



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Педагогический институт
Кафедра иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
23 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Практика устной и письменной речи

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность подготовки: Иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Б1.В.01 Практика устной и письменной речи*» является формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование основных видов речевой деятельности: понимание на слух, говорение (монологическая и диалогическая речь), чтение, письмо;
- формирование готовности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка; развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации);
- совершенствование слухопроизносительных навыков;
- развитие умений понимать на слух аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала;
- обогащение активного словаря студентов, характерного для нейтрального стиля речи, а также знакомство с элементами разговорного стиля речи и идиомами;
- совершенствование грамматических навыков и обогащение речи студентов новыми синтаксическими конструкциями;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков;
- обучение творческому высказыванию в рамках изучаемой тематики;
- развитие навыков и умений реферирования иноязычных текстов публицистического и научно-популярного характера и текстов на родном языке;
- развитие умения представлять вербальную информацию в виде схем, таблиц, диаграмм.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «*Б1.В.01 Практика устной и письменной речи*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплиной *Иностранный язык*.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании, Решение профессиональных задач (практикум), Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика, Преддипломная практика.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1</p> <p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1.1. Анализирует содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в иноязычной среде в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения иноязычного текста для достижения его связанности, последовательности и целостности; - лингвистические и национально-культурологические характеристики фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней языка. <p>Уметь: практически применять приобретённые теоретические знания в процессе коммуникации; выбирать и адекватно употреблять лексические и грамматические средства в зависимости от контекста.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).
	<p>ИДК-1.2. Использует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка - лингвистические и национально-культурологические характеристики фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней языка.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять функциональные особенности языка; - использовать потенциал языка для проведения лингвистического анализа текста/дискурса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения лингвистического анализа текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней.
<p>ПК-2</p> <p>Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий</p>	<p>ИДК-2.1. Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;</p>	<p>Знать: различные варианты решения ситуаций на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки на английском языке.</p> <p>Владеть: грамматическим, лексическим материалом на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.</p>
	<p>ИДК-2.2. конструирует содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обучения английскому языку; - технологии изучения английского языка с учетом возрастных особенностей целевой аудитории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать современные методы обучения английскому языку; - конструировать содержание обучения по предмету Иностранный язык; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов и технологий обучения английскому языку и

		проведения диагностики по четырем видам иноязычной деятельности.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/ заочн	Курс/Семестр								
		1		2		3		4		5
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	272	16	22	36	34	18	34	28	42	42
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	272	16	22	36	34	18	34	28	42	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	828	92	82	140	137	86	65	76	93	57
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			ЗаО	За О	Экз	ЗаО	Экз	ЗаО	Экз	Экз
Контроль	52		4	4	9	4	9	4	9	9
Контактная работа (всего)*	272	16	22	36	34	18	34	28	42	42
Общая трудоемкость часы	1152	108	108	180	180	108	10	108	144	108
зачетные единицы	32		6	5	5	3	3	3	4	3

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Курс 1, семестр 1

Раздел 1. Моя визитная карточка. Моя семья

1.1. Знакомство: полное имя, адрес, национальность, дата и место рождения, возраст

английский алфавит, правописание имен собственных, названия стран и национальностей, количественные и порядковые числительные, структуры с глаголом to be

1.2. Знакомство: внешность человека

лексические единицы по теме: прилагательные, описывающие внешность, структуры с глаголом to have (got)

1.3. Знакомство: образование, род занятий

лексические единицы по теме: название основных специальностей, неопределённый артикль; структура вопросительного предложения; диалог-расспросы, монологическое высказывание по теме

1.4. Знакомство: семья

лексические единицы по теме: члены семьи, родственные отношения; моя семья, генеалогическое древо моей семьи; диалог-расспросы, монологическое высказывание по теме; сочинение о семье

Раздел 2. Жилище человека

2.1. Дом. Квартира: виды жилища в разных странах мира

лексические единицы по теме: названия видов жилища; описание особенностей разных видов жилища

2.2. Дом: внутренняя планировка. Квартира и ее обстановка. Наём жилья

лексические единицы по теме: названия комнат и предметов мебели; диалог в агентстве недвижимости

2.3. Мой дом. Описание своего дома. Жилищные условия

структура there be, диалог-расспрос о доме, монологическое высказывание-описание дома; эссе об идеальном доме

Раздел 3. Приятного аппетита!

3.1. Особенности национальной кухни стран изучаемого языка

лексические единицы по теме: названия продуктов и блюд; национальные кухни мира; лингвострановедческие реалии Великобритании относительно еды; описание рецепта приготовления какого-либо блюда; структура повелительного предложения

3.2. Здоровое питание

лексические единицы по теме: приемы пищи, структуры типа have breakfast, have a meal; монологическое высказывание о своих привычках в еде; дискуссия о здоровом питании; эссе о здоровом питании

3.3. Еда в местах общественного питания

лексические единицы по теме: названия мест общественного питания и их культурно обусловленные особенности; дискуссия о плюсах и минусах еды вне дома и домашней кухни

3.4. Посещение ресторана, кафе, других мест общественного питания

лексические единицы по теме: правила хорошего тона; драматизация диалогов и полилогов «в кафе», «в ресторане»; эссе о питании дома и вне

Раздел 4. Мой рабочий день

4.1. Распорядок дня в будни. Свободное времяпрепровождение

лексические единицы по теме: названия видов деятельности в течение дня, обстоятельства времени; видовременные формы Present Simple, формирование и употребление

4.2. Мой рабочий день. Основные виды домашней работы

лексические единицы по теме: дела по дому; монологическое высказывание о своем рабочем дне

4.3. Поведение и эмоциональное состояние: радость, огорчение, страх, переживание

лексические единицы по теме: прилагательные и страдательные причастия, описывающие эмоциональное состояние человека; объяснение причин того или

иного состояния, структура сложноподчиненного предложения причины и следствия (because, as, so); сочинение о мечте всей моей жизни

Раздел 5. Времена года. Погода

5.1. Времена года. Явления природы. Погода.

лексические единицы по теме: названия времен года, месяцев, явлений природы; видовременные формы Present Continuous, формирование и употребление

5.2. Календарь. Погода. Климат.

лексические единицы по теме: название дат, предлоги времени; описание климата (Present Simple), описание погоды (Present Continuous)

5.3. Особенности погоды в России и Англии.

лексические единицы по теме: лингвострановедческие реалии Великобритании в разговоре о погоде; сравнительное описание климатических и погодных условий двух стран; степени сравнения прилагательных

5.4. Защита окружающей среды

лексические единицы по теме; эссе на тему «Думай глобально, действуй локально»

Курс 1, семестр 2

Раздел 6. Одежда. В магазине

6.1. Одежда

лексические единицы по теме: названия предметов одежды; способы выражения идеи «носить (одежду), одевать(ся), надевать, быть одетым»; описание модели

6.2. В магазине

лексические единицы по теме: виды магазинов, разновидности товаров; что где можно купить

6.3. Покупки

коммуникативные ситуации по теме; диалоги и полилоги по теме; сочинение на тему «Страсть к шопингу: плюсы и минусы»

Раздел 7. Путешествия

7.1. Путешествия. Населенный пункт: город и село

лексические единицы по теме: названия объектов в населенном пункте; предлоги движения; описание своего родного города; эссе на тему «Город или деревня?»

7.2. Городской транспорт и его виды

лексические единицы по теме: виды транспорта

7.3. Путешествия по англоязычным странам. Культура и традиции

лексические единицы по теме: лингвострановедческие социокультурные реалии; виртуальные экскурсии по англоязычным городам и странам

Раздел 8. Искусство в нашей жизни

8.1. Виды искусства. Литература. Музыка. Кино. Театр. Живопись

лексические единицы по теме: жанры литературы, виды музыкальных произведений, жанры кино, драматургии, виды живописи

8.2. Театр в нашей жизни. Посещение театра

роль театра в жизни человека, драматизация англоязычных пьес; монологическое высказывание – впечатления о посещении театра и о спектакле

8.3. Музыка. На концерте

лексические единицы по теме: музыкальные инструменты; структуры с модальными глаголами; монологическое высказывание о посещении концерта

8.4. Кино. Идем в кино

роль кино в современном мире; диалог-предложение пойти в кино; обсуждение фильма; эссе на тему «Искусство вечно?»

Раздел 9. Региональный компонент

9.1. Географические характеристики региона

лексические единицы по теме: лингвострановедческие реалии, связанные с географией Восточной Сибири, Иркутской области: расположение, ресурсы, рельеф, реки, озера и т.д.

9.2. Политическое устройство и символика региона

лексические единицы по теме: лингвострановедческие и социокультурные реалии, связанные с Восточной Сибирью, Иркутской областью, озером Байкал: легенда о Байкале и Ангаре, экскурсии на английском языке по исторической части города, виртуальные экскурсии по городам и весям регионов Восточной Сибири

9.3. Художественная культура региона

лексические единицы по теме: лингвострановедческие и социокультурные реалии, связанные с культурной жизнью региона; экскурсии на английском языке в музей Иркутска; очерк о выдающихся деятелях науки и культуры региона

9.4. Социокультурные особенности питания в регионе

лексические единицы по теме: лингвострановедческие и социокультурные реалии, связанные с культурой питания в регионе; интернациональное, региональное и национальное в кухне региона, этика общения за столом

Раздел 10. Профнаправленность: введение в профессию

10.1. Мой университет

лексические единицы по теме; монологическое высказывание об университете

10.2. Мой факультет

лексические единицы по теме; монологическое высказывание о гуманитарно-эстетическом факультете

10.3. Моя будущая профессия

лексические единицы по теме; обсуждение достоинств и недостатков педагогической деятельности; эссе на тему «Моя будущая профессия»

Курс 2 семестр 3

Раздел 11. Свободное время и спорт

11.1. Музыкальные инструменты и жанры

расширение активного вокабуляра по теме; предпочтения в музыке; владение музыкальным инструментом; монологическое высказывание «Музыка в моей жизни»

11.2. Новые подходы к старым видам спорта

лексические единицы по теме; виды спорта; способности, качества и навыки для владения тем или иным видом спорта; активный образ жизни; эссе на тему «Спорт в моей жизни»

Раздел 12. Выдающиеся люди и их достижения

12.1. Интервью

расширение активного вокабуляра по теме: расспрос – интервью известной личности; материальные и нематериальные признаки успеха

12.2. Рассказы о личном жизненном опыте

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме: монологическое высказывание о своем жизненном опыте; сочинение на тему «Однажды...»

Раздел 13. Работа и отдых

13.1. Профессии

расширение активного вокабуляра по теме: личностные и профессиональные требования к разным видам деятельности человека;

13.2. Выбор карьеры

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме: диалог с элементами рассуждения о выборе профессии; роль амбиций в выборе будущей карьеры; эссе на тему «Все работы хороши»

Раздел 14. Национальные праздники в англоязычных странах

14.1. Государственные праздники

лексические единицы по теме; календарь государственных праздников Великобритании; лингвострановедческие реалии по теме

14.2. Религиозные праздники. Королевские традиции

лексические единицы по теме; календарь религиозных праздников и праздников, связанных с традициями монархии в Великобритании; лингвострановедческие реалии по теме

14.3. Поздравления: фразы и выражения для особенных дней

лексические единицы по теме: фразы и выражения для особенных дней; написание поздравительных текстов в открытках и письмах

Раздел 15. Мода и модники

15.1. Одежда, причёска, внешний вид

расширение активного вокабуляра по теме; описание внешнего вида человека: детальное описание одежды и причёски

15.2. Журналы моды

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; обзор модных англоязычных молодёжных журналов; эссе на тему «Следовать моде смешно, а не следовать - глупо»

Раздел 16. Отдых на любой вкус и кошелёк

16.1. Куда поехать, что посмотреть, чем заняться

расширение активного вокабуляра по теме; диалог с элементами рассуждения о выборе места проведения отпуска

16.2. Открытка, короткое письмо из отпуска

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; правила написания открытки, личное письмо с места проведения отпуска

Курс 2 семестр 4

Раздел 17. Успех в карьере и жизни

17.1. Пять секретов успеха

расширение активного вокабуляра по теме; вознаграждение известности и цена славы

17.2. Истории успешных людей

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; обсуждение жизни известных людей; эссе на тему «История известного человека»

Раздел 18. Место, где ты живёшь

18.1. Самые экстремальные места для жизни

расширение активного вокабуляра по теме; монологические высказывания по теме

18.2. Реалии жизни в Канаде: лингвострановедческий аспект

лексические единицы по теме; лингвострановедческие и социокультурные реалии; презентации по теме; очерк о каком-либо городе Канады

Раздел 19. Современная техника и оборудование

19.1. Достижения современных технологий в сравнении с реалиями прошлых веков

лексические единицы по теме; автоматизация лексических единиц в структурах used to+ V, would +V

19.2. Технологии будущего: версии и проекты

лексические единицы по теме; автоматизация лексических единиц в структурах will+V (прогнозы, предсказания); презентация на тему; эссе на тему «Мое представление о технологиях будущего»

Раздел 20. Здоровье

20.1. Несчастные случаи и травмы: первая помощь и меры предосторожности

лексические единицы по теме; автоматизация лексических единиц в структурах Present Perfect

20.2. *Заболевания: симптомы и возможные причины*
лексические единицы по теме; автоматизация лексических единиц в сложноподчиненных предложениях причины и следствия, условные предложения

20.3. *Профессия врача*
расширение активного вокабуляра по теме; круглый стол «Верность клятве Гиппократата»; эссе на тему «Врачом рождаются или становятся?»

Раздел 21. Самые известные мировые бренды

21.1. *Известные американские бренды и сетевые компании*
лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; презентации по теме

21.2. *Реклама и новые продукты*
лексические единицы по теме; дискуссия о плюсах и минусах рекламы; эссе на тему «Реклама – двигатель прогресса?»

Раздел 22. Деньги

22.1. *Денежные единицы англоговорящих стран*
лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме;

22.2. *Обращение с деньгами: покупки, кредиты, вклады, займы, долги*
автоматизация лексических единиц по теме; ситуативные диалоги по теме; ролевая игра по теме; эссе на тему «Деньги - это всё?»

Курс 3 семестр 5

Раздел 23. Виды и формы досуга

23.1. *Организация досуга*

расширение активного вокабуляра и автоматизация лексических единиц по теме в структурах с модальными глаголами; презентация – бизнес план по организации досуга

23.2. *Активные формы досуга*

расширение активного вокабуляра и автоматизация лексических единиц по теме; дискуссия о разных формах досуга; эссе на тему «Как я провожу свободное время»

Раздел 24. Роль кино в нашей жизни

24.1. *Как снимают фильм*

расширение активного вокабуляра и автоматизация лексических единиц по теме; ролевая игра «На съемочной площадке»

24.2. *Киножанры. Кинокритика*

лексические единицы по теме; автоматизация лексических единиц в обзорах фильмов; критический очерк о каком-либо фильме

Раздел 25. Образование

25.1. *Система образования Великобритании*

лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; круглый стол «Образование в России и Великобритании»

25.2. *Воспитание детей*

лексические единицы по теме: педагогическая терминология; автоматизация лексических единиц в монологических высказываниях по теме; эссе на тему «Роль воспитания в становлении личности ребенка»

Курс 3 семестр 6

Раздел 26. Искусство

26.1. Искусство ради искусства?

расширение активного вокабуляра и автоматизация лексических единиц по теме; дискуссия «Искусство ради искусства?»

26.2. Искусство живописи

расширение активного вокабуляра и автоматизация лексических единиц по теме; жанры живописи и выражение оценочного суждения; описание произведения живописи

26.3. Роль искусства в жизни человека

автоматизация активного вокабуляра в монологических высказываниях; эссе на тему «Роль искусства в жизни человека»

Раздел 27. Люди: их чувства и эмоции

27.1. Человек - вершитель судеб

расширение и автоматизация активного вокабуляра; дискуссия «Роль личности в истории человечества»

27.2. Внешность и характер человека. Эмоциональное состояние и выражение эмоций

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; составление словесного портрета; драматизация ситуативных диалогов

27.3. Роль характера человека в профессиональном становлении

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; драматизация диалогов «Устройство на работу»; написание автобиографии

Раздел 28. Проблемы окружающей среды региона

28.1. Природные ресурсы региона

лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; круглый стол «Проблемы окружающей среды региона»

28.2. Охрана природы Байкала как общенациональная задача

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; смотр-конкурс презентаций по теме; эссе на тему «Славное море, священный Байкал»

Курс 4 семестр 7

Раздел 29. Высшее образование в США

29.1. Система образования в США

лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; круглый стол «Образование в России и США»

29.2. Высшее образование. Виды университетов

лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; дискуссия на тему «Образование через всю жизнь»

29.3. Система оценивания знаний студентов в США

лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; дискуссия на тему «За и против тестовой системы контроля знаний»; эссе на тему «Университет моей мечты»

Раздел 30. Музыка и литература в нашей жизни

30.1. Художественные жанры

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; презентации разных жанров

30.2. Классики зарубежной литературы

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; смотр-конкурс презентаций о классиках зарубежной литературы

30.3. Музыкальные направления

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; реферат о разных музыкальных направлениях и выдающихся музыкантах; сочинение на тему «Мой любимый писатель/музыкант»

Раздел 31. Средства массовой информации

31.1. Телевидение

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; роль СМИ в жизни современного человека; монологическое высказывание «ТВ: за и против»

31.2. Радио

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; дискуссия об актуальности радио в наши дни

31.3. Пресса. Интернет

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; дискуссия о наиболее надежных источниках информации в современном мире; эссе на тему «СМИ: благо или зло?»

Курс 4 семестр 8

Раздел 32. Традиции и праздники в США

32.1. Фестивали

лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; смотр-конкурс презентаций по теме

32.2. Спортивные традиции

лексические единицы по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; круглый стол «Спорт в США»

32.3. Основные праздники в США

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; календарь праздничных дат; смотр-конкурс презентаций по теме; эссе на тему «Я хотел бы побывать на этом празднике»

Раздел 33. Региональный компонент

33.1. Технологический и научный потенциал в регионе

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; монологическое высказывание по теме

33.2. Международные связи в бизнесе, культуре и образовании: традиции и новые партнеры (города побратимы)

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; лингвострановедческие и культурологические реалии по теме; смотр-конкурс презентаций по теме

33.3. Пути преодоления культурных и языковых лакун

расширение и автоматизация активного вокабуляра: глоссарий языковых лакун в обоих языках; дискуссия на тему «Добрая воля – путь к взаимопониманию разных культур»; эссе на тему «Моя малая Родина»

Раздел 34. Профессиональная направленность

34.1. Школа сегодняшнего дня

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; круглый стол «Проблемы школы сегодня»

34.2. Профессия учителя – самая гуманная в мире

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; дискуссия на тему «Учителем надо родиться?»

34.3. Семья в нашем обществе

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; дискуссия на тему «Роль родителей в воспитании детей»; эссе «Семья в моей жизни»

Курс 5 семестр 9

Раздел 35. Тайны и нераскрытые загадки

35.1. Популярные мифы

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; презентации по теме

35.2. Тайны человеческого тела

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; дискуссия на тему «Возможно ли достичь бессмертия»

35.3. Загадочные места нашей планеты

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; дискуссия на тему «Бермудский треугольник: правда или миф?»; эссе на тему «Тайна, которая не дает мне покоя»

Раздел 36. Взлёты и падения

36.1. Формула счастья

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; монологическое высказывание на тему «Счастье это...»

36.2. Опросы и интервью

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; деловая игра «Пресс-конференция»; эссе на тему «Формула счастья в моем понимании»

Раздел 37. Преступление и наказание

37.1. Сообщения о преступлениях в средствах массовой информации

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; стилистические и языковые особенности заголовков СМИ

37.2. Непредвиденные проблемы и сложности

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; дискуссия на тему «Жизненные проблемы и их решения»; эссе на тему «Неотвратимость наказания»

Раздел 38. Интернет и одиночество

38.1. Интернет форумы, знакомства

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; он-лайн форум о знакомствах через интернет

38.2. Тематические вечеринки

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; ролевая игра «Маскарад»; эссе на тему «Сайты знакомств: за и против»

Раздел 39. Великие изобретения человечества

39.1. Телевизионная программа – интервью

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; ролевая игра «Ток-шок»

39.2. Телевизионная программа – номинация

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; ролевая игра «Присуждение премий»

39.3. Книга Гиннеса и необычные мировые рекорды

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; презентации по теме; эссе на тему «Рекорды ради рекордов?»

Раздел 40. Большие события

40.1. Празднования

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; презентации по теме

40.2. Социальные протесты

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; дискуссия на тему «Причины и следствия социальных протестов»; эссе на тему «Самое большое событие в моей жизни»

Раздел 41. Глобализация

41.1. Британский английский

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; лингвострановедческие, культурологические и языковые реалии британского английского;

41.2. Американский английский

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; лингвострановедческие, культурологические и языковые реалии американского английского;

41.3. Австралийский английский

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; лингвострановедческие, культурологические и языковые реалии австралийского английского; коллективное обсуждение разных вариантов английского языка; эссе на тему «Почему я учу английский»

Раздел 42. Национально и культурно обусловленные правила поведения в обществе

42.1. Современные правила поведения: что допустимо

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; круглый стол на тему «What is Normal?»

42.2. Современные правила поведения: что не допустимо

расширение и автоматизация активного вокабуляра по теме; круглый стол на тему «Normal & Abnormal»; эссе на тему «Что есть норма»

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Практ зан.	Лаб.зан.	СРС	Всего
Курс 1 семестр 1						
1.	Моя визитная карточка. Моя семья	1.1. Знакомство: полное имя, адрес, национальность, дата и место рождения, возраст	-	-	4	4
		1.2. Знакомство: внешность человека	-	-	6	6
		1.3. Знакомство: образование, род занятий	-	-	4	4
		1.4. Знакомство: семья	-	-	6	6
Всего:				-	20	20
2.	Жилище человека	2.1. Дом. Квартира: виды жилища в разных странах мира	2	-	4	6
		2.2. Дом: внутренняя планировка. Квартира и ее обстановка. Наём жилья	-	-	4	4
		2.3. Мой дом. Описание своего дома. Жилищные условия	-	-	4	4
Всего:			2	-	12	14
3.	Приятного аппетита!	3.1. Особенности национальной кухни стран изучаемого языка	2	-	4	6
		3.2. Здоровое питание	-	-	4	4
		3.3. Еда в местах общественного питания	2	-	4	6
		3.4. Посещение ресторана, кафе, других мест общественного питания	-	-	4	4
Всего:			4		16	20
4.	Мой рабочий	4.1. Распорядок дня в будни.	-	-	6	6

	день	Свободное время/препровождение				
		4.2. Мой рабочий день. Основные виды домашней работы	2	-	-	2
		4.3. Поведение и эмоциональное состояние: радость, огорчение, страх, переживание	2	-	6	8
Всего:			4		12	16
5.	Времена года. Погода	5.1. Средства выражения настоящего времени	2	--	8	8
		5.2. Средства выражения прошедшего времени	-	--	8	10
		5.3. Средства выражения будущего времени	2	--	8	8
		5.4. Защита окружающей среды	2	--	8	10
Всего:			6	--	32	38
Всего:			16	--	92	108
Курс 1, семестр 2						
6.	Одежда. В магазине	6.1. Одежда	-	--	4	4
		6.2. В магазине	-	--	4	4
		6.3. Покупки	2	--	2	4
Всего:			2	--	10	12
7.	Путешествия	7.1. Путешествия. Населенный пункт: город и село	2	--	2	4
		7.2. Городской транспорт и его виды	--	--	4	4
		7.3. Путешествия по англоязычным странам. Культура и традиции	2	--	4	6
Всего:			4	--	10	14
8.	Искусство в нашей жизни	8.1. Виды искусства. Литература. Музыка. Кино. Театр. Живопись	--	--	4	4
		8.2. Театр в нашей жизни. Посещение театра	2	--	4	6
		8.3. Музыка. На концерте	--	--	6	6
		8.4. Кино. Идем в кино	2	--	2	4
Всего:			4	--	16	20
9.	Региональный компонент	9.1. Географические характеристики региона	2	--	6	8
		9.2. Политическое устройство и символика региона	--	--	8	8
		9.3. Художественная культура региона	2	--	4	6
		9.4. Социокультурные особенности питания в регионе	2	--	4	6
Всего:			6	--	22	28
10.	Профессиональность: введение в профессию	10.1. Мой университет	2	--	8	10
		10.2. Мой факультет	2	--	8	10
		10.3. Моя будущая профессия	2	--	8	10
Всего:			6	--	24	26
Всего:			22	--	82	104

Курс 2 семестр 3						
11.	Свободное время и спорт	11.1. Музыкальные инструменты и жанры	2	--	10	10
		11.2. Новые подходы к старым видам спорта	2	--	10	12
Всего:			4	--	20	24
12.	Выдающиеся люди и их достижения	12.1. Интервью	4	--	12	16
		12.2. Рассказы о личном жизненном опыте	2	--	10	12
Всего:			6	--	22	28
13.	Работа и отдых	13.1. Профессии	4	--	12	16
		13.2. Выбор карьеры	4	--	10	14
Всего:			8	--	22	30
14.	Национальные праздники в англоязычных странах	14.1. Государственные праздники	4	--	12	16
		14.2. Религиозные праздники. Королевские традиции	2	--	12	14
		14.3. Поздравления: фразы и выражения для особенных дней	2	--	12	14
Всего:			8	--	36	44
15.	Мода и модники	15.1. Одежда, причёска, внешний вид	2	--	10	12
		15.2. Журналы моды	2	--	10	12
Всего:			4	--	20	24
16.	Отдых на любой вкус и кошелёк	16.1. Куда поехать, что посмотреть, чем заняться	2	--	10	12
		16.2. Открытка, короткое письмо из отпуска	4	--	10	14
Всего:			6	--	20	26
Всего:			36	--	140	176
Курс 2 семестр 4						
17.	Успех в карьере и жизни	17.1. Пять секретов успеха	2	--	10	12
		17.2. Истории успешных людей	4	--	8	12
Всего:			6	--	18	24
18.	Место, где ты живёшь	18.1. Самые экстремальные места для жизни	4	--	8	12
		18.2. Реалии жизни в Канаде: лингвострановедческий аспект	2	--	10	12
Всего:			6	--	18	24
19.	Современная техника и оборудование	19.1. Достижения современных технологий в сравнении с реалиями прошлых веков	2	--	10	12
		19.2. Технологии будущего: версии и проекты	4	--	8	12
Всего:			6	--	18	24
20.	Здоровье	20.1. Несчастные случаи и травмы: первая помощь и меры предосторожности	2	--	12	14
		20.2. Заболевания: симптомы и возможные причины	2	--	12	14
		20.3. Профессия врача	4	--	10	14
Всего:			8	--	34	42

21.	Самые известные мировые бренды	21.1. Известные американские бренды и сетевые компании	2	--	12	14
		21.2. Реклама и новые продукты	2	--	12	14
Всего:			4	--	24	28
22.	Деньги	22.1. Денежные единицы англоговорящих стран	2	--	12	14
		22.2. Обращение с деньгами: покупки, кредиты, вклады, займы, долги	2	--	13	15
Всего:			4	--	25	29
Всего:			34	--	137	171
Курс 3 семестр 5						
23.	Виды и формы досуга	23.1. Организация досуга	2	--	14	16
		23.2. Активные формы досуга	4	--	12	16
Всего:			6	--	26	32
24.	Роль кино в нашей жизни	24.1. Как снимают фильм	2	--	16	18
		24.2. Кино-жанры. Кинокритика	4	--	14	18
Всего:			6	--	28	34
25.	Образование	25.1. Система образования Великобритании	4	--	16	20
		25.2. Воспитание детей	2	--	16	18
Всего:			6	--	32	38
Всего:			18	--	86	104
Курс 3 семестр 6						
26.	Искусство	26.1. Искусство ради искусства?	4	--	6	10
		26.2. Искусство живописи	4	--	6	10
		26.3. Роль искусства в жизни человека	4	--	8	12
Всего:			12	--	20	32
27.	Люди: их чувства и эмоции	27.1. Человек - вершитель судеб	6	--	6	12
		27.2. Истории успешных людей	4	--	6	10
		27.3. Роль характера человека в профессиональном становлении	4	--	8	12
Всего:			14	--	20	34
28.	Проблемы окружающей среды региона	28.1. Природные ресурсы региона	4	--	12	16
		28.2. Охрана природы Байкала как общенациональная задача	4	--	13	17
Всего:			8	--	25	33
Всего:			34	--	65	99
Курс 4 семестр 7						
29.	Высшее образование в США	29.1. Система образования в США	4	--	6	10
		29.2. Высшее образование. Виды университетов	2	--	6	8

		29.3. Система оценивания знаний студентов в США	2		8	10
Всего:			8		20	28
30.	Музыка и литература в нашей жизни	30.1. Художественные жанры	4		8	12
		30.2. Классики зарубежной литературы	2	--	8	10
		30.3. Музыкальные направления	2	--	6	8
Всего:			8	--	22	30
31.	Средства массовой информации	31.1. Телевидение	2	--	12	14
		31.2. Радио	4	--	12	16
		31.3. Пресса. Интернет	6	--	10	16
Всего:			12	--	34	46
Всего:			28	--	76	104
Курс 4, семестр 8						
32.	Традиции и праздники в США	32.1. Фестивали	4	--	8	12
		32.2. Спортивные традиции	4	--	10	14
		32.3. Основные праздники в США	6	--	10	16
Всего:			14	--	28	42
33.	Региональный компонент	33.1. Технологический и научный потенциал в регионе	6	--	10	16
		33.2. Международные связи в бизнесе, культуре и образовании: традиции и новые партнеры (города побратимы)	6	--	10	16
		33.3. Пути преодоления культурных и языковых лакун	4	--	10	14
Всего:			16	--	30	46
34.	Профессиональная направленность	34.1. Школа сегодняшнего дня	4	--	12	16
		34.2. Профессия учителя – самая гуманная в мире	4	--	10	14
		34.3. Семья в нашем обществе	4	--	13	17
Всего:			12	--	35	47
Всего:			42	--	93	135
Курс 5 семестр 9						
35.	Тайны и нераскрытые загадки	35.1. Популярны мифы	2	--	3	5
		35.2. Тайны человеческого тела	2	--	3	5
		35.3. Загадочные места нашей планеты	2	--	3	5
Всего:			6	--	9	15
36.	Взлёты и падения	36.1. Формула счастья	2	--	3	5
		36.2. Опросы и интервью	4	--	3	7
Всего:			6	--	6	12
37.	Преступление и наказание	37.1. Сообщения о преступлениях в средствах массовой информации	2	--	3	5
		37.2. Непредвиденные проблемы и сложности	2	--	3	5
Всего:			4	--	6	10
38.	Интернет и	38.1. Интернет форумы,	2	--	3	5

	одинокчество	знакомства				
		38.2. Тематические вечеринки	2	--	3	5
Всего:			4	--	6	10
39.	Великие изобретения человечества	39.1. Телевизионная программа – интервью	2	--	3	5
		39.2. Телевизионная программа – номинация	2	--	3	5
		39.3. Книга Гиннеса и необычные мировые рекорды	2	--	3	5
Всего:			6	--	9	15
40.	Большие события	40.1. Празднования	2	--	3	5
		40.2. Социальные протесты	2	--	3	5
Всего:			4	--	6	10
41.	Глобализация	41.1. Британский английский	2	--	3	5
		41.2. Американский английский	2	--	3	5
		41.3. Австралийский английский	2	--	3	5
Всего:			6	--	9	15
42.	Национально и культурно обусловленные правила поведения в обществе	42.1. Современные правила поведения: что допустимо	2	--	3	5
		42.2. Современные правила поведения: что не допустимо	4	--	3	7
Всего:			6	--	6	12
Всего:			42	--	57	99
Итого:			272	--	828	1100

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенты выполняют письменные задания в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем. Подготовка устных заданий по формированию и развитию навыков говорения (монологическая и диалогическая речь) контролируется фронтально, индивидуально или в виде парной / групповой работы на практических аудиторных занятиях. Презентации Power Point предоставляются преподавателю в электронном виде или отправляются преподавателю на адрес электронной почты.

План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-чество часов
1	2	3	4	5	6
<u>Курс 1, семестр 1</u>					
	1.1. Знакомство: полное имя,	1. Устное задание по	1. Подготовить монологическое	Аракин В.Д. Практический курс	20

	адрес, национальность, дата и место рождения, возраст	говорению	высказывание о себе	английского языка для 1 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008	
	1.2. Знакомство: внешность человека	1. Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 1. Expresspublishing, 2008 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	1.3. Знакомство: образование, род занятий	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить вопросы для диалога - знакомства	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	1.4. Знакомство: семья	1. Письменное задание	1. Написать сочинение о семье		
	2.1. Дом. Квартира: виды жилища в разных странах мира	1. Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008	12
	2.2. Дом: внутренняя планировка. Квартира и ее обстановка. Наём жилья	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить монологическое высказывание о своем доме	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 1. Expresspublishing, 2008	
	2.3. Мой дом. Описание своего дома. Жилищные условия	1. Письменное задание	1. Написать эссе об идеальном доме	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	3.1. Особенности национальной кухни стран изучаемого языка	1. Тренировочные лексические упражнения 2. Интернет поиск/ Ознакоми-	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта 2. Найти интернет-статьи о самых известных	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley.	16

		тельное чтение	кухнях мира	Enterprise. Work book 1. Expresspublishing, 2008	
	3.2. Здоровое питание	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить монологическое высказывание о своих привычках в еде	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	3.3. Еда в местах общественного питания	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить ситуативный диалог «в кафе, ресторане»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	3.4. Посещение ресторана, кафе, других мест общественного питания	1. Письменное задание	1. Написать эссе о здоровом питании или о питании дома и вне		
	4.1. Распорядок дня в будни. Свободное времяпрепровождение	.Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008.	
	4.2. Мой рабочий день. Основные виды домашней работы	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить монологическое высказывание о своем рабочем дне	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008	12
	4.3. Поведение и эмоциональное состояние: радость, огорчение, страх, переживание	1. Письменное задание	1. Написать сочинение о мечте всей жизни	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 1. Expresspublishing, 2008	
				SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	5.1. Времена года. Явления природы. Погода	1. Тренировочные лексические упражнения 2. Тренировочные грамматические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта 2. Выполнить упражнения на времена Present Simple &	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	32
				Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008.	
				ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008	
				ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 1.	

			Continuous	Expresspublishing, 2008	
	5.2. Календарь. Погода. Климат	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить ситуативный диалог о погоде	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	5.3. Особенности погоды в России и Англии	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить монологическое высказывание о климате и погоде в России и Великобритании	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	5.4. Защита окружающей среды	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Думай глобально, действуй локально»		
<u>Курс 1, семестр 2</u>					
	6.2. В магазине	1. Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 1. Expresspublishing, 2008	
	6.3. Покупки	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить ситуативный диалог /полилог «в магазине»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	6

	7.2. Городской транспорт и его виды	1. Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 1. Expresspublishing, 2008	8
	7.3. Путешествия по англоязычным странам. Культура и традиции	1. Презентация в Power Point	1. Подготовить презентацию – виртуальную экскурсию по англоязычным городам и странам	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	8.2. Театр в нашей жизни. Посещение театра	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить монологическое высказывание о посещении спектакля или концерта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008	6
	8.4. Кино. Идем в кино	1. Устное задание по говорению	1. Подготовить ситуативный диалог на тему «Пойдем в кино»	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 1. Expresspublishing, 2008 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	9.2. Политическое устройство и символика региона	1. Презентация – виртуальная экскурсии на английском языке по исторической части города	1. Подготовить и провести виртуальную экскурсию по своему родному населенному пункту	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008	16

	9.3. Художественная культура региона	1. Формирование тематического глоссария	1. Составить глоссарий реалий, связанных с культурой нашего региона	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Workbook 1. Expresspublishing, 2008 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	9.4. Социокультурные особенности питания в регионе	1. Презентация Power Point по теме	1. Подготовить презентацию о какой-либо национальной кухне мира	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	10.1. Мой университет	1. Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 1. Expresspublishing, 2008	24
	10.2. Мой факультет	1. Презентация Power Point по теме	1. Подготовить презентацию о гуманитарно-эстетическом факультете	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Workbook 1. Expresspublishing, 2008	
	10.3. Моя будущая профессия	1. Дискуссия по теме	1. Приготовить-ся к участию в дискуссии о плюсах и минусах профессии учителя	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 1 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
Курс 2 семестр 3					
	11.1. Музыкальные инструменты и жанры	1. Формирование тематического глоссария 2. Устное задание	1. Составить глоссарий на тему «Музыка» 2. Подготовить монологическое высказывание о роли музыки в жизни	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008	20
	11.2. Новые подходы к старым видам спорта	1. Тренировочное лексическое упражнение	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта 2. Написать	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Workbook 2. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	

		2. Письменное задание	эссе на тему «Спорт в моей жизни»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	12.1. Интервью	1. Задание по говорению 2. Дискуссия по теме	1. Подготовить расспрос – интервью известной личности 2. Подготовиться к дискуссии о материальных и нематериальных признаках успеха	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student’s Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	22
	12.2. Рассказы о личном жизненном опыте	1. Устное задание 2. Письменное задание	1. Подготовить монологическое высказывание о роли музыки в жизни 2. Написать эссе на тему «Однажды...»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	13.1. Профессии	1. Формирование тематического глоссария 2. Задание по говорению	1. Составить глоссарий на тему «Профессии» 2. Подготовить диалог – рассуждение о выборе профессии	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008	22
	13.2. Выбор карьеры	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Все работы хороши»	AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student’s Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	14.1. Государственные	1. Тренировочные лексические	1. Выучить лексические единицы для	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2	36

	праздники	упражнения	контрольного диктанта	курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	14.2. Религиозные праздники. Королевские традиции	2. Формирование тематического глоссария	2. Составить глоссарий реалий, связанных с праздниками и традициями Великобритании и		
	14.3. Поздравления: фразы и выражения для особенных дней	1. Письменное задание – конкурс открыток	1. Оформить и подписать поздравительные открытки к разным праздникам и по другим поводам	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	15.1. Одежда, причёска, внешний вид	1. Устное задание	1. Подготовить монологическое высказывание – описание внешнего вида человека: детальное описание одежды и причёски	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008	20
	15.2. Журналы моды	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Следовать моде смешно, а не следовать - глупо»	AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	16.1. Куда поехать, что посмотреть, чем заняться	1. Устное задание	1. Подготовить диалог с элементами рассуждения о выборе места проведения отпуска	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008	20
	16.2. Открытка, короткое письмо из	1. Письменное задание	1. Написать письмо домой или другу с места	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2.	

	отпуска		проведения отпуска	Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
<u>Курс 2 семестр 4</u>					
	17.1. Пять секретов успеха	1. Устное задание	1. Подготовить монологическое высказывание на тему «Вознаграждение известности и цена славы»;	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008	18
	17.2. Истории успешных людей	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «История жизни известного человека»	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	18.1. Самые экстремальные места для жизни	1. Формирование тематического глоссария	2. Составить глоссарий лингвостановедческих реалий, связанных с Канадой	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008	18
	18.2. Реалии жизни в Канаде: лингвострановедческий аспект	1. Презентация Power Point	1. Подготовить презентацию или написать очерк о каком-либо городе Канады	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition,	

				PearsonEducationLtd, 2013	
19.1. Достижения современных технологий в сравнении с реалиями прошлых веков	1. Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта 2. Подготовить презентацию – проект о технологиях будущего	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008	18
19.2. Технологии будущего: версии и проекты	1. Письменное задание	1. написать эссе на тему «Технологии, которые приближают будущее»	1. написать эссе на тему «Технологии, которые приближают будущее»	AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
20.1. Несчастные случаи и травмы: первая помощь и меры предосторожности	1. Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008	34
20.2. Заболевания: симптомы и возможные причины	2. Проведение «круглого стола»	2. Подготовиться к участию в заседании «круглого стола» «Верность клятве Гиппократата»	2. Подготовиться к участию в заседании «круглого стола» «Верность клятве Гиппократата»	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
20.3. Профессия врача	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Врачом рождаются или становятся?»	1. Написать эссе на тему «Врачом рождаются или становятся?»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
21.1. Известные американские бренды и сетевые компании	1. Формирование тематического глоссария	1. Составить глоссарий лингвостановедческих реалий, связанных с Америкой 2.	1. Составить глоссарий лингвостановедческих реалий, связанных с Америкой 2.	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2.	24

		2. Тематическая дискуссия	Подготовиться к участию в дискуссии о плюсах и минусах рекламы	Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	21.2. Реклама и новые продукты	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Реклама – двигатель прогресса?»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	22.1. Денежные единицы англоговорящих стран	1. Формирование тематического глоссария	1. Составить глоссарий лингвостановедческих реалий, связанных с финансовой стороной жизни	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 2 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 2. Expresspublishing, 2008	
	22.2. Обращение с деньгами: покупки, кредиты, вклады, займы, долги	1. Задание по говорению 2. Письменное задание	1. Подготовить ситуативные диалоги «В магазине» 2. Написать эссе на тему «Деньги - это всё?»	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 2. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 2 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 2 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	25
Курс 3 семестр 5					
	23.1. Организация досуга	1. Подготовка к аудированию 2. Подготовка к грамматическому тесту на остаточные знания 3. Презентация Power Point	1. Повторить активный вокабуляр по теме 2. Повторить грамматический материал прошлого года обучения 3. Подготовить презентацию – бизнес – план организации досуга	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 3 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 3. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 3. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 3 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	26

	23.2. Активные формы досуга	1. Устное задание 2. Письменное задание	1. Подготовиться к участию в дискуссии о разных видах досуга 2. Написать эссе на тему «Как я провожу свободное время»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 3 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	24.1. Как снимают фильм	1. Просмотр художественного фильма на английском языке	1. Посмотреть фильм, выполнить задания на проверку понимания, быть готовым к его обсуждению	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 3 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 3. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 3. Expresspublishing, 2008	28
	24.2. Кино-жанры. Кинокритика	1. Ролевая игра 2. Письменное задание	1. Подготовиться к участию в ролевой игре «На съёмочной площадке» 2. Написать критический очерк о каком-либо фильме	AramintaCraceCuttingEdge. 3 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 3 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	25.1. Система образования Великобритании	1. Формирование тематического глоссария 2. Проведение «круглого стола»	1. Составить глоссарий лингвостановедческих реалий по системе образования в Великобритании и 2. Подготовиться к участию в заседании «круглого стола» на тему «Образование в России и Великобрита-	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 3 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 3. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 3. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 3 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	32

			нии»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 3 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	25.2. Воспитание детей	1. Устное задание 2. Письменное задание	1. Подготовить монологическое высказывание на тему «Как я буду воспитывать детей» 2. Написать эссе на тему «Роль воспитания в становлении личности»		
<u>Курс 3 семестр 6</u>					
	26.1. Искусство ради искусства?	1. Тематическая дискуссия	Подготовиться к участию в дискуссии «Искусство ради искусства?»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 3 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 3. Expresspublishing, 2008	
	26.2. Искусство живописи	1. Устное задание	1. Подготовить монологическое высказывание – описание какого-либо произведения искусства	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 3. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 3 Student’s Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	20
	26.3. Роль искусства в жизни человека	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Роль искусства в жизни человека»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 3 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	27.1. Человек – вершитель судеб	1. Тематическая дискуссия	Подготовиться к участию в дискуссии «Роль личности в истории человечества»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 3 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 3. Expresspublishing, 2008	20
	27.2. Истории успешных людей	1. Устное задание	1. Подготовить монологическое высказывание – составление словесного	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 3. Expresspublishing, 2008	

			портрета	AramintaCraceCuttingEdge. 3 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	27.3. Роль характера человека в профессиональном становлении	1. Задание по говорению 2. Письменное задание	1. Подготовить драматизацию диалогов «Устройство на работу» 2. Написать автобиографию	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 3 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	28.1. Природные ресурсы региона	1. Тренировочные лексические упражнения 1. Формирование тематического глоссария 3. Смотр-конкурс презентаций	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта 1. Составить глоссарий лингвостановедческих реалий по проблемам окружающей среды 3. Подготовить презентацию Power Point по проблеме защиты окружающей среды	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 3 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 3. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 3. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 3 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	25
	28.2. Охрана природы Байкала как общенациональная задача	1. Заседание «круглого стола» 2. Письменное задание	1. Подготовиться к участию в заседании «круглого стола» на тему экологии региона 2. Написать эссе на тему «Славное море, священный Байкал»	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 3 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
Курс 4 семестр 7					
	29.1. Система образования в США	1. Тренировочные лексические упражнения	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 4 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley.	20

		<p>2. Формирование тематического глоссария</p> <p>3. Заседание «круглого стола»</p>	<p>2. Составить глоссарий лингвостановедческих реалий по теме «образование»</p> <p>3. Подготовиться к участию в заседании «круглого стола» на тему «Образование в России и США»</p>	<p>Enterprise. Coursebook 4. Expresspublishing, 2008</p> <p>ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 4. Expresspublishing, 2008</p> <p>AramintaCraceCuttingEdge. 4 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013</p> <p>SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 4 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013</p>	
	29.2. Высшее образование. Виды университетов	<p>1. Тематическая дискуссия</p> <p>2. Тематическая дискуссия</p>	<p>1. Подготовиться к участию в дискуссии на тему «Образование через всю жизнь»</p> <p>2. Подготовиться к участию в дискуссии на тему «За и против тестовой системы контроля знаний»</p>		
	29.3. Система оценивания знаний студентов в США	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Университет моей мечты»		
	30.1. Художественные жанры	1. Смотр-конкурс презентаций	1. Подготовить презентацию Power Point о каком-либо классике англоязычной литературы	<p>Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 4 курса. – М., 2008.</p> <p>ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 4. Expresspublishing, 2008</p>	22
	30.2. Классики зарубежной литературы	1. Реферат	1. Написать реферат о разных музыкальных	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 4.	

			направлениях и выдающихся музыкантах	Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 4 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 4 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	30.3. Музыкальные направления	1. Письменное задание	1. Написать сочинение на тему «Мой любимый писатель / музыкант»		
	31.1. Телевидение	1. Устное задание 2. Тематическая дискуссия	1. Подготовить монологическое высказывание о роли СМИ 2. Подготовиться к участию в дискуссии на тему «ТВ: за и против»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 4 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 4. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 4. Expresspublishing, 2008	34
	31.2. Радио	1. Тематическая дискуссия	1. Подготовиться к участию в дискуссии о наиболее надежных источниках информации в современном мире	AramintaCraceCuttingEdge. 4 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 4 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	31.3. Пресса. Интернет	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «СМИ: благо или зло?»		
Курс 4 семестр 8					
	32.1. Фестивали	1. Тренировочные лексические упражнения 2. Формирование тематического глоссария	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта 2. Составить глоссарий лингвострановедческих реалий по праздникам и традициям	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 4 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 4. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 4. Expresspublishing, 2008	28

			США	AramintaCraceCuttingEdge. 4 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	32.2. Спортивные традиции	1. Смотр-конкурс презентаций по теме	1. Подготовить презентацию Power Point о спортивных традициях в США	SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 4 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	32.3. Основные праздники в США	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Я хотел бы побывать на этом празднике»		
	33.1. Технологический и научный потенциал в регионе	1. Тренировочные лексические упражнения 2. Формирование тематического глоссария	1. Выучить лексические единицы для контрольного диктанта 2. Составить глоссарий лингвострановедческих и культурологических реалий, связанных с наукой, бизнесом, традициями нашего региона	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 4 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 4. Expresspublishing, 2008 ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 4. Expresspublishing, 2008	
	33.2. Международные связи в бизнесе, культуре и образовании: традиции и новые партнеры (города побратимы)	1. Устное задание 2. Тематическая дискуссия	1. Подготовить монологическое высказывание на тему «Представляю свой регион» 2. Подготовиться к дискуссии на тему «Добрая воля – путь к взаимопониманию разных культур»	AramintaCraceCuttingEdge. 4 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 4 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	33.3. Пути преодоления культурных и языковых	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Моя малая		

	лакун		Родина»		
	34.1. Школа сегодняшнего дня	1. Заседание «круглого стола»	1. Подготовиться к заседанию «круглого стола» на тему «Проблемы школы сегодня»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 4 курса. – М., 2008. ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Coursebook 4. Expresspublishing, 2008	35
	34.2. Профессия учителя – самая гуманная в мире	1. Дискуссия 2. Дискуссия	1. Подготовиться к дискуссии на тему «Учителем надо родиться?» 2. Подготовиться к дискуссии на тему «Роль родителей в воспитании детей»	ViginiaEvans, JennyDooley. Enterprise. Work book 4. Expresspublishing, 2008 AramintaCraceCuttingEdge. 4 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 4 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	34.3. Семья в нашем обществе	1. Письменное задание	1. Написать сочинение на тему «Семья в моей жизни»		
Курс 5 семестр 9					
	35.1. Популярные мифы	1. Дискуссия	1. Подготовиться к дискуссии на тему «Мифы англов и саксов»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 5 курса. – М., 2008. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. UniversityPress.2001.	9
	35.2. Тайны человеческого тела	1. Конкурс тематических эссе	1. Написать эссе на тему «Неограниченные возможности человеческого тела»	Stuart Redman. English Vocabularyin Use. Cambridge UniversityPress.2007	
	35.3. Загадочные места нашей планеты			AramintaCraceCuttingEdge. 5 Student's Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 5 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	

	36.1. Формула счастья	1. Устное задание	1. Подготовить монологическое высказывание на тему «Счастье – это...»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 5 курса. – М., 2008. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. University Press. 2001.	6
	36.2. Опросы и интервью	1. Деловая игра 2. Письменное задание	1. Подготовиться к участию в деловой игре «Прессконференция» 2. Написать эссе на тему «Формула счастья в моем понимании»	Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2007 Araminta Crace Cutting Edge. 5 Student's Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013 Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace Cutting Edge. 5 Work Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013	
	37.1. Сообщения о преступлениях в средствах массовой информации	1. Дискуссия	1. Подготовиться к дискуссии на тему «Жизненные проблемы и их решение»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 5 курса. – М., 2008. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. Oxford University Press. 2001.	6
	37.2. Недвижимые проблемы и сложности	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Неотвратимость наказания»	Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2007 Araminta Crace Cutting Edge. 5 Student's Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013 Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace Cutting Edge. 5 Work Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013	
	38.1. Интернет форумы, знакомства	1. Он-лайн форум 2. Ролевая игра	1. Принять участие в он-лайн форуме о знакомстве через интернет 2. Подготовиться к участию в ролевой игре «Маскарад»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 5 курса. – М., 2008. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. Oxford University Press. 2001. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge	6

	38.2. Тематические вечеринки	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Сайты знакомств: за и против»	University Press. 2007 Araminta Crace Cutting Edge. 5 Student's Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013 Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace Cutting Edge. 5 Work Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013	
	39.1. Телевизионная программа – интервью	1. Просмотр ТВ-программы 2. Ролевая игра	1. Посмотреть ТВ-программу, подготовиться к контролю понимания содержания 2. Подготовиться к участию в ролевой игре «Ток-шоу»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 5 курса. – М., 2008. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. University Press. 2001. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2007	9
	39.2. Телевизионная программа – номинация	1. Ролевая игра	1. Подготовиться к участию в ролевой игре «Присуждение премий»	Araminta Crace Cutting Edge. 5 Student's Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013 Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace Cutting Edge. 5 Work Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013	
	39.3. Книга Гиннеса и необычные мировые рекорды	1. Письменное задание	1. Написать эссе на тему «Рекорды ради рекордов?»	Araminta Crace Cutting Edge. 5 Student's Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013	
	40.1. Празднования	1. Тематическое представление 2. Дискуссия	1. Подготовить презентацию на тему «Праздники нашей семьи» 2. Подготовиться к дискуссии на тему «Причины и следствия социальных протестов»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 5 курса. – М., 2008. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. Oxford University Press. 2001. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2007 Araminta Crace Cutting Edge. 5 Student's Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013	6
	40.2. Социальные протесты	2. Письменное задание	2. Написать эссе на тему «Самое большое событие в моей	Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace Cutting Edge. 5	

			жизни»	Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	41.1. Британский английский	1. Формирование тематического глоссария	1. Составить глоссарий страноведческих и языковых реалий вариантов английского языка	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 5 курса. – М., 2008. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. UniversityPress.2001.	9
	41.2. Биографические описания	1. Заседание «круглого стола»	1. Подготовиться к участию в заседании «круглого стола» - коллективное обсуждение разных вариантов английского языка»	Stuart Redman. English Vocabularyin Use. Cambridge UniversityPress.2007	
	41.3. Австралийский английский			AramintaCraceCuttingEdge. 5 Student’s Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 5 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	
	42.1. Современные правила поведения: что допустимо	1. Заседание «круглого стола»	1. Подготовиться к участию в заседании «круглого стола» на тему «Где грань между нормой и отклонениями от нормы?»	Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 5 курса. – М., 2008. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. Oxford UniversityPress.2001.	6
	42.2. Современные правила поведения: что не допустимо			Stuart Redman. English Vocabularyin Use. Cambridge UniversityPress.2007 AramintaCraceCuttingEdge. 5 Student’s Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013 SarahCunningham, Peter Moor, AramintaCraceCuttingEdge. 5 Work Book Third Edition, PearsonEducationLtd, 2013	

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - курсовые работы по дисциплине Б1.В.01 Практика устной и письменной речи не предусмотрены учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1-5 курсов. – М., 2008.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Майлова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий, студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. Издание шестое, переработанное и дополненное. - СПб.: ООО «Издательство «Химера», 2007. - 360 с.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2011. – 575 с.

б) дополнительная литература:

1. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace New Cutting Edge. 1-5 Student's Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013
2. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace New Cutting Edge. 1-5 Teacher's Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013
3. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace New Cutting Edge. 1-5 Work Book Third Edition, Pearson Education Ltd, 2013
4. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2007
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise. Coursebooks 1 – 5. Express publishing, 2008
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise. Test booklets. 1 – 5. Express publishing, 2008
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise. Work books 1 – 5. Express publishing, 2008
8. Virginia Evans, Jenny Dooley. Mission: FCE. 1,2. Express Publishing. 2008.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley. Mission: FCE. Practice Tests. 1,2.. Express Publishing. 2008.
10. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. для студ., обуч. по спец. напр. «Лингвистика и межкульт. Коммуникация» / И. П. Крылова и др. – 2-е изд., испр. – ЭВК. – М.: Университет, 2010. – 281 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».
12. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 562 с.
13. Глухова, Е. С. English for everyone: учеб. пособие по англ. языку для студентов неязыковых специальностей / Е. С. Глухова, И. П. Петрова, Н. Г. Хилалова. – Иркутск: ВСГАО, 2013. – 173 с.
14. Гурин, В.В. Let's Learn English: учеб. пособие по англ. яз. для студ. заоч. формы обучения / В. В. Гурин; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Аспринт, 2012. – 140 с.
15. Петрова, И.П. English for everyone: учеб. пособие по англ. языку для студентов неязыковых специальностей / И.П. Петрова, Н Г. Хилалова. – Иркутск: ВСГАО, 2014. – 176 с.
16. Тестирование в системе обучения иностранным языкам (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Белькова [и др.]; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск: ИГУ, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
17. Карпова, Т. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. – 5-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2015. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».
18. Петрова, Н. В. Английский язык: учеб. пособие: в 2 ч. / Н. В. Петрова; рец.: Н. А. Сребрянская, Н. С. Малова; Иркутский гос. ун-т, Ин-т матем., экономики и информ. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – Ч. 1. – 135 с.
19. Петрова Н. В. Английский язык: учеб. пособие: в 2 ч. / Н. В. Петрова; рец.: Н. А. Сребрянская, Н. С. Малова; Иркутский гос. ун-т, Ин-т матем., экономики и информ. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – Ч. 2. – 149 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://usinfo.state.gov/journals/> - обучение чтению
2. <http://american-studies.narod.ru/> - страноведение

3. <http://www.denistutor.narod.ru> – грамматические упражнения
4. <http://www.nytimes.com/learning/> - лексико-грамматические задания
5. <http://www.webenglishteacher.com/> - ресурсы для преподавателей
6. <http://www.primaryresources.co.uk/> - презентации и обучающие игры
7. www.english-test.net – обучающие тесты
8. <http://www.manythings.org> - обучающие тесты
9. <http://writingguide.geneseo.edu/form.shtml> - деловая переписка

г) электронные словари

1. Longman Dictionary of Contemporary English www.longman.com/dictionaries
2. www.dictionary.com
3. <http://www.webster.com>
4. <http://dictionary.cambridge.org>
5. www.macmillandictionary.com
6. <http://www.vocabulary.com>
7. The Columbia Encyclopedia, Sixth Edition. Copyright 2006 Columbia University Press/ www.columbia.com
8. <http://www.onelook.com>
9. The New Encyclopedia Britanica, 1911 edition of the Encyclopedia Britan-nica // <http://100.1911encyclopedia.org>
10. Энциклопедии Encarta ® World English Dictionary @ 2004, 1911 Online Encyclopedia. © 2003, 2004// <http://100.1911encyclopedia.org>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на следующих ресурсах:

- Научная библиотека ИГУ.
- Компьютерные классы ПИ ИГУ, с доступом в Internet.
- Мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения.

Презентация по теме Types of English Phrasal Verbs; презентация по теме English idioms.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

WindowsXP (Номер Лицензии Microsoft 19683056)

Антивирус Kaspersky (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тематические дискуссии, деловые и ролевые игры, моделирование жизненных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, круглый стол, просмотр и обсуждение видеофильмов, чтение и коллективное обсуждение оригинальной англоязычной

литературы, которые развивают у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

* В скобках оставить актуальное, для дисциплины, можно дополнить, но абзац полностью оставить или заполнить таблицу.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	2.1. Дом. Квартира: виды жилища в разных странах мира	практическое	презентация, дискуссия	2
	3.1. Особенности национальной кухни стран изучаемого языка	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия, обсуждение видеofilmа	2
	3.3. Еда в местах общественного питания	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	4.2. Мой рабочий день. Основные виды домашней работы	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	4.3. Поведение и эмоциональное состояние: радость, огорчение, страх, переживание	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	5.1. Средства выражения настоящего времени	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	5.3. Средства выражения будущего времени	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	5.4. Защита окружающей среды	практическое	презентация, дискуссия, обсуждение видеofilmа	2
	6.3. Покупки	практическое	Разбор конкретного случая, составление диалогов и полилогов, ролевая игра	2
	7.1. Путешествия. Населенный пункт: город и село	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	7.3. Путешествия по англоязычным странам. Культура и традиции	практическое	презентация, дискуссия, обсуждение видеofilmа	2
	8.2. Театр в нашей жизни. Посещение театра	практическое	презентация, дискуссия,	2
	8.4. Кино. Идем в кино	практическое	дискуссия, составление диалогов и полилогов	2
	9.1. Географические характеристики региона	практическое	презентация, дискуссия, составление диалогов и полилогов	2
	9.3. Художественная культура региона	практическое	презентация, дискуссия, составление диалогов и полилогов	2
	9.4. Социокультурные особенности питания в регионе	практическое	презентация, дискуссия, составление диалогов и полилогов	2
	10.1. Мой университет	практическое	презентация, дискуссия	2

10.2. Мой факультет	практическое	презентация, дискуссия	2
10.3. Моя будущая профессия	практическое	Круглый стол, дискуссия	2
11.1. Музыкальные инструменты и жанры	практическое	Круглый стол, дискуссия	2
11.2. Новые подходы к старым видам спорта	практическое	составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
12.1. Интервью	практическое	Ролевая игра, составление диалогов	4
12.2. Рассказы о личном жизненном опыте	практическое	составление диалогов	2
13.1. Профессии	практическое	Групповая дискуссия	4
13.2. Выбор карьеры	практическое	Групповая дискуссия, составление диалогов	4
14.1. Государственные праздники	практическое	Презентация, обсуждение видеофильма	4
14.2. Религиозные праздники. Королевские традиции	практическое	Презентация, обсуждение видеофильма	2
14.3. Поздравления: фразы и выражения для особенных дней	практическое	Ролевая игра	2
15.1. Одежда, причёска, внешний вид	практическое	Ролевая игра, составление диалогов	2
15.2. Журналы моды	практическое	Ролевая игра, составление диалогов	2
16.1. Куда поехать, что посмотреть, чем заняться	практическое	дискуссия, составление диалогов и полилогов	2
16.2. Открытка, короткое письмо из отпуска	практическое	Ролевая игра	4
17.1. Пять секретов успеха	практическое	дискуссия, составление диалогов и полилогов, презентация	2
17.2. Истории успешных людей	практическое	Групповая дискуссия, презентация	4
18.1. Самые экстремальные места для жизни	практическое	Обсуждение видеофильма	4
18.2. Реалии жизни в Канаде: лингвострановедческий аспект	практическое	Презентация, групповая дискуссия	2
19.1. Достижения современных технологий в сравнении с реалиями прошлых веков	практическое	дискуссия, составление диалогов и полилогов,	2
19.2. Технологии будущего: версии и проекты	практическое	дискуссия, составление диалогов и полилогов	4
20.1. Несчастные случаи и травмы: первая помощь и меры предосторожности	практическое	составление диалогов и полилогов	2
20.2. Заболевания: симптомы и возможные причины	практическое	составление диалогов и полилогов	2
20.3. Профессия врача	практическое	Групповая дискуссия	4
21.1. Известные американские бренды и сетевые компании	практическое	Обсуждение видеофильма	2
21.2. Реклама и новые	практическое	Круглый стол	2

	продукты	ое		
	22.1. Денежные единицы англоговорящих стран	практическое	составление диалогов и полилогов	2
	22.2. Обращение с деньгами: покупки, кредиты, вклады, займы, долги	практическое	составление диалогов и полилогов, ролевая игра	2
	23.1. Организация досуга	практическое	составление диалогов и полилогов, ролевая игра	2
	23.2. Активные формы досуга	практическое	составление диалогов и полилогов, групповая дискуссия	4
	24.1. Как снимают фильм	практическое	Ролевая игра	2
	24.2. Кино-жанры. Кинокритика	практическое	составление диалогов и полилогов, ролевая игра	4
	25.1. Система образования Великобритании	практическое	Презентация, групповая дискуссия	4
	25.2. Воспитание детей	практическое	составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	26.1. Искусство ради искусства?	практическое	составление диалогов и полилогов, дискуссия	4
	26.2. Искусство живописи	практическое	Презентация, обсуждение видеофильма	4
	26.3. Роль искусства в жизни человека	практическое	Круглый стол	4
	27.1. Человек - вершитель судеб	практическое	Презентация, групповая дискуссия	6
	27.2. Истории успешных людей	практическое	Презентация, групповая дискуссия	4
	27.3. Роль характера человека в профессиональном становлении	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	4
	28.1. Природные ресурсы региона	практическое	Составление диалогов и полилогов	4
	28.2. Охрана природы Байкала как общенациональная задача	практическое	Круглый стол	4
	29.1. Система образования в США	практическое	презентация	4
	29.2. Высшее образование. Виды университетов	практическое	Обсуждение видеофильма	2
	29.3. Система оценивания знаний студентов в США	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	30.1. Художественные жанры	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	4

	30.2. Классики зарубежной литературы	практическое	Презентация, обсуждение	2
	30.3. Музыкальные направления	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	2
	31.1. Телевидение	практическое	Обсуждение видеофильма	2
	31.2. Радио	практическое	Составление диалогов и полилогов, дискуссия	4
	31.3. Пресса. Интернет	практическое	Обсуждение видеофильма	6
	32.1. Фестивали	практическое	Презентация, обсуждение	4
	31.2. Радио	практическое	Презентация, обсуждение, составление диалогов	4
	32.3. Основные праздники в США	практическое	Презентация, обсуждение, составление диалогов	6
	33.1. Технологический и научный потенциал в регионе	практическое	Презентация, обсуждение, составление диалогов	6
	33.2. Международные связи в бизнесе, культуре и образовании: традиции и новые партнеры (города побратимы)	практическое	Презентация, обсуждение, составление диалогов	6
	33.3. Пути преодоления культурных и языковых лакун	практическое	Круглый стол, составление полилогов	4
	34.1. Школа сегодняшнего дня	практическое	Составление диалогов и полилогов, групповая дискуссия	4
	34.2. Профессия учителя – самая гуманная в мире	практическое	Составление диалогов и полилогов, групповая дискуссия	4
	34.3. Семья в нашем обществе	практическое	Составление диалогов и полилогов, групповая дискуссия	4
	35.1. Популярны мифы	практическое	Составление диалогов и полилогов, групповая дискуссия	2
	35.2. Тайны человеческого тела	практическое	Презентация, обсуждение	2
	35.3. Загадочные места нашей планеты	практическое	Обсуждение видеофильма	2
	36.1. Формула счастья	практическое	Составление диалогов и полилогов, групповая	2

		ое	дискуссия	
	36.2. Опросы и интервью	практическ ое	Ролевая игра	4
	37.1. Сообщения о преступлениях в средствах массовой информации	практическ ое	Составление диалогов и полилогов	2
	37.2. Непредвиденные проблемы и сложности	практическ ое	Составление диалогов и полилогов	2
	38.1. Интернет форумы, знакомства	практическ ое	Круглый стол	2
	38.2. Тематические вечеринки	практическ ое	Составление диалогов и полилогов	2
	39.1. Телевизионная программа – интервью	практическ ое	Ролевая игра	2
	39.2. Телевизионная программа – номинация	практическ ое	Составление диалогов и полилогов	2
	39.3. Книга Гиннеса и необычные мировые рекорды	практическ ое	Презентация, обсуждение	2
	40.1. Празднования	практическ ое	Составление диалогов и полилогов, групповое обсуждение	2
	40.2. Социальные протесты	практическ ое	Составление диалогов и полилогов, групповое обсуждение	2
	41.1. Британский английский	практическ ое	Презентация, обсуждение	2
	41.2. Американский английский	практическ ое	Презентация, обсуждение	2
	41.3. Австралийский английский	практическ ое	Презентация, обсуждение, ролевая игра	2
	42.1. Современные правила поведения: что допустимо	практическ ое	Составление диалогов и полилогов, групповое обсуждение	2
	42.2. Современные правила поведения: что не допустимо	практическ ое	Составление диалогов и полилогов, групповое обсуждение	4
Итого часов				272

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос, диктант, проверочная работа, дискуссия, ролевая игра, презентация.

8.1.1 Тематика ролевых игр, дискуссий и круглых столов

«Наём жилья», «Особенности национальной кухни», «Защита окружающей среды», «Роль шопинга в современном обществе», «Особенности национального мышления», «Этика общения за столом», «Моя будущая профессия», «Новые подходы к традиционным видам спорта», «Влияние новых открытий на нашу жизнь», «Подходы к выбору профессии», «Новые технологии: за и против», «Проблемы воспитания», «Влияние человека на природу», «Культурные традиции», «СМИ в жизни человека», «Проблемы образования в России», «Искусство в нашей жизни», «Экологические проблемы нашего региона», «Роль эмоций и чувств в профессиональной деятельности человека», «Британский английский vs американский английский vs австралийский английский», «Онлайн друзья», «Что такое рекорды и зачем они нужны», «К чему приводят социальные протесты», «Исчезновение малайзийского боинга -777: версии, объяснения», «Допустимое и недопустимое поведение в обществе».

8.1.2. Тематика монологических высказываний и эссе

«Дом, квартира», «Здоровое питание», «Поведение человека и его эмоции», «Погода», «Магазины, покупки», «Путешествия по англоязычным странам», «Культура и традиции», «Театр в нашей жизни», «Географические характеристики региона», «Мой факультет», «Мода. Городской стиль», «Загадки нашей планеты», «Деньги в нашей жизни», «Как правильно организовать досуг», «Влияние кинематографа на человека», «Виды искусств», «Проблемы образования англоязычных стран», «Байкал – жемчужина планеты», «Система образования в США и Великобритании», «Традиции и праздники англоязычных стран», «Человек и природа», «Истории успешных предпринимателей», «Музыкальные жанры», «Выдающиеся люди столетия», «Необычные профессии», «Празднования, связанные с королевской семьёй», «Обзор модных тенденций сезона», «Репортаж с красной дорожки», «Экстремальное путешествие», «Истории успешных предпринимателей», «Современные компьютерные технологии», «Достоинства и недостатки современных мобильных устройств», «Меры предосторожности при обращении с бытовыми приборами», «Доллар как мировая валюта», «Что делает человека счастливым», «Вы и интернет».

8.1.3. Образцы тестовых заданий.

1 курс, 1 семестр

Раздел 1

Test

Appearance Character

I Match these words with their opposites.

Clever	Introverted
Extroverted	Tight-fisted
Rude	Courteous
Cruel	Gregarious
Generous	Kind-hearted
Unsociable	Half-witted

II Give antonyms to the following words:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. clever | 5. cheerful |
| 2. nice | 6. generous |
| 3. relaxed | 7. reliable |

4. hard-working

8. flexible

III Can you complete each of these word forks?

1. self- _____ 2. _____ -
_____ tempered _____

3. _____ -minde

IV Explain the meaning of the following words:

Example: absent-minded – forgetful

1. good-tempered
2. warm-hearted
3. quick-witted
4. two-faced
5. self-centered

V Complete these sentences in a suitable way (More than one answer may be possible):

1. She's got blonde...
2. He's got very pale...
3. They've both got curly...
4. I would say he was medium...
5. Her brother has got very broad...
6. She doesn't like men with hairy...
7. Both men were very good- ...
8. All of them have got dark ...

VI Replace the underlined word in each sentence with a word which is either more suitable or more polite.

1. He told me he met a handsome girl in the disco last night.
2. She's beautiful but her younger sister is really quite ugly.
3. I think Peter is getting a bit fat, don't you?
4. Most people want to stay slim? But not as skinny as this girl.
5. I think she's hoping she'll meet a few beautiful men at the tennis club.

VII Translate the following sentences from Russian into English:

1. Я думаю, я спокойный, никогда не паникую в трудных ситуациях, энергичный, терпеливый, вежливый, люблю животных и детей.
2. У него хорошее чувство юмора и он пользуется популярностью (успехом) у друзей и в гостях.
3. Он высокий, красивый, темноволосый, голубоглазый, широкоплечий, с великолепно развитой грудной клеткой.
4. Она всегда хорошо одета. У неё великолепный цвет лица и обворожительная улыбка.
5. Думаю, с ним легко иметь дело, у нас много общего.
6. Мой брат добродушный умный, вежливый, терпеливый, деловой, готовый прийти на помощь, дружелюбный, очень энергичный.
7. Моя мама спокойная, рассудительная, всегда готовая к деятельности и очень деловая.
8. Моя сестра красивая блондинка, изящная, с большими серыми глазами, с пушистыми длинными ресницами, маленьким курносом носом, великолепным цветом лица, красивым ртом и ровными белыми зубами.

Раздел 2

Houses, dwelling

Test

Ex 1. Complete the following sentences:

- 1 The bedroom, that's where you ..sleep.....
- 2 The kitchen, that's where you do the
- 3 The bathroom, that's where you have a and
- 4 The lounge, that's where you and
- 5 The dining room, that's where you
- 6 A spare room, that's often where
- 7 A study, that's usually where you
- 8 A utility room, that's often where

Ex. 2 Find the correct ending on the right for each of these sentence beginnings on the left, then put the sentences in the most logical order.

1. I cleaned the light
2. I went into bed
3. I set a wash
4. I switched off my teeth
5. I had to sleep
6. I put on the alarm clock
7. I got my pajamas

Ex. 3 Combine both parts into full sentences.

Model: *Detached house:* not joined to anyother house.

A detached house is a kind of house which is not joined to any other house

semi-detached house:

terraced house:

cottage:

bungalow:

villa:

bedsit:

utility room:

attic

cellar

joined to one other house.

joined to several houses to forma row.

a small house in the country or in a village.

a house with only one store (no upstairs).

a large house with big gardens or a rented house in a holiday resort.

a bedroom and living-room all in one.

usually for washing machine, freezer, etc.

a room in the roof space of a house.

a room below ground level, has windows.

a room below ground level, no windows, used for storage.

Ex. 4 Choose the right answer:

LEAVING ONE'S HOME

Every year thousands of people leave their homes and 0 B to another area or even another country, some of them 1 _____ and others for good. Many of them have mainly economic 2 _____ like Helen when she decided to go and work in Australia. Do you 3 _____ her reasons? Others have personal or political reasons - or a 4 _____ of reasons. A school leaver may go abroad as an au pair, for 5 _____. Employees of multi-national firms may be transferred to another 6 _____, and their families may have moved to them. Unemployed or badly-paid people may move to a 7 _____ where the job situation is better. A person in love with somebody of a 8 _____ nationality

may decide to live in his/her parents' home country. And people 9 _____ for political or religious reasons may leave and ask for political 10 _____ in another country.

Most people have certain 11 _____ of their new home: a healthier climate, better working 12 _____, higher wages, cheaper homes, etc.

But of course nobody leaves without anxieties. People may ask themselves: will I have language problems? Will I be 13 _____? Will I have enough money?

Before people can leave a lot of preparations have to be 14 _____. But, however, carefully they prepare their move, there will 15 _____ be something they have not

- | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 0 A drive | B move | C transfer | D proceed |
| 1 A temporarily | B briefly | C momentary | D shortly |
| 2 A arguments | B aims | C motives | D reasons |
| 3 A recollect | B remind | C recall | D remember |
| 4 A diversity | B variety | C change | D difference |
| 5 A model | B sample | C example | D pattern |
| 6 A part | B branch | C division | D department |
| 7 A spot | B region | C location | D place |
| 8 A different | B unlike | C opposite | D various |
| 9 A tormented | B annoyed | C persecuted | D harassed |
| 10 A shelter | B asylum | C home | D refuge |
| 11 A thoughts | B hopes | C expectations | D anticipations |
| 12 A situations | B conditions | C circumstances | D cases |
| 13 A welcome | B greeted | C received | D accepted |
| 14 A produced | B created | C made | D formed |
| 15 A constantly | B evermore | C perpetually | D always |

Ex. 5.

Choose the right word or word combination to complete the sentence.

- After the party we went _____.
 - home
 - house
- Our new _____ is beginning to look more like a real
 - home... house
 - house... home
- Do you live in a _____ or in a flat?
 - home
 - house
- Does your company produce goods for the market or for export?
 - home
 - house
- There has been a big rise in _____ prices.
 - home
 - house
- What's your _____ address?
 - home
 - house
- A lot of goods were stored in the _____.
 - warehouse
 - warehome
- The _____ of Windsor is the British royal family.
 - Home

- b) House
9. Windsor Castle is one of the official _____ of the British royal family, in the town of Windsor.
- a) homes
b) houses
10. Longman is one of the well-known British publishing _____, which produces a lot of English textbooks and dictionaries.
- a) homes
b) houses
11. The proverb "There is no place like _____" means that your own country is the nicest place to live in.
- a) home
b) house
12. The _____ of Representatives did not approve the bill and voted against it.
- a) Home
b) House
13. It's late. They must have gone _____.
- a) home
b) house
14. He was born under the _____ of Lion.
- a) Home
b) House
15. They used to have a happy _____ life in the villa by the sea.
- a) home
b) house
16. This new building will _____ the Department of Biology.
- a) home
b) house
17. China is the _____ of tea.
- a) home
b) house
18. It's not easy to keep _____.
- a) home
b) house
19. Canada is the _____ of hockey.
- a) home
b) house
20. A lot of families in the village _____ the people who had suffered from the earthquake.
- a) homed
b) housed

Ex. 6 Translate into Russian the following words and phrases:

Garret, drain-pipe, banisters, spy-hole, threshold, to dust the furniture, blue-tiled, built-in hangers, well-laid out, a coffee table, standard lamp, a house-warming party, flower pot, cable, dish drainer, tile.

Ex. 7 Translate from English into Russian.

1. A large, detached house not only ensures privacy. It is also a status symbol.
2. Most people try to avoid living in blocks of flats. Flats, they feel, provide the least amount of privacy.
3. The new high-rise blocks quickly deteriorated. The lifts broke down. The lights in the corridors didn't work. Windows got broken and were not repaired. There was graffiti all over the walls.
4. The image of a home as a castle implies a clear demarcation between private property and the public domain.
5. But the houses themselves are just investments.
6. Flats are not unpopular just because they do not give enough privacy. It is also because they do not allow enough scope for the expression of individuality.
7. British houses have a reputation for being the coldest in Europe.
8. Most older houses, even very small ones, have not one but two general living rooms.
9. Most modern smaller houses are built with just one living room (and in some older houses the two reception rooms have been converted into one).
10. Most British people do not 'belong' to a particular place, nor are they usually brought up in a long-established family house to which they can always return.

1 курс, 2 семестр

Review of Tenses

Choose the right answer

1. Hethe city he before his marriage.
 a. had remembered b. remembered c. remembered
 had known had known c. know
2. Itonly an hour since I his place.
 a. was b. was c. had been
 left had left left
3. That evening Ia letter when I dinner.
 a. received b. received c. received
 was having have been had am having
4. "Come in, Jane; we you."
 a. are expecting b. expect c. have been expecting
5. Hewriting the letters by 7 o'clock.
 a. had finished b. was finishing c. finished
6. We..... this cottage long before the end of the spring.
 a. have built b. are building c. have been building
7. She..... from the chair in which she
 a. rose b. rose c. rose
 b. sat had been sitting was sitting
8. "Hurry up! Your parents about you."
 a. are worrying b. will worry c. will be worrying
9. "I..... you tomorrow if you still help."

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| a. will help
need | b. am helping
need | c. will help
will need |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|

10. "I hungry. Ianything since yesterday."

- | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| a. am hungry
eat | b. have been hungry
have eaten | c. was hungry
hadn't eaten |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|

Match the two parts of the sentences

1. When she looked out of the window ...
2. I wonder ...
3. I've finished my work ...
4. Tell me how ...
5. I bought a new house last year ...
6. I was afraid he would be angry if ...
7. When they were crossing the street ...
8. She is going to post the letter ...
9. I did not call him because ...
10. I can't go to the disco because ...

- a ... have a look at it, please.
- b ...we didn't finish the work in time.
- c... I thought he was busy.
- d ...it was raining heavily.
- eI haven't done my homework yet.
- f.. what we will be doing in a year's time.
- g ...she has just written.
- h.... I'll recognise your brother.
- i. ...a woman came towards them and asked the way to the Russian Museum.
- j ...I have not sold my house yet.

Correct the errors

1. Do you wear a new coat?
2. "How long is he here?" she asked.
3. When he came home he saw that his sister went away.
4. If he'll come I'll give him a message.
5. She has done her homework for four hours and doesn't finish yet.
6. What do you think we did ever since he came here?
7. By the time you finish cooking, they will do the washing up.
8. If she passes her exams successfully she goes to Italy.
9. Yesterday about 11 o'clock he had walked.a long Pennsylvania Avenue.
10. I hardly left home when It began to rain.

Раздел 6.

Тема 3. Покупки: коммуникативные ситуации по теме.

I. Choose the correct answer:

1. Sales staff are often told that "the.... is always right".

- a. dealer
- b. employee

- c. customer
 - d. stockist
- 2. Small shopkeepers are facing ... competition from supermarkets.**
- a. angry
 - b. armed
 - c. bloody
 - d. fierce
- 3. A shop - ... is someone who steals from shops and stores.**
- a. carrier
 - b. lifter
 - c. picker
 - d. thief
- 4. A modern cash register keeps a record of every**
- a. contract
 - b. deal
 - c. purchaser
 - d. transaction
- 5. If you are rude to customers they areto come back.**
- a. impossible
 - b. improbable
 - c. incapable
 - d. unlikely
- 6. Small shops will survive as they provide a personal**
- a. contact
 - b. feel
 - c. hold
 - d. touch
- 7. Sorry toyou, but have you got the key to the storeroom?**
- a. annoy
 - b. bother
 - c. disrupt
 - d. inconvenience
- 8. Remember the customer is always right. You must always be**
- a. discreet
 - b. harsh
 - c. polite
 - d. rough
- 9. Mr Clever was the packing department of the shop.**
- a. at charge of
 - b. in charge of
 - c. on charge from
 - d. with charge to
- 10. I'm sorry, but the book is out of**
- a. order
 - b. stock
 - c. store

- d. supply
- 11. Mr Trustworthy has a very ... job as sales manager.**
- a. careful
 - b. dutiful
 - c. ordered
 - d. responsible
- 12. To find the best price it's a good idea to shop**

- a. about
- b. around
- c. above
- d. a bit

8.1.5. Примерная тематика диктантов

- названия стран;
- названия черт характера.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Полный комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01 Практика устной и письменной речи (английский язык) представлен в приложении к рабочей программе по данной дисциплине.

1 курс, 1 семестр

Экзамен

Образец билета:



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи (английский язык)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (китайский)

1. Conversation:

A. *Speak on the problem: «Enjoy Your Meal!»*

Don't forget to mention:

- different types of food;
- what dishes you can eat for the main course, for dessert etc.;
- the places you may eat out;
- eating habits in different countries;
- a few examples of healthy & junk food;
- your favourite food (why you like it).

B. *Answer the teacher's questions on the problem.*

2. Grammar:

Translate the sentences into English:

1. Как выглядит твой новый сосед? – Он молодой и очень хорошо сложен со смуглым цветом лица.
2. В комнате на столе есть ваза, но в ней нет цветов.
3. В квартире есть миленькая спальня, просторная современная кухня с плитой, посудомоечной машиной и холодильником.
4. Я чувствую себя подавленным, потому что у меня много проблем на работе.
5. Какой длины белая акула? – Она обычно бывает 3-6 метров.
6. У нас есть мясо? – Нет, мы все съели вчера. Нам нужно купить немного на ужин.
7. Они быстро выпрыгнули из горящей машины и побежали в безопасное место.

1 курс, 2 семестр

Зачёт с оценкой

1. Read the **text**. Give a summary of the text and answer the examiner's questions.
2. Speak on the topic: Different Means of Travelling

PAPER 1

Jim goes to sea

The next morning Tom Redruth as Jim's guard and Jim went to the «Admiral Benbow Inn». There he found his mother in good health and spirits. The squire had had everything repaired and had added a beautiful armchair for Jim's mother in the bar.

The night passed, and the next day Jim said good-bye to his mother and the house where he was born. In a day he and Tom Redruth were in Bristol.

Mr. Trelawney had his residence at an inn not far from the docks. On his way to the inn Jim saw many ships of all sizes and nations. The smell of tar and salt was something new. Jim saw many old sailors with rings in their ears and clumsy sea-walk. Jim was delighted. Suddenly he came in front of the large inn and met Squire Trelawney, who was dressed like a sea officer

«Here you are!» he cried, «and the doctor came last night from London. Bravo! The ship's company is complete!»

«Oh, sir,» cried Jim, «when do we sail?»

«Sail?» said he. «We sail tomorrow.»

After breakfast the squire gave Jim a note addressed to John Silver who was an owner of a tavern. It was a little place of entertainment. In the tavern there were clouds of smoke. The customers were mostly seamen. They were talking so loudly that Jim was afraid to enter.

As he was waiting a man came out of the tavern. It was Long John. His left leg was cut off close by the hip and under the left shoulder he carried a crutch. He was very tall and strong, with a big pale face, but intelligent and smiling.

At first Jim feared that it might be the very one-legged sailor whom he saw at the old «Benbow». But one look was enough. This cleaned and pleasant-tempered landlord did not look like a pirate.

«Mister Silver, sir?» Jim asked, giving him a note.

«Yes, my boy,» said he, «such is my name.» Just then one of the customers suddenly rose and ran to the door. He was out in the street in a-moment. Jim recognized him at once. It was the man who had come first to the «Admiral Benbow».

«Oh,» cried Jim, «Stop him! It's Black Dog!» «I don't care who he is,» cried John Silver. «But he hasn't paid his bill. Harry, run and catch him.»

«Who did you say he was?» asked Silver. «Black what?»

* * *

spirit — настроение

squire — сквайр (помещик)

tar—деготь

2 курс, 3 семестр

Экзамен

Образец билета:



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет/институт _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **Практика устной и письменной речи (английский язык)**
для студентов, обучающихся по направлению: 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль: Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

Курс 2, семестр 3

1. Listening comprehension.

2. Read the text. Give a summary of the text and answer the examiner's questions.
3. Develop the topic: Outstanding people and their achievements

Экзаменационный материал к билету №1

A. Reading

1. Read the text and interpret it, read out loud and translate the passage in bold.
2. Put 5 questions to the text, answer the examiner's questions.

REACHING GOALS

Interviewer: Tell me about your work in goal setting.

Mr. Merry: Ok. Getting what you want out of life doesn't just happen, you have to make it happen. As for me I was bumbling through life, not really knowing what I wanted to achieve, and then finally it sort of dawned on me. I realised that I wasn't really going anywhere. And then finally I decided that I needed to do something, and the big thing for me was ... I was too heavy.

So what I did was ... I got a group of friends around me and told them that I wanted to lose weight. It was very important for me to let them know about it because if you tell other people about your goals, they're no longer YOUR secret. Frequently what I used to do was set a goal and say, "Right. I'm going to do this, but I didn't tell anyone about my solution, so when I never did it, it didn't really matter because nobody knew about my goal". So by telling other people, "I really want to do this" I was looking for some kind of guarantee that I won't give in. It helped me to be as good as my word, I suppose.

There are three types of goals. There's the dream goal, the performance goal and the daily goal. For me, for example, I want to lose twenty kilos, so I'll wake up and think, "I'm going to lose twenty kilos", it's a dream goal.

The performance goal is, OK, what do I have to do to lose twenty kilos? And that might be, I've got to exercise every day or I'm only going to eat three meals a day and no chocolate bars or whatever. So, actually, I start planning things.

And then there's the daily goal which is actually taking actions. Many of us have had New Year's resolutions where we say, "Right, this year I'm going to lose weight or get fit or give up smoking or whatever". We think about actions that should be taken, we talk them over with our friends, but February comes and we've forgotten all about it.

Also when it comes to goal setting, we frequently hear people say that goals need to be SMART that is they need to be specific and measurable. So if you have a goal, let's say, "Oh, I'm going to climb Mount Kilimanjaro", and then five years later it's like, "Oh, that's right, I want to climb Mount Kilimanjaro", it's not really a goal, that's more of a dream. By having it as a goal it should be realistic and achievable.

Interviewer: Why is it that most people do so badly at reaching goals?

Mr. Merry: They lose focus. There is so much happening in everybody's life that what happens is they might have a goal, and then something will get in the way. Maybe their goal is to go on a holiday, and they put in their leave form with their boss, and their boss is like, "Oh, now's not a good time, we've got this project on. Can you wait ... a month?" And then next month it's, "Can you wait another month?" And so different things get in the way, life goes on and they fail to remember what their goal was all about.

Also a lot of people don't set goals. They think they do, but it's either a dream, or it's a very loose goal. So when it comes to making a decision about an action which they need to take in their life, the goal is so FAR BACK IN THEIR MIND, so indefinite and vague, that they don't act in their best interests.

B. Conversation:

1. Speak on the problem: Outstanding people and their achievements
2. Answer the teacher's questions on the problem.

**2 курс, 4 семестр
Зачёт с оценкой**

Условия выставления оценок:

	От 96%	76% - 95%	75% - 50 %	До 49%
Параметры	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1. Знание теоретических основ курса.	Демонстрирует прекрасное знание предмета, при ответе на вопрос умеет соединять знания из различных разделов курса, умеет проанализировать и аргументировать излагаемый материал.	Хорошо владеет лексикой и грамматикой иностранного языка, при ответе на вопрос умеет соединять знания из различных разделов дисциплины, умеет проанализировать и аргументировать излагаемый материал.	Не знает уверенно материал по предмету. Не может аргументированно ответить на поставленный вопрос. Может давать грамматически и логически верные ответы на иностранном языке лишь при условии наводящих вопросов экзаменатора.	Не понимает сути вопроса, не может грамматически верно с использованием изученного вокабуляра ответить на поставленный вопрос.
2. Выполнение практического задания.	Великолепно выполняет практическое задание.	Хорошо выполняет практическое задание, в случае неверного ответа, может сам исправить ошибку.	Не четко выполняет практическое задание, допускает много ошибок и не может их исправить, не всегда понимает суть вопроса.	Не выполняет практическое задание, не понимает сути вопроса, в ответе постоянно подменяет одни понятия другими.
Речевое поведение				

Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, сравнение, обобщение индукцию, дедукцию и т. д. Прекрасно владеет аргументацией к существу дела и к человеку. Использует различные способы связи речи и приемы выразительности. Избегает ненужных повторов, речь предельно лаконична, доступна и понятна.	Грамотная композиция речи, хорошая аргументация, отсутствие ненужных повторов, четкость и лаконичность ответа.	Слабая аргументация, однообразные приемы и формы изложения мысли, нарушенная логика высказывания, неумение адекватно реагировать на контраргументы.	Отсутствие логики, отсутствие аргументации, наличие неоправданных повторов, нарушение норм социокультурного общения, фрагментарность речи, множественные междометия, паузы-хезитации
3. Языковая грамотность.	Речь абсолютно грамотная, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы оформления речевого высказывания.	Речь грамотна, практически нет ошибок на употребление лексики или грамматики, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.	В речи встречаются ошибки на лексико-грамматическое и стилистическое оформление речи.	Речь изобилует языковыми и стилистическими и ошибками

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики Батицкая Виктория Владимировна

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.