



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.02 Теоретико- педагогические
обеспечение непрерывного физкультурного образования**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Протокол № 8
От «24» апреля 2019 г.

Председатель

М.С. Павлова

Зав. кафедрой

М.В.Пружинина

Иркутск 2019 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.01.02 «Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования» является направленность на базовую подготовку бакалавра для деятельности в области физической культуры и спорта, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, оптимизация учебного процесса и повышение качества подготовки будущих специалистов по физической культуре и овладение студентами общепрофессиональными, профессиональными и специально-профессиональными компетенциями на основе усвоения системы специальных знаний, умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Главной задачей освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста, развитие средствами дисциплины личностных качеств, необходимых для успешной работы в сфере будущей профессиональной деятельности, а так же формирование общекультурных, профессиональных и специально-профессиональных компетенций и способности направленного использования средств данной дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, которая реализуется через решение таких частных задач дисциплины как:

- сформировать умение реализовывать современные методы обучения при реализации содержания учебных программ базовых и элективных курсов в области физической культуры и спорта, подвижным и спортивным играм в системе общего образования (МОУ, ДОУ, ДЮСШ);

- сформировать навыки профессиональной культуры, основанные на знании и практическом использовании способов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов средствами физической культуры и спорта.

- научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре на базе подвижных и спортивных игр с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного типа; внеклассной и спортивной работы.

- научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;

- применять на практике основные учения в области физической культуры, а именно:

- научить понимать роль подвижных и спортивных игр в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- знать практические основы и методику обучения подвижным и спортивным играм;

- овладеть системой практических умений и навыков, входящих в содержание дисциплины, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечивающих самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии средствами подвижных и спортивных игр;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, основанной на содержании дисциплины для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования

II. Место дисциплины в структуре ОПОП

Являясь составной частью подготовки студентов, данная дисциплина определяет готовность к профессиональной деятельности. Студент, осваивающий содержание дисциплины, должен владеть знаниями, двигательными умениями и навыками в рамках содержания раздела «Подвижные и спортивные и игры» предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе. Дисциплина имеет органическую взаимосвязь с дисциплинами, формирующими компетенции, заявленные в программе.

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Компетенции	Дисциплины, изучение которых предшествовало формированию данной компетенции	Дисциплины, изучение которых продолжает формирование данной компетенции
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования	Б1.0.08 Физическая культура и спорт	Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Б1.В.01.05 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура" Б1.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика Б1.В.ДВ.02.01 Олимпийское образование Б1.В.ДВ.02.02 История физической культуры и спорта Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области физической культуры

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-1</i> Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования</p>	<p><i>ИДК ПК1.1</i> Составление карточки по подвижной игре</p> <p><i>ИДК ПК1.2</i> Знание содержания подвижных игр, входящих в школьную программу</p> <p><i>ИДК ПК1.3</i> Составление технологической карты, конспекта урока для уроков по разделу спортивные и подвижные игры</p> <p><i>ИДК ПК1.4</i> Сдача контрольных нормативов по технической подготовке</p> <p><i>ИДК ПК1.5</i> Методическая практика: проведение подвижной игры на группе студентов</p> <p><i>ИДК ПК1.5</i> Знание методики организации и проведения подвижных и спортивных игр</p> <p><i>ИДК ПК1.6</i> Терминологический диктант</p>	<p>Знать: способы проектирования и реализации программ (проведения практических занятий) по подвижным и спортивным играм физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать (проведения практических занятий) программы по подвижным и спортивным играм физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования</p> <p>Владеть: способностью проектировать и реализовывать (проведения практических занятий) программы по подвижным и спортивным играм физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц заочн.	КУРС		
		3	4	
Аудиторные занятия (всего)	42	22	20	
Лекционные занятия (ЛЗ)	16	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	36	10	16	
Самостоятельная работа (всего)	292	181	111	
Выполнение заданий по самостоятельной работе	292	181	111	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		(зачет, экзамен)	(зачет, экзамен)	
Контактная работа (всего)	71	40	31	
Общая трудоемкость	часы	360	6	4
	зачетные единицы	10	6	4

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание /Дидактические единицы
Раздел 1. Значение подвижных игр в физ. воспитании детей. Организация и методика проведения подвижных игр	
Тема 1.1. Понятие об игре	Определение подвижной игры как вида деятельности. Возникновение игры в истории общества. Значение игры в жизни ребенка. Отечественные и зарубежные педагоги о подвижных играх. Специфические особенности подвижных игр и их отличия от спортивных игр. Классификация подвижных игр. Гигиеническое значение подвижных игр. Воспитание навыка правильной осанки. Развитие и совершенствование основных движений. Укрепление и совершенствование навыков движений. Роль игры в современном обществе
Тема1.2. Организация и методика проведения подвижных игр	Техника безопасности на занятиях подвижными играми. Гигиенические требования к проведению подвижных игр. Подготовка мест занятий. Обеспечение безопасности при проведении игр на местности и в воде. Выбор игры. Подготовка места для игры. Разметка площадки. Подготовка инвентаря и оборудования. Проведение игры. Определение водящих. Разделение на команды. Выбор капитанов команд. Определение помощников и судей. Размещение учащихся при объяснении игры. Объяснение игры. Начало игры. Определение и дозировка нагрузки в игре. Ход игры и роль руководителя в игре. Окончание игры.
Тема1.3. Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	Педагогическая характеристика подвижных игр. Психологическое и эстетическое значение подвижных игр. Воспитание положительных черт характера. Знакомство детей с общественными нормами поведения. Педагогическое значение подвижных игр. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Подвижные игры в различных возрастных этапах воспитания и обучения детей
Тема1.4. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр	Принципы проведения подвижных игр. Принцип доступности, наглядности, возрастной адекватности нагрузки. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. Педагогическая классификация подвижных игр.
Тема 1.5. Организация и методика проведения игр для детей дошкольного возраста	Игры с элементами гимнастики и акробатики: «Змейка», «Иголка и нитка», «Пройди бесшумно», «Тройка», «Салки не попади в болото», «Пингвины с мячом», «Раки», «Через холодный ручей», «Петрушка на скамейке». Игры с элементами легкой атлетики: «Два мороза», «Пятнашки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры», «К своим флажкам», «Кот и мыши», «Быстро по местам», «Гуси-лебеди», «Не оступись». Игры на свежем воздухе: (варианты игр, игры, составленные самим студентом, эстафеты и их варианты в соответствии с проходимым на уроке материалом и педагогическими задачами): «У ребят порядок строгий», «Совушка», «Мы веселые ребята», «Салки обыкновенные», «Салки - давай руку», «Салки – с приседаниями», «Салки – с прыжками на одной ноге», «У медведя на бору», «Ловкие ребята», «К своим флажкам», «Два мороза», «Волк во рву», «Передача мячей», «Попрыгунчики-воробушки», «Мяч соседу», «Кто первый?».
Тема 1.6. Организация и методика	Игры с элементами гимнастики и акробатики: «Эстафеты с об-

<p>проведения игр для подростков младшего возраста</p>	<p>ручами», «Не урони мешочек», «Конники-спортсмены», «Запрещенное движение», «Зайцы в огороде и Жучка», «Лиса и куры», «Что изменилось?», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», «Кузнечики», «Парашютисты», «Медвежата за медом».</p> <p>Игры с элементами бега и ускорениями: «Вызов номеров», «Шишки-желуди-орехи», «Невод», «Третий лишний», «Заяц без дома», «Пустое место», «Отгадай, чей голосок», «Мяч соседу», «Метко в цель», «Космонавты», «Мышеловка». Материал (варианты вышеперечисленных игр, игры, составленные самим студентом, эстафеты и их варианты в соответствии с возрастными особенностями занимающихся и решаемыми педагогическими задачами</p> <p>Дополнительный): «Музыкальные змейки», «Перемена мест», «Шишки, желуди, орехи», «Стой!», «Салки – ноги от земли», «Салки с вырубкой», «Салки – с ленточками», «Белые медведи», «Зайцы в огороде», «Пустое место», «Угадай, кто?», «Что изменилось?», «Кто дальше бросит?», «Мяч среднему», «Линейная эстафета», «Эстафета с раскладыванием и собиранием предметов (мячей, булавок)».</p>
<p>Тема 1.7. Организация и методика проведения подвижных игр для подростков</p>	<p>Игры для развития двигательного качества быстроты: «Гонка преследований», «Вызов номеров», «Бегуны и Пятнашки». «Гонка преследований», «Вызов номеров», «Бегуны и Пятнашки», эстафеты с обручами.</p> <p>Игры для развития силовых способностей: «Пятнашки на одной ноге», «Сильный бросок», «Салки прыжками», «Выталкивание из круга», «Бой на границе», «Бой петухов», «Захват высоты», «Перетягивание через линию», «Гонка тачек».</p> <p>Игры на развитие выносливости: «Ручей», «Кросс по кругу», «Бег с выбыванием».</p> <p>Игры на развитие ловкости: «Отними мяч», «Кто самый ловкий», линейные и встречные эстафеты с ведением и передачей мяча.</p> <p>Игры с мячом: «Салки спиной к стене», «Гонки мячей по кругу», «Мини-баскетбол».</p> <p>Игры, направленные развитие ловкости: «Охотники и утки», «Метко в цель», «Состязание пингвинов», эстафеты с предметами, прыжками через скакалку, с передачей мяча в парах, бег с «тенью» (повторение движений партнера), «Капитаны», «Не давай мяча водящему», «Пятнашки в парах (тройках)», «Свободное место».</p>
<p>Раздел 2. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры, подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом</p>	
<p>Тема 2.1. Планирование и проведение подвижных игр в школьном уроке физической культуры</p>	<p>Организация и методика проведения подвижных игр. Содержание подвижных игр на материале гимнастики с элементами акробатики. Содержание подвижных игр на материале легкой атлетики. Методика и содержание подвижных игр на материале лыжной подготовки.</p>
<p>Тема 2.2. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 1-4 классах</p>	<p>Игры на материале гимнастики с основами акробатики: «Эстафеты с обручами», «Не урони мешочек», «Конники-спортсмены», «Запрещенное движение», «Зайцы в огороде и Жучка», «Лиса и куры».</p> <p>Игры на материале легкой атлетики: «Вызов номеров», «Шишки-желуди-орехи», «Невод», «Третий лишний», «Заяц без дома», «Пустое место», «Отгадай, чей голос», «Мяч соседу», «Метко в цель»,</p>

	<p>«Космонавты», «Мышеловка».</p> <p>Игры на материале лыжной подготовки: «Попади в ворота», «Кто быстрее взойдет в гору», «Кто быстрее». Игры для развития двигательных качеств: «Музыкальные змейки», «Перемена мест», «Шишки, желуди, орехи», «Стой!», «Салки – ноги от земли», «Салки с выручкой», «Салки – с ленточками», «Белые медведи», «Зайцы в огороде», «Пустое место», «Угадай, кто?», «Что изменилось?», «Кто дальше бросит?», «Мяч среднему», «Линейная эстафета», «Эстафета с раскладыванием и собиранием предметов (мячей, булав)».</p>
<p>Тема 2.3. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 5-8 классах</p>	<p>Игры для развития двигательного качества быстроты: «Вызов номеров», «Бегуны и Пятнашки».</p> <p>Игры для развития силовых способностей: «Выталкивание из круга», «Бой на границе», «Бой петухов»</p> <p>Игры на развитие выносливости: «Ручей», «Кросс по кругу»</p> <p>Игры на развитие ловкости: линейные и встречные эстафеты с ведением и передачей мяча.</p> <p>Игры на материале баскетбола: «Салки спиной к щиту», «Гонки мячей по кругу»</p>
<p>Тема 2.4. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 9-11 классах</p>	<p>Подвижные игры с элементами гимнастики: «Перетягивание каната», «Подвижная цель», «Кто сильнее?», «Эстафета с палками и прыжками», «Челнок», «Эстафета с чехардой», «Борьба за палку», «Подвижный ринг», «Бег пингвинов», «Чехарда».</p> <p>Подвижные игры с элементами волейбола: «Пионербол», «Пионербол с двумя мячами», «Народный мяч», «Снежки».</p> <p>Подвижные игры с элементами баскетбола: «Двумя мячами через сетку», «Шагай вперед!», «Эстафета с ведением и броском мяча в корзину», «Мяч среднему», «Мяч капитану», «Пятнадцать передач», «Перехват мяча», «Рывок за мячом», «Наперегонки с мячом», «Нападают пятерки», «Баскетбол с надувным мячом», «Перемена мест с ведением мяча»</p> <p>Подвижные игры с элементами легкой атлетики: «Колесо», «Большая эстафета по кругу», «Бег командами», «Сумей догнать», «Кто быстрее?» «Гонка с выбыванием», «Сумей догнать», «Кто выше?», «Карусели».</p>
<p>Тема 2.5. Подвижные игры во внеклассной работе</p>	<p>Методика проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях, детских площадках, клубах. Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности. Национальные подвижные игры. Игры на переменах. Игры в группах продленного дня: «Достань городок», «Через палку», «Ловкий перенос ноги», «Аттракцион со стулом», «Сквозь обруч», «Трудный прыжок», «Извилистой тропой», «Канатоходец», «Меткий футболист», «Неуловимый шнур», «Проворный мотальщик», «Быстрые пальцы», «Сумей построить», «По кирпичикам», «Хлопни по шару», «Удочки», «Через скакалку втроем», «Успей подобрать», «Жмурки-носильщики», «Не теряй равновесия».</p>
<p>Тема 2.6. Организация и проведение спортивных праздников</p>	<p>Проведение физкультурных праздников. Особенности организации игр в помещении. Игры на школьных праздниках. Характеристика игр-аттракционов. Аттракционы, используемые на праздниках.</p>
<p>Раздел 3. Общие основы спортивных игр (волейбола). Характеристика игры волейбол</p>	

<p>Тема 3.1. Основные понятия и терминология волейбола</p>	<p>Определение понятий и терминов: Игровая деятельность, соревновательная деятельность, прием игры, техника игры, техническая подготовка, тактическая подготовка, тактическое действие, тактика игры, тактическая подготовка, тактическая комбинация, система игры, стиль игры, физические качества, физическая подготовка, психологическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка, система подготовки, тренировка, тренировочная деятельность, спортивные соревнования, соревновательная деятельность, соревновательная нагрузка, структура соревнований по спортивной игре.</p>
<p>Тема 3.2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований</p>	<p>Структура соревновательной деятельности в волейболе. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).</p>
<p>Тема 3.3. История возникновения и развития волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания</p>	<p>Возникновение волейбола. Развитие волейбола в СССР. Первая международная встреча советских волейболистов. Вступление в международную федерацию волейбола, участие во Всемирных играх молодежи, первенствах Европы и мира. Включение волейбола в программу олимпийских игр. Изменение правил игры в связи с ростом массовости, совершенствование спортивной техники и методики тренировки</p>
<p>Тема 3.4. Техника безопасности на занятиях волейболом</p>	<p>Техника безопасности на занятиях волейболом. Показания и противопоказания к занятиям волейболом. Утомление и переутомление как фактор спортивного травматизма</p>
<p>Тема 3.5. Пляжный волейбол</p>	<p>Оборудование мест занятий волейболом, инвентарь и уход за ним. Особенности методики обучения пляжному волейболу. Техника и тактика игры. Инвентарь и оборудование для проведения занятий. Методика обучения пляжному волейболу</p>
<p>Раздел 4. Правила соревнований. Построение, организация, проведение занятий по волейболу</p>	
<p>Тема 4.1. Эволюция и изменение правил в современном волейболе. Правила игры в современном волейболе, обязанности судей и методика судейства</p>	<p>Зарождение игры и ее развитие. Первые правила игры. Изменение техники и тактики игры под влиянием правил. Современные тенденции развития игры. Жесты судей и их трактовка. Обязанности судей. Правила соревнований: подготовка к игре и ход игры; замены игроков; подача; касание мяча; мяч, посланный в сторону сетки; касание площадки соперником и пересечение вертикальной плоскости сетки, атакующий удар, блокирование, ошибки и наказание; судьи и порядок судейства</p>
<p>Тема 4.2. Правила игры в современном волейболе</p>	<p>Содержание правил. Судейские жесты. Ведение протокола соревнований, составление положения о соревнованиях</p>
<p>Тема 4.3. Волейбол на уроках ФК в школе</p>	<p>Проведение уроков по волейболу на программном материале 5-7-ых классов общеобразовательной школы. Подвижные игры и эстафеты подготовительные к волейболу. Проведение уроков по волейболу на программном материале 8-9-ых классов общеобразовательной школы. Подвижные игры и эстафеты подготовительные к волейболу. Проведение занятий по волейболу на программном материале 10-11-ых классов общеобразовательной школы. Подвижные</p>

	игры и эстафеты подготовительные к волейболу.
Тема 4.5. Судейство соревнований по пляжному и парковому волейболу	Жесты судей и их трактовка. Обязанности судей. Ведение протокола соревнований.
Раздел 5. Виды подготовки волейболиста	
Тема 5.1. Виды подготовки волейболиста. ОФП	ОФП как фундамент для повышения спортивного мастерства. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, на гимнастических снарядах. Спортивные игры как средство общей физической подготовки волейболиста
Тема 5.2. Подвижные игры на занятиях волейболом как средство подготовки волейболиста	Подвижные игры, используемые для групп начальной подготовки. Подвижные игры, используемые для развития основных двигательных качеств волейболиста. Подвижные игры, используемые для совершенствования игровой подготовки
Тема 5.3. Интегральная подготовка в волейболе	Интегральная подготовка (соревновательная деятельность), включающая двустороннюю игру в волейбол с одновременным судейством. Судейская практика. Различные системы страховки и нападения. Двусторонняя игра с обязательным судейством самими студентами. Ведение протокола. Выполнение функций 1-го и 2-го судьи, секретаря, судей на линии. Подготовка судей по волейболу (обязанности судей и методика судейства)
Раздел 6. Основы обучения технике игры	
Тема 6.1. Обучение передачам и приему мяча сверху и снизу	Обучение передачам мяча сверху двумя руками. Подводящие и имитационные упражнения. Падение перекатом на спину и после выпада в сторону. Владение мячом. Прием мяча: после подач; сверху двумя руками в стойке и в падении. Обучение передаче мяча снизу двумя руками. Подводящие и имитационные упражнения. Падение с перекатом на спину и после выпада в сторону. Владение мячом. Прием мяча сверху двумя руками в стойке и в падении. Подводящие и имитационные упражнения. Прием мяча: после подач; сверху двумя руками в стойке и в падении. Передачи мяча в прыжке, за голову, с переключением с одного действия на другое. Передачи мяча через сетку. Упражнения в тройках и четверках.
Тема 6.2. Обучение нападающему удару и блокированию	Блокирование: выполнение имитационных упражнений. Блокирование на подставке. Перемещения, прыжки, вынос и постановка рук над сеткой, приземление при блокировании. Одиночное блокирование (неподвижное) прямых нападающих ударов в зонах 4, 2. Подводящие и имитационные упражнения. Нападающие удары: имитация прямого нападающего удара. Броски теннисного мяча через сетку в прыжке с места и с разбега. Удары по мячу у стены на месте и в прыжке. Нападающий удар по мячу, подброшенному партнером, без сетки и через сетку. Нападающий удар через сетку с передачи партнера.
Тема 6.3. Обучение подачам мяча	Подачи: нижняя прямая подача. Положение ног, туловища и рук при нижней прямой подаче. Обучение подбрасыванию мяча, замаху и удару. Подачи мяча: партнеру, стоящему на расстоянии 6—8 м, затем то же, через сетку; из-за лицевой линии; на правую и левую половины площадки, на переднюю и заднюю половины; с высокой

	и низкой траекторией. Верхняя и прямая подачи.
Раздел 7. Обучение основам тактики волейбола и совершенствование изученных элементов игры	
Тема 7.1. Обучение основам индивидуальной тактики	Методика обучения технике нападения: перемещения. Совершенствование в беге в стороны, в прыжках толчком двумя и одной ногой, с разбега, с места, с поворотом туловища. Методика обучения выполнению нападающих ударов: овладение методикой обучения прямому нападающему удару. Изучение разновидностей прямого нападающего удара — удара с переводом, с поворотом и без поворота туловища. Кистевые удары. Нападающие удары «слабейшей» рукой. Совершенствование прямого удара правой, левой рукой на точность; по блоку; в обход блока; чередование сильных и тихих ударов. Нападающие удары с отвлекающими действиями. Обманные удары. Совершенствование приемов. Опускание мяча на блок. Основные удары по всей площадке. Методика обучения технике блокирования: совершенствование неподвижного и подвижного одиночного блокирования. Изучение и совершенствование группового блокирования. Блокирование нападающих ударов с краев сетки.
Тема 7.2. Обучение основам групповой тактики	Тактика нападения: индивидуальные действия волейболистов. Действия игрока без мяча. Выбор места для вторых передач. Выбор места для нападающего удара. Действие игрока без мяча при выборе места для нападающего удара. Действия с мячом. Выполнение подач в зависимости от особенности игры команды противника. Умение чередовать сильные подачи с нацеленными (применение в игре нижних подач в различные зоны). Овладение передачами с учетом высоты (высокие, средние, низкие). Умение в трудных и невыгодных условиях выполнить передачу мяча ближнему нападающему. При передачах из глубины площадки, в 2 и более метрах от сетки, направлять мяч в зону передней линии. Умение своевременно занять удобное исходное положение для выполнения передачи нападающему игроку. Выполнение нападающих ударов из 4, 2, 3-й зон и перебивание мяча. Групповые действия игроков. Взаимодействия: принимающего мяч и пасующего игроков передней линии; передающего мяч на удар и нападающего игрока; нападающих игроков между собой при игре в своей зоне и в зоне партнера.
Тема 7.3. Обучение основам командной тактики	Тактика нападения. Групповые действия игроков. Взаимодействие: двух, трех и более игроков передней и задней линии при выполнении первой передачи и с игроками зон 3, 2, 4; принимающего игрока и выходящего игрока задней линии; нападающих между собой при игре в своей зоне и в зоне партнера. Командные действия игроков. Система нападения со второй передачи выходящего игрока задней линии (расположение и функции игроков; взаимодействие внутри линий и между линиями при приеме мяча, развитии и завершении атаки).
Раздел 8. Характеристика игры в футбол	
Тема 8.1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания	Характеристика игры в футбол. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Развитие двигательных качеств при занятиях футболом. Современное представление об игре. Распреде-

	ление игроков по функциям. Средства и способы ведения игры. Основные понятия и терминология. Краткие сведения о возникновении и развитии футбола. Эволюция правил игры. Современное состояние футбола в России и в мире.
Тема 8.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований	Соревновательная деятельность в футболе. Системы проведения соревнований по футболу. Правила игры в футбол. Организация и проведение соревнований по футболу
Тема 8.3. Мини-футбол. Правила игры и организация соревнований	Соревновательная деятельность в мини футболе. Системы проведения соревнований по мини футболу. Правила игры в мини футбол. Организация и проведение соревнований
Тема 8.4. Футбол как спортивная педагогическая дисциплина. Основные понятия и терминология футбола	Основные понятия и терминология футбола. Игровые амплуа. Защитник. Полузащитник. Вратарь. Нападающий. Разметки. Жесты судей. Матч, тайм, пенальти, штрафной удар, аут и т.п.
Тема 8.5. Оборудование мест занятий, инвентарь и уход за ним	Оборудование мест занятий на открытом воздухе и в зале. Площадки, разметки, размеры, гигиенические требования. Способы установки штанги и перекладины, размеры ворот по ширине и высоте. Инвентарь, используемый для занятий по общей физической подготовке и уход за ним.
Раздел 9. Обучение технике и тактике игры	
Тема 9.1. Обучение технике игры	Обучение технике игры в нападении и защите. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении технике игры в нападении. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении технике игры в защите. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении отбора мяча. Организация соревнований по мини футболу. Остановки мяча: остановка ногой, внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, серединой подъема, остановка мяча голенью, остановка мяча грудью. Обучение технике игры вратаря. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении при вбрасывании мяча. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении остановки и перевода мяча. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении ведению мяча. Ведение мяча, финты. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении технике игры в нападении. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении технике игры в защите. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении отбора мяча. Удары по мячу: серединой подъема; с лета, полулета; внутренней частью подъема; внешней частью подъема).
Тема 9.2. Обучение основам тактики игры	Тактические задачи в решении индивидуальных действий игроков в игре: выбор места; ведение мяча и обводка; финты; удары по воротам; выбивание; отбивание и перехват мяча. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении передачи мяча: перевод мяча с одного участка поля на другой. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении удержанию мяча (треугольник, квадрат). Подводящие и подготовительные упражнения в обучении на длинные, короткие, средние передачи. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении периферического зрения в видении

	мяча и партнеров, расположение защитников противоположной команды. Подводящие и подготовительные упражнения в обучении освобождения от опеки соперника и выхода на свободное место для получения мяча.
Тема 9.3. Подвижные игры на занятиях футболом	Подвижные игры, используемые для групп начальной подготовки. Подвижные игры, используемые для развития основных двигательных качеств волейболиста. Подвижные игры, используемые для совершенствования игровой подготовки
Раздел 10. Виды подготовки футболиста. Построение, организация, проведение занятий по футболу	
Тема 10.1. Физическая подготовка футболиста	ОФП как фундамент для повышения спортивного мастерства. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, на гимнастических снарядах. Спортивные игры как средство общей физической подготовки футболиста. Комплексы упражнений направленных на развитие специальных двигательных качеств футболиста: специальной силы; быстроты; выносливости; ловкости; гибкости.
Тема 10.2. Игровая подготовка футболиста. Судейская подготовка	Совершенствование пройденного материала в игре. Двусторонняя игра в футбол. Судейство. Выполнение функций главного судьи, помощников главного судьи. Интегральная подготовка. Сочетание видов подготовки. Обязанности главного судьи. Обязанности помощников главного судьи. Овладение навыками судейства
Тема 10.3. Футбол на уроках физической культуры в школе	Проведение занятий по футболу на программном материале общеобразовательной школы. Подвижные игры и эстафеты подготовительные к футболу. Подвижные игры с элементами футбола, изучаемые в младших и старших классах. Содержание программного материала.
Раздел 11. Характеристика игры в баскетбол	
Тема 11.1. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания	Основные понятия и терминология баскетбола. Характеристика игры в баскетбол. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Развитие двигательных качеств при занятиях баскетболом. Современное представление об игре. Распределение игроков по функциям. Средства и способы ведения игры. Изменение в технике и тактике баскетбола в связи с изменением правил. Эволюция правил игры. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Влияние занятий баскетболом на организм занимающегося. Развитие двигательных (физических) качеств при занятиях баскетболом.
Тема 11.2. История возникновения и развития баскетбола.	Возникновение баскетбола. Этапы развития баскетбола в мире. Развитие баскетбола в России и СССР. Первые международные встречи баскетболистов, вступление в международную федерацию баскетбола (ФИБА). Участие российских и советских спортсменов в соревнованиях на первенство Европы, мира. Баскетбол на олимпиадах. Характеристика баскетбола. Современное состояние баскетбола в России и в мире.
Тема 11.3. Соревновательная деятельность в баскетболе и системы проведения соревнований	Основы соревновательной деятельности. Системы проведения соревнований. Таблицы розыгрыша по системе с выбыванием для различного количества команд. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в баскетболе. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований по баскетболу (системы розыгрыша).

Тема 11.4. Техника безопасности на занятиях баскетболом	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Показания и противопоказания к занятиям баскетболом. Утомление и переутомление как фактор спортивного травматизма
Тема 11.5. Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований. Методика судейства	Игра – определение игры в баскетбол, корзины – собственная, соперников, победитель игры. Площадка и оборудование – игровая площадка, линии, линия штрафного броска, зона трёхочковых бросков, зоны скамеек команд. Команды – определение, правило, игровая форма, игроки: травмы, капитан: обязанности и права, тренеры: обязанности и права. Игровые положения – игровое время, ничейный счёт и дополнительные периоды, начало и окончание периода или игры, статус мяча, спорный бросок и поочерёдное владение, как играют мячом, контроль над мячом, контроль над мячом, игрок в процессе броска, заброшенный мяч и его цена, затребованный таймаут, замена. Нарушения. Фолы. Судьи, судьи за столиком: их обязанности и права. Двусторонняя игра с судейством и трактовкой действий судьи. Судейская практика. Анализ действий судьи. Судейские жесты. Ведение протокола игры.
Тема 11.6. Мини-баскетбол и стритбол. Правила игры и организация соревнований	Особенности правил игры в мини-баскетбол и стритбол. Организация соревнований по мини-баскетболу в школе. Организация соревнований по стритболу. Двусторонняя игра с судейством и трактовкой действий судьи. Судейская практика. Анализ действий судьи. Судейские жесты.
Раздел 12. Обучение технике и тактике игры в баскетбол. Виды подготовки баскетболиста	
Тема 12.1. Классификация техники игры	Жесты судей и ведение протокола. Права и обязанности игроков. Состав команды. Замена игроков. Продолжительность игры, перерывы. Счёт и результат игры. Нарушения. Фолы персональные и командные. Правила игры в баскетбол. Организация проведения соревнований. Методика судейства. Ведение протокола.
Тема 12.2. Техника игры. Методика обучения и совершенствования	<p>Определение понятия техники игры. Классификация технических приёмов при игре в нападении и защите. Назначение и целесообразность применения технических приёмов в зависимости от конкретной игровой обстановки.</p> <p>Характерные ошибки у начинающих баскетболистов при выполнении различных приёмов техники. Современные тенденции в развитии техники баскетбола. Последовательность в изучении и совершенствовании техники игры. Техника передвижений: стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперёд). Передвижения приставными шагами вправо, влево, спиной вперёд. Прыжки толчком одной ноги, двух ног. Остановки прыжком и двумя шагами. Повороты на месте, вперёд, назад, без мяча и с мячом.</p> <p>Техника владения мячом. Техника передвижений. Подвижные игры с элементами баскетбола.</p>
Тема 12.3. Физическая подготовка. Интегральная подготовка	Направленность общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций спортсмена и повышения спортивной работоспособности.

	Характеристика рекомендуемых средств и упражнений для повышения уровня общей физической подготовленности и развития физических качеств баскетболистов на различных этапах их подготовки. Специальная физическая подготовка и её место в тренировке баскетболистов. Основные качества баскетболиста: быстрота сила, выносливость, скоростная выносливость, ловкость, координация. Значение общей и специальной физической подготовки в спортивном совершенствовании футболиста и повышения его спортивного мастерства. Краткая характеристика применения средств специальной физической подготовки для различных групп занимающихся.
Тема 12.4. Тактика игры. Методика обучения и совершенствования	Определение понятия тактики игры. Классификация тактических приёмов при игре в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические взаимодействия. Основные командные тактические действия, используемые при различных системах игры в нападении и защите. Последовательность в изучении и совершенствовании тактики игры в нападении и защите. Учебные игры в процессе совершенствования тактики игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получение мяча. Выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча в зависимости от ситуации. Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча. Действия одного защитника против двух нападающих. Групповые тактические действия в нападении: взаимодействия двух игроков «отдай мяч и выйди», заслоны игроку

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Типы занятий в часах			
		Лекции	Практ. заня- тия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Значение подвижных игр в физ. воспитании детей. Организация и методика проведения подвижных игр	4		42	96
2	Тема 1.1. Понятие о подвижной игре	0,5		6	6,5
3	Тема 1.2. Роль игры в современном обществе	0,5		6	6,5
4	Тема 1.3. Педагогическая характеристика подвижных игр	0,5		6	6,5
5	Тема 1.4. Организация и методика проведения подвижных игр, обеспечение безопасности занятий	0,5		6	6,5
6	Тема 1.5. Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	1		6	7
7	Тема 1.6. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр	0,5		6	6,5
9	Тема 1.7. Организация и методика проведения игр для подростков	0,5		6	6,5

10	Раздел 2. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры, подвижные игры во внеклассной работе		8	50	16
11	Тема 2.1. Планирование и проведение подвижных игр в школьном уроке физической культуры			8	8
12	Тема 2.2. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 1-4 классах		2	8	10
13	Тема 2.3. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 5-8 классах		2	8	10
14	Тема 2.4. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 9-11 классах		2	8	10
15	Тема 2.5. Подвижные игры во внеклассной работе			8	8
16	Тема 2.6. Организация и проведение спортивных праздников		2	10	12
17	Раздел 3. Общие основы спортивных игр. Характеристика игры волейбол	5		30	35
18	Тема 3.1. Основные понятия и терминология волейбола	1		6	4
19	Тема 3.2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований	1		6	6
20	Тема 3.3. История возникновения и развития волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	1		6	6
21	Тема 3.4. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом	1		6	4
22	Тема 3.5. Пляжный волейбол	1		6	6
23	Раздел 4. Правила соревнований. Построение, организация, проведение занятий по волейболу	3		36	39
24	Тема 4.1. Эволюция и изменение правил в современном волейболе. Правила игры в современном волейболе, обязанности судей и методика судейства	1		10	11
25	Тема 4.2. Ведение протокола соревнований, составление положений о соревнованиях	1		8	9
26	Тема 4.3. Волейбол на уроках ФК в школе	1		10	11
27	Тема 4.4. Судейство соревнований по пляжному и парковому волейболу			8	10

28	Раздел 5. Виды подготовки волейболиста		6	24	30
29	Тема 5.1. Виды подготовки волейболиста. Общая и специальная физическая подготовка, и её роль в подготовке волейболистов.		2	8	10
30	Тема 5.2. Подвижные игры на занятиях волейболом как средство подготовки волейболиста		2	8	10
31	Тема 5.3. Интегральная подготовка в волейболе		2	8	10
32	Раздел 6. Основы обучения технике игры		6	36	42
33	Тема 6.1. Обучение основам техники подач мяча		2	12	14
34	Тема 6.2. Обучение передачам мяча сверху и снизу		2	12	14
35	Тема 6.3. Обучение блокированию и нападающему удару		2	12	14
36	Раздел 7. Обучение основам тактики волейбола и совершенствование изученных элементов игры		2	55	57
37	Тема 7.1. Обучение тактике игры		2	10	12
38	Тема 7.2. Совершенствование изученных элементов игры			45	45
39	Раздел 8. Характеристика игры в футбол	8		16	24
40	Тема 8.1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.	2		4	6
41	Тема 8.2. Соревновательная деятельность и системы проведения соревнований по футболу. Правила игры в футбол. Организация и проведение соревнований	2		4	6
42	Тема 8.3. Оборудование мест занятий для футбола, инвентарь и уход за ним	2		4	6
43	Тема 8.4. Футбол как спортивная педагогическая дисциплина. Основные понятия и терминология футбола	2		4	6
44	Раздел 9. Обучение технике и тактике игры	4	4	16	24
45	Тема 9.1. Мини-футбол. Правила игры и организация соревнований	2		4	6
46	Тема 9.2. Обучение технике игры в футбол	2	2	4	8
47	Тема 9.3. Обучение тактике игры в футбол			4	4
48	Тема 9.4. Подвижные игры на занятиях футболом		2	4	6

49	Раздел 10. Виды подготовки футболиста. Построение, организация, проведение занятий по футболу				
50	Тема 10.1. Физическая подготовка футболиста			4	4
51	Тема 10.2. Интегральная подготовка в футболе		2	16	18
52	Тема 10.3. Судейская подготовка	2	2	4	8
53	Раздел 11. Характеристика игры в баскетбол	8		52	50
54	Тема 11.1. Основные термины и понятия, терминология баскетбола	1		8	9
55	Тема 11.2. История возникновения и развития баскетбола. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания	2		10	12
56	Тема 11.3. Соревновательная деятельность в баскетболе и системы проведения соревнований	1		10	11
57	Тема 11.4. Техника безопасности на занятиях баскетболом			4	4
58	Тема 11.5. Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований. Методика судейства	2		10	12
59	Тема 11.6. Мини-баскетбол и стритбол. Правила игры и организация соревнований	2		10	12
60	Раздел 12. Обучение технике и тактике игры в баскетбол. Виды подготовки баскетболиста		20	59	79
61	Тема 12.1. Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования		10	30	40
62	Тема 12.2. Классификация тактики игры. Методика обучения и совершенствования		10	9	19
63	Тема 12.4. Интегральная подготовка в баскетболе. Судейская подготовка			20	20

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

План самостоятельной работы

Тема	Методические указания
Раздел 1. Значение подвижных игр в физ. воспитании детей. Организация и методика проведения подвижных игр	
Тема 1.1. Понятие о подвижной игре	Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы. 1. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности: 1. Основные признаки игровой деятельности. 2. Подвижные и спортивные игры. 3. Педагогическая классификация подвижных игр. 4. Основные термины и понятия подвижных игр 2. Дайте ответы на вопросы для самоконтроля: 1. Дайте свое собственное определение понятиям «игра»; «игровая деятельность», подвижная игра. 2. Перечислите основные признаки игровой и соревновательной деятельности. 3. Расскажите, чем подвижные игры отличаются от спортивных игр. 4. Классифицируйте подвижные игры, которые вы знаете (приведите перечень игр). 5. Вспомните и постарайтесь воспроизвести примерную классификацию игровых эстафет. 3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru
Тема 1.2. Роль игры в современном обществе	Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы. 1. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности: 1. Возникновение и развитие игры. 2. Великие педагоги об игре. 3. Развитие подвижных игр в России. 2. Дайте ответы на вопросы для самоконтроля: 1. Как вы думаете, что послужило основой для возникновения игры? 2. Вспомните и перечислите основные теории возникновения игры, выдвинутые российскими и зарубежными учеными. 3. Перечислите фамилии выдающихся русских ученых, внесших значительный вклад в теорию и практику подвижных игр. 3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru
Тема 1.3. Педагогическая характеристика подвижных игр	Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы. 1. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности: 1. Гигиеническое значение подвижных игр.

	<p>2. Оздоровительное значение подвижных игр. 3. Образовательные задачи подвижных игр. 4. Воспитательные задачи подвижных игр. 5. Значение подвижных игр в жизни ребенка, школьника, подростка.</p> <p>2. Дайте ответы на вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Расскажите, в чем заключается гигиеническое значение подвижных игр. 2. Назовите основные задачи подвижных игр, дайте им подробную характеристику. 3. Объясните, в чем заключается значение игры в жизни ребёнка.</p> <p>3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru</p>
<p>Тема 1.5.Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>1. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста, игры для детей данного возраста. 2. Возрастные особенности подростков младшего школьного возраста, игры для подростков данного возраста. 3. Возрастные особенности подростков, игры для подростков. 4. Подвижные игры юношей и девушек.</p> <p>2. Дайте ответы на вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Вспомните, в чем заключаются характерные возрастные особенности детей каждой возрастной группы. 2. Вспомните игры, характерные для каждой возрастной группы. 3. Назовите полуспортивные игры, которые целесообразно использовать в работе с юношами и девушками.</p> <p>3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru</p>

Раздел 3. Общие основы спортивных игр. Характеристика игры в волейбол

Тема 3.1. Основные понятия и терминология волейбола	Виды и формы СРС: Работа со словарем, правилами соревнований, учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы. Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: 1.Определение понятий и терминов: - игровая и соревновательная деятельность; прием игры; техника игры; техническая подготовка; - тактическое действие; тактика игры; тактическая подготовка; тактическая комбинация; система игры; стиль игры; - физические способности; физические качества; физическая подготовка; - психологическая подготовка; теоретическая подготовка; интегральная подготовка; система подготовки; - тренировка; тренировочная деятельность; структура тренировки; тренировочная нагрузка; - спортивные соревнования; соревновательная деятельность; соревновательная нагрузка. Форма контроля: терминологический диктант.
Тема 3.2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований	Виды и формы СРС: Совместная с преподавателем работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: 1.Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе. 2.Принципы построения и проведения соревнований по волейболу. 3.Способы проведения соревнований (системы розыгрыша). Вопросы для самоконтроля: 1.Охарактеризуйте основные принципы соревновательной деятельности. 2.Дайте характеристику трём способам розыгрыша соревнований по волейболу: круговому, с выбыванием, смешанному. Форма контроля: составление таблицы для различных способов розыгрыша (круговому, с выбыванием).

Раздел 8. Характеристика игры в футбол.

Тема 8.1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Возникновение и развитие футбола. Эволюция правил. Тенденции мирового футбола	Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: Развитие футбола в мире и России. Футбол на Олимпиадах. Советские и российские футболисты на международной арене. Вопросы для самоконтроля: 1.Расскажите о возникновении футбола в мире и России. 2. Дайте характеристику первых правил игры. 3. Назовите современные тенденции развития мирового футбола. Вопросы для самоконтроля: 1.Покажите, как эволюция правил повлияла на развитие техники и тактики игры. 2. Назовите основные тенденции развития мирового футбола.
---	---

<p>Тема 8.2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований по футболу. Правила игры в футбол. Организация и проведение соревнований</p>	<p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: 1. Структура соревновательной деятельности в футболе. 2. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в футболе. 3. Принципы построения и проведения соревнований по футболу. 4. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша). 5. Основное содержание правил игры Вопросы для самоконтроля: Охарактеризуйте основные принципы соревновательной деятельности. Дайте характеристику трём способам розыгрыша соревнований по футболу: круговому, с выбыванием, смешанному. Расскажите о работе главного судьи и его помощниках. 3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru</p>
<p>Тема 8.5. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при занятиях футболом</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: 1. Понятие о травмах. 2. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи пострадавшему. 3. Особенности спортивного травматизма при занятиях футболом. 4. Причины травм, их профилактика. 5. Специфические травмы футболистов и их лечение. Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите основные меры профилактики травматизма в занятиях спортивными играми. 2. Назовите основные травмы, встречающиеся на занятиях футболом. 3. Назовите способы лечения основных травм, встречающихся при занятиях футболом (вывихи, растяжения, надрывы). 3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru</p>
<p>Тема 8.6. Оборудование мест занятий для футбола, инвентарь и уход за ним</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы. Учебное задание: закрепить пройденный материал, пользуясь следующим планом: 1. Оборудование мест занятий на открытом воздухе и в зале. 2. Площадки, разметки, размеры, гигиенические требования. 3. Способы установки штанги и перекладины, размеры ворот по ширине и высоте. 4. Инвентарь, используемый для занятий по общей физической подготовке и уход за ним.</p>

	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные требования, предъявляемые к полю и залам для проведения соревнований по мини футболу (размер, высота, пол, освещение) и к полю 2. Перечислите основной инвентарь, используемый при проведении занятий по футболу. 3. Расскажите, как осуществляется уход за инвентарем, каким гигиеническим требованиям он должен отвечать. <p>Форма контроля: собеседование</p>
<p>Тема 8.7. Футбол как спортивная педагогическая дисциплина. Основные понятия и терминология футбола</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <p>Основные понятия спортивных игр. Основные понятия и термины футбола. Терминология, используемая в физической, технической, тактической, интегральной подготовке футболиста.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные понятия спортивных игр. 2. Назовите основные термины дисциплины «футбол». <p>Форма контроля: терминологический диктант.</p>

<p>Раздел 9. Обучение технике и тактике игры</p>	
<p>Тема 9.1. Мини футбол. Правила игры и организация соревнований</p>	<p>Виды и формы СРС:</p> <p>Совместная с преподавателем работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <p>Особенности правил игры в мини – футбол. Организация соревнований по мини – футболу в школе.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные отличия игры в мини – футбол от правил футбола. 2. Расскажите о системе соревнований по мини – футболу. <p>Форма контроля: составление положения о соревнованиях по мини – футболу в школе.</p>
<p>Тема 9.2. Обучение технике игры в футбол. Индивидуальная техника.</p>	<p>Виды и формы СРС:</p> <p>Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы. Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удары по мячу. Методика обучения и совершенствования. 2. Остановки мяча. Методика обучения и совершенствования. 3. Ведение мяча. Методика обучения и совершенствования <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, что понимается под техникой нападения? 2. Перечислите основные приемы техники нападения. 3. Дайте характеристику средств и методов обучения основным техническим приемам. <p>Форма контроля: терминологический диктант.</p>
<p>Тема 9.3. Обучение тактике игры в футбол</p>	<p>Виды и формы СРС:</p> <p>Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы.</p>

	<p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятия «командная тактика игры». 2.Командная тактика нападения. 3. Командная тактика защиты. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дайте определение понятию «командная тактика». 2.Дайте характеристику командным проявлениям тактики в защите и нападении. 3. Приведите основные командные тактические схемы в защите. 4.Приведите основные командные тактические схемы в нападении. <p>3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru</p>
<p>Тема 9.4. Подвижные игры на занятиях футболом</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подвижные игры, используемые для групп начальной подготовки. 2.Подвижные игры, используемые для развития основных двигательных качеств футболиста. 3.Подвижные игры, используемые для совершенствования игровой подготовки. <p>Форма контроля: составление карточки по подвижным играм.</p>
<p>Раздел 10. Виды подготовки футболиста. Построение, организация, проведение занятий по футболу</p>	
<p>Тема 10.1. Физическая подготовка футболиста</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОФП как фундамент для повышения спортивного мастерства. 2.Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, на гимнастических снарядах. Лыжи, коньки, туризм, гребля, плавание, спортивные игры как средство общей физической подготовки волейболиста. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Назовите обще развивающие упражнения с предметами. Приведите примеры подобных упражнений. 2.Назовите упражнения на гимнастических снарядах. Приведите примеры. 3.Расскажите, какие двигательные качества, необходимые футболисту, развиваются при использовании различных спортивных и подвижных игр. Приведите примеры. <p>Форма контроля: составление и практическая демонстрация комплекса упражнений по ОФП для футбола.</p>
<p>Тема 10.2. Интегральная подготовка в футболе. Судейская практика</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание различных видов подготовки на занятиях по волейболу. 3. Средства интегральной подготовки.

	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите особенности построения интегральной подготовки у футболистов. 2. Покажите связь всех видов подготовки с другими видами подготовки (технической, тактической) 3. Назовите средства и методы интегральной подготовки футболиста. <p>3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru</p>
<p>Тема 10.3. Футбол на уроках физической культуры в школе</p>	<p>Виды и формы СРС: Совместная с преподавателем работа с учебно-методической литературой, со школьными программами по физической культуре, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол в школьной программе. 2. Содержание программного материала. 3. Основы знаний по футболу. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, как представлен футбол в школьной программе. 2. Расскажите, какие элементы техники изучаются в 8-9 классах. <p>Форма контроля: составление конспекта практического занятия на программном материале школьной программы.</p>
<p>Тема 10.3 Футбол на уроках физической культуры в школе</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа со школьными программами по физической культуре, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол в школьной программе. 2. Содержание программного материала. 3. Основы знаний по футболу. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, как представлен футбол в школьной программе. 3. Расскажите, какие элементы техники изучаются в 10-11 классах. <p>Форма контроля: составление конспекта практического занятия на материале школьной программы.</p>
<p>Раздел 11. Характеристика игры в баскетбол</p>	
<p>Тема 11.2. История возникновения и развития баскетбола. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие баскетбола в мире и России. 2. Баскетбол на Олимпиадах. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о возникновении баскетбола. 2. Вспомните, на каких олимпийских играх советские спортсмены становились олимпийскими чемпионами. 3. Расскажите о последних достижениях российских баскетболистов. 4. Охарактеризуйте первые правила игры.

	<p>3. Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru</p>
<p>Тема 11.4. Оборудование мест занятий, инвентарь и уход за ним</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика.</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: Оборудование мест занятий на открытом воздухе и в зале. Разметка площадки. Баскетбольные щиты, кольца (размеры, высота, крепления).</p> <p>Вопросы для самоконтроля: Назовите основные требования, предъявляемые к залам для проведения соревнований (размеры, высота, пол, освещение). Перечислите основной инвентарь, используемый при проведении занятий по баскетболу.</p> <p>Форма контроля: собеседование</p>
<p>Тема 11.6. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при занятиях баскетболом</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: 1. Понятия о травмах. 2. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи пострадавшему. 3. Особенности спортивного травматизма при занятиях баскетболом. 4. Причины травм и их профилактика. 5. Специфические травмы баскетболистов и их лечение.</p> <p>Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите основные меры профилактики травматизма. 2. Назовите основные травмы, встречающиеся на занятиях баскетболом. 3. Назовите способы лечения основных травм, встречающихся при занятиях баскетболом (вывихи, растяжения).</p> <p>Форма контроля: составление инструктажа по ТБ на занятиях спортивными играми</p>
<p>Тема 11.7. Соревновательная деятельность в баскетболе и системы проведения соревнований</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: 1. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в баскетболе. 2. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу. 3. Способы проведения соревнований по баскетболу (системы розыгрыша).</p> <p>Рекомендации по изучению темы: для более эффективного усвоения данного материала необходимо посмотреть соревнования по баскетболу, обратив внимание на манеру судейства. Рекомендуется принять участие в соревнованиях в качестве судьи на протоколе и судьи-секундометриста.</p> <p>Вопросы для самоконтроля: 1. Охарактеризуйте основные принципы соревновательной деятельности.</p>

	<p>2. Дайте характеристику трём способам розыгрыша соревнований по баскетболу: круговому, с выбыванием, смешанному.</p> <p>3. Расскажите о работе судьи-секретаря, судьи-секундометриста.</p> <p>Форма контроля: составление таблицы для различных способов розыгрыша (круговому, с выбыванием).</p>
<p>Тема 11.8. Техника безопасности на занятиях баскетболом</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила по технике безопасности. 2. Техника безопасности до проведения занятий. 3. Техника безопасности во время проведения занятий. 4. Техника безопасности после занятий. <p>Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите основные правила по технике безопасности.</p> <p>Форма контроля: письменный опрос.</p>
<p>Тема 11.9. Контактное занятие Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований. Методика судейства.</p>	<p>Виды и формы СРС: Совместная с преподавателем работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <p>Права и обязанности игроков. Состав команды. Замена игроков. Продолжительность игры, перерывы. Счёт и результат игры. Нарушения. Фолы персональные и командные. Ведение протокола. Судьи.</p> <p>Рекомендации по изучению темы: для более эффективного усвоения данного материала необходимо просмотреть соревнования по баскетболу, обратив внимание на манеру судейства и характерные ошибки, которые допускают играющие.</p> <p>Вопросы для самоконтроля: 1. Расскажите о работе судьи-секретаря, судьи-секундометриста, судей в поле. 2. Какие ошибки, на ваш взгляд, совершаются игроками чаще, назовите причины вызывающие данные ошибки. 3. Перечислите жесты судей.</p> <p>Форма контроля: тестирование по правилам соревнований, судейство соревнований в качестве судьи-секретаря, судьи-секундометриста.</p>
<p>Тема 11.10. Мини-баскетбол и стритбол. Правила игры и организация соревнований.</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правил игры в мини-баскетбол и стритбол. 2. Организация соревнований по мини-баскетболу в школе. 3. Организация соревнований по стритболу.

	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные отличия правил игры в мини-баскетбол от правил баскетбола. 2. Назовите основные отличия правил игры стритбола от правил баскетбола. 3. Расскажите о системе проведения соревнований по мини-баскетболу и стритбола. <p>Форма контроля: составление положения о соревнованиях по мини-баскетболу в школе.</p>
<p>Раздел 12. Обучение технике и тактике игры в баскетбол. Виды подготовки баскетболиста.</p>	
<p>Тема 12.1 Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования Техника игры в нападении.</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: Ловля и передача мяча. Методика обучения и совершенствования. Ведение мяча. Методика обучения и совершенствования. Броски мяча. Методика обучения и совершенствования.</p> <p>Рекомендации по изучению темы: при изучении данной темы необходимо использовать таблицы классификации техники игры.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, что понимается под техникой нападения. 2. Перечислите основные приёмы техники нападения. 3. Дайте характеристику средств и методов обучения техническим приёмам. <p>Форма контроля: тестирование.</p>
<p>Тема 12.2. Классификация тактики игры. Методика обучения и совершенствования</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебно-методической литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «командная тактика игры». 2. Командная тактика нападения. 3. Командная тактика защиты. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «командная тактика». 2. Дайте характеристику командным проявлениям тактики в защите и нападении. 3. Приведите основные командные тактические схемы в защите. 4. Приведите основные командные тактические схемы в нападении. 5. В процессе игры попробуйте применить различные тактические схемы. <p>Форма контроля: тестирование.</p>
<p>Тема 12.3. Контактное занятие Интегральная подготовка в баскетболе. Физическая подготовка. Судейская практика</p>	<p>Виды и формы СРС: Совместная с преподавателем работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика.</p> <p>Закрепить пройденный материал, пользуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав судейской коллегии и обязанности судей. 2. Методики судейства. 3. Судейская терминология и жестикауляция. 4. Судья как регулятор игры и воспитатель. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите состав судейской коллегии и обязанности каждого из судей.

	<p>2. Назовите особенности методики судейства.</p> <p>3. Воспроизведите судейскую жестикуляцию и основные термины, используемые в судействе.</p> <p>Направленность общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций спортсмена и повышения спортивной работоспособности.</p> <p>Характеристика рекомендуемых средств и упражнений для повышения уровня общей физической подготовленности и развития физических качеств баскетболистов на различных этапах их подготовки.</p> <p>Форма контроля: судейство соревнований по баскетболу.</p>
<p>Тема 12.4 Интегральная подготовка в баскетболе. Судейская практика.</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение развития интеллектуальных качеств для повышения спортивного мастерства баскетболистов. 2. Формирование интеллектуальной сферы на занятиях по баскетболу. 3. Средства психологической подготовки спортсмена-баскетболиста. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите особенности проявления интеллектуальных качеств у баскетболистов. 2. Покажите связь теоретической подготовки с другими видами подготовки (технической, тактической) 3. Назовите средства и методы теоретической подготовки баскетболиста. 4. Подумайте, какое место занимает теоретическая подготовка в системе занятий по баскетболу. <p>Формы контроля: итоговое тестирование.</p>
<p>Тема 12.5. Интегральная подготовка в баскетболе. Судейская практика.</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа с учебной литературой, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста учебника, методическая практика</p> <p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <p>Общая и специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Игровая подготовка.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформируйте основные задачи физической, технической, тактической и игровой подготовки. 2. Охарактеризуйте четыре этапа овладения тактическими комбинациями. 3. Раскройте понятие игровой подготовки. <p>Используемая форма контроля: проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе Educa.isu.ru</p>
<p>Тема 1.10. Баскетбол на уроках физической культуры в школе</p>	<p>Виды и формы СРС: Работа со школьными программами по физической культуре, тезисное конспектирование текста ответы на контрольные вопросы.</p>

	<p>Учебное задание: закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол в школьной программе. 2. Содержание программного материала. 3. Основы знаний по баскетболу в программном материале школы. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, как представлен баскетбол в школьной программе 5-го – 8-го класса. 2. Расскажите, как представлен баскетбол в школьной программе 9-го – 11-го класса. 3. Вспомните, что из элементов техники изучается в 5 – 8 классах, 9 – 11 классах <p>Форма контроля: составление конспектов для проведения практического занятия в перечисленных классах.</p>
--	--

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Подвижные игры

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Подвижные игры как лечебное средство при восстановлении здоровья больных детей.
3. Роль игры в формировании личности ребенка.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр в младших классах.
5. Подвижные игры в 4—9 классах: организация и методика проведения.
6. Подвижные игры в старших классах: организация и методика проведения.
7. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
8. Особенности организации и методики проведения подвижных игр в детском оздоровительном лагере.
9. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
10. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
11. Организация и проведение игр-аттракционов.
12. Травматизм при занятиях подвижными играми и его предупреждение.
13. Особенности подготовки преподавателя к проведению подвижных игр.
14. Руководство подвижными играми.
15. Подвижные игры в занятиях спортом.

Волейбол

1. Характеристика волейбола в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Волейбол в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Специфика соревновательной деятельности в волейболе.
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе.
6. Способы проведения соревнований (розыгрыша) по волейболу, их характеристика.
7. Составление календаря соревнований по волейболу для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
8. Характеристика обучения волейболу в связи с и спецификой.
9. Факторы, обуславливающие успешность обучения в волейболе.
10. Структура (этапы) обучения технике и тактике волейбола.
11. Характеристика интегральной подготовки волейболиста.

12. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
13. Взаимосвязь технической и тактической подготовки волейболиста в процессе обучения.
14. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки волейболиста.
15. Многолетний характер подготовки спортсменов волейболистов.
16. Структура системы подготовки спортсменов - волейболистов.
17. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов-волейболистов.
18. История развития волейбола в России и мире. Эволюция правил игры, техники и тактики.
19. Характеристика волейбола, тенденции и факторы, определяющие её развитие.
20. Единство постепенности и предельности наращивания нагрузок, волнообразность динамики нагрузок как принцип спортивной тренировки.
21. Волейбол на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
22. Характеристика и психолого-педагогические и физиологические особенности нападающего игрока. Методика обучения и совершенствования.
23. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности либеро. Методика обучения.
24. Игровая подготовка (интегральная) волейболиста. Задачи, содержание, методические приемы управления игровым процессом.
25. Соревновательная деятельность волейболиста. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
26. Профилактика травматизма в процессе учебных занятий и соревнований по волейболу. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах, кровотечениях.
27. Дидактические принципы обучения в волейболе. Характеристика методов и методических приёмов.
28. Типовое оснащение игрового зала для игры в волейбол. Задачи работы (финансирование, материально-техническое обеспечение, кадровый состав, организация учебной и воспитательной работы).
30. Разминка в волейболе. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
31. Круговая тренировка — форма организации занятий по волейболу.
32. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по волейболу.
33. Целенаправленность и комплексное применение волейбола для укрепления здоровья и повышения работоспособности.

Футбол

1. Структура (этапы) обучения технике и тактике футбола.
2. Характеристика интегральной подготовки в футболе.
3. Взаимосвязь технической и тактической подготовки футболиста в процессе обучения.
4. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки футболиста.
5. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов - футболистов.
6. История развития футбола в России и мире. Эволюция правил игры, техники и тактики.
7. Игровая подготовка (интегральная) футболиста. Задачи, содержание, методические приемы управления игровым процессом.

8.Профилактика травматизма в процессе учебных занятий и соревнований по футболу. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах, кровотечениях.

9. Круговая тренировка как форма организации занятий по футболу.

10.Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по футболу.

Баскетбол

1. Баскетбол в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
2. Специфика соревновательной деятельности в баскетболе.
3. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в баскетболе.
4. Характеристика обучения в баскетболе в связи со спецификой вида спорта.
5. Факторы, обуславливающие успешность обучения в баскетболе.
6. Структура (этапы) обучения технике и тактике баскетбола.
7. Характеристика интегральной подготовки в баскетболе.
8. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
9. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения баскетболиста.
10. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки баскетболиста.
11. Многолетний характер подготовки баскетболиста.
12. Структура системы подготовки спортсмена баскетболиста.
13. Модельные характеристики соревновательной деятельности баскетболиста.
14. Характеристика баскетбола, тенденции и факторы, определяющие её развитие.
15. Единство постепенности и предельности наращивания нагрузок, волнообразность динамики нагрузок как принципы спортивной тренировки баскетболиста.
16. Характеристика и психолого-педагогические и физиологические особенности нападающего, защитника, центрального. Методика обучения и совершенствования.
17. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности защитника. Методика обучения.
18. Игровая подготовка (интегральная). Задачи, содержание, методические приемы управления игровым процессом в баскетболе.
19. Дидактические принципы обучения в баскетболе. Характеристика методов и методических приёмов,
20. Разминка и её значение в баскетболе. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
21. Круговая тренировка как форма организации занятий по баскетболу.
22. Целенаправленность и комплексное применение баскетбола для укрепления здоровья и повышения работоспособности.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (а) основная литература:

1.Теория и методика баскетбола [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" / Д. И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014. - 349 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 345-346. - ISBN 978-5-4468-0192-3 : 401.48 р. Режим доступа ЭБ «Академия»

2.Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] : учеб. для студ. образоват. учрежд. высш. образования, обуч. по направл. "Физ. культура" / ред. Ю. М. Макаров. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 271 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 267-268. - ISBN 978-5-4468-1440-4 : 460.28 р. Режим доступа ЭБ «Академия»

3.Спортивные игры [Текст] : техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. вузов / Ю. Д. Железняк [и др.] ; ред. Ю. Д. Железняк. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 518 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование : педагогические специальности). Имеются экземпляры: 20

4. Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры [Электронный ресурс]: научное издание / Ю. М. Макаров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия". - Б. ц.

Дополнительная

1. Словарь терминов и понятий по дисциплинам специальности «Физическая культура» [Текст]: Учебное пособие. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2009. - 159 с. Имеются экземпляры: 20

2. Кузекевич, Владимир Робертович. Организация и методика проведения подвижных игр и эстафет и их планирование в школьном уроке : уч.-метод. пособие / В. Р. Кузекевич - Иркутск : ИГПУ, 2008. - 96 с. Имеются экземпляры: 20

3. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник/Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 479 с. Имеются экземпляры: 10

4. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учеб. пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 526 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 521. Имеются экземпляры: 10

5. Писменский, Иван Андреевич. Физическая культура [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов / И. А. Писменский, Ю. Н. Аллянов ; Правительство РФ, Фин. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 493 с. : ил. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 978-5-9916-4015-2 : 539.00 р. Имеются экземпляры: 1

6. Кузекевич, Владимир Робертович. Подвижные игры как средство развития психической сферы личности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Р. Кузекевич ; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск : ИГПУ, 2009. - 315 с. Имеются экземпляры: 21

7. Кузекевич, Владимир Робертович. Эстафеты круглый год [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Р. Кузекевич ; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск : ИГПУ, 2010. - 215 с. Имеются экземпляры: 21

Периодические издания:

Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров. - М. : Первое сентября, 1992 - . - В каждом номере журнала CD-диск с материалами к уроку. - Со второго полугодия 2011 года предметно-методические газеты ИД "Первое сентября" становятся журналами.

Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал. - М. : Российский Государственный Университет физической культуры, спорта и туризма.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Активные, подвижные и малоподвижные игры для детей, скороговорки, считалки	www.detskieigry.ru/categorii/podvizhnost-igry/poveselis.ru
2	Сайт для родителей Игры для детей /Подвижные игры	www.tvoyrebenok.ru/kid_games.shtml
3	Подвижные игры, конкурсы для детей на улице, дома и для детских праздников	www.kindereducation.com/games.html ru.wikipedia.org/wiki
4	Все для детей	www.play-baby.ru/pages3/10379.php
5	Муниципальное объединение библиотек	http://www.gibs.uralinfo.ru
6	Электронная библиотека	URL: http://stratum/pstu/ac/ru:82Library
7	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
8	Публичная электронная библиотека	http://www.online.ru/sp/eel/russian

9	Дальневосточная государственная научная библиотека	URL:http// www.fessl.ru
10	Научная библиотека МГУ	URL:http// www.lib.msu.su
11	Справочная система	URL:http// www.d-inter.ru/telia
12	Всероссийская федерация волейбола	www.volley.ru
13	Обучение волейболу	www.volleymos.ru/?page_id=14 http://www.volleyball.w.gvcvolley.ru www.sport.ru/ru/news/other/article5023 sport.rambler.ru/news/volleyball.
14	Соккер. ру	www.soccer.ru
15	Российская федерация баскетбола	www.basket.ru
16	Евробаскетбол	www.eurobasketball.ru
17	Википедия	ru.wikipedia.org/wiki/Баскетбол

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	Срок действия: до 30.03.2020 г.
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Библиотех	Срок действия: бессрочный
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Срок действия: бессрочный

Программное обеспечение: Windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Специальные помещения:

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Аудитория оборудована специализированной мебелью на 30 рабочих мест, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Компьютер Celeron Intel 775S – 30 шт; Коммутатор 8 port MINI SWITCH. Неограниченный доступ к сети Интернет.

Специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (спортивный зал), текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория укомплектована специализированным оборудованием и инвентарём для проведения занятий семинарского типа соответствующие рабочей программе дисциплины:

Специальные помещения:

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Спортивный зал. Мультимедийное оборудование, акустическая система, моноблок, видеоманитофон. Гимнастические палки, скакалки, фитболы, обручи, мячи, гимнастические маты, коврики, серсо, кегли. Баскетбольные щиты, в том числе и дополнительные, мячи для баскетбола и мини – баскетбола, табло, комплекты спортивной формы. Стойки, волейбольные сетки, волейбольные

мячи, фитболы, комплекты волейбольной формы. Футбольные ворота, мячи для футбола и футзала, фитболы, комплекты футбольной формы, макеты игрового поля, плакаты. Теннисные столы, ракетки, табло

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (визуализация, технологии формирования опыта профессиональной деятельности (методическая и судейская практики, стажировки; деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции, в том числе работа в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Организация и методика проведения игр для детей дошкольного возраста	Лекция	Визуализация	2
2	Организация и методика проведения игр для подростков младшего возраста	Лекция визуализация	технологии формирования опыта профессиональной деятельности (методическая и судейская практики, стажировки)	2
3	Организация и методика проведения подвижных игр подростков	Лекция визуализация	технологии формирования опыта профессиональной деятельности (методическая и судейская практики, стажировки);	2
4	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе	Лекция обратной связи	технологии формирования опыта профессиональной деятельности (методическая и судейская практики, стажировки);	2
5	Подвижные игры во внеклассной работе	Лекция «обратной связи»	Групповые дискуссии	2
6	Основные понятия и терминология волейбола	Лекция	Групповая дискуссия	2
7	Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований	Лекция	Проблемная лекция	2
8	История возникновения и развития волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	Лекция «обратной связи»	Технология имитационного игрового моделирования	2
9	Судейство соревнований по волейболу	Практическое занятие	Методическая практика	2
10	Интегральная подготовка в футболе. Судейская подготовка	Лекция «обратной связи»	Методическая практика.	2

11	Футбол на уроках физической культуры. Анализ школьной программы	Лекция «обратной связи»	Лекция - дискуссия	2
12	Соревновательная деятельность в баскетболе и системы проведения соревнований	Лекция «обратной связи»	Проблемная лекция	2
13	Правила игры в баскетбол. Организация проведения соревнований. Методика судейства	Лекция «обратной связи»	Разбор конкретных ситуаций	2
14	Мини-баскетбол и стритбол. Правила игры и организация соревнований	Лекция «обратной связи»	Разбор конкретных ситуаций	2
15	Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования	Лекция «обратной связи»	Методическая практика	2
16	Физическая подготовка баскетболиста. Интегральная подготовка баскетболиста	Практическое занятие	Методическая практика	2
17	Организация и методика проведения подвижных игр, обеспечение безопасности занятий	Практическое занятие	Методическая практика. Индивидуальный тренинг	2
18	Организация и методика проведения игр для детей дошкольного возраста	Практическое занятие	Сюжетно- ролевые игры Методическая практика	2
19	Организация и методика проведения игр для подростков младшего возраста	Практическое занятие	Сюжетно- ролевые игры Методическая практика	2
20	Организация и методика проведения подвижных игр для подростков	Практическое занятие	Сюжетно- ролевые игры Методическая практика	2
21	Планирование и проведение подвижных игр в школьном уроке физической культуры	Практическое занятие	Сюжетно- ролевые игры	2
22	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе	Практическое занятие	Сюжетно- ролевые игры	6
23	Мини-футбол. Правила игры и организация соревнований	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
24	Подвижные игры на занятиях футболом	Практическое занятие	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности (методическая и судейская практики, стажировки);	2
25	Физическая подготовка футболиста	Практическое занятие	Лекция с использованием тренинговых упражнений	2
26	Игровая подготовка (интегральная) футболиста. Судейская подготовка	Практическое занятие	Технологии проблемного обучения	2
27	Футбол на уроках физической культуры в школе	Практическое занятие	Методические тренинги	2
28	Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований. Методика судейства	Практическое занятие	Методические тренинги	2

29	Мини-баскетбол и стритбол. Правила игры и организация соревнований	Практическое занятие	Индивидуальный методический практикум	2
30	Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования.	Практическое занятие	Индивидуальный и групповой тренинг Методическая практика	2
31	Классификация тактики игры. Методика обучения и совершенствования	Практическое занятие	Индивидуальный и групповой тренинг Методическая практика	2
32	Физическая подготовка баскетболиста. Интегральная подготовка баскетболиста	Практическое занятие	Индивидуальный и групповой тренинг Методическая практика	2
Итого часов				68

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	<p>Вводная лекция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекция-информация (информационная); - лекция – обратной связи (лекция с элементами дискуссии); - интерактивная лекция (лекция - диалог), - лекция визуализация; - лекция с использованием тренинговых упражнений, с использованием ОИ (обучающих игр); - информационная лекция с элементами обратной связи; - проблемная лекция; - лекция - дискуссия; - лекция информация с элементами моделирования.
2.	Лабораторное (практическое) занятие	<ul style="list-style-type: none"> - технология имитационного игрового моделирования; - технологии проблемного обучения; - методические тренинги; - технологии формирования опыта профессиональной деятельности (методическая и судейская практики, стажировки); - индивидуальный и групповой тренинг.
3.	Самостоятельная работа студентов в ходе аудиторных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика (метод тестирования); - самостоятельная работа с глоссарием; - письменный и устный экспресс-опрос студентов; - тезисные ответы на вопросы для самоконтроля в тетради дисциплины; - индивидуальный методический практикум; - разработка опорного конспекта к материалам лекции; - подготовка вопросов преподавателю; - конспектирование лекции.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тема	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Понятие об игре, термины и понятия подвижных игр, история возникновения и развития	ПК-1 Использует термины и понятия подвижных игр, владеет основами профессиональной речевой культуры	Определение подвижной игры как вида деятельности. Возникновение игры в истории общества. Значение игры в жизни ребенка. Отечественные и зарубежные педагоги о подвижных играх. Специфические особенности подвижных игр и их отличия от спортивных игр. Классификация подвижных игр.	1. Дано определение подвижной игры как вида деятельности. 2. Озвучено возникновение игры в истории общества. 3. Показано значение игры в жизни ребенка, перечислены фамилии ведущих отечественных и зарубежных педагогов. 4. Названы специфические особенности подвижных игр и их отличия от спортивных игр. 5. Дана классификация подвижных игр.	Терминологический диктант	Зачет Тестирование
Роль игры в современном обществе	ПК-1 Проектирует содержание, использует термины и понятия подвижных игр	Гигиеническое значение подвижных игр. Воспитание навыка правильной осанки. Развитие и совершенствование основных движений. Укрепление и совершенствование	1. Раскрыто гигиеническое значение подвижных игр и навыка воспитания правильной осанки. 2. Показано значение игры для укрепления и совершенствования навыков движе-	Собеседование	Зачет Тестирование

		шенствование навыков движений. Психологическое и эстетическое значение подвижных игр. Воспитание положительных черт характера. Знакомство детей с общественными нормами поведения.	ний. 3. Раскрыто психологическое и эстетическое значение подвижных игр, их значение в воспитании положительных черт характера. 4. Перечислены общественные нормы поведения, формируемые в игре.		
Педагогическая характеристика подвижных игр	ПК-1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре на основе подвижных игр с детьми разного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях	Педагогическое значение подвижных игр. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Подвижные игры в различных возрастных этапах воспитания и обучения детей.	1. Раскрыто педагогическое значение подвижных игр. 2. Названы основные дидактические принципы, используемые в обучении подвижным играм. 3. Показано значение подвижных игр на различных возрастных этапах воспитания и обучения детей.	Собеседование	Зачет Тестирование
Организация и методика проведения подвижных игр, обеспечение безопасности занятий	ПК-1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу	Техника безопасности на занятиях подвижными играми. Гигиенические требования к проведению подвижных игр. Подготовка мест занятий. Обеспечение безопасности при проведении игр на местности и в воде. Выбор игры. Подготовка места для игры. Разметка площадки. Подготовка инвентаря и оборудования.	1. Перечислены основные требования, предъявляемые к безопасности на занятиях подвижными играми. 2. Раскрыты гигиенические требования к проведению подвижных игр. 3. Показано, как осуществляется подготовка мест занятий и обеспечение безопасности при проведении игр на местности и в воде, подготовка инвентаря и оборудования.	Собеседование Инструктаж по ТБ	Зачет Тестирование
Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	ПК-1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися	Проведение игры. Определение водящих. Разделение на команды. Выбор капитанов команд. Определение помощников и судей. Размещение учащихся при объяснении игры. Объяснение игры. Начало игры. Определение и дозировка	1. Перечисляет возрастные особенности, учитываемые при проведении игры. Определение водящих. Разделение на команды. Выбор капитанов. 2. Размещает учащихся при объяснении игры, объясняет содержание игры с	Методическая практика	Зачет Тестирование

	чающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу	нагрузки в игре. Ход игры и роль руководителя в игре. Окончание игры.	учетом возрастных особенностей. 3. Определяет и дозирует нагрузку в игре с учетом возрастных особенностей.		
Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр	ПК-1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с учетом педагогических требований, предъявляемых к игре	Психологическое и эстетическое значение подвижных игр. Воспитание положительных черт характера. Знакомство детей с общественными нормами поведения. Педагогическое значение подвижных игр. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Подвижные игры в различных возрастных этапах воспитания и обучения детей.	1. Определяет психологическое и эстетическое значение подвижных игр. 2. Озвучивает подвижные игры как средство воспитания положительных черт характера, знакомства детей с общественными нормами поведения. 3. Раскрывает педагогическое значение подвижных игр. 4. Реализует дидактические принципы в обучении подвижным играм. 5. Понимает необходимость реализации подвижных игр в различных возрастных этапах воспитания и обучения детей.	Методическая практика	Зачет Тести-рование
Организация и методика проведения игр для детей дошкольного возраста	ПК 1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста; способен реализовывать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в дошкольных образовательных учреждениях на основе использования современных методик и технологий обучения и диагно-	Организация и методика проведения игр для детей дошкольного возраста. Особенности организации игр с элементами гимнастики и акробатики, игр с элементами легкой атлетики. Особенности организации игр на свежем воздухе: (варианты игр, игры, эстафеты и их варианты в соответствии с проходимым материалом и педагогическими задачами.	1. Показана правильная методика и последовательность при проведении игры. 2. Определены водящие, осуществлено разделение на команды. 3. Осуществлен выбор капитанов команд, определение помощников и судей. 4. Осуществлено правильное размещение учащихся при объяснении игры. 5. Осуществлено краткое и образное объяснение игры. 6. Определена и дозирована нагрузка в игре. 7. Осуществлен контроль за ходом игры и окончанием игры.	Методическая практика	Зачет Тестирование

	стики. Использует термины и понятия подвижных игр, владеет основами профессиональной речевой культуры				
Организация и методика проведения игр для подростков младшего возраста	ПК 1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с подростками младшего возраста; способен реализовывать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в школьных образовательных учреждениях на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики	Организация и методика проведения игр для подростков младшего возраста. Особенности организации игр с элементами гимнастики и акробатики, игр с элементами бега и ускорениями. Дополнительный материал (варианты вышеперечисленных игр, игры, составленные самим студентом, эстафеты и их варианты в соответствии с возрастными особенностями занимающихся и решаемыми педагогическими задачами), игровые задания с использованием строевых упражнений, заданий на координацию движений типа «веселых задач», с «включением» и «выключением» (расслаблением) звеньев тела.	1. Показана правильная методика и последовательность при проведении игры. 2. Определены водящие, осуществлено разделение на команды. 3. Осуществлен выбор капитанов команд, определение помощников и судей. 4. Осуществлено правильное размещение учащихся при объяснении игры. 5. Осуществлено краткое и образное объяснение игры. 6. Определена и дозирована нагрузка в игре. 7. Осуществлен контроль за ходом игры и окончанием игры.	Методическая практика	Зачет Тести-рование
Организация и методика проведения подвижных игр для подростков	ПК-1 - способен реализовывать учебные программы по физическому воспитанию в школьных образовательных учреждениях на основе современных методик и технологий обучения и диагностики средствами подвижных игр	Организация и методика проведения игр для подростков. Особенности организации игр для развития двигательного качества быстроты. Игры для развития силовых способностей. Игры на развитие выносливости. Игры на развитие ловкости. Игры с мячом.	1. Показана правильная методика и последовательность при проведении игры. 2. Определены водящие, осуществлено разделение на команды. 3. Осуществлен выбор капитанов команд, определение помощников и судей. 4. Осуществлено правильное размещение учащихся при объяснении игры. 5. Осуществлено краткое и образное объяснение игры. 6. Определена и дозирована нагрузка в игре. 7. Осуществлен контроль за ходом игры и окончанием игры.	Методическая практика	Зачет Тестирование
Раздел 2. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры, подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом					

<p>Планирование и проведение подвижных игр в школьном уроке физической культуры</p>	<p>ПК-1 - способен реализовывать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в школьных образовательных учреждениях на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики</p>	<p>Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе и на уроках физической культуры. Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Типы уроков с применением подвижных игр. Содержание подвижных игр на материале гимнастики с элементами акробатики. Содержание подвижных игр на материале легкой атлетики. Методика и содержание подвижных игр на материале лыжной подготовки.</p>	<p>1. Осуществляет планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе и на уроках физической культуры. 2. Анализирует материал по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. 3. Перечисляет содержание программного материала, распределение игр по четвертям, игры для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов.</p>	<p>Разработка плана</p>	<p>Зачет Тестирование</p>
<p>Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 1-2 классах</p>	<p>ПК-1 - способен реализовывать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в начальной школе на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики</p>	<p>Содержание подвижных игр на материале гимнастики с элементами акробатики. Содержание подвижных игр на материале легкой атлетики. Методика и содержание подвижных игр на материале лыжной подготовки.</p>	<p>1. Методически грамотно проводит подвижные игры на материале гимнастики с элементами акробатики. 2. Методически грамотно проводит подвижные игры на материале легкой атлетики. 3. Знает и методически грамотно проводит подвижные игры на материале лыжной подготовки.</p>	<p>Методическая практика Проведение игр на программном материале 1-2 класса</p>	<p>Тестирование</p>

<p>Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 3-4 классах</p>	<p>ПК-1 - способен реализовать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в 3-4 классах на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики</p>	<p>Содержание программного материала, распределение игр по четвертям. Перечень игр для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов; игры и их варианты, взятые из дополнительного материала и сборников игр; игры и их варианты, составленные учителем в соответствии с проходимым материалом). Распределение материала по четвертям. Примерное планирование подвижных игр в начальной школе на весь учебный год по четвертям. Типы уроков с применением подвижных игр. Содержание подвижных игр на материале гимнастики с элементами акробатики. Содержание подвижных игр на материале легкой атлетики. Методика и содержание подвижных игр на материале лыжной подготовки.</p>	<p>1. Показан программный материал, распределение игр по четвертям. 2. Воспроизводит перечень игр для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов; игры и их варианты, взятые из дополнительного материала и сборников игр; игры и их варианты, составленные учителем в соответствии с проходимым материалом). 3. Распределяет материал по четвертям. 4. Методически грамотно проводит подвижные игры на материале гимнастики с элементами акробатики. 5. Методически грамотно проводит подвижные игры на материале легкой атлетики. 6. Знает и методически грамотно проводит подвижные игры на материале лыжной подготовки.</p>	<p>Методическая практика</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 5-6 классах</p>	<p>ПК 1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре (подвижным играм) в 5-6 классах; способен реализовать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в школе в 5-6 классах на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики</p>	<p>Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе и на уроках физической культуры. Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям. Перечень игр для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов; игры и их варианты, взятые из дополнительного материала и сборников</p>	<p>1. Планирует подвижные игры в учебной работе по физическому воспитанию в школе на уроках физической культуры в 5-6 классах. 2. Анализирует материал по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы в 5-6 классах. Содержание программного материала. 3. Знает перечень игр для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов; игры и их варианты, взятые из дополнительного материала и сборников игр; игры и их варианты, составленные учителем</p>	<p>Методическая практика</p>	<p>Тестирование</p>

		игр; игры и их варианты, составленные учителем в соответствии с проходимым материалом). Распределение материала по четвертям. Примерное планирование подвижных игр в начальной школе на весь учебный год по четвертям. Типы уроков с применением подвижных игр. Содержание подвижных игр на материале гимнастики с элементами акробатики. Содержание подвижных игр на материале легкой атлетики. Методика и содержание подвижных игр на материале лыжной подготовки.	в соответствии с проходимым материалом). 4.Методически грамотно проводит подвижные игры на материале гимнастики с элементами акробатики.5.Методически грамотно проводит подвижные игры на материале легкой атлетики. 6. Знает и методически грамотно проводит подвижные игры на материале лыжной подготовки.		
Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 7-9 классах	ПК 1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре (подвижным играм) в 7-9 классах; способен реализовывать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в школе в 7-9 классах на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики	Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе и на уроках физической культуры. Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям. Перечень игр для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов; игры и их варианты, взятые из дополнительного материала и сборников игр; игры и их варианты, составленные учителем в соответствии с проходимым материалом).	1.Планирует подвижные игры в учебной работе по физическому воспитанию в школе на уроках физической культуры в 7-9 классах. 2. Анализирует материал по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы в 7-9 классах. Содержание программного материала. 3. Знает перечень игр для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов; игры и их варианты, взятые из дополнительного материала и сборников игр; игры и их варианты, составленные учителем в соответствии с проходимым материалом). 4.Методически грамотно проводит подвижные игры на материале гимнастики с элементами акробатики. 5.Методически грамотно проводит подвижные игры на материале легкой атлетики. 6. Знает и методически гра-	Методическая практика	Тести-рование

			можно проводит подвижные игры на материале лыжной подготовки.		
Подвижные игры на уроке физической культуры в школе в 9-11 классах	ПК 1 - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре (подвижным играм) в 9-11 классах; способен реализовать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в школе в 9-11 классах на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики	Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе и на уроках физической культуры. Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям. Перечень игр для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов; игры и их варианты, взятые из дополнительного материала и сборников игр; игры и их варианты, составленные учителем в соответствии с проходимым материалом). Распределение материала по четвертям. Примерное планирование подвижных игр в начальной школе на весь учебный год по четвертям. Типы уроков с применением подвижных игр. Содержание подвижных игр на материале гимнастики с элементами акробатики. Содержание подвижных игр на материале легкой атлетики. Методика и содержание подвижных игр на материале лыжной подготовки.	1.Планирует подвижные игры в учебной работе по физическому воспитанию в школе на уроках физической культуры в 9 -11 классах. 2. Анализирует материал по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы в 9-11 классах. Содержание программного материала. 3. Знает перечень игр для каждого класса (программные игры данного класса с учетом количества повторений каждой игры; варианты программных игр; повторение пройденных игр и их вариантов; игры и их варианты, взятые из дополнительного материала и сборников игр; игры и их варианты, составленные учителем в соответствии с проходимым материалом). 4.Методически грамотно проводит подвижные игры на материале гимнастики с элементами акробатики.5.Методически грамотно проводит подвижные игры на материале легкой атлетики. 6. Знает и методически грамотно проводит подвижные игры на материале лыжной подготовки.	Методическая практика	Тестирование
Подвижные игры во внеклассной работе (игры на местности и в оздоровительном лагере)	ПК-1 - способен реализовать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм)	Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности. Характеристика игр-аттракционов	1.Перечисляет туристические игры и эстафеты. 2. Понимает особенности организации игр на местности. 3. Характеризует игры-аттракционы, их содержание. 4. Проводит подвижные игры на местности и с элементами	Методическая практика	Тестирование

		Подвижные игры с элементами туризма	туризма		
Подвижные игры во внеклассной работе (организация и проведение спортивных праздников)	ПК-1 - способен реализовать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в школьных образовательных учреждениях на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики	Проведение физкультурных праздников. Особенности организации игр в помещении. Национальные подвижные игры. Игры на переменах. Игры в группах продлённого дня. Игры на школьных праздниках. Методика проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях, детских площадках, клубах. Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности. Проведение физкультурных праздников. Особенности организации игр в помещении. Национальные подвижные игры. Игры на переменах. Игры в группах продлённого дня. Игры на школьных праздниках.	1.Проводит физкультурный праздник. воспроизводит особенности организации игр в помещении. 2 Знает национальные подвижные игры, игры на переменах. Игры в группах продлённого дня. Игры на школьных праздниках. 2. Владеет методикой проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях, детских площадках, клубах. Туристические игры и эстафеты. 3. Озвучивает особенности организации игр на местности. Проведение физкультурных праздников. Особенности организации игр в помещении. Национальные подвижные игры. Игры на переменах. Игры в группах продлённого дня. Игры на школьных праздниках.	Методическая практика	Тестирование
Подвижные игры во внеклассной работе (подвижные игры зимой)	ПК-1 - способен реализовать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным играм) в школьных образовательных учреждениях на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики	Методика проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях, детских площадках, клубах. Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности. Проведение физкультурных праздников. Особенности организации игр в помещении. Национальные подвижные игры. Игры на переменах. Игры в группах продлённого дня. Игры на школьных праздниках. Характеристика игр-аттракционов	1. Показана методика проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях, детских площадках, клубах. 2. Перечислены основные туристические игры и эстафеты, игры на местности, проводимые в зимнее время.	Методическая практика	Тестирование
Подвижные игры в занятиях спортивными играми	ПК-1 - способен реализовать учебные программы по физическому воспитанию (подвижным	Воспитание в играх физических качеств. Использование игр для технической подготовки. Использование игр для тактической подготовки. Использование игр	1. Выделяет игры по признаку воспитания в играх физических качеств. 2. Использует игры для технической подготовки в избранном виде спорта 3. Использует игры для тактической подготовки.	Методическая практика	Тестирование

	<p>играм) в системе дополнительного образования на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики</p>	<p>для морально – волевой подготовки. Использование игр для отбора в спорте.</p>	<p>4. Использует игры для морально – волевой подготовки. 5. Использует игры для отбора в спорте</p>		
--	---	--	---	--	--

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование оценочных средств	
				ТК	ПА
Раздел 3. Общие основы спортивных игр (волейбола). Характеристика игры волейбол					
Основные понятия и терминология волейбола	ПК-1 способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях с использованием основных понятий и терминов	<p>Определение понятий и терминов:</p> <p>Игровая деятельность, соревновательная деятельность, прием игры, техника игры, техническая подготовка, тактическая подготовка, тактическое действие, тактика игры, тактическая подготовка, тактическая комбинация, система игры, стиль игры, физические качества, физическая подготовка, психологическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка, система подготовки, тренировка, тренировочная деятельность, спортивные соревнования, соревновательная деятельность, соревновательная нагрузка, структура соревнований по спортивной игре.</p>	<p>1. Определены основные понятия и термины:</p> <p>Игровая деятельность, соревновательная деятельность, прием игры, техника игры, техническая подготовка, тактическое действие, тактика игры, тактическая подготовка, тактическая комбинация, система игры, стиль игры, физические качества, физическая подготовка, психологическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка, система подготовки, тренировка, тренировочная деятельность, спортивные соревнования, соревновательная деятельность, соревновательная нагрузка, структура соревнований по спортивной игре.</p>	Терминологический диктант	Тестирование
Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований	ПК-1 самостоятельно проводит спортивные соревнования по волейболу	Структура соревновательной деятельности в волейболе. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша). Характеристика	<p>1. Названа структура соревновательной деятельности в волейболе.</p> <p>2. Перечислены факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе.</p>	Собеседование	<p>Тестирование</p> <p>Судейская практика</p>

		спортивных игр.	3.Перечислены принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. 4. Раскрыты способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша). 5. Дана характеристика спортивных игр.		
История возникновения и развития волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	ПК-1 самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу, используя его как средство физического воспитания	<p>Возникновение волейбола. Развитие волейбола в СССР.</p> <p>Волейбол на Всесоюзной спартакиаде 1928 г. Первые первенства СССР по волейболу 1933 г. Первая международная встреча советских волейболистов.</p> <p>Вступление в международную федерацию волейбола, участие во Всемирных играх молодежи, первенствах Европы и мира. Включение волейбола в программу олимпийских игр. Изменение правил игры в связи с ростом массовости, совершенствование спортивной техники и методики тренировки.</p>	<p>1.Перечислены основные даты развития волейбола в СССР.</p> <p>2. Озвучено включение волейбола в программу олимпийских игр. 3. Изменение правил игры в связи с ростом массовости, совершенствование спортивной техники и методики тренировки</p>	Собеседование	Тестирование
Техника безопасности на занятиях волейболом. Контроль и самоконтроль при занятиях волейболом	ПК-1 способен проводить профилактику травматизма на занятиях волейболом	<p>Понятие о травмах. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи пострадавшему. Особенности спортивного травматизма при занятиях волейболом. Причины травм, их профилактика. Специфические травмы волейболистов и их лечение. Понятие «самоконтроль». Признаки переутомления.</p> <p>Приемы самоконтроля: (вес, динамометрия, пульс, кровяное давление).</p>	<p>1.Дано определение понятию травма. Перечислены меры предупреждения спортивных травм и оказание первой помощи пострадавшему. Названы особенности спортивного травматизма при занятиях волейболом, причины травм, их профилактика.</p> <p>2.Озвучены показания и противопоказания к занятиям волейболом. Утомление и переутомление как фактор спортивного</p>	Инструктаж	Собеседование

			травматизма.		
Оборудование мест занятий волейболом		Оборудование мест занятий, устройство площадки	1. Раскрыты требования и нормы по устройству волейбольной площадки 2. Раскрыты правила эксплуатации волейбольной площадки	Инструктаж	Ответы на вопросы для самоконтроля (оценка качества СРС)
Пляжный волейбол	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную, спортивную работу с использованием пляжного волейбола	Возникновение и развитие пляжного волейбола. Особенности игровой деятельности. Правила игры. Техника и тактика игры. Российские волейболисты на международной арене.	1. Раскрыты вопросы возникновения и развития пляжного волейбола. 2. Перечислены особенности игровой деятельности, содержание правил игры. 3. Раскрыто содержание техники и тактики игры.	Собеседование	Судейская практика
Раздел 4. Правила соревнований. Построение, организация, проведение занятий по волейболу					
Эволюция и изменение правил в современном волейболе. Правила игры в современном волейболе, обязанности судей и методика судейства	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия и соревнования по волейболу с использованием жестов, правильной трактовкой правил	Зарождение игры и ее развитие. Первые правила игры. Изменение техники и тактики игры под влиянием правил. Современные тенденции развития игры. Жесты судей и их трактовка. Обязанности судей. Правила соревнований: подготовка к игре и ход игры; замены игроков; подача; касание мяча; мяч, посланный в сторону сетки; касание площадки соперником и пересечение вертикальной плоскости сетки, атакующий	Раскрыто содержание материала: Зарождение игры и ее развитие. Первые правила игры. Изменение техники и тактики игры под влиянием правил. Современные тенденции развития игры. Жесты судей и их трактовка. Обязанности	Судейская практика	Тестирование

		удар, блокирование, ошибки и наказание; судьи и порядок судейства.	судей. Правила соревнований.		
Правила игры в современном волейболе. Ведение протокола соревнований, составление положений о соревнованиях	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия и соревнования по волейболу с использованием жестов, правильной трактовкой правил	Права и обязанности игроков. Состав команды. Замена игроков. Продолжительность игры, выбор сторон, перерывы; Начало игры и подача. Переход подачи. Смена мест. Удары по мячу во время игры. Игра двоих и блокирование. Игра от сетки. Перенос рук над сеткой. Переход средней линии. Выход мяча из игры. Проигрыш очка или подачи. Счет и результат игры. Содержание протокола соревнований. Организация соревнований, положение о соревнованиях.	1.Перечислены основные жесты судей.2.Раскрыто содержание протокола соревнований.3. Показана организация соревнований, положение о соревнованиях.	Судейская практика	Тестирование
Инвентарь и уход за ним		Оборудование мест занятий на открытом воздухе и в зале. Площадки, разметки, размеры, гигиенические требования. Сетка, ее длина и ширина, стойки, способы крепления сетки.	1.Перечислен инвентарь для занятий на открытом воздухе и в зале. 2.Даны оценки требованиям к площадке, разметке, размерам, гигиеническим требованиям. Сетка, ее длина и ширина, стойки, способы крепления сетки.	Собеседование	Ответы на вопросы для самоконтроля (оценка качества СРС)
Волейбол на уроках ФК в школе.	ПК-1 - способен реализовывать учебные программы по разделу спортивные игры в МГБОУ СОШ на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики	Методическая практика: проведение занятия по волейболу самими студентами на программном материале 5-7-ых классов общеобразовательной школы. Подвижные игры и эстафеты подготовительные к волейболу.	1.Методическая практика: проведено занятие по волейболу самим студентом на программном материале разных классов общеобразовательной школы.2. Показаны подвижные игры и эстафеты подготовительные к волейболу.	Методическая практика	Собеседование

Судейство соревнований по волейболу	ПК-1 - способен реализовывать учебные программы по разделу спортивные игры в МГБОУ СОШ на основе использования современных методик и технологий обучения и диагностики	Судейство в качестве первого судьи Судейство в качестве второго судьи Судейство в качестве судьи на линии Судейство в качестве секретаря	1.Осуществлено судейство игр спартакиады ПИ ИГУ в качестве первого судьи. 2. Осуществлено судейство в качестве второго судьи 3. Осуществлено судейство в качестве судьи на линии. 4Осуществлено судейство в качестве секретаря	Судейская практика	Тестирование
Организация и планирование учебного процесса по волейболу в дополнительном образовании	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу, осуществляя организацию и планирование учебного процесса в ДЮСШ	Особенности подготовки юных волейболистов. Этапы отбора и его организация. Задачи и содержание подготовки волейболиста в ДЮСШ.	1.Названы этапы отбора, дана характеристика каждому из них. 2.Показано, как осуществляется диагностика игровой одаренности. 3.Названы основные задачи и содержание процесса подготовки в ДЮСШ.	Собеседование	Собеседование
Виды подготовки волейболиста. Общая и специальная физическая подготовка и её роль в подготовке волейболистов. Психологическая подготовка. Теоретическая подготовка в волейболе	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с учетом отдельных видов подготовки	ОФП как фундамент для повышения спортивного мастерства. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, на гимнастических снарядах. Лыжи, коньки, туризм, гребля, плавание, спортивные игры как средство общей физической подготовки волейболиста. Значение и роль общей физической подготовки волейболистов. Разностороннее физическое развитие занимающихся. Повышение функциональных возможностей организма. Расширение объема	1.Названы общеразвивающие упражнения с предметами. Приведены примеры подобных упражнений. 2.Названы упражнения на гимнастических снарядах. Приведены примеры.	Демонстрация комплексов упражнений	Тестирование

		двигательных навыков. Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости)	3.Показано, какие двигательные качества, необходимые волейболисту, развиваются при использовании различных спортивных и подвижных игр. Приведены примеры.		
Подвижные игры на занятиях волейболом как средство подготовки волейболиста	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием подвижных игр и эстафет	Подвижные игры, используемые для групп начальной подготовки. Подвижные игры, используемые для развития основных двигательных качеств волейболиста. Подвижные игры, используемые для совершенствования игровой подготовки	1.Показано, какие двигательные качества, необходимые волейболисту, развиваются при использовании различных спортивных и подвижных игр. Приведены примеры.	Методическая практика	Собеседование
Интегральная подготовка в волейболе	ПК-2 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений интегральной подготовки	Сочетание различных видов подготовки на занятиях по волейболу. Средства интегральной подготовки.	1.Названы особенности построения интегральной подготовки у волейболистов. 2.Показана связь всех видов подготовки с другими видами подготовки (технической, тактической) 3.Названы средства и методы интегральной подготовки волейболиста.	Собеседование	Ответы на вопросы для самоконтроля (оценка качества СРС)
Обучение основам техники подач мяча	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по	Подачи: нижняя прямая подача. Положение ног, туловища и рук при нижней прямой подаче. Верхняя и прямая подачи. Подводящие и подготовительные упражнения для обучения нижним прямым подачам	1.Демонстрирует подачи: нижняя прямая подача 2.Показаны подводящие и имитационные	Демонстрация техни-	Сдача контрольных нормативов

	волейболу с использованием упражнений для обучения основам техники	мяча. Подводящие и подготовительные упражнения для обучения верхним прямым подачам мяча. Упражнения для совершенствования подач мяча. Методика обучения подачам мяча. Совершенствование методики обучения подачам мяча: верхней прямой с вращением, верхней прямой без вращения, верхней боковой с места, с разбега, подачи в прыжке.	упражнения	ческих приемов	
Обучение передач мяча сверху и снизу	ПК-2 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений для обучения основам техники	Обучение передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Подводящие и имитационные упражнения. Падение с перекатом на спину и после выпада в сторону. Владение мячом. Прием мяча сверху двумя руками в стойке и в падении. Подводящие и имитационные упражнения.	1.Демонстрирует передачи мяча сверху и снизу 2.Показаны подводящие и имитационные упражнения	Демонстрация технических приемов	Сдача контрольных нормативов
Обучение блокированию	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений для обучения основам техники	Блокирование: выполнение имитационных упражнений. Блокирование на подставке. Перемещения, прыжки, вынос и постановка рук над сеткой, приземление при блокировании. Одиночное блокирование (неподвижное) прямых нападающих ударов в зонах 4, 2. Подводящие и имитационные упражнения. Методика обучения технике блокирования: совершенствование неподвижного и подвижного одиночного блокирования. Изучение и совершенствование группового блокирования. Блокирование нападающих ударов с краев сетки.	1.Демонстрирует технически правильное блокирование 2.Показаны подводящие и имитационные упражнения	Демонстрация технических приемов	Сдача контрольных нормативов
Обучение нападающему удару	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений для обучения основам техники	Нападающие удары: имитация прямого нападающего удара. Броски теннисного мяча через сетку в прыжке с места и с разбега. Удары по мячу у стены на месте и в прыжке. Нападающий удар по мячу, подброшенному партнером, без сетки и через сетку. Нападающий удар через сетку с передачи партнера.	1.Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений для обучения основам техники 2.Показаны подводящие и имитационные упражнения	Демонстрация технических приемов Методическая практика	Сдача контрольных нормативов Методическая практика

Обучение основам индивидуальной тактики	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений для обучения основам индивидуальной тактики спортивных игр (волейбола), владеет основами профессиональной	Методика обучения выполнению нападающих ударов: овладение методикой обучения прямому нападающему удару. Изучение разновидностей прямого нападающего удара — удара с переводом, с поворотом и без поворота туловища. Кистевые удары. Нападающие удары «слабейшей» рукой. Совершенствование прямого удара правой, левой рукой на точность; по блоку; в обход блока; чередование сильных и тихих ударов. Нападающие удары с отвлекающими действиями. Обманные удары. Совершенствование приемов. Опускание мяча на блок. Основные удары по всей площадке.	Показана методика обучения индивидуальной тактике	Демонстрация технических приемов	Сдача контрольных нормативов
Обучение основам групповой тактики	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений для обучения основам групповой тактики	Методика обучения передач мяча: совершенствование передач двумя руками сверху. Методика выполнения передач: с отвлекающими действиями, откидки; выполненных одной рукой в прыжке, на месте и после перемещения (вперед над собой, назад); средних, низких, коротких, близких, с отвлекающими действиями, откидки). Совершенствование передач двумя руками сверху.	Показана методика обучения индивидуальной тактике	Демонстрация тактических приемов	Сдача контрольных нормативов
Обучение основам командной тактики	ПК-2 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений для обучения основам командной тактики	Тактика нападения. Индивидуальные действия волейболистов. Действия игрока без мяча. Совершенствование ранее изученных действий игрока. Нацеленные выходы игрока задней линии из-за игроков передней линии при приеме подач. Действия игрока без мяча при выборе места для нападающего удара. Предварительное смещение или перемещение. Действия с мячом. Выполнение подач на силу и точность. Чередование способов подач. Тактика первых и вторых передач. Передачи сразу на удар. Выполнение нападающих ударов. Сочетание сильных ударов с тихими и	Показана методика обучения тактике	Демонстрация тактических приемов	Сдача контрольных нормативов

		обманными ударами с чередованием ударов с близких и дальних от сетки передач.			
Совершенствование изученных элементов игры	ПК-1 Самостоятельно проводит учебные занятия по волейболу с использованием упражнений для совершенствования техники	Чередование способов, направления и силы нападающих ударов. Групповые действия игроков. Взаимодействие: двух, трех и более игроков передней и задней линии при выполнении первой передачи и с игроками зон 3, 2, 4; принимающего игрока и выходящего игрока задней линии; нападающих между собой при игре в своей зоне и в зоне партнера.	Показана методика проведения учебно-тренировочного занятия	Проведение занятия	Методическая практика

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы и задания к зачету (экзамену)

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
История возникновения и развития волейбола

1. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Проведение соревнований по подвижным играм
2. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Методика обучения приемам техники нападения в баскетболе (ведение мяча).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**
История возникновения и развития баскетбола
2. Вопрос для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**
Проведение соревнований по футболу
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**
Методика обучения приёмам техники нападения в волейболе (передачи мяча)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**
История возникновения и развития футбола
2. Вопрос для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**
Организация и проведение соревнований по подвижным играм
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**

Методика обучения приёмам техники нападения в баскетболе (броски мяча).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**
История возникновения и развития подвижных игр
 2. Вопрос для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**
Организация и проведение соревнований по баскетболу
 3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**
Методика обучения приёмам техники защиты в волейболе (блокирование)
-
1. Вопрос для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**

Правила соревнований по волейболу

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Судейство соревнований по подвижным играм
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Методика обучения приёмам техники нападения в баскетболе (ведение мяча).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Правила соревнований по баскетболу
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Судейство соревнований по волейболу
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Методика обучения приёмам техники защиты в баскетболе (отбор мяча).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Правила соревнований по баскетболу
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Судейство соревнований по футболу
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Методика обучения приёмам техники защиты в баскетболе (отбор мяча).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Правила соревнований по баскетболу
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Судейство соревнований по волейболу
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Методика обучения приёмам техники нападения в баскетболе (передачи мяча).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Педагогический институт
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Техника безопасности на занятиях по баскетболу

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Волейбол в школьных программах по физическому воспитанию

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика обучения индивидуальным, групповым и командным действиям в футболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Педагогический институт
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Техника безопасности на занятиях по волейболу

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Баскетбол в школьных программах по физическому воспитанию

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Методика обучения индивидуальным, групповым и командным действиям в подвижных играх

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Техника безопасности на занятиях по подвижным играм

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Футбол в школьных программах по физическому воспитанию

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика обучения индивидуальным, групповым и командным действиям в баскетболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Техника безопасности на занятиях по спортивным играм

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Подвижные игры в школьных программах по физическому воспитанию

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика обучения индивидуальным, групповым и командным действиям в футболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Способы проведения соревнований в футболе

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Организация и проведение уроков и занятий по баскетболу в школе

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика общей и специальной физической подготовки в футболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Способы проведения соревнований в волейболе

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Организация и проведение уроков и занятий по волейболу в школе

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика общей и специальной физической подготовки в футболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Способы проведения соревнований по подвижным играм

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Организация и проведение уроков и занятий по волейболу в школе

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика общей и специальной физической подготовки в волейболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Способы проведения соревнований в баскетболе

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Классификация техники в спортивных играх

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика общей и специальной физической подготовки в баскетболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Педагогические основы спортивных игр

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Классификация тактики в спортивных играх

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Методика общей и специальной физической подготовки в волейболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Педагогические принципы в занятиях спортивными играми

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Устройство простейших площадок для занятий спортивными играми и требования к ним

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика интегральной подготовки в спортивных играх

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Инвентарь и оборудование на занятиях спортивными играми и уход за ним

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Мини-футбол. Правила игры и организация соревнований

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика психологической подготовки в спортивных играх

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Педагогический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

Дисциплина «Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Значение спортивных игр в физическом воспитании школьников

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Мини-баскетбол. Правила игры и организация соревнований.

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методика соревновательной подготовки в спортивных играх

Шкала оценивания:

- оценка "отлично" выставляется студенту, если он заработал более 90% от максимального количества баллов
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если он заработал от 76 % до 90% от максимального количества баллов
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он заработал от 60% до 75% от максимального количества баллов
- оценка " не удовлетворительно " выставляется студенту, если он заработал менее 60% от максимального количества баллов
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если он заработал не менее 60% от максимального количества баллов
- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он заработал менее 60% от максимального количества баллов

11.2. Текущий контроль

Содержание всех занятий (лекционных, практических) и самостоятельная работа обеспечивают возможность формирования компетенций, заявленных в программе. Контрольные мероприятия позволяют определить наличие, уровень и степень сформированности следующих компетенций:

Вопросы, вынесенные в содержание текущего контроля

Понятие об игре

1. Игра как потребность человека.
2. Основные признаки игровой деятельности.
3. Подвижные и спортивные игры.
4. Отношения и конфликтные состояния в подвижных играх
5. Классификация подвижных игр.
6. Возникновение и развитие игры.
7. Педагогическая характеристика подвижных игр.

Организация и методика проведения подвижных игр

1. Задачи руководителя в игре.
2. Подготовка к проведению игры.
3. Организация играющих.
4. Руководство процессом игры.
5. Особенности проведения эстафет.
6. Методика решения педагогических задач.

Организация и методика проведения подвижных игр детей дошкольного возраста

1. Возрастные особенности детей.
2. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
3. Содержание игр для детей младшего школьного возраста.
4. Методика проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей.

Организация и методика проведения подвижных игр детей младшего школьного возраста

1. Возрастные особенности детей.
2. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
3. Содержание игр для детей младшего школьного возраста.
4. Методика проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей.

Организация и методика проведения подвижных игр для подростков младшего возраста

1. Возрастные особенности детей.
2. Подвижные игры для подростков младшего школьного возраста.
3. Содержание игр для подростков младшего школьного возраста.

4. Методика проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей.

Подвижные игры подростков, юношей и девушек

1. Возрастные особенности юношей и девушек.
2. Подвижные игры для юношей и девушек.
3. Содержание игр для старшеклассников.
4. Методика проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей.

Планирование и проведение подвижных игр в школьном уроке физической культуры

1. Задачи игр на уроках физической культуры.
2. Место игры в школьном уроке.
3. Организация игр на уроках в 1-2 классах.
4. Организация игр на уроках в 3-4 классах.
5. Организация игр на уроках в 5-7 классах.
6. Организация игр на уроках в 8-11 классах.

Подвижные игры во внеклассной работе

1. Игры на переменах.
2. Игры в группах продленного дня.
3. Игры на школьных праздниках.
4. Игры по месту жительства.
5. Игры в оздоровительном лагере.

Подвижные игры в занятиях спортом

1. Игры в спортивных секциях.
2. Соревнования по отдельным видам спортивных игр.
3. Соревнования по комплексам спортивных игр.

Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания

1. Характеристика и классификация спортивных игр.
2. Волейбол как средство физического воспитания.
3. Основные понятия и термины в теории и методике волейбола
4. Структура соревновательной деятельности в волейболе
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.
6. Возникновение и развитие волейбола.
7. Изменение правил в современном волейболе.
8. Развитие волейбола в СССР и России.

Техника безопасности на занятиях волейболом

1. Гигиенические требования на занятиях волейболом.
2. Гигиена мест занятий.
3. Волейбол как средство закаливания организма.
4. Предупреждение травматизма на занятиях волейболом.
5. Оказание первой помощи.
6. Оборудование мест занятий волейболом
7. Инвентарь и уход за ним.

Волейбол как спортивная игра

1. Пляжный волейбол. Правила соревнований.
2. Правила соревнований по волейболу.
3. Жесты судей.
4. Протокол соревнований по волейболу.
5. Обязанности и функции судей.
6. Соревнования, проводимые по волейболу и их классификация.

Физическая подготовка волейболиста

1. Физическая подготовка и её роль в системе интегральной подготовки.
2. Общие требования к развитию двигательных качеств волейболиста.
3. Задачи, средства и методы развития двигательных качеств волейболиста
4. Специальная физическая подготовка и её роль в системе интегральной подготовки.

5. Методы развития специальных двигательных качеств волейболиста

6. Подвижные игры на занятиях волейболом.

Интегральная подготовка в волейболе

1. Виды подготовки волейболиста.

2. Психологическая подготовка волейболиста.

3. Теоретическая подготовка волейболиста.

4. Тактическая подготовка волейболиста.

5. Техническая подготовка волейболиста.

Судейская подготовка в волейболе

1. Организация соревнований.

2. Положение о соревнованиях.

3. Правила соревнований.

4. Подготовка судей по волейболу.

5. Состав судейской коллегии.

6. Обязанности секретаря.

Обучение технике игры в волейбол

1. Обучение подачам мяча.

2. Обучение передачам мяча.

3. Обучение нападающему удару.

4. Обучение блокированию.

Методика обучения технике игры в волейбол

1. Методика обучения подачам мяча.

2. Методика обучения передачам мяча.

3. Методика обучения нападающему удару.

4. Методика обучения блокированию.

Обучение тактике игры в волейбол

1. Обучение индивидуальной тактике нападения.

2. Обучение индивидуальной тактике защиты.

3. Обучение групповой тактике игры в защите.

4. Обучение групповой тактике игры в нападении.

5. Обучение командной тактике игры в нападении.

6. Обучение командной тактике игры в защите.

Организация и проведение занятий по волейболу

1. Особенности проведения занятий по волейболу на уроках в школе.

2. Особенности проведения занятий в ДЮСШ.

3. Внеклассная работа по волейболу в кружках и секциях.

Обучение технике игры

1. Методика обучения приемам техники нападения (ведения мяча).

2. Методика обучения приемам техники в нападении (удары по мячу).

3. Методика обучения приемам техники игры в защите.

4. Методика обучения приемам техники игры либеро.

Обучение тактике игры

1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.

2. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении.

3. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении.

4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите.

5. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите.

6. Методика обучения командным тактическим действиям в защите.

Виды подготовки футболиста. Построение, организация, проведение занятий по футболу.

1. Методика СФП (специальной физической подготовки).

2. Методика интегральной подготовки футболиста.

3. Планирование учебно – тренировочного процесса.

4. Использование нестандартного оборудования на занятиях футболом.

5. Методика обучения игроков различного амплуа (выбор амплуа по согласованию с преподавателем).

6. Организация соревнований различного уровня по футболу.

7. Методика судейства соревнований по футболу.

8. Методика ОФП (общей физической подготовки) футболиста

Обучение технике игры в баскетбол. Виды подготовки баскетболиста.

1. Методика обучения приёмам техники нападения (ведение мяча).

2. Методика обучения приёмам техники нападения (передачи мяча).

3. Методика обучения приёмам техники нападения (броски по кольцу).

4. Методика обучения приёмам техники нападения (финты и сочетание приемов)

5. Методика обучения приёмам техники нападения (интегральная подготовка)

6. Методика обучения приёмам техники защиты (техника передвижений).

7. Методика обучения приёмам техники защиты (овладение мячом и противодействия).

Обучение тактике игры в баскетбол.

1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.

2. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении.

3. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении.

4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите.

5. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите.

6. Методика обучения командным тактическим действиям в защите

7. Методика общей физической подготовки баскетболиста.

8. Методика специальной физической подготовки баскетболиста.

9. Методика интегральной подготовки баскетболиста.

Построение, организация, проведение занятий по баскетболу

1. Организация соревнований различного уровня по баскетболу

2. Методика судейства соревнований по баскетболу.

3. Планирование учебно-тренировочного процесса.

4. Использование нестандартного оборудования на занятиях баскетболом.

1.3. Промежуточный контроль

Форма итогового контроля – зачет во 2 семестре, экзамен в 3,4, семестре

Примерный перечень вопросов к зачёту в 3 семестре

Теоретический раздел:

1. Основные понятия об игре.

2. История возникновения игры.

3. Физическое воспитание детей.

4. Значение подвижных игр в физическом воспитании.

5. Основные педагогические (дидактические) принципы, используемые в занятиях подвижными играми.

6. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение игры).

7. Отличия подвижных и спортивных игр.

8. Классификация подвижных игр.

9. Функции игры в современном обществе.

10. Игры, используемые в школьном уроке физкультуры.

11. Игры, используемые во внеурочных формах работы.

12. Игры, используемые в занятиях спортом (игры подводящие к спортивным).

13. Игры, используемые в оздоровительной и спортивно- массовой работе с населением.

14. Характеристика игр школьников 1-3 классов

15. Характеристика игр школьников 4-6 классов
16. Характеристика игр школьников 7-8 классов
17. Характеристика игр школьников 9-11 классов

Методический раздел

1. Критерии выбора игры.
2. Подготовка руководителя к игре.
3. Подготовка места для игры.
4. Подготовка инвентаря.
5. Проведение игры.
6. Определение водящих и разделение класса на команды, выбор капитанов команд.
7. Определение помощников и судей.
8. Размещение учащихся при объяснении игры.
9. Объяснение игры и начало игры.
10. Определение и дозировка нагрузки в игре.
11. Роль руководителя в игре.
12. Окончание игры и подведение итогов.
13. Разбор игры.

1. Основные понятия об игре.

2. История возникновения и развития волейбола.

3. Интегральная подготовка волейболиста.

4. Значение волейбола в физическом воспитании школьников

5. Основные педагогические (дидактические) принципы, используемые в занятиях волейболом.

6. Педагогические основы волейбола (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение игры).

7. Правила соревнований. Эволюция правил.

8. Судейство соревнований по волейболу.

9. Волейбол в школьной программе.

10. Общая физическая подготовка волейболистов.

11. Специальная физическая подготовка волейболистов.

12. Оборудование мест занятий и уход за ними.

13. Подвижные игры и эстафета, используемые на занятиях волейболом.

14. Техника безопасности на занятиях волейболом.

Методический раздел

1. Методика обучения игровым приемам (подачи мяча).

2. Методика обучения игровым приемам (нападающие удары).

3. Методика обучения игровым приемам (блокирование).

4. Методика обучения игровым приемам (передача мяча).

5. Организация соревнований и методика судейства.

6. Системы проведения соревнований по волейболу.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Теоретический раздел

1. История возникновения и развитие футбола.

2. Современное состояние футбола в России и в мире.

3. Правила игры и их эволюция. Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики футбола.

4. Роль и значение функции игроков (амплуа) в футболе.
5. Способы проведения соревнований (розыгрыша).
6. Классификация техники игры.

Методический раздел

1. Методика общей физической подготовки футболистов.
2. Классификация тактики игры в футбол.
3. Специальная физическая подготовка футболистов.
4. Задачи, средства и методы технической подготовки.
5. Задачи, средства и методы тактической подготовки
6. Соревновательная подготовка в футболе.
7. Мини – футбол. Правила игры и организация соревнований.
8. Футбол в школьной программе (выбор программы по согласованию с преподавателем).
9. Инвентарь и оборудование мест занятий футболом и уход за ними.
10. Техника безопасности на занятиях спортивными играми (футбол).
11. Проведение соревнований по футболу в школе.

Примерный перечень вопросов к экзамену в 4 семестре

Теоретический раздел

1. История возникновения и развитие баскетбола.
2. Современное состояние баскетбола в России и в мире.
3. Правила игры и их эволюция. Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики.
4. Роль и значение функции игроков (амплуа) в баскетболе.
5. Способы проведения соревнований (розыгрыша).
6. Классификация техники игры.
7. Общая физическая подготовка баскетболистов.
8. Классификация тактики игры в баскетбол.
9. Организация соревнований различного уровня по баскетболу

Методический раздел

1. Методика обучения приёмам техники нападения (ведение мяча).
2. Методика обучения приёмам техники нападения (передачи мяча).
3. Методика обучения приёмам техники нападения (броски по кольцу).
4. Методика обучения приёмам техники нападения (финты и сочетание приемов).
4. Методика обучения приёмам техники нападения (интегральная подготовка).
5. Методика обучения приёмам техники защиты (техника передвижений).
6. Методика обучения приёмам техники защиты (овладение мячом и противодействия).
7. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.
8. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении.
9. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении.
10. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите.
11. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите.
12. Методика обучения командным тактическим действиям в защите
13. Методика судейства соревнований по баскетболу.
14. Методика общей физической подготовки баскетболиста.
15. Методика специальной физической подготовки баскетболиста.
16. Методика интегральной подготовки баскетболиста.
17. Методика обучения игроков различного амплуа (выбор амплуа по согласованию с преподавателем).

18.Методика обучения быстрому прорыву (стремительному нападению).

1. Организация и методика проведения подвижных игр детей дошкольного возраста
2. Организация и методика проведения подвижных игр детей младшего школьного возраста
3. Организация и методика проведения подвижных игр для подростков младшего возраста
4. Подвижные игры подростков, юношей и девушек
5. Планирование и проведение подвижных игр в школьном уроке физической культуры
6. Подвижные игры во внеклассной работе
7. Подвижные игры в занятиях спортом
8. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания
9. Техника безопасности на занятиях спортивными играми
10. Интегральная подготовка в волейболе
11. Судейская подготовка в волейболе
12. Методика обучения технике игры в волейбол
13. Обучение тактике игры в волейбол
14. Организация и проведение занятий
15. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания
16. Тактика нападения и тактика защиты
17. Правила соревнований, судейская жестикуляция.
18. Методика обучения технике и тактике футбола
19. Обучение технике игры в баскетбол.
20. Виды подготовки баскетболиста.
21. Обучение тактике игры в баскетбол.
22. Построение, организация, проведение занятий по баскетболу

11.4. Условия выставления оценок:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, выполнивший все требования изучаемого раздела дисциплины, перечисленные ниже, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание методического и практического учебного материала дисциплины, успешно выполнивший тестовые задания и ответивший на вопросы преподавателя, предусмотренные для зачета.

ачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; не прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий специальными терминами и понятиями дисциплины, оперирующий ими, выполнивший на творческом уровне все требования программы, перечисленные ниже, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание методического и практического учебного материала дисциплины, демонстрирующий знание теории и методики преподавания подвижных и спортивных игр, как предусмотренные школьной программой, так и игр не входящих в ее содержание, усвоивший содержание основной литературы и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии педагога по физической культуре, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, а так же самостоятельно и свободно проводящего учебные занятия на заданном программном материале.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий базовыми терминами и понятиями дисциплины, стремящийся к оперированию ими, выполнивший на высоком уровне все требования программы, перечисленные ниже, обнаруживший всестороннее знание методического и практического учебного материала дисциплины, демонстрирующий знание основ теории и методики преподавания подвижных и спортивных игр, предусмотренных школьной программой, пользующийся основной литературой и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется студентам, самостоятельно и свободно проводящего учебные занятия на заданном программном материале.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий термины и понятия дисциплины, оперирующий ими, выполнивший основные требования программы, перечисленные ниже, обнаруживший знание методического и практического учебного материала дисциплины, демонстрирующий знание основ методики преподавания подвижных и спортивных игр, предусмотренных школьной программой.

Требования:

1. Активная работа на всех лекционных или практических занятиях, а так же за посещение без пропусков **всех** занятий.

Цель требования: усилить мотивацию студента к посещению практических и лекционных занятий с целью лучшего овладения содержанием дисциплины.

2. Ведение тетради по подвижным и спортивным играм предполагает наличие краткого содержания лекционных занятий всех разделов, включение перечня подвижных игр, проходимых на практическом занятии, а так же проверку выполнения учебных заданий по разделу СРС.

Цель требования: научить студента конспектировать, составлять опорный конспект, тезисно записывать изложение учебного материала, использовать карточки с записью подвижных игр.

Оценка результатов: оценка осуществляется преподавателем путем анализа содержания тетради дисциплины и выставление оценки как за ведение, так и содержание записей. Учитываются аккуратность, полнота изложения материала, качество, творческий характер, оригинальность мышления, аккуратность ведения, умение формулировать материал своими словами.

3. Учебная методическая практика

Цель учебной практики – закрепить знания, умения и навыки самостоятельного подбора и проведения подвижных и спортивных игр на коллективе занимающихся (учебной группе). Учебная практика направлена на приобретение профессионально-педагогических навыков и предполагает проведение подвижной игры или эстафеты на материале школьной программы.

Способ оценки: оценивается методика проведения игры или эстафеты, общая плотность фрагмента занятия, эмоциональный фон игры, эстафеты.

4. Составление конспектов занятий или карточек по подвижным и спортивным играм для проведения классных и внеклассных мероприятий, на материале, выбираемым самим студентом.

Способ оценки: оценивается грамотность составления конспекта (карточки), его содержательная часть, соответствие целям и задачам занятия (урока).

5. Выступление с докладом, на тему, предложенную преподавателем.

Цель – оценка знаний по теоретико-методическому разделу программы; оценивается умение раскрыть суть изучаемого явления, умение четко и лаконично, аргументировано излагать свои мысли.

Способ оценки: преподавателем оценивается уровень научности, эрудиции; умение использовать опорный конспект; оценка экспрессивных, гностических, дидактических способностей.

6. Качество выполнения самостоятельной работы

Цель: оценка знаний студентов по разделу СРС.

Способ оценки: оценка осуществляется с помощью письменного опроса или проверкой

предложенных заданий в тетради дисциплины, включающих содержание самостоятельной работы, при этом качество выполнения оценивается по всем темам, входящим в содержание СРС. (темы СРС приведены в программе СРС).

7. Составление конспектов (уроков) занятий по подвижным или спортивным играм на основе школьной программы, на программном материале, предложенном преподавателем.

Цель: овладение навыками работы в МОУ.

Способ оценки: соответствие требованиям, предъявляемым к конспекту (урока) занятия.

8. Итоговое тестирование по разделам дисциплины.

Цель: выявление знаний и умений студентов по теоретическому, практическому, методическому разделам программы.

Оценка результатов: общее количество тестовых заданий по всем модулям составляет 100 заданий, и осуществляется в форме тестирования по содержанию каждого модуля. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, при этом максимальное количество баллов за все модули равно количеству тестовых заданий и составляет 100 баллов. Студент считается выполнившим задание в случае, если он имеет не менее 75 % правильных ответов.

Разработчики:

Кузкевич В.Р. доцент кафедры ФСиМБД



Богатова И.И. ст. преподаватель кафедры ФСиМБД



Шаратских А.Ю. ст. преподаватель кафедры ФСиМБД



Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 121 от 22 февраля 2018 г. Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.