



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных  
наук, доцент И.А. Журавлева

18 марта 2026 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.01 Региональная политика и региональные элиты**

Направление подготовки **\_38.04.04\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Форма обучения **заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 7 от 17 марта 2026 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины	3
II Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV Содержание и структура дисциплины	
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.3. Содержание учебного материала	19
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	23
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
VII Образовательные технологии	30
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	32

## **I Цели и задачи дисциплины**

Основной **целью** является изучение теоретических основ современной региональной политики Российской Федерации, ее законодательных и нормативно-правовых основ, проблем формирования и практической реализации.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучить и проанализировать зарубежный и отечественный опыт разработки и реализации региональных программ как инструмента регулирования регионального развития;
2. проанализировать подходы, цели, задачи и основные принципы формирования государственной региональной политики, а также основные инструменты ее проведения;
3. сформировать у студентов навыки овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими соответствующий уровень подготовки;
4. приобрести навыки работы со статистическими материалами, умения их анализировать применительно к проблемам территориальной организации производительных сил и регионального развития.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Региональная политика и региональные элиты» относится к вариативной части программы.

Изучение дисциплины «Региональная политика и региональные элиты» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: Б1.О.07 «Муниципальное управление и местное самоуправление в современной России», Б1.О.05 «Теория и механизмы современного государственного управления» - именно эти дисциплины закладывают основы теоретических знаний в области управления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.08 Государственная и муниципальная служба в современной России, Б1.В.ДВ.01.02 «Взаимодействие власти, бизнеса и общества в рамках корпоративной социальной ответственности», Б1.В.ДВ.02.02 «Связи с общественностью в органах власти».

## **III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ПК-5 Способен использовать инструменты экономической политики, применять современные методы диагностики экономики отраслей бюджетного сектора, социально-экономических проблем, определять экономические последствия разрабатываемых управленческих решений</p>	<p>ИДК ПК5.1 использовать инструменты экономической политики</p>	<p><b>Знать</b> современные методы диагностики экономики отраслей бюджетного сектора, <b>Уметь</b> оценивать современные методы диагностики экономики отраслей бюджетного сектора, социально-экономических проблем <b>Владеть</b> современными методиками разработки и оценки экономические последствия разрабатываемых управленческих решений</p>
<p>ПК-3 . Способен использовать современные технологии управления политическими процессами, в том числе избирательным и референдумным, организовать взаимодействие их участников</p>	<p>ИДК ПК3.1 Способен использовать современные технологии управления политическими процессами</p>	<p><b>Знать</b> инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации в области государственного и муниципального управления <b>Уметь</b> анализировать показатели сводной отчетности по реализации государственных (муниципальных) программ и проектов <b>Владеть</b> методами и инструментами проектного управления</p>

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (заочное направление).**

**Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Очно-заочная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации. Темы: Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.	7	1	1		0	19	Результаты устных опросов, доклады

2.	<b>Научные подходы, методы, виды региональной политики.</b> Темы: Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики	7	1	1		0	16	Результаты устных опросов, доклады,
3.	<b>Органы государственного, муниципального</b>	7	1	1		0	31	Результаты устных

№ п/п	Очно-заочная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Я т е л ь	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	<b>управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.</b> Темы: Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.							опросов, доклады
4.	<b>Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.</b> Темы: Территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	7	1	1		0	30	Результаты устных опросов, доклады,
5.	<b>Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.</b> Темы: Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	7	1	1		1	30	Результаты устных опросов, доклады
6.	<b>Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).</b> Темы: Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры	7	1	1		0	30	Результаты устных опросов, доклады,

№ п/п	Очно-заочная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма
	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Л е т ь	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.							
7.	<b>Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.</b> Темы: Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	6	1	1		1	30	Результаты устных опросов, доклады
8.	<b>Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.</b> Темы: Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	6	1	1		-	30	Результаты устных опросов, доклады,
<b>Итого часов</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>216</b>	<b>Экзамен</b>

## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

### 4.2.1. Заочное направление:

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	<p><b>Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.</b> Темы: Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.</p>	<p>Конец 2-й недели семестра</p>	<p>20</p>	<p>Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа</p>	<p>Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-4].</p>

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	<b>Научные подходы, методы, виды региональной политики.</b> Темы: Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	20	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-4].
7	<b>Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.</b> Темы: Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	20	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	<b>Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.</b> Темы: территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	30	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].
7	<b>Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.</b> Темы: Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	30	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-3].

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	<b>Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).</b> Темы: Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	40	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].
7	<b>Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.</b> Темы: Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	35	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	Осн. литература: [1-3].
7	<b>Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.</b> Темы: Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	21	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>216</b>		

<b>Очно-заочное направление</b>						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>14</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>216</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (заочное направление)

Очно-заочное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации	Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики	1	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
2.	Научные подходы, методы, виды региональной политики.	Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики	1	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
3.	Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.	Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.	1	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12

4.	Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.	Территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношению доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	1	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12
5.	Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.	Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	1	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
6.	Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).	Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной	1	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12
		политики на территории Сибири.			
7.	Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.	Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	1	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
8.	Развитие	Развитие сотрудничества		Результаты	ПК-9;

сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.	регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	1	устных опросов, доклады	ПК-10; ПК-12
<b>Всего часов:</b>		<b>8</b>		

#### 4.3.3. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Актуальные проблемы региональная политика современной России	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> <a href="http://www.google scholar.ru">http://www.google scholar.ru</a> Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	ПК-9; ПК-10	ИДК <sub>ПК9.1</sub> ИДК <sub>ПК10.3</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или

учебным пособиям, по интернет-источникам;

– в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, написание эссе;

– в подготовке сообщений и докладов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Анисимова, Валерия Юрьевна А674 Региональная экономика и политика: учебное пособие / В.Ю. Анисимова, М.М. Манукян. - Самара: Издательство Самарского университета, 2021. – 80 с.: ил. ISBN 978-5-7883-1608-6.

2. Морозова Т. и др. Государственная экономическая политика. – Litres, 2022.

3. Чувашова М.Н., Цветцых А. В. Экономика региона[Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Чувашова, А. В. Цветцых. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - неогранич. доступ.

### **б) дополнительная литература:**

1. Винокуров А., Макара С., Глушкова В. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. Часть 1: учебное пособие. – Litres, 2022.

2. Комарова, М. В., Буханцов В.В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - неогранич. доступ.

3. Пансков В., Левочкина Т. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие для вузов. – Litres, 2022.

4. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с.

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):**

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СПбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):**

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № БК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

**ЭБС «Айбукс.ru/books.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):**

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia->**

**moscow.ru**):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://bibli-online.ru>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс.

наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].

URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].

URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Интернет-источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория 117 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная политика и региональные элиты»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## **6.2. Программное обеспечение:**

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome.

## **6.3. Технические и электронные средства:**

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

[https://youtu.be/AerDcg\\_dGVk](https://youtu.be/AerDcg_dGVk) LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют

упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по данной дисциплине на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

**8.2. Оценочные средства текущего контроля предполагает проведение контрольных работ. Вопросы для контрольной работы**

#### **Вариант 1.**

1. Что такое формы государства? Формы современного российского государства
2. Что такое федерация?
3. Причины и предпосылки образования Федеральных округов.

#### **Вариант 2.**

1. Что такое формы государственного устройства? Форма государственного устройства современной России.
2. Что такое федерализм?
3. В чем суть проблемы укрупнения субъектов РФ.

#### **Вариант 3.**

1. Что такое формы правления? Форма правления современной России

2. Что такое конфедерация?
3. Раскройте суть классической модели федерализма.

### **Примерные темы устных рефератов**

1. Региональная политика: основные понятия, цели и задачи.
2. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития.
3. Научные подходы и методы региональной политики.
4. Классификация регионов. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики.
5. Региональный фактор в государственном устройстве стран с унитарным и федеративным государственным устройством.
6. Территориальный и геополитический факторы региональной безопасности.
7. Природные ограничения развития регионов России – страна с самым холодным в мире климатом. Особенности расселения россиян.
8. Ресурсный потенциал регионов РФ и классификация регионов по уровню природно-ресурсного потенциала.
9. Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.
10. Проблема соотношения регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета.
11. Основные механизмы решения проблемы межбюджетных отношений.
12. Структурно-функциональная организация региона и факторы регионального развития.
13. Территории с особым экономическим статусом: свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды.
14. Особые экономические зоны как эффективный механизм региональной политики государства.
15. МОК в производственной сфере. МОК в непроизводственной сфере.
16. Проблемы формирования региональных рынков.
17. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России.
18. Особенности и проблемы внутриобластного распределения труда.
19. Территориально-производственные комплексы Иркутской области (проблемы и перспективы развития).
20. Социально-экономические проблемы Иркутской области: причины, пути решения.
21. Проблемы бюджетного федерализма: бюджетный федерализм и территориальная справедливость.
22. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации.
23. Регионы – субъекты РФ: путь к рынку.
24. Структурная модель региона.

25. Перспективы социально-экономического развития Иркутской области.
26. Сценарии социально-экономического развития регионов.
27. Идея устойчивого развития: предпосылки и особенности реализации в Иркутской области.
28. Государственное регулирование и поддержка развития малого и среднего бизнеса региона.
29. Стратегическое управление социально-экономическим развитием крупного города.
30. Региональные органы управления: структура, разграничение полномочий, проблемы взаимодействия.
31. Межбюджетные отношения: сущность и направления реформирования
32. Стратегическое планирование регионального развития: принципы разработки и практика регионального программирования (о федеральных и региональных программах развития, в т.ч. целевых программах, их разработке и реализации).
33. Государственное регулирование экономического развития регионов.
34. Административно-территориальное деление России: теоретические и практические проблемы.
35. Особенности Российского экономического пространства.
36. Региональная демография: проблема воспроизводства населения.
37. Региональная политика в сфере регулирования миграционных процессов.
38. Приоритеты экономического развития современной России.
39. Региональная идентичность: проблемы и особенности в Сибири.

### **Вопросы к экзамену**

#### **Блок 1.**

1. Объекты, субъекты, формы, цели и виды региональной политики.
2. Место региональной политики в стратегии реформ современной России.
3. Методология и методика региональной политики.
4. Природные ограничения развития регионов.
5. Территориальная социально-экономическая диспропорция.
6. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации.
7. Региональные компенсационные механизмы.
8. Методология прогнозирования регионального развития.
9. Структурно-функциональная организация региона.
10. Региональная инвестиционная политика.
11. Региональная политика и бюджетный федерализм.
12. Факторы, влияющие на формирование межбюджетных отношений.
13. Политико-правовая сфера регионального развития.
14. Формирование региональных ростов товаров, капиталов, рабочей силы.
15. Региональная экономическая политика: понятие, задачи, направления.
16. Региональная социальная политика: понятие, задачи, направления.
17. Региональная экологическая политика: понятие, задачи, направления.
18. Общие принципы организации местного самоуправления в России.
19. Региональная структура управления.

20. Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития.
21. Особенности и перспективные направления политики развития Сибири.
22. Факторы, способствующие формированию региональных рынков иностранных инвестиций.
23. Межрегиональные ассоциации как фактор регионального развития.
24. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития.
25. Политико-административные изменения в РФ на протяжении последнего десятилетия.
26. Развитие местного самоуправления в современной России.
27. Региональные аспекты национально-этнических отношений.
28. Национально-административный тип устройства РФ и проблемы национальных регионов.
29. Регионы РФ в условиях рыночной: актуальные проблемы и перспективы.
30. Структурно-функциональная организация региона и факторы регионального развития.

## **Блок 2.**

1. Понятие, виды, структура «межотраслевого комплекса».
2. Этапы формирования межотраслевых комплексов.
3. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики региона (на примере Иркутской области).
4. Проблемы всеобщего, внутрирегионального, внутриобластного разделения труда в Иркутской области.
5. Виды и формы организации разделения труда.
6. Особенности внутриобластного разделения труда (на примере Иркутской области).
7. Территориально-производственные комплексы Иркутской области: проблемы и перспективы развития.
8. Проблемы социальной сферы региона (на примере Иркутской области).
9. Основные механизмы решения социальных проблем (на примере Иркутской области).
10. Правовые акты, регламентирующие региональную политику.
11. Стимулирующая, противодействующая, компенсирующая, адаптирующая региональная политика (отличия, особенности).
12. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
13. Региональная политика Китая, Японии, Монголии.
14. Ассоциации экономического взаимодействия как форма межрегионального сотрудничества.
15. Возможности использования зарубежного опыта региональной политики.
46. Проблемы развития транспортного комплекса Иркутской области.
16. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей Иркутской области.
17. Проблемы регулирования миграции на территории Иркутской области.
18. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области.

19. Развитие внешних связей Иркутской области.
20. Региональные программы социально-экономического развития (на примере Иркутской области).
21. Проблемы развития моногородов в Иркутской области.
22. Конструирования регионального имиджа: формы и виды (на примере Иркутской области).
23. Структура и качество функций управления регионом.
24. Основные принципы организации и деятельности регионального управления.
25. Прогнозирование и планирование управлением регионом (на примере Иркутской области)
26. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона (на примере Иркутской области).
27. Мотивационное управление в регионе (на примере Иркутской области).
28. Организационные формы управления российским регионом (на примере Иркутской области).

**Критерий оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Шкала БРС**

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	зачтено	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

**Разработчик:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления



Р.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления \_17 марта 2026г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*