



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра культурологии и управления социальными процессами



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 - Мировая экономика
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: **Прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **Очная**

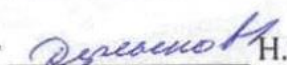
Согласовано с УМК
Института социальных наук

Протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Председатель УМК,
профессор  Т.И.Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами

Протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,
доцент  Н.В.Деренко

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины **Б1.В.02 «Мировая экономика»** соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач, созданию новых направлений в своей профессии.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению следующих профессиональных задач:

Знать базовые экономические категории и закономерности;

Уметь принимать эффективные управленческие решения в условиях интернационализации экономической деятельности и глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках. Является предшествующей: «Методы принятия управленческих решений»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

-владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (**ПК-3**);

-умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (**ПК-4**);

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**);

-владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (**ПК-10**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции;

- основные экономические закономерности и категории;

- аспекты воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать ры-

ночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- задачи профессиональной деятельности.

уметь

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

-выполнять задачи профессиональной деятельности.

владеть

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

- способностью к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очное отделение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры						
					4			
Аудиторные занятия (всего)	80				80			
В том числе:								
Лекции	36				36			
Практические занятия (ПЗ)	36				36			
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Контроль самостоятельной работы	8				8			
Самостоятельная работа (всего)	100				100			
В том числе:								
Курсовой проект (работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат (при наличии)								
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>								
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий								

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)									
Контактная работа (всего)									
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180				180				
	5				5				

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда

Мировая экономика, ее сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мировой экономики. Типология стран. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Виды природных ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Ограниченность Природно-ресурсный потенциал России.

Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной торговли

Международные экономические отношения. Формы МЭО. Эволюция теории международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория ЖЦТ, теория подобия стран, теорема Рыбчинского.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТОВАРООБМЕН И ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля

Мировые рынки: товарные рынки, рынки услуг, рынки капиталов. Спрос и предложение на мировых рынках. Мировая цена. Международная торговля. Формы организации международной торговли. Показатели эффективности внешней торговли.

Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)

Внешнеторговая политика, ее виды. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный тариф на импорт. Экспортный тариф. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квотирование. ДЭО (добровольные экспортные ограничения). Демпинг. Международные картели. Экономические санкции. Аргументы за и против протекционизма. ВТО (ГАТТ). История организации. Принципы деятельности. Роль ВТО в мировой экономике.

Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации

Международные кредитно-финансовые отношения. Мировой рынок капитала. Этапы развития МРК. Современная структура МРК. Формы движения капитала. Производственный капитал. Ссудный капитал. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Методы оценки инвестиционного климата. Роль иностранных инвестиций. Способы регулирования деятельности иностранного капитала. Россия как импортер и экспортер капитала. Бегство капитала. Способы борьбы.

Тема 7. Транснациональные корпорации

История возникновения. Признаки ТНК. Крупнейшие ТНК. Факторы эффективности ТНК.

Тема 8. Международные валютные отношения

Валютный рынок. Эволюция валютных систем. Фиксированные валютные курсы. Гибкие валютные курсы. Сравнение фиксированных и гибких валютных курсов. Виды валютных рынков. Виды сделок на валютных рынках.

Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы

Международная миграция населения. Эволюция мирового рынка рабочей силы. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные направления миграции. Характеристики миграционных потоков. Экономический и социальный эффекты для экспортеров и импортеров трудовых ресурсов. Иммиграционная политика. Россия как экспортер и импортер трудовых ресурсов. Интеллектуальная миграция и «утечка умов». Социально-экономические последствия «утечки умов». Меры предотвращения. Системы абсорбции иммигрантов.

РАЗДЕЛ 3. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны

Мировые интеграционные процессы. Региональные блоки (ЕС, НАФТА, АТЭС): история и цели создания, принципы деятельности, проблемы и перспективы, влияние на мировую экономику. Свободные экономические зоны. Факторы эффективности. Требования к размещению. Виды СЭЗ. Мировой опыт СЭЗ. Опыт и перспективы СЭЗ в России.

Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений

Место и роль России в системе международных экономических отношений. Экономический потенциал России на рубеже XX-XXI веков и его уникальность. Тенденции и проблемы развития российской экономики. Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России, ее перспективы. Система внешнеторгового регулирования в России. Россия и ВТО. Россия в международном движении капитала. Россия как член региональных блоков и торгово-экономических союзов. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Перспективы развития связей России и мирового сообщества.

Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем

Глобальные проблемы как объект изучения международных экономических отношений. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства. Политические и социально-экономические проблемы. Проблемы связанные с природно-экономическим развитием. Экологические проблемы. Научные проблемы. Экономические последствия глобальных

проблем. Пути преодоления глобальных проблем. Роль международного сообщества в решении глобальных проблем.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1	2	10	11	12			
1.	«Методы принятия управленческих решений»								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Дневное отделение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					СРС	Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан			
1.	Раздел 1.	Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	3	3			10	16	
2.	Раздел 1.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	3			10	16	
3.	Раздел 1.	Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной торговли	3	3			8	14	
4	Раздел 2.	Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля	3	3			8	14	
5	Раздел 2.	Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования	3	3			8	14	

		международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)						
6	Раздел 2.	Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации	3	3			8	14
7	Раздел 2.	Тема 7. Транснациональные корпорации	3	3			8	14
8	Раздел 2.	Тема 8. Международные валютные отношения	3	3			8	14
9	Раздел 2.	Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы	3	3			8	14
10	Раздел 3	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны	3	3			8	14
11	Раздел 3	Тема 11. Россия в системе современных международных экономи-	3	3			8	14

		ческих отношений						
12	Раздел 3	Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем	3	3			8	14

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Дневное отделение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1.	Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	3	Устный опрос, эссе	ПК-3
2.	Раздел 1.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	Устный опрос, доклад	ПК-4
3.	Раздел 1.	Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной торговли	3	Устный опрос, эссе	ПК- 9
4	Раздел 2.	Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля	3	Устный опрос, эссе	ПК-10
5	Раздел 2.	Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)	3	Устный опрос, доклад	ПК-3
6	Раздел 2.	Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации	3	Устный опрос, эссе	ПК-4
7	Раздел 2.	Тема 7. Транснациональные корпорации	3	Устный опрос, эссе	ПК- 9
8	Раздел 2.	Тема 8. Международные валютные	3	Устный	ПК-

		отношения		опрос, доклад	10
9	Раздел 2.	Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы	3	Устный опрос, эссе	ПК-3
10	Раздел 3	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны	3	Устный опрос, эссе	ПК-4
11	Раздел 3	Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений	3	Устный опрос, доклад	ПК- 9
12	Раздел 3	Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем	3	Устный опрос, эссе	ПК-10

План семинарских (практических) занятий:

Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда

Мировая экономика, ее сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мировой экономики. Типология стран. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.

Основная литература

1. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3
2. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. для студ., / под ред. Б. М. Смитиенко. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0767-4.

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для студ. вузов / ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. - М. : Дашков и К', 2013. - 241 с. (1 экз.).

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Виды природных ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Ограниченность Природно-ресурсный потенциал России.

Основная литература

1. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3
2. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. для студ., / под ред. Б. М. Смитиенко. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0767-4.

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для студ. вузов / ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. - М. : Дашков и К', 2013. - 241 с. (1 экз.).

Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной торговли

Международные экономические отношения. Формы МЭО. Эволюция теории международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория ЖЦТ, теория подобия стран, теорема Рыбчинского.

Основная литература

1. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля

Мировые рынки: товарные рынки, рынки услуг, рынки капиталов. Спрос и предложение на мировых рынках. Мировая цена. Международная торговля. Формы организации международной торговли. Показатели эффективности внешней торговли.

Основная литература

2. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)

Внешнеторговая политика, ее виды. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный тариф на импорт. Экспортный тариф. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квотирование. ДЭО (добровольные экспортные ограничения). Демпинг. Международные картели. Экономические санкции. Аргументы за и против протекционизма. ВТО (ГАТТ). История организации. Принципы деятельности. Роль ВТО в мировой экономике.

Основная литература

3. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации

Международные кредитно-финансовые отношения. Мировой рынок капитала. Этапы развития МРК. Современная структура МРК. Формы движения капитала. Производственный капитал. Ссудный капитал. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Методы оценки инвестиционного климата. Роль иностранных инвестиций. Способы регулирования деятельности иностранного капитала. Россия как импортер и экспортер капитала. Бегство капитала. Способы борьбы.

Основная литература

4. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 7. Транснациональные корпорации

История возникновения. Признаки ТНК. Крупнейшие ТНК. Факторы эффективности ТНК.

Основная литература

5. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 8. Международные валютные отношения

Валютный рынок. Эволюция валютных систем. Фиксированные валютные курсы. Гибкие валютные курсы. Сравнение фиксированных и гибких валютных курсов. Виды валютных рынков. Виды сделок на валютных рынках.

Основная литература

6. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы

Международная миграция населения. Эволюция мирового рынка рабочей силы. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные направления миграции. Характеристики миграционных потоков. Экономический и социальный эффекты для экспортеров и импортеров трудовых ресурсов. Иммиграционная политика. Россия как экспортер и импортер трудовых ресурсов. Интеллектуальная миграция и «утечка умов». Социально-экономические последствия «утечки умов». Меры предотвращения. Системы абсорбции иммигрантов.

Основная литература

7. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны

Мировые интеграционные процессы. Региональные блоки (ЕС, НАФТА, АТЭС): история и цели создания, принципы деятельности, проблемы и перспективы, влияние на мировую экономику. Свободные экономические зоны. Факторы эффективности. Требования к размещению. Виды СЭЗ. Мировой опыт СЭЗ. Опыт и перспективы СЭЗ в России.

Основная литература

8. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений

Место и роль России в системе международных экономических отношений. Экономический потенциал России на рубеже XX-XXI веков и его уникальность. Тенденции и проблемы развития российской экономики. Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России, ее перспективы. Система внешнеторгового регулирования в России. Россия и ВТО. Россия в международном движении капитала. Россия как член региональных блоков и торгово-экономических союзов. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Перспективы развития связей России и мирового сообщества.

Основная литература

9. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем

Глобальные проблемы как объект изучения международных экономических отношений. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства. Политические и социально-экономические проблемы. Проблемы связанные с природно-экономическим развитием. Экологические проблемы. Научные проблемы. Экономические последствия глобальных проблем. Пути преодоления глобальных проблем. Роль международного сообщества в решении глобальных проблем.

Основная литература

10. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).

6.1. План самостоятельной работы студентов

Дневное отделение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних за-	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисци-	10

		даний		плины»	
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
3	Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной торговли	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
4	Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
5	Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
6	Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
7	Тема 7. Транснациональные корпорации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
8	Тема 8. Междуна-	Работа над	Работа с ли-	См. Раз-	8

	родные валютные отношения	учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	тературой и источниками	дел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	
9	Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
10	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
11	Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
12	Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративно-го; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций,

результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятия. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

Не предусмотрены.

б) основная литература

11. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов/ В.И.Дерен.- 2-е изд., исправленное и дополн.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-588с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.- ISBN 978-5-534-09249-3
12. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2193-9
13. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. для студ., / под ред. Б. М. Смитиенко. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0767-4.

г) дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 653 с. (1 экз.).
2. **Мировая экономика и международные экономические отношения** [Текст] : учебник для студ. вузов / ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. - М. : Дашков и К', 2013. - 241 с. (1 экз.).
3. **Мировая экономика** [Текст] : учебник / ред. Б. М. Смитиенко. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 581 с. (1 экз.).
4. **Мировая экономика и международные экономические отношения** [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика" / Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КноРус, 2013. - 253 с. (1 экз.).
5. **Шкваря, Людмила Васильевна. Мировая экономика. Схемы и таблицы** [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 385 с. (1 экз.).
6. **Мировая экономика и международные экономические отношения** [Текст] : учебник для бакалавров / Р. К. Щенин [и др.] ; ред.: Р. К. Щенин, В. В. Поляков. - М. : Юрайт, 2013. - 446 с. (1 экз.).

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irk-stateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Мировая экономика»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Рунет (например, <http://www.dni.ru/>, <http://www.regions.ru/>, <http://www.gazeta.ru/>, <http://www.interfax.ru/>, <http://www.polit.ru/news/>, <http://www.rian.ru/politics/>).
2. www.philosophy.ru – библиотека классических и современных политических и фи-

- лософских электронных текстов;
3. www.iph.ras.ru – электронная библиотека Института философии РАН;
 4. www.polit.ru – информационный сайт о политике;
 5. www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
 6. www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;
 7. www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;
 8. www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
 9. www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
 10. <http://www.politika-magazine.ru/> - итернет-версия журнала «Политика»;
 11. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты.
 12. (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.пф>
 13. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
 14. ООО «Издательство Лань». Информационное Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
 15. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
 16. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
 17. 4 ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
 18. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
 19. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
 20. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, доска меловая); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Мировая экономика»: переносной проектор EPSON EB-W12, переносной экран, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Мировая экономика».

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из

объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Натуральное и товарное производство. Характерные черты рыночной экономики.
2. Кругооборот товаров и денег . Виды рынков.
3. Деньги: сущность, функции и виды.
4. Теории потребительского поведения. Полезность. Количественная теория потребительского поведения.
5. Теории потребительского поведения. Полезность. Порядковая теория потребительского поведения.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса.
7. Спрос и предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Нарушения равновесия. Равновесие и эффективность производства.
9. Конкуренция: сущность, функции и методы.
10. Монополии: сущность, происхождение и типы.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях) ;
- эссе;
- устный опрос по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад.

Примеры тем эссе:

1. Эссе на тему: «Иностраннный капитал: меры по привлечению и ограничению».
2. Эссе на тему: «Роль ТНК в процессах глобализации».

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Примеры тем рефератов\докладов:

1. Реферат на тему: «СЭЗ как инструмент модернизации макроэкономики».
2. Реферат на тему: «Оффшорные зоны в мировой экономике»

Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное вла-

лов)	дение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.
------	--

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 бал- лов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 бал- лов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10
2.	Устный опрос по пройденному материалу	Все темы дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10
3.	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10
4.	Доклады	Темы 2, 5, 8, 10, 11, 12	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

Вопросы к зачету:

1. Мировая экономика. Определение. Структура. Субъекты. Международное разделение труда как основа существования международных экономических отношений.
2. Теории эффективности внешней торговли .

3. Теория абсолютного преимущества.
4. Теория относительного преимущества.
5. Теория Хекшера-Олина
6. Парадокс Леонтьева
7. Теория ЖЦТ.
8. Теорема Рыбчинского.
9. Теория конкурентоспособности Шваба-Сакса
10. Мировой рынок. Мировая цена.
11. Международная торговля, стили государственной политики в области внешней торговли. Примеры различных стилей политики внешней торговли.
12. ВТО. Цели создания, принципы деятельности. История ВТО.
13. Основные документы ВТО.
14. Россия и ВТО. Положительные эффекты членства РФ в ВТО.
15. Россия и ВТО. Отрицательные эффекты членства РФ в ВТО.
16. Тарифные методы ограничения внешней торговли.
17. Нетарифные ограничения внешней торговли.
18. Протекционизм в мировой торговле.
19. Международная торговля. Основные формы организации.
20. Виды встречных сделок.
21. Показатели эффективности внешней торговли.
22. Интеграционные группировки (назвать наиболее значимые). Их роль в международной торговле.
23. НАФТА. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
24. ЕС. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
25. АТЭС. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
26. Транснациональные корпорации. Определение. Критерии определения ТНК (Гарвардская методика). Индекс транснациональности.
27. Факторы конкурентоспособности ТНК.
28. Роль ТНК в национальной экономике.
29. Роль ТНК в мировой экономике.
30. Международная миграция капитала. Определение. Причины.
31. Формы движения капитала. Виды инвестиций.
32. Мировой рынок капитала. Определение. Структура МРК. Этапы развития МРК.
33. Характеристики современного МРК.
34. Иностраный капитал. Положительный и отрицательный эффект для национальной экономики.
35. Методы регулирования деятельности иностранного капитала (привлечения и ограничения).
36. Россия как экспортер капитала.
37. Россия как импортер капитала.
38. Бегство капитала. Определение. Причины. Формы вывоза капитала. Способы ограничения и возвращения. Положительные примеры возвращения в национальную экономику.
39. Инвестиционный климат. Инвестиционный риск. Способы оценки.
40. Кредитный рейтинг. Рейтинговые агентства. Рейтинговые символы и их интерпретация. Наиболее привлекательные отрасли и страны.
41. Инвестиционный климат и кредитный рейтинг России. Факторы инвестиционной привлекательности.
42. Распределение иностранного капитала по отраслям РФ.

43. Распределение иностранного капитала по регионам РФ.
44. Валютный рынок. Определение. Эволюция валютных систем.
45. Операции на валютном рынке.
46. Виды валютных рынков. Курсы валют. Котировка.
47. Международная миграция рабочей силы. Определение. Виды миграций. Показатели. Причины миграции.
48. Этапы формирования мирового рынка трудовых ресурсов.
49. Характеристики современного мирового рынка трудовых ресурсов.
50. Основные полюса притяжения миграционных потоков.
51. Социально-экономический эффект трудовой миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.
52. Внешняя миграция в РФ. История миграции. Качественные и количественные характеристики потоков, их направление.
53. Социально-экономические проблемы иммиграции.
54. Социально-экономические проблемы эмиграции
55. Иммиграционная политика РФ.
56. «Утечка умов». Определение. Причины. Последствия. Проблема «утечки умов» в РФ. Методы преодоления.
57. Механизмы абсорбции иммигрантов.
58. Регионализм и глобализация. Основные региональные блоки. Политика «открытого регионализма».
59. Россия как член международных экономических и региональных организаций.
60. Свободные экономические зоны. Определение. Основные характеристики. Требования к району размещения СЭЗ.
61. Виды СЭЗ.
62. Мировой опыт СЭЗ. Опыт и перспективы СЭЗ в РФ.

Критерии оценки ответов на зачете с оценкой

Оценка *«отлично»* ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного

бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Шкала соответствия балло-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

11.4. Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Из раздела 6 данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

ПК-3- темы 1,7,10 задания 1-12, доклад, эссе, устный опрос.

ПК-4- темы 2, 8 задания 1-12, доклад, эссе, устный опрос.

ПК-9- темы 3,9,12 задания 1-12, доклад, эссе, устный опрос.

ПК-10- темы 4,5,6 задания 1-12, доклад, эссе, устный опрос

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой стобалльной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практической заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся стобалльная оценка зафиксирует уровень сформированности каждой компетенции.

Разработчик:

канд. филос. н., доц.



Т.Ю. Фальковская

Программа рассмотрена на заседании кафедры
культурологии и управления социальными процессами

«29» мая 2020 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой _____

Дерезина Н

С

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.