



## Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Целью учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.**

### **Задачи дисциплины Б1.В.02.02 «Уголовно-процессуальное право»:**

- Изучить основные нормы и принципы современного уголовно-процессуального права
- Рассмотреть источники уголовно-процессуального права
- Рассмотреть процессуальное положение участников уголовно-процессуального права
- Изучить содержание правовой отрасли современного уголовно-процессуального права
- Изучить содержание основных научных подходов и теорий

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

### **2.1. Дисциплина Б1.В.02.02 «Уголовно-процессуальное право»:**

относится к предметно-содержательному блоку по профилю «Право» и преподается в семестре А на 5-м курсе.

2.2. Изучение дисциплины Б1.В.02.02 «Уголовно-процессуальное право» опирается на знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин, Б1.08.01 «Теория государства и права», Б1.В.02.06 «Философия права».

2.3. Знания, полученные в результате изучения Б1.В.02.02 «Уголовно-процессуальное право» могут быть использованы для сравнительного анализа с дисциплиной Б1.В.02.01 «Гражданское процессуальное право».

**III. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История-Право.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных п.1.11 ФГОС ВО:

– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);  
и решать задачи профессиональной деятельности следующего типа – педагогический, установленного в соответствии с п.1.12 ФГОС ВО.

#### **3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	

компетенций			
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	знать: - действующее уголовно-процессуальное право, основные проблемы, практику его применения; - основные закономерности развития уголовно-процессуального права в целом, его отдельных институтов уметь: - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты уголовно-процессуального законодательства ; владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - делать обобщения особенностей развития отдельных уголовно-процессуальных институтов; источников уголовно-процессуального права;
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК<sub>УК2.2</sub></b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - систему органов предварительного расследования, прокуратуры, суда; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, способы их защиты и возможности ограничения; уметь: - юридически правильно квалифицировать

			факты и обстоятельства; - пользоваться нормативно правовыми источниками, анализировать их содержание; владеть: - навыками решения практических задач;
<b>Гражданская позиция</b>	<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИДК<sub>УК 10.1</sub></b> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знать: - о социальной значимости своей будущей профессии. уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. - уметь применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса; владеть: - различными методами и формами организации самостоятельной работы; - понятиями, принципами, категориями в области уголовно-процессуального права;

### 3.1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>				

<p>Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области</p>	<p>Образовательный процесс История -Право</p>	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК ПК1.1</b> Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p><b>ИДК ПК1.3</b> Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» знать: - специальную терминологию уголовно-процессуального права; - механизмы функционирования уголовно-процессуальных институтов, и принципы, лежащие в их основе; уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - формулировать выводы по отдельным проблемам уголовно-процессуального права и уметь обосновывать свои выводы; владеть: - навыками подготовки юридических документов; - методикой правового анализа норм уголовно-процессуального права;</p>
---	---	--	--	--

**I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Для очной формы обучения**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, 53 (из них КО 10 часов) часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_\_

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

Для очной формы обучения

**Общая часть**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	А	4		2	2				Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен
2.	Система принципов уголовного процесса.	А	4		2	2				Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен

3	Участники уголовного судопроизводства.	A	4		2	2			Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен
4	Гражданский иск в уголовном деле.	A	4		2	2			Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен
5	Доказательства и доказывание.	A	4		2	2	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен
6	Уголовно-процессуальное принуждение.	A	4		2	2			Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен
	Вид промежуточной аттестации								Экзамен
					12	12	2		

## Особенная часть

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	<b>Возбуждение уголовного дела.</b>	А	4		2	2		3	<b>Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен</b>
8	<b>Предварительное расследование</b>	А	4		2	4		6	<b>Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен</b>
9	<b>Производство в суде первой инстанции.</b>	А	4		2	2		5	<b>Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен</b>
10	<b>Производство в суде присяжных.</b>	А	4			2		5	<b>Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен</b>

11	<b>Апелляционное производство.</b>	<b>А</b>	<b>4</b>		2	2		5	<b>Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен</b>
12	<b>Кассационное и надзорное производство.</b>	<b>А</b>	<b>4</b>		2	2		5	<b>Опрос, проверка практического задания, тестирование/ экзамен</b>
	<b>Всего:</b>		<b>144 (в т.ч. КСР-2)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>Экзамен</b>

## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Для очной формы обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
А	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	Самостоятельно изучить типы и виды уголовного процесса. Составить сравнительную таблицу	В течение семестра		Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
А	Система принципов уголовного процесса.	Подготовить доклад о любом из принципов уголовного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений.	В течение семестра		Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
А	Участники уголовного судопроизводства.	Самостоятельно изучить и подготовить конспект по участникам уголовного судопроизводства, относящимся к лицам, содействующим правосудию	В течение семестра		Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
А	Гражданский иск в уголовном деле.	Подготовить проект гражданского иска для приобщения к материалам уголовного дела	В течение семестра		Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы

А	Доказательства и доказывание.	Конспект по отдельным видам доказательств (по указанию преподавателя)	В течение семестра		Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
А	Уголовно-процессуальное принуждение.	Составить проект постановления о возбуждении перед судом ходатайства о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу. Составить постановление о применении меры пресечения (любой) Конспект по «Иным мерам процессуального принуждения»	В течение семестра		Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
А	Возбуждение уголовного дела.	Подготовить проекты постановлений о возбуждении УД, об отказе в возбуждении УД, о направлении материалов по подследственности (подсудности).	В течение семестра	3	Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы

А	Предварительное расследование.	Подготовить проекты процессуальных документов, закрепляющих ход и результаты расследования (по указанию преподавателя) Подготовить доклад о следственном действии (указывается преподавателем) Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	6	Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
А	Производство в суде первой инстанции.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всей группы): подготовка дела; распределение ролей, выработка стратегии	В течение семестра	5	Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
А	Производство в суде присяжных.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовить речи государственного обвинителя или защитника по предложенной фабуле	В течение семестра	5	Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

А	Апелляционное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	5	Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
А	Кассационное и надзорное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	5	Экзамен, проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>29</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Раздел 1. Общая часть

**Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.** 1. Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальная форма  
3. Цели и задачи уголовного судопроизводства. 4. Уголовно-процессуальная наука.

#### **Тема 2. Система принципов уголовного процесса.**

1. Равенство сторон и независимость суда
2. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
3. Презумпция невиновности
4. Очность процесса и непосредственность исследования доказательств
5. Устность
6. Оценка доказательств судом по внутреннему убеждению
7. Гласность
8. Недопустимость повторного привлечения к уголовной ответственности за одно и то же деяние
9. Принципы неприкосновенности личности, жилища и частной жизни, охраны иных прав и свобод человека и гражданина
10. Законность в уголовном судопроизводстве

#### **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.**

1. Понятие и классификация участников.
2. Суд
3. Органы уголовного преследования
4. Прокурор в российском уголовном процессе
5. Следователь
6. Руководитель следственного органа
7. Органы дознания
8. Дознаватель
9. Потерпевший
10. Гражданский истец
11. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
12. Подозреваемый
13. Обвиняемый
14. Защитник
15. Гражданский ответчик
16. Свидетели и понятые
17. Эксперт
18. Специалист
19. Переводчик

**Тема 4. Гражданский иск в уголовном деле.**

1. Понятие и элементы гражданского иска.
2. Период предъявления гражданского иска.
3. Обеспечение гражданского иска.
4. Разрешение гражданского иска в уголовном деле.

**Тема 5. Доказательства и доказывание.**

1. Понятие процесса доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Понятие доказательства, юридические свойства доказательства.
4. Классификация и виды доказательств.
5. Характеристика отдельных средств доказывания.
6. Понятие и элементы процесса доказывания.

**Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение.**

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого и обвиняемого
3. Меры пресечения: общие положения
4. Физически принудительные меры пресечения
5. Психолого-принудительные меры пресечения

6. Смешанно-принудительные меры пресечения
7. Иные меры процессуального принуждения

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 7. Возбуждение уголовного дела.**

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
3. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного и частно-публичного обвинения
5. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела

### **Тема 8. Предварительное расследование**

1. Понятие и виды общих условий предварительного расследования
2. Общие условия предварительного расследования, связанные с выбором надлежащего субъекта расследования и его процессуальным положением
3. Общие условия предварительного расследования, связанные с его всесторонностью, объективностью, полнотой и быстротой
4. Общие условия предварительного расследования, связанные с обеспечением прав и законных интересов его участников
5. Следственные действия
6. Понятие и виды следственных действий
7. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент
8. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
9. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
10. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте
11. Производство судебной экспертизы.
12. Привлечение лица в качестве обвиняемого
13. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
14. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
15. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования
16. Приостановление и возобновление предварительного расследования
17. Окончание предварительного расследования
18. Понятие и формы окончания предварительного расследования
19. Прекращение уголовного дела
20. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
21. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением
22. Понятие дознания, его виды, условия и субъекты производства
23. Процедура проведения дознания
24. Особенности производства дознания в сокращенной форме

### **Тема 9. Производство в суде первой инстанции**

1. Общие условия судебного разбирательства

2. Подготовительная часть судебного заседания
3. Судебное следствие
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого
5. Понятие, значение и необходимые свойства приговора
6. Виды приговоров
7. Порядок постановления приговора
8. Структура и содержание приговора
9. Провозглашение приговора

**Тема 10. Производство в суде присяжных.**

1. Понятие и история суда с участием присяжных заседателей
2. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей
3. Особенности проведения предварительного слушания и подготовительной части судебного заседания
4. Формирование коллегии присяжных заседателей
5. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей
6. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей
7. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям и порядок их постановки
8. Напутственное слово председательствующего
9. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей
10. Процессуальные действия после вынесения вердикта

**Тема 11. Апелляционное производство.**

1. Объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке
2. Процедура апелляционного пересмотра уголовного дела

**Тема 12. Кассационное и надзорное производство.**

1. Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке
2. Объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке
3. Порядок рассмотрения жалоб и представлений в заседании суда кассационной инстанции
4. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции, и пределы его полномочий
5. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Для очной формы обучения

№п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость(час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/э кзамен	социальную значимость своей будущей профессии;
2.	2.	Система принципов уголовного процесса.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/э кзамен	осуществлять профессиональну ю деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления правовой культуры;
3	3	Участники уголовного судопроизводс тва.	2		Опрос, проверка практическог о задания,	выполнять должностны е обязанности
4	4	Гражданский иск в уголовном деле.	2		Опрос,проверк а практического задания, тестирование/э кзамен	правила составления и оформления юридических документов для каждой стадии уголовного процесса;
5	5	Доказательства и доказывание.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/э кзамен	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения;
6	6	Уголовно- процессуально е принуждение.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/э кзамен	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения; консультации по вопросам заявления ходатайств и жалоб;
7	7	Возбуждение уголовного дела.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/э кзамен	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения;

8	8	Предварительное расследование	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
9	9	Производство в суде первой инстанции.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен	способностью мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей ее достижения;
10	10	Производство в суде присяжных.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
11	11	Апелляционное производство.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен	навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
12	12	Кассационное и надзорное производство.	2		Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен	Навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; способностью разрешения правовых проблем коллизий в сфере уголовного судопроизводства;

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	Самостоятельно изучить типы и виды уголовного процесса. Составить сравнительную таблицу	УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3	-социальную значимость своей будущей профессии;
2	Система принципов уголовного процесса.	Подготовить доклад о любом из принципов уголовного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений.	УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3	-осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
3	Участники уголовного судопроизводства.	Самостоятельно изучить и подготовить конспект по участникам уголовного судопроизводства, относящимся к лицам, содействующим правосудию	УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3	-выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите личности, общества, государства; -уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
4	Гражданский иск в уголовном деле.	Подготовить проект гражданского иска для приобщения к материалам уголовного дела	УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3	-правила составления и оформления юридических документов для каждой стадии уголовного процесса;
5	Доказательства и доказывание.	Конспект по отдельным видам доказательств (по указанию преподавателя)	УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3	-выявлять, пресекать, и раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

6	Уголовно-процессуальное принуждение.	Конспект по «Иным мерам процессуального принуждения»	<b>УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3</b>	<b>-ВЫЯВЛЯТЬ, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</b>
7	Возбуждение уголовного дела.	Подготовить проекты постановлений о возбуждении УД, об отказе в возбуждении УД, о направлении материалов по подследственности (подсудности).	<b>УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3</b>	<b>-ВЫЯВЛЯТЬ, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</b>
8	Предварительное расследование.	Подготовить проекты процессуальных документов, закрепляющих ходы расследования (по указанию преподавателя) Подготовить доклад о следственном действии (указывается преподавателем)	<b>УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3</b>	<b>-ВЫЯВЛЯТЬ, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</b>
9	Производство в суде первой инстанции.	Задачи по УМКД(по заданию преподавателя) Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всей группы): подготовка дела; выработка стратегии	<b>УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3</b>	<b>-способностью мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей ее достижения;</b>
10	Производство в суде присяжных.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовить речи гособвинителя или защитника по предложенной фабуле	<b>УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3</b>	<b>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -уважать честь и достоинство</b>

				личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
11	Апелляционное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	<b>УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.3</b>	-навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
12	Кассационное и надзорное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	<b>УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1;ПК-1.1;ПК-1.3</b>	-навыками Анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;

#### 4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, в частности, обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения теории. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала. Самостоятельная

работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации.

Факторами, способствующими активизации самостоятельной работы, являются:

1. Полезность выполняемой работы. Студент должен знать, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в учебно-методическом пособии, при подготовке публикации.

2. Участие студентов в творческой деятельности (научно-исследовательская или методическая работа, проводимая кафедрой).

3. Введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры.

4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских работ.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состоятельности.

6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление.

Самостоятельная работа может быть реализована студентом:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий.

3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении учебных и творческих задач.

Самостоятельная подготовка необходима для того, чтобы студенты могли закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения. Для того, чтобы студенты могли закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения. Для этого можно порекомендовать следующее: – для лучшего усвоения материала целесообразно выучить термины, относящиеся к данной дисциплине. Приводимые по основным темам понятия помогут студентам правильно расставить акценты при выполнении заданий; – самостоятельную подготовку следует выполнять на основе изучения публикаций в научных журналах и материалов, представленных в списке литературы по каждой теме дисциплины; – в целях лучшего освоения дисциплины нужно ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания и решить задачи. Важнейшей частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов отечественных и зарубежных специалистов в данной области, а также материалов, размещенных в периодических изданиях. Самостоятельную работу студента можно подразделить на плановые занятия (предусмотренные в учебных планах) и внеплановые.

Внеплановыми видами самостоятельной работы студента являются:

– просмотр кино- и телефильмов и т. д.;

– присутствие на судебных заседаниях, изучение практики, документов, организации их работы и делопроизводства;

– изучение и обобщение опубликованной и неопубликованной (местной) судебной и иной практики;

– подготовка списков литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике и другие виды работы.

Все виды внеплановой работы проводятся в часы, свободные от обязательных аудиторных занятий.

Обучающимся рекомендуются следующие плановые формы самостоятельной работы:

- изучение научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- изучение судебной практики;
- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к практическому занятию;
- подготовка доклада;
- подготовка к тестированию

#### 4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Написание курсовых работ учебными планами не предусмотрено

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) Литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640> (дата обращения: 05.09.2021). +
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656> (дата обращения: 05.09.2021). +
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496005> +
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 4: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02051-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. +
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852> +
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853> +

#### б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	

<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г.</p>

	<p>Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.          2. Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>          3. Цена контракта: 94 759,80 руб.          4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.          5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.          2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.          3. Цена контракта: на безвозмездной основе.          4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.          5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.;          Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.          2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>          3. Цена контракта: на безвозмездной основе.          4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.          5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества (RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p>

<p>Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений</p>

	5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» -

	<p>библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

### 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года

Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Уголовный процесс» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, прокурорами и следователями, адвокатами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс»:

**Информационная лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские

комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**Лекция «обратной связи»** – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие в форме практикума** – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**Практическое занятие в форме презентации** – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**Особое место в подготовке обучающихся** отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

- 1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;
- 2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	Практическое занятие	Самостоятельно изучить типы и виды уголовного процесса. Составить сравнительную таблицу. Ситуационная задача	2
2.	Система принципов уголовного процесса.	Практическое занятие	Подготовить доклад о любом из принципов уголовного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений.	2
3.	Участники Уголовного судопроизводства.	Практическое занятие	Самостоятельно изучить и подготовить конспект по участникам уголовного судопроизводства, относящимся к лицам, содействующим правосудию. Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	2
4.	Гражданский иск в Уголовном деле.	Практическое занятие	Подготовить проект гражданского иска для приобщения к материалам уголовного дела	2
5.	Доказательства и доказывание.	Практическое занятие	Конспект по отдельным видам доказательств (по указанию преподавателя). Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	2
6.	Уголовно-процессуальное принуждение.	Практическое занятие	Конспект по «Иным мерам процессуального принуждения» Ситуационная задача	2
7.	Возбуждение уголовного дела.	Практическое занятие	Подготовить проекты постановлений о возбуждении УД, об отказе в возбуждении УД, о направлении материалов по подследственности (подсудности).	2
8.	Предварительное расследование	Практическое занятие	Подготовить проекты процессуальных документов, закрепляющих ход и результаты расследования (по указанию преподавателя) Подготовить доклад о следственном действии (указывается преподавателем) Деловая (ролевая) игра	2

9.	Производство в суде первой инстанции.	Практическое занятие	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всей группы): подготовка дела; выработка стратегии	2
10.	Производство в суде присяжных.	Практическое занятие	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовить речи государственного обвинителя или защитника по предложенной фактуре	2
11.	Апелляционное производство.	Практическое занятие	Подготовка апелляционной жалобы.	2
12.	Кассационное и надзорное производство.	Практическое занятие	Подготовка кассационной жалобы.	2
16.	Исполнение приговора.	Практическое занятие	Ситуационная задача	2

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Состязательность в уголовном судопроизводстве.
2. Доказательства и доказывание.
3. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства.

**8.2** Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Примерные тестовые задания для текущего контроля

**Вариант \_\_\_\_**

**Задания с единственным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Назначением уголовного судопроизводства является:
  - а) быстрое и полное раскрытие преступлений
  - б) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
  - в) наказание лица, совершившего преступление
  - г) восстановление социальной справедливости

2. Уголовно-процессуальная форма – это:

- а) только порядок составления и оформления процессуальных документов
- б) материалы уголовного дела
- в) регламентированный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу
- г) полномочия органов уголовного преследования

3. Стадии уголовного процесса подразделяются на:

- а) досудебные и судебные
- б) доследственные, следственные и судебные
- в) досудебные, судебные и контрольные
- г) основные и исключительные

4. Уголовно-процессуальные гарантии – это:

- а) правовые средства, призванные обеспечить всем участникам уголовного судопроизводства возможность использования предоставленных прав, полномочий, выполнения возложенных обязанностей
- б) права, полномочия и обязанности участников уголовного судопроизводства
- в) действия властных субъектов (дознателя, следователя, прокурора) по защите прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства
- г) возможности защитника

5. Источниками российского уголовно-процессуального права выступают:

- а) правовой обычай, судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) нормативный правовой акт, судебный прецедент
- г) законодательство Российской Федерации

6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации являются источниками уголовно-процессуального права:

- а) безусловно, являются
- б) не являются
- в) являются в случаях, когда дается официальное толкование норм права
- г) обязательный источник на судебных стадиях процесса

7. Действуют ли нормы УПК РФ, если преступление совершено на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами территории РФ:

- а) да, безусловно
- б) нет
- в) да, если судно приписано к порту РФ
- г) да, если судно находится под флагом РФ и приписано к порту РФ

8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- а) только на русском языке
- б) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик
- в) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу
- г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

9. Какое утверждение является *неправильным*:

- а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе
- б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства
- в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства
- г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого

10. Какое утверждение является *правильным*:

- а) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке
- б) разбирательство дел во всех случаях открытое
- в) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела
- г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения

11. Кто из участников уголовного судопроизводства может иметь представителя (законного представителя):

- а) обвиняемый, потерпевший, защитник
- б) потерпевший, гражданский истец, свидетель, эксперт
- в) потерпевший, гражданский истец, свидетель, понятой
- г) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик

12. Переводчиком назначается лицо, которое:

- а) имеет специальное лингвистическое образование, удостоверенное дипломом государственного образца
- б) свободно владеет языком, знание которого необходимо для осуществления перевода
- в) имеет диплом о среднем или высшем образовании с указанием изучения искомого языка
- г) официально работает переводчиком или преподавателем на кафедре иностранных языков

13. Отвод, заявленный судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:

- а) вышестоящим судом
- б) этим же судьей
- в) председателем суда
- г) государственным обвинителем и защитником подсудимого

14. Из каких частей состоит постановление:

- а) вводной, описательной и заключительной
- б) начальной, мотивировочной и резолютивной
- в) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной
- г) вводной, фабульной и резолютивной

15. С кого в любом случае взыскиваются процессуальные издержки:

- а) с оправданных
- б) с частных обвинителей
- в) с осужденных
- г) с реабилитированных

16. Ходатайство представляет собой:

- а) адресованную властному субъекту просьбу о производстве процессуального действия или принятии процессуального решения
- б) претензию в вышестоящий орган о неправомерных действиях властного субъекта
- в) требование к следователю, прокурору, суду о соблюдении прав и свобод участников уголовного процесса
- г) заявление о существовании юридически значимого факта

17. Что означает термин «предмет доказывания»:

- а) орудие преступления
- б) то же, что и «предмет преступного посягательства»
- в) круг обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу
- г) совокупность обстоятельств, подтверждающих виновность лица в совершении конкретного преступления
- д) вещественные доказательства, при помощи которых осуществляется доказывание по уголовному делу

18. В чем состоит значение уголовно-процессуальных доказательств:

- а) с их помощью устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения уголовного

дела по существу

- б) они нужны исключительно для обоснования тезиса о виновности лица
- в) они позволяют дознавателю, следователю подтвердить законность произведенных процессуальных действий
- г) позволяют установить истину по уголовному делу

19. Можно ли свидетеля преступления считать уголовно-процессуальным доказательством:

- а) да
- б) да, в процессе его допроса
- в) нет
- г) да, только на досудебных стадиях

20. Обладает ли суд полномочиями по формированию уголовно-процессуальных доказательств (*выберите наиболее точный ответ*):

- а) да, на любой стадии уголовного процесса
- б) да, но только в судебных стадиях
- в) да, но только в судебных стадиях и только по ходатайству сторон
- г) нет

21. Оценка конкретного уголовно-процессуального доказательства включает в себя:

- а) анализ его относимости, допустимости, достоверности
- б) изучение его относимости, полноты, допустимости, значимости, достоверности, достаточности
- в) определение его доказательственной ценности
- г) его проверку

22. Достаточность доказательств означает:

- а) наличие косвенных доказательств
- б) наличие прямых доказательств, неоспоримо свидетельствующих о виновности лица
- в) наличие такой совокупности доказательств, которая позволяет сделать достоверный вывод о наличии или отсутствии обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- г) отсутствие в системе доказательств недопустимых и недостоверных доказательств

23. Какое содержание вкладывается в термин «преюдиция» в действующем уголовно-процессуальном законодательстве:

- а) возможность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу приговором суда, без их доказывания
- б) обязанность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу решением суда, принятом в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
- в) установление причиненного обвиняемым размера материального вреда на основе решения суда по гражданским делам
- г) установленные и доказанные сведения по ранее расследованному уголовному делу

24. Укажите среди перечисленных мер процессуального принуждения, относящуюся к группе *иных мер принуждения*:

- а) обязательство о явке
- б) личное поручительство
- в) залог
- г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

25. Может ли какая-либо мера пресечения применяться без вынесения соответствующего постановления:

- а) да, подписка о невыезде
- б) да, наблюдение командования воинской части
- в) да, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
- г) нет, не может ни одна

26. В случае неявки по вызову без уважительных причин свидетели могут быть подвергнуты:
- а) кратковременному аресту на срок не более 10 суток
  - б) денежному взысканию
  - в) домашнему аресту
  - г) административному штрафу
27. Какая мера принуждения применяется по решению суда:
- а) привод
  - б) обязательство о явке
  - в) временное отстранение от должности
  - г) задержание
28. Кто вправе продлить 48-часовой срок задержания подозреваемого:
- а) суд
  - б) руководитель следственного органа
  - в) прокурор
  - г) срок продлению не подлежит
29. По поступившему сообщению о преступлении может быть принято одно из следующих решений:
- а) о прекращении уголовного дела
  - б) о передаче заявления или сообщения в средства массовой информации
  - в) об отказе в возбуждении уголовного дела
  - г) все указанные ответы правильные
30. На стадии возбуждения уголовного дела следователь вправе:
- а) произвести обыск
  - б) истребовать предметы и документы
  - в) произвести выемку
  - г) допросить потерпевшего
31. Основанием для возбуждения уголовного дела является:
- а) доказанность субъективной стороны состава преступления
  - б) явка с повинной
  - в) заявление о преступлении
  - г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки состава преступления
32. Верно ли утверждение, что стадия предварительного расследования *не обязательна* для некоторых категорий дел:
- а) верно
  - б) неверно
  - в) данный вопрос является спорным
  - г) да, не по уголовным делам
33. К неотложным следственным действиям *не может* относиться:
- а) осмотр места происшествия
  - б) предъявление для опознания
  - в) допрос обвиняемого
  - г) допрос свидетеля
34. Предварительное расследование может осуществляться в форме:
- а) судебного следствия
  - б) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения
  - в) дознания
  - г) предварительной проверки заявлений о преступлении

35. Соединение уголовных дел производится:

- а) на основании решения следователя
- б) следователем, но лишь по указанию прокурора
- в) на основании постановления начальника подразделения дознания
- г) на основании постановления руководителя следственного органа

**Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

36. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

37. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

38. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

39. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ, устанавливаются:

- а) успеваемость по месту учебы
- б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
- в) уровень физического развития
- г) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения
- д) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
- е) наличие самостоятельного заработка

40. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

- а) признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации
- б) установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, повлекшая за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора
- в) наступление в период рассмотрения уголовного дела судом или после вынесения судебного

решения новых общественно опасных последствий инкриминируемого обвиняемому деяния, являющихся основанием для предъявления ему обвинения в совершении более тяжкого преступления

г) применение федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод

д) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела.

е) установленная подложность вещественных доказательств, повлекшая за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора

#### Задания на установление соответствия

41. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Следователь	А. должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
2. Дознаватель	Б. судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично
3. Прокурор	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ
4. Председательствующий	Г. должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим УПК РФ

42. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Педагог	А. потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения
2. Присяжный заседатель	Б. лицо, привлеченное в установленном порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта
3. Следователь-криминалист	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству
4. Частный обвинитель	Г. педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся

43. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Уголовное преследование	А. судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций
----------------------------	--

2. Судебное разбирательство	Б. действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
3. Промежуточное судебное решение	В. все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения
4. Неотложные следственные действия	Г. процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

44. Установите соответствие между процессуальными решениями следователя (дознателя) и сроком, в течение которого они должны быть проверены прокурором:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела	А. не позднее 14 суток с момента получения соответствующих материалов
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	Б. в течение 10 суток с момента получения соответствующих материалов
3. Постановление о приостановлении уголовного дела	В. не позднее 5 суток с момента получения соответствующих материалов
4. Обвинительное заключение	Г. не позднее 24 часов с момента получения соответствующих материалов

45. Установите соответствие меры пресечения и ее содержания:

1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении	А. нахождение подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля
2. Личное поручительство	Б. не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда
3. Домашний арест	В. внесение или передача подозреваемым, обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и т.п.
4. Залог	Г. письменное обязательство заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым определенных обязательств

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)**

46. Вставьте пропущенное слово:

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем составляется [...] об обнаружении признаков преступления.

47. Вставьте пропущенное слово:

После окончания судебного следствия суд переходит к выслушиванию [...] сторон

48. Вставьте пропущенное слово:

При необходимости производства на территории иностранного государства определенных следственных или процессуальных действий, суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель вносят запрос об их производстве компетентным органом или должностным лицом иностранного государства в соответствии с международным договором Российской Федерации, международным соглашением или на основе принципа [...]

49. Вставьте пропущенное слово:

Суд не может ограничивать [...] последнего слова подсудимого

50. Вставьте пропущенное слово:

В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена [...] экспертиза

### 8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Экзамен	Темы 1 – 12	УК- 1.2; УК-2.2; УК-10.1;ПК-1.1;ПК-1.3

**Оценочные средства промежуточного контроля включают в себя: экзаменационные вопросы и ситуационные задачи.**

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и задачи уголовно-процессуального права.
2. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
3. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Процессуальные функции и их виды.
6. Процессуальные гарантии и их значение.
7. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
8. Понятие и система стадий уголовного процесса.
9. Назначение уголовного судопроизводства. Принцип законности.
10. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
11. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
12. Презумпция невиновности.

13. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
15. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
16. Компетенция, законный состав и полномочия суда.
17. Подсудность уголовных дел.
18. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
19. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
21. Органы дознания, их задачи и полномочия.
22. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
23. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
24. Представительство в уголовном процессе.
25. Процессуальное положение подозреваемого.
26. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
27. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
28. Процессуальное положение свидетеля.
29. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта.
30. Процессуальное положение переводчика, понятого.
31. Предмет и пределы доказывания.
32. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
33. Относимость и допустимость доказательств.
34. Классификация доказательств.
35. Процесс доказывания и его элементы.
36. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
37. Показания обвиняемого и подозреваемого.
38. Показания потерпевшего и свидетеля.
39. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
40. Вещественные доказательства.
41. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
42. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, классификация.
43. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
44. Основания и порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
45. Избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления и обжалования.
46. Залог.
47. Домашний арест.
48. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
49. Наблюдение командования воинской части. Отдача под присмотр.
50. Задержание.
51. Иные меры процессуального принуждения.
52. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.
53. Временное отстранение от должности.
54. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания.
55. Ходатайства и жалобы: понятие, порядок подачи, сроки и порядок разрешения.
56. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
57. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
58. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении

уголовного дела.

59. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.
60. Подследственность.
61. Дознание как форма предварительного расследования.
62. Особенности предварительного следствия.
63. Правила соединения и выделения уголовных дел.
64. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий.
65. Понятие и порядок производства допроса. Виды допросов. Очная ставка.
66. Осмотр и освидетельствование.
67. Обыск и выемка.
68. Опознание: понятие, порядок производства и виды.
69. Контроль и запись переговоров.
70. Основания и порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные виды судебных экспертиз.
71. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
72. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
73. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение обвинения.
74. Приостановление производства по уголовному делу.
75. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
76. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
77. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования.
78. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, структура и значение.
79. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
80. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы.
81. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.
82. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
83. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды.
84. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства; неизменность состава суда.
85. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
86. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
87. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.
88. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура.
89. Судебное следствие.
90. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
91. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
92. Понятие, виды, форма и содержание приговоров.
93. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
94. Особенности производства у мирового судьи.
95. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
96. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
97. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
98. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. Пределы рассмотрения

- уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
99. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
  100. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции.
  101. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
  102. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном порядке, условия отмены оправдательного приговора.
  103. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.
  104. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
  105. Понятие и значение надзорного производства. Пределы прав надзорной инстанции.
  106. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции.
  107. Понятие и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
  108. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. Сроки и порядок возбуждения данного производства.
  109. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
  110. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
  111. Особенности предварительного расследования дел о применении принудительных мер медицинского характера.
  112. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
  113. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
  114. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, виды, значение.
  115. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
  116. Оценка доказательств. Преюдиция.
  117. Дознание в сокращенной форме.
  118. Порядок обжалования и пересмотр судебных решений в апелляционном порядке.

### **Пример ситуационных задач:**

#### **Задача 1.**

По уголовному делу в отношении 15-летнего Богдановича, совершившего несколько краж чужого имущества, следователь решил выяснить, соответствует ли психическое развитие подростка его возрасту. Была проведена судебная психолого-психиатрическая экспертиза, которая пришла к выводу, что психическое развитие обвиняемого Богдановича не соответствует его возрасту по причине неблагоприятной внутрисемейной обстановки и индивидуальных особенностей психики, а соответствует возрасту 12 лет. С учетом такого заключения следователь прекратил уголовное преследование в отношении Богдановича по п. 2 ч. 1 ст. 24 и ч. 3 ст. 27 УПК. Свое решение следователь мотивировал тем, что «Богданович к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность».

Дайте оценку принятого решения следователем?

Согласны ли Вы с мотивами, приведенными в постановлении следователем в обоснование принятого решения?

Используя данную фабулу, составьте постановление о прекращении уголовного преследования.

#### **Задача 2.**

Московским областным судом пятнадцатилетняя Шевченко осуждена по п. "в" ч. 2 ст. 105 УК за убийство потерпевшей, находившейся в беспомощном состоянии.

Защитник осужденной направил в Верховный Суд РФ апелляционную жалобу, в которой указал на противоречие, не получившее оценки суда, между выводом эксперта-психолога о том, что Шевченко по уровню развития не соответствует своему возрасту, а поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими, и заключением эксперта-психиатра о том, что Шевченко здорова и способна отдавать отчет своим действиям и руководить ими.

Какое решение должно быть принято судом по жалобе защитника?

### Задача 3.

В подтверждение доводов о невинности в совершенном преступлении осужденный Зубов с апелляционной жалобой представил в суд дополнительные материалы. Однако он не указал, каким путем они были получены. Суд по ходатайству

защитника Зубова принял решение о непосредственном исследовании этих материалов, которые расценил как существенные доказательства по делу.

Предусматривает ли УПК РФ возможность непосредственного исследования доказательств судом второй инстанции, если они не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции?

Какой порядок их исследования установлен законом?

Может ли суд апелляционной инстанции изменить или отменить приговор суда первой инстанции и прекратить уголовное дело на основе дополнительно представленных материалов?

### Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины				
УК- 1.2; УК-2.; УК- 10.1; ПК-1.1; ПК-1.3	Знать: -социальную значимость своей будущей профессии; -нормы порядок производства в каждой стадии уголовного процесса; -правовые -правовые -правила составления и оформления Уметь: -выполнять профессиональную деятельность на основе правосознания, принимать решения и совершать юридические действия в точном	1. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере				
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.			Хорошо	Освоена в достаточной мере		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.					Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет						
2. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере						





