




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра туризма**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сервиса и рекламы  
  
\_\_\_\_\_ В.К. Карнаухова

«19» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.02 География**  
*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*  
Направление подготовки: 43.03.02 Туризм  
*(код, наименование направления подготовки)*  
Направленность (профиль) подготовки: **Туризм**  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения: заочная  
*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета  
сервиса и рекламы

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 6 от «19» июня 2019 г.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

Председатель  \_\_\_\_\_ В.К. Карнаухова

и.о. зав.кафедрой  \_\_\_\_\_ В.Н. Наконечных

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРСотведенного на них количества академических часов .....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	6
4.3 Содержание учебного материала .....	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ ..	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	15
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
а) основная литература .....	16
б) дополнительная литература .....	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	16
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....	17
6.2. Программное обеспечение: .....	18
6.3. Технические и электронные средства: .....	18
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	20
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	21
8.1. Оценочные средства текущего контроля.....	21
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	28

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** освоение студентами системных знаний о принципах и методах территориальной организации туристской деятельности в зависимости от природных, социально-экономических и экологических факторов и условий; приобретение умений по работе с географическими картами.

### **Задачи:**

1. научить применять в профессиональной деятельности понятия и категории географии, географические законы и закономерности;
2. дать основы туристской регионалистики, понимание природной и социально-экономической специфики стран мира и регионов России;
3. ознакомить с принципами размещения туристских ресурсов, методами оценки рекреационного потенциала, рассмотреть рекреационные ресурсы отдельных стран и регионов России, научить выявлять влияние рекреационного потенциала на туристскую специализацию территорий и направленность турпотоков;
4. проанализировать международные, национальные и региональные особенности развития туризма;
5. изучить территориальную организацию туризма в туристских макрорегионах мира и рекреационных районах России;
6. рассмотреть карты, не только как источник информации, но и как метод организации и управления туризмом.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «География» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере территориальной организации туристской деятельности и отработки практических навыков в области применения географических методов исследования.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: школьная программа по предмету «География».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Страноведение, Основы туризма и индустрии гостеприимства, Туристско-рекреационное проектирование, Экскурсоведение, Организация туристской деятельности, Байкаловедение, Туристское регионоведение России, Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	<i>ИДК ПК-1.1</i> Проводит исследование туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Знать: принципы размещения туристских ресурсов. Уметь: устанавливать систему взаимосвязей между рекреационным потенциалом территории и ее туристской специализацией, направленностью турпотоков. Владеть: методами оценки туристских ресурсов.
	<i>ИДК ПК-1.2</i> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Знать: основные природные и социально-экономические показатели, характеризующие современное состояние и перспективы развития туризма в регионе. Уметь: использовать картографические источники информации для сбора и анализа информации в сфере туризма. Владеть: навыками разработки содержания туристских карт.
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	<i>ИДК ПК-2.1</i> Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: особенности разработки турпродукта с учетом географической специфики территории. Уметь: определять рекреационные ресурсы, на основе которых будет разрабатываться программа тура. Владеть: навыками разработки нитки туристского маршрута.
	<i>ИДК ПК-2.3</i> Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Знать: качественные и количественные показатели, позволяющих проводить сравнительную характеристику рекреационных ресурсов. Уметь: использовать показатели рекреационных ресурсов в оценке эффективности развития определенного вида туризма или туристского освоения территории. Владеть: навыками определения территориальной организации туризма.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 13 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: Зач/Экз

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	География туризма и рекреационная география: история развития, основные понятия и методы исследования.	1	2			8		
2.	Карта и ее особенности. Туристское картографирование.	1				10		
3.	Рекреационные ресурсы и инфраструктура. Классификация рекреационных ресурсов. Методы оценки рекреационных ресурсов.	1	2			8		
4.	Социально-экономические факторы развития туризма.	1		2		8		
5.	Туристская классификация и типология стран мира.	1	2			8		
6.	Европейский туристский макрорегион.	1		2		8		
7.	Американский туристский макрорегион.	1				8		
8.	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.	1		2		8		
9.	Африканский туристский макрорегион.	1				8		
10.	Ближний и Средний Восток.	1				8		
11.	Южно-Азиатский туристский макрорегион.	1				8		
							зачет	
12.	Общая географическая характеристика России.	2				8		
13.	Территориальная организация туристской деятельности. Рекреационное районирование России.	2	2			8		
14.	Рекреационные районы севера европейской части России.	2				9		
15.	Рекреационные районы Центральной России.	2		2		8		
16.	Северо-Кавказские рекреационные районы.	2				9		
17.	Крымский рекреационный район	2				8		
18.	Уральские рекреационные районы.	2				8		
19.	Западно-Сибирские рекреационные районы.	2		2		8		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
20.	Енисейские рекреационные районы.	2				9	
21.	Байкальский, Приамурский, Якутский рекреационные районы.	2		2		9	
22.	Дальневосточные рекреационные районы.	2				9	
							экзамен
<b>Итого часов</b>			<b>8</b>	<b>12</b>		<b>183</b>	<b>13</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	География туризма и рекреационная география: история развития, основные понятия и методы исследования.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
1	Карта и ее особенности. Туристское картографирование.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	10	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Рекреационные ресурсы и инфраструктура. Классификация рекреационных ресурсов. Методы оценки рекреационных ресурсов.	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; <b>Для формирования умений:</b> решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
1	Социально-экономические факторы развития туризма.	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; <b>Для формирования умений:</b> решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
1	Туристская классификация и типология стран мира.	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; <b>Для формирования умений:</b> решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
1	Европейский туристский макрорегион.	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; <b>Для формирования умений:</b> решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Американский туристский макрорегион.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
1	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
1	Африканский туристский макрорегион.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
1	Ближний и Средний Восток.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4



Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Южно-Азиатский туристский макрорегион.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Общая географическая характеристика России.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Территориальная организация туристской деятельности. Рекреационное районирование России.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Рекреационные районы севера европейской части России.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	9	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Рекреационные районы Центральной России.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Северо-Кавказские рекреационные районы.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	9	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Крымский рекреационный район	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Уральские рекреационные районы.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Западно-Сибирские рекреационные районы.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	8	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Енисейские рекреационные районы.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	9	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Байкальский, Приамурский, Якутский рекреационные районы.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	9	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
2	Дальневосточные рекреационные районы.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютер- ной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	9	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>183</b>		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>			<b>183</b>			

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	6
Наименование основных разделов (модулей)	География туризма зарубежных стран, Рекреационная география России
Формы текущего контроля	тесты, контрольные работы, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зач/Экз

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	4.	Социально-экономические факторы развития туризма.	2	Реферат	ПК-2
2.	6.	Европейский туристский макрорегион.	2	Доклад-презентация	ПК-1
3.	8.	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.	2	Доклад-презентация	ПК-1
4.	15.	Рекреационные районы Центральной России.	2	Доклад-презентация	ПК-1
5.	19.	Западно-Сибирские рекреационные районы.	2	Контрольная работа	ПК-1
6.	21.	Байкальский, Приамурский, Якутский рекреационные районы.	2	Доклад-презентация	ПК-1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	География туризма и рекреационная география: история развития, основные понятия и методы исследования.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>

2.	Карта и ее особенности. Туристское картографирование.	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>
3.	Рекреационные ресурсы и инфраструктура. Классификация рекреационных ресурсов. Методы оценки рекреационных ресурсов.	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>
4.	Социально-экономические факторы развития туризма.	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>
5.	Туристская классификация и типология стран мира.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.2</i>
6.	Европейский туристский макрорегион.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.2</i>
7.	Американский туристский макрорегион.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.2</i>
8.	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.2</i>
9.	Африканский туристский макрорегион.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.2</i>
10.	Ближний и Средний Восток.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.2</i>
11.	Южно-Азиатский туристский макрорегион.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.2</i>
12.	Общая географическая характеристика России.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
13.	Территориальная организация туристской деятельности. Рекреационное районирование России.	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.3</i>
14.	Рекреационные районы севера европейской части России.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
15.	Рекреационные районы Центральной России.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
16.	Северо-Кавказские рекреационные районы.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
17.	Крымский рекреационный район	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
18.	Уральские рекреационные районы.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
19.	Западно-Сибирские рекреационные районы.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
20.	Енисейские рекреационные районы.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
21.	Байкальский, Приамурский, Якутский рекреационные районы.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>
22.	Дальневосточные рекреационные районы.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к семинарскому занятию.** Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия; на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем. Время на подготовку к семинару по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к зачету** (в том числе к дифференцированному при отсутствии экзамена по дисциплине). Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. География туризма: учебник / ред. А. Ю. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 592 с. ISBN 978-5-390-00224-7. –97 экз.

2. Самойленко А.А. География туризма: учеб. пособие / А.А. Самойленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 368 с. ISBN 5-222-07366-1. – 20 экз.

3. География туризма: учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина [Электронный ресурс]. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с. Режим доступа ЭЧЗ «ЭВК АЙБУКС». Неограниченный доступ.

### **б) дополнительная литература**

1. Аношко В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] Минск: Высшая школа, 2012. Режим доступа ЭЧЗ «ЭВК АЙБУКС». Неограниченный доступ.

2. Власов А. Ф. Байкал экскурсионный / А. Ф. Власов, М. В. Кузнецова ; рец.: И. Ю. Коваленко, В. П. Шахеров. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 301 с. ISBN 978-5-9624-0594-0. – 11 экз.

3. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма : учеб. пособие для студ. вузов / А. Б. Косолапов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 270 с. ISBN 978-5-390-00276-6. – 1 экз.

4. Максаковский В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. Кн. 1: Общая характеристика мира. - 2009. - 495 с - ISBN 978-5-358-07376-0. – 1 экз.

5. Рекреационная география: учеб.-метод. комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. [Электронный ресурс] - Серия "Социально-культурный сервис и туризм". – М.: Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – 2005. – 493 с. Режим доступа ЭЧЗ «ЭВК АЙБУКС». Неограниченный доступ.

6. Туризм и отдых в Бурятии: [путеводитель] / ред. Р. Жалсараева. - Улан-Удэ : [б. и.], 2011. - 228 с. – 1 экз.

### **в) периодическая литература**

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

– ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

– ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

– ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

– Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.



## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран</p>	<p>OS Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

	ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	
Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177

## 6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	1С:Предприятие, 8.0(учебный комплект): 1С:Бухгалтерия, 8.2 1С:Зарплата и управление персоналом 1С:Управление торговлей 1С:Управление производственным предприятием 1С: ОТЕЛЬ, 8 1С:Оценка персонала, 8	30	Пер №8972331	2015	бессрочно
2.	AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
3.	BusinessStudio 4.0	50	Лицензия № 7464	2015	бессрочно
4.	Directum 5.1	30	Лицензия № 26057	2016	1год
5.	Java 8	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
6.	Joomla 3.6	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://docs.joomla.org/JEDL">https://docs.joomla.org/JEDL</a>	Условия правообладателя	бессрочно
7.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
8.	Microsoft Office Professional Plus	10	Номер Лицензии	27.04.2007	бессрочно

	2007 Russian Academic OPEN No Level		Microsoft 42095516		
9.	Microsoft SQL Server 2012	1	Номер Лицензии Microsoft 65343111		бессрочно
10.	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875		бессрочно
11.	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
12.	Microsoft® WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	бессрочно
13.	OpenOffice 4.1.3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
14.	Perl 5.24.0	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://dev.perl.org/licenses/">http://dev.perl.org/licenses/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
15.	Postgresql 9.6.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.postgresql.org/about/licence/">https://www.postgresql.org/about/licence/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
16.	Protege	100	Условия использования по ссылке: <a href="http://protege.stanford.edu/support.php">http://protege.stanford.edu/support.php</a>	Условия правообладателя	бессрочно
17.	Python 3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://docs.python.org/3/license.html">https://docs.python.org/3/license.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
18.	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms">https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
19.	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL">https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL</a>	Условия правообладателя	бессрочно
20.	Евфрат-Документооборот, версия 15	20	многопользовательская лицензия № 0221209	2015	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

### 1.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	География туризма и рекреационная география: история развития, основные понятия и методы исследования.	Лекция	Проблемное изложение учебной информации	2
2	Социально-экономические факторы развития туризма.	Семинар	Проблемное изложение учебной информации	2
3	Рекреационные ресурсы и инфраструктура. Классификация рекреационных ресурсов. Методы оценки рекреационных ресурсов.	Лекция	Решение ситуационных задач	2
4	Туристская классификация	Лекция	Проблемное изложение	2

	и типология стран мира.		учебной информации	
5	Территориальная организация туристской деятельности. Рекреационное районирование России.	Лекция	Групповая дискуссия	2
Итого часов				10

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Задания для обсуждения: 1. Особенности истории развития «Географии туризма» и «Рекреационной географии» за рубежом и в России. 2. Современные задачи «Географии туризма» и «Рекреационной географии».	География туризма и рекреационная география: история развития, основные понятия и методы исследования.	ПК-1
2.	Характеристика туристской карты	Карта и ее особенности. Туристское картографирование.	ПК-2
3.	1. Дайте оценку природных и историко-культурных рекреационных ресурсов территории Иркутской области. 2. Оцените уровень развития туристской инфраструктуры в области.	Рекреационные ресурсы и инфраструктура. Классификация рекреационных ресурсов. Методы оценки рекреационных ресурсов.	ПК-2
4.	Контрольная работа	Социально-экономические факторы развития туризма.	ПК-2
5.	1. Нанести на контурную карту границы туристских макрорегионов и субрегионов мира (по ЮНВТО). 2. Назвать состав туристских макрорегионов и субрегионов мира (по ЮНВТО).	Туристская классификация и типология стран мира.	ПК-1
6.	Контрольная работа	Европейский туристский макрорегион.	ПК-1
7.	Контрольная работа	Американский туристский макрорегион.	ПК-1
8.	Контрольная работа	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.	ПК-1
9.	Контрольная работа	Африканский туристский макрорегион.	ПК-1
10.	Контрольная работа	Ближний и Средний Восток.	ПК-1
11.	Контрольная работа	Южно-Азиатский туристский макрорегион.	ПК-1
12.	Дать географическую характеристику РФ	Общая географическая характеристика России.	ПК-1
13.	1. Сгруппируйте рекреационные районы по комфортности	Территориальная организация	ПК-2

	природных условий для развития туризма. 2. Сгруппируйте рекреационные районы по признаку – уровень развития рекреационной инфраструктуры. 3. Нанести на контурную карту границы рекреационных районов России.	туристской деятельности. Рекреационное районирование России.	
14.	Определить факторы, способствующие и препятствующие развитию туризма в районах.	Рекреационные районы севера европейской части России.	ПК-1
15.	Контрольная работа	Рекреационные районы Центральной России.	ПК-1
16.	Контрольная работа	Северо-Кавказские рекреационные районы.	ПК-1
17.	1. Назовите проблемы и перспективы развития туризма в Крымском рекреационном районе. 2. Перечислите центры пляжного, лечебно-оздоровительного и познавательного туризма в рекреационном районе.	Крымский рекреационный район	ПК-1
18.	Разработайте маршруты экологического и познавательного туризма в пределах Уральских рекреационных районов.	Уральские рекреационные районы.	ПК-1
19.	Определите центры активного и экологического туризма в Горно-Алтайском рекреационном районе; центры познавательного туризма в Средне-Обском рекреационном районе.	Западно-Сибирские рекреационные районы.	ПК-1
20.	Определите центры экологического туризма в Северо-Енисейском рекреационном районе; центры археологического и религиозного туризма в Енисейско-Саянском рекреационном районе; центры познавательного туризма в Средне-Енисейском рекреационном районе.	Енисейские рекреационные районы.	ПК-1
21.	Контрольная работа	Байкальский, Приамурский, Якутский рекреационные районы.	ПК-1
22.	Определите центры экологического и познавательного туризма в Приморском рекреационном районе; центры экологического и этнического туризма в Камчатском рекреационном районе; центры экологического и этнического туризма в Чукотском рекреационном районе.	Дальневосточные рекреационные районы.	ПК-1

### Демонстрационный вариант теста №1

1. В какой из стран Американского тур. макрорегиона нет горнолыжных курортов:

- а) Канада
  - б) Доминика
  - в) Аргентина
2. Какая из перечисленных стран не входит в субрегион Северная Европа:
- а) Дания
  - б) Великобритания
  - в) Эстония
3. Событийный туризм наиболее развит в:
- а) Бразилии
  - б) Венесуэле
  - в) Эквадоре
4. Установление строгой функциональной зависимости между координатами точек земной поверхности и координатами тех же точек на географической карте предусматривает:
- а) математически определенное построение карт
  - б) генерализация
  - в) применение условных знаков на карте
5. Какой из перечисленных островов входит в группу островов Полинезия:
- а) Кирибати
  - б) Новая Каледония
  - в) Фиджи
6. Древний город Петра находится в:
- а) Сирии
  - б) Иордании
  - в) Ливане
7. В какой из перечисленных стран на побережье Черного моря находятся многочисленные курорты:
- а) Болгария
  - б) Хорватия
  - в) Албания
8. В группу Малые Антильские острова не входит:
- а) Гваделупа
  - б) Гаити
  - в) Сент-Китс и Невис
9. Природные и историко-культурные объекты, которые при существующих социально-экономических и инженерно-технических возможностях используются или могут быть использованы для организации туризма и отдыха это:
- а) рекреационная инфраструктура
  - б) рекреационные ресурсы
  - в) рекреационная освоенность
10. В какой из перечисленных стран развит пляжный и горнолыжный отдых:
- а) Австрия
  - б) Германия
  - в) Словения

11. Наиболее посещаемой туристами страной Африки является:
- а) Намибия
  - б) Марокко
  - в) Кения
12. Курорты Бали, Суматра, Сулавеси находятся в:
- а) Малайзии
  - б) Филиппины
  - в) Индонезии
13. Самый крупный барьерный риф в Атлантическом океане и второй в мире расположен у берегов:
- а) Коста-Рики
  - б) Белиза
  - в) Панамы
14. Автор понятия «география туризма»:
- а) Страднер
  - б) Лещицкий
  - в) Батлер
15. Международный центр трекинга это:
- а) Иран
  - б) Индия
  - в) Непал
16. Территория какого государства полностью окружена территорией ЮАР:
- а) Руанда
  - б) Лесото
  - в) Малави
17. Острова Сицилия и Сардиния входят в состав:
- а) Италии
  - б) Франции
  - в) Испании
18. Свободное время человек тратит на:
- а) на восстановление и развитие физических и духовных сил
  - б) на дорогу от работы до дома
  - в) на прием пищи и сон
19. В какой из перечисленных стран Азиатско-Тихоокеанского тур. макрорегиона не развит горнолыжный туризм:
- а) Монголия
  - б) Япония
  - в) Китай
20. Частью какой страны является остров Пасхи:
- а) Аргентины
  - б) Перу
  - в) Чили



21. Достопримечательностью какой страны в Африканском тур. макрорегионе является пустыня Сахара:
- а) Камерун
  - б) Алжир
  - в) Ботсвана
22. Какая из перечисленных стран Азиатско-Тихоокеанского тур. макрорегиона входит в субрегион Юго-Восточная Азия:
- а) Гонконг
  - б) Бутан
  - в) Лаос
23. По количеству турприбытий в Американском туристском макрорегионе лидирует:
- а) Юж. Америка
  - б) Сев. Америка
  - в) Карибский бассейн
24. Крупнейший центр лечебно-оздоровительного туризма в Европе – Карловы Вары находится в:
- а) Чехии
  - б) Австрии
  - в) Боснии и Герцеговине
25. Процесс отбора и обобщения изображаемых явлений на географической карте называют:
- а) генерализацией
  - б) картографическим изображением
  - в) легендой
26. Один из популярных центров экологического туризма в Африке:
- а) Эритрея
  - б) Кения
  - в) Габон
27. Крупнейшие центры религиозного туризма Мекка и Медина находятся в:
- а) Израиле
  - б) Сауд. Аравии
  - в) Иордании
28. Какая из перечисленных стран Американского тур. макрорегиона не входит в субрегион Южная Америка:
- а) Гайана
  - б) Гондурас
  - в) Венесуэла
29. В какой из стран Африканского тур. макрорегиона нет центров талассотерапии:
- а) Тунис
  - б) ЮАР
  - в) Марокко

30. Какая из перечисленных стран Европейского тур. макрорегиона не входит в состав Южно-Средиземноморского субрегиона:
- а) Сербия
  - б) Андорра
  - в) Армения
31. Географический центр Азии расположен в:
- а) Пермском крае
  - б) Республике Тыва
  - в) Забайкальском крае
32. Кунгурская ледяная пещера находится в:
- а) Горно-Алтайском рекреационном районе
  - б) Южно-Уральском рекреационном районе
  - в) Северо-Кавказском рекреационном районе
33. Какая из стран не имеет границы с Россией:
- а) Польша
  - б) Норвегия
  - в) Молдавия
34. Самый высокий действующий вулкан на п-ве Камчатка это:
- а) вулкан Мутновский
  - б) Кроноцкая сопка
  - в) Ключевская сопка
35. Рекреационное районирование России отражает:
- а) региональные различия рекреационных территорий
  - б) транспортную доступность рекреационных ресурсов
  - в) состояние и развитие рекреационной инфраструктуры
36. Какой из перечисленных курортов не расположен на полуострове Крым:
- а) Горячий Ключ
  - б) Судак
  - в) Алушка
37. Историко-культурные достопримечательности какого рекреационного региона связаны с событиями Великой Отечественной войны (Курская битва, танковое сражение на Прохоровом поле):
- а) Центральный рекреационный регион
  - б) Южно-Русский рекреационный регион
  - в) Калининградский рекреационный регион
38. Расстояние между населенными пунктами по карте составляет 2 см. Рассчитайте расстояние между ними на местности, если масштаб карты 1:250000
- а) 5 км
  - б) 25 км
  - в) 500 м
39. Астраханский биосферный заповедник находится в:
- а) Южно-Русском рекреационном районе

- б) Приазовском рекреационном районе
- в) Поволжском рекреационном районе

40. Какой город не является причерноморским курортом:

- а) Ессентуки
- б) Туапсе
- в) Анапа

41. Какой из перечисленных городов является столицей Республики Башкортостан:

- а) Элиста
- б) Саранск
- в) Уфа

42. В каком рекреационном районе продвигается проект «родина Деда Мороза»:

- а) Северо-Двинском
- б) Северо-Западном
- в) Центральном

43. Какой из перечисленных северных городов известен как центр горнолыжного туризма:

- а) Каргополь
- б) Белозерск
- в) Кировск

44. Часть внерабочего времени, не связанная с удовлетворением естественных потребностей и вынужденной деятельностью нетрудового характера это:

- а) отдых
- б) свободное время
- в) рекреация

45. Крупный центр буддизма – Иволгинский дацан находится в:

- а) Горно-Алтайском рекреационном районе
- б) Приамурском рекреационном районе
- в) Байкальском рекреационном районе

46. Национальный парк «Куршская коса» находится в:

- а) Республике Карелия
- б) Калининградской области
- в) Самарской области

47. Какие острова входят в состав Сахалинской области:

- а) Курильские острова
- б) Командорские острова
- в) Новосибирские острова

48. Территория, имеющая природные и созданные человеком туристические ресурсы, а также совокупность рекреационных учреждений и различных сопутствующих отраслей, связанных между собой системой функциональных и экономических отношений, главной целью которых является оказание туристических услуг это:

- а) территориально-рекреационная система
- б) рекреационный район
- в) туристский центр

#### 49. Перечислите пригороды Санкт-Петербурга, популярные у туристов.

50. Музей-заповедник «Красная горка», связанный с развитием угольной промышленности Кузбасса расположен в:

- а) Горно-Алтайском рекреационном районе
- б) Северо-Уральском рекреационном районе
- в) Средне-Обском рекреационном районе

**Ключ к тесту:** 1б, 2в, 3а, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10в, 11б, 12в, 13б, 14а, 15в, 16б, 17а, 18а, 19а, 20в, 21б, 22в, 23б, 24 а, 25 а, 26 б, 27б, 29б, 30в, 31б, 32б, 33в, 34в, 35а, 36а, 37б, 38а, 39в, 40а, 41в, 42а, 43в, 44 б, 45в, 46б, 47а, 48б, 49 - **Петергоф, Пушкин, Гатчина, Павловск, Стрельна, Кронштадт, 50а.**

### 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену (зачету)

##### Перечень вопросов к зачету

1. «География туризма» и «Рекреационная география» как научные дисциплины. История развития, объект и предмет изучения рекреационной географии.
2. Методы исследования рекреационной географии.
3. Картографический метод исследования. Карта и ее особенности.
4. Виды картографического изображения.
5. Понятие «рекреационные ресурсы», основные виды рекреационных ресурсов.
6. Рекреационная инфраструктура, ее виды.
7. Географическое положение как фактор и его влияние на развитие туризма
8. Социально-экономические факторы, влияющие на развитие туризма.
9. Туристская классификация и типология стран мира.
10. Европейский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.
11. Американский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.
12. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.
13. Африканский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.
14. Туристский макрорегион Ближний и Средний Восток: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.

##### Перечень вопросов к экзамену

1. Концепция «территориально-рекреационной системы», модель ТРС.
2. Понятие «рекреационный район». Научное и практическое значение рекреационного районирования территории.
3. Принципы и виды рекреационного районирования.
4. Северо-Двинский рекреационный район.
5. Центральный рекреационный район.
6. Северо-Западный рекреационный район.
7. Калининградский рекреационный район.
8. Поволжский рекреационный район.
9. Золотое кольцо России.
10. Южно-Русский рекреационный район.
11. Приазовский рекреационный район.
12. Причерноморский рекреационный район.

13. Северо-Кавказский рекреационный район.
14. Крымский рекреационный район.
15. Южно-Уральский рекреационный район.
16. Северо-Уральский рекреационный район.
17. Средне-Обский рекреационный район.
18. Северо-Обский рекреационный район.
19. Горно-Алтайский рекреационный район.
20. Енисейско-Саянский рекреационный район.
21. Средне-Енисейский рекреационный район.
22. Северо-Енисейский рекреационный район.
23. Байкальский рекреационный район.
24. Приамурский рекреационный район.
25. Якутский и Чукотский рекреационные районы.
26. Приморский рекреационный район.
27. Камчатский рекреационный район.

**Разработчики:**



(подпись)

Доцент кафедры туризма

(занимаемая должность)


Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

и.о.зав. кафедрой  В.Н. Наконечных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*