



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«15» марта 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### Б1.В.01 Управление социальными процессами в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол №7 от «15» марта 2022 г.

Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2022 г.

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного магистра, способного к решению профессиональных задач в области зарубежного регионоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности магистров в области предоставления научно-исследовательских и педагогических услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка посредством изучения особенностей социально-политического устройства государств АТР, включая государство, структуру и функции государственного аппарата, политические партии и партийные системы, общественно-политические организации, лоббизм, избирательное право и процедуры, виды и типы выборов, а также социальные проблемы и процессы, происходящие в регионе специализации.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- представить основные принципы, формы и направления формирования теорий управления стран АТР в разные исторические периоды;
- определить внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование теорий управления стран региона специализации;
- выявить перспективы развития взаимоотношений стран АТР, в том числе России с учетом анализа теорий управления;
- способствовать формированию навыков критического мышления и логического анализа информации о социальных процессах в АТР;
- сформировать навыки научной работы, представлении экспертной оценки данных по проблемам развития АТР на языке региона специализации и английском языке; готовить аналитические доклады и рекомендации для различных организаций по проблемам развития региона специализации; готовить рекомендации для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах и регионах на языке региона специализации и английском языке с учетом анализа теорий управления.

В результате изучения дисциплины студент должен

### ***знать***

классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений в контексте теорий управления региона.

### ***уметь***

давать сравнительный анализ классических и современных теорий управления региона в контексте теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений, их относительных достоинств и недостатков;

### ***владеть***

методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики и теорий управления изучаемого региона.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История и методология регионоведческих исследований».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Процессы модернизации и трансформации в АТР»

«Проблемы безопасности и конфликты в АТР».

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин                      | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин<br>(вписываются разработчиком) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.    | «Процессы модернизации и трансформации в Азиатско-Тихоокеанском регионе» | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.    | «Проблемы безопасности и конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе»     | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| Способен осуществлять комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2)                      | Способен проводить анализ межрегионального и межэтнического взаимодействия с использованием количественных и качественных методов  | Знать:<br>— различные теории регионологии;<br>— механизмы участия групп в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;<br>Уметь:<br>— объяснить этнологические термины, а также роль различных групп в человеческой жизнедеятельности;<br>— адекватно оценивать теории и практики в современном обществе;<br>Владеть:<br>— навыками организации регионального исследования профессиональной деятельности, а также навыками этнологического анализа. |
| Способен применять на практике основы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении | Способен определять в литературе основные (ключевые) факторы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических исследований, сравнивать и выявлять кейсы, | Знать:<br>-основную информацию о современных культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических концепциях и методах в региональном исследовании.<br>Уметь:   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-3) | проводить статистический анализ материала (полевого исследования), понимать выводы западных исследователей и использовать их в своей исследовательской работе | давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям-процессам.<br>Владеть:<br>навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи основы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических событий. |
|---|---|--|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч.,

Форма промежуточной аттестации: зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------|---|
|       |  |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Самостоятельная работа |                        |   |
|       |  |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                        |   |
| 1     | СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ                  | 2       | 2  | 2                                  | -            | 4                      | Контрольная работа     |   |
| 2     | ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ АТР              | 2       | 4  | 4                                  | -            | 4                      | Контрольная работа     |   |
| 3     | СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ АТР | 2       | 4  | 4                                  | -            | 4                      | Контрольная работа     |   |
| 4     | ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ                        | 2       | 4  | 4                                  | -            | 4                      | Контрольная работа     |   |
| 5     | ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ                                       | 2       | 2  | 2                                  | -            | 4                      | Контрольная работа     |   |
| 6     | ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ                     | 2       | 4  | 4                                  | -            | 4                      | Контрольная работа     |   |

|                    |                        |         |  |   |   |                        |   |
|--------------------|------------------------|---------|--|---|---|------------------------|---|
| №<br>п/<br>п       | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|                    |                        |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |   |   |                        |   |
| <b>Итого часов</b> |                        |         | <b>48</b>  | - | - | <b>48</b>              | <b>Зачет</b>  |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы                                   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                   |
|---------|--|---|---|------------------------|--------------------|--|
|         |  | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения  | Затраты времени (час.) |                    |  |
| 1       | СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ                  | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям | В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела | 4                      | 4                  | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| 2       | ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ АТР              | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям | В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела | 4                      | 4                  | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| 3       | СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ АТР | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям | В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела | 4                      | 4                  | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |

| Семестр   | Название раздела, темы               | Самостоятельная работа обучающихся  |   |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                   |
|---|--------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------|--|
|   |                                      | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения  | Затраты времени (час.) |                    |  |
| 4   | ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ    | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям | В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела | 4                      | 4                  | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| 5   | ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ                   | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям | В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела | 4                      | 4                  | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| 6   | ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям | В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела | 4                      | 4                  | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)                                     |                                      |   |   | 24                     | Зачет              |  |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) |                                      |   |   | 24                     | -                  | -  |

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены планом

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема*                                   | Задание                                  | Формируемая компетенция | ИДК               |
|-------|---|--|-------------------------|-------------------|
| 1     | СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ | Работа с литературой и иными источниками | ПК-2; ПК-3              | ИДК<br>ПК-2; ПК-3 |

|   |  |  |            |                   |
|---|--|--|------------|-------------------|
| 2 | ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ АТР              | Работа с литературой и иными источниками | ПК-2; ПК-3 | ИДК<br>ПК-2; ПК-3 |
| 3 | СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ АТР | Работа с литературой и иными источниками | ПК-2; ПК-3 | ИДК<br>ПК-2; ПК-3 |
| 4 | ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ                        | Работа с литературой и иными источниками | ПК-2; ПК-3 | ИДК<br>ПК-2; ПК-3 |
| 5 | ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ                                       | Работа с литературой и иными источниками | ПК-2; ПК-3 | ИДК<br>ПК-2; ПК-3 |
| 6 | ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ                     | Работа с литературой и иными источниками | ПК-2; ПК-3 | ИДК<br>ПК-2; ПК-3 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

| Этапы работы                      | Контролируй себя!  | Напоминай себе!   |
|-----------------------------------|--|---|
| 1. Приступая к выполнению задания | 1. Определи, какие задания нужно выполнить.<br>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). | 1. Смотри записи о домашнем задании.<br>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.<br>3. Установи последовательность выполнения заданий.<br>4. Раздели время на каждый |

|                              |          |   | предмет.   |
|------------------------------|----------|---|--|
| 2. Выполняя домашнее задание | В начале | 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.   | 1. Уясни требования задания.<br>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.   |
|                              | В ходе   | 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?<br>2. Так ли я действую, как надо?<br>3. Уложусь ли я в отведенное время?   | 1. Не отвлекайся!<br>2. Следи за своими действиями!<br>3. Умей уложиться во время!   |
|                              | В конце  | 1. Устанавливаю, что еще не выполнено.<br>2. Даю оценку результату своей работы.<br>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.   | 1. Проверь себя: все ли выполнено?<br>2. Верно ли выполнено?   |
| 3. Завершая работу           |          | 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.<br>2. Что можно дополнительно сделать?<br>3. Планирую свой ответ на занятии.<br>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. | 1. Проверить глубину своих знаний.<br>2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.<br>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее. |

#### 4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная литература:

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

##### а) основная литература:

1. *Борщевский Г. А.* Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 267 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04736-3. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4DBBE6C8-A970-4A8C-8870-77F837F88DC1](http://www.biblio-online.ru/book/4DBBE6C8-A970-4A8C-8870-77F837F88DC1)

2. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8762-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2](http://www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2)

3. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

4. *Меньшенина Н. Н.* Лоббизм: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 133 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-08447-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3A070190-FF8C-4CF3-BA30-6E3F47171310](http://www.biblio-online.ru/book/3A070190-FF8C-4CF3-BA30-6E3F47171310)



5. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

**б) дополнительная литература:**

1. Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0981-8
2. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FEEDAC6C-CACA-4AAE-9E62-6BCE88ED2331](http://www.biblio-online.ru/book/FEEDAC6C-CACA-4AAE-9E62-6BCE88ED2331)
3. Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран в 2 ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

**в) список авторских методических разработок:**

1. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ре-сурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)
2. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru).

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

«Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: // <http://www.politstudies.ru>

«Постнаука» - интернет-журнал о науке [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <http://www.postnauka.ru>

Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>  
Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)  
«Универсарий» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : [universarium.org](http://universarium.org)  
«Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : <http://arzamas.academy/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### 6.2. Программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
- 17.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № | Тема занятия   | Вид занятия                  | Форма / Методы интерактивного обучения  | Кол-во часов |
|---|--|------------------------------|---|--------------|
| 1 | СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ                  | Лекция, практическое занятие | преподавание темы на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (обязательная форма интерактивного обучения) | 2            |
| 2 | ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ АТР              | Лекция, практическое занятие | групповая дискуссия   | 4            |
| 3 | СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ АТР | Лекция, практическое занятие | ролевая игра – деление на пары  | 4            |

|                    |                                      |                              |                     |           |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------|
| 4                  | ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ    | Лекция, практическое занятие | Интерактивный квиз  | 4         |
| 5                  | ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ                   | Лекция, практическое занятие | анализ ситуаций     | 2         |
| 6                  | ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ | Лекция, практическое занятие | имитационная модель | 4         |
| <b>Итого часов</b> |                                      |                              |                     | <b>20</b> |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

#### Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Республика отличается от монархии тем, что:

она может быть парламентской

**государственная власть принадлежит выборным органам**

она конституционная

она федеративная

все ответы верны

2. Разрешено все, что не запрещено законом – это правило действует при следующем политическом режиме

тоталитарном

авторитарном

демократическом

**либеральном**

все ответы неверны

3. Государственное, среди всех видов управления занимает главное место потому, что:

**распространено на все общество**

является авторитарным

за ним стоит сила

мы его уважаем

так написано в Конституции

4. Территориальная организация государственной власти — это:

**форма государственного устройства**

форма правления

форма политического режима

все ответы неверны

все ответы верны

5. Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:

охране существующих форм собственности

**охране правопорядка**

охране природы и окружающей среды

экономической

социальной

6. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

морально-этические  
социально-политические  
экономические

**административные**

все ответы неверны

7. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

парламент

правительство

**президент**

народ

правящая партия

8. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:

**анализ и оценку ситуации**

оценку их согласованности с другими нормами

ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения

финансово-экономическое обоснование

обоснование необходимости принятия.

9. Формы управленческой деятельности – это:

**внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов**

использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей

рациональная организация государственной власти в демократическом государстве

осуществление политической власти

осуществление политической власти

10. В политическую систему общества входят:

органы государственной власти

профсоюзы

партии

церковь


**Демонстрационный вариант контрольной работы №2**

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Правовое положение местной администрации.
3. Собрания и конференции граждан.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

| № п\п | Вид контроля       | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|-------------------------------|--|
| 1     | Контрольная работа | Темы 1-7                      | ПК-2; ПК-3                                     |

**Разработчики:**



М.Л. Рыбалко, к.ист.наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.  
Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР



---

Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

