процессуальные функции и их виды.
4. Процессуальные гарантии и их виды.
5. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
8. Процессуальная природа и значение состязательности в уголовном судопроизводстве.
9. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
10. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
11. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
12. Следователь как орган предварительного расследования. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
13. Органы дознания, их задачи и полномочия.
14. Процессуальное положение подозреваемого.
15. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
16. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
17. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
18. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
19. Процессуальное положение и роль эксперта в уголовном судопроизводстве. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
20. Предмет и пределы доказывания. Структура предмета доказывания, его виды.
21. Понятие, значение и свойства доказательств.
22. Относимость и допустимость доказательств.
23. Процесс доказывания и его элементы.
24. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки,
25. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
26. Обжалование и судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.
27. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».
28. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
29. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
30. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.

31. Дознание. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.
32. Общие условия предварительного расследования.
33. Следственные действия. Соотношение следственных и оперативно-розыскных действий.
34. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения. Допрос обвиняемого.
35. Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок.
36. Соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
37. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.
38. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
39. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.
40. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения, отложение заседания, приостановление, прекращение дела в судебном разбирательстве.
41. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
42. Приговор: понятие и значение. Его соотношение с другими процессуальными решениями. Свойства приговора и порядок его постановления.
43. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания, условия, порядок и процессуальные последствия.
44. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
45. Особенности производства у мирового судьи: подсудность, сроки, возбуждение и рассмотрение дел частного и частного-публичного обвинения.
46. Особенности производства в суде присяжных.
47. Апелляция в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела.
48. Понятие и значение стадии кассационного производства.
49. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
50. Понятие и значение надзорного производства.
51. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, порядок, основания, сроки.
52. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
53. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
54. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
55. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предъявление, обеспечение, доказывание и рассмотрение гражданского иска.
56. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
57. Понятие, виды международной правовой помощи по уголовным делам. Порядок ее оказания.

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК -2	<p>ПК – 2 Знать: - содержание институтов и норм уголовно-процессуального законодательства, нормы материального права и требования к их реализации. Уметь: - правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах. Владеть: - навыками применения норм права. ПК – 4 Знать: - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений. Уметь:</p>	1В опрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		3. Практическое задание	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый	Не знает	Неудовлетворительно	Не освоена
ПК-4						

	<p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>		(компетенция не сформирована)	<p>Не умеет Не владеет</p>	<p>рительно</p>	
--	---	--	-------------------------------	--------------------------------	-----------------	--

Разработчик:



доцент кафедры судебного права

Горбачева Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

02 марта 2022 года Протокол № 7 Зав. кафедрой



Е.А. Таюрская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.