



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«11» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.02.05 Основы военной службы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Протокол № 6 от «26» марта 2024 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2024 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы военной службы» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, являющихся значимыми для деятельности педагога, а также в развитии потребности и умения самообразования и самосовершенствования в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с предметом, историей, проблематикой, понятиями основ обороны государства и военной службы;
- ознакомление студентов с предметом, историей, проблематикой, понятиями основ обороны государства и военной службы;
- создание системы знаний и представлений о правах и обязанностях военнослужащих;
- ознакомление с основными направлениями миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ;
- создание системы знаний о воинских званиях;
- формирование представлений о прохождении военной службы;
- формирование умений использования знаний на практике в подготовке специалистов для службы в Вооруженных Силах;
- формирование понимания необходимости знаний в профессиональной деятельности и развитие у студентов стремления к постоянному самообразованию;
- создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность.

Структура предмета ориентирована на анализ таких вопросов, как внешние угрозы национальной безопасности России, применение Вооруженных Сил Российской Федерации при их ликвидации, особенности допризывной подготовки граждан, прохождения службы в ВС РФ, пребывания в запасе, а также специфика законодательства РФ в области обороны. Значительное внимание уделено особенностям формирования компетенций студентов в аспекте осуществления допризывной подготовке в процессе осуществления их педагогической деятельности. Изучение общих положений «Основы военной службы» позволит сформировать поведенческую политику, направленную на безопасное взаимодействие со всеми составляющими окружающего мира.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Основы военной службы» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «ЧС техногенного характера и защита от них», «Психологические основы безопасности психологической помощи при чрезвычайных ситуациях», «Национальная безопасность России», «Ознакомительная практика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности</p> | <p>ИДКпк2.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание законодательства РФ в области обороны государства и военной службы, общевоинских уставов ВС РФ, нормативно-правовые документы по вопросам организации и проведения основ военной службы и военно-патриотического воспитания учащейся молодежи; - историю создания ВС РФ, их организационную структуру, виды ВС, боевые традиции ВС; - требования общевоинских уставов по организации и прохождению военной службы; - принципы планирования образовательного процесса по данной дисциплине; - основные требования программ подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования; - обязанности учителя по организации и проведению основ военной службы; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебный процесс по данной дисциплине; - поддерживать тесную связь с органами местного военного управления и воинскими частями; оценивать уровень подготовки учащихся, своевременно корректировать его и доводить до установленных требований; - организовать проведение занятия по изучаемому предмету в средних учебных заведениях; - строить работу по военно-патриотическому воспитанию и подготовке молодежи к прохождению действительной во- |

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации, их организационная структура. История создания ВС России

Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

Этапы развития Российских войск.

История создания ВС России.

Тема 2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи

Современные Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их предназначение, боевые возможности, структура и состав.

История создания отдельных видов Вооруженных Сил и родов войск РФ.

Прообраз Сухопутных войск в Киевской Руси.

Создание русского военного флота.

Формирование подразделений военной авиации.

Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Чувство патриотизма – основа духовных качеств российских воинов.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

«Викториальные дни» в Русской Православной Церкви.

Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 4. Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

От Стяга древних славян до Боевого Знамени воинской части.

Формирование культа Боевого Знамени.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История Орденов от времен Петра I до настоящего времени.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга.

Тема 5. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение.

История развития системы комплектования Вооруженных Сил в России.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организации, осуществляющие добровольную подготовку граждан к военной службе. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Призыв на военную службу. Сроки призыва. Освобождения и отсрочки.

Прохождение военной службы по призыву.

Альтернативная гражданская служба.

Составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания.

Подразделения ВС РФ: пост; группа; звено; полуэкипаж; экипаж (расчёт); команда; отделение; взвод; полурота сапёров и пеших артиллеристов; рота (сотня, батарея); полуэскадрон кавалерии; батальон (эскадрон, дивизион, эскадрилья, броневой поезд).

Военная форма и знаки различия.

Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 6. Правовые основы военной службы

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Конституция Российской Федерации, Федеральное законодательство о сущности военной службы.

Основные положения Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона РФ «Об альтернативной гражданской службе», Указа Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы».

Международные договоры о пребывании военнослужащих РФ за рубежом и участии в вооруженных конфликтах.

Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

Военное право о проблемах правового регулирования военной службы.

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

История Уставов ВС РФ от Петра I до наших дней.

Основные положения Устава внутренней службы ВС РФ.

Права и обязанности военнослужащих ВС РФ и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка.

Основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ.

Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строевые приемы, строи в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа.

Основные положения Боевого устава ВС РФ. Действия отделения, взвода, роты, батальона в различных боевых ситуациях.

Тема 8. Поступление на военную службу по контракту

Контракт о прохождении военной службы.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Заключение контракта. Испытание при поступлении на военную службу по контракту.

Курсы интенсивной общевоинской подготовки («Школа выживания»).

Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Тема 9. Права и ответственность военнослужащих

Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих.

Реализация военнослужащими основных прав на свободу передвижения, свободу слова, совести и вероисповедания, право на труд и отдых, охрану здоровья, дополнительные социальные гарантии и компенсации.

Ответственность военнослужащих за правонарушения. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

Дисциплинарные воинские части: их история, предназначение, особенности режима.

Тема 10. Вооружение российской армии и армий иностранных государств

История возникновения оружия от древнейших эпох до наших дней.

Холодное оружие. Культ оружия.

Огнестрельное оружие. Неполная разборка – сборка автомата Калашникова (АК-74М ММГ), пистолета Макарова (ПМ).

Взрывчатые боеприпасы (гранаты, мины). Правила использования в бою и техника безопасности.

Оружие массового поражения.

Вооружение и военная техника.

Сравнение вооружения российской армии и армий иностранных государств в различные исторические моменты.

История применения Вооруженных Сил России для разрешения международных конфликтов и в миротворческой деятельности.

Тема 11. Методика преподавания основ военной службы в школе

Сотрудничество образовательных учреждений с общественными организациями по вопросам допризывной подготовки

Современные рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности. Место раздела «Основы военной службы» в школьном курсе ОБЖ.

Методика разработки внеклассных мероприятий по основам военной службы.

Учебные сборы, особенности их организации и проведения.

Общественные организации, осуществляющие допризывную подготовку граждан. ДОСААФ России.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела/темы | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах) | | | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) | Всего (в часах) |
|------------------------|---|---|----------------|--------------|-----------|---|--------------------------------------|-----------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | СРС | | | |
| 1. | Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации, их организационная структура. История создания ВС России | 2 | 2 | | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 7 |
| 2. | Тема 2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи | 2 | 2 | | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 7 |
| 3. | Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 | 2 | | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 7 |
| 4. | Тема 4. Символы воинской чести | 2 | 4 | | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 7 |
| 5. | Тема 5. Воинская обязанность | 2 | 4 | | 2 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 8 |
| 6. | Тема 6. Правовые основы военной службы | 2 | 8 | | 2 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 10 |
| 7. | Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ | 4 | 8 | | 2 | Устный опрос, дискуссия, тест | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 12 |
| 8. | Тема 8. Поступление на военную службу по контракту | 2 | 4 | | 2 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 8 |
| 9. | Тема 9. Права и ответственность военнослужащих | 2 | 4 | | 2 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 8 |
| 10. | Тема 10. Вооружение российской армии и армий иностранных государств | 2 | 4 | | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 7 |
| 11. | Тема 11. Методика преподавания основ военной службы в школе | 2 | 6 | | 1 | Устный опрос, дискуссия, контрольная работа | ПК-2: ИДК _{ПК2.1} | 7 |
| ИТОГО (в часах) | | 24 | 48 | | 16 | | ПК-2: ИДК_{ПК2.1} | 88 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Основы обороны государства и военной службы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Сост. С.К. Сарыг [и др.]. – Кызыл : ТувГУ, 2020. – 84 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа : URL : <https://e.lanbook.com/book/175196>.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учеб.пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. - М.: Дрофа, 2004. - 240 с. - 6 экз.
3. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб.пособие / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск: АРТА, 2013. - 224 с. – 12 экз.

б) дополнительная литература

1. Тер-Акопов А.А. Безопасность человека [Текст]: социальные и правовые основы / А. А. Тер-Акопов. - М.: НОРМА, 2005. - 272 с. – 1 экз.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 240 с. – 5 экз.
3. Тупикин Е.И. Основы военной службы [Текст]: тестовые задания и рекомендации по контролю знаний / Е. И. Тупикин. - М.: Мастерство, 2002. - 192 с. – 3 экз.
4. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федерал.закон от 28марта 1998 г. N 53-ФЗ. Вопросы прохождения военной службы: Указ Президента РФ от 4 января 1999 г. N 4. - М.: Юриспруденция, 1999. - 56 с. – 1 экз.
5. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федеральный закон / Россия. - 13-е изд. - М.: Ось-89, 2006. - 95 с. – 1 экз.
6. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск; М.: Арта, 2011. - 223 с. – 1 экз.

7. Государственная служба [Текст]: учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. В. Кочетков [и др.]; ред. Е. В. Охотский. - М.: Юрайт, 2016. - 339 с.

в) периодические издания

1. Журнал «Основы безопасности жизни» – <http://spasedu.ru/>

г) авторские методические разработки:

1. Хасьянов В.Б. Основы обороны государства и военной службы: Методические рекомендации. – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. – 43 с.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

2. Справочник по безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/>, (дата обращения: 23.05.2019).

3. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

4. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 23.06.2019).

5. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс] : – Режим доступа: педагогика-безопасности. рф (дата обращения: 23.06.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Технические средства обучения.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Требования к оборудованию: автомат Калашникова, винтовка пневматическая.

Технические средства обучения.

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы военной службы»

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия

решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На практических занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|---|----------------|--|--------------|
| 1 | Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации, их организационная структура. История создания ВС России | Лекция | Проблемная лекция, лекция-визуализация | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 4 |
| 2 | Тема 2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи | Лекция | Лекция-визуализация | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 4 |
| 3 | Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Лекция | Лекция-провокация, лекция-визуализация | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 4 |
| 4 | Тема 4. Символы воинской чести | Лекция | Лекция-визуализация, лекция-дискуссия | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 4 |
| 5 | Тема 5. Воинская обязанность | Лекция | Лекция-визуализация | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 4 |
| 6 | Тема 6. Правовые основы военной службы | Лекция | Лекция-визуализация, лекция-дискуссия | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 6 |
| 7 | Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ | Лекция | Лекция-визуализация | 4 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 6 |
| 8 | Тема 8. Поступление на военную службу по контракту | Лекция | Лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 4 |
| 9 | Тема 9. Права и ответственность военнослужащих | Лекция | Лекция-визуализация | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 4 |
| 10 | Тема 10. Вооружение российской армии и армий иностранных государств | Лекция | Лекция-визуализация | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация) | 4 |
| 11 | Тема 11. Методика преподавания основ военной службы в школе | Лекция | Лекция-визуализация | 2 |
| | | Практ. занятие | Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация), мозговой штурм | 4 |
| Итого часов | | | | 72 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.1.1. Вопросы для проведения устного опроса в формате собеседования:

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8. История применения Вооруженных Сил РФ в международных конфликтах и миротворческой деятельности.

Критерии оценки по результатам собеседования:

Оценка «отлично»: свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо»: студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.

Оценка «удовлетворительно»: студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»: студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

8.1.2. Тестовые вопросы

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного относится к боевому обеспечению?

- 1) понтонно-мостовое обеспечение
- 2) транспортное обеспечение
- 3) топографическое обеспечение
- 4) техническое обеспечение

2. Могут ли вооружённые силы РФ применяться для борьбы с терроризмом?

- 1) могут только для пресечения полётов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами
- 2) могут только для пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации
- 3) могут только для участия в проведении контртеррористической операции
- 4) могут во всех случаях

3. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий военную политику и осуществляющий государственное управление в области обороны РФ - это...

- 1) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации
- 2) Министерство обороны Российской Федерации
- 3) Совет безопасности Российской Федерации
- 4) Военный округ

4. Оборона Российской Федерации – это...

- 1) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения
- 2) система военного законодательства
- 3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника
- 4) система воинских частей, военных учреждений и организаций

5. Вооружённые Силы Российской Федерации созданы:

- 1) 23 февраля 1918 года
- 2) 7 мая 1992 года
- 3) 26 декабря 1991 года
- 4) 1 октября 1992 года

6. В состав сухопутных войск входят:

- 1) мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация
- 2) мотострелковые, пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, морская пехота, армейская разведка, части и учреждения тыла
- 3) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла

7. Укажите день снятия блокады Ленинграда

- 1) 23 февраля 1942 г.
- 2) 27 декабря 1944 г.
- 3) 28 декабря 1943 г.
- 4) 27 января 1944 г.

8. Принцип воинского товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:

- 1) Александр Суворов
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Александр Невский
- 4) Михаил Кутозов

9. Высшей государственной наградой Российской Федерации является:

- 1) «Золотая Звезда» Героя Российской Федерации
- 2) Орден Святого апостола Андрея Первозванного
- 3) Орден «За заслуги перед Отечеством»
- 4) Орден Почёта

10. Военнослужащий, прибывший в военную часть, приводится к Военной присяге в течение:

- 1) трёх месяцев
- 2) шести месяцев

- 3) двух месяцев
- 4) четырёх месяцев

11. Что являлось высшей государственной наградой СССР?

- 1) Орден Ленина
- 2) Орден Победы
- 3) Орден Александра Невского
- 4) Орден Красной Звезды
- 5) Орден Красного Знамени

12. Верны ли суждения о том, что воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

А. пребывание в запасе

Б. прохождение военной службы по призыву?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Призыву на военную службу подлежат граждане Российской Федерации мужского пола в возрасте:

- 1) от 18 до 27 лет
- 2) от 18 до 30 лет
- 3) от 18 до 26 лет
- 4) от 18 до 25 лет

14. Что присваивается гражданам по окончании подготовки в ДОСААФ?

- 1) воинское звание
- 2) военно-учётная специальность
- 3) квалификация
- 4) должность специалиста

15. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности и непосредственно занятых на посевных и уборочных работах?

- 1) с 1 января по 31 марта
- 2) с 1 апреля по 30 июня
- 3) с 1 мая по 15 июля
- 4) с 15 октября по 31 декабря

16. Что входит в содержание Боевых уставов Вооружённых Сил РФ?

- 1) описание тактических действий подразделений в различных видах боя
- 2) описание способов передвижения военнослужащих и подразделений на поле боя
- 3) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою
- 4) описание способов командования подразделением на поле боя

17. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:

- 1) отделение, напра-ВО
- 2) отделение, в колонну – становись
- 3) отделение, нале-ВО
- 4) отделение, в колонну по одному (по два) – становись

18. Какие три этапа включает отбор кандидатов на военную службу по контракту?

- 1) предварительный, начальный, углублённый
- 2) начальный, предварительный, углублённый
- 3) начальный, углублённый, специальный
- 4) начальный, углублённый, заключительный

19. За проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины или общественного порядка, военнослужащие несут:

- 1) уголовную ответственность
- 2) административную ответственность
- 3) дисциплинарную ответственность
- 4) гражданско-правовую ответственность

20. Могут ли военнослужащие участвовать в богослужениях и религиозных церемониях?

- 1) могут в свободное от военной службы время как военнослужащие
- 2) могут в свободное от военной службы время как частные лица
- 3) могут во время освящения территории и помещения воинской части, техники, оружия
- 4) не могут

21. Военнослужащие находятся под защитой государства. Никто не вправе вмешиваться в служебную деятельность военнослужащих, за исключением лиц, уполномоченных на то федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

- 1) верно
- 2) неверно

22. Какова прицельная дальность АК-74М?

- 1) 900 м
- 2) 2000 м
- 3) 600 м
- 4) 1000 м

23. Каков радиус убойного действия осколков ручной гранаты РГН?

- 1) 16,5 м
- 2) 25 м
- 3) 8,7 м
- 4) 6,5 м

24. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать:

- граждане в возрасте от 18 до 50 лет;
- иностранные граждане в возрасте от 18 до 30 лет.

- 1) верно
- 2) неверно

25. Относятся ли лица, находящиеся на иждивении военнослужащих, к членам семей военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, на которых распространяются социальные гарантии, компенсации, указанные в Федеральном законе «О статусе военнослужащих»?

- 1) относятся
- 2) не относятся

Задания с множественным выбором. Выберите несколько правильных ответов

26. Для решения каких задач за пределами страны используются Вооруженные Силы РФ:

- 1) отражение вооруженного нападения на формирования ВС РФ, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории РФ
- 2) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства

3) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к РФ с соответствующей просьбой

4) защита граждан РФ за пределами территории РФ от вооруженного нападения на них

27. *Выберите неверные утверждения:*

1) пограничная служба ФСБ России обеспечивает защиту, охрану и оборону Государственной границы РФ, а также морских биологических ресурсов исключительной экономической зоны РФ

2) спасательные воинские формирования МЧС России обеспечивают государственную и общественную безопасность, защищают права и свободы человека и гражданина.

3) войска национальной гвардии Российской Федерации обеспечивают защиту населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. за пределами территории РФ

28. *Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

1) призыв на военную службу

2) отсрочку от военной службы по медицинским и (или) социальным показаниям

3) прохождение военной службы

4) призыв на военные сборы и их прохождение

5) военное обучение

29. *Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:*

1) подготовку в военных комиссариатах

2) получение начальных знаний в области обороны

3) подготовку в учебных пунктах

4) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях и в учебных пунктах

5) подготовку на сборах

30. *Гражданам при постановке на воинский учёт предоставляется:*

1) выбор должности по гражданской специальности

2) выбор должности по имеющимся навыкам

3) выбор должности по виду или роду войск

4) выбор должности по окончанию обучения в учебном центре

5) выбор должности по спортивным достижениям

31. *Какие решения может принять призывная комиссия после медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу?*

1) о призыве на военную службу в одну из стран СНГ

2) о призыве на военную или направлении на альтернативную военную службу

3) о направлении в зону вооруженного конфликта на территории страны

4) о признании негодным к военной службе

5) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу

32. *Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к манёвру средствами воинского подразделения.*

1) сосредоточение огня

2) обход

3) перенос огня

4) распределение огня

5) охват

33. *К открытым сооружениям для ведения огня относятся:*

1) ниши с противоосколочным козырьком

2) окопы на отделение

3) бруствер окопа

4) окопы для боевых машин пехоты (бронетранспортёров)

5) открытые (перекрытые) щели и блиндажи

34. *Какие виды строя воинского подразделения могут быть сомкнутыми или разомкнутыми?*

1) походный в колонну по одному

2) походный двухшереножный

3) одношереножный

4) походный в колонну по два

5) двухшереножный

35. *Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту и желающий продолжить ее прохождение, заключает новый контракт в следующих случаях:*

1) при зачислении в военно-учебное заведение, адъюнктуру, военную докторантуру и отчислении из этих учреждений

2) при переводе из ВС РФ в федеральный орган исполнительной власти или федеральный государственный орган, в котором предусмотрена военная служба, и наоборот, а также из одного федерального органа исполнительной власти или федерального государственного органа, в котором предусмотрена военная служба, в другой

3) при переводе из воинской части, в которой он проходил службу, в другую

4) при окончании срока предыдущего контракта

36. *На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:*

1) боевое ручное стрелковое оружие

2) бронетанковая техника

3) средства борьбы с воздушными целями

4) специальная техника

5) средства установки минных заграждений

37. *Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:*

1) загазованность и задымленность

2) осколочные поля

3) газовая среда

4) теплоизлучение

5) взрывная волна

38. *К личному оружию военнослужащих относятся:*

1) автомат

2) лопата малая сапёрная

3) гранатомёт станковый

4) граната ручная

5) пистолет

6) карабин

39. *К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся:*

1) автоматический пистолет Стечкина

2) танк Т-60

3) пистолет-пулемет Дегтярева

4) штурмовик ИЛ-10

5) танк Т-55

6) пистолет Макарова

40. *Что является непременным условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой?*

1) противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию

- 2) гражданин относится к коренному малочисленному народу РФ и ведёт традиционный образ жизни
- 3) гражданин признан ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья
- 4) устойчивое нежелание выполнять обязанности военной службы

Задания на установление соответствия

41. Сопоставьте награды СССР и РФ с их статутом

| | |
|---|------------------------------|
| 1) награждаются командиры Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей | а) Орден Ушакова |
| 2) награждаются командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне | б) Орден Суворова |
| 3) награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы | в) Орден Жукова |
| 4) награждаются лица высшего офицерского состава, а также старшие офицеры в должности командира дивизии (бригады) и выше Вооруженных Сил Российской Федерации за заслуги в разработке и успешном проведении ими крупных операций в период военных действий по защите Отечества | г) Орден Нахимова |
| 5) награждаются командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции – фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность | д) Орден Александра Невского |
| 6) Награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом | е) Орден Кутузова |

42. Установите соответствие между фамилиями ученых-создателей вооружения и военной техники и их специализацией:

| | |
|-------------------------|------------------|
| 1) оружейник | а) А.Н. Крылов |
| 2) артиллерист | б) Г.С. Шпагин |
| 3) ракетостроитель | в) В.М. Петляков |
| 4) создатель бронемашин | г) М.К. Янгель |
| 5) судостроитель | д) М.И. Кошкин |
| 6) авиаконструктор | е) Б.И. Шавырин |

43. В зависимости от воздействия различных видов оружия противника и проходимости местности солдаты при действиях в пешем боевом порядке передвигаются укоренным шагом при чередовании с бегом, перебежками, пригнувшись и переползанием. Соотнесите способы передвижения на поле боя в пешем порядке с условиями, при которых они применяются.

| | |
|---|---|
| 1) при передвижении на участках местности, скрытых от наблюдения и огня противника | а) передвижение солдата укоренным шагом при чередовании с бегом |
| 2) при необходимости быстро сблизиться с противником на открытой местности | б) передвижение солдата пригнувшись |
| 3) при необходимости скрытного передвижения с использованием невысоких укрытий (низкий кустарник, высокая трава, канава и пр.) | в) передвижение солдата переползанием |
| 4) при необходимости скрытного передвижения с использованием незначительных укрытий (кочки, неровности местности и подобное); при нахождении преодолеваемого участка местности под наблюдением или обстрелом противника | г) передвижение солдата перебежками |

Задания на установление правильной последовательности

44. Восстановите правильную последовательность действий при неполной разборке автомата АК-74:

- 1) вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада
- 2) отделить крышку ствольной коробки
- 3) отделить магазин
- 4) отделить газовую трубку со ствольной накладкой
- 5) проверить, нет ли патрона в патроннике, сделать контрольный спуск
- 6) отделить шомпол
- 7) отделить затворную раму с затвором
- 8) отделить дульный тормоз-компенсатор
- 9) отделить возвратный механизм
- 10) отделить затвор от затворной рамы

45. Восстановите правильную последовательность действий при надевании противогаза:

- 1) откинуть назад или снять головной убор
- 2) сделать полный выдох, открыть глаза, возобновить дыхание
- 3) устранить перекося или складки, если они образовались
- 4) по команде «Газы!» задержать дыхание, закрыть глаза
- 5) взять шлем-маску за утолщенные края руками (большие пальцы снаружи, остальные – внутри)
- 6) надеть головной убор
- 7) приложить нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением вверх и назад надеть шлем-маску на голову, так, чтобы не было складок, а очки находились напротив глаз
- 8) вынуть шлем-маску из сумки

46. Расположите по возрастанию некоторые воинские звания в Вооружённых силах РФ:

- 1) младший сержант
- 2) старший прапорщик
- 3) старшина
- 4) ефрейтор
- 5) сержант
- 6) прапорщик
- 7) рядовой
- 8) старший сержант

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово, цифру или букву

47. _____ гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

48. Общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения определены в Уставе _____ службы.

49. _____ – установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

50. Чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо», молодому солдату необходимо подтянуться на перекладине ____ раз.

Ответы:

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|------------------------------------|-----|-----------------------|-----|--|-----|------------------------------|
| №1 | 3 | №2 | 4 | №3 | 2 | №4 | 1 | №5 | 2 |
| №6 | 3 | №7 | 4 | №8 | 1 | №9 | 2 | №10 | 3 |
| №11 | 1 | №12 | 3 | №13 | 1 | №14 | 2 | №15 | 4 |
| №16 | 3 | №17 | 1 | №18 | 2 | №19 | 3 | №20 | 2 |
| №21 | 1 | №22 | 4 | №23 | 3 | №24 | 2 | №25 | 1 |
| №26 | 1, 2, 3, 4 | №27 | 2, 3 | №28 | 1, 3, 5 | №29 | 2, 4 | №30 | 1, 3 |
| №31 | 2, 5 | №32 | 1, 3, 4 | №33 | 2, 4 | №34 | 3, 5 | №35 | 1, 2, 4 |
| №36 | 1, 4 | №37 | 2, 5 | №38 | 1, 5, 6 | №39 | 2, 3, 4 | №40 | 1, 2 |
| №41 | 1-д, 2-б, 3-г, 4-в, 5-е, 6-а | №42 | 1-б, 2-е, 3-г, 4-д, 5-а, 6-в | №43 | 1-а, 2-г, 3-б, 4-в | №44 | 3, 5, 1, 6, 8, 2, 9, 7, 10, 4 | №45 | 4, 1, 8, 5, 7, 3, 2, 6 |
| №46 | 7, 4, 1, 5, 8, 3, 6, 2 | №47 | альтер- натив- ная | №48 | внут- ренний | №49 | воин- ская обязан- ность | №50 | 9 |

Критерии оценки по результатам теста:

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Отлично | Успешное выполнение более 90% тестовых заданий |
| Хорошо | Успешное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| Удовлетворительно | Успешное выполнение более 50% тестовых заданий |
| Неудовлетворительно | Успешное выполнение 50% и менее тестовых заданий |

8.1.3. Темы рефератов:

1. Основные черты современной военно-политической обстановки.
2. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.
3. Основные внешние и внутренние угрозы современной военной безопасности.
4. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.
5. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
7. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.
8. Классификация современных войн.
9. Основное содержание военных реформ в России.

10. Основные задачи Вооруженных Сил.
11. Основы государственной политики РФ по военному строительству.
12. Конституция РФ и Закон «Об Обороне».
13. Полномочия Президента РФ в осуществлении оборонной политики.
14. Обязанности Министерства обороны РФ по руководству Вооруженными Силами.
15. Оперативные органы управления Вооруженных Сил РФ.
16. Учреждения Министерства обороны РФ.
17. Назначение и состав сухопутных войск.
18. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.
19. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
20. Назначение, задачи и состав РВСН.
21. Назначение, задачи и состав родов войск.
22. Предназначение других войск и формирований.
23. Закон РФ «О статусе военнослужащих».

Показатели и критерии оценивания:

| Оценка Показатели | Отлично | Хорошо | Удовлетвори- тельно | Неудовлетвори- тельно |
|--------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| Содержание доклада | Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала | Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала | Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты | Анализ не проведен |
| Аргументированно отвечает на вопросы | Проявляет критическое мышление | Проявляет критическое мышление | Не проявляет критическое мышление | Не проявляет критическое мышление |
| Представление доклада | Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи | Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи | Использует иллюстративные материалы | |

8.2 Промежуточный контроль – экзамен

Вопросы для экзамена:

1. Современная военная доктрина.
2. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
3. Военное законодательство России по обороне.
4. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по поддержанию мира.
5. Порядок комплектования миротворческих Сил, их статус.
6. История формирования Вооруженных Сил России, военные реформы.
7. Задачи и основные функции ВС.
8. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
9. Другие войска, их состав и предназначение.

10. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
11. Дни воинской Славы России.
12. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
13. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
15. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
16. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
17. Организация воинского учета и его предназначение.
18. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
19. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
20. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
21. Военнослужащий – защитник Отечества.
22. Учебно-боевая подготовка.
23. Служебно-боевая деятельность.
24. Реальные боевые действия.
25. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
26. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
27. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения.
28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
29. Конституция РФ о защите Отечества.
30. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
31. Ответственность военнослужащих.
32. Международные договоры и правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
33. Военные преступления.
34. Уставы Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
35. Присяга – клятва воина на верность Родине – России.
36. Особенности приведения к присяге военнослужащих.
37. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
38. Специальные обязанности военнослужащих.
39. Права военнослужащих.
40. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
41. Альтернативная гражданская служба.
42. Начальная военная подготовка.
43. Строевая подготовка.
44. Огневая подготовка.
45. Автомат Калашникова.
46. Начальное упражнение из автомата.
47. Тактическая подготовка.
48. Современный бой и его характеристика.
49. Приемы и правила стрельбы в бою.
50. Физическая подготовка военнослужащих.
51. Психолого-педагогическая подготовка.

52. Организация воспитательной работы в подразделениях и частях по пресечению неуставных взаимоотношений.

53. Методы изучения индивидуальных свойств военнослужащих.

Шкала оценивания компетенций:

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

Шкала выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.