



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра бурятской филологии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.02 Практикум по бурятскому языку**

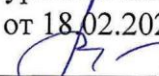
Направление подготовки **45.03.01 Филология**

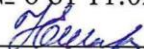
Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики
Протокол № 7 от 18.02.2020 г.
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 11.02.2020 г.
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ,
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- 10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины Б1.В.ОД.4 Практикум по бурятскому языку

Цель данного курса – изучить основы теории и языкового практикума бурятского языка.

Практические **задачи** курса ориентированы на владение языком и развитием навыков чтения со словарем текстов средней трудности и освоение элементов речевой практики.

В процессе работы на практических занятиях студенты должны научиться правильно воспринимать речь на бурятском языке (диалогическая речь), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать бурятские тексты, а также приобрести навыки грамотного письма на бурятском языке.

Программа предусматривает активное усвоение минимума общеупотребительной лексики бурятского языка, которая распределяется по темам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс является пропедевтическим и подготавливает студентов к усвоению следующих дисциплин: «Фонетика современного бурятского языка», «Лексика современного бурятского языка», «Словообразование современного бурятского языка», «Морфология современного бурятского языка», «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка», «Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка». Курс «Практикум по бурятскому языку» необходим для успешного усвоения практической стилистики бурятского языка и литературного редактирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-2 – способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-7 – готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения и понятия, касающиеся разделов бурятского языка;

Уметь: отличать все единицы, изучаемые в разделах языка и применять их в письменной и устной речи;

Владеть: всеми видами лингвистического разбора.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	36	19	17		
Практические занятия (ПЗ)	34	18	16		
КСР	2	1	1		
Самостоятельная работа (всего)	36	17	19		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	17	19		

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, контрольная работа)			3, К		
Общая трудоемкость	часы	72	36	36	
	зачетные единицы	2	1	1	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Содержание указывается в дидактических единицах, которые должны быть утверждены решением кафедры.

	Названия разделов (тем)	Краткое содержание раздела (темы)
1	Фонетика	Звуки речи. Алфавит бурятского языка. Гласные звуки и их классификация. Закон гармонии гласных. Согласные звуки и их классификация. Фонетический разбор слов.
2	Орфография	Правописание гласных (ээ-эй, уй-үй-ы, ии-ы, э-и). Правописание звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Правописание заимствованных слов. Раздельные и слитные написания слов. Правописание сложных слов и аббревиатур.
3	Лексика	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы и антонимы. Фразеологизмы, их основные отличительные признаки.
4	Словообразование	Состав слова: корень, основа, суффикс, окончание. Образование частей речи. Словообразовательный разбор слов.
5	Морфология	Части речи: самостоятельные, служебные и междометия. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Послелог. Союз. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор слов.
6	Синтаксис и пунктуация	Словосочетание. Структура словосочетания. Предложение. Простое и сложное предложение. Структура простого предложения. Члены предложения: главные и второстепенные, однородные и обособленные. Причастные и деепричастные обороты. Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчинённые предложения. Структура сложноподчинённых предложений. Бессоюзные сложные предложения. Прямая и косвенная речь. Абзац. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1	Фонетика современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+

2	Лексика современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
3	Словообразование современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
4	Морфология современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
5	Синтаксис простого предложения современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
6	Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	КСР	СРС	Всего
		34	2	36	72
1.	Фонетика	5		6	11
2.	Орфография	6		6	12
3.	Лексика	6		6	12
4.	Словообразование	5		6	11
5.	Морфология	6		6	12
6.	Синтаксис	6		6	12
	Всего (часы)	34	2	36	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Фонетика	Звуки речи. Алфавит бурятского языка. Гласные звуки и их классификация. Закон гармонии гласных. Согласные звуки и их классификация. Фонетический разбор слов.	5	К	ПК-2; ОПК-5, ПК-7
2.	Орфография	Правописание гласных (ээ-эй, уй-үй-ы, и-ы, э-и). Правописание звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Правописание заимствованных слов.	6	К	
3.	Лексика Фразеология	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы, их основные отличительные признаки.	6	Т	
4.	Словообразовании	Состав слова: корень, основа, суффикс, окончание. Образование частей речи. Словообразовательный разбор слов.	5	К.	
5.	Морфология	Части речи: самостоятельные, служебные и междометия. Имя	6	К Т	

		существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Послелог. Союз. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор слов.			
6.	Синтаксис	Словосочетание. Структура словосочетания. Предложение. Простое и сложное предложение. Структура простого предложения. Члены предложения: главные и второстепенные, однородные и обособленные. Причастные и деепричастные обороты. Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчинённые предложения. Структура сложносочинённых предложений. Структура сложноподчинённых предложений. Бессоюзные сложные предложения. Прямая и косвенная речь. Абзац.	6	К Т	
	Всего		34		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-5	Звуки речи. Гласные звуки и их классификация. Закон гармонии гласных. Согласные звуки и их классификация.	Внеаудиторная	Изучение учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы	Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с.	6
6-10	Правописание гласных (ээ-эй, уй-үй-ы, и-ы, э-и). Правописание звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Правописание заимствованных слов.	Внеаудиторная	Изучение учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы	Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с.	6
11-15	Лексическое значение слова. Однозначные многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы, их основные отличительные признаки.	Внеаудиторная	Изучение учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы	Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с.	6
16-18	Состав слова: корень, основа, суффикс, окончание. Образование частей речи.	Внеаудиторная	Изучение учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы	Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с.	6

			литературы	
25-32	Части речи: самостоятельные, служебные и междометия. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Послелог. Союз. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор слов.	Внеаудиторная	Изучение учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы	6
33-41	Словосочетание. Структура словосочетания. Предложение. Простое и сложное предложение. Структура простого предложения. Члены предложения: главные и второстепенные, однородные и обособленные. Причастные и деепричастные обороты. Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчинённые предложения. Структура сложносочинённых предложений. Структура сложноподчинённых предложений. Бессоюзные сложные предложения. Прямая и косвенная речь. Абзац. Пунктуация.	Внеаудиторная	Изучение учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, контрольная работа).

Аудиторная самостоятельная работа студентов может предусматривать: выполнение самостоятельных работ, выполнение контрольных и лабораторных работ, работу со справочной, научной литературой, собеседование, тестирование и т.д.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Практикум по бурятскому языку [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 118-119. - ISBN 978-5-9624-0916-0 : 131.00 р. (21 экз.)

2. Современный бурятский язык. Таблицы [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 78-79. - ISBN 978-5-9624-1377-8 : 171.00 р., 171.00 р.(21 экз.)

3. Современный бурятский язык. Словообразование [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 71 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 70-71. - ISBN 978-5-9624-1163-7 : 208.00 р.

4. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 75-77. - ISBN 978-5-9624-0644-2 : 108.00 р. ББК Ш164.2-3-923 Экземпляры всего: 41

б) дополнительная

1. Буряад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар нурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ. - Улан-Удэ : Бэлиг, 2007. - 34 с. ; 20 см. - ISBN 5-85693-281-1 : 30.00 р.(5 экз.)

2. Батоев, Бабу-Доржи Батоевич. Буряад хэлэн. 5-9 классууд : учеб. пособие для 5-9 кл. нац. школы / Б.-Д. Б. Батоев, С. Д. Будаев, Б. Б. Будаин. - Улан-Удэ : "Бэлиг" хэблэл, 2006. - 255 с. ; 21 см. - ISBN 5-85693-254-4 : 162.00 р. (3 экз.)

3. Буряад хэлэнэй фонетикэ / Э. Р. Раднаев. - Улан-Удэ : "Бэлиг" хэблэл, 2007. - 147 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 140-146. - ISBN 5-85693-264-1 : 103.00 р., 103.00 р.(30 экз.)

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФПЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФПЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт.

Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФПЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу

портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: _

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства SAGE Publications

WebofScience (WOS)

Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 17 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для

представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Практикум по бурятскому языку»: проектор NEC, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC, экран Projecta, колонки.

10. Образовательные технологии:

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, написание диктантов с дальнейшим выполнением контрольных работ, выполнение тестов.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля в виде тестов с открытыми вопросами.

11.2. Оценочные средства текущего контроля в виде тестов, ситуационных задач и др.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Фонетика	ОПК-5, ПК-2; ПК-7
2	Тест	Орфография	ОПК-5, ПК-2; ПК-7
3	Тест	Лексика	ОПК-5, ПК-2; ПК-7
4	Контрольная работа	Словообразование	ОПК-5, ПК-2; ПК-7
5	Контрольная работа, Тест	Морфология	ОПК-5, ПК-2; ПК-7
6	Контрольная работа, Тест	Синтаксис	ОПК-5, ПК-2; ПК-7

Демонстрационные варианты:

Тест № 1 для текущего контроля по разделу «Орфография» (ОПК-5, ПК-2; ПК-7)

Тема «Үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ».

1. Хэлэнэй үзүүрэй аялгануудые заагты:

- 1) а, о, у
- 2) э, ү, өө
- 3) и, ы, ю
- 4) я, е, ё
- 5) ээ, е, ю

2. Лето гэхэн үгын зүб оршуулга заагты:

- 1) зүүн
- 2) зун
- 3) зуун
- 4) зүн
- 5) нажар

3. Восточный гэхэн үгын зүб оршуулга заагты:

- 1) зүүн
- 2) зун
- 3) зуун
- 4) зүн
- 5) баруун

4. Ямар үгэнүүд соо абьяануудын үзэгүүднээ олон байнаб?

- 1) аяар
- 2) зүйл
- 3) эдээн
- 4) харюу
- 5) хоёр

5. Эй или ээ аялгануудыг оруулжа бэшэгты:

«А» үзэг – эрдэм... дээжэ, аяга сай – эдээнэй дээжэ.

6. Дифтонг гү, али удаан аялга оруулжа бэшэгты.

Александр Пушкин... «Евгений Онегин» гэжэ романай арбадахи бүлэг декабристнуудта зорюулагдаһан юм.

7. Дифтонгнуудыг тааруулаад бэшэгты:

Исай Калашников 1931 оной августын юһэндэ Мухар-Шэбэр... аймагта, Шаралдай нютагта түрөө юм.

Тест № 2 для текущего контроля по разделу «Лексика» (ОПК-5, ПК-2; ПК-7)

Тема «Антонимууд, омонимууд, синонимууд».

1. Таараха антонимуудыг олоод заагты:

1) шанга	а. хара
2) сэсэн	б. тэнэг
3) үнэн	в. нарин
4) сагаан	г. хула
5) үргэн	д. худал

2. Таараха антоним-глаголнуудыг олоод заагты:

1) баярлаха	а. хүдэлхэ
2) орохо	б. ошохо
3) һууха	в. гараха
4) амарха	г. уйдаха
5) ерэхэ	д. бодохо

3. Зүрхэтэй гэхэн үгэдэ синоним ологты:

- 1) зоригтой
- 2) шанга
- 3) бэрхэ
- 4) сэсэн
- 5) шуран

4. Хүхихэ гэхэн үгэдэ синоним ологты:

- 1) баярлаха
- 2) жаргаха
- 3) магтаха
- 4) һайшааха
- 5) зохидшоохо

5. Байра гэхэн үгэдэ синоним ологты:

- 1) сэсэрлиг
- 2) гэр

- 3) хургуули
- 4) дэлгүүр
- 5) хуури

6. Эдэ үгэнүүдые оришуулгыень тааруулагты:

1) нагаса эжы	а. дядя по матери
2) нагаса аба	б. дядя по отцу
3) нагаса	в. бабушка по матери
4) абга	г. дедушка по матери
5) хүгшэн эжы	д. бабушка по отцу

7. Зүб харюу заагты:

Байгалһаа урдан гарадаг мурэн:

- 1) Баргажан
- 2) Сэлэнгэ
- 3) Үдэ
- 4) Ангар
- 5) Эрхүү

8. Ямар фразеологизмууд «түргэн» гэхэн удхатайб?

- 1) Нюдөө сабшаха зуураа.
- 2) Саарһан малгай үмэдхүүлбэ.
- 3) Шэдэһэн шулуу мэтэ.
- 4) Шандаган зүрхэтэй.
- 5) Үнэгэнэй хүлээр эльбэхэ.

9. Асуудалнууд ба харюунуудые тааруулаад загты:

а) Хэды сагта үдын хоол барыдагбши?	1. Интернетээр нүхэдөөрөө хариласдагби, футбол наададагби.
б) Сүлөө сагтаа юу хэдэгбши?	2. 7 сагта.
в) Хэды сагта үдэшэ эдеэлдэгбши?	3. Үдэшин 11 сагта.
г) Хэды сагта унтадагбши?	4. 2 сагта
д) 12 сагһаа 13 болотор юу хэдэгбши?	5. Үдын хоол барыдагби.

Тест № 3 для текущего контроля по разделу «Морфология»
(ОПК-5, ПК-2; ПК-7)

Тема «Хэлэлгын хубинуудэй зохилдол ба тоо»:

1. Зүб зураатай залгалтануудые заагты:

- 1) мартанхай
- 2) зоримгой
- 3) унуужа
- 4) ябаг
- 5) хэрэглэхэ

2. Үйлын надеждэ байһан үгэнүүдые олоод заагты:

- 1) Эжы гэртээ хууна.
- 2) Нохойгоо дуудая.
- 3) Дүүдээ ном эльгээбэб.
- 4) Малайнгаа зүһөөрнь танидаг.
- 5) Абая амаршалааб.

3. Хамаанай надеждэ байһан үгэнүүдтэй буруу харюунуудые олоод заагты:

- 1) авторай
- 2) филармониин
- 3) директорой
- 4) гэрэй
- 5) философин

4. Эдэ үгэнүүдтэ таараха тэмдэгэй нэрэнүүдые олоод заагты:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Үбэл | а) һайн |
| 2) Ном | б) хүйтэн |
| 3) Сай | в) халуун |
| 4) Хубсаһан | г) дулаан |
| 5) Үдэр | д) һонин |

5. Үйлэ үгын түхэлнүүдые зүбөөр тааруулаад заагты:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) Мүнөө саг | а) хараха |
| 2) Үнгэрһэн саг | б) харана |
| 3) Ерээдүй саг | в) хараба |
| 4) Үнгэржэ байһан саг | г) хараһан |
| 5) Причасти | д) хараа |

6. Олоной тоодо байһан юумэнэй нэрэнүүдые заагты:

- 1) басаган
- 2) багшанар
- 3) нүхэд
- 4) хонин
- 5) ямаан

Тест № 4 для текущего контроля по разделу «Синтаксис»
(ОПК-5, ПК-2; ПК-7)

Тема «Мэдүүлэлэй гэшүүд»

1. *Буруу дүрим ологты.*

- 1) Синтаксис хадаа холбуулалнуудай, мэдүүлэлнүүдэй, үгүүлэлнүүдэй байгуулга болон удха үзэдэг хэлэнэй раздел болоно.
- 2) Юрын мэдүүлэлнүүд зорилгоороо хөөрэхэн, асууһан, идхәһан гэжэ илгарна.
- 3) Мэдүүлэл хоёр гү, али хэдэн үгэхөө бүридэнэ.
- 4) Ниилэлдэхэн орёо мэдүүлэл соо байһан юрын мэдүүлэлнүүд удхаараа адли эрхэтэй байдаг.
- 5) Хабсаргалтанууд юрын, холбоотой, тусгаарлагдаһан гэжэ илгарна.

2. *Ямар мэдүүлэлдэ нэрлүүлэгшэ хэлэгшэ хоёр зүб зураатайб?*

- 1) Хатаһан модон хонгёо болодог.
- 2) Хатаһан модон хонгёо болодог.
- 3) Хатаһан модон хонгёо болодог.
- 4) Хатаһан модон хонгёо болодог.
- 5) Хатаһан модон хонгёо болодог.

3. *Мэдүүлэлэй удхада таараха частица олоод заагты:*

Баир, шимнай англи хэлэн һайнаар мэдэдэг болоод байна....

- 1) т
- 2) ши
- 3) ш
- 4) -

5) Та

4. Мэдүүлэлнүүдые дүүргэгты:

- 1) Мүнөөдэр газар жэжэхэн бороон
- 2) Сентябриин нэгэндэ үхибүүд хургуулидаа
- 3) Манай эжы хургуулида
- 4) Дулмын нүхэр басаган Баярма гэжэ
- 5) Үбэлэй хүйтэн дүтэлжэ

5. Мэдүүлэлдэ тааруулжа холбуулалнуудые заагты:

Банкын хүдэлмэришэд ажалдаа заагагуй _____ үмдэхэ еһотой.

- 1) гоелой хубсаһа
- 2) гэрэй хубсаһа
- 3) албанай хубсаһа
- 4) үдэр бүхэнэй хубсаһа
- 5) эрэн үнгэтэй хубсаһа

оценка	описание
	текущий и промежуточный контроль (количество правильно выполненных заданий в процентах)
5	100%
4	75% – 99%
3	60% – 74%
2	45% – 59%
1	0% – 44%
	итоговый контроль (количество правильно выполненных заданий в процентах)
5	90% – 100%
4	75% – 89%
3	60% – 74%
2	45% – 59%
1	0% – 44%

Критерии оценки теста в аспекте овладения компетенциями

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ОПК-5, ПК-2; ПК-7 (от 90% до 100% правильных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ОПК-5, ПК-2; ПК-7 (от 75% до 89% правильных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ОПК-5, ПК-2; ПК-7 (от 60% до 74% правильных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне (от 0% до 44% правильных ответов).

Контрольная работа по разделу «Фонетика»

Вариант №1

(ОПК-5, ПК-2; ПК-7)

Тема «Аялгануудай классификаци»

1. Приведите примеры (по 3сл.) (классификация по месту образования гласных):
 - а) хэлэнэй узуурай (эрэ) –

- б) хэлэнэй үзүүрэй (эмэ) –
- в) хэлэнэй дундуурхи (эрсэ) –

2. *Вставьте пропущенные буквы:*

- а) ү - у: ...дэр, ...хан, б...лэг, ...нэгэн, ...ншана, ш...лэг, ...һэн, б...лаг, ...наган, ...мдэнэ.
- б) уу – үү: ...лэн, т...на, шуб...н, үзэг...д, ас...дал, ...дэн, хүб...н, б...за, сэсэг...д.
- в) демократическ..., политическ..., морожен..., электрическ..., критик..., яблок..., пол...

3. *3. Вставьте пропущенные буквы:*

- 1) Гэр... хана;
- 2) Дэлх... тойро;
- 3) Үдэш... наран;
- 4) Эрдэм... дээжэ;
- 5) Бэшэг...эльгээбэ.
- 6) Шуг...н наана;
- 7) Дуг... дээрэ уулзаба;
- 8) Ург... халбарба;
- 9) ...тан гутал;
- 10) Үргэн ...лсэ.

4. *Фонетический разбор слов:*

Гоё, ухаатай, шүүдэр

Контрольная работа по разделу «Словообразование»

Вариант №2

(ОПК-5, ПК-2; ПК-7)

Тема «Үгын бүридэл»

1. *Закончите предложения и укажите времена глагола:*

- а) Буряад хэлэнэй хэшээл
- б) Үглөөгүүр нурагшад хургуулидаа
- в) Хүгшэн эжымни дулаан бээлэй
- г) Бидэ Байгал далай тухай

2. *Замените личные местоимения частицами личного притяжания:*

- а) Минии нүхэр хайнаар нурадаг.
- б) Шинии эжы ерэбэ.
- в) Манай нютаг Новосретенкэ.
- г) Танай класс эбтэй.

3. *Зүб илгаатай үндэһэнүүдые заагты:*

- 1) муушалуулаад
- 2) хүхэрнэ
- 3) хэрюулбэ
- 4) ургасаһаа
- 5) нэрлэгдэһэн

4. *Словообразовательный разбор слов:*

Түрэлхи, арадайнгаа, танилсуулха, зондоо, үзүүлдэгынь, дээрэмнай, үгэнүүдһээл, хэлээ, нураһан, дуратай.

5. *Найдите производные слова, укажите производящие основы:*

Нургаалай хайн нургуулиһаа, һурагшын **хайн** багшаһаа. **Ороһон** айлшанда хатуу үгэ бү хэлэ. Адуушан адуу **малайнгаа** абари зан алдахагүй.

Контрольная работа по разделу «Морфология»

Вариант №1

(ОПК-5, ПК-2; ПК-7)

Тема «Үгэнүүдэй гүхэлнүүд»

1. Ямар түхэлдэ байһан үгэнүүд бэ?

- 1) байхабди
- 2) байдагбди
- 3) ошохобди
- 4) ошодогбди
- 5) ошообди

2. Тэмдэгэй нэрэнүүдые юмэнэй нэрэнүүдтэ тааруулаад заагты:

а) үргэн	1. модон
б) дулаан	2. найрамдал
в) хөөрхэн	3. үхибүүн
г) сэлмэг	4. үйлсэ
д) үндэр	5. үдэр

3. Таараха түлөөнэй нэрэ заагты:

_____ томо, үндэр гэртэй байнат.

- 1) тантай
- 2) таанад
- 3) та
- 4) танда
- 5) таниие

4. Тоогой нэрэнүүдтэй харюунуудые мэдүүлэлэй удхада тааруулаад заагты:

Минии ахай намһаа хоёр аха, тэрэ _____

- 1) хорин хоёр
- 2) хорин хоерто
- 3) хорин хоердохи
- 4) хорин хоертой
- 5) хорин хоёроор

5. Эдэ амитадта удхаарнь тааруулаад зүб харюу ологты:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Шандаган | а) эбэртэй |
| 2) Хандагай | б) һабартай |
| 3) Баабгай | в) ута шэхэтэй |
| 4) Заря | г) һүүлтэй |
| 5) Үнэгэн | д) хадхууртай |

6. Эдэ тоогой нэрэнүүдые үгэнүүдээр бэшиһэниие тааруулаад заагты:

- | | |
|---------|--------------------------------|
| 1) 2009 | а) дүшэн хоёр |
| 2) 1975 | б) зуун табин зурган |
| 3) 156 | в) хоёр мянга юһэн |
| 4) 19 | г) мянга юһэн зуун далан табан |
| 5) 42. | д) арба юһэн |

**Контрольная работа по разделу «Синтаксис»
Вариант №1
(ОПК-5, ПК-2; ПК-7)**

Тема «Холбуулал»

1. Сделайте синтаксический разбор выделенных словосочетаний:

- а) **Булад гуурһаа** баряад, буряад үгын эршээр хүлгүү энэ захяа хүлэртэрээ бэшээб.
- б) Хабарай урин дулаан эхилжэ, наруули нэмэри газарта түрүүшын ургы сэсэгүүд халбараад, нонин хоншуухан үнэр хамар өөдэ хангалтажа эхилбэ.
- в) **Саарһан дээрэ уншахада** бэлэн шэнги аад, атомай электростанцие хэрэг дээрэнь бүтээхэнь тиимэ бэлэн бэшэ һэн.
- г) Дутамагынь юуб гэхэдэ, гансахан лэ үлүү олон үгэтэй, хүхюу хайрхуу **зантай** гэгдэдэг һэн

2. Холбуулалнуудай зүб оршуулга олоод загты:

а) сагаан сэдхэл	1. счастливая пора
б) хүхэ мүнхэ тэнгэри	2. мудрый человек
в) жаргалтай саг	3. светлая, чистая душа
г) сэсэн хүн	4. вечное синее небо
д) сэнхир номин далай	5. голубое лазурное море

**Контрольная работа по разделу «Синтаксис»
Вариант №2
(ОПК-5, ПК-2; ПК-7)**

Тема «Юрын мэдүүлэл»

1. Составьте из данных слов предложения:

- 1) Дулаан, аха, бээлэй, абаа.
- 2) Оймһон, оёно, эгэшэ, нооһон.
- 3) Плати, нэхэнэ, эжы, арһан.
- 4) Кофто, хүбүүн, торгон, үмдэнэ.
- 5) һургуули, манай, город, айлшад, ерээ.
- 6) Ном, Бата, гоё, библиотекэ, зураг, абаа, уншаа.
- 7) Хорин табан, манай, һурагшад, класс, һурана.
- 8) Хүн, наһатай, харюусажа, болохогүй, шэрүүнээр.

2. Вставьте нужные местоимения, составьте предложения, переведя на бурятский язык слова из скобок:

- 1) Үглөөгүүр (сахар) сай уудагби.
- 2) ... магазинһаа (хлеб, масло) абахаш.
- 3) Амтатай (позы) шанаба.
- 4) Столово соо (суп, котлета) эдеэбди.

3. Алдуутай мэдүүлэл заагты.

- 1) Катиин самса томо улаан сэсэгүүдтэй.
- 2) Бидэ олон хэлэ үзэдэгби.
- 3) Ши юун тухай ном уншанабши?
- 4) Мүнөөдэр суглаан болохо.
- 5) Тэдэниие хараад байгты.

4. Мэдүүлэлэй удхада таараха харюу олоод заагты:

Бальжинима Цыремпилов _____ уласхоорондын, бүхэроссин мүрысөөнүүдтэ эдэбхтэйгээр хабаададаг.

- 1) барилдаагаар

- 2) мори урилдаагаар
- 3) боксоор
- 4) хур харбалгаар
- 5) волейболоор

5. Мэдүүлэлэй удхада таараха харюу олоод заагты:

Байгалай зүүн зүгэй арадуудай этнографическа музей _____ гэжэ газарта оршодог юм.

- 1) Дээдэ Ивалга
- 2) Дээдэ Үдэ
- 3) Доодо Ивалга
- 4) Дээдэ Онгостой
- 5) Хара Шэбэр

6. Мэдүүлэлэй удхада таараха харюу олоод заагты:

Лингвистическа гимназида заатагүй элдэб хэлэнүүдые _____

- 1) үзэдэг
- 2) үзэбэ
- 3) үзэжэ байна
- 4) үзөө
- 5) үзэхэ

7. Мэдүүлэлэй удхада таараха харюу олоод заагты:

Түмэн 1994 оной феввалиин 26-да _____

- 1) түрэхэ
- 2) түрөө
- 3) түрэжэ байна
- 4) түрэнэ
- 5) түрэбэ

8. Мэдүүлэлэй удхада таарахан залгалта заагты:

Буряад зон хүөөр хэгдэдэг бүхы эдее сагаан эдээн гэжэ нэрлэ-_____.

- 1) -нэ
- 2) -хэ
- 3) -дэг
- 4) -һэн
- 5) -ээ

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое понимание центральных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание основных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы в основном соответствует теме; работа оформлена хорошо, традиционно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание отдельных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; логика изложения нарушена; систематизация материала осуществлена не в полной мере; имеются методические и технические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует непонимание основных проблем, освещенных научных работах, посвященных описываемому факту; неумение систематизировать изученный материал; отсутствие навыков владения научным стилем; оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае плагиата.

Критерии оценки контрольной работы в аспекте овладения компетенциями:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ОПК-5, ПК-2; ПК-7;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ОПК-5, ПК-2; ПК-7;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ОПК-5, ПК-2; ПК-7;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Краткая история создания бурятского литературного языка и его письменности. Бурятский литературный язык (разговорный и письменный язык), диалекты языка (классификация диалектов, отличительные их признаки).
2. Фонетика. Звуки речи. Алфавит бурятского языка. Гласные звуки. Их классификация по месту и способу образования.
3. Закон гармонии гласных.
4. Согласные звуки. Их классификация по признаку мягкость и твёрдость, глухость и звонкость.
5. Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
6. Омонимы, синонимы и антонимы.
7. Фразеологизмы, их основные отличительные признаки.
8. Словообразование. Состав слова. Корень, основа, суффикс, окончание. Производная и непроизводная основа.
9. Морфология. Части речи. Самостоятельные, служебные части речи и междометия. Имя существительное. Категория числа. Категория падежа.
10. Категория притяжания. Личное и безличное притяжание.
11. Имя прилагательные качественные и относительные прилагательные.
12. Имя числительное. Разряды прилагательных по значению. Изменение имён числительных.
13. Местоимение. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений.
14. Глагол. Формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение.
15. Причастная и деепричастная формы глагола.
16. Категория залога.
17. Категория вида.
18. Наречие. Разряды наречий по значению.
19. Вспомогательные части речи. Послелог.
20. Союз. Простые и сложные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.
21. Частица. Разряды частиц по значению.
22. Междометие. Звукоподражательные слова.
23. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Структура словосочетания.
24. Предложение. Простое и сложное предложение. Структура простого предложения. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
25. Однородные и обособленные члены предложения. Слова, которые не могут быть членами предложения.
26. Обороты. Причастные и деепричастные обороты.
27. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.

28. Структура сложноподчинённых предложений. Дополнительные, определительные, обстоятельственные придаточные в сложноподчинённых предложениях.
29. Бессоюзные сложные предложения.
30. Прямая и косвенная речь. Абзац.

Примечание: Ответ на каждый вопрос предполагает демонстрацию сформированности перечисленных выше компетенций в аспектах *знать – уметь – владеть*.

Критерии оценки устного ответа в рамках недифференцированного зачета:

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, ответ содержит грубые ошибки и неточности; ответ поверхностный, бездоказательный, нелогичный, в его речевом оформлении имеются ошибки.

Оценка «зачтено» ставится во всех остальных случаях.

Критерии оценки зачета в аспекте овладения компетенциями:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если одна (или более) компетенций (ОПК-5, ПК-2; ПК-7) не сформирована на базовом уровне.

Оценка «зачтено» ставится во всех остальных случаях.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии
«11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.