



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

«26» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.02 СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ:
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль) подготовки: Глобальные и региональные исторические
процессы**

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета

Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ

Протокол №3 от «17» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2026 г.

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 4.3 Содержание учебного материала 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 5 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: 6.2. Программное обеспечение: 6.3. Технические и электронные средства обучения: VII. Образовательные технологии VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 16 |

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели курса: преподавать студентам основы методологической культуры полевых исследований по социальной истории и дать возможность приобрести опыт таких исследований.

Задачи:

- убедить студентов в необходимости для исследовательской и преподавательской культуры историка внутридисциплинарных (между социальной историей и событийной, микроисторией и макроисторией, устной историей и архивными изысканиями) и междисциплинарных (с социологией, философией, антропологией, психологией, демографией, лингвистикой) связей.
- организовать опыт работы по основным методам полевых исследований (интервью, наблюдение, кейс-стади), сформировать запрос на методологическую рефлексию полевой работы.
- продемонстрировать задачи и возможности исторического исследования в анализе текущих социальных процессов.
- сформировать потребность в знании истории методологии и историко-философского контекста исторической науки.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социально-историческая антропология: исследовательские практики» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в первом семестре, для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа: практикум по работе с архивными источниками

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа (подготовка научного доклада);

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-3 <i>способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i> | ИДК УК3.2 <i>организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</i> | Знать: о задачах и возможностях исторического исследования в анализе текущих социальных процессов; Уметь: вести дискуссию об истории методологии и историко-философском контексте исторической науки; Владеть: |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>навыками ведения дискуссии, в том числе в контексте обсуждения внутридисциплинарных (между социальной историей и событийной, микроисторией и макроисторией, устной историей и архивными изысканиями) и междисциплинарных (с социологией, философией, антропологией, психологией, демографией, лингвистикой) связей.</p> |
| <p><i>ПК-2</i> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> | <p><i>ИДК_{ПК2.1}</i> демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития</p> | <p>Знать: основные методы полевых исследований (интервью, наблюдение, кейс-стади); Уметь: осуществлять методологическую рефлекссию полевой работы; Владеть: основами методологической культуры полевых исследований по социальной истории.</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,

в том числе 0,6 зачетных единицы, 22 часа на экзамен;

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 29 часов;

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/н | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|-------------|--|---|---|--------------|--|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа, в том числе, внеаудиторная самостоятельная работа, КСР | |
| | | | | | Лекции | Семинарские/практические/лабораторные занятия | Консультации | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Социальная антропология и история. Методологические повороты в историографии и социально-историческая антропология | 1 | 16 | 0 | 4 | 6 | 1 | 7 | итоговая контрольная работа; участие в |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | | | | | | | дискуссии |
| 2. | Документы личного происхождения как исторический источник | 1 | 23 | 0 | 4 | 7 | 1 | 7 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; составление аннотированного описания корпуса писем |
| 3. | Стратегия и методы «понимающего» исследования | 1 | 23 | 0 | 2 | 6 | 1 | 7 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; анализ корпуса визуальных документов или фильма |
| 4. | Поколенческий анализ в социально-историческом исследовании | 1 | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 7 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии |
| 5. | История как процесс и как способ жизни | 1 | 7 | 0 | 2 | 6 | 1 | 7 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии |
| 6. | История и память как ресурсы идентичности | 1 | 15 | 0 | 4 | 6 | 1 | 7 | итоговая |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|----|---|----|--|
| | | | | | | | | | контрольная работа; участие в дискуссии |
| 7. | Антропология советского мира как предмет исследования | 1 | 24 | 0 | 4 | 7 | 1 | 7 | представление индивидуального исследовательского проекта |
| 8. | Промежуточная аттестация | 1 | 27 | | 22 | 44 | 7 | 49 | экзамен |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|--|------------------|------------------------|--|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 1 | Критерий объективности в социально-антропологическом исследовании | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе | 1-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | Роли и возможности историка в ситуации «исчерпания истории» | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе | 2-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | Опыт триангуляции интервью и дневников | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе | 3-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|--|------------------|------------------------|--|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 1 | Методы анализа биографических интервью | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе | 4-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | Аннотированное описание фонда писем. Опыт дискурс-анализа | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе; подготовка аннотированного описания корпуса писем | 5-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; составление аннотированного описания корпуса писем | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | Работа над дизайном исследования: ключевой исследовательский вопрос, гипотеза, выбор методов, источников и кейс-стади | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе; подготовка и проведение биографического или проблемно-тематического интервью | 6-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; биографическое или проблемно-тематическое интервью | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | Выборка респондентов для интервью, работа над гайдом интервью | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе; подготовка и проведение биографического или проблемно-тематического интервью | 7-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; биографическое или проблемно-тематическое интервью | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|--|------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 1 | Опыт наблюдения и фрейм-анализ, анализ визуальных источников | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе; осуществление анализа корпуса визуальных документов или фильма | 8-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; анализ корпуса визуальных документов или фильма | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | История семей как метод анализа биографических интервью | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе | 9-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | История как процесс и как способ жизни | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе | 10-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | Функции «большой истории» в биографических интервью и в социальных сетях | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе | 11-я неделя | 3 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| 1 | Историческое и повседневное в городской топонимике и скульптуре | Подготовка к дискуссии на семинаре; подготовка к итоговой контрольной работе | 12-я неделя | 4 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|---|------------------|------------------------|--|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 1 | Антропология советского мира как предмет исследования | Подготовка к итоговой контрольной работе; подготовка индивидуального исследовательского проекта | 13-16-я недели | 6 | представление индивидуального исследовательского проекта | а) 1,2,3,4 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 43 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 10 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Наименование раздела | Темы лекционных занятий | Темы семинарских занятий |
|-----------|--|---|--|
| 1. | Социальная антропология и история. Методологические повороты в историографии и социально-историческая антропология | <p>История повседневности и событийная история. Микроистория и глобальные исторические процессы (2 часа)</p> <p>Герменевтика как методология социальных и гуманитарных наук (2 часа)</p> <p>Структуры и длительность в истории (2 часа)</p> | <p>Критерий объективности в социально-антропологическом исследовании (2 часа)</p> <p>Роли и возможности историка в ситуации «исчерпания истории» (2 часа)</p> |
| 2. | Документы личного происхождения как исторический источник | <p>Биографический метод в социальных исследованиях, «Устная история» (2 часа)</p> <p>Личные дневники как исторический источник (2 часа)</p> <p>Письма как исторический источник. Частная переписка и письма к власти (2 часа)</p> | <p>Опыт триангуляции интервью и дневников (2 часа)</p> <p>Методы анализа биографических интервью (2 часа)</p> <p>Аннотированное описание фонда писем. Опыт дискурс-анализа (2 часа)</p> |
| 3. | Стратегия и методы «понимающего» исследования | <p>«Понимающая традиция» в социальной истории (2 часа)</p> <p>Дизайн исследования, основанного на «понимающей» стратегии (2 часа)</p> | <p>Работа над дизайном исследования: ключевой исследовательский вопрос, гипотеза, выбор методов, источников и кейс-стади (2 часа)</p> <p>Выборка респондентов для интервью, работа над гайдом интервью (2 часа)</p> <p>Опыт наблюдения и фрейм-анализ, анализ визуальных</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | источников (2 часа) |
| 4. | Поколенческий анализ в социально-историческом исследовании | Категория поколения в системе социальных наук и в исторической социологии (2 часа) История семей как исследовательский метод (2 часа) | История семей как метод анализа биографических интервью (2 часа) |
| 5. | История как процесс и как способ жизни | История как процесс и как способ жизни (2 часа) | История как процесс и как способ жизни (2 часа) |
| 6. | История и память как ресурсы идентичности | Историческая память и публичная история. Концепция постпамяти (2 часа) Практики и социальные риски коммеморации. Концепция «мест памяти» Пьера Нора и её критика. Память «меньшинств» и противоречия «новой этики» (2 часа) | Функции «большой истории» в биографических интервью и в социальных сетях (2 часа) Историческое и повседневное в городской топонимике и скульптуре (2 часа) |
| 7. | Антропология советского мира как предмет исследования | Советская социокультурная модернизация и советский идеализм: поколенческий аспект (2 часа) «Оттепель» как социокультурный феномен. Советский консенсус 1950-70-х гг. (2 часа) Кризис советской идеократии и социально-антропологические основы «перестройки». Советское антропологическое наследие как предмет исследования (2 | Представление индивидуальных исследовательских проектов (8 часов) |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | часа) | |
|--|--|-------|--|

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № Раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы)* |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1.1 | Критерий объективности в социально-антропологическом исследовании | 2 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 2 | 1.2 | Роли и возможности историка в ситуации «исчерпания истории» | 4 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 3 | 2.1 | Опыт триангуляции интервью и дневников | 2 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 4 | 2.2 | Методы анализа биографических интервью | 2 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 5 | 2.3 | Аннотированное описание фонда писем. Опыт дискурс-анализа | 3 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; составление аннотированного описания корпуса писем | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 6 | 3.1 | Работа над дизайном исследования: ключевой исследовательский вопрос, гипотеза, выбор методов, источников и кейс-стади | 2 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; биографическое или проблемно-тематическое интервью | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 7 | 3.2 | Выборка респондентов для интервью, | 2 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |

| | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|---|---|
| | | работа над гайдом интервью | | | дискуссии; биографическое или проблемно-тематическое интервью | |
| 8 | 3.3 | Опыт наблюдения и фрейм-анализ, анализ визуальных источников | 2 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; анализ корпуса визуальных документов или фильма | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 9 | 4.1 | История семей как метод анализа биографических интервью | 6 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 10 | 5.1 | История как процесс и как способ жизни | 6 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 11 | 6.1 | Функции «большой истории» в биографических интервью и в социальных сетях | 2 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 12 | 6.2 | Историческое и повседневное в городской топонимике и скульптуре | 4 | 0 | итоговая контрольная работа; участие в дискуссии | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |
| 13 | 7.1 | Антропология советского мира как предмет исследования | 7 | 0 | представление индивидуального исследовательского проекта | <i>ИДК_{УК3.2}, ИДК_{ПК2.1}</i> |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Биографическое или проблемно-тематическое интервью.

На аудиторном занятии каждый студент определяет, у кого хотел бы взять биографическое или проблемно-тематическое интервью, аргументирует свой выбор. В случае проблемно-тематического интервью необходимо объяснить, какое место это интервью может занять в общем корпусе источников по теме. Определяется и обсуждается в учебной группе степень структурированности предстоящего интервью, обязательные и возможные тематические блоки. Длительность интервью – 45-75 минут. После проведения интервью студент транскрибирует его. Если интервью транскрибируется фрагментарно, то представленные фрагменты или фрагмент должны представить не менее 45 минут аудиозаписи, оставшееся вне расшифровки содержание должно быть представлено конспектом с тайм-кодами. Транскрипт интервью (в

зависимости от оговоренных с респондентом границ конфиденциальности) размещается в чате учебного курса или пересылается преподавателю. Преподаватель выбирает интервью, которые выносятся на практические занятия по методам анализа интервью. В качестве зачетной работы студент представляет транскрипт (или транскрипт+конспект) с первичным анализом (до 5000 знаков) содержания интервью и перспектив его включения в исследовательскую работу.

2. Анализ корпуса визуальных документов или фильма как источника по социальной истории.

Студент может выбрать для выполнения задания фотоальбом (индивидуальный, семейный, корпоративный или представительский), официальную или любительскую кинохронику, документальный или художественный фильм. Задача: оценить потенциал данного корпуса источников и/или отдельного источника для исследования по социальной истории. Представляется текст в формате фрагмента будущей исследовательской статьи (от 3 до 5 тыс. знаков), содержащий 1) общую характеристику: а) сюжет(ы), которым посвящены материал, коллекция или произведение; б) датировка, авторство и история создания; в) судьба, степень распространения, обладания (если документ частный); г) качество как визуального произведения, степень сохранности, соотношение визуального и вербального контента; 2) определение темы или спектра тем, для исследования которых данный визуальный источник может представлять интерес, аргументированное отсылками к содержанию и форме источника; 3) формулировку исследовательского вопроса и, если источник дает такую возможность, гипотезы по выбранной теме.

3. Аннотированное описание корпуса писем как исторического источника.

Студент выбирает для работы либо корпус писем, предложенный преподавателем, либо переписку из частного архива, к которому имеет доступ, либо письма из фондов государственного архива. Краткое описание должно содержать а) сведения, позволяющие атрибутировать источник (даты, сведения об авторах, адресатах писем); б) известные и/или предположительные сведения об обстоятельствах переписки; в) темы, для исследования которых источник имеет значение; г) исследовательские вопросы к источнику; д) исследовательские вопросы, которые возникают благодаря источнику. Описание должно составлять от 3 до 5 тыс. знаков.

4. Участие в дискуссии в ходе семинарских занятий. Обязательным является знакомство с рекомендованной литературой, приветствуется обращение к дополнительной. Акцентируется необходимость самостоятельного, а не реферативного отношения к прочитанному, инструментального освоения идей и кейсов, представленных в литературе. Приветствуется и модерируется исследовательский характер дискуссии, т.е. высказывания и обсуждения, нацеленные на получение нового знания, исследовательского подхода, идей. Полемические моменты обсуждения не должны превращать дискуссию в агональную и снижать её конструктивность

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 448 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ.
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. -

Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 280 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ.

3. Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 357 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02618-4

Дополнительная литература

4. Орлов, И. Б. Советская повседневность: исторический и социологический аспекты становления [Текст] : научное издание / И. Б. Орлов ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 317 с. 2 экз.

б) список авторских методических разработок

1. Советский идеализм: момент истины. Неизвестные письма эпохи перестройки. <https://gefter.ru/archive/13288>
2. «Устная история» - философия памяти. <https://gefter.ru/archive/13083>
3. Место Москвы в советском сибирском кинотексте: от 30-х годов к советскому финалу. <https://gefter.ru/archive/21125>
4. Сибирь как пространство памяти (Иркутск: «Оттиск», 2013) <http://mion.isu.ru/ru/news/docs/Rojanski.pdf>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | |
|--|---|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и |

| | |
|--|---|
| | литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| <p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: www.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| <p>Контракт № 161/25 от 24.10.2025г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 900 000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| <p>Контракт № 162/25 от 24.10.2025г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 507426,50 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> |

| | |
|---|---|
| | 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023 | |
| <p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru</p> <p>3.Цена контракта 95000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г.</p> <p>5.Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 -науч. докл. асп.; 17323- ВКР</p> <p>6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | |
| <p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 221 990,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p> |
| ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | |
| <p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025 Срок действия по 13.11.2026</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 234017,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных</p> |

| | |
|--|--|
| | изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв. |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| Контракт № 061/25 от 10.06.2025 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт» | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025; Срок действия по 17.10. 2026</p> <p>2. Акт приема-передачи от 18.10.2025,</p> <p>3. Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>4. Цена контракта: 946 031,10 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.</p> |
| БД литературных произведений «Литрес» | |
| Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ» | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний</p> |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
| Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» | |

| | |
|---|---|
| <p>Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p> |
| <p>Электронные версии журналов РАН</p> | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.</p> |
| <p>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</p> | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия,</p> |

| | |
|---|---|
| | литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг. |
| База данных EBSCO eBooks | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p> |
| Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p> |
| В рамках централизованной | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки |

| | |
|---|---|
| <p>подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p> |
| <p>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals</p> | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.</p> |
| <p>Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanites Journals Collections</p> | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.</p> |
| ЭКБСОН | |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p> |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p> |
| УИС РОССИЯ | |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ №</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок</p> |

| | |
|---|--|
| <p>26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>действия)</p> <p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| ПОЛПРЕД | |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p> |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок</p> |

| | |
|---|--|
| <p>правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>действия)</p> <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| <p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p> | |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| <p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p> | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных:</p> <p>«База данных книг и продолжающихся изданий»;</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>«Периодика ИГУ»;</p> <p>«Каталог редких книг и рукописей»;</p> <p>«Коллекция В. Н. Баснина»;</p> <p>«Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>«Дореволюционные периодические издания».</p> |
| Библиографические базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: базы данных</p> <p>«Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая);</p> <p>«Публикации ученых ИГУ» 2640 зап.</p> <p>«Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап.</p> <p>«История ИГУ» 7480 зап.</p> <p>«Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p> |
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.</p> <p>Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|---|

1. Корпус личных дневников «Прожито» <https://corpus.prozhito.org/>
2. XX век: письма войны. Антология военной корреспонденции/под ред. С.Ушакина и А.Голубева. – М: НЛЮ, 2016
3. https://www.academia.edu/29103062/XX_век_Письма_войны_С_Ушакин_А_Голубев_сост_вступ_статья_ред_Е_Гончарова_И_Реброва_подготовка_документов_М_Новое_литературное_обозрение_2016_840_с_ил
4. Фонд «Устная история» <https://oralhistory.ru/?ysclid=llw5k8v4qe592728890>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| | |
|---|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.</p> |
|---|---|

6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0» | 1 | № 0093/26 от 16.02.2026 | 16.02.2026 | 1 год |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50 | № 03-034-2025 от 13.11.2025 | 12.12.2025 | 2 года |
| Linux | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
| MAXQDA Analytics Pro Network | 5 | Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network | 18.11.2021 | бессрочно |
| Media player home classic | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic . | Условия правообладателя | бессрочно |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16 | Номер Лицензии Microsoft 43364238 | 17.01.2008 | бессрочно |
| Moodle 3.2.1 | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |
| Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for- | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
| | | python-release | | |
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_ | Условия правообладателя | бессрочно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс | 23 | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568 | 13.03.2017 | бессрочно |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета» | 13 | № 0738/25 от 20.10.025 | 21.10.2025 | 1 год |
| Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» | Условия правообладателя | №11420/0937/25 от 08.12.2025 | 09.12.2025 | 1 год |
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio | 1 | № K-3329_022022-2 | 01.06.2022 | бессрочно |
| Яндекс Браузер (ежегодно) | Условия | Условия | Условия | бессрочно |

| | | | | |
|-----------------|-----------------|---|-----------------|---|
| обновляемое ПО) | правообладателя | использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru | правообладателя | о |
|-----------------|-----------------|---|-----------------|---|

6.3. Технические и электронные средства обучения:

5. Видеокурс М.Я.Рожанского «Образ Сибири в советском кинотексте»
<https://www.youtube.com/watch?v=9jafTaZXXU0&list=PL2SU1LuZrCOKMnCaCByBrn2o31LuZe4M2&pp=iAQB>

6. Выпуски киножурнала «Восточная Сибирь» (Восточно-Сибирская студия кинохроники. 1930-1991 гг.)

7. Коллекция любительской кинохроники (1960-1980е гг.)

8. Документальные и художественные фильмы.

9. Видеозаписи фрагментов телепрограмм и документальных фильмов, в основе которых интервью и воспоминания.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

| № п/н | Тема занятия | Вид занятия | Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|---------------------|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Анализ биографического интервью | Семинары | Триангуляция (коллективный анализ транскриптов интервью) | 8 часов |
| 2 | Обсуждение исследовательских проектов магистрантов | Семинары | Коллективная лаборатория | 8 часов |
| Итого часов: | | | | 16 часов |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

| № п/п | Перечень компетенций и индикаторов дисциплины | | Контролируемые темы (разделы) | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|--|----------------------|------------------------|
| | Код и название компетенции | Код и содержание индикатора | | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| 1. | УК-3 способен организовыв | ИДК УК3.2 организует дискуссии | Раздел 1. Социальная антропология и история. Методологические повороты в | итоговая контрольная | экзамен |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------|
| | <i>ать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленно й цели</i> | <i>по заданной теме и обсуждени е результат ов работы с привлечени ем оппоненто в разработка нным идеям</i> | историографии и социально- историческая антропология | работа; участие в дискусси и | |
| | | | Раздел 2. Документы личного происхождения как исторический источник | итоговая контроль ная работа; участие в дискусси и | |
| | | | Раздел 3. Стратегия и методы «понимающего» исследования | итоговая контроль ная работа; участие в дискусси и | |
| | | | Раздел 4. Поколенческий анализ в социально- историческом исследовании | итоговая контроль ная работа; участие в дискусси и | |
| | | | Раздел 5. История как процесс и как способ жизни | итоговая контроль ная работа; участие в дискусси и | |
| | | | Раздел 6. История и память как ресурсы идентичности | итоговая контроль ная работа; участие в дискусси и | |
| | | | Раздел 7. Антропология советского мира как предмет исследования | представл ение индивиду ального исследова тельного проекта | |
| 2. | <i>ПК-2 способность к подготовке и проведению</i> | <i>ИДК_{ПК2.1} демонстри рует знание современн ых</i> | Раздел 1. Социальная антропология и история. Методологические повороты в историографии и социально- историческая антропология | итоговая контроль ная работа; участие в дискусси | экзамен |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p><i>научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</i></p> | <p><i>подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития</i></p> | <p>Раздел 2. Документы личного происхождения как исторический источник</p> | <p>и итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; составление аннотированного описания корпуса писем</p> |
| | | <p>Раздел 3. Стратегия и методы «понимающего» исследования</p> | <p>итоговая контрольная работа; участие в дискуссии; биографическое или проблемно-тематическое интервью; анализ корпуса визуальных документов или фильма</p> |
| | | <p>Раздел 4. Поколенческий анализ в социально-историческом исследовании</p> | <p>итоговая контрольная работа; участие в дискуссии</p> |
| | | <p>Раздел 5. История как процесс и как способ жизни</p> | <p>итоговая контрольная работа; участие в дискуссии</p> |
| | | <p>Раздел 6. История и память</p> | <p>итоговая</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | как ресурсы идентичности | контроль ная работа; участие в дискусси и | |
| | | | Раздел 7. Антропология советского мира как предмет исследования | представл ение индивиду ального исследова тельного проекта | |

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Оценочное средство | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|--|-------|---------------------|
| 1. | Итоговая контрольная работа | 0-10 | 10 |
| 2. | Участие в дискуссии на семинарах | 0-10 | 10 |
| 3. | Составление аннотированного описания корпуса писем | 0-20 | 20 |
| 4. | Биографическое или проблемно-тематическое интервью | 0-20 | 20 |
| 5. | Анализ корпуса визуальных документов или фильма | 0-20 | 20 |
| | Всего за семестр | | 60 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Образцы гайдов биографических и проблемно-тематических интервью, аннотированного описания корпуса писем, анализа корпуса визуальных документов расположены на странице курса на Образовательном портале ИГУ: <https://educa.isu.ru/mod/folder/view.php?id=410974>

Список примерных вопросов итоговой контрольной работы

1. По каким признакам можно отличить отредактированный личный дневник от оригинального?
2. Можно ли считать письма читателей в советские газеты «письмами во власть»?
3. Назовите несколько ресурсов биографических интервью, доступных в интернете.
4. Какими характеристиками должен обладать респондент, чтобы считать его экспертом по теме исследования?
5. Что такое восьмиоконная выборка в исследовании, основанном на глубинных интервью?
6. Каковы обязательные и факультативные требования к транскрипту интервью?
7. Что такое разговорный анализ интервью?
8. По каким признакам историк может датировать фотоизображение?
9. Что такое коммеморация?
10. В каких случаях историки проводят конкурс автобиографий?

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Биографические и проблемно-тематические интервью, аннотированное описание корпуса писем, анализ корпуса визуальных документов

Максимальный балл по каждому из типов работ (20 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий:

1. Понимание студентом возможностей интервью как источника для исторического исследования, способность поддерживать с респондентом отношения сотрудничества, овладение профессиональными рекомендациями по проведению исследовательского интервью, умение обозначить исследовательские вопросы, развернуть исследовательские вопросы в гайд интервью, готовность студента творчески воспринимать интерпретацию коллегами материала, собранного им.
2. Понимание профессиональной необходимости использовать визуальный материал в исследовательской и преподавательской деятельности, культура исторического отношения к визуальному языку, умение различить историческое и авторское в семиотике фото и киноизображения, способность поставить исследовательские вопросы на основе визуальных источников как документальных, так и художественных.
3. Понимание специфики документов личного происхождения (дневников, писем, любительских фотокинопроизведений и др.) как источников для исторического исследования, их необходимости для изучения социальной и политической истории. Способность поставить исследовательские вопросы и выдвинуть гипотезу на основе документов личного происхождения, сформировать запрос на расширение круга источников для проверки гипотезы.
4. Готовность перейти от выполнения учебной задачи к исследовательской в выстраивании исследовательского проекта, умение формулировать цели и задачи исследования, ключевой исследовательский вопрос и первоначальную гипотезу, определять необходимый круг источников, выборку и тематику для интервью (если предполагаются интервью), основные этапы исследования и их последовательность.

Итоговая контрольная работа

Контрольная работа состоит из двух вопросов, ответ на каждый максимально оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 10 баллов.

Ответы студента на каждый из двух вопросов оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 4-5 баллов, если в ответе указаны все необходимые элементы: факты, события, явления, процессы; основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2-3 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Участие в дискуссии

В сумме 8-10 баллов за семестр – студент представляет законченные, развернутые ответы по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на каждом семинаре, и дает три-четыре и более дополнения по другим вопросам; участвует в дискуссии с полным знанием материала; может выделять главные положения, самостоятельно подтверждать свою точку зрения конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы.

В сумме 5-7 баллов за семестр – студент представляет законченные, развернутые ответы по нескольким вопросам, вынесенным на обсуждение на семинарах, и дает дополнения по другим вопросам (или же только дает дополнения по четырем или более вопросам); показывает знание материала; допускает незначительные ошибки и недочеты при аргументации, определении понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

В сумме 1-4 балла за семестр – студент не представляет развернутых ответов на вопросы в ходе семинарских занятий, но дает дополнения по выступлениям других выступающих; его ответы свидетельствуют о недостаточном понимании обсуждаемых проблем и основных понятий, имеющих важное значение; он воспроизводит содержание прочитанного текста без достаточного осмысления.

В сумме 0 баллов за семестр – при ответах студент обнаруживает незнание материала, непонимание обсуждаемых вопросов или же не участвует в дискуссии.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог}) | Академическая оценка |
|--|-----------------------------|
| 60-70 баллов | «удовлетворительно» |
| 71...85 баллов | «хорошо» |
| 86...100 баллов | «отлично» |

Экзамен представляет из себя защиту итоговой работы курса – проекта исследования на любой стадии реализации (дизайн исследования; результаты «пилотного» этапа; предварительные результаты исследования, если оно проведено в ходе освоения курса).

Дизайн исследования – предполагаемого или реализуемого – должен включать:

- а) цель и задачи;
- б) описание поля;
- в) ключевой исследовательский вопрос;
- г) обоснование методов и источников;
- д) обоснование выборки кейс-стади и/или респондентов (если предполагаются интервью).

Темы проектов магистранты предлагают сами и согласовывают с преподавателем. Обязательное условие – источниковая база должна включать источники личного происхождения и/или корпус визуальных источников.

Примеры тематики исследовательских проектов:

1. «Функции, возможности и риски народной дипломатии в период холодной войны (на основе частной переписки с иностранцами и интервью о личных международных контактах)»
2. «Мотивы участия в дискуссиях об истории в период «гласности» (на основе архивных фондов писем в редакции газет и журналов)»
3. «Книжный магазин в молодом городе: трансформация функций на рубеже 80-90-х» (на основе интервью, фото и киноархивов)

Предварительные драфты исследовательских проектов обсуждаются на семинарах в формате «коллективная лаборатория». Коллективная лаборатория проводится в режиме обсуждения «по кругу» (от 6 до 9 участников): краткое авторское представление проекта (предварительный текст и устная расстановка акцентов), сессия вопросов-ответов, рекомендации по модели «если бы это исследование проводил я».

По результатам коллективных лабораторий проекты дорабатываются, экзамен проходит как защита доработанных проектов.

Критерии оценивания итоговой работы курса

| № | Критерии | Оценка |
|----------|-----------------|---|
| 1 | Тип работы | 1 – реферативная работа 2 – реферативно-исследовательская работа 3 – исследовательская работа, проект |

| | | |
|----|---|--|
| 2 | Использование источников личного происхождения и/или корпус визуальных источников | 1 – использованы только материалы исследований других авторов 5 – использованы источники личного происхождения и/или корпус визуальных источников информации |
| 3 | Качество презентации | 1 – защита работы/проекта не позволяет судить о характере и качестве проведенного исследования 2 – защита работы/проекта свидетельствует о том, что автор не доработал проект после коллективного обсуждения 3 – защита свидетельствует о доработке проекта после коллективного обсуждения, о завершенности представленного исследования |
| 4 | Практическая значимость работы | 1 – результаты могут быть использованы при написании магистерской диссертации 2 – результаты могут быть опубликованы в материалах конференций, научных журналах, рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ |
| 5 | Оригинальность подхода | – традиционная тематика – оригинальная тематика |
| 6 | Владение автора научным аппаратом, стилевым разнообразием | 1 – автор владеет базовым аппаратом 2 – автор владеет общенаучными и специальными терминами |
| 7 | Полнота цитируемых источников, ссылки | 1 – автор не осуществляет цитирование и не делает ссылки в работе на используемые источники 2 – автор осуществляет цитирование, но не делает сноски и ссылки на используемые источники 3 – автор осуществляет цитирование, делает сноски и 4 ссылки на используемые источники |
| 8 | Качество оформления работы, соответствие стандартам оформления. | 1 – работа не соответствует стандартам, плохо просматривается структура или отсутствуют несколько разделов 2 – работа соответствует стандартам оформления частично 3 – работа соответствует стандартам оформления |
| 9 | Четкость выводов | 1 – нет выводов 2 – выводы по работе имеются, но они не соответствуют целям и задачам работы 3 – выводы полностью соответствуют целям и задачам 4 работы |
| 10 | Дизайн исследования | 1 – дизайн исследования не содержит большинство необходимых компонентов 2 – дизайн исследования содержит все необходимые компоненты |

| | | |
|--|-------------------|----|
| | Максимальный балл | 30 |
|--|-------------------|----|

Разработчик:

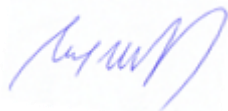


канд. филос. наук, доцент М. Я. Рожанский

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 46.04.01 «История», «Глобальные и региональные исторические процессы».

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.



Зав. кафедрой _____ С. И. Кузнецов