



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.03 Модели государственно-территориального устройства

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК исторического факультета

Протокол № 6 от 25 июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой политологии,

истории и регионоведения

Протокол № 10 от 25 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Ю. А. Зуляев



Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (<i>указать при наличии</i>)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	
б) периодические издания (<i>указать при необходимости</i>)	
в) список авторских методических разработок (<i>указать при наличии</i>)	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	22
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.02.03 «Модели государственно- территориального устройства» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) **История-Право** профессионально разбираться в вопросах государственной и общественной жизни, в различных проблемах современной политической науки.

В результате усвоения курса студенты должны получить необходимый фундамент теоретических знаний и практических навыков, позволяющих овладеть другими дисциплинами, иметь представление о различных моделях государственно-территориального устройства в странах современного мира, теоретических и практических проблемах федеративных, унитарных государствах, иных формах государственного устройства.

Задачи:

- сформировать научно-теоретические подходы к понятийному аппарату учебной дисциплины;
- выработать знание основных характеристик понятия территории государства, правового режима территории государства;
- представить студентам все многообразие взглядов на проблемы государственно- территориального устройства;
- уяснить основные этапы и особенности развития федеративных отношений в Российском государстве;
- раскрыть значение территориального фактора во внутренних и внешних функциях государства;
- проанализировать вопросы о значении территориального фактора в современную эпоху;
- показать значение территориального смысла развития современных государств.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.02.03 «Модели государственно- территориального устройства» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс является одной политико-правовых дисциплин, включает в себя основные методики сбора и обработки информации, применяемые в политической практике.

2.2 Предшествующими дисциплинами для курса Б1.В.02.03 «Модели государственно-территориального устройства» являются следующие дисциплины:

Б1.О.07.03 «История России (XX в.)»

Б1.О.08.02 «Публичное право: конституционное право, административное, избирательное, муниципальное»

2.3 Основные положения дисциплины Б1.В.02.03 «Модели государственно-территориального устройства» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Б1.В.02.05 «Сравнительное правоведение»

Б1.В.ДВ.03.01 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) **История-Право**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные тенденции эволюции государственно-территориального устройства стран</p> <p>Уметь анализировать современные политические процессы</p> <p>Владеть методикой разработки алгоритмов взаимодействия организаций с органами регионального и муниципального управления</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать особенности правового регулирования деятельности территориальных органов власти с учетом различия моделей территориально-государственного устройства</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты органов регионального и местного самоуправления</p> <p>Владеть навыками аргументации и ведения дискуссии.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать место и роль дисциплины «Место и роль государственно-территориального устройства» в системе юридического образования</p> <p>Уметь устанавливать взаимосвязь и взаимодействие теоретических и исторических аспектов закрепления формы государственного устройства классификация основных форм государственного устройства</p>

		Владеть навыками классификации основных форм государственного устройства
	ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Знать причины полиэтничности и поликонфессиональности населения России Уметь применять имеющиеся знания о различных этических системах в общении с другими людьми; просчитывать последствия ущемления прав, нетолерантного отношения представителя одной культурной традиции по отношению к представителю другой Владеть навыком публичной речи, умением вести диалог по проблемам общественного и мировоззренческого характера
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИДК_{ПК1.1} Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать процессы формирования и развития идей о становлении форм государственного устройства в теории и истории государства и права Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права Владеть навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации и использования ее в профессиональной деятельности
	ИДК_{ПК1.3} Владет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Знать объект, предмет, источники и принципы дисциплины «Модели государственно-территориального устройства» Уметь сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса Владеть методикой самостоятельного

		изучения и анализа основ теории и истории становления формы государственного устройства
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 7 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Из них _____ часов – практическая подготовка

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
Раздел 1. Основные характеристики территории государства		6			0,5				
1.1	Понятие «территория» в юридических и политических науках				2	4			Доклад с презентацией
1.2	Правовой режим территории государства				2	3	1		Устный опрос, дискуссия
1.3	Территориальное устройство государства: понятие и формы				1	3			
Раздел 2. Территориальный фактор во внутренних и внешних функциях государства		6			0,5				
2.1.	Территориальный фактор во внутренних функциях государства				2	4	1		Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самосто ятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
2.2	Территориальный фактор во внешних функциях государства				1	3			Устный опрос, дискуссия
2.3	Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах				2	3		1	
Раздел 3. Основы проблемы развития федерализма и проблемы территориального развития государств в современную эпоху		6			0,5				
3.1	Становление и эволюция административно-территориального устройства России				2	4			Опрос
3.2	Российский федерализм на современном этапе				1	3		1	Устный опрос, дискуссия
3.3	Федерализм: зарубежный опыт				2	3		1	
3.4	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика				1	3		1	
3.5	Территориальный смысл развития государств				2	3		1	
Итого часов			72		18	36		1	7

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Национально-государственная структура территории. Империя как состояние государства.	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации, подготовка доклада				educa.isu.ru
6	Правовой режим территории государства. Состав государственной территории			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Территориальное устройство государства: понятие и формы. Региональное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования					educa.isu.ru
6	Территориальный фактор во внутренних функциях государства. Территория и гражданство.			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Территориальный фактор во внешних функциях государства Границы государств и территориальные споры. Порядок и условия отчуждения территории. Проблемы государственных границ на постсоветском пространстве.					educa.isu.ru
6	Органы власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах. Автономия коренных народов. Статус федеральных резерваций.			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Становление и эволюция административно-территориального устройства России Опыт административно-территориального устройства Российской империи. Административно-территориальное устройство Союза ССР: опыт и уроки.					educa.isu.ru
6	Российский федерализм на современном этапе Противоречия российского федерализма. Современный федерализм и административная реформа. Процесс укрупнения субъектов Федерации: итоги и перспективы.			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Федерализм: зарубежный опыт. Индийский федерализм. Бразильский федерализм. Федерации в Африке			1	Опрос	educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика. Территории военно-политической консолидации. Зоны силового противостояния. Территории (зоны) конфликтного развития			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Территориальный смысл развития государств. Геополитический смысл США и Европы. Территориальные надгосударственные структуры в Азии и Африке.			1	Опрос	educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				7		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				7		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Основные характеристики территории государства

Тема 1. Понятие «территория» в юридических и политических науках

Тема 2. Правовой режим территории государства

Тема 3. Территориальное устройство государства: понятие и формы

Раздел 2. Территориальный фактор во внутренних и внешних функциях государства

Тема 1. Территориальный фактор во внутренних функциях государства

Тема 2. Территориальный фактор во внешних функциях государства

Тема 3. Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах.

Раздел 3. Основы проблемы развития федерализма и проблемы территориального развития государств в современную эпоху

Тема 1. Становление и эволюция административно-территориального устройства России

Тема 2. Российский федерализм на современном этапе

Тема 3. Федерализм: зарубежный опыт

Тема 4. Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика

Тема 5. Территориальный смысл развития государств

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
2	3	4		5	6
1.	Понятие «территория» в юридических и политических науках	4		Опрос	УК-5 ПК-1
2.	Правовой режим территории государства	3		Опрос	УК-5 ПК-1
3.	Территориальное устройство государства: понятие и формы	3		Опрос, дискуссия	УК-5 ПК-1
4.	Территориальное устройство государства: понятие и формы	4		Опрос	УК-5 ПК-1
5.	Территориальный фактор во внутренних функциях государства	3		Опрос	УК-5 ПК-1
6.	Территориальный фактор во внешних функциях государства	3		Опрос	УК-5 ПК-1
7.	Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах	4		Опрос, обсуждение докладов	УК-1 УК-2
8.	Становление и эволюция административно-территориального устройства России	3		Опрос, обсуждение докладов, дискуссия	УК-1 УК-2
9.	Российский федерализм на современном этапе	3		Опрос, обсуждение докладов, дискуссия	УК-1 УК-2

10.	Федерализм: зарубежный опыт	3		Опрос, обсуждение докладов	УК-1 УК-2
11.	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика. Территориальный смысл развития государств	3		Опрос, дискуссия, письменная работа	УК-1 УК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
Национально-государственная структура территории. Империя как состояние государства	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации, подготовка доклада	УК-5	<i>ИДК_{УК.5.1}</i> <i>ИДК_{УК.5.2}</i>
Правовой режим территории государства. Состав государственной территории		ПК-1	<i>ИДК_{ПК.1.1}</i> <i>ИДК_{ПК.1.3}</i>
Территориальное устройство государства: понятие и формы. Региональное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования		УК-5	<i>ИДК_{УК.5.1}</i> <i>ИДК_{УК.5.2}</i>
Территориальный фактор во внутренних функциях государства. Территория и гражданство.		ПК-1	<i>ИДК_{ПК.1.1}</i> <i>ИДК_{ПК.1.3}</i>
Территориальный фактор во внешних функциях государства. Границы государств и территориальные споры. Порядок и условия отчуждения территории. Проблемы государственных границ на постсоветском пространстве		УК-5	<i>ИДК_{УК.5.1}</i> <i>ИДК_{УК.5.2}</i>
Территориальный фактор во внешних функциях государства. Границы государств и территориальные споры. Порядок и условия отчуждения территории. Проблемы государственных границ на постсоветском пространстве		ПК-1	<i>ИДК_{ПК.1.1}</i> <i>ИДК_{ПК.1.3}</i>
Органы власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах. Автономия коренных народов. Статус федеральных резерваций.		УК-1 УК-2	<i>ИДК_{УК.1.2}</i> <i>ИДК_{УК.2.2}</i>
Становление и эволюция административно-территориального устройства России. Опыт административно-территориального устройства Российской империи.		УК-1 УК-2	<i>ИДК_{УК.1.2}</i> <i>ИДК_{УК.2.2}</i>

Административно-			
территориальное устройство Союза ССР: опыт и уроки.			
Российский федерализм на современном этапе Противоречия российского федерализма. Современный федерализм и административная реформа. Процесс укрупнения субъектов Федерации: итоги и перспективы.		УК-1 УК-2	<i>ИДК_{УК.1.2}</i> <i>ИДК_{УК.2.2}</i>
Федерализм: зарубежный опыт. Индийский федерализм. Бразильский федерализм. Федерации в Африке		УК-1 УК-2	<i>ИДК_{УК.1.2}</i> <i>ИДК_{УК.2.2}</i>
Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика. Территории военно-политической консолидации. Зоны силового противостояния. Территории (зоны) конфликтного развития		УК-1 УК-2	<i>ИДК_{УК.1.2}</i> <i>ИДК_{УК.2.2}</i>
Территориальный смысл развития государств. Геополитический смысл США и Европы. Территориальные надгосударственные структуры в Азии и Африке		УК-1 УК-2	<i>ИДК_{УК.1.2}</i> <i>ИДК_{УК.2.2}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

2. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предполагается

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Международное право [Текст] : [Учеб. для студ.вузов,обуч.по спец. "Юриспруденция", "Междунар. отношения", "Мировая экономика" / Л. Н. Анисимов, К. Г. Борисов, Д. В. Иванов и др. ; Отв. ред. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Междунар. отношения, 2000. - 713 с. ; 22см. - ISBN 5713310043 : 93.80 р., 100.00 р. Экземпляры всего: 20

б) дополнительная литература

1. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / В. Е. Чиркин. - М. : Юрист, 1997. - 568 с. ; 22см. - ISBN 5-735-70204-1 : 43100.00 р. Экз.: более 5.

2. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст] : хрестоматия / В. Н. Хропанюк. - М. : Интерстиль, 1999. - 936 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 5-8905-002-X : 121.02 р. Экз.: более 5.

3. Международное право в современном мире [Текст] : сборник статей / отв. ред. и авт. послесл. Ю. М. Колосов. - М. : Междунар. отношения, 1991. - 188 с. ; 21см. - ISBN 5713302121 : 3.00 р. Экз.: более 5.

в) периодические издания – нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org

2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru

3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru

4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.

5. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru

7. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.mid.ru

8. Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.intertrends.ru

9. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: // <http://www.politstudies.ru>

10. «Постнаука» - интернет-журнал о науке [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <http://www.postnauka.ru>

11. Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>

12. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

13. «Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : universarium.org

14. «Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : <http://arzamas.academy/>

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):

<p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p>

	6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 300 316,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 288 025,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4. Цена контракта: 701 575,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3. Цена контракта: 86 310,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов

	свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3. Цена контракта: 94 759,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>(доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p>

	<p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно- Сибирскую правду».</p>

VI.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> мебелью на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-G16</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года

Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства: *не требуется*

VII.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Понятие «территория» в юридических и политических науках	Лекция	Лекция-визуализация	2
3	Территориальное устройство государства: понятие и формы	Лекция	Лекция-визуализация	2
5	Территориальный фактор во внутренних функциях государства	Лекция	Лекция-визуализация	2
7	Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах	Лекция	Лекция-визуализация	2
9	Российский федерализм на современном этапе	Лекция	Лекция-визуализация	2
11	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика. Территориальный смысл развития государств	Лекция	Лекция-визуализация	2
Итого часов:				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля – *собеседование*

Вопросы:

1. Понятие и классификация форм государственного устройства.
2. Унитарное государство и его разновидности.
3. Автономия, ее виды и статус.
4. Федеративное государство, его признаки и разновидности.
5. Территориальное устройство государств: сущность и формы.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем дважды в семестр, согласно графику учебного процесса, в период проведения межсессионного контроля текущей успеваемости. Набранная студентом сумма баллов выставляется преподавателем в ведомость.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	30
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	15
3	Участие в дискуссии	0-5	15
4	Доклад с презентацией по заданной теме (разделу)	0-8	40
	Всего за семестр		60-100

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых положений политической регионалистики, особенностей различных видов территориально-политического устройства, специфики современного российского федерализма, понимания политического процесса в регионе.

Студенты должны максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями по политическому развитию в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующего формирование и функционирование органов власти.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине призван способствовать систематизации самостоятельной работы обучающихся, в том числе при подготовке к зачету.

Темы докладов:

1. Особенности федеративного устройства США.
2. Специфика территориального устройства Бельгии.
3. Особенности территориального устройства.
4. Специфика территориального устройства Испании
5. Уральская республика: предпосылки и причины создания.
6. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе

- РФ, краев, областей, городов федерального значения и т.д.
 7. Федеративная реформа 2000–2004 гг.: причины, мероприятия, итоги.
 8. Взаимоотношения центра и регионов при Д.А. Медведев

Критерии оценивания доклада с презентацией:

Оцениваемый показатель	3 или менее баллов	4-6 баллов	7-8 баллов	9-10 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

Вопросы для дискуссий:

1. Какая форма территориального устройства государств больше подходит для России: унитарная или федеративная?
2. В чем плюсы и минусы асимметричных федераций?
4. Назовите определение и формы территориального устройства государства?
5. Чем отличается регионалистское государство от унитарного и федеративного?
6. Какие признаки федераций Вы знаете?
7. Назовите основные виды федеративных государств?
8. Россия – это конституционная или договорная федерация?
9. Отмена прямых выборов губернаторов: за и против.

10. Договоры и соглашения между Российской Федерацией и субъектами РФ: решение или порождение проблем?
11. Дайте периодизацию федеративных отношений в России.
12. Охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся в России накануне подписания Федеративного договора.
13. Раскройте содержание Федеративного договора.
14. Перечислите конституционно-правовые основы российского федерализма.
15. В чем заключается особый статус республик в составе РФ?
16. Какие особенности российского федерализма Вы знаете?

Критерии оценки выступления в ходе дискуссии

«Отлично»	<p>Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Выступление отличается логичностью, последовательностью и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p>
«Хорошо»	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.</p> <p>Выступление отличается логичностью и последовательностью, однако допускается одна - две неточности в выступлении.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Выступление свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью выступления (допускается несколько ошибок в содержании выступления; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; выступление не отличается логичностью и последовательностью.</p>

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «территория» в юридических и политических науках. 2. Правовой режим территории государства 3. Территориальное устройство государства: понятие и формы 4. Территориальный фактор во внутренних функциях государства 5. Территориальный фактор во внешних функциях государства 6. Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах. 7. Становление и эволюция административно-территориального устройства России 8. Российский федерализм на современном этапе 9. Федерализм: зарубежный опыт 10. Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика 11. Территориальный смысл развития государств 	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1</p>

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).**

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
	60-70 баллов	«удовлетворительно»

71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Понятие «территория» в юридических и политических науках. Правовой режим территории государства
2. Территориальное устройство государства: понятие и формы
3. Территориальный фактор во внутренних функциях государства
4. Территориальный фактор во внешних функциях государства
5. Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах.
6. Становление и эволюция административно-территориального устройства России
7. Российский федерализм на современном этапе
8. Федерализм: зарубежный опыт
9. Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика
10. Территориальный смысл развития государств

Критерии оценивания ответов:

Оценка «зачтено» (91-100 баллов) ставится, если студент:

- демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне;
- обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «зачтено» (76-90 баллов) ставится, если студент:

- демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «зачтено» (60-75 баллов) ставится, если студент:

- демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется

отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям,

- испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Разработчики:

Кандидат исторических наук, доцент В. В. Буханцов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, от 22.02 2018 №125.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения 25 июня 2021 г. Протокол № 10

Доктор исторических наук, зав. кафедрой Ю. А. Зуляр



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.