



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В.02.07 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель _____ Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой _____ С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание

| | стр. |
|--|----------|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | 4 |
| 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 4 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 10 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| 4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы студентов (СРС) | 12 |
| 4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 12 |
| 4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 15 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): | 15 |
| а) перечень литературы; | 15 |
| б) периодические издания; | 15 |
| в) список авторских методических разработок; | 16 |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 16 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 20 |
| 6.1 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства | 20 20 |
| 6.2 Программное обеспечение | |
| 6.3 Технические и электронные средства обучения | |
| VII. Образовательные технологии | 22 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 22 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.ДВ.01.02 Международное гуманитарное право** нацелен на приобретение студентами необходимого объема знаний о нормах международного гуманитарного права и правах человека (*далее – МГП*), овладение знаниями о нормах международного гуманитарного права как системы юридических норм о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек, а также на освоение систематической информации об особенностях применения МГП в практике современных международных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с правовой базой международного гуманитарного права,
- дать представление о проблемах международного гуманитарного права в современных условиях,
- выработать у студентов умения и навыки искать, отбирать, толковать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения практических вопросов,
- приобщить студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права,
- дать студентами необходимые навыки применения полученных знаний в практической работе, анализа практических ситуаций и составления письменных документов юридического содержания; применения полученных знаний к конкретным ситуациям,
- содействовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий,
- содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к незащищенному.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина **Б1.В.02.07 Международное гуманитарное право** относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной дисциплины, и изучается в 7-м семестре 4-го курса.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01.05 Политология

Б1.О.08.01 Теория государства и права

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.07.08 Новейшая история

Б1.В.02.05 Сравнительное правоведение

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИДЖ_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: как юридически правильно квалифицировать национальные и международные правовые акты и вытекающие из них факты, события, обстоятельства; Уметь: юридически правильно квалифицировать национальные и международные правовые акты и вытекающие из них факты, события, обстоятельства Владеть: навыками и способностью юридически правильно квалифицировать национальные и международные правовые акты и вытекающие из них факты, события, обстоятельства</p> |
| | <p>ИДЖ_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p> | |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИДЖ_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; характерные особенности общественных отношений в международной сфере и международно-правового регулирования; вопросы иммунитета, правопреемства, ответственности государств. Уметь: анализировать нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, понимать их значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации; анализировать и понимать общепризнанные принципы и нормы международного права. Владеть: навыками соблюдения норм международного права, международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права. _</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> | <p>Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; характерные особенности общественных отношений в международной сфере и международно-правового регулирования; о международном праве как самостоятельной нормативной системе, принципах международного права; вопросы иммунитета, правопреемства, ответственности государств Уметь: анализировать нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, понимать их значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации; анализировать и понимать общепризнанные принципы и нормы международного права. Владеть: навыками соблюдения норм международного права, международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права.</p> |
| <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>ИДК_{ПК1.1} Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> | <p>Знать: особенности понятия и предмета международного гуманитарного права, его норм, принципов и источников; сферу применения международного гуманитарного; основные нормы международного гуманитарного права о статусе отдельных категорий участников современных вооруженных конфликтов; основные положения, касающиеся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта, а также соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права; основные положения международного гуманитарного права об ограничении или запрещении современных средств и методов ведения военных действий; основные положения, касающиеся имплементации международного гуманитарного права; основные положения об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права; структуру, принципы и сферу деятельности составных частей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца Уметь: квалифицировать современные вооруженные конфликты; определять статус участников вооруженных конфликтов; определять допустимые, запрещенные или ограниченные к применению средства и методы ведения военных действий. Владеть:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ИДК пк1.3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p> | знаниями о содержании и основных положениях норм международного гуманитарного права, касающихся защиты отдельных категорий лиц в ситуации вооруженного конфликта; навыками по применению норм международного гуманитарного права. |
|--|--|--|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|--|----------------------------------|----------|
| | | 7 |
| Аудиторные занятия (всего) | 80 | 80 |
| Из них объем занятий с использованием | 8 | 8 |

| | | |
|---|-----|-------|
| электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| КСР | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 30 | 30 |
| В том числе: | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 60 | 60 |
| | | |
| Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>) | | зачет |
| Контактная работа (всего) | 80 | 80 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| часы | | |
| зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр 2 | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|-----------|-------------|--|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 1. | Введение | | | | 4 | 4 | - | - | Опрос, дискуссия |
| 2. | Международные права человека | | | | 8 | 8 | - | 16 | Опрос, дискуссия |
| 3. | Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека | | | | 8 | 8 | - | 16 | Опрос, дискуссия |
| 4. | Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве | | | | 8 | 8 | - | 16 | Опрос, дискуссия |
| 5. | Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения | | | | 8 | 8 | - | 12 | Опрос, дискуссия |
| | Вид промежуточной аттестации | | | | | | - | | зачет |
| Итого часов | | | | | 36 | 36 | 2 | 60 | |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 7 | Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву. | Подготовка к семинару | 1-2 неделя | 4 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |
| 7 | Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека. | Подготовка к семинару | 3-4 неделя | 4 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |
| 7 | Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека | Подготовка к семинару | 4-5 неделя | 8 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |
| 7 | Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты мирного населения. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны) | Подготовка к семинару | 5-6 неделя | 8 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |
| 7 | Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов. | Подготовка к семинару | 7-8 неделя | 8 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |
| 7 | Правонарушения и ответственность в сфере международного гуманитарного права | Подготовка к семинару | 9-10 неделя | 8 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |
| 7 | Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права | Подготовка к семинару | 11-12 неделя | 8 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 7 | Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация. | Подготовка к семинару | 13 неделя | 4 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |
| 7 | Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств | Подготовка к семинару | 14 неделя | 8 | Опрос, дискуссия | А) 1-3 Б) 1-3 |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 60 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 8 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 60 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Название раздела | Название тем |
|-----------|--|--|
| 1. | Введение | 1.1. Понятие международного гуманитарного права, предмет регулирования |
| | | 1.2. Основные субъекты международного гуманитарного права |
| 2. | Международные права человека | 2.1. Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву. |
| | | 2.2. Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека. |
| | | 2.3. Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека |
| | | 2.4. Проблемы международной защиты прав и свобод отдельных категорий населения |
| 3. | Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека | 3.1. Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах. |
| | | 3.2. Права мирного населения в период вооруженных конфликтов. Участники войны: понятие, виды, статус. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны) |
| | | 3.3. Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов. |
| 4. | Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве | 4.1. Правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве |
| | | 4.2. Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права |
| 5. | Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения | 5.1. Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация. |
| | | 5.2. Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств |

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1.1. | Введение в международное гуманитарное право. | 4 | Опрос, дискуссия | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3 |
| 2. | 2.1 | Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История их принятия. | 4 | Опрос, дискуссия | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3 |
| 3. | 2.2. | Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека. | 4 | Опрос, дискуссия | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3 |
| 4. | 2.3. | Проблемы международной защиты прав и свобод человека | 4 | Опрос, дискуссия, контрольный тест | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3 |
| 5. | 3.1. | Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах. | 4 | Опрос, дискуссия | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3 |
| 6. | 3.2 | Права мирного населения в период вооруженных конфликтов. Участники войны: понятие, виды, статус. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны) | 6 | Опрос, дискуссия | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3 |
| 7. | 4.1. | Правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве | 4 | Опрос, дискуссия | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---------------------|--|
| | | | | | ПК-1.1 ПК-1.3 |
| 8. | 4.2. | Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств | 4 | Опрос, дискуссия | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.3 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|--|------------------------------|--|
| 1 | Международные нормативно-правовые основы прав и свобод человека. История принятия основных актов по правам человека и по международному гуманитарному праву. | Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии | УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 | ИДК _{УК-1.1} ИДК _{УК-1.2} ИДК _{УК-2.2} ИДК _{УК-5.1} ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-1.3} |
| 2 | Основные права и свободы человека и принципы их реализации: естественность, неотъемлемость, неотчуждаемость, универсальность. Проблемы реализации международных принципов прав и свобод человека. | Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии | УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 | ИДК _{УК-1.1} ИДК _{УК-1.2} ИДК _{УК-2.2} ИДК _{УК-5.1} ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-1.3} |
| 3 | Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека | Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к дискуссии | УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 | ИДК _{УК-1.1} ИДК _{УК-1.2} ИДК _{УК-2.2} ИДК _{УК-5.1} ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-1.3} |
| 4 | Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты мирного населения. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны) | Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии | УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 | ИДК _{УК-1.1} ИДК _{УК-1.2} ИДК _{УК-2.2} ИДК _{УК-5.1} ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-1.3} |
| 5 | Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов. | Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии | УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 | ИДК _{УК-1.1} ИДК _{УК-1.2} ИДК _{УК-2.2} ИДК _{УК-5.1} ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-1.3} |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------|--|
| 7 | Международные суды и примирительные комиссии в системе международного гуманитарного права | Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к дискуссии | УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 | ИДК _{УК-1.1} ИДК _{УК-1.2} ИДК _{УК-2.2} ИДК _{УК-5.1} ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-1.3} |
| 8 | Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация. | Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии | УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 | ИДК _{УК-1.1} ИДК _{УК-1.2} ИДК _{УК-2.2} ИДК _{УК-5.1} ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-1.3} |
| 9 | Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств | Составление конспекта по теме семинара, подготовка к дискуссии | УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 | ИДК _{УК-1.1} ИДК _{УК-1.2} ИДК _{УК-2.2} ИДК _{УК-5.1} ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-1.3} |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс Международное гуманитарное право является одной из составляющих в направлении подготовки 41.03.05 Международные отношения и освоение его положений необходимы для составления более полной картины международных отношений в современном мире. Это семестровый курс общим объемом 72 часа аудиторных занятий (4 часа в неделю). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий зачета по дисциплине.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя опрос по изученному материалу и его обсуждение, в ходе которых студенты демонстрируют владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является зачет, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный

указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом. **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Составление конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Подготовка к контрольному опросу и дискуссии

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных

тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к тестированию

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (нужно указать конкретно по каким темам дисциплины из табличек, если не по всем темам).

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опусок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

• Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Подготовка к зачету.

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) основная литература

- 1) Вылегжанин А.М. Международное право в 2 ч. Часть 1: учеб. для ак. Бакалавриата [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. - элек. дол. сод. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 290 с.
- 2) Колобов Р.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Р.Ю. Колобов. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016 – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».
- 3) Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст: Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.Х. Абашидзе. – Электронный дом. сод. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 140 с.

б) дополнительная литература

- 1) Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры. История и методология науки [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. С. Воронков. - Электрон. дан. сод. - М : Издательство Юрайт, 2017 ; М. : Издательство Юрайт, 2016. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-534-00348-2 : 1119.00 р. - ISBN 978-5-9916-6078-5.

2) Основы организации научно-исследовательской работы (от теории к практике) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. Б. Истомина. - ЭВК. - Иркутск : Иркут, 2018. - 110 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-6041059-9-3.

3) Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к интервью, для написания статьи и подготовки к дискуссиям размещены в разделе курсав ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | |
|--|--|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг. |
| Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Контракт № 102 от 11.11.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: 121 880,60 руб. 4. Акт № Э 390 от 11.11.2019 г. Коллекция). Цена коллекции 121 880,60 руб. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (170 назв.), Политематическая – 26 электронных книг издательств: Генезис, Дашков и К и др. |

| | |
|--|---|
| | 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» | |
| Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | |
| Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 300 316,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая |
| ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | |
| Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 288 025,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв. |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4. Цена контракта: 701 575,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв. |
| УБД ИВИС | |
| Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3. Цена контракта: 86 310,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в |

| | |
|---|---|
| | течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа. |
| | Электронная библиотека ИД Гребенников |
| Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikov.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв. |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
| НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU» | |
| Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа. |
| ЭКБСОН | |
| Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов. |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ. |
| УИС РОССИЯ | |
| Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе |

| | |
|--|--|
| Ломоносова | 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. |
| ПОЛПРЕД | |
| Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники" | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов. |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| Система баз данных электронного каталога | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| Библиографические базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебно-лабораторное оборудование

| | |
|--|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 329</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBА/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p> |
|--|---|

6.2 Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|--|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок | 1 | № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 | 16.02.2021 | 1год |
| Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 32 | Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019 | 27.11.2019 | 2 года |
| Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч. | 89 | Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г. | 14.09.2020 | 1 год |
| Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО) | 20 | Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020 | 01.06.2020 | 1 год |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены встречи и профессиональные консультации, специальные занятия на базе Представительства МИД РФ в Иркутске с обязательным участием официальных сотрудников этого учреждения.

К возможным дополнительным вариантам формирования и развития профессиональных навыков обучающихся относятся также встречи с представителями местных органов государственной власти (областного и городского уровней), общественных организаций (особенно молодежных), туристических компаний.

В случае достижения соответствующей договоренности, возможны встречи обучающихся с представителями зарубежных консульств, аккредитованных в Иркутске.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право**.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения | Количество часов |
|---------------------|---|----------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основные права и свободы прав человека и принципы их реализации | Практическое занятие | Обсуждение и дискутирование разных подходов к пониманию прав человека | 2 |
| 2 | Международный комитет красного креста и его роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов | Практическое занятие | Решение юридических кейсов | 2 |
| 3 | Международные суды и примирительные комиссии | Практическое занятие | Деловая игра | 2 |
| Итого часов: | | | | 6 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|-------------------------------|-------|---------------------|
| 1 | Участие в дискуссии | 0-5 | 50 |
| 2 | Выполнение контрольного теста | 0-10 | 50 |

| | | | |
|--|------------------|--|-----|
| | Всего за семестр | | 100 |
|--|------------------|--|-----|

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Участие в дискуссии | №№ 1-8 | ПК-4 |
| 2 | Выполнение контрольного теста | №№ 4-9 | ПК-4 |

Примерные темы для дискуссии

1. Международное гуманитарное право: принципы и сфера применения.
2. Зарождение и развитие Международного гуманитарного права.
3. Институты международного гуманитарного права.
4. История возникновения Российского Комитета Красного Креста в России. Деятельность Н.И. Пирогова в создании «Крестовоздвиженской общины сестер милосердия».
5. Роль движения Международного Комитета Красного Креста в развитии Международного гуманитарного права.
6. Анри Дюнан, его роль в создании Международного Комитета Красного Креста.
7. Вооруженный конфликт (вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера): понятие, сущность, отличия от понятия «война».
8. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.
9. Защита жертв войны и защита культурных ценностей Международным гуманитарным правом.
10. Международно-правовые меры обеспечения обязательств государств по правам человека в Международном гуманитарном праве.
11. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные Протоколы к ним 1977 г.: общая характеристика и сфера применения.
12. Защита международным гуманитарным правом гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
13. Статус «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в международном гуманитарном праве.
14. Категории лиц, защищаемые международным гуманитарным правом.
15. Объекты, пользующиеся покровительством международного гуманитарного права.
16. «Оговорки» (оговорка о военной необходимости, оговорка о всеобщем участии, оговорка Мартенса и др.) и их применение в международном гуманитарном праве.
17. Санкции международного гуманитарного права и проблемы их применения к государствам и к отдельным лицам.
18. Война и дети: способы защиты детей международным гуманитарным правом.

19. Действия Международного Комитета Красного Креста в случаях нарушения Международного гуманитарного права.
20. Правовая защита комбатантов, в том числе военнопленных в Международном гуманитарном праве.
21. Принцип «беспристрастности» и «нейтральности» и их соблюдение в международном гуманитарном праве.
22. Международный суд ООН: судебная деятельность по урегулированию конфликтов между странами.
23. Медицинский и духовный персонал: права и обязанности во время вооруженных конфликтов.
24. Режим военной оккупации. Статус нейтральной державы. Статус нейтрального государства.
25. Средства ведения войны в МГП: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
26. Объекты защиты в МГП (классификация лиц, защищаемых МГП. Круг лиц, подлежащих защите МГП).
27. Международно-правовая ответственность.

Демонстрационный вариант теста №1 (по теме «права человека»)

Вариант I

1. Права человека - это:
 - а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
 - б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
 - в) отсутствие каких-либо ограничений.
2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
 - А) от национальности, расы;
 - Б) пола;
 - В) религии;
 - Г) от богатства;
 - Д) политических убеждений;
 - Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).
3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?
 - А) её ценят те, кто не был богат;
 - Б) так считают только романтики;
 - В) это неотъемлемое право человека.
4. В каких международных документах закреплены права ребенка?
 - А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
 - Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
 - В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
5. Ребенком считается любое лицо:
 - А) не достигшее 18 лет;
 - Б) не достигшее 16 лет;
 - В) не достигшее 14 лет.
6. Права человека связаны с:
 - А) гражданством;
 - Б) фактом рождения;
 - В) общей правоспособностью.
7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.
 - А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
 - Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;

В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

Вариант II

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой.
- 2. Конституция является сводом всех законов государства.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2

- В) верно и 1 , и 2
 Г) оба суждения неверны.
- 3.Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?
 А) административное В) гражданское
 Б) конституционное Г) уголовное
- 4.Какое право человека относится к экономическим правам?
 А) право на отдых В) право на жилище
 Б) право собственности Г) право на жизнь
- 5.Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?
 А) гражданское право В) семейное право
 Б) трудовое право Г) административное право
6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?
 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
 2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.
 А) верно только 1
 Б) верно только 2
 В) верно и 1 , и 2
 Г) оба суждения неверны.
7. К политическим правам (свободам) человека относятся
 А) Право собственности В) избирательные права
 Б) свобода вероисповедания Г) свобода передвижения
8. Право в отличие от морали
 А) является видом социальных норм
 Б) регулирует поведение людей
 В) поддерживается силой государства
 Г) обращено ко всему обществу
9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?
 А) административное право В) гражданское право
 Б) трудовое право Г) налоговое право
10. Что относится к социальным правам человека?
 А) право на труд В) Избирательные права
 Б) право на жизнь Г) право собственности
11. Что подразумевает свобода вероисповедания?
 А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
 Б) право вести только религиозную пропаганду
 В) право преимущественно атеистической пропаганды
12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?
 А) гражданским
 Б) экономическим
 В) социальным
13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):
 А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
 Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
 В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
 Г) Европейская культурная конвенция.
14. Право на жизнь предполагает:
 А) невозможность смертной казни;
 Б) запрет самоубийства;
 В) запрет эвтаназии;

- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

15. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

Демонстрационный вариант контрольного теста №1

1. Как расшифровывается МГП?

- А) молодежная главная политика
- Б) мировое государственное переустройство
- В) международное гуманитарное право.

2. МГП – это:

- А) право войны
- Б) государственный строй
- В) народные традиции.

3. МГП – это совокупность норм, действующих в условиях:

- А) мирного договора
- Б) вооруженного конфликта
- В) международного соглашения

4. Что такое норма международного права:

- А) количество выполненных каким-либо государством обязательств в ходе войны
- Б) юридически обязательное правило поведения государства и других субъектов международного права в международных отношениях
- В) предел допустимого в разрешении вооруженного конфликта

5. Сколько конвенций было принято на Женевской конференции 1949 года?

- А) 4
- Б) 10
- В) 7

6. Война – это:

- А) вооруженный конфликт
- Б) игра, развлечение
- В) мирное решение спора.

7. Как называют участников вооруженных конфликтов?

- А) командиры
- Б) комбатанты
- В) комбинаторы

8. Военнопленный – это:

- А) представитель армии союзника
- Б) насильственно захваченный стороной противника
- В) имеющий право вести мирные переговоры.

9. Почему на войне необходимо следовать правилам, основанным на принципе гуманности:

- А) в мирное время это сделать легче всего
- Б) потому что необходимо уменьшить страдания тех, кто перестал участвовать в боевых действиях
- В) чтобы продолжать боевые действия

10. Какое из приведенных ниже высказываний содержит гуманный смысл:

- А) если ты не оценишь своей жизни, то и другие не оценят ее по достоинству

- Б) война оправдывает все
В) только жизнь невозместима
11. Чем отличается пленный от воюющего солдата:
А) местом жительства
Б) он безоружный
В) ничем
12. Военнопленный имеет право на:
А) гуманное обращение и сохранение жизни
Б) участие в военных действиях на стороне противника
В) насильственное обращение
13. Участь человека, оказавшегося в плену, зависит от:
А) соблюдения норм международного гуманитарного права
Б) устава армии противника
В) географического положения воюющего государства
14. По прекращении военных действий военнопленные должны быть немедленно:
А) расстреляны
Б) Освобождены и репатрированы
В) поселиться на территории враждующего государства
15. Что такое гражданское население:
А) лица, не входящие в состав вооруженных сил
Б) комбатанты
В) иностранные граждане
16. Выберите из приведенных вариантов тот, который по смыслу противоположен следующему утверждению:
А) помощь мирным людям в ситуации вооруженного конфликта
Б) поддержка мирных людей в ситуации вооруженного конфликта
В) защита мирных жителей в ситуации вооруженного конфликта
17. В ситуации вооруженного конфликта дети, так же как и взрослые, могут испытывать на себе тяжесть его последствий. В соответствии с нормами МГП детям как наиболее уязвимым должна быть предоставлена:
А) дополнительная защита
Б) медицинская помощь
В) хорошая квартира
18. Медицинский персонал – это:
А) лица, чья деятельность осуществляется исключительно в медицинских целях, а именно: для розыска, подбирания, транспортировки, лечения раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение
Б) студенты медицинских вузов
В) работники аптек
19. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль:
А) видимого знака нападения
Б) видимого знака обороны
В) видимого знака защиты
20. Тот, кто участвует в конфликте, несет ответственность за:
А) анализ средств и способов достижения цели
Б) сравнение средств и способов достижения цели
В) выбор средств и способов достижения цели
21. В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:
А) не является неограниченным
Б) является беспредельным

- В) регулируется нормами МГП
22. В экстремальных, конфликтных ситуациях (в том числе и в ситуации вооруженного конфликта) особенно важна:
- А) соразмерность цели и средств, избираемых для ее достижения
 - Б) сопоставление цели и средств, избираемых для ее достижения
 - В) несоответствие цели и средств, избираемых для ее достижения
23. Соразмерить – это:
- А) установить соответствие или привести в соответствие с чем-либо по величине, размерам
 - Б) сопоставить что-либо между собой
 - В) измерить что-либо
24. Эмблемой защиты культурных ценностей является:
- А) желто-голубой щит
 - Б) бело-зеленый щит
 - В) бело-голубой щит
25. Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:
- А) Гаагская конвенция 1954 года
 - Б) одна из Женевских конвенций 1949 года
 - В) пакт о ненападении на Советский Со

Демонстрационный вариант контрольного теста №2

1. Своим появлением МГП обязано инициативе:
 - а) ООН;
 - б) Анри Дюнану;
 - в) ЮНЕСКО;
 - г) МККК.
2. Первым договором МГП стал следующий документ:
 - а) Женевская конвенция об участии раненых и больных;
 - б) Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль;
 - в) Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях;
 - г) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
3. Дипломатическая конференция 1949 года запретила:
 - а) разработку, производство и накопление бактериологического оружия;
 - б) разрушение исторических памятников;
 - в) загрязнение окружающей среды;
 - г) запугивание, пытки, взятие заложников.
4. Конвенция 1979 года содержит запрет на:
 - а) вооружение, наносящие чрезмерные повреждения;
 - б) нападение на сельскохозяйственные объекты;
 - в) использование голода как средства ведения войны;
 - г) репрессалии против гражданского населения.
5. МГП является сводом норм по защите:
 - а) лиц, не принимающих или прекративших принимать участие в войне;
 - б) лиц, участвующих в боевых действиях;
 - в) гражданских лиц во время боевых действий;
 - г) комбатантов, прекративших принимать участие в боевых действиях.
6. МГП действует на период:
 - а) мирного и военного времени;
 - б) международных военных конфликтов;
 - в) международных и немеждународных вооруженных конфликтов;
 - г) немеждународных военных конфликтов.

7. К Женевским конвенциям и Дополнительным протоколам могут присоединяться только
 - а) международные организации;
 - б) вооруженные силы стран;
 - в) государства;
 - г) СМИ.
8. МГП включает в себя:
 - а) права человека;
 - б) «Женевское право»;
 - в) «Гаагское право»;
 - г) «Женевское право» и «Гаагское право»;
9. Комбатант – это:
 - а) любой солдат вооруженных сил;
 - б) лицо из вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте;
 - в) лицо из числа медицинского и духовного персонала;
 - г) покровительствуемое лицо.
10. Взятые в плен участники военных действий имеют право на:
 - а) немедленное освобождение;
 - б) переписку со своими семьями и получение медицинской помощи;
 - в) сохранение своего оружия;
 - г) публикацию в любом СМИ.
11. Сущность норм МГП состоит в том, что они:
 - а) имеют силу юридического документа;
 - б) не имеют силы юридического документа и не подменяют собой действующие договоры;
 - в) не имеют силы юридического документа;
 - г) обязательны для всех стран мира.
12. Одним из основополагающих принципов Международного Движения является:
 - а) пристрастность;
 - б) избирательность;
 - в) долгосрочность;
 - г) универсальность.
13. Роль МККК заключается в том, чтобы:
 - а) выступать от имени одной из воюющих сторон;
 - б) выступать в качестве посланника одной из сторон;
 - в) помогать военнопленным уходить от ответственности;
 - г) пропагандировать и хранить международное гуманитарное право.
14. Реторсия-это:
 - а) одна из мер дипломатического давления;
 - б) одна из мер принуждения, принимаемых государством;
 - в) одно из неправомерных, но оправданных действий против государства;
 - г) меры оказания экономического и финансового давления.
15. Возможные репрессалии – это:
 - а) высылка дипломатов;
 - б) полный запрет коммерческих отношений;
 - в) непродление торговых соглашений;
 - г) остановка оказания помощи соответствующему государству.
16. Контрмеры, принимаемые по решению Совета Безопасности ООН – это:
 - а) использование вооруженных сил;
 - б) запрет на капиталовложения;
 - в) оказание дипломатического давления;
 - г) заявления протеста.

17. Мерами пресечения нарушений МГП могут быть:
- а) взаимопомощь государств в области уголовного преследования;
 - б) приостановка экономических отношений;
 - в) разрыв дипломатических отношений.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|-----------------------------|
| менее 60 баллов | не зачтено |
| 60-100 баллов | зачтено |

Примерный перечень вопросов и заданий к письменному зачету

1. История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права (далее -МГП) в современных условиях.
2. Раскройте основные положения Женевских конвенций.
3. Раскройте основные положения Гаагских конвенций.
4. Международные организации, содействующие обеспечению защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
5. Роль Международного комитета Красного Креста (МККК) в деле реализации защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
6. Международное гуманитарное право: основополагающие принципы, институты, источники и субъекты.
7. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
8. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта и в экстремальных условиях.
9. Субъекты и источники международного гуманитарного права (виды и их характеристика).
10. Источники, регламентирующие вопросы ведения войны на море, использования запрещенных средств и методов ведения войны, применения оружия массового поражения, нейтралитета, прекращения войны.
11. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Особая защита женщин и детей.

12. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.
13. Геноцид. Понятие и содержание преступления «геноцид». Международно-правовые основания и формы борьбы с геноцидом.
14. Ответственность государств и физических лиц за нарушение принципов и норм международного военно-гуманитарного права. Правовые основания, виды и формы ответственности.
15. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы.
16. Участники войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан).
17. Беженцы и вынужденные переселенцы. Понятие «беженцы» и «вынужденные переселенцы» в международном праве и их международно-правовая защита.
18. Понятие общепризнанных прав человека.
19. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни.
20. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека. Устав ООН и принцип уважения прав человека и основных свобод.
21. Характеристика Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
22. Международные пакты о правах человека 1966 г.: основные положения.
23. Универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.
24. Конвенционные органы ООН по правам человека.
25. Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН и права человека.
26. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.

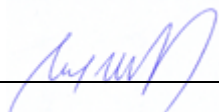
Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине.

Разработчик: Захр- доцент кафедры мировой истории и международных отношений, к.п.н, О.В. Захарова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.