



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой, доцент

Решетникова Е.В.

Иркутск, 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) дополнительная литература	13
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека;
- формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачи:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;
- углубление базовых знаний по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- способность анализировать опыт социальной работы и ее традиций в сфере социального благополучия, формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социального благополучия;
- анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- формирование умений использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере социального благополучия, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения для достижения социального благополучия в обществе

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 Современные теории социального благополучия относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

отсутствуют

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.23 Занятость населения и ее регулирование;

Б1.ДВ.В.04.02 Проблемы социальной работы с молодежью

В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социально-культурной деятельности, анализа результатов и их интерпретации для последующего формирования проектов и программ для осуществления социально-значимой деятельности в учреждениях культуры.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1; ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-1:</i> Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p><i>ПК-1.1;</i> <i>ПК-1.2;</i> <i>ПК-1.3</i></p>	<p>Знать: основные приемы работы с населением и социальной диагностики; практики социальной работы по регуляции взаимодействия личности и социальной среды. Уметь: применять свои знания для выявления образа благополучия и критериев его определения в обществе, семье и для личности; измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия. Владеть: теоретическими основаниями оценки уровня социального благополучия в соотношения трудной жизненной ситуацией; представлениями о решении проблемы социального благополучия в обществе, семье и для индивида, оказавшегося в трудной жизненной ситуации; навыками принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на нивелирование ТЖС</p>
<p><i>ПК-2:</i> Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</p>	<p><i>ПК-2.1:</i> <i>ПК-2.2:</i> <i>ПК-2.3:</i></p>	<p>Знать: действующие программы социального сопровождения и обеспечения социального благополучия; Уметь: оценивать имеющиеся формы социальной работы и ее технологии по обеспечению социальной поддержки для лиц в ТЖС; разрабатывать технологии по обеспечению социального благополучия в современных условиях и участвовать в разработке и реализации региональных и муниципальных программ социальной поддержки;</p>

		<p>социального сопровождения и социальной защиты населения. Владеть: навыками принятия самостоятельных профессиональных действий по оказанию помощи в достижении социального благополучия клиентам социальной работы; методиками оценки взаимодействия лиц в ТЖС и органов соцзащиты населения, социальных служб в области обеспечения социального благополучия.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, 5 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий часов

Из них 18 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: _____зачет_____

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Очная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Практические	КО		
1.	Тема 1. Социальное благополучие как научная категория.	1	8	2	2	2	1	2; 1	Устный опрос; зачет
2.	Тема 2. История развития теорий и представлений о благополучии.	1	7	2	2	2	1	2	Выступление с докладом / зачет
3.	Тема 3. Развитие теорий о благополучии в эпоху развития индустриального	1	8	2	2	2	1	2; 1	Выступление с докладом / зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)	Лекции	Семинары	
	общества.								
4.	Тема 4. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.	1	8	2	2	2	1	3	Выступление с докладом / зачет
5.	Тема 5. Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные модели решения проблем социального благополучия	1	8	2	2	2	1	2; 1	Выступление с докладом / зачет
6.	Тема 6. Модели формирования образа благополучия в государственной политике.	1	9	2	2	2	2	3	Выступление с докладом / зачет
7.	Тема 7. Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.	1	8	2	2	2	1	3	Выступление с докладом; зачет
8.	Тема 8. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.	1	8	2	2	2	1	2; 1	Выступление с докладом / зачет
9.	Тема 9. Новейшие теории исследования социального благополучия и их	1	8	2	2	2	1	3	Выступление с докладом / зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
	применение в России							
Итого часов			72	18	18	18	10	22; 4

4.1.2 Заочная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)		
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия			
	Тема 1. Социальное благополучие как	4	8	0,6	2	1		7	Устный опрос;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)		
1.	научная категория.								зачет
2.	Тема 2. История развития теорий и представлений о благополучии.	4	8	0,6	2	1		7	Выступление с докладом; зачет
3.	Тема 3. Развитие теорий о благополучии в эпоху развития индустриального общества.	4	8	0,7	2	1		6	Выступление с докладом; зачет
4.	Тема 4. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.	4	8	0,6	2	1		6	Выступление с докладом; зачет
5.	Тема 5. Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные модели решения проблем социального благополучия	4	8	0,6	2	1		7	Выступление с докладом; зачет
6.	Тема 6. Модели формирования образа благополучия в государственной политике.	4	8	0,6	2	1		7	Выступление с докладом / зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)		
7.	Тема 7. Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.	4	8	0,6	2	1	6	Выступление с докладом / зачет
8.	Тема 8. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.	4	8	0,6	2	1	7	Выступление с докладом / зачет
9.	Тема 9. Новейшие теории исследования социального благополучия и их применение в России	4	8	0,6	2	2	7	Выступление с докладом / зачет
Итого часов			72		6	6	60	

4.3.1 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1-2. Социальное благополучие как научная категория. История развития теорий и представлений о благополучии.	Работа с текстами	сентябрь	11; 1	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 3. Развитие теорий о благополучии в эпоху развития индустриального общества.	Работа с текстами	октябрь	5; 1	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 4. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.	Чтение литературы	октябрь	6	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 5 -6. Модели формирования образа благополучия в государственной политике.	Чтение литературы	ноябрь	11; 1	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 7. Проведение фокусированного интервью	Чтение литературы	ноябрь	5	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 8. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.	Чтение литературы	декабрь	5; 1	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 9. Новейшие теории исследования социального благополучия и их применение в России	Чтение литературы	декабрь	5	Тестирование	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				49; 4		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				49		

4.3 Содержание учебного материала:

Тема 1. Социальное благополучие как научная категория.

Объект и предмет учебной дисциплины «Теория социального благополучия». Развитие идей о социальном благополучии в общественно-политической мысли античной Греции и Нового времени. Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды. Физическое, социальной, психологическое благополучие.

Тема 2. История развития теорий и представлений о благополучии.

Формирование социального государства и подходы к реализации социального благополучия в конце 19-го – первой половине 20-го вв.

Теории идеального государства и утопия как социальный проект. Формирование социальной парадигмы. Теория общественного договора и эгалитаризм Ж.-Ж. Руссо. Классический либерализм и идея невмешательства в экономику и социальную сферу. Идеал социального благополучия в утилитаризме И. Бентама. Марксизм и идеал социально однородного общества.

Тема 3. Развитие теорий о благополучии в эпоху развития индустриального общества.

Л. Фон Штейн о социальном государстве. Бисмарковская модель социальной политики. Подходы к реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной политики.

Тема 4. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.

Идеология и практика социального благополучия в СССР. Марксистская теория о различиях в реализации социального благополучия в двух фазах коммунистического общества.

Советская социальная политика на этапах строительства социализма. Проблемы социального благополучия в теориях «развитого социализма» и «социалистического образа жизни».

Тема 5. Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные модели решения проблем социального благополучия

Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса.

Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства. Развитие теории государства всеобщего благосостояния во второй половине XX – первом десятилетии XXI в.

Тема 6. Модели формирования образа благополучия в государственной политике.

«Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблеме социального благополучия. Подходы к реализации социального благополучия в неолиберальной модели социальной политики в США.

Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции.

Католическая модель постановки и решения проблем социального благополучия.

Тема 7. Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.

Консервативный поворот 80-х гг. XX в. Неолиберальная критика государства благосостояния.

Теории стратификации и теория бедности в свете кризиса идей государства всеобщего благосостояния.

Проблема социального иждивенчества как последствия социальной политики государства.

Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.

Тема 8. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.

Социальные детерминанты социального и психологического благополучия в контексте качества жизни. Российские стандарты качества и уровня жизни. Производственно-материальные основы благосостояния различных категорий населения. Благополучная среда. Регуляторы включения человека в социальную среду. Согласование интересов человека и государства, человека и общества, удовлетворение потребностей человека в достижение желаемого социального статуса.

Формирование российского социального государства и создание конституционно-правовых основ реализации социального благополучия.

Тема 9. Новейшие теории исследования социального благополучия и их применение в России

Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. Теории социального здоровья. Теории социальной экологии и жизнестойкости поселений. Теория качества жизни.

Реализация идей социального благополучия в основных направлениях социальной политики российского государства. Повышение экономического благосостояния как основа социального благополучия. Социальная работа в России и ее роль в обеспечении социального благополучия.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 2.	Социальное благополучие как научная категория.	2	2	Доклад	ПК-1, ПК-1.1; ПК-1.2
2.	Тема 3.	История развития теорий и представлений о благополучии	2	2	Доклад	ПК-1, ПК-1.2
3.	Тема 4.	Научные подходы к объяснению и решению	2	2	Доклад	ПК-1

		проблем социального благополучия в России.				
4.	Тема 5.	Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные модели решения проблем социального благополучия	2	2	Доклад	ПК-2
5.	Тема 7.	Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.	2	2	Доклад	ПК-2, ПК-1.1
6.	Тема 8.	Формирование программы опроса населения о критериях социального благополучия	2	2	Результаты пилотного опроса «Образ социального благополучия»	ПК-1, ПК-2, ПК-1.1; ПК-1.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 3.	Доклад на тему «Развитие представлений о понятии благо»	ПК-1	ПК-1.2
2.	Тема 7.	Доклад о представлениях научного сообщества об иждивенчестве	ПК-1	ПК-1.1
3.	Тема 9.	Презентация результатов исследования на тему «Образ субъективного благополучия глазами жителей Восточной Сибири»	ПК-1; ПК-2	ПК-1.1; ПК-1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература:

1. Билалова Л. М. Современные теории социального благополучия: учебное пособие / Л.М. Билалова, З.К. Гареева, О.М. Иванова, Т.А. Черникова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 128 с.

2. Костина Е. Ю. Социальное благополучие и социальная безопасность в условиях глобализации современного общества [Электронный ресурс] // Universum: общественные науки. 2015. №6 (16). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-blagopoluchie-i-sotsialnaya-bezopasnost-v-usloviyah-globalizatsii-sovremennogo-obschestva> (дата обращения: 4.12.2017).

3. Мерзлякова И. В. Социальные регуляторы благополучия человека и общества [Электронный ресурс] // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2010. №. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-regulyatory-blagopoluchiya-cheloveka-i-obschestva> (дата обращения: 6.12.2017).

4. Сидорина Т., Тимченко О. Социальное иждивенчество – обратная сторона благоденствия [Электронный ресурс] // Отечественные записки 2012, 5(50) - URL: <http://magazines.russ.ru/oz/2012/5/8s.html> (дата обращения: 10.12.2017).

б) дополнительная литература:

1. Крючкова О. М., Гузенко А. Д. Социально ориентированный бизнес: тенденции и пути развития [Электронный ресурс] // Концепт. 2015. №33. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-orientirovannyy-biznes-tendentsii-i-puti-razvitiya> (дата обращения: 4.12.2017).

2. Щитова Н. Г. Благотворительность и меценатство как составляющие предпринимательского имиджа [Электронный ресурс] // Вестник МГУКИ. 2012. №2 (46). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/blagotvoritelnost-i-metsenatstvo-kak-sostavlyayushchie-predprinimatelskogo-imidzha> (дата обращения: 10.12.2017).

б) периодические издания (при необходимости)

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс»
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>):
ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>):
ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].
URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].
URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
[Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 114 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Современные теории социального благополучия»: проектор Acer QNX1108, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Современные теории социального благополучия».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Современные теории социального благополучия», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:
отсутствуют

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Образ благополучия глазами молодежи	практическое	дискуссия	2
2.	Работа с различными группами населения по формированию образа благополучия	практическое	Работами с кейсом	2
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - тестирование на знание количественных и качественных методов.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен):

8.1.1 Задания закрытого типа:

1. Термин «благополучие» выражен в официальных документах как синоним _____: ПК-1; ПК-2

а) экономическое состояние семьи; б) благосостояния в целом; в) благотворительность как часть жизни; г) благоденствие во имя мира и любви.

2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году: ПК-1; ПК-2

а) М. Вебер; б) К. Маркс; в) О. Конт; г) П. Сорокин; д) *Лоренц фон Штейн*.

3. С точки зрения гедонизма высшим благом и критерием поведения является: ПК-1; ПК-2

а) счастье; б) польза; в) *наслаждение*; г) подавление чувственных желаний; д) познание.

4. Один из основных выводов, который сделал Томас Мальтус, состоял в том, что нищета, бедность трудящихся масс - это: ПК-1; ПК-2

а) результат того, что верхи не могут, а низы не хотят жить по-старому; б) *результат неотвратимых законов природы, не зависящий от социальной организации общества*; в) результат того, что богатые не в силах доставить бедным работу и пропитание; г) результат несовершенной социальной политики государства; д) результат монополии олигархов на мировые богатства, сокровища и ресурсы.

5. Возникновение социального государства – закономерный результат: ПК-1; ПК-2

а) *эволюционного развития общественных отношений*; б) революционных преобразований в обществе; в) целенаправленных действий властных структур; г) воздействия на систему власти со стороны других государств.

6. Социальное государство признает высшей ценностью: ПК-1; ПК-2

а) общество в целом; б) правящий класс общества; в) отдельные социальные группы; г) гражданина данного государства; д) *человека, живущего на территории данного государства*.

7. Социальное государство несет ответственность за: ПК-1; ПК-2

а) *социальное благополучие всех членов общества*; б) сохранение минимальных доходов населения; в) социальную поддержку малоимущих слоев населения; г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

8. Что может быть названо основным принципом социального благополучия населения для государства: ПК-1; ПК-2

а) принцип социальной справедливости и солидарности общества; б) принцип пропорциональности социальных выплат налоговым отчислениям физических лиц; в) *принцип ответственности государства за благополучие своих граждан*; г) принцип экономической свободы человека.

9. Главной целью социальной политики в социальном государстве является: ПК-1; ПК-2

а) *максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества*; б) сохранение минимальных доходов населения; в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения; г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

10. Равенство как общечеловеческая ценность в среднестатистическом понимании означает: ПК-1; ПК-2

а) одинаковые доходы у представителей одного класса; б) одинаковое воспитание молодежи; в) равенство при выборе религии; г) *равенство всех людей перед законом*.

8.1.2 Задания открытого типа:

11. Какие особенности социальной политики эпохи Бисмарка Вы можете назвать? ПК-1; ПК-2

12. Как понимал благополучие К. Маркс при развитии коммунизма? ПК-1; ПК-2

13. Что является основой реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной политики? ПК-1; ПК-2

14. Назовите основные черты социальной государственности советского типа. ПК-1; ПК-2

15. Какие вопросы теории государства всеобщего благосостояния рассматривал Т.Х. Маршалл в своих работах? ПК-1; ПК-2

16. В чем заключается привлекательность «Шведской модели» социального государства в решении проблем социального благополучия? ПК-1; ПК-2

17. Укажите основной принцип развития консервативной модели государства благосостояния в Германии и Франции. ПК-1; ПК-2

18. В чем заключается проблема социального иждивенчества как последствия социальной политики государства? ПК-1; ПК-2

19. Расскажите, как социальная политика и социальная защита населения участвуют в обеспечении социального здоровья и благополучия населения страны. ПК-1; ПК-2

20. Почему развитие идей социального благополучия является основой социальной безопасности в Концепциях национальной безопасности РФ? ПК-1; ПК-2

21. В чем состоит проблема бедности в российском обществе? ПК-1; ПК-2

22. Назовите программы поддержки доходов и место практической социальной работы в решении проблем бедности. ПК-1; ПК-2

23. Государственная семейная политика: основные принципы. ПК-1; ПК-2

24. Основные направления социальной молодежной политики в области образования, решения жилищных проблем и т.д. ПК-1; ПК-2

25. Развитие целевых федеральных и региональных социальных молодежных программ. ПК-1; ПК-2

26. Какие критерии здоровья рассматриваются в теории социального здоровья? ПК-1; ПК-2

27. Что изучает теория социальной экологии и жизнеспособности поселений? ПК-1; ПК-2

28. Укажите суть теории социального вовлечения, доверия и социального капитала. ПК-1; ПК-2

29. Назовите основные положения теории качества жизни. ПК-1; ПК-2

30. С какой целью применяют данные о разработке международных критериев уровня социального благополучия (индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП))? ПК-1; ПК-2

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входной опрос	Тема 1	ПК-1
2.	Промежуточное тестирование	Тема 3-9	ПК-1, ПК-2

Разработчик:



ст. преподаватель кафедры социальной работы Л. А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой



к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.