



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova

12 февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО США**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Международная журналистика**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №\_6\_от «12»\_февраля\_2024 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением  
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

Руководитель отделения  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** дисциплины **Б1.В.02 «Политическое устройство США»:** формирование у студентов системных представлений и знаний об эволюции и современном состоянии политической системы Соединенных штатов Америки..

### Задачи:

- 1) познакомить студентов с особенностями развития политической системы США и основными вехами ее формирования;
- 2) дать представление о процессе принятия решений в политической системе США по поводу внешней и внутренней политики;
- 3) сформировать представления об особенностях процесса политической и экономической интеграции США.
- 4) сформировать способность на основе полученных знаний анализировать процессы, происходящие в рамках политической системы США.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.02 «Политическое устройство США»** предназначена для студентов 2 года обучения по программе бакалавриата **42.03.02 Журналистика**, профиль «Международная журналистика», и читается в первом семестре. Относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.21 «Введение в теорию и историю международных отношений», «Европейский Союз: политическое устройство и механизмы принятия решений».

2.3. Информация, полученная в ходе изучения курса, поможет освоить профессиональные дисциплины: Б1.О.32 «Международная политическая коммуникация», Б1.В.18 «Публичная дипломатия», Б1.В.20 «Международные организации».

2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умения и навыками в целях приобретения следующих компетенций.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1; УК-5 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДКУК1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки

		<p>информации;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИДК ук5.1</b> Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития политической системы США, ее особенности;</li> <li>- основные события на пути становления современной политической системы США;</li> <li>- основные тренды в современной политической системе США;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для эффективного освоения дисциплин учебного плана;</li> <li>- распознавать различные подходы к изучению и анализу международной и внутренней политики США;</li> <li>- характеризовать современные тенденции развития США.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- умением самостоятельного поиска и обработки необходимой информации;</li><li>- методами использования специальной литературы и международно-правовых документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений.</li></ul>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	История политической системы США: основные вехи, особенности	2	24		8	4	8	4	Устный опрос
2	Основные органы управления в США	2	21		6	3	7	5	Устный опрос
3	Понятие внешнеполитического решения. Теоретические модели и концепции	2	21		6	3	7	5	Доклад с презентацией

	принятия внешнеполитического решения								
4	Механизмы принятия решений в США. Проблема распределения компетенций.	2	<b>21</b>		8	4	7	5	Доклад с презентацией
5	США сегодня: вызовы и возможности	2	<b>21</b>		8	4	7	5	Доклад с презентацией
<b>Итого часов</b>			<b>108</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>10+26</b>	<b>24</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	История политической системы США: основные вехи, особенности	Чтение литературы по теме	1-4 нед. обучения	4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература
3	Основные органы управления в США	Чтение литературы по теме	5 - 7 нед. обучения	5	Устный опрос	Основная и дополнительная литература
3	Понятие внешнеполитического решения. Теоретические модели и концепции принятия внешнеполитического решения	Чтение литературы по теме	8 -10 нед. обучения	5	Доклад с презентацией	Основная и дополнительная литература
3	Механизмы принятия решений в США. Проблема распределения компетенций.	Чтение литературы по теме	11 – 13 нед. обучения	5	Доклад с презентацией	Основная и дополнительная литература
3	США сегодня: вызовы и возможности	Чтение литературы по теме	14 – 16 нед. обучения	5	Доклад с презентацией	Основная и дополнительная литература
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)					<b>24</b>	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		



### 4.3 Содержание учебного материала

Раздел	Наименование раздела	Темы
1	История европейской интеграции: основные вехи, особенности	1. Европейская идея – от теории к практике
		2. Возникновение первых интеграционных институтов в Европе
		3. Теории европейской интеграции: федерализм, функционализм, межправительственный подход
		4. Углубление и расширение европейской интеграции
2	Европейский Союз: основные органы управления	1. Европейская комиссия
		2. Европарламент
		3. Европейский Совет, Европейский суд, Европейский центральный банк и др. органы
3	Понятие внешнеполитического решения. Теоретические модели и концепции принятия внешнеполитического решения	1. Теоретические подходы к процессу принятия внешнеполитического решения.
		2. Институты принятия внешнеполитических решений.
4	Механизмы принятия решений в ЕС. Проблема распределения компетенций в ЕС.	1. Распределение компетенций в ЕС.
		2. Национальные государства и национальные интересы в процессе европейской интеграции
		3. Теория многоуровневого управления
		4. Изменение структуры взаимоотношений между ЕС и государствами-участниками
5	Европейский Союз сегодня: вызовы и возможности	1. ЕС в современной международной системе.
		2. Сложности проведения общей политики (на примере миграционной политики)

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела, темы, дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)		Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
			Всего	Из них практическая		

				подготовк а		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	История политической системы США: основные вехи, особенности	4	2	Устный опрос	УК-1 УК-5
2	Тема 2	Основные органы управления в США	3	2	Устный опрос	УК-1 УК-5
3	Тема 3	Понятие внешнеполитического решения. Теоретические модели и концепции принятия внешнеполитического решения	3	2	Доклад с презентацией	УК-1 УК-5
4	Тема 4	Механизмы принятия решений в США. Проблема распределения компетенций.	3	2	Доклад с презентацией	УК-1 УК-5
5	Тема 5	США сегодня: вызовы и возможности	3	2	Доклад с презентацией	УК-1 УК-5

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	История политической системы США: основные вехи, особенности	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub>
2	Основные органы управления в США	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub>
	Понятие	Подготовить доклад с	УК-1	ИДК <sub>УК1.1</sub>

3	внешнеполитического решения. Теоретические модели и концепции принятия внешнеполитического решения	презентацией	УК-5	ИДК <sub>УК5.1</sub>
4	Механизмы принятия решений в США. Проблема распределения компетенций.	Подготовить доклад с презентацией	УК-1 УК-5	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub>
5	США сегодня: вызовы и возможности	Подготовить доклад с презентацией	УК-1 УК-5	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В освоении курса важное место занимают практические занятия, а также самостоятельная работа студента, в ходе которой формируются навыки работы с источниками и научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на практических занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются архивные документы (письменные и визуальные источники), книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет – материалы приведен в соответствующем.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение опросов в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Эффективно также

приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

Демонстративный вариант заданий, вынесенных на самостоятельную работу:

1. К теме «Сложности проведения общей политики (на примере миграционной политики)»: подготовьте доклад с презентацией. Можно выбрать любое государство Европейского Союза, необходимо в докладе рассказать об особенностях проведения миграционной политики в данном государстве с учетом миграционной ситуации в ЕС. В ходе подготовки доклада ответить на вопросы: какие вопросы решает государство с помощью миграционной политики? Какова демографическая ситуация в государстве? Возникают ли проблемы, связанные с притоком мигрантов?

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом).**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Литература:**

##### **Основная**

1. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01649-9. - Неогранич. доступ.
2. Международные отношения и мировая политика [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. П. А. Цыганков. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. ; 21 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. . - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4575-1 - Неогранич. доступ.

3. 3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Неогранич. доступ.
4. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; ответственные редакторы Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398715>

#### **б) дополнительная**

1. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516255>
2. Международные экономические организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9314-1.
3. Косов, Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-45900904-0
4. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-99165202-5.

#### **в) периодические издания (при необходимости)**

#### **г) список авторских методических разработок:**

авторские презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ИГУ [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

#### **д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
  - ЭЧЗ «БиблиоТех» : <https://isu.bibliotech.ru/>
  - ЭБС «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/>
  - ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>
  - ЭБС «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru/>
  - УБД ИВИС <http://dlib.eastview.com>
  - Электронная библиотека ИД Гребенников <http://grebennikon.ru>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://dvs/rs1/ru>
  - ЭБ Издательского центра «Академия»
  - ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам –  
<http://window.edu.ru/library>

4. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки  
<http://www.nlr.ru/poisk/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

#### ОБОРУДОВАНИЕ:

*Специальные помещения:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 86 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы теории журналистики»: проектор (1): Optoma X 312; экран (1); монитор(1): SamsungSyncMaster943N ;системный блок (1): Фрейм-АТХ;*колонки переносные* (2): *GeniusZJFI09500080*

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной* (1): *AsusX553M**колонки переносные* (2): *GeniusZJFI09500080*

### 6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security**» для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499
2. Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 01.12.2021 до 22.01.2024.
3. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise** (Windows).
4. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc** (Windows). Лицензия № 68203571.
5. **OFFICE 2007 Suite**. Лицензия № 43364238.
6. **Drupal**. Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Moodle**. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
8. **Google Chrome**. Браузер. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
9. **Mozilla Firefox**. Браузер. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
10. **Opera**. Браузер. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
11. **PDF24Creator**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
13. **VLC Player**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
14. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-

15. конференции. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
16. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для
17. платформы Windows. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
18. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для
19. операционной системы Windows. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
20. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
21. **Speech analyzer**. Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Презентации по темам: Введение. Журналистика как предмет изучения. Массовая информация. Журналистика в информационном пространстве. Функции журналистики. Действенность и эффективность журналистики. Журналистская деонтология. Журналистика как область творческой деятельности.

Тестовые задания на <http://belca.isu.ru/>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

Интерактивные элементы используются на всех лекционных и практических занятиях.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в данном разделе программы.

### Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля.

Не предусмотрено.

8.2. Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме. Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	1,2,	УК-1 УК-5
2	Доклад с презентацией	3,4,5	УК-1 УК-5

Демонстративный вариант вопросов для дискуссии (устного опроса):

1. Characterize the main stages of the development of the European Economic Community/European Union.
2. Enlargement of the European Economic Community/European Union: stages, causes and consequences.
3. The main stages in the development of the European idea.

Демонстративный вариант тем докладов с презентациями:

1. The main stages of development of economic and monetary integration in Europe.
2. The main causes of the euro area crisis.
3. Old and New Europe: is a new enlargement possible?

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. The European idea in modern times.
2. Post-war Movement for the Unification of Europe - participants, motives, results.
3. "Founding Fathers" and the importance of personality in the formation of European integration structures.
4. Main stages of development of the European Economic Community/European Union.
5. Basic instruments of the decision-making process
6. The evolution of institutions and decision-making systems within the EEC/EU.



7. The process of enlargement of the EEC/EU.
8. Key directions of policy of the European Union.
9. The EU in the modern international system^ fundamental characteristics
10. Economic theories of regional integration.
11. The theory of federalism as applied to the process of European integration
12. Analysis of the EU governance system: multi-level governance theory and theory political networks.

**Разработчики:**

доцент кафедры мировой истории и международных отношений  
исторического факультета ИГУ Ю.В. Елохина \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Международная журналистика».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 09 февраля 2024 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения \_\_\_\_\_ А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*