



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

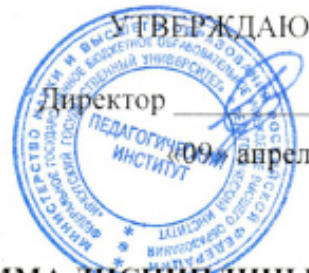
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



_____ А.В. Семиров

09 апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.02.05 Основы военной службы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы военной службы» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, являющихся значимыми для деятельности педагога, а также в развитии потребности и умения самообразования и самосовершенствования в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с предметом, историей, проблематикой, понятиями основ обороны государства и военной службы;
- ознакомление студентов с предметом, историей, проблематикой, понятиями основ обороны государства и военной службы;
- создание системы знаний и представлений о правах и обязанностях военнослужащих;
- ознакомление с основными направлениями миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ;
- создание системы знаний о воинских званиях;
- формирование представлений о прохождении военной службы;
- формирование умений использования знаний на практике в подготовке специалистов для службы в Вооруженных Силах;
- формирование понимания необходимости знаний в профессиональной деятельности и развитие у студентов стремления к постоянному самообразованию;
- создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность.

Структура предмета ориентирована на анализ таких вопросов, как внешние угрозы национальной безопасности России, применение Вооруженных Сил Российской Федерации при их ликвидации, особенности допризывной подготовки граждан, прохождения службы в ВС РФ, пребывания в запасе, а также специфика законодательства РФ в области обороны. Значительное внимание уделено особенностям формирования компетенций студентов в аспекте осуществления допризывной подготовке в процессе осуществления их педагогической деятельности. Изучение общих положений «Основы военной службы» позволит сформировать поведенческую политику, направленную на безопасное взаимодействие со всеми составляющими окружающего мира.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Основы военной службы» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «ЧС техногенного характера и защита от них», «Психологические основы безопасности психологической помощи при чрезвычайных ситуациях», «Национальная безопасность России», «Ознакомительная практика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК_{ПК2.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание законодательства РФ в области обороны государства и военной службы, общевоинских уставов ВС РФ, нормативно-правовые документы по вопросам организации и проведения основ военной службы и военно-патриотического воспитания учащейся молодежи; - историю создания ВС РФ, их организационную структуру, виды ВС, боевые традиции ВС; - требования общевоинских уставов по организации и прохождению военной службы; - принципы планирования образовательного процесса по данной дисциплине; - основные требования программ подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования; - обязанности учителя по организации и проведению основ военной службы; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебный процесс по данной дисциплине; - поддерживать тесную связь с органами местного военного управления и воинскими частями; оценивать уровень подготовки учащихся, своевременно корректировать его и доводить до установленных требований; - организовать проведение занятия по изучаемому предмету в средних учебных заведениях; - строить работу по военно-патриотическому воспитанию и

		<p>подготовке молодежи к прохождению действительной военной службы; разрабатывать необходимые документы; готовить учебную материально-техническую базу к занятиям и совершенствовать ее в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать правильное хранение имущества и оружия; - проводить отбор юношей для поступления в военные институты и университеты; - доводить до учащихся требования мер безопасности и требовать их соблюдения; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования у учащихся знаний правила ухода за оружием (в т.ч. стрелковым), его хранение и сбережение; - приемами метания ручных осколочных гранат и приемами формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр (-ы)		
		9		
Аудиторные занятия (всего)	62	62		
В том числе:	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	32/-	32/-		
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	30/-	30/-		
Лабораторные работы (Лаб)	-	-		
Консультации (Конс)	2	2		
Самостоятельная работа (СР)	16	72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Экзамен 44	Экзамен 44		
Контроль (КО)	10	8		
Контактная работа, всего (Конт.раб)	84	84		
Общая трудоемкость:	зачетные единицы	4	4	
	часы	144	144	

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации, их организационная структура. История создания ВС России

Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

Этапы развития Российских войск.

История создания ВС России.

Тема 2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи

Современные Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их предназначение, боевые возможности, структура и состав.

История создания отдельных видов Вооруженных Сил и родов войск РФ.

Прообраз Сухопутных войск в Киевской Руси.

Создание русского военного флота.

Формирование подразделений военной авиации.

Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Чувство патриотизма – основа духовных качеств российских воинов.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

«Викториальные дни» в Русской Православной Церкви.

Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 4. Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

От Стяга древних славян до Боевого Знамени воинской части.

Формирование культа Боевого Знамени.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История Орденов от времен Петра I до настоящего времени.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга.

Тема 5. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение.

История развития системы комплектования Вооруженных Сил в России.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организации, осуществляющие добровольную подготовку граждан к военной службе. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Призыв на военную службу. Сроки призыва. Освобождения и отсрочки.

Прохождение военной службы по призыву.

Альтернативная гражданская служба.

Составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания.

Подразделения ВС РФ: пост; группа; звено; полуэкипаж; экипаж (расчёт); команда; отделение; взвод; полурота сапёров и пеших артиллеристов; рота (сотня, батарея); полуэскадрон кавалерии; батальон (эскадрон, дивизион, эскадрилья, броневой поезд).

Военная форма и знаки различия.

Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 6. Правовые основы военной службы

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Конституция Российской Федерации, Федеральное законодательство о сущности военной службы.

Основные положения Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона РФ «Об альтернативной гражданской службе», Указа Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы».

Международные договора о пребывании военнослужащих РФ за рубежом и участии в вооруженных конфликтах.

Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

Военное право о проблемах правового регулирования военной службы.

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

История Уставов ВС РФ от Петра I до наших дней.

Основные положения Устава внутренней службы ВС РФ.

Права и обязанности военнослужащих ВС РФ и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка.

Основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ.

Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строевые приемы, строи в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа.

Основные положения Боевого устава ВС РФ. Действия отделения, взвода, роты, батальона в различных боевых ситуациях.

Тема 8. Поступление на военную службу по контракту

Контракт о прохождении военной службы.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Заключение контракта. Испытание при поступлении на военную службу по контракту.

Курсы интенсивной общевоинской подготовки («Школа выживания»).

Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Тема 9. Права и ответственность военнослужащих

Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих.

Реализация военнослужащими основных прав на свободу передвижения, свободу слова, совести и вероисповедания, право на труд и отдых, охрану здоровья, дополнительные социальные гарантии и компенсации.

Ответственность военнослужащих за правонарушения. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

Дисциплинарные воинские части: их история, предназначение, особенности режима.

Тема 10. Вооружение российской армии и армий иностранных государств

История возникновения оружия от древнейших эпох до наших дней.

Холодное оружие. Культ оружия.

Огнестрельное оружие. Неполная разборка – сборка автомата Калашникова (АК-74М ММГ), пистолета Макарова (ПМ).

Взрывчатые боеприпасы (гранаты, мины). Правила использования в бою и техника безопасности.

Оружие массового поражения.

Вооружение и военная техника.

Сравнение вооружения российской армии и армий иностранных государств в различные исторические моменты.

История применения Вооруженных Сил России для разрешения международных конфликтов и в миротворческой деятельности.

Тема 11. Методика преподавания основ военной службы в школе

Сотрудничество образовательных учреждений с общественными организациями по вопросам допризывной подготовки

Современные рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности. Место раздела «Основы военной службы» в школьном курсе ОБЖ.

Методика разработки внеклассных мероприятий по основам военной службы.

Учебные сборы, особенности их организации и проведения.

Общественные организации, осуществляющие допризывную подготовку граждан. ДОСААФ России.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации, их организационная структура. История создания ВС России	2	2		6	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	7
2.	Тема 2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи	2	2		6	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	7
3.	Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	2		6	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	7
4.	Тема 4. Символы воинской чести	2	2		6	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	7
5.	Тема 5. Воинская обязанность	6	4		6	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	8
6.	Тема 6. Правовые основы военной службы	4	4		6	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	10
7.	Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	2		6	Устный опрос, дискуссия, тест	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	12
8.	Тема 8. Поступление на военную службу по контракту	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	8
9.	Тема 9. Права и ответственность военнослужащих	4	4		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	8
10.	Тема 10. Вооружение российской армии и армий иностранных государств	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	7
11.	Тема 11. Методика преподавания основ военной службы в школе	4	4		6	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа	ПК-2: ИДК _{ПК2.1}	7
ИТОГО (в часах)		32	30		72		ПК-2: ИДК_{ПК2.1}	134

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Основы обороны государства и военной службы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Сост. С.К. Сарыг [и др.]. – Кызыл : ТувГУ, 2020. – 84 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа : URL : <https://e.lanbook.com/book/175196>.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учеб.пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. - М.: Дрофа, 2004. - 240 с. - 6 экз.
3. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб.пособие / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск: АРТА, 2013. - 224 с. – 12 экз.

б) дополнительная литература

1. Тер-Акопов А.А. Безопасность человека [Текст]: социальные и правовые основы / А. А. Тер-Акопов. - М.: НОРМА, 2005. - 272 с. – 1 экз.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 240 с. – 5 экз.
3. Тупикин Е.И. Основы военной службы [Текст]: тестовые задания и рекомендации по контролю знаний / Е. И. Тупикин. - М.: Мастерство, 2002. - 192 с. – 3 экз.
4. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федерал.закон от 28марта 1998 г. N 53-ФЗ. Вопросы прохождения военной службы: Указ Президента РФ от 4 января 1999 г. N 4. - М.: Юриспруденция, 1999. - 56 с. – 1 экз.
5. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федеральный закон / Россия. - 13-е изд. - М.: Ось-89, 2006. - 95 с. – 1 экз.
6. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск; М.: Арта, 2011. - 223 с. – 1 экз.

7. Государственная служба [Текст]: учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. В. Кочетков [и др.]; ред. Е. В. Охотский. - М.: Юрайт, 2016. - 339 с.

в) периодические издания

1. Журнал «Основы безопасности жизни» – <http://spasedu.ru/>

г) авторские методические разработки:

1. Хасьянов В.Б. Основы обороны государства и военной службы: Методические рекомендации. – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. – 43 с.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

2. Справочник по безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/>, (дата обращения: 23.05.2019).

3. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

4. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 23.06.2019).

5. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс] : – Режим доступа: педагогика-безопасности. рф (дата обращения: 23.06.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Технические средства обучения.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Требования к оборудованию: автомат Калашникова, винтовка пневматическая.

Технические средства обучения.

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы военной службы»

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия

решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На практических занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации, их организационная структура. История создания ВС России	Лекция	Проблемная лекция, лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
2	Тема 2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
3	Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Лекция	Лекция-провокация, лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
4	Тема 4. Символы воинской чести	Лекция	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
5	Тема 5. Воинская обязанность	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
6	Тема 6. Правовые основы военной службы	Лекция	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	6
7	Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Лекция	Лекция-визуализация	4
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	6
8	Тема 8. Поступление на военную службу по контракту	Лекция	Лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
9	Тема 9. Права и ответственность военнослужащих	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
10	Тема 10. Вооружение российской армии и армий иностранных государств	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
11	Тема 11. Методика преподавания основ военной службы в школе	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация), мозговой штурм	4
Итого часов				72

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.1.1. Тестовые вопросы

Вариант 1

1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитайте оба списка: в первом находятся названия наград РФ, во втором – статут этих наград. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов.

Награда	Статут
А) Медаль «Золотая Звезда»	1. Награждаются старшие и высшие офицеры за проведение боевых операций по защите Отечества при нападении внешнего противника, завершившихся полным разгромом врага, ставших образцом военного искусства, подвиги которых служат примером доблести и отваги для всех поколений защитников Отечества и которые награждены государственными наградами РФ за отличия, проявленные в боевых действиях
Б) Орден Святого Георгия	2. награждаются командующие объединениями, их заместители, начальники оперативных управлений, оперативных отделов, начальники родов войск и специальных войск Вооружённых Сил Российской Федерации: за умелую организацию операций и руководство группировками войск, позволившие, несмотря на упорное сопротивление противника, его численное превосходство, улучшенное техническое оснащение и более выгодное расположение на театре военных действий, достигнуть целей операций, удержать важнейшие районы своей территории, создать условия для захвата инициативы и ведения последующих операций с наступательными целями; за умелую организацию и руководство формированиями Вооружённых Сил при проведении мероприятий стратегического сдерживания силового характера, обеспечившие недопущение агрессии против Российской Федерации и её союзников
В) Орден «За заслуги перед Отечеством»	3. Награждаются граждане РФ за особо выдающиеся заслуги, связанные с укреплением российской государственности, социально-экономическим развитием страны, научно-исследовательской деятельностью, развитием культуры и искусства, выдающимися спортивными достижениями, укреплением мира, дружбы и сотрудничества между народами, за значительный вклад в укрепление обороноспособности страны
Г) Орден Суворова	4. Награждаются граждане России за самоотверженность при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, военных действий и других обстоятельствах, сопряжённых с риском для жизни, заслуги в области практической медицинской деятельности и высокоэффективную организацию работы по диагностике, профилактике и лечению особо опасных заболеваний, вклад в укрепление общественного здоровья, предупреждение возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в иных случаях, указанных в статуте. В определённых статуте ордена случаях награды могут быть удостоены иностранные граждане за оказание медицинской помощи в сложных клинических случаях, лечение особо опасных заболеваний, активное участие в научной деятельности российских медицинских

	организаций и иные заслуги
Д) Орден Мужества	5. Награждаются граждане за высокие достижения в государственной, производственной, научно-исследовательской, социально-культурной, общественной и благотворительной деятельности, позволившей существенным образом улучшить условия жизни людей, за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, воспитании подрастающего поколения, поддержании законности и правопорядка
	6. Награждаются военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и другие граждане за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при спасении людей, охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряжённых с риском для жизни
	7. Награждаются военные и гражданские лица за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Внимательно прочитайте текст и установите последовательность элементов:

Разборка и сборка автомата Калашникова осуществляются для чистки, смазки и осмотра оружия. Укажите правильную последовательность действий при неполной разборке автомата АК-74:

- А) вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада
- Б) отделить крышку ствольной коробки
- В) отделить магазин
- Г) отделить газовую трубку со ствольной накладкой
- Д) проверить, нет ли патрона в патроннике, сделать контрольный спуск
- Е) отделить шомпол
- Ж) отделить затворную раму с затвором
- З) отделить дульный тормоз-компенсатор
- И) отделить возвратный механизм
- К) отделить затвор от затворной рамы

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и вставьте термин.

1. Один из основных видов общевойскового боя. Имеет целью отразить наступление превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать важные районы (объекты) местности и создать благоприятные условия для перехода в наступление. В зависимости от задачи, наличия сил и средств, а также от характера местности может быть позиционной или маневренной. Этот вид называется _____.

2. Один из основных видов общевойскового боя. Заключается в поражении противника всеми имеющимися средствами, решительной атаке, стремительном продвижении в глубину его расположения и уничтожении и пленении живой силы, захвате оружия, военной техники и намеченных районов (рубежей) местности. Этот вид называется _____.

4. Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст и запишите развернутые ответы на вопросы:

Иван Петров, 20 лет, студент 2-го курса заочного отделения педагогического университета, работает воспитателем в детском саду. В начале весеннего призыва он получил повестку из военкомата с требованием явиться на медицинское освидетельствование. Иван считает, что имеет право на отсрочку, так как учится и работает с детьми. Он не явился в военкомат в указанный срок. Через месяц ему пришло уведомление о штрафе в размере 25 000 рублей за неявку по повестке.

1. Имеет ли Иван право на отсрочку от призыва на военную службу?
2. Составьте алгоритм действий Ивана Петрова для законного оформления отсрочки (если она возможна) или для защиты своих прав в случае неправомерного привлечения к ответственности. Укажите, какие документы необходимо собрать и куда обратиться.

5. Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Внимательно прочитайте текст задания и выберите несколько правильных ответов:

Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- А) призыв на военную службу;
- Б) отсрочку от военной службы по медицинским и (или) социальным показаниям;
- В) прохождение военной службы;
- Г) призыв на военные сборы и их прохождение;
- Д) военное обучение.

Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

6. Внимательно прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа:

Что из перечисленного относится к боевому обеспечению?

- 1) понтонно-мостовое обеспечение;
- 2) транспортное обеспечение;
- 3) топографическое обеспечение;
- 4) техническое обеспечение.

Ответы:

Задание	Ответ
1	А7 Б1 В3 Г2 Д6
2	ВДАЕЗБИЖКГ
3	Оборона. Наступление
4	1. Иван Петров не имеет права на отсрочку по основанию «обучение на заочном отделении». Согласно ст. 24 ФЗ №53-ФЗ, отсрочка предоставляется только студентам очной формы обучения. Работа в детском саду также не входит в перечень оснований для отсрочки. 2. Алгоритм действий: – Явиться в военкомат с объяснением причин неявки. – Уточнить, есть ли иные основания для отсрочки или освобождения (например, по состоянию здоровья, семейным обстоятельствам). – Собрать подтверждающие документы (медицинские справки, свидетельства о рождении детей и т.д.). – Подать письменное заявление на предоставление отсрочки/освобождения. – В случае отказа – обжаловать решение в вышестоящей призывной комиссии или в суде.
5	А, В, Д Б – Отсрочка от военной службы по медицинским и социальным показаниям пре-

	<p>доставляется на временной основе и регулируется Федеральным законом №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Решение о предоставлении отсрочки принимает призывная комиссия после предоставления в военный комиссариат документов, подтверждающих право на неё.</p> <p>Г – Военные сборы — это плановое ежегодное мероприятие, направленное на поддержание боеготовности военнообязанных граждан, находящихся в запасе. Они не являются экстренной мерой, а проводятся в соответствии с указами Президента РФ на основании федеральных законов «Об обороне» (№61-ФЗ) и «О воинской обязанности и военной службе» (№53-ФЗ)</p>
6	В

Критерии оценки по результатам теста:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Успешное выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Успешное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Успешное выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Успешное выполнение 50% и менее тестовых заданий

8.1.3. Темы рефератов:

1. Основные черты современной военно-политической обстановки.
2. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.
3. Основные внешние и внутренние угрозы современной военной безопасности.
4. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.
5. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
7. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.
8. Классификация современных войн.
9. Основное содержание военных реформ в России.
10. Основные задачи Вооруженных Сил.
11. Основы государственной политики РФ по военному строительству.
12. Конституция РФ и Закон «Об Обороне».
13. Полномочия Президента РФ в осуществлении оборонной политики.
14. Обязанности Министерства обороны РФ по руководству Вооруженными Силами.
15. Оперативные органы управления Вооруженных Сил РФ.
16. Учреждения Министерства обороны РФ.
17. Назначение и состав сухопутных войск.
18. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.
19. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
20. Назначение, задачи и состав РВСН.
21. Назначение, задачи и состав родов войск.
22. Предназначение других войск и формирований.
23. Закон РФ «О статусе военнослужащих».

Показатели и критерии оценивания:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Показатели				
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет	Анализирует изученный материал, выделяет	Анализирует изученный материал, выделяет	Анализ не проведен

	наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	наиболее значимые для раскрытия темы факты	
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	Проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные материалы	

8.2 Промежуточный контроль – экзамен

Вопросы для экзамена:

1. Современная военная доктрина.
2. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
3. Военное законодательство России по обороне.
4. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по поддержанию мира.
5. Порядок комплектования миротворческих Сил, их статус.
6. История формирования Вооруженных Сил России, военные реформы.
7. Задачи и основные функции ВС.
8. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
9. Другие войска, их состав и предназначение.
10. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
11. Дни воинской Славы России.
12. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
13. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
15. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
16. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
17. Организация воинского учета и его предназначение.
18. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
19. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
20. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
21. Военнослужащий – защитник Отечества.
22. Учебно-боевая подготовка.
23. Служебно-боевая деятельность.
24. Реальные боевые действия.
25. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

26. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
27. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения.
28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
29. Конституция РФ о защите Отечества.
30. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
31. Ответственность военнослужащих.
32. Международные договоры и правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
33. Военные преступления.
34. Уставы Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
35. Присяга – клятва воина на верность Родине – России.
36. Особенности приведения к присяге военнослужащих.
37. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
38. Специальные обязанности военнослужащих.
39. Права военнослужащих.
40. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
41. Альтернативная гражданская служба.
42. Начальная военная подготовка.
43. Строевая подготовка.
44. Огневая подготовка.
45. Автомат Калашникова.
46. Начальное упражнение из автомата.
47. Тактическая подготовка.
48. Современный бой и его характеристика.
49. Приемы и правила стрельбы в бою.
50. Физическая подготовка военнослужащих.
51. Психолого-педагогическая подготовка.
52. Организация воспитательной работы в подразделениях и частях по пресечению неуставных взаимоотношений.
53. Методы изучения индивидуальных свойств военнослужащих.

Шкала оценивания компетенций:

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

Шкала выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.