



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Профессиональная экосистема

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой
предпринимательства и управления в сфере
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Е.А. Волохова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
а) основная литература	12
б) дополнительная литература	12
в) периодическая литература	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	13
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	14
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства	16
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
8.1. Оценочные средства текущего контроля	17
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	21

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование у студентов профессиональных компетенций по вопросам анализа динамики рынка труда, использования трудовых ресурсов, прогнозирования изменения занятости населения под влиянием различных факторов, обеспечение занятости на предприятиях, управления уровнем безработицы.

Задачи:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем рынка труда;
- знание основных современных теорий и моделей экономики труда;
- овладение инструментами анализа эффективности политики государства на рынке труда;
- формирование навыков анализа рынка труда;
- формирование навыков разработки программ улучшения условий занятости в организации и оценки их эффективности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Профессиональная экосистема» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Рынок труда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— нет.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Правоведение;
- Макроэкономика;
- Подбор, адаптация и оценка персонала;
- Управление персоналом;
- Архитектура и стратегия карьеры;
- Организационное поведение;
- Маркетинг персонала.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-7		Владеет навыками анализа рынка труда, определения потребности в трудовых ресурсах и составления профиля должности

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 64 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Рынок труда: структура и виды.	1	2	2	0	6		
2	Модели рынка труда.	1	2	2	0	6		
3	Предложение и спрос на рынке труда.	1	2	2	0	8		
4	Регулирование рынка труда и занятости.	1	2	2	0	8		
5	Трудовые ресурсы и рынок труда	1	2	2	0	6		
6	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	1	2	2	0	8		
7	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры.	1	2	2	0	8		
8	Социальная политика государства на рынке труда	1	2	2	0	8		

9	Экономические и социальные составляющие трудового процесса.	1	2	2	0	6	
Итого за 1 семестр			18	18	0	64	Зач (8)
Итого часов			18	18	0	64	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Зат- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- - нием ДОТ)		
1	Рынок труда: структура и виды.	Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций Для формирования умений: решение задач	2 неделя	6 (6)	Тест, Пз	https://bki.forlabs.ru/
1	Модели рынка труда.	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	4 неделя	6 (6)	Тест, Пз	https://bki.forlabs.ru/
1	Предложение и спрос на рынке труда.	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	6 неделя	8 (8)	Тест, Пз	https://bki.forlabs.ru/
1	Регулирование рынка труда и занятости.	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	8 неделя	8 (8)	Тест, Пз	https://bki.forlabs.ru/
1	Трудовые ресурсы и рынок труда	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	10 неделя	6 (6)	Тест, Пз	https://bki.forlabs.ru/
1	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	12 неделя	8 (8)	Тест, РЗ	https://bki.forlabs.ru/

1	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры.	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	14 неделя	8 (8)	Тест, Пз	https://bki.forlabs.ru/
1	Социальная политика государства на рынке труда	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада	16 неделя	8 (8)	Тест, Д	https://bki.forlabs.ru/
1	Экономические и социальные составляющие трудового процесса.	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач Подготовка к зачету	18 неделя	6 (6)	Тест, Пз	https://bki.forlabs.ru/
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				64		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				64		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				64		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
Наименование основных разделов (модулей)	Рынок труда: структура и виды. Модели рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Регулирование рынка труда и занятости. Трудовые ресурсы и рынок труда Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры. Социальная политика государства на рынке труда Экономические и социальные составляющие трудового процесса.
Формы текущего контроля	Тест, практическое задание, решение задач, реферат, доклад/презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	РЫНОК ТРУДА: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И МЕСТО В РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЕ	2 (0)	Тест, Пз	ПК-7, УК-5
2	2	Модели рынка труда	2 (0)	Тест, РЗ	ПК-7, УК-5
3	3	Спрос и предложение на рынке труда.	2 (0)	Тест, Пз	ПК-7, УК-5
4	4	Регулирование рынка труда и занятости	2 (0)	Тест, Пз	ПК-7, УК-5
5	5	Трудовые ресурсы и рынок труда	2 (0)	Тест, Пз	ПК-7, УК-5
6	6	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	2 (0)	Тест, РЗ	ПК-7, УК-5
7	7	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры.	2 (0)	Тест, Пз	ПК-7, УК-5
8	8	Социальная политика государства на рынке труда.	2 (0)	Тест, Реф	ПК-7, УК-5
9	9	Экономические составляющие трудового процесса.	2 (0)	Тест, Пз	ПК-7, УК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Рынок труда: структура и виды.	РЫНОК ТРУДА: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И МЕСТО В РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЕ	УК-5	УК-5
2	Модели рынка труда.	Модели рынка труда	ПК-7, УК-5	ПК-7 УК-5

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
3	Предложение и спрос на рынке труда.	Предложение и спрос на рынке труда.	ПК-7, УК-5	ПК-7 УК-5
4	Регулирование рынка труда и занятости.	Регулирование рынка труда и занятости.	ПК-7, УК-5	ПК-7 УК-5
5	Трудовые ресурсы и рынок труда	Трудовые ресурсы и рынок труда	ПК-7, УК-5	ПК-7 УК-5
6	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	ПК-7, УК-5	ПК-7 УК-5
7	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры.	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры.	ПК-7, УК-5	ПК-7 УК-5
8	Социальная политика государства на рынке труда	Социальная политика государства на рынке труда.	ПК-7, УК-5	ПК-7 УК-5
9	Экономические и социальные составляющие трудового процесса.	Экономические составляющие трудового процесса.	ПК-7, УК-5	ПК-7 УК-5

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;

- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Рофе, Александр Иосифович. Рынок труда [Текст] : учеб. для студ., обуч. по напр. подгот. 080400 "Управление персоналом", квалификации (степень) "бакалавр" и др. экон. спец. / А. И. Рофе. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МИК, 2012. - 375 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-87902-249-0 : 396.62 р.

2. Российский рынок труда через призму демографии [Текст] : науч. изд. / Н. Т. Вишневская [и др.] ; под ред.: В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - М. : Высш. шк. экономики, 2020. - 436 с. : ил., табл. ; 22 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7598-2167-0. - ISBN 978-5-7598-2209-7 : 757.85 р.

3. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала [Текст] : учеб.-практ. пособие : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / А. Я. Кибанов [и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2012. - 63 с. : табл., граф. ; 21 см. - (Управление персоналом: теория и практика). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-02892-4 : 100.00 р.

4. Корнейчук, Борис Васильевич. РЫНОК ТРУДА [Электронный ресурс] : учебник / Корнейчук Б.В. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 287 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8126-1 : 560.00 р.

б) дополнительная литература

1. Социальные трансформации на рынке труда России. Неформальная занятость [Текст] : науч. изд. / И. А. Юрасов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2021. - 163 с. : табл. ; 21 см. - (Научная мысль. Социология). - Библиогр.: с. 152-162. - ISBN 978-5-16-014017-9 : 811.76 р.

2. Дубровин, Игорь Александрович. Экономика труда [Текст] : учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. - М. : Дашков и К', 2012. - 229 с. ; 21 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 228-229. - ISBN 978-5-394-01349-2 : 252.40 р., 172.76 р., 181.50 р.

3. В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда [Текст] : научное издание / "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т ; ред.: В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2014. - 534 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7598-1090-2 : 479.01 р., 454.00 р.

4. Маскаева, Асия Ибрагимовна. Экономика и социология труда [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 080200 "Менеджмент", 080400 "Управление персоналом", 080100 "Экономика" / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - М. : Инфра-М, 2013. - 171 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 167-168. - ISBN 978-5-16-006422-2 : 208.89 р.

в) периодическая литература

1. Директор по персоналу [Электронный ресурс] : журнал
2. Экономика региона [Текст] : научн. информ. -аналит. экономич. журн. - Екатеринбург, 2006 - . - ISSN 2072-6414. - Выходит ежеквартально
3. Управление персоналом [Электронный ресурс] : журнал
4. Управление развитием персонала [Электронный ресурс] : журнал
5. Управление человеческим потенциалом [Электронный ресурс] : журнал

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.
5. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.
6. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от

20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty	15000	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Социальная политика государства на рынке труда	практическое	доклад	2
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Рынок труда: структура и виды.. Модели рынка труда.. Предложение и спрос на рынке труда.. Регулирование рынка труда и занятости.. Трудовые ресурсы и рынок труда. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры.. Социальная политика государства на рынке труда. Экономические и социальные составляющие трудового процесса..	ПК-7, УК-5
2	Практическое задание	Рынок труда: структура и виды.. Модели рынка труда.. Предложение и спрос на рынке труда.. Регулирование рынка труда и занятости.. Трудовые ресурсы и рынок труда. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры.. Экономические и социальные составляющие трудового процесса..	УК-5, ПК-7
3	Решение задач	Модели рынка труда.. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда.	ПК-7, УК-5
4	Реферат	Социальная политика государства на рынке труда.	ПК-7, УК-5
5	Доклад/презентация	Социальная политика государства на рынке труда.	ПК-7, УК-5

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Определите возрастные границы трудовых ресурсов в России:

- a. мужчины – 16 – 59 лет, женщины – 16 – 54 года.
- b. мужчины – 16 – 65 лет, женщины 16 – 60 лет;

с. мужчины – 18 – 60 лет, женщины – 18 – 55 лет;

d. мужчины и женщины – 16 – 60 лет;

2. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Под экономически активным населением понимают:

a. численность занятых и численность безработных

b. численность работающих и неработающих граждан

с. численность занятых и численность зарегистрированных безработных

d. численность трудовых ресурсов и численность незанятых

3. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К принципам государственной политики в области содействия занятости относятся:

a. поощрение работодателей, создающих новые рабочие места,

b. планирование численности работников экономических объектов,

с. предупреждение массовой и сокращение длительной (больше года) безработицы

d. обязательное социальное страхование,

4. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Помимо цены труда на величину спроса на труд оказывают влияние такие факторы, как:

a. спрос на продукты производства,

b. все ответы верны.

с. уровень технологии производства,

d. цена капитала,

5. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Предложение рабочей силы — это:

a. Спрос на товары и услуги

b. Спрос на рабочие места

с. Спрос на рабочую силу

6. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Субъектом рынка не является:

a. государство

b. наёмные работники

с. институты повышения квалификации

d. работодатель

7. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

a. кол-ва безработных и трудоспособного населения

b. кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

с. кол-ва безработных и экономически активного населения

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

a. циклическая

- b. фрикционная
- c. структурная
- d. сезонная

9. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Трудовой потенциал поколения, страны 2. Трудовой потенциал человека 3. Трудовой потенциал предприятия 4. Трудовой потенциал региона, муниципального образования | <ul style="list-style-type: none"> 1. совокупный трудовой потенциал людей разных поколений, проживающих на территории региона 2. предельная величина возможного участия трудящихся в производстве с учетом их психофизиологических особенностей, уровня профессиональных знаний и накопленного опыта 3. состояние здоровья, выносливость, тип нервной системы, т. е. его физические, умственные и интеллектуальные возможности 4. сводная экономико-географическая характеристика трудовой активности людей |
|---|---|

10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Количество рабочей силы, которое работодатели готовы нанять в данный период времени при определенной ставке заработной платы:

- a. предложение труда,
- b. спрос на труд,
- c. эффективная занятость.
- d. полная занятость,

11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Помимо цены труда на величину спроса на труд оказывают влияние такие факторы, как:

- a. все ответы верны.
- b. уровень технологии производства,
- c. спрос на продукты производства,
- d. цена капитала,

12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Признаками первичного рынка труда не являются:

- a. отсутствие условий для профессионального роста,
- b. сильные профсоюзы,
- c. использование прогрессивных технологий.
- d. достойные условия труд и социальные гарантии,

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком случае имеет место территориальная мобильность рабочей силы?

- a. ни в одном из перечисленных.
- b. изменение рабочего места без изменения вида занятости и местоположения,
- c. изменение рабочего места и вида занятости без изменения местоположения,
- d. изменение рабочего места и местоположения без изменения вида занятости,

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из факторов влияет на производительность труда:

- a. фонд времени рабочего.
- b. рациональное использование трудовых ресурсов;
- c. затраты труда на производство единицы продукции;
- d. интенсивность труда;
- e. время выпуска детали со станка;

15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:

- a. рост средней производительности единицы оборудования;
- b. сокращение целосменных простоев.
- c. увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
- d. в изменение структуры рабочего времени;
- e. опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности рабочих;

16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного относится к активной мере социальной политики государства на рынке труда?

- a. Предоставление материальной помощи безработным, имеющим иждивенцев.
- b. Выплата пособия по безработице гражданам, состоящим на учёте в центре занятости.
- c. Досрочное назначение трудовой пенсии безработным гражданам по предложению службы занятости.
- d. Организация профессионального обучения и переподготовки безработных под востребованные вакансии.


8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия и элементы рынка труда.
2. Труд и элементы труда.
3. Классификация видов труда.
4. Функции рынка труда.
5. Классификация рынков труда.
6. Какими мерами государство может оказать влияние на равновесие на рынке труда?
7. Перечислите особенности внутреннего рынка труда.
8. Какие характеристики имеет внешний рынок труда?
9. Определите, к какому виду рынка относятся перечисленные характеристики, к внутреннему или внешнему?
10. Определите «занятость» как социально-экономическое явление и как элемент социально-экономической политики.
11. Дайте характеристику основных видов и форм занятости.
12. Что такое безработица?

13. Назовите причины безработицы.
14. Назовите виды безработицы.
15. Каковы пути минимизации безработицы?
16. Какие органы и нормативно-правовые акты предназначены для регулирования безработицы?
17. Раскройте содержание понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал».
18. Раскройте понятия «экономически активное население» и «экономически неактивное население».
19. Приведите основные количественные характеристики трудовых ресурсов.
20. Что такое трудовой потенциал?
21. Какими мерами государство может оказать влияние на равновесие на рынке труда?
22. Какую роль играют профсоюзы на рынке труда?
23. Перечислите особенности внутреннего рынка труда.
24. Какие характеристики имеет внешний рынок труда?
25. Каковы основные признаки мониторинга рынка труда?
26. Какие показатели важно учитывать при анализе динамики развития рынка труда?
27. Перечислите направления прогнозирования рынка труда.
28. Принципы государственной политики занятости.
29. Государственное регулирование занятости.
30. Основные направления государственной политики в области занятости населения.
31. Что такое производительность труда как показатель его экономической эффективности, ее взаимосвязь с психофизиологической и социальной эффективностью труда?
32. Расскажите о важнейших социально-экономических факторах повышения производительности труда и особенностях их влияния.

Разработчики:


_____ (пись)

_____ ДОЦЕНТ
(занимаемая должность)

_____ Е.А. Волохова
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

зав. кафедры



Е.А. Волохова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.