



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

«23» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.В.02.01 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Протокол № 8

От «24» апреля 2019г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2019г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» является формирование знаний, умений и навыков по охране, формированию и укреплению собственного здоровья, здоровья учащихся и умениями передать их учащимся; подготовка студента к профессиональной педагогической деятельности, ориентированной на здоровьесберегающее обучение и воспитание учащихся; овладение навыками по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и умениями передать их учащимся.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов понимания и осознания здоровья как ценности и развитию на этой основе мотивации к здоровому образу жизни, к необходимости овладения технологиями здоровьесберегающего обучения;
- ознакомить с гигиеническими нормами, правилами сохранения и укрепления здоровья, профилактикой распространённых неинфекционных и инфекционных заболеваний а также инфекций, передающихся половым путём;
- сформировать навыки оказания первой доврачебной помощи при ряде ранений, травм, повреждений, неотложных состояниях, а также при транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Курс ориентирован на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении психологических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, связанных с анатомией и физиологией человека. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на этапе среднего образования.

2.3. Изучение общих положений «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» позволит сформировать поведенческую политику, направленную на безопасное взаимодействие со всеми составляющими окружающего мира.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины студент знает: - методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; - способы обеспечения охраны жизни здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; основы анатомии и физиологии
	ИДК-2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	

		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, определяющие устойчивость сохранения здоровья и представляющие для него опасность; - суть и специфику формирования здорового образа жизни с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; - современные психолого-педагогические подходы к формированию здоровья в образовательных учреждениях; - взаимосвязи физической, психической и социальной составляющих; - терминологический аппарат дисциплины; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему; - использовать методы физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья; - самостоятельно составлять доклады и рефераты; - оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему; <p>применять методики для обеспечения безопасности детей и подростков, формировать культуру безопасного поведения;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировании идеологии здорового образа жизни, формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности детей и подростков; - навыками здорового образа жизни; - методиками сохранения и укрепления здоровья.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	80	80			
В том числе:					
Лекции	40	40			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	87	87			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы оказания первой помощи

Тема 1.1. Общие требования к оказанию первой помощи

Принципы и порядок оказания первой помощи. Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложного состояния. Классификация травм от воздействия внешних факторов.

Мероприятия в рамках первой медицинской помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях. Понятие этапности при оказании первой медицинской помощи. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Медицинская аптечка: укомплектованность и назначение.

Тема 1.2. Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях

Неотложные состояния. Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния.

Первая помощь при острых состояниях, обусловленных болезнью (инфаркт, инсульт).

Первая помощь при острых состояниях, обусловленных воздействием различных природных факторов.

Приёмы оказания первой медицинской помощи при острых состояниях: гипертонический криз, стенокардия, приступ бронхиальной астмы, почечная колика, эпилепсия.

Оказание помощи при нарушениях сознания (обморок, кома).

Раздел 2. Основы сердечно-легочной реанимации

Тема 2.1. Терминальные состояния. Основы реанимации

Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Длительность периода клинической смерти в зависимости от условий окружающей среды и состояния организма человека. Основные причины внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.

Понятие реанимации. Противопоказания к проведению реанимационных мероприя-

тий. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Спасение утопающего. Принципы и методы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Методика проведения непрямого массажа сердца. Особенности техники непрямого массажа сердца у детей. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

Раздел 3. Первая помощь при попадании ядов и токсинов в организм

Тема 3.1. Первая помощь при отравлениях

Отравление различными веществами (бытовая химия, лекарственные вещества, ядовитые растения, грибы). Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Неотложная помощь при острых отравлениях алкоголем, наркотиками, бытовыми инсектицидами (хлорофос, карбофос), ацетоном, бензином, кислотами, щелочами.

Неотложная помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами, недоброкачественными пищевыми продуктами

Неотложная помощь при отравлении ядовитыми газами: окись углерода, хлор, природные газы (метан, пропан), используемые в быту в качестве топлива.

Тема 3.2. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых

Змеи и насекомые, обитающие в регионе проживания. Особенности их поведения. Способы защиты от укусов.

Первая помощь при укусе ядовитых змей и насекомых.

Раздел 4. Первая помощь при ранениях и травмах

Тема 4.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Понятие раны. Раны операционные (асептические) и случайные (инфицированные). Непроницающие и проникающие ранения (в полость черепа, груди, живота, суставов).

Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное, паренхиматозное. Характерные особенности кровотечений.

Способы временной остановки кровотечения: приподнятое положение конечности, пальцевое прижатие сосуда на протяжении, резкое максимальное сгибание конечности, давящая повязка.

Первая помощь при носовом кровотечении, после удаления зуба.

Наложение давящей повязки. Правила наложения жгута. Основные моменты переналожения жгута. Использование специальных и подручных средств для оказания первой помощи.

Помощь при ранении смертельных точек

Основные признаки внутреннего кровотечения. Виды оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.

Асептика и антисептика. Перевязочные материалы. Десмургия. Способы наложения бинтовой повязки.

Правила личной безопасности при оказании помощи пострадавшему.

Тема 4.2. Первая помощь при закрытых повреждениях

Понятие о закрытых повреждениях.

Ушибы: признаки и первая медицинская помощь.

Вывихи и повреждения связочного аппарата: признаки, первая медицинская помощь. Особенности транспортировки пострадавшего. Использование специальных и подручных средств для оказания первой помощи.

Тема 4.3. Первая помощь при переломах

Понятие перелома, классификация переломов. Характерные симптомы переломов.

Способы оказания первой помощи при переломах конечностей. Оказание помощи при переломах ребер. Особенности оказания первой помощи при переломе позвоночника. Извлечение пострадавшего, иммобилизация и транспортировка. Использование специальных и подручных средств для оказания первой помощи.

Тема 4.4. Первая помощь при черепно-мозговых травмах

Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы (ЧМТ). Характерные особенности ЧМТ. Оказание первой помощи при ЧМТ. Транспортировка пострадавшего.

Тема 4.5. Первая помощь при травмах глаз

Характерные особенности травм глаз. Первая помощь при попадании инородного тела в глаз. Наложение повязки.

Тема 4.6. Первая помощь при травмах уха

Характерные особенности травм уха. Первая помощь при попадании инородного тела в ухо.

Тема 4.7. Первая помощь при асфиксии

Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки.

Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, руками). Признаки данного вида асфиксии и первая медицинская помощь.

Обтурационная асфиксия (попадание инородного тела в дыхательные пути). Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Утопление. Виды утопления: истинное, «сухое», вызванное внезапной остановкой сердца и дыхания. Оказание первой помощи при утоплении.

Компрессионная асфиксия от сдавливания грудной клетки и живота (в толпе, при придавливании тяжелыми предметами и др.). Первая медицинская помощь при компрессионной асфиксии.

Восстановление проходимости дыхательных путей. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Тема 4.8. Первая помощь при возникновении обширных повреждений

Комбинированные и сочетанные травмы. Особенность оказания первой медицинской помощи при комбинированных поражениях и сочетанных поражениях.

Объем и последовательность оказания первой медицинской помощи непосредственно на месте поражения или вблизи него.

Этапность оказания первой помощи при возникновении массовых повреждений.

Тема 4.9. Детский травматизм

Понятие детского и подросткового травматизма. Характеристика детского травматизма по происхождению: бытовой, уличный, школьный, спортивный.

Роль семьи и учителя (воспитателя) в профилактике детского травматизма

Раздел 5. Первая помощь при повреждениях, вызванных термическим, химическим и радиационным воздействием, воздействием тока

Тема 5.1. Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах

Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени). Определение площади ожога. Ожого-

вый шок. Понятие ожоговой болезни.

Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая медицинская помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов. Первая медицинская помощь при химических ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.

Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 5.2. Первая помощь при обморожениях

Обморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация обморожения по глубине поражения. Первая помощь при обморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение.

Общее охлаждение организма. Признаки, первая медицинская помощь при общем замерзании.

Тема 5.3. Первая помощь при радиационных поражениях

Радиационные поражения. Основные источники радиации. Действие ионизирующего излучения на организм человека. Понятие острой лучевой болезни, ее формы, степени тяжести. Периоды острой лучевой болезни. Принципы первой медицинской помощи в период первичных реакций острой лучевой болезни.

Тема 5.4. Первая помощь при электротравмах и поражениях молнией

Электротравма. Виды электротравм. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой медицинской помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Признаки поражения атмосферным электричеством, первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавшего от действия атмосферного электричества.

Раздел 6. Инфекционные заболевания

Тема 6.1. География эпидемий

Понятие эпидемии и пандемии. Пути передачи и характерные особенности распространения инфекционных заболеваний. Воздействие География распространения эпидемий. Характерные инфекционные заболевания в регионе проживания.

Тема 6.2. Профилактика инфекционных заболеваний

Способы профилактики инфекционных заболеваний в зависимости от пути передачи. Укрепление иммунитета. Витамины и их воздействие на организм. Вакцинация. Способы закаливания. Индивидуальные средства защиты. Основы гигиены.

Тема 6.3. Заболевания, передающиеся половым путем

Характерные особенности заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Использование контрацептивов и их роль в предотвращении распространения ЗППП. Ценностные и духовно-нравственные основы профилактики ЗППП. Контактно-бытовой путь передачи некоторых ЗППП.

ВИЧ и СПИД. Пути передачи ВИЧ. Особенности выявления заболевания на ранних стадиях.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела / темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Основы оказания первой помощи	2	2		4	8
2	Тема 1.1. Общие требования к оказанию первой помощи	1	1		2	4
3	Тема 1.2. Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях	1	1		2	4
4	Раздел 2. Основы сердечно-легочной реанимации	2	2		4	8
5	Тема 2.1. Терминальные состояния. Основы реанимации	2	2		4	8
6	Раздел 3. Первая помощь при попадании ядов и токсинов в организм	4	4		6	14
7	Тема 3.1. Первая помощь при отравлениях	2	2		4	8
8	Тема 3.2. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых	2	2		2	6
9	Раздел 4. Первая помощь при ранениях и травмах	18	18		36	72
10	Тема 4.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	2		4	8
11	Тема 4.2. Первая помощь при закрытых повреждениях	2	2		4	8
12	Тема 4.3. Первая помощь при переломах	4	2		4	10
13	Тема 4.4. Первая помощь при черепно-мозговых травмах	2	2		4	8
14	Тема 4.5. Первая помощь при травмах глаз	1	2		4	7
15	Тема 4.6. Первая помощь при травмах уха	1	2		4	7
16	Тема 4.7. Первая помощь при асфиксии	2	2		4	8
17	Тема 4.8. Первая помощь при возникновении обширных повреждений	2	2		4	8
18	Тема 4.9. Детский травматизм	2	2		4	8
19	Раздел 5. Первая помощь при повреждениях, вызванных термическим, химическим и радиационным воздействием, воздействием тока	8	8		8	24
20	Тема 5.1. Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах	2	2		2	6
21	Тема 5.2. Первая помощь при обморожениях	2	2		2	6
22	Тема 5.3. Первая помощь при радиационных поражениях	2	2		2	6
23	Тема 5.4. Первая помощь при электротравмах и поражениях молнией	2	2		2	6

№ п/п	Наименование раздела / темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
24	Раздел 6. Инфекционные заболевания	6	6		6	18
25	Тема 6.1. География эпидемий	2	2		2	6
26	Тема 6.2. Профилактика инфекционных заболеваний	2	2		2	6
27	Тема 6.3. Заболевания, передающиеся половым путем	2	2		2	6
	ВСЕГО:	40	40		64	144

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб.пособие / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 224 с. – 12 экз.
2. Э. Н. Вайнер. Валеология [Текст]: учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта; [Б. м.]: Наука, 2007. - 414 с. (98 экз.)
3. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: научное издание / Е. Н. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - Режим доступа: - Режим доступа: ЭБ "Академия".

б) дополнительная литература

1. Лытаев С. А. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб.пособие для студ. учрежд. высш. образования, обуч. по направл. подгот. "Пед. образование" / С. А. Лытаев. - 4-е изд.,

стер. - М.: Академия, 2016. - 271 с.(1 экз.)

2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : учеб.пособие / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. - М.: Акад. проект, 2008. - 560 с. (1 экз.)

3. Савиных Т.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учеб.пособие / Т. П. Савиных, Р. И. Фельдман; рец.: Л. О. Полякова, Т. И. Алферьевская; Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск: "Иркут", 2016. - 139 с. (1 экз.)

4. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе [Текст] / Н. К. Смирнов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2006. - 320 с. (20 экз.) Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т. В. Волокитина, 2010. - 224 с.

5. Савиных Т.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. П. Савиных. - ЭВК. - Иркутск : "Иркут", 2016. - Режим доступа: - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

в) периодические издания

1. Журнал «Основы безопасности жизни» – <http://spasedu.ru/>

2. Вестник практической психологии образования http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/about/

г) авторские методические разработки:

1. Шеметова А.А. Первая (доврачебная) помощь пострадавшему: Методические рекомендации. – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. – 31 с.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

2.Справочник по безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/>, (дата обращения: 23.05.2019).

3.Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

4.Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 23.06.2019).

5. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс] : – Режим доступа: педагогика-безопасности. рф (дата обращения: 23.06.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Требования к оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, медицинская аптечка, огнетушители различных модификаций.

Технические средства обучения.

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему»

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На семинарских занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.1.1. Тестовые вопросы

Раздел 1. Основы оказания первой помощи

Вопросы к КМ №1:

1. Укажите заболевания, относящиеся к хроническим не инфекционным:

- а) диабет;
- б) грипп;
- в) сколиоз;
- д) гипертоническая болезнь.

2. Факторы риска гипертонической болезни:

- а) лечебное голодание
- б) малоподвижный образ жизни
- в) курение
- г) неумение справляться со стрессом
- д) избыточный вес
- е) частые респираторные заболевания
- ж) постоянное психоэмоциональное перенапряжение

3. Факторы риска ишемической болезни сердца:

- а) курение
- б) повышенное содержание холестерина в сыворотке крови
- в) повышенная двигательная активность
- г) избыточный вес
- д) повышенное артериальное давление
- е) малоподвижный образ жизни

4. Профилактика гипертонической болезни:

- а) оптимальный двигательный режим
- б) рациональное питание
- в) рациональный режим труда и отдыха
- г) умение справляться со стрессом
- д) избыточный сон
- е) длительное лечебное голодание
- ж) контроль артериального давления

5. Профилактика ишемической болезни сердца:

- а) рациональное питание
- б) предупреждение простудных заболеваний
- в) оптимальная двигательная активность
- г) отказ от курения
- д) отказ от злоупотребления спиртными напитками
- е) умение управлять эмоциями
- ж) рациональный режим труда и отдыха

6. При каком способе введения лекарств через желудочно-кишечный тракт они быстрее всасываются в кровь:

- а) через рот
- б) под язык
- в) через прямую кишку

Вопросы к КМ №2:

Дополните фразу, внесите пропущенные слова:

1. Неотложными состояниями в медицине называются те, при которых требуется _____ помощь, при её отсутствии в организме происходят изменения, ведущие к _____.

Выберите правильный ответ

2. Цели неотложной помощи:

- а) прекращение воздействия фактора, угрожающего жизни и влекущее к тяжелым осложнениям болезни
- б) предупреждение необратимых изменений в органах и тканях, могущих привести к смерти
- в) поддержание основных жизненных функций
- г) лечение отдельных признаков хронического заболевания вне его обострения
- д) создание благоприятных условий для транспортировки в лечебное учреждение

3. Первая помощь при гипертоническом кризе:

- а) дать пососать 2-3 кусочка сахара
- б) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем
- в) поставить горчичники на область затылка и икроножные мышцы
- г) дать лекарство, которое ранее рекомендовал врач при подобном состоянии под контролем АД, вызвать скорую помощь

4. Первая помощь при приступе почечной колики:

- а) грелка на поясницу
- б) дать выпить раствор глюкозы
- в) теплая ванна на 10-20 минут
- г) при отсутствии эффекта доставить в лечебное учреждение в полулежачем положении

5. Первая помощь при обмороке:

- а) приподнять ноги выше уровня головы на 30-40 см
- б) уложить больного на живот
- в) освободить от стесняющей одежды
- г) поднести к носу тампон с нашатырным спиртом
- д) обрызгать лицо холодной водой

6. Первая помощь при приступе стенокардии:

- а) полный физический и психический покой
- б) валидол или нитроглицерин под язык
- в) приподнять ноги
- г) освободить от стесняющей одежды

Раздел 2-4. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь при острых состояниях, обусловленных болезнью. Приёмы оказания первой медицинской помощи при отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых. Травмы. Детский травматизм и его профилактика.

Вопросы к КМ №3:

1. Помощь при алкогольном отравлении:

- а) повернуть больного на бок и очистить дыхательные пути от рвотных масс и слизи
- б) промыть желудок
- в) поднести к носу тампон с нашатырным спиртом
- г) дать в качестве слабительного касторовое масло
- д) вызвать скорую помощь

2. При отравлении метиловым спиртом антидотом является:

- а) лимонная кислота
- б) содовый раствор
- в) этиловый спирт

3. Первая помощь при укусах насекомых (пчел, ос шмелей):

- а) удалить жало пчелы и выдавить яд из ранки
- б) закапать в место укуса капли галазолина
- в) приложить к месту укуса теплый компресс
- г) сделать промывание желудка
- д) дать горячее питье
- е) при ухудшении состояния вызвать скорую помощь

4. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами и растениями:

- а) сделать промывание желудка
- б) повернуть голову на бок во избежание попадания рвотных масс в дыхательные пути
- в) положить грелку на живот
- г) при остановке дыхания и сердечной деятельности -искусственное дыхание и массаж сердца

5. Первая помощь при отравлении хлором:

- а) вынести на свежий воздух или надеть противогаз
- б) искусственное дыхание
- в) надеть ватно-марлевую повязку, смоченную 2% раствором соды
- г) согреть больного и обеспечить покой
- д) промыть глаза и кожу 2% раствором соды

6. При отравлении угарным газом наблюдается:

- а) головокружение
- б) двоение в глазах
- в) симптом «каска»

7. Травма – это:

- а) повреждение органов и тканей с нарушением в них обменных процессов
- б) повреждение целостности тканей в результате механических, химических, термических повреждений
- в) нарушение целостности органов и тканей в связи с ухудшением их кровоснабжения

8. Вывих – это:

- а) нарушение целостности кости под воздействием различных факторов

- б) повреждение мягких тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов
- в) стойкое смещение суставных поверхностей относительно друг друга

9. Раны – это:

- а) повреждение целостности кости под воздействием различных факторов
- б) открытое повреждение мягких тканей
- в) стойкое смещение суставных поверхностей относительно друг друга

10. Ушиб – это:

- а) открытое повреждение мягких тканей
- б) повреждение тканей без нарушения кожных покровов
- в) нарушение целостности кости

11. Первая помощь при закрытых повреждениях конечностей:

- а) холод на место повреждения
- б) покой (иммобилизация)
- в) тепло на место повреждения

Раздел 4 Ранения. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза и дыхательные пути.

Вопросы к КМ №4:

1. Первая помощь при ранениях:

- а) остановка кровотечения
- б) стерильная повязка
- в) тепло на область раны
- г) покой для пострадавшей части тела

2. Антисептика – это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение болезненных микробов в ране
- б) комплекс мероприятий, направленных на иммобилизацию поврежденного органа
- в) комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания болезнетворных микробов в ране

3. Асептика – это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в ране
- б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране
- в) повышение иммунитета пострадавшего

4. Основные признаки раны:

- а) боль
- б) изменение очертаний сустава
- в) расхождение краёв раны
- г) кровотечение

5. Правила наложения бинтовых повязок:

- а) бинт по ширине должен соответствовать повреждённой части тела
- б) при бинтовании обездвиживают два сустава
- в) бинтование ведёт от периферии к центру
- г) начинают с фиксирующих бинтовых туров
- д) каждый новый тур бинта перекрывает предыдущий наполовину или две трети
- е) скатка (головка) бинта должна располагаться сверху
- ж) бинт завязывается на стороне повреждения

6. Признаки венозного кровотечения:

- а) кровь темно-красного цвета
- б) вытекает медленно
- в) кровь ярко-красного цвета

г) вытекает пульсирующей струей

7. Признаки артериального кровотечения:

а) кровь ярко-красного цвета

б) вытекает медленно

в) кровь темно-красного цвета

г) вытекает пульсирующей струей

8. Какой метод остановки используется при артериальном кровотечении у детей:

а) наложение жгута

б) пальцевое прижатие

в) марлевая тампонада

9. Контроль правильности наложения жгута:

а) кровотечение из раны прекращается

б) кожные покровы становятся синюшными

в) кожные покровы становятся бледными

г) вены западают

10. Способы остановки артериального кровотечения у взрослого человека:

а) наложение давящей повязки

б) пальцевое прижатие артерии

в) приподнятое положение конечности

г) наложение жгута

11. Максимальное время наложения жгута взрослым в зимнее время:

а) 30 минут

б) 40 минут

в) 2 часа

12. Максимальное время наложения жгута взрослым в летнее время:

а) 1 час

б) 30 минут

в) 2 часа

13. Первая помощь при кровотечении из носа:

а) запрокинуть голову назад

б) немного наклонить голову вперед

в) зажать пальцами ноздри и держать 10 минут

г) холод на область переносицы

14. Транспортировка пострадавших при внутреннем кровотечении осуществляется:

а) лежа на боку

б) в положении на спине на ровной жесткой поверхности

в) лежа на животе

г) с приподнятым ножным концом на 30-40 см

Раздел 4. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Понятие о закрытых повреждениях. Помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза и дыхательные пути.

Вопросы к КМ №5:

1. Перелом – это:

а) повреждение мягких тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов

б) нарушение целостности кости под воздействием различных факторов

в) стойкое смещение суставных поверхностей относительно друг друга

2. Правила наложения шин при переломах конечностей:

а) шина обязательно должна захватывать два сустава (выше и ниже перелома), а иногда три сустава (при переломах бедра и плеча)

б) конечности следует придать физиологическое положение

в) нельзя накладывать шину на голое тело, следует подложить мягкую прокладку

г) при открытых переломах следует вправить обломки костей

3. Транспортировка при переломах позвоночника:

а) ноги поднять выше головы на 30-40 см

б) уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность на спину

в) холод на голову

4. Основные признаки травмы черепа (сотрясение и ушиб головного мозга)

а) потеря сознания

б) боли в животе

в) тошнота, рвота

г) головокружение

д) частое болезненное мочеиспускание

5. Первая помощь при травме головы до обязательного медицинского обследования:

а) полный покой

б) холод на голову

в) грелку на живот

г) обеспечить медицинское обследование

6. Первая помощь при попадании инородного тела в ухо:

а) наложить согревающий компресс на ухо

б) промыть ухо теплой водой (при заполнении насекомых предварительно закапать 8-10 капель масла или спирта)

в) удалить инородное тело шпилькой

г) обеспечить медицинское обследование

7. Первая помощь при попадании инородного тела в нос:

а) посоветовать сильно высморкаться, закрыв вторую половину носа

б) удалить инородное тело шпилькой

в) обеспечить медицинское обследование

Раздел 1-4. Первая медицинская помощь при переломах и других повреждениях позвоночника, головы, груди, живота, конечностей. Термические поражения. Электро-травма. Утопления. Первая медицинская помощь. Терминальные состояния. Основы реанимации. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых повреждений.

Вопросы к КМ №6:

1. Перелом – это:

а) повреждение мягких тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов

б) нарушение целостности кости под воздействием различных факторов

в) стойкое смещение суставных поверхностей относительно друг друга

2. Правила наложения шин при переломах конечностей:

а) шина обязательно должна захватывать два сустава (выше и ниже перелома), а иногда три сустава (при переломах бедра и плеча)

б) конечности следует придать физиологическое положение

в) нельзя накладывать шину на голое тело, следует подложить мягкую прокладку

г) при открытых переломах следует вправить обломки костей

3. Транспортировка при переломах позвоночника:

а) ноги поднять выше головы на 30-40 см

б) уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность на спину

в) холод на голову

4. Основные признаки травмы черепа (сотрясение и ушиб головного мозга)

а) потеря сознания

б) боли в животе

- в) тошнота, рвота
- г) головокружение
- д) частое болезненное мочеиспускание

5. Первая помощь при травме головы до обязательного медицинского обследования:

- а) полный покой
- б) холод на голову
- в) грелку на живот

6. Первая помощь при электротравме:

- а) прекратить действие электрического тока
- б) холод на голову
- в) при остановке дыхания и сердечной деятельности – искусственное дыхание и массаж сердца

7. Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло покраснение кожи и возникла припухлость:

- а) вторая степень тяжести
- б) первая степень тяжести
- в) третья степень тяжести

8. Первая помощь при отморожении конечности:

- а) растирать снегом отмороженные места
- б) поднять пораженную поверхность
- в) наложить на пораженную поверхность термоизолирующую повязку
- г) дать обильное горячее питье

9. Ожоги, вызванные воздействием пламени, кипятка, горячего пара, называются

- а) химическими
- б) физическими
- в) термическими

10. Оказание помощи при общей гипотермии (замерзании):

- а) согревание в ванне с прохладной водой (температура воды +17)
- б) применение электрогрелки
- в) согревание естественным путём
- г) поместить пострадавшего в теплую ванну (температура воды +20-22)

11. Степень тяжести отморожения, при воздействии которого кожа покраснела и появились пузыри:

- а) первая степень тяжести
- б) вторая степень тяжести
- в) третья степень тяжести

12. При химических ожогах (кислотой) кожи обработка заключается в:

- а) применении спиртосодержащих растворов
- б) применение кислоты
- в) применение щелочи

13. Помощь при обширных ожогах:

- а) местная обработка
- б) тушение огня
- в) противошоковая терапия

14. Признаки клинической смерти:

- а) потеря сознания
- б) отсутствие пульса на сонной или бедренной артерии
- в) синюшная окраска кожи или выраженная бледность
- г) наличие дыхания
- д) отсутствие дыхания
- е) широкие зрачки
- ж) трупные пятна

15. Подготовка пострадавшего к реанимации:

- а) уложить пострадавшего на жесткую поверхность на спину, слегка запрокинув голову назад
- б) уложить пострадавшего на бок
- в) освободить от одежды грудную клетку и живот
- г) приподнять ноги выше головы на 30-40 см

16. По международному стандарту оказание сердечно-легочной реанимации одним человеком (соотношение ИВЛ к НМС)

- а) 1:7
- б) 1:5
- в) 2:8
- г) 1:3

17. По международному стандарту оказание сердечно-легочной реанимации двумя людьми (соотношение ИВЛ к НМС)

- а) 2:15
- б) 2:12
- в) 3:10
- г) 2:10

18. Количество компрессий при непрямом массаже сердца взрослому человеку:

- а) 70 в минуту
- б) 60 в минуту
- в) 50 в минуту

19. Количество вдохов в 1 минуту взрослому человеку:

- а) 40-60
- б) 20-24
- в) 16-20
- г) 12-15

20. Детям в возрасте от 3 –х до 10-ти лет реанимационные мероприятия проводятся при помощи:

- а) двух рук
- б) одной ладони
- в) большим пальцем руки

21. Эффективность ИВЛ и массажа сердца оценивается по следующим признакам

- а) появление пульса на сонных, бедренных и лучевых артериях
- б) сужение зрачков и появление реакции на свет
- в) повышение максимального артериального давления до 60-80 мм ртутного столба
- г) синюшная окраска кожи
- д) последующее восстановление самостоятельного дыхания

22. Укажите очередность оказания первой медицинской помощи пострадавшим при массовых поражениях:

- а) пострадавшие с нарушением дыхания
- б) с кровотечением
- в) с проникающим повреждением грудной клетки и живота
- г) в шоковом и бессознательном состоянии
- д) с мелкими травмами
- е) с обширными травмами

Критерии оценки по результатам теста:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Успешное выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Успешное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Успешное выполнение более 50% тестовых заданий

8.1.2. Темы рефератов:

1. Образ жизни и здоровье. Ведущие факторы, определяющие здоровье человека.
2. Забота о здоровье подрастающего поколения как актуальная педагогическая проблема.
3. Здоровье детей и подростков России, оценка факторов, определяющих его негативную динамику.
4. Влияние экологии на здоровье (на примере Иркутской области).
5. Оказание первой (доврачебной) помощи при ДТП.
6. Виды первой помощи при кражах синдроме.
7. Оказание первой (доврачебной) помощи при детском травматизме у дошкольников.
8. Оказание первой (доврачебной) помощи при детском травматизме у детей старшего возраста.
9. Основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых повреждений.
10. Оказание первой (доврачебной) помощи при ранениях у детей старшего возраста.
11. Виды первой помощи при закрытых повреждениях у детей младшего возраста.
12. Помощь при утоплении в пресной и солёной воде.
13. Оказание помощи при погружении автомобиля в воду.
14. Особенности оказания первой помощи при отморожениях и обморожениях.

Показатели и критерии оценивания:

Оценка Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты	Анализ не проведен
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	Проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные материалы	

8.2 Промежуточный контроль – зачёт**Вопросы для зачета:**

1. Основные причины детского травматизма. Роль семьи и школы в его профилактике.
2. Ведущие факторы риска и профилактика широко распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при приступе стенокардии, гипертоническом кризе.

3. Первая медицинская доврачебная помощь при термических повреждениях: ожогах и обморожениях.
4. Общие правила оказания первой медицинской доврачебной помощи при острых отравлениях средствами бытовой химии, лекарствами, наркотическими веществами.
5. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Первая медицинская доврачебная помощь при временной остановке кровотечения из сонной, височной артерий.
6. Признаки и первая медицинская доврачебная помощь при травмах черепа: сотрясение и ушиб головного мозга, перелом костей черепа.
7. Основные признаки перелома костей верхних и нижних конечностей и принципы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Правила применения пузыря со льдом.
8. Признаки и первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.
9. Основные признаки и первая медицинская доврачебная помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами.
10. Организация и объем оказания первой медицинской доврачебной помощи при возникновении массовых поражений на месте поражения и этапах медицинской эвакуации.
11. Правила оказания первой медицинской доврачебной помощи при утоплении.
12. Понятие о клинической и биологической смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий детям.
13. Признаки укусов ядовитых змей и насекомых. Первая медицинская доврачебная помощь.
14. Виды переломов. Общие правила оказания первой медицинской доврачебной помощи при повреждениях позвоночника, ребер.
15. Виды ран. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях на основе принципов асептики и антисептики. Правила наложения бинтовых повязок.
16. Основные причины детского травматизма. Роль семьи и школы в его профилактике.
17. Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
18. Первая медицинская доврачебная помощь пострадавшему при электротравме и поражении молнией.
19. Правила оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.
20. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Первая медицинская помощь при обмороке.
21. Первая медицинская доврачебная помощь при попадании инородных тел в нос, глаза, ухо, дыхательные пути.
21. Основные признаки и правила оказания первой медицинской доврачебной помощи при закрытых повреждениях: ушибе, вывихе, растяжении связочного аппарата. Правила наложения холодного и согревающего компресса.
22. Профилактика инфекционных заболеваний.
23. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Ситуационные задачи, предлагаемые на зачете:

Ситуационная задача №1

В результате автомобильной аварии девушка получила травму левого бедра. Жалуется на боли в левом бедре. В нижней трети его рваная рана размером 3х5 см с пульсирующим сильным кровотечением.

Как оказать первую медицинскую помощь?

Ситуационная задача №2

Во время похода девочка подвернула левую стопу. Появилась боль, припухлость, кро-

воизлияние в области левого голеностопного сустава, на ногу встать не может.

Ваши действия?

Ситуационная задача №3

На перемене в школе ученик скатился с лестницы и при падении упал на правую руку. Жалуется на боли в правом предплечье. В средней трети правого предплечья деформация.

Какой вид травмы можно предположить?

Ваши действия?

Ситуационная задача №4

При падении с велосипеда у ребенка 7 лет возникло ранение руки.

При осмотре: на предплечье рана размером 2х6 см, с неровными краями, загрязнена землей, из раны умеренное кровотечение.

Ваши действия?

Ситуационная задача №5

Ребенок 2-х лет перевернул на себя тарелку супа.

Вялый, бледный. Кожа левой голени и стопы красного цвета, покрыта пузырями с прозрачной жидкостью.

Действия по оказанию первой помощи в этой ситуации?

Ситуационная задача №6

В лагере отдыха девочка 8 лет спрыгнула с беседки и ударилась ногой о большой камень. Почувствовала резкую боль в правой голени. На ноге рана, умеренное кровотечение. Из раны выступают обломки костей голени.

Какой вид травмы можно предположить?

Ваши действия в этой ситуации?

Ситуационная задача №7

При спуске с горы на лыжах юноша упал. Жалуется на боли в правом плече. Правое плечо деформировано, в средней трети его определяется ненормальная подвижность.

Какое поражение можно предположить?

Ваши действия?

Ситуационная задача №8

После длительного пребывания в непроветренной комнате юноша ощутил тошноту, нехватку воздуха, головокружение, потемнение в глазах, слабость и внезапно потерял сознание. Кожа побледнела, покрылась холодным потом.

О чем могут свидетельствовать признаки?

Ваши действия?

Ситуационная задача №9

При падении мотоциклист получил травму левой ноги. При осмотре: на левой голени и коленном суставе рана размером 7х15 см с отсложкой кожи в сторону коленного сустава, кости не повреждены.

Охарактеризуйте повреждение.

Ваши действия?

Ситуационная задача №10

Разжигая костер, девочка была одета в синтетическую куртку. Куртка от попавшей искры вспыхнула. От горящей одежды удалось быстро освободиться, но на груди появилось резкое покраснение кожи, пузыри с кровавым содержимым, сильные боли. Девочка возбуж-

дена, плачет.

О чем могут свидетельствовать эти признаки?

Окажите первую медицинскую помощь.

Ситуационная задача №11

Во время спортивных соревнований юноша получил травму коленного сустава.

При осмотре: припухлость, болезненность в области левого коленного сустава, на его передней поверхности ссадина размером 3х7 см.

Окажите первую доврачебную помощь.

Ситуационная задача №12

На уроке ученик внезапно потерял сознание, упал на пол, появились судороги в мышцах лица и конечностей, синюшность кожных покровов, кровянистая пена вытекает изо рта. На вопросы не отвечает, зрачки на свет не реагируют.

О чем могут свидетельствовать эти признаки?

Ваши действия в этой ситуации.

Ситуационная задача №13

Пострадавший получил травму лица. В области подбородка – рваная рана из которой струйкой вытекает кровь.

Ваши действия в этой ситуации?

Ситуационная задача №14

В электропоезде внезапно ухудшилось состояние одного из пассажиров. Возникли сильные боли за грудиной, иррадиирующие в левую руку, шею, чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. Лицо бледное, испуганное, дыхание учащённое.

Какое заболевание можно предположить? Какова первая медицинская помощь?

Шкала оценивания компетенций:

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

Шкала выставления оценок:

Зачет выставляется, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; активно участвовал в обсуждении вопросов, представленных в программе на семинарских занятиях; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету; не прошел итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №125 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50358).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению

44.03.01.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.