



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ _____ 

Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев
«15» апреля 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.02 «**ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**»

Направление подготовки: 06.03.02 «Почвоведение»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от «15» 04 20 19 г.

Председатель  А.Н.Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6
От «10» 04 20 19 г.

Зав. кафедрой  Н. И. Гранина

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий.....	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	9
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Образовательные технологии.....	11
11. Оценочные средства (ОС).....	11

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение прикладных аспектов экономики в природопользовании, освоение методов экономической оценки природных ресурсов, экономической эффективности природоохранной деятельности и механизмов экономического регулирования природопользования.

Задачи дисциплины:

- анализ экономических проблем, связанных с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов;
- рассмотрение концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- изучение проблем эффективного использования природных ресурсов в условиях различных типов экономики;
- изучение экономических механизмов охраны природных ресурсов и их восстановления;
- приобретение навыков проведения необходимых расчетов по экономической оценке природных ресурсов, определению размеров экологических платежей, экологических издержек производства, экономической эффективности проводимых природоохранных мероприятий и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Курс «Экономика природопользования» относится к дисциплинам (модулю) вариативной части программы бакалавров направления подготовки 06.03.02 «Почвоведение», является обязательной дисциплиной, читается в 7 семестре. Основывается на знаниях, полученных при изучении следующих базовых и вариативных дисциплин: Экономика; Экология, Социальная экология. Использование и деградация почвенного покрова. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данного курса, будут использованы в процессе освоения дисциплин: Земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости; Земельное право», Экономические и правовые основы оценки почв Рекультивация земель; Практикум по кадастровой и экономической оценке природных ресурсов; Управление земельными ресурсами».

Трудоемкость – 2 зач. ед.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование *профессиональной компетенции, определяющей организационно-управленческий вид деятельности* – способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы обработки данных в области охраны и рационального использования почв основы экономических знаний, при оценке природных ресурсов;
- методы экономической природных ресурсов, способы составления документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

Уметь:

- оценить эффективного использования природных ресурсов в условиях различных типов экономики;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- проводить экономическую оценку ущерба от загрязнения окружающей среды.

Владеть:

- основой экономических знаний, необходимых при оценки природных ресурсов методами оценочных почвенных работ, способами составления документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов;
- методами расчетов экономической оценке природных ресурсов, определения размеров экологических платежей, экономическую эффективность проводимых природоохранных мероприятий и т.п.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	38/1,06	38/1,06	-	-	-
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8/0,22	8/0,22	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14/0,39	14/0,39	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	14/0,39	14/0,39	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/0,06	2/0,06	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	33/0,92	16/0,44	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Работа с учебниками и научной литературой по усвоению теоретического материала	20/0,56	20/0,56	-	-	-
Подготовка к семинарским занятиям: разработка докладов, презентаций.	13/0,36	13/0,36	-	-	-
Из них Контактная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72/2,0	-	-	-
	Зачетные единицы				

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи экономики природопользования

Тема 1. Основные понятия экономики природопользования Место и роль экономики природопользования среди других наук, ее составные элементы. Объект и предмет курса, задачи экономики природопользования. Основные инструменты исследований в экономике природопользования. История развития предмета.

Раздел 2. Оценка природных ресурсов

Тема 2. Виды оценок природных ресурсов. Понятие и функции хозяйственного механизма. Безграничные потребности общества. Виды потребностей. Природные ресурсы и их ограниченность. Виды экономических инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов природопользования.

Тема 3. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территории. Назначение, порядок формирования, структура и содержание КТКПР.

Фундаментальное уравнение материального баланса. Загрязнение окружающей среды отраслевой анализ. Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Методики расчета

Тема 4. Отраслевые особенности загрязнения природной среды (атмосферный воздух, водные и почвенные ресурсы, токсичные промышленные отходы, радиоактивные отходы, твердые бытовые отходы). Состояние природных ресурсов в России в современный период. Действующий экономический механизм взимания платы за загрязнение окружающей среды и другие виды экологического ущерба. Понятие «зеленых» национальных счетов. Переход от стандартной к интегрированной системе национальных счетов. Плата за загрязнение

Раздел 3. Экономическая оценка окружающей среды. Ущерб при нерациональном природопользовании

Тема 5. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Методология экономического анализа экологических проблем. Рента. Дифференциальная рента, формы образования. Монопольная рента. Механизм изъятия рентных доходов. Налоговый подход в решении проблемы аккумулирования доходов от эксплуатации природных ресурсов. Ограниченность природных ресурсов. Теории Мальтуса, Адама Смита, Давида Рикардо, Карла Маркса и др. Налоги А.Пигу. Теорема Р.Коуза. Современные неоклассические теории.

Тема 6. Рыночные методы оценки природных ресурсов. Системы оценок земных, водных, минерально-сырьевых, топливно-энергетических и лесных ресурсов. Концепция альтернативной стоимости в экономике природопользования. Экономические функции окружающей среды и альтернативные варианты ее использования. Конкурентность в пользовании окружающей среды. Альтернативная стоимость как основа ценообразования на блага и услуги окружающей среды. Экологические издержки производства: природоохранные издержки и эколого-экономический ущерб.

Природоохранные издержки. Суммарные, средние и придельные природоохранные издержки. Кривая предельных природоохранных издержек.

Раздел 4. Затраты на охрану природной среды и их эффективность

Тема 7. Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Тема 8. Экономический механизм рационального природопользования: понятия и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования. Экологические издержки и экономический оптимум пользования окружающей среды. Платежи за использование природных ресурсов, выбросы, сбросы, размещение отходов. Методы управления качеством окружающей среды (административные, рыночные, институциональные). Территориальные комплексные программы охраны окружающей природной среды Иркутской области.

Тема 9. Теория внешних эффектов в экономике природопользования. Понятие и классификация внешних эффектов (экстерналий). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Виды внешних эффектов: технологические и пекуниарные; потребительские, производственные и производственно-потребительские. Проблемы интернализации внешних эффектов. Подход к интернализации А.Пигу. Налог на эмиссию загрязненных веществ. Достоинства и недостатки подхода Пигу. Подход к интернализации Р.Коуза. Теория Коуза. Достоинства и недостатки подхода Р.Коуза

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Экономические и правовые основы оценки почв	+	+		+	+	+	+	+	+	
2.	Земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости			+	+	+	+		+		
3.	Землепользование и землеустройство		+	+	+			+			
4.	Рекультивация земель		+	+	+			+			
5	Практикум по кадастровой и экономической оценке природных ресурсов	+		+	+	+	+	+	+	+	
6	Управление земельными ресурсами				+	+	+		+	+	

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ.	Семин.	Лаб.	CPC	Всего
1.	Раздел 1. Предмет и задачи экономики природопользования	Тема 1. Основные понятия экономики природопользования	2	—	2	—	3	7

	ния							
2	Раздел 2. Оценка природных ресурсов	Тема 2. Понятие и функции хозяйственного механизма	2	—	2	—	3	7
		Тема 3. Понятие качества окружающей среды.	2	—	2	—	3	5
		Тема 4. Отраслевые особенности загрязнения природной среды	2	—	2	—	4	10
2	Раздел 3. Экономическая оценка окружающей среды. Ущерб при нерациональном природопользовании	Тема 5. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов	2	—	2	—	4	8
		Тема 6. Рыночные методы оценки природных ресурсов	2	—	2	—	4	8
3	Раздел 4. Затраты на охрану природной среды и их эффективность	Тема 7. Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	2	—	2	—	4	8
		Тема 8. Экономический механизм рационального природопользования	2	—	2	—	4	8
		Тема 9. Теория внешних эффектов в экономике природопользования.	2	—	2	—	4	8

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины		Наименование семинарской работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Предмет и задачи экономики природопользования	Тема 1.	Основные понятия, задачи экономики природопользования	4	Доклады Презентации. Тестирование	ПК-3
	Раздел 2. Оценка природных ресурсов	Тема 2.	Природные ресурсы и их ограниченность.	4	Доклады Презентации. Тестирование	ПК-3
		Тема 3.	Понятие качества окружающей среды. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов	4	Тестирование Проверка правильности составленных студентами тестов	ПК-3
		Тема 4.	Экономический механизм взимания платы за загрязнение окружающей среды и другие виды экологического ущерба.	4	Доклады Презентации. Тестирование	ПК-3

	Раздел 3. Экономическая оценка окружающей среды. Ущерб при нерациональном природопользовании	Тема 5.	Ущерб при нерациональном природопользовании Налоговый подход в решении проблемы аккумулирования доходов от эксплуатации природных ресурсов.	4	Тестирование Проверка правильности составленных студентами тестов	ПК-3
		Тема 6.	Рыночные методы оценки природных ресурсов. Альтернативная стоимость как основа ценообразования на блага и услуги окружающей среды.	4	Тестирование Проверка правильности составленных студентами тестов	ПК-3
4	Раздел 4. Затраты на охрану природной среды и их эффективность	Тема 7.	Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	4	Доклады Презентации. Тестирование	ПК-3
		Тема 8.	Платежи за использование природных ресурсов, выбросы, сбросы, размещение отходов.	4	Доклады Презентации. Тестирование	ПК-3
		Тема 9.	Теория внешних эффектов в экономике природопользования. Понятие и классификация внешних эффектов (экстерналий)	4	Доклады Презентации. Тестирование	ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература а – основная б-дополнительная	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные понятия, задачи экономики природопользования	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 2, 3, 4, 5; б - 2, 3	1
2	Тема 2. Природные ресурсы и их ограниченность.	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 2, 3, 4, 5; б - 2, 3	1
3	Тема 3. Понятие качества окружающей среды.	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 2, 3, 4, 5; б - 2, 3 б – 1, 4, 5, 6, 7	2
4	Тема 4. Экономический механизм взимания платы за загрязнение окружающей среды и другие виды экологического ущерба.	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 2, 3, 4, 5; б - 2, 3 б – 1, 4, 5, 6, 7	2
5	Тема 5. Ущерб при нерациональном природопользовании Налоговый подход в решении проблемы аккумулирования доходов от эксплуатации природных ресурсов.	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 2, 3, 4, 5; б – 1, 4, 5, 6, 7	2
	Тема 6. Рыночные методы оценки природных ресурсов. Альтернативная стоимость как основа ценообразования на блага и услуги окружающей среды.	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 2, 3, 4, 5; б - 2, 3 б – 1, 4, 5, 6, 7	2
	Тема 7. Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 2, 3, 4, 5; б – 1, 4, 5, 6, 7	2

	Тема 8. Платежи за использование природных ресурсов, выбросы, сбросы, размещение отходов.	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	a-1, 2, 3, 4, 5; б – 1, 4, 5, 6, 7	2
	Тема 9. Теория внешних эффектов в экономике природопользования. Понятие классификация внешних эффектов (экстерналий)	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	a-1, 2, 3, 4, 5; б – 1, 4, 5, 6, 7	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Обязательная самостоятельная работа (обязательная СРС) – работа с учебной и научной литературой. Обязательная СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа (контрольная СРС) – устный опрос; проверка правильности составленных студентами тестов; тестирование студентов. Контрольная СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по КСР студента и учитываются при итоговой аттестации по курсу.

7. Примерная тематика курсовых работ (нет в наличии)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ф. Протасов, Н. В. Шмелева. - ЭВК. - М. : Изд-во МИСиС, 2007. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ
2. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов. обуч. по напр. "Экология и природопользование" / А. Л. Новоселов. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - (Бакалавриат). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-8431-2
3. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-67-7
4. Ветров В.А., Казаков С.В. Природопользование и ядерная энергетика в России [Электронный ресурс].-М.: Атомэнергоиздат, 2010.- 416 с.
5. Крепша Н.В. Экономика природопользования и природоохранной деятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие/Н.В. Крепша; Национальный исследовательский Томский политехнический университет.- Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011.-168 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономика природопользования. Практикум: учеб. пособие / М. М. Редина. - М. : Высш. шк., 2006. - 271 с. : ил. - ISBN 5-06-005299-0 (2 экз.), в библиотеке ПИ
2. Экономика и организация природопользования: учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 688 с. ; нет. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01672-6;
3. Геоэкологическая оценка территорий: учеб. пособие / С. А. Сладкопевцев. - Москва: Изд-во МИИГАиК, 2011. - 132 с. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91188-035-4 (80 экз);
4. Экономика природопользования : учебное пособие / А. А. Голуб, Е. Б. Струкова. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 190 с. - ISBN 5-7567-0011-0 (4 экз.)
5. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст] : учеб. для студ. вузов. обуч. по напр. подгот. "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк. - М. : Академия, 2013. - 269 с. (27 экз)
6. Васянович А.В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (функции систем управления): учеб. пособие / А. В. Васянович, А. В. Ахтиманкина ; рец.: О. Э. Кравчук, У. Б. Филатова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 133 с. (26 экз). 1-нф, 25-геохим.
7. Экономика природопользования [Электронный ресурс] /под ред. Т.С. Хачатурова.- М.: Изд-во МГУ, 1991.-298 с.

в) программное обеспечение:

1. Microsoft Office – пакет прикладных программ.
2. Statistica – интегрированная система, предназначенная для статистического анализа и визуализации данных, управление базами данных, содержащая набор процедур анализа для применения в научных исследованиях.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

[Google Scholar](#) –Поисковая система по научной литературе.

[Science Research Portal](#) - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

БД, производимых в России и доступных пользователям в онлайновом режиме через системы LEXIS-NEXIS, Westlaw, MagnaTex Communicate, DataStar, DIMDI, STN:

- BizEkon News-Soviet Business Directory. Содержит информацию о более чем 33 тыс. компаниях, вовлеченных в международный бизнес. (PDR - Russica; VE - LEXIS-NEXIS, GBI, MagnaTex Communicate);
- GARANT. Тексты около 1500 законов и правительственные постановленияй в различных областях экономики (PDR - Гарант-Сервис; VE - LEXIS -NEXIS);
- RusLegisLine. Полные тексты торговых законов и декретов стран СНГ.
- Информация о патентах, лицензировании, недвижимом имуществе, торговых марках (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS , GBI, MagnaTex Communicatel, Westlaw);
- Who is who in Russia and the Commonwealth of Independent States. Биографические данные более чем 500 политиков и военных, а также ученых, спортсменов, артистов и т.д. (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS, MagnaTex Communicate);

- Образовательный портал EDUKA, ZOOM (educa.isu.ru, zoom.us)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийное оборудование, DVD-плеер для демонстрации схем и рисунков, мультимедийных презентаций, видеофильмов.

.

10. Образовательные технологии

Применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекции и практические занятия;
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов;
3. На практических занятиях используются интерактивных форм обучения (деловые и ролевые игры; тренинги) проводится разбор конкретных ситуаций и коллективное обсуждение (диспуты).

11. Оценочные средства (ОС)

Текущий контроль:

В качестве текущего контроля используются с традиционными методами, позволяющие оценивать знания, умения и навыки освоения дисциплины, среди которых: устный опрос, письменные задания, тестирование, контрольные вопросы по темам. Используются также методы интерактивного обучения (тренинги и разбор ситуационных примеров). Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить освоение материала и ход формирования компетенций: ПК-3.

Контрольные вопросы используются при разборах ситуационных задач, результатов тренингов и в качестве самостоятельного краткого опроса. Контрольные вопросы помогают закрепить приобретенные профессиональные знания.

Рейтинговое тестирование студентов, а также самостоятельная разработка тестов по учебной и научной литературе.

Достоинством таких форм является: систематичность, непрерывный мониторинг качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации проводится в форме зачета.

Оценка знанийдается по бальной системе: «зачтено» - больше 60 баллов. Учитываются не только ответы на вопросы, но также активность и качество работы на практических занятиях, результаты контрольных проверок знаний и посещаемость занятий.

Примерный список вопросов для зачета

1. Предмет экономики природопользования. Чем он отличается от предметов других наук об обществе?
2. Что такое методология исследования и зачем она нужна?
3. Основные направления развития экономической науки в современных условиях.
4. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
5. Ограниченност ресурсов и относительный характер ограниченности ресурсов общества.
6. Как понять безграничность потребностей индивида и общества?
7. Что означает полное и эффективное использование ресурсов?

8. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Взаимосвязь экономических проблем.
9. Как связана проблема ограниченности природных ресурсов с возникновением и эволюцией рыночной системы хозяйствования?
10. Рынок в природопользовании. Хронология возникновения и причины разрушения организации хозяйства в России. Раскройте содержания этих функций.
11. Назовите важнейшие функции государства по регулированию рынка.
12. Обоснуйте важнейшие виды ресурсов в России, которые могут влиять на решение экологических проблем.
13. Как проводится оценка экологичности предприятий на основе рейтинга по экологическим платежам? Приведите формулу.
14. Определите тип экологического регулирования в современной России.
15. Назовите принципиальные отличия сферы управления природопользованием в СССР и в современной России.
16. Оцените степень зависимости экономического развития России от её природных условий.
17. Определите закономерности взаимосвязи между экологической ситуацией и экономическим состоянием в стране или регионе.
18. Назовите основные проблемы современного экономического механизма управления природопользованием в современной России.
19. Определите природоемкость производства в современной России и в других странах мира, проведите сравнительный анализ.
20. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере охраны природы

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад-презентация. Тестирование	Разделы 1,2,3,4	ПК-3
2	Тренинг, Решение задач	Разделы 2,3,4. Темы 4-5-6-7	ПК-3

Разработчик:

доцент Н.И.Гранина

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов

« 10 » август 20 19 г.

Протокол № 6

Зав.кафедрой

Н. И. Гранина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.