



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра китаеведения



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Кузнецова

Декан факультета иностранных

языков

“6” марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Управление социальными процессами в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран Азиатско-Тихоокеанского региона (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - русский)»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.
Зав. кафедрой китаеведения

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2025 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного магистра, способного к решению профессиональных задач в области зарубежного регионоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности магистров в области предоставления научно-исследовательских и педагогических услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка посредством изучения особенностей социально-политического устройства государств АТР, включая государство, структуру и функции государственного аппарата, политические партии и партийные системы, общественно-политические организации, лоббизм, избирательное право и процедуры, виды и типы выборов, а также социальные проблемы и процессы, происходящие в регионе специализации.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- представить основные принципы, формы и направления формирования теорий управления стран АТР в разные исторические периоды;
- определить внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование теорий управления стран региона специализации;
- выявить перспективы развития взаимоотношений стран АТР, в том числе России с учетом анализа теорий управления;
- способствовать формированию навыков критического мышления и логического анализа информации о социальных процессах в АТР;
- сформировать навыки научной работы, представлении экспертной оценки данных по проблемам развития АТР на языке региона специализации и английском языке; готовить аналитические доклады и рекомендации для различных организаций по проблемам развития региона специализации; готовить рекомендации для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах и регионах на языке региона специализации и английском языке с учетом анализа теорий управления.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений в контексте теорий управления региона.

уметь

давать сравнительный анализ классических и современных теорий управления региона в контексте теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений, их относительных достоинств и недостатков;

владеть

методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики и теорий управления изучаемого региона.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История и методология регионоведческих исследований».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Процессы модернизации и трансформации в АТР»

«Проблемы безопасности и конфликты в АТР».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	«Процессы модернизации и трансформации в Азиатско-Тихоокеанском регионе»	1								
2.	«Проблемы безопасности и конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе»	1								

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен осуществлять комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2)	Способен проводить анализ межрегионального и межэтнического взаимодействия с использованием количественных и качественных методов	Знать: — различные теории регионалистики; — механизмы участия групп в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: — объяснить этнологические термины, а также роль различных групп в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать теории и практики в современном обществе; Владеть: — навыками организации регионального исследования профессиональной деятельности, а также навыками этнологического анализа.
Способен применять на практике основы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении поле-	Способен определять в литературе основные (ключевые) факторы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических исследований, сравнивать и выявлять	Знать: -основную информацию о современных культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических концепциях и методах в региональном исследовании. Уметь:

вого исследования в стране/регионе специализации (ПК-3)	кейсы, проводить статистический анализ материала (полевого исследования), понимать выводы западных исследователей и использовать их в своей исследовательской работе	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям-процессам. Владеть: навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи основы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических событий.
---	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч.,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости; Форма проме- жуточной ат- тестации (по семест- рам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лек- ции	Се- ми- нар- ские (прак- тиче- ские заня- тия)	Кон- сультации		
1	СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ	2	2	2	-	4	Контрольная ра- бота
2	ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ АТР	2	4	4	-	4	Контрольная ра- бота
3	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ АТР	2	4	4	-	4	Контрольная ра- бота
4	ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ	2	4	4	-	4	Контрольная ра- бота
5	ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ	2	2	2	-	4	Контрольная ра- бота
6	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ	2	4	4	-	4	Контрольная ра- бота

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятель- ная работа	Формы теку- щего контроля успеваемости; Форма проме- жуточной ат- тестации (по семест- рам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
Итого часов			48	-	-	48	Зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, те- мы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методиче- ское обес- печение самостоя- тельной работы
		Вид самостоя- тельной работы	Сроки выполнения	За- траты вре- мени (час.)		
1	СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ	Работа над учебным материалом, включая выполнение домаш- них заданий, подго- товка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведен- ными РПД дисци- плины на освоение раздела	4	4	См. раздел «Учебно- методиче- ское и информа- ционное обеспе- чение дисципли- ны»
2	ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕ СКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ АТР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домаш- них заданий, подго- товка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведен- ными РПД дисци- плины на освоение раздела	4	4	См. раздел «Учебно- методиче- ское и информа- ционное обеспе- чение дисципли- ны»
3	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ АТР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домаш- них заданий, подго- товка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведен- ными РПД дисци- плины на освоение раздела	4	4	См. раздел «Учебно- методиче- ское и информа- ционное обеспе- чение дисципли- ны»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	4	4	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5	ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	4	4	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
6	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	4	4	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				24	Зачет	
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				24	-	-

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены планом

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2; ПК-3	ИДК ПК-2; ПК-3

2	ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ АТР	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2; ПК-3	ИДК ПК-2; ПК-3
3	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ АТР	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2; ПК-3	ИДК ПК-2; ПК-3
4	ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2; ПК-3	ИДК ПК-2; ПК-3
5	ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2; ПК-3	ИДК ПК-2; ПК-3
6	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2; ПК-3	ИДК ПК-2; ПК-3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый

			предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. *Борщевский Г. А.* Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 267 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04736-3. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4DBBE6C8-A970-4A8C-8870-77F837F88DC1

2. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8762-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2

3. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

4. *Меньшенина Н. Н.* Лоббизм: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 133 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-08447-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3A070190-FF8C-4CF3-BA30-6E3F47171310

5. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0981-8
2. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 253 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02869-0. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEEDAC6C-CACA-4AAE-9E62-6BCE88ED2331
3. Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран в 2 ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

в) список авторских методических разработок:

1. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)
2. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org

База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru

Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.mid.ru

Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.intertrends.ru

«Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: // <http://www.politstudies.ru>

«Постнаука» - интернет-журнал о науке [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <http://www.postnauka.ru>

Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>
Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info
«Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : universarium.org
«Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : <http://arzamas.academy/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
- 17.

6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ	Лекция, практическое занятие	преподавание темы на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (обязательная форма интерактивного обучения)	2
2	ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ АТР	Лекция, практическое занятие	групповая дискуссия	4
3	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ АТР	Лекция, практическое занятие	ролевая игра – деление на пары	4

4	ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ	Лекция, практическое занятие	Интерактивный квиз	4
5	ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ	Лекция, практическое занятие	анализ ситуаций	2
6	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ	Лекция, практическое занятие	имитационная модель	4
Итого часов				20

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Республика отличается от монархии тем, что:
она может быть парламентской
государственная власть принадлежит выборным органам
она конституционная
она федеративная
все ответы верны
2. Разрешено все, что не запрещено законом — это правило действует при следующем политическом режиме
тоталитарном
авторитарном
демократическом
либеральном
все ответы неверны
3. Государственное, среди всех видов управления занимает главное место потому, что:
распространенно на все общество
является авторитарным
за ним стоит сила
мы его уважаем
так написано в Конституции
4. Территориальная организация государственной власти — это:
форма государственного устройства
форма правления
форма политического режима
все ответы неверны
все ответы верны
5. Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:
охране существующих форм собственности
охране правопорядка
охране природы и окружающей среды
экономической
социальной
6. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

морально-этические
социально-политические
экономические

административные

все ответы неверны

7. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

парламент

правительство

президент

народ

правящая партия

8. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:

анализ и оценку ситуации

оценку их согласованности с другими нормами

ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения

финансово-экономическое обоснование

обоснование необходимости принятия.

9. Формы управленческой деятельности – это:

внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов

использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей

рациональная организация государственной власти в демократическом государстве

осуществление политической власти

осуществление политической власти

10. В политическую систему общества входят:

органы государственной власти

профсоюзы

партии

церковь

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Правовое положение местной администрации.
3. Собрания и конференции граждан.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Темы 1-7	ПК-2; ПК-3

Разработчики:



М.Л. Рыбалко, к.ист.наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.

Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой китаеведения



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.