



## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4 5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы студентов (СРС)	12 12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) перечень литературы;	15
б) периодические издания;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20 20
6.2 Программное обеспечение	
6.3 Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	22
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.02.07 Международное гуманитарное право** нацелен на приобретение студентами необходимого объема знаний о нормах международного гуманитарного права и правах человека (*далее – МГП*), овладение знаниями о нормах международного гуманитарного права как системы юридических норм о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек, а также на освоение систематической информации об особенностях применения МГП в практике современных международных отношений.

### Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с правовой базой международного гуманитарного права,
- дать представление о проблемах международного гуманитарного права в современных условиях,
- выработать у студентов умения и навыки искать, отбирать, толковать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения практических вопросов,
- приобщить студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права,
- дать студентами необходимые навыки применения полученных знаний в практической работе, анализа практических ситуаций и составления письменных документов юридического содержания; применения полученных знаний к конкретным ситуациям,
- содействие пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий,
- содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к незащищенному.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина **Б1.В.02.07 Международное гуманитарное право** относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной дисциплины, и изучается в 7-м семестре 4-го курса.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01.05 Политология

Б1.О.08.01 Теория государства и права

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.07.08 Новейшая история

Б1.В.02.05 Сравнительное правоведение

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДЖук1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: как юридически правильно квалифицировать национальные и международные правовые акты и вытекающие из них факты, события, обстоятельства; Уметь: юридически правильно квалифицировать национальные и международные правовые акты и вытекающие из них факты, события, обстоятельства Владеть: навыками и способностью юридически правильно квалифицировать национальные и международные правовые акты и вытекающие из них факты, события, обстоятельства
	<b>ИДЖук1.2</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДЖук2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; характерные особенности общественных отношений в международной сфере и международно-правового регулирования; вопросы иммунитета, правопреемства, ответственности государств. Уметь: анализировать нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, понимать их значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации; анализировать и понимать общепризнанные принципы и нормы международного права. Владеть: навыками соблюдения норм международного права, международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права.

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИДК</b><i>укз.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; характерные особенности общественных отношений в международной сфере и международно-правового регулирования; о международном праве как самостоятельной нормативной системе, принципах международного права; вопросы иммунитета, правопреемства, ответственности государств Уметь: анализировать нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, понимать их значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации; анализировать и понимать общепризнанные принципы и нормы международного права. Владеть: навыками соблюдения норм международного права, международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права. _____</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК</b><i>пк1.1</i> Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p>Знать: особенности понятия и предмета международного гуманитарного права, его норм, принципов и источников; сферу применения международного гуманитарного; основные нормы международного гуманитарного права о статусе отдельных категорий участников современных вооруженных конфликтов; основные положения, касающиеся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта, а также соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права; основные положения международного гуманитарного права об ограничении или запрещении современных средств и методов ведения военных действий; основные положения, касающиеся имплементации международного гуманитарного права; основные положения об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права; структуру, принципы и сферу деятельности составных частей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца Уметь: квалифицировать современные вооруженные конфликты; определять статус участников вооруженных конфликтов; определять допустимые, запрещенные или ограниченные к применению средства и методы ведения военных действий. Владеть:</p>

	<p><b>ИДК ПК1.3</b>          Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями о содержании и основных положениях норм международного гуманитарного права, касающихся защиты отдельных категорий лиц в ситуации вооруженного конфликта;          навыками по применению норм международного гуманитарного права.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа**

Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80	80
<b>Из них объем занятий с использованием</b>	8	8



**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение				4	4	-	-	Опрос, дискуссия
2.	Международные права человека				8	8	-	16	Опрос, дискуссия
3.	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека				8	8	-	16	Опрос, дискуссия
4.	Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве				8	8	-	16	Опрос, дискуссия
5.	Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения				8	8	-	12	Опрос, дискуссия
	Вид промежуточной аттестации						-		зачет
<b>Итого часов</b>					36	36	2	60	



#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву.	Подготовка к семинару	1-2 неделя	4	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3
7	Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека.	Подготовка к семинару	3-4 неделя	4	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3
7	Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	Подготовка к семинару	4-5 неделя	8	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3
7	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты мирного населения. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны)	Подготовка к семинару	5-6 неделя	8	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3
7	Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов.	Подготовка к семинару	7-8 неделя	8	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3
7	Правонарушения и ответственность в сфере международного гуманитарного права	Подготовка к семинару	9-10 неделя	8	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3
7	Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права	Подготовка к семинару	11-12 неделя	8	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация.	Подготовка к семинару	13 неделя	4	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3
7	Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств	Подготовка к семинару	14 неделя	8	Опрос, дискуссия	А) 1-3 Б) 1-3
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>60</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>8</b>		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				<b>60</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение	1.1. Понятие международного гуманитарного права, предмет регулирования
		1.2. Основные субъекты международного гуманитарного права
2.	Международные права человека	2.1. Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву.
		2.2. Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека.
		2.3. Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека
		2.4. Проблемы международной защиты прав и свобод отдельных категорий населения
3.	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека	3.1. Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах.
		3.2. Права мирного населения в период вооруженных конфликтов. Участники войны: понятие, виды, статус. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны)
		3.3. Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов.
4.	Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве	4.1. Правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве
		4.2. Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права
5.	Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения	5.1. Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация.
		5.2. Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.	Введение в международное гуманитарное право.	4	Опрос, дискуссия	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3
2.	2.1	Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История их принятия.	4	Опрос, дискуссия	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3
3.	2.2.	Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека.	4	Опрос, дискуссия	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3
4.	2.3.	Проблемы международной защиты прав и свобод человека	4	Опрос, дискуссия, контрольный тест	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3
5.	3.1.	Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах.	4	Опрос, дискуссия	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3
6.	3.2	Права мирного населения в период вооруженных конфликтов. Участники войны: понятие, виды, статус. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны)	6	Опрос, дискуссия	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3
7.	4.1.	Правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве	4	Опрос, дискуссия	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1

					ПК-1.1 ПК-1.3
8.	4.2.	Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств	4	Опрос, дискуссия	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву.	Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	ИДК <sub>УК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-2.2</sub> ИДК <sub>УК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.3</sub>
2	Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека.	Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	ИДК <sub>УК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-2.2</sub> ИДК <sub>УК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.3</sub>
3	Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к дискуссии	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	ИДК <sub>УК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-2.2</sub> ИДК <sub>УК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.3</sub>
4	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты мирного населения. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны)	Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	ИДК <sub>УК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-2.2</sub> ИДК <sub>УК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.3</sub>
5	Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов.	Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	ИДК <sub>УК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-2.2</sub> ИДК <sub>УК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.3</sub>

7	Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к дискуссии	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	ИДК <sub>УК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-2.2</sub> ИДК <sub>УК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.3</sub>
8	Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация.	Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	ИДК <sub>УК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-2.2</sub> ИДК <sub>УК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.3</sub>
9	Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств	Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	ИДК <sub>УК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-2.2</sub> ИДК <sub>УК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>ПК-1.3</sub>





#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Курс Международное гуманитарное право является одной из составляющих в направлении подготовки 41.03.05 Международные отношения и освоение его положений необходимы для составления более полной картины международных отношений в современном мире. Это семестровый курс общим объемом 72 часа аудиторных занятий (4 часа в неделю). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

##### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий зачета по дисциплине.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя опрос по изученному материалу и его обсуждение, в ходе которых студенты демонстрируют владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является зачет, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

##### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный

указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом. **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Составление конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **Подготовка к контрольному опросу и дискуссии**

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных

тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (нужно указать конкретно по каким темам дисциплины из табличек, если не по всем темам).

**Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опусок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

• Процесс угадывания правильных ответов желательнее свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

#### **Подготовка к зачету.**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

#### **4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрены

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Перечень литературы**

##### **а) основная литература**

1. Вылегжанин А.М. Международное право в 2 ч. Часть 1: учеб. для ак. Бакалавриата [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. - элек. дол. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 290 с. +
2. Колобов Р.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Р.Ю. Колобов. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016 – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». +
3. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст: Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.Х. Абашидзе. – Электронный дом. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 140 с. +

##### **б) дополнительная литература**

1. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры. История и методология науки [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. С. Воронков. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017 ; М. : Издательство Юрайт, 2016. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". +
2. Основы организации научно-исследовательской работы (от теории к практике) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. Б. Истомина. - ЭВК. - Иркутск : Иркут, 2018. - 110 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +
3. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к интервью, для написания статьи и подготовки к дискуссиям размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>

	<p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.  4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.  5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b> работает на платформе <a href="#">Book on Lime</a> с 01.10.2023г.	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 225 114,82 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.  Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.  <b>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></b>  3.Цена контракта: 285 127,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023  Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023;  Срок действия по 17.10. 2024.</p>



	<p><b>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></b>  3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.  4.Цена контракта: 722 650,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023  Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.  <b>2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></b>  3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.  4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.  2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p>

<p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<p><b>База данных Wiley Journals Database</b></p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года  Окончание доступа – 30.06.2024.  2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<p><b>ЭКБСОН</b></p>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p><b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b></p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

государственная библиотека»	5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе

Иркутск»	4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические

	<p>описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

## 6.2 Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017	13.03.2017	бессрочно

		Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7- zip.org/license.txt</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftw are.com/products/pdf- reader/eula.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/ chrome/browser/privac y/eula_text.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.or g/ru/about/legal/terms/f irefox/</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/r u/terms</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
R	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org /wiki/R_</a>	Условия правообла дателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

## VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены встречи и профессиональные консультации, специальные занятия на базе Представительства МИД РФ в Иркутске с обязательным участием официальных сотрудников этого учреждения.

К возможным дополнительным вариантам формирования и развития профессиональных навыков обучающихся относятся также встречи с представителями местных органов государственной власти (областного и городского уровней), общественных организаций (особенно молодежных), туристических компаний.

В случае достижения соответствующей договоренности, возможны встречи обучающихся с представителями зарубежных консульств, аккредитованных в Иркутске.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право**.

#### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные права и свободы прав человека и принципы их реализации	Практическое занятие	Обсуждение и дискутирование разных подходов к пониманию прав человека	2
2	Международный комитет красного креста и его роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов	Практическое занятие	Решение юридических кейсов	2



3	Международные суды и примирительные комиссии	Практическое занятие	Деловая игра	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Участие в дискуссии	0-5	50
2	Выполнение контрольного теста	0-10	50

	Всего за семестр	100
--	------------------	-----

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Участие в дискуссии	№№ 1-8	ПК-4
2	Выполнение контрольного теста	№№ 4-9	ПК-4

**Примерные темы для дискуссии**

1. Международное гуманитарное право: принципы и сфера применения.
2. Зарождение и развитие Международного гуманитарного права.
3. Институты международного гуманитарного права.
4. История возникновения Российского Комитета Красного Креста в России. Деятельность Н.И. Пирогова в создании «Крестовоздвиженской общины сестер милосердия».
5. Роль движения Международного Комитета Красного Креста в развитии Международного гуманитарного права.
6. Анри Дюнан, его роль в создании Международного Комитета Красного Креста.
7. Вооруженный конфликт (вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера): понятие, сущность, отличия от понятия «война».
8. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.
9. Защита жертв войны и защита культурных ценностей Международным гуманитарным правом.
10. Международно-правовые меры обеспечения обязательств государств по правам человека в Международном гуманитарном праве.
11. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные Протоколы к ним 1977 г.: общая характеристика и сфера применения.
12. Защита международным гуманитарным правом гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
13. Статус «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в международном гуманитарном праве.
14. Категории лиц, защищаемые международным гуманитарным правом.
15. Объекты, пользующиеся покровительством международного гуманитарного права.
16. «Оговорки» (оговорка о военной необходимости, оговорка о всеобщем участии, оговорка Мартенса и др.) и их применение в международном гуманитарном праве.
17. Санкции международного гуманитарного права и проблемы их применения к государствам и к отдельным лицам.
18. Война и дети: способы защиты детей международным гуманитарным правом.

19. Действия Международного Комитета Красного Креста в случаях нарушения Международного гуманитарного права.
20. Правовая защита комбатантов, в том числе военнопленных в Международном гуманитарном праве.
21. Принцип «беспристрастности» и «нейтральности» и их соблюдение в международном гуманитарном праве.
22. Международный суд ООН: судебная деятельность по урегулированию конфликтов между странами.
23. Медицинский и духовный персонал: права и обязанности во время вооруженных конфликтов.
24. Режим военной оккупации. Статус нейтральной державы. Статус нейтрального государства.
25. Средства ведения войны в МГП: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
26. Объекты защиты в МГП (классификация лиц, защищаемых МГП. Круг лиц, подлежащих защите МГП).
27. Международно-правовая ответственность.

### **Демонстрационный вариант теста №1 (по теме «права человека»)**

#### Вариант I

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;

В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

Вариант II

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой.
- 2. Конституция является сводом всех законов государства.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2

- В) верно и 1 , и 2  
 Г) оба суждения неверны.
3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?  
 А) административное                      В) гражданское  
 Б) конституционное                      Г) уголовное
4. Какое право человека относится к экономическим правам?  
 А) право на отдых                      В) право на жилище  
 Б) право собственности                      Г) право на жизнь
5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?  
 А) гражданское право                      В) семейное право  
 Б) трудовое право                      Г) административное право
6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?  
 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.  
 2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.  
 А) верно только 1  
 Б) верно только 2  
 В) верно и 1 , и 2  
 Г) оба суждения неверны.
7. К политическим правам (свободам) человека относятся  
 А) Право собственности                      В) избирательные права  
 Б) свобода вероисповедания                      Г) свобода передвижения
8. Право в отличие от морали  
 А) является видом социальных норм  
 Б) регулирует поведение людей  
 В) поддерживается силой государства  
 Г) обращено ко всему обществу
9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?  
 А) административное право                      В) гражданское право  
 Б) трудовое право                      Г) налоговое право
10. Что относится к социальным правам человека?  
 А) право на труд                      В) Избирательные права  
 Б) право на жизнь                      Г) право собственности
11. Что подразумевает свобода вероисповедания?  
 А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды  
 Б) право вести только религиозную пропаганду  
 В) право преимущественно атеистической пропаганды
12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?  
 А) гражданским  
 Б) экономическим  
 В) социальным
13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):  
 А) Всеобщая декларация прав человека 1948;  
 Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;  
 В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;  
 Г) Европейская культурная конвенция.
14. Право на жизнь предполагает:  
 А) невозможность смертной казни;  
 Б) запрет самоубийства;  
 В) запрет эвтаназии;

Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

15. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

### **Демонстрационный вариант контрольного теста №1**

1. Как расшифровывается МГП?

А) молодежная главная политика

Б) мировое государственное переустройство

В) международное гуманитарное право.

2. МГП – это:

А) право войны

Б) государственный строй

В) народные традиции.

3. МГП – это совокупность норм, действующих в условиях:

А) мирного договора

Б) вооруженного конфликта

В) международного соглашения

4. Что такое норма международного права:

А) количество выполненных каким-либо государством обязательств в ходе войны

Б) юридически обязательное правило поведения государства и других субъектов международного права в международных отношениях

В) предел допустимого в разрешении вооруженного конфликта

5. Сколько конвенций было принято на Женевской конференции 1949 года?

А) 4

Б) 10

В) 7

6. Война – это:

А) вооруженный конфликт

Б) игра, развлечение

В) мирное решение спора.

7. Как называют участников вооруженных конфликтов?

А) командиры

Б) комбатанты

В) комбинаторы

8. Военнопленный – это:

А) представитель армии союзника

Б) насильственно захваченный стороной противника

В) имеющий право вести мирные переговоры.

9. Почему на войне необходимо следовать правилам, основанным на принципе гуманности:

А) в мирное время это сделать легче всего

Б) потому что необходимо уменьшить страдания тех, кто перестал участвовать в боевых действиях

В) чтобы продолжать боевые действия

10. Какое из приведенных ниже высказываний содержит гуманный смысл:

А) если ты не оценишь своей жизни, то и другие не оценят ее по достоинству

- Б) война оправдывает все
  - В) только жизнь невозместима
11. Чем отличается пленный от воюющего солдата:
- А) местом жительства
  - Б) он безоружный
  - В) ничем
12. Военнопленный имеет право на:
- А) гуманное обращение и сохранение жизни
  - Б) участие в военных действиях на стороне противника
  - В) насильственное обращение
13. Участь человека, оказавшегося в плену, зависит от:
- А) соблюдения норм международного гуманитарного права
  - Б) устава армии противника
  - В) географического положения воюющего государства
14. По прекращении военных действий военнопленные должны быть немедленно:
- А) расстреляны
  - Б) Освобождены и репатриированы
  - В) поселиться на территории враждующего государства
15. Что такое гражданское население:
- А) лица, не входящие в состав вооруженных сил
  - Б) комбатанты
  - В) иностранные граждане
16. Выберите из приведенных вариантов тот, который по смыслу противоположен следующему утверждению:
- А) помощь мирным людям в ситуации вооруженного конфликта
  - Б) поддержка мирных людей в ситуации вооруженного конфликта
  - В) защита мирных жителей в ситуации вооруженного конфликта
17. В ситуации вооруженного конфликта дети, так же как и взрослые, могут испытывать на себе тяжесть его последствий. В соответствии с нормами МГП детям как наиболее уязвимым должна быть предоставлена:
- А) дополнительная защита
  - Б) медицинская помощь
  - В) хорошая квартира
18. Медицинский персонал – это:
- А) лица, чья деятельность осуществляется исключительно в медицинских целях, а именно: для розыска, подбирания, транспортировки, лечения раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение
  - Б) студенты медицинских вузов
  - В) работники аптек
19. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль:
- А) видимого знака нападения
  - Б) видимого знака обороны
  - В) видимого знака защиты
20. Тот, кто участвует в конфликте, несет ответственность за:
- А) анализ средств и способов достижения цели
  - Б) сравнение средств и способов достижения цели
  - В) выбор средств и способов достижения цели
21. В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:
- А) не является неограниченным
  - Б) является беспредельным

- В) регулируется нормами МГП
22. В экстремальных, конфликтных ситуациях (в том числе и в ситуации вооруженного конфликта) особенно важна:
- А) соразмерность цели и средств, избираемых для ее достижения
  - Б) сопоставление цели и средств, избираемых для ее достижения
  - В) несоответствие цели и средств, избираемых для ее достижения
23. Соразмерить – это:
- А) установить соответствие или привести в соответствие с чем-либо по величине, размерам
  - Б) сопоставить что-либо между собой
  - В) измерить что-либо
24. Эмблемой защиты культурных ценностей является:
- А) желто-голубой щит
  - Б) бело-зеленый щит
  - В) бело-голубой щит
25. Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:
- А) Гагская конвенция 1954 года
  - Б) одна из Женевских конвенций 1949 года
  - В) пакт о ненападении на Советский Со

### **Демонстрационный вариант контрольного теста №2**

1. Своим появлением МГП обязано инициативе:
  - а) ООН;
  - б) Анри Дюнана;
  - в) ЮНЕСКО;
  - г) МККК.
2. Первым договором МГП стал следующий документ:
  - а) Женевская конвенция об участии раненых и больных;
  - б) Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль;
  - в) Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях;
  - г) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
3. Дипломатическая конференция 1949 года запретила:
  - а) разработку, производство и накопление бактериологического оружия;
  - б) разрушение исторических памятников;
  - в) загрязнение окружающей среды;
  - г) запугивание, пытки, взятие заложников.
4. Конвенция 1979 года содержит запрет на:
  - а) вооружение, наносящие чрезмерные повреждения;
  - б) нападение на сельскохозяйственные объекты;
  - в) использование голода как средства ведения войны;
  - г) репрессалии против гражданского населения.
5. МГП является сводом норм по защите:
  - а) лиц, не принимающих или прекративших принимать участие в войне;
  - б) лиц, участвующих в боевых действиях;
  - в) гражданских лиц во время боевых действий;
  - г) комбатантов, прекративших принимать участие в боевых действиях.
6. МГП действует на период:
  - а) мирного и военного времени;
  - б) международных военных конфликтов;
  - в) международных и немеждународных вооруженных конфликтов;
  - г) немеждународных военных конфликтов.



7. К Женевским конвенциям и Дополнительным протоколам могут присоединяться только
  - а) международные организации;
  - б) вооруженные силы стран;
  - в) государства;
  - г) СМИ.
8. МГП включает в себя:
  - а) права человека;
  - б) «Женевское право»;
  - в) «Гаагское право»;
  - г) «Женевское право» и «Гаагское право»;
9. Комбатант – это:
  - а) любой солдат вооруженных сил;
  - б) лицо из вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте;
  - в) лицо из числа медицинского и духовного персонала;
  - г) покровительствуемое лицо.
10. Взятые в плен участники военных действий имеют право на:
  - а) немедленное освобождение;
  - б) переписку со своими семьями и получение медицинской помощи;
  - в) сохранение своего оружия;
  - г) публикацию в любом СМИ.
11. Сущность норм МГП состоит в том, что они:
  - а) имеют силу юридического документа;
  - б) не имеют силы юридического документа и не подменяют собой действующие договоры;
  - в) не имеют силы юридического документа;
  - г) обязательны для всех стран мира.
12. Одним из основополагающих принципов Международного Движения является:
  - а) пристрастность;
  - б) избирательность;
  - в) долгосрочность;
  - г) универсальность.
13. Роль МККК заключается в том, чтобы:
  - а) выступать от имени одной из воюющих сторон;
  - б) выступать в качестве посланника одной из сторон;
  - в) помогать военнопленным уходить от ответственности;
  - г) пропагандировать и хранить международное гуманитарное право.
14. Реторсия-это:
  - а) одна из мер дипломатического давления;
  - б) одна из мер принуждения, принимаемых государством;
  - в) одно из неправомерных, но оправданных действий против государства;
  - г) меры оказания экономического и финансового давления.
15. Возможные репрессалии – это:
  - а) высылка дипломатов;
  - б) полный запрет коммерческих отношений;
  - в) непродление торговых соглашений;
  - г) остановка оказания помощи соответствующему государству.
16. Контрмеры, принимаемые по решению Совета Безопасности ООН – это:
  - а) использование вооруженных сил;
  - б) запрет на капиталовложения;
  - в) оказание дипломатического давления;
  - г) заявления протеста.

17. Мерами пресечения нарушений МГП могут быть:

- а) взаимопомощь государств в области уголовного преследования;
- б) приостановка экономических отношений;
- в) разрыв дипломатических отношений.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

### **Примерный перечень вопросов и заданий к письменному зачету**

1. История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права (далее -МГП) в современных условиях.
2. Раскройте основные положения Женевских конвенций.
3. Раскройте основные положения Гаагских конвенций.
4. Международные организации, содействующие обеспечению защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
5. Роль Международного комитета Красного Креста (МККК) в деле реализации защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
6. Международное гуманитарное право: основополагающие принципы, институты, источники и субъекты.
7. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
8. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта и в экстремальных условиях.
9. Субъекты и источники международного гуманитарного права (виды и их характеристика).
10. Источники, регламентирующие вопросы ведения войны на море, использования запрещенных средств и методов ведения войны, применения оружия массового поражения, нейтралитета, прекращения войны.
11. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Особая защита женщин и детей.

12. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.
13. Геноцид. Понятие и содержание преступления «геноцид». Международно-правовые основания и формы борьбы с геноцидом.
14. Ответственность государств и физических лиц за нарушение принципов и норм международного военно-гуманитарного права. Правовые основания, виды и формы ответственности.
15. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы.
16. Участники войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан).
17. Беженцы и вынужденные переселенцы. Понятие «беженцы» и «вынужденные переселенцы» в международном праве и их международно-правовая защита.
18. Понятие общепризнанных прав человека.
19. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни.
20. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека. Устав ООН и принцип уважения прав человека и основных свобод.
21. Характеристика Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
22. Международные пакты о правах человека 1966 г.: основные положения.
23. Универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.
24. Конвенционные органы ООН по правам человека.
25. Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН и права человека.
26. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине.**

Разработчики:



доцент кафедры международного права и сравнительного  
правоведения ЮИ ИГУ В.В. Лисаускайте.

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного  
правоведения ЮИ ИГУ.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование с  
двумя профилями подготовки

**«20» марта 2024 г.**

Протокол № 8 Зав. кафедрой



Д.В. Шорников

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без  
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*