



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра истории и методики**

СВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



### **Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.01 Отечественная история

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная / Заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой истории и методики:**

Протокол № 8  
От «22» марта 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Занданова

Иркутск 2023 г.

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:** Целью освоения дисциплины Б1.В.01 «Отечественная история» является формирование системы знаний по отечественной истории, а именно, представление о развитии российского/советского общества, роли и месте Древнерусского / Московского / Российского / Советского / постсоветского / современного российского государства в мировом историческом процессе, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

**Задачи** дисциплины - формировать у студентов способности:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;
- осуществить методическое обеспечение учебного процесса;
- выбирать и применять приемы и различные модели представления, объяснения, интерпретации изучаемых объектов;
- определять этапы, место и роль России во всемирно-историческом процессе, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале;
- демонстрировать методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса;
- демонстрировать знания о прошлом своего края в рамках истории России;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы с историографическими и историческими источниками.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Б1.О.06 История, Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности (археологическая, этнографическая)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.02 Новая и новейшая история стран Запада; Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока; Б1.О.24.01 Историография истории России; Б1.В.ДВ.01.01 История отечественного искусства; Б1.В.ДВ.01.02 История культуры Востока и Запада.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИДК <sub>УК5.1</sub> : Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и	<b>Знает:</b> – основные термины и понятия, относящиеся к историческому и культурному процессу развития общества;

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– периодизацию развития человеческого общества;</li> <li>– особенности исторических процессов в России в контексте развития культуры в мировой истории;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеть историческими знаниями;</li> <li>– аргументированно доказывать свою точку зрения;</li> <li>– определять место и роль Российского государства в мировой истории;</li> <li>– формировать представление об историческом прошлом русского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями и навыками поиска исторической информации;</li> <li>– пониманием уважительного отношения к культуре, истории и традициям представителей других религий и этносов.</li> </ul>
<p>ПК-1 – Способен осуществить методическое обеспечение учебного процесса</p>	<p>ИДК ПК1.3: выбирает и применяет приемы и различные модели представления, объяснения, интерпретации изучаемых объектов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения историко-культурного стандарта;</li> <li>– основные формы контрольно-измерительных материалов по истории.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с картографическим материалом;</li> <li>– грамотно и аргументированно представлять, объяснять и интерпретировать исторические процессы и события.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения конкретно-исторического материала на уроках истории.</li> </ul>
<p>ПК-3 – Способен определять этапы всемирно-исторического процесса, место и роль в нем России, проблемы современного глобального</p>	<p>ИДК ПК3.1: демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социокультурных,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия дисциплины;</li> <li>– основные этапы развития России;</li> <li>– содержание экономических, социальных, политических,</li> </ul>

<p>мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале</p>	<p>экономических и политических особенностей</p>	<p>культурных, демографических процессов, правовых норм на каждом этапе развития государства.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные формы (модели), предпосылки и причины, итоги взаимодействия экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов на разных этапах развития России.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологией (классификацией) исторических процессов в политической, социальной сферах, экономике и культуре;</li> <li>– способностью выявлять, анализировать и соотносить предпосылки и причины, содержание и итоги социально-экономических, политических, культурных процессов, особенности их взаимодействия на разных исторических этапах, влияние на развитие страны.</li> </ul>
	<p><i>ИДК ПКЗ.4:</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концептуальные подходы к объяснению прошлого;</li> <li>– типы и виды исторических источников.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать с научно литературой;</li> <li>– анализировать исторические источники.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками историографического анализа;</li> <li>– навыками поиска и интерпретации исторических источников.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных	Семестр (-ы)					
		3	4	5	6	7	8

	единиц Очн/заочн						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	382/60	80/8	80/8	64/14	62/14	48/14	48/16
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции (Лек)/(Электр)	200/34	48/- 4/-	40/- 4/4	32/6	32/6	32/6	16/8
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	182/40	32/- 4/-	40/- 4/-	32/8	30/8	16/8	32/8
<b>Консультации (Конс)</b>	<b>12/5</b>	<b>3/1</b>	<b>2/1</b>	<b>2/1</b>	<b>2/1</b>	<b>2</b>	<b>1/1</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	92/538	7/46	8/55	6/112	36/85	<b>22/130</b>	<b>13/110</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	150/35	Экз. 44/9	Экз. 44/4	26/9	Зач(оц), -/4	-	Экз. 36/9
Контроль (КО)	48/36	10/8	10/4	10/8	8/8	-	10/8
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	443/115	93/17	93/13	76/23	72/23	50/14	59/25
Общая трудоемкость: зачетные единицы	19/19	4/2	4/2	3/4	3/3	2/4	3/4
часы	684/684	144/72	144/72	108/144	108/108	72/144	108/144

#### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

##### ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв.

#### Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.

##### 1.1. Вводная лекция. Общая характеристика славянского мира.

Общая характеристика славянского мира. Индоевропейская языковая общность и ее распад (выделение германцев, балтов и славян). Формирование славянского мира, протославяне (анты, венеды, склавины). Западные, южные и восточные славяне.

##### 1.2. Источники по истории восточных славян и Древней Руси.

Понятие источника. Особенности источниковой базы. Античные авторы. Восточные авторы о славянах. Византийские источники о восточных славянах и Киевской Руси. Европейские источники. Скандинавские источники.

##### 1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.

Славянские народы в кругу индоевропейской языковой семьи. Этногенез славян и индоевропейская проблема. Реконструкция древнейших культур праславян. Этническое и цивилизационное многообразие как фундамент становления и развития нашей страны. Урарту. Античные города - государства в Северном Причерноморье. Киммерийцы, скифы и сарматы, их общественный строй и культура. Славяне, балты и финно-угры Восточной и Центральной Европы. Тюркский каганат и его распад. Хазарский каганат: политическое, социально-экономическое развитие, особенности религиозной жизни.

##### 1.4. Восточные славяне накануне образования государства.

Источники по истории Древнерусского государства. Археологические материалы. Арабские и византийские авторы о восточных славянах. Летопись «Повесть временных лет» и ее списки как источник по истории восточных славян и древнерусского государства. Законодательные акты. «Русская правда» и ее редакции. Актовые материалы. Оригинальная древнерусская литература.

Славяне в древности. Происхождение. Этническая принадлежность, ареал расселения. Великое переселение народов в судьбе славян. Природная среда и её влияние на начало распада первобытного общества. Восточные славяне в VI - VIII вв.: занятия, колонизация, управление, быт и нравы. Походы на Византию. Общественный быт и организация власти. Создание союзов племён. Племенные союзы соседей восточных славян: тюрки, хазары, болгары, печенеги, финно-угры. Исторические особенности племенных союзов у славян: народное собрание, рядовые соплеменники, знать, патриархальная семья, рабы. «Военная демократия». Семейно-брачные отношения и религиозные представления. Взаимоотношения с соседними народами: аварами, хазарами, булгарами, варягами.

### **1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.**

Образование Древнерусского государства. Общее и особенное в формировании древнерусской государственности в формационном, цивилизационном и культурологическом направлениях историографии. Формирование межплеменных союзов. «Норманнская проблема». Этимология слов «Русь», «варяг». Новгород, Киев, Тмутаракань - центры объединения. Роль «варяжского элемента» в ранних государственных структурах Древней Руси. Этническая принадлежность первых русских князей. «Повесть временных лет» как один из основных источников в изучении истории Древней Руси. Г. Миллер, И. Байер, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин и другие дореволюционные историки о происхождении Древнерусского государства. Современные «норманнисты» и «антинорманнисты». Социально - экономическая характеристика Древнерусского государства. Сельское хозяйство. Развитие феодальных отношений. Элементы рабовладения. Развитие ремесла, 11 отраслей ремесленного производства. Города. Полюдь. 5 основных направлений «гостинцев» восточных славян. Политический строй славянских государств. Князь, дружина, вече. Пережитки «военной демократии».

### **1.6. Правление первых русских князей.**

Деятельность первых киевских князей - Олега, Игоря, княгини Ольги - по укреплению внутреннего и международного положения Древней Руси. Русско-византийские договоры 907, 911, 944 гг. Устройство налогообложения. Формирование княжеского домена. Споры в исторической литературе о сущности феодализма на Руси: Б.Д. Греков, Л.В. Черепнин, И.Я. Фроянов. Внешняя политика и дипломатия Древней Руси. Расширение территории восточнославянского государства. Деятельность Святослава. Борьба с хазарами и печенегами. Походы на Дунай и Византию. Русско-византийский договор 971 г.

## **Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.**

### **2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.**

Владимир Святославович, его внешняя и внутренняя политика. Обстоятельства прихода к власти. Строительство оборонительных рубежей. Реформа язычества. Принятие христианства. Предпосылки, сущность и значение этой реформы. Споры об истинной дате крещения Руси. Церковные уставы Владимира Святославича и Ярослава Владимировича. Церковь на Руси в X - начале XII вв. Проблема двоеверия.

### **2.2. Правление Ярослава I Владимировича.**

Борьба за власть после смерти Владимира Святого. Княжение Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Идеология древнерусского государства. «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Социально-экономическая характеристика Древнерусского государства по «Русской Правде» и «Церковному уставу». Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече. Краткая и пространная редакции «Русской Правды». Стратификация древнерусского общества по законодательству Ярослава Мудрого.

### **2.3. Древняя Русь во второй половине XI – первой трети XII вв.**

Русские земли в период правления Ярославичей (1054 -1072 гг.). «Правда Ярославичей». Усобица 1070-х гг.

Древняя Русь в конце XI – начале XII вв. (Всеволод Ярославич, Святополк Изяславич). Деятельность по обороне русских рубежей Владимира Мономаха. Восстание в Киеве. Правление Владимира Мономаха: внутренняя и внешняя политика.

Мстислав Владимирович Великий: внутренняя и внешняя политика.

### **2.4. Культура и быт жителей Киевской Руси.**

Основные черты и влияние византийской цивилизации. Устное народное творчество: календарная и обрядовая поэзия, пословицы и поговорки, сказки, былины. Языческие и христианские традиции. Письменность. Книжность и летописание. «Повесть временных лет». Древнерусская оригинальная и переводная светская и духовная литература. Агиографические произведения, сочинения отцов церкви, апокрифы, рыцарские романы. Искусство книжной миниатюры.

Музыка: духовное хоровое пение, народные музыкальные инструменты. Научные знания: математика, астрономия, географические знания. Зодчество и живопись.

Навыки сельского хозяйства и промыслов. Быт и нравы сельского населения. Город и горожане. Ремесленные специальности и мастерство. Образ жизни древних русичей.

Черты древнерусского национального самосознания. Древнерусская народность - основа трех родственных народов: русского, украинского и белорусского.

Брачно-семейные отношения у восточных славян. Понятие совершеннолетия в восточнославянской среде. Основные этапы жизни. Быт жителей Древнерусского государства.

### **2.5. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, тюрки, половцы.**

Общая характеристика кочевого мира Северного Причерноморья. Изменения в этнической карте на южных границах Киевской Руси. Контакты восточных славян с кочевниками Северного Причерноморья. Печенеги, тюрки, берендеи, половцы.

## **Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности.**

### **3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Причины. Последствия.**

Раздробленность Руси. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Закономерность процессов обособления удельных земель в Европе и на Руси.

Социально-экономическое развитие Удельной Руси. Развитие сельского хозяйства, системы землевладения и землепользования. Города. Ремесло и торговля. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель.

### **3.2. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское княжества в XII – начале XIII вв.**

Киевское, Черниговское, Переяславское княжества. «Золотой престол» в Киевском княжестве. Южнорусское боярство и князья юго-западной Руси. Западная Русь и Европа - взаимовлияние и сотрудничество. Культура Галицко-Волынская земля. Территория, население, культурные центры. Роль естественно-географических факторов в усилении боярства. Княжение Романа Мстиславича. Ярослав Осмомысл. Особенности и закономерности обособления удельных земель Европы и Руси. Междоусобные войны на Руси XII - XIII вв. Борьба за Киев. Мономаховичи и Олеговичи. Последствия раздробленности. Основные тенденции развития Руси до монгольского периода.

### **3.3. Полоцкое, Смоленское и Турово-Пинское княжества в XII – начале XIII вв.**

Территориальное формирование Полоцкого, Смоленского и Турово-Пинского княжеств. Экономическое развитие изучаемых территорий. Наиболее известные князья в истории данных княжеских образований.

### **3.4. Ростово-Суздальское (Владимиристо-Суздальское) и Муромо-Рязанское княжества в XII – начале XIII вв.**

Владими́ро-Сузда́льская земля. Территория, население и культурные центры, Юрий Долгорукий. Становление Москвы. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Бояре и дворяне. Соперничество городов. Особенности внешней политики, борьба с волжскими и камскими болгарами. Культура.

### **3.5. Галицко-Волы́нское княжество в XII – начале XIII вв.**

Географическое положение Галицко-Волынского княжества. Экономическое развитие изучаемой территории. Взаимоотношения с Польшей, Венгрией, Византийской империей и кочевыми народами. Наиболее известные князья Галицко-Волынского княжества.

### **3.6. Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII вв.**

Особенности географического положения. Природно-климатические условия. Социально-политическая сущность Новгородской феодальной республики. Политическое устройство и управление. Уставы новгородских князей. Особенности социально-экономического развития. Население, торговля и ремесло. Культура.

### **3.7. Культура древнерусских земель периода феодальной раздробленности.**

Общерусское культурное единство и местные традиции. Дальнейшее развитие древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве», «Слово о погибели земли Русской», «Повесть о разорении Батыем Рязани», летописание в Новгороде, Владимиро-Суздальской земле, в Южной Руси. Развитие зодчества, иконописи и прикладного искусства. Локальные особенности русской архитектуры.

Дальнейшее накопление научных знаний. Образ жизни и быт жителей сельской местности и горожан.

## **Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными завоевателями.**

### **4.1. Образование Монгольского государства.**

Монголо-татарское нашествие и его последствия. «Евразийство» и историческая наука. Образование Монгольского государства и завоевательные походы Чингисхана.

### **4.2. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.**

Подготовка к завоеванию Русских земель. Битва на Калке. Нашествие Батыя на Русь. Сопrotивление Русских княжеств. Золотая Орда и Русь в первые годы после монголо-татарского нашествия. Владимиро-Суздальская Русь в годы правления Александра Невского. Перепись 1257 г. и установление монголо-татарского ига. Система управления. Ярлыки. Союзы и покровительство ордынских ханов. Великий Новгород и Золотая Орда. Русские княжества во второй половине XIII в. Проблема «ордынской дани». Последствия Ордынского владычества в политическом и социально-экономическом развитии русских княжеств.

### **4.3. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.**

Нашествие шведов, крестоносцев и католическая экспансия в Западных и Юго-западных русских землях. Тевтонский орден в Прибалтике. Наступление шведских и немецких рыцарей на земли Великого Новгорода. Дипломатия Александра Ярославича Невского. Битвы на Неве и Чудском озере.

Политическая деятельность Даниила Галицкого. Даниил Галицкий, папство и Орда. Судьбы Западной и Юго-западной Руси. Истоки великорусской, украинского и белорусской ветвей славянского народа.

## **ЧАСТЬ 2. Россия во второй половине XIII – XVII вв.**

### **Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.**



### **1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общен исторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси**

Предмет истории России XIV – XVII вв. и его место в системе гуманитарных и общен исторических дисциплин. Значение курса истории Средневековой Руси в процессе гражданского воспитания, формирования общей культуры и профессиональной подготовки преподавателя истории.

Источники по изучению истории Средневековой Руси. Дореволюционная, советская и российская историография по истории Российского государства в XIV–XVII вв.

### **1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)**

Предпосылки и условия объединения русских земель: политические, социально-экономические. Периодизация объединения русских земель и складывания централизованного государства.

Политический строй. Органы власти и управления. Право. Суд. Финансы. Армия. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Усиление Московского княжества в конце XIII – первой половине XIV вв. Причины и условия возвышения Москвы. Москва и Тверь. Иван Калита и его политика собирания русских земель. Семен Гордый, Иван II Иванович, их вклад в процесс объединения русских земель. Московская митрополия. Церковь и светская власть в середине XIV в. Митрополит Алексей. Монастырская реформа.

Укрепление во второй половине XIV в. политического значения Москвы в качестве центра Русского государства. Дмитрий Иванович (Донской), его внутренняя и внешняя политика. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии. Куликовская битва и ее историческое значение. Церковь и объединение русских княжеств. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Русская православная церковь и ее роль в формировании национального самосознания русских людей.

Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV–XV вв. Особенности политического устройства и социальной структуры. Законотворчество Новгорода и Пскова: Новгородская и Псковская судные грамоты.

Дальнейшее политическое объединение русских земель в конце XIV – начале XV вв. Василий I Дмитриевич: внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения с Великим Новгородом, Псковской республикой, Рязанским княжеством, присоединение Нижнего Новгорода. Русь – Литва – Золотая Орда. Грюнвальдская битва.

Феодальная война второй четверти XV в., её периодизация. Василий II Тёмный. Политический и религиозный кризис середины XV в. I период феодальной войны (1425 – 1434 гг.). Взаимоотношения центральной власти и удельных князей. Юрий Дмитриевич Галицкий. II-ой период (1434 – 1436 гг.), Василий II и Василий Косой. Расширение арены феодальной войны. III период (1436 – 1448 гг.) Василий II и Дмитрий Шемяка. Татарские набеги на Северо-Восточную Русь. Утверждение Дмитрия Шемяки в Москве, его мероприятия. Изгнание из Москвы. Становление русской автокефальной церкви. Митрополит Иона. IV период (1448 – 1556 гг.). Победа Василия II Тёмного. Взаимоотношения с удельными князьями. Установление контроля над внешнеполитической деятельностью русских княжеств (Ростовского, Ярославского, Тверского и Рязанского). Присоединение Суздальско-Нижегородского княжества. Поход на Новгород. Яжелобичское соглашение. Псков и Москва. 1450-е гг. – новая вспышка татарской агрессии. А.А. Зимин: новый взгляд на события феодальной войны второй четверти XV в. Итоги деятельности русских князей в XIV – первой половине XV вв.

### **1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.**

Феодальное землевладение и хозяйство. Земледелие и землепользование,

огородничество, садоводство, развитие животноводства, роль охоты и рыболовства в крестьянском хозяйстве, пчеловодство. Княжеское, боярское и церковное землевладение. Способы расширения земельных владений. Зарождение поместного землевладения. Феодалный иммунитет. Этапы развития феодалного иммунитета.

Система господства и подчинения в феодалной деревне, барщина и оброк. Категории сельского населения: частновладельческие, монастырские крестьяне; «изорники», «огородники» и «кочетники»; «серебренники»; «чёрные» крестьяне. Перевод холопов на пашню. Крестьянская община.

Феодалный город. Основные категории городского населения. Ремесло. Влияние монголо-татарского ига на развитие ремесла. Железоделательное, ювелирное, гончарное, кожевенное, строительное и др. ремёсла. Торговля. Внутренняя торговля. Ассортимент товаров. Основные направления внешней торговли. Ассортимент товаров импорта и экспорта. Борьба за северные торговые пути, торговля по волжскому пути, торговля с генуэзскими и венецианскими колониями в Северном Причерноморье.

Социальные конфликты в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.

## **Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.**

### **2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.**

Иван III. Периодизация правления. Присоединение Великого Новгорода и Тверского княжества. Внутренняя политика русского правительства в 60-80-х гг. XV в. Династические кризисы 1490-х гг. Иван Иванович Молодой и Софья Палеолог. Символы единовластия московских князей. Организация центрального и местного управления. Укрепление феодалных отношений. Законодательство. Судебник 1497 г.

Внешняя политика Ивана III: её основные направления. Московская Русь и Орда: окончательное освобождение от монголо-татарского ига. Русь и Крымское ханство. Продвижение Руси в Приуралье и Поволжье. Отношения с Литвой, Ливонским Орденом. Война со Швецией. Установление дипломатических отношений с Османской империей. Московская Русь и укрепление государственного суверенитета и самовластия. Мысль о народном русском государстве и её выражение во внешней политике Ивана III. Московская Русь и её место в мире.

Русская православная церковь. Иосифляне и нестяжатели. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий. Изменение картины мира русского человека и возникновение еретичества. Еретические кружки Москвы и Новгорода.

### **2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.**

Василий III: политический портрет. Внутренняя и внешняя политика. Присоединение Рязани и Смоленска. Борьба с удельными князьями. Система централизованного тягла. Политическая борьба внутри государева двора. Международное положение и внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.

Ослабление центральной власти в период малолетства Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Внутренняя и внешняя политика России в 1533-1547 гг.

### **2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.**

Политический строй русского государства в начале XVI в. Незавершённость централизации. Великий князь. Княжеский двор. Центральное и местное управление.

Личность Ивана Грозного и его политическая деятельность. Начало политической деятельности Ивана IV. Венчание на царство и его значение. Судебник 1550 г., первые реформы «Избранной Рады». А. Курбский, А. Адашев. Сильвестр, митрополит Макарий. Значение реформ. Становление Земских соборов. Формирование сословно-представительной монархии.

Внешняя политика Московского государства. Расширение территории. Причины и начало Ливонской войны. Разгром Ливонского ордена. Этапы Ливонской войны. Ям-

Запольский мирный договор 1582 г. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Включение поволжских, приуральских и западносибирских территорий в состав Московского государства. Поход Ермака и завоевание Сибирского ханства. Начало освоения Сибири.

Опричнина Ивана IV и её последствия для Московского государства. Начало опричнины. Сущность, цели и задачи опричнины. Земское и опричное управление. Малюта Скуратов. Массовый террор. Походы на Новгород и Псков. Дискуссия в исторической науке по проблеме опричнины. Современная историография проблемы – исследования В. Кобрина, А.А. Зимина, Р.Г. Скрынникова.

Конец династии Рюриковичей. Поражение в Ливонской войне. Бегство населения на окраины и за рубежи Московского государства. Предпосылки Смутного времени.

#### **2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.**

Развитие сельского хозяйства: земледелие, животноводство, крестьянские промыслы. Типы крестьянских поселений. Влияние внутренней колонизации на развитие сельского хозяйства. Утверждение термина «крестьянин». Развитие феодального землевладения, его формы. Изменения в организации класса феодалов. Категории крестьян и их юридический статус. Повинности крестьян. Усиление крепостной зависимости.

Города. Основные категории городского населения. Рост городов и ремёсел. Развитие органов городского самоуправления. Купечество и торговля в Московском государстве. Расширение экономических связей между русскими землями. Внутренняя и внешняя торговля. Ассортимент товаров.

Влияние опричнины на социально-экономическое развитие страны.

#### **2.5. Русская культура и быт в XIV-XV вв.**

Периодизация развития культуры во второй половине XIII – XV вв. Просвещение и накопление научных знаний: математические, космологические и географические знания. «Книга Еноха» и «Христианская топография» Космы Индикоплова, сб. «Странник со иными вещами». Расширение географического кругозора русских людей: «Сказание о святых местах о Костянтинеграде» Ивана Калики, «Странник Стефана Новгородца. Сказание о пути от Царьграда к Иерусалиму», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина и др.

Общественные идеи: православие, элементы рационализма (в виде ересей), исихазм. Эсхатология в христианском мировоззрении. Особенности великорусского самосознания. Ересь стригольников. «Святая Русь». Софья Палеолог и наследие Византии. «Москва – третий Рим».

Фольклор, литература и книгопечатание. Борьба против монголо-татар – главная тема фольклора второй половины XIII – XV вв. Этапы развития литературы. Первый этап (1223 – 1380 гг.) «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Сказание о подвигах и житии Александра Ярославича Невского», «Повесть о Шевкале», «Сказание о погибели Русской земли». Второй этап (1380 – 1500 гг.). Господство идеи политического и культурного объединения русских земель. «Сказание о мамаевом побоище», «Задонщина» Софония Рязанца. Проблема сильной центральной власти в «Сказании о Дракуле воеводе» Ф. Курицына.

Архитектура: особенности новгородского, псковского и московского зодчества. Изобразительное искусство. Влияние монголо-татарского нашествия на русскую живопись. Рост областных тенденций. Школы живописи. Особенности новгородской и московской иконописи. Андрей Рублёв и Феофан Грек.

Быт русских людей. Праздники и повседневность. Одежда разных слоёв русского населения.

### **Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.**

### **3.1. Смута начала XVII в.**

Смута – системный кризис общества и государства. Социально-экономические и политические причины кризиса. Смута как отражение социальной и политической борьбы двух экономических направлений развития общества – крепостнического и некрепостнического. Усиление крепостничества. Рост социального протеста, мероприятия Бориса Годунова по разрешению возникшего кризиса, причины их неудачи. Восстание Хлопка.

Самозванцы, Лжедмитрий I. Причины и обстоятельства прихода к власти и свержения. Социальный состав его сторонников в России.

Василий Шуйский. Обострение социальных противоречий. Мероприятия правительства Василия Шуйского. Первая крестьянская война. Причины, хронологические рамки и периодизация. И. Болотников и его соратники. Политические центры эпохи Смуты.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь, как государственно-политический центр, финансы и материальное обеспечение, социальный и национальный состав. Городовые ополчения в борьбе с тушинцами. Причины распада лагеря. Польская и шведская интервенция. Геополитические интересы Польши и Швеции в России. Падение Василия Шуйского. «Семибоярщина».

Активизация национально-освободительной борьбы против интервентов. Восстание в Москве. Первое и второе народное ополчения. Социальный состав ополчений, внутренние противоречия. П. Ляпунов, К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков. Патриарх Гермоген.

Восстановление единой государственности в России. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых. Михаил Фёдорович. Политический портрет. Патриарх Филарет.

Последствия Смуты и международное положение России.

Историки о «смутном времени».

### **3.2. Михаил Фёдорович Романов: внутренняя и внешняя политика.**

Внутренняя политика Михаила Фёдоровича Романова. Финансовые мероприятия первых лет царствования. Возвращение из плена патриарха Филарета. Мероприятия по борьбе со злоупотреблениями местной администрации, изменения в системе управления поддержка дворянства и казачества, курс на закрепощение крестьян. Государство и церковь. Основы могущества церкви. Борьба с латинством. Развитие книгопечатного дела.

Реформы в армии. Русское войско в XVII в. Состав войска: служилые люди «по отечеству» и служилые люди «по прибору». Порядок их зачисления на службу, обеспечения жалованьем и снаряжением. Структура войска. Недостатки старой войсковой организации. Попытки поднять боеспособность войска и создание полков «нового строя». Политика в сфере экономики.

Внешнеполитические последствия Смуты. Начало борьбы за восстановление государственного единства русских земель. Смоленская война 1632-1634 гг. с Речью Посполитой. Условия Поляновского мирного договора. Борьба России с Крымом и Турцией. Строительство Белгородской засечной черты. «Азовское сидение».

### **3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.**

Алексей Михайлович Романов. Первые годы правления. Боярин Б. Морозов. Финансовые мероприятия: причины и их итоги. Политика в сфере экономики.

Земский собор 1649 г. Соборное Уложение. Причины, содержание, итоги. Политика правительства по развитию системы управления, армии, по отношению к дворянству и посадскому населению. Окончательное закрепощение крестьян.

Государство и церковь. Кружок ревнителей древнего благочестия. Патриарх Никон и его реформа церкви: причины, содержание, итоги. Концепция «Москва – новый Иерусалим». Последствия церковного раскола. Старообрядчество. Протопоп Аввакум.

Ущемление церкви как политического соперника: запрещение роста церковного землевладения, утверждение Монастырского приказа, борьба с патриархом Никоном. Государственные попытки ослабления церкви путём проведения административной перестройки церковного управления и создания новой епархиальной системы.

Характеристика государственного строя России XVII в. Земские соборы как сословно-представительные органы. Структура Земских соборов, их социальный состав, компетенция, порядок выборов. Прекращение деятельности Земских соборов как показатель усиления абсолютистских черт государственной власти.

Боярская дума. Компетенция Боярской думы. Создание государевой комнаты и Расправной палаты как попытка ослабления думы. Изменение функций Боярской думы и её приспособление к абсолютизации власти.

Центральные органы управления. Приказы. Особенности приказной системы. Классификация приказов. Функции приказов. Структура, штат, делопроизводство. Попытки преодоления недостатков приказного управления. Усиление контрольных функций приказов и подотчётности Боярской думе. Приказ тайных дел как показатель усиления царской власти.

Местное управление. Административное деление России. Переход к воеводскому управлению. Права и обязанности воевод. Воеводский штат. Появление бюрократического элемента на местах. Злоупотребления воевод. Контроль над воеводами со стороны приказов. Роль губных и других учреждений местного самоуправления.

Финансовая система. Источники пополнения казны: прямые и косвенные налоги. Откупная система и система «верного бранья». Казённая торговля, промыслы, доходы о перчеканки монет.

Воссоединение России и Левобережной Украины. Положение украинского и белорусского народов. Социальный, национальный и религиозный гнёт польско-литовских феодалов на Украине и в Белоруссии. Украинские крестьяне, казачество, шляхта, старшина. Народные восстания на Украине и в Белоруссии в конце XVI – первой половине XVII в. Восстание украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Успехи военной кампании 1648-1649 гг. и Забровский договор. Поражение Б. Хмельницкого под Берестечком и тяжёлые условия Белоцерковского договора. Сношения Б. Хмельницкого с Россией по вопросу о воссоединении. Дипломатическая, экономическая, военная помощь России Украине. Земский собор 1653 г. и его решение о воссоединении Украины с Россией.

Возобновление войны России с Речью Посполитой. Возвращение Смоленска. Освобождение белорусских и украинских земель. Вступление в войну Швеции. Кардийский мир. Продолжение войны. Андрусовское перемирие 1667 г. и его условия. «Вечный» мир 1686 г. и его значение.

Совместная борьба России и Речи Посполитой против Турции. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир 1681 г. и его аннулирование. Крымские походы В. Голицына и их последствия.

Восточное направление внешней политики. Присоединение Сибири и Камчатки. Общественный строй и занятия аборигенов ко времени прихода русских в Сибирь. Русские землепроходцы: Е. Хабаров, С. Дежнёв, В. Атласов. Хозяйственное освоение русскими Сибири: строительство городов, развитие хлебопашества, ремёсел, промыслов, торговли. Включение Сибири в орбиту складывающегося всероссийского рынка. Взаимовлияние культур русского народа и аборигенов. Отношения России с Монголией и Китаем. Первый русско-китайский договор 1689 г. и его условия.

Федор Алексеевич. Упорядочение системы управления и налогообложения. Податная реформа 1678-1679 гг.

#### **3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.**

Территория и население. Светские и духовные феодалы, источники их пополнения. Формы феодального землевладения: поместье и вотчина. Земли государства. Территория их распространения. Эволюция форм феодального землевладения и хозяйства.

Крестьяне частновладельческие и черносошные. Формы их эксплуатации. Разный уровень крепостнической зависимости. Управление крестьянами. Крестьянское хозяйство и направленность его деятельности.

Оформление системы крепостного права. Споры феодалов за рабочие руки в первой половине XVII в. и борьба за безурочный сыск беглых. Соборное уложение 1649 г. и завершение юридического оформления системы крепостного права.

Города и сёла. Наиболее крупные торгово-ремесленные центры в России XVII в. Города-крепости на окраинах. Состав городского населения. Деление посадской общины. Посадское тягло. «Белые слободы» и закладчики. Казённые ремесленники. Представители крупных купеческих корпораций, их права и обязанности. Управление городами и посадскими людьми. Попытки возвращения закладчиков в посады в первой половине XVII в. и увеличение сроков их сыска. Соборное уложение 1649 г. Посадская реформа, её сущность, результат, оценка

Историография проблемы генезиса капитализма в России. Дискуссии о характере мануфактур, степени развития наёмной рабочей силы, сущности рыночных отношений, элементах нового в промышленности и в начавшем складываться всероссийском рынке.

Развитие сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и их территориальное распределение. Орудия труда. Системы земледелия. Животноводство. Коневодство. Садоводство и огородничество. Связь с рынком хозяйства феодалов и крестьян.

Развитие промышленности. Домашняя промышленность. Ремесло, его уровень и углубление специализации. Ремесло городское и сельское. Мелкое товарное производство и его интенсивный рост в XVII веке. Простая и капиталистическая кооперации. Государственные и частные мануфактуры. Их продукция и условия работы, состав рабочей силы.

Внутренняя торговля. Специализация сырьевых районов и местных рынков. Их характеристика. Установление связей между областными рынками. Значение крупных ярмарок как важного звена в торговых территориальных связях. Категории торговцев на русском рынке и их роль в местных и «отъезжих» торгах. Вопрос о связи купеческого капитала с производством, о найме рабочей силы. Ассортимент товаров внутреннего рынка.

Внешняя торговля. Торговля со странами Западной Европы и Востока. Торговые пути и пограничные торговые центры. Ассортимент импорта и экспорта. Роль иностранного капитала на российском рынке. Правительственная организация зарубежных купеческих караванов. Факторы, мешавшие внутренней и внешней торговле русского купечества. Правительственные меры, поощрявшие развитие отечественной торговли: Указ 1649 г., Торговый устав 1653 г., попытка введения крупного денежного наминала. Новоторговый устав 1667 г. Ослабление воеводского контроля над таможенными головами. А.Л. Ордын-Нащокин – видный экономист XVII в. Устав 1698 г. и облегчение торговли между Европейской частью страны и Сибирью.

Московское восстание 1648 г. и его причины. Расстановка сил и своеобразие. Восстание на севере и южном рубеже. Соборное уложение 1649 г. и его социальная сущность. Восстания в Новгороде и Пскове в 1650 г. и их особенность. Московское восстание 1662 г. и его причины. Действие Соборного уложения и расправа с восставшими.

Усиление побегов крестьян на окраины. Рост казачества. Народы Поволжья и усиление крепостного гнёта. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Её причины, ход, особенности. С.Т. Разин как предводитель крестьянской войны.

Движение раскольников. Церковная реформа и её сущность. Раскол общества на никониан и старообрядцев. Социальный состав раскольников и причины их участия в расколе. Вожди раскола и их призывы. Оценка движения раскольников. Перерастание религиозной борьбы в социальную. Соловецкое восстание.

Восстания в Сибири в 80-90-х гг. XVII в. и их своеобразии. Деятельность «государевых» сыщиков и обвинение «лихих» воевод.

### **3.5. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.**

Культура XVI века. Фольклор. Просвещение и накопление научных знаний. Общественно-политическая мысль и литература. Литература XVI в. «Домострой». Сочинения Максима Грека, И. Пересветова, А. Курбского, Ивана Грозного. Зодчество: становление новой общерусской архитектуры. Живопись, Дионисий. Начало книгопечатания в России. Иван Фёдоров. Пение и музыка.

Культура XVII века. Условия развития русской культуры XVII века. Начало «обмирщения» русской культуры. Усиление светских и демократических элементов в культуре. Начало расшатывания средневекового мировоззрения. Усиление влияния западноевропейской культуры. Школа и просвещение: распространение грамотности в городской среде. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Научные знания. Математика. Механика. Медицина. Преодоление национальной замкнутости. Расширение связей с другими странами. Географические открытия. Картография. Исторические сочинения. Сибирское летописание.

Устное народное творчество и его формы. Новые жанры в литературе: светская повесть, демократическая сатира. «Обмирщение» житийной литературы и летописей. Развитие общественно-политической и экономической мысли. Ю. Крижанич, А.Л. Ордын-Нащокин. Черты «обмирщения» в искусстве. Церковное зодчество и иконопись. С. Ушаков. Парсуновское письмо. Народный и придворный театры.

Быт и его характеристика. Консервативные черты, застойность, патриархальность, сословность. Новые веяния в быту: нарушение традиционности, замкнутости. Новые элементы в досуге.

Национальное самосознание великорусского народа.

## **ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII в. – первой половине XIX в.**

### **Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи**

#### **1.1. Россия в конце XVII в. Предпосылки и необходимость реформ.**

Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Внутреннее и международное положение России в конце XVII в. Причины отставания России от передовых европейских стран. Предпосылки внутренних преобразований и необходимость выхода к морям. Источники и историография петровских преобразований.

#### **1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.**

Россия в первой четверти XVIII в. Начало царствования Петра I. Борьба за власть внутри господствующего класса. Восстание стрельцов. Азовские походы. «Великое посольство». Подготовка к войне со Швецией.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XVIII в. Дальнейшее развитие крепостнических отношений в сельском хозяйстве. Повинности крестьян. Развитие городов. Рост мануфактурной промышленности.

Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Подушная подать. Экономическая политика правительства. Меркантилизм, протекционизм.

Реформы центрального и местного управления. Сенат. Коллегии. Создание регулярной армии и флота. Табель о рангах. Церковная реформа. Указ о престолонаследии. Утверждение абсолютизма. Принятие Петром I титула императора.

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Значение его преобразований. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Народные движения первой четверти XVIII в. Восстание в Астрахани. Движение казаков на Дону во главе с К. Булавиным.

Северная война. Начало войны. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавская битва. Победы русского флота. Итоги Северной войны. Присоединение к России части Прибалтики. Война с Турцией. Каспийский поход.

Культура в первой четверти XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быту.

## **Раздел 2. Династический кризис второй четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов**

### **2.1. Династический кризис второй четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов.**

Россия в 20 - 50-е гг. XVIII в. Расширение привилегий дворянства. Дворцовые перевороты. Роль гвардии в политической жизни страны. Фаворитизм. Правление Екатерины I, Петра II. Россия при Анне Иоановне. Верховный тайный совет. Бироновщина. Воцарение Елизаветы Петровны и ее политика. Петр III. Переворот 1762 г. Внешняя политика России 20 - 50-е гг. XVIII в. Война с Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

### **Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм».**

#### **Павел I и завершение российских реформ XVIII в.**

#### **3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.**

Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в. Укрепление господства дворян после крестьянской войны. «Учреждение для управления Всероссийской империей». Жалованные грамоты дворянству и городам. Борьба царизма с влиянием французской буржуазной революции на общественное сознание России. Развитие освободительной мысли. А.Н. Радищев.

#### **3.2. Империя на рубеже XIX столетия. Павел I и завершение российских реформ XVIII в.**

Павел I и его внутренняя политика. Преобразования в системе управления, престолонаследия, армии.

Расширение пределов Российской империи в результате разделов Речи Посполитой. Участие царской России в коалициях против буржуазной Франции. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Достижения русского военного искусства. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн. Победы русских войск. Утверждение России в Северном Причерноморье.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Развитие образования и науки. Литература. Великий русский ученый М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели И.И. Ползунов, В.И. Кулибин. Развитие архитектуры - В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Д. Кваренги; живописи - Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, И.П. Аргунов; скульптуры - Ф.И. Шубин; театра - Ф.Г. Волков.

Разложение и кризис феодализма, начало революционной борьбы против царизма и крепостничества.

## **Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы**

### **4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.**

Внутренняя политика самодержавия в начале XIX в. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Воцарение Александра. «Негласный комитет» и проекты реформ. Реформы в области управления и просвещения. Создание министерств. План генеральной



политической реформы М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Новый цензурный устав. Открытие университетов. Н.М. Карамзин и его записка «О древней и новой России». Опала М.М. Сперанского. Дальнейшее разложение феодально-крепостнического строя и развитие капиталистических отношений. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности. Международное положение России в начале XIX в.

#### **4.2. Отечественная война 1812 г.**

Причины Отечественной войны. Дипломатическая подготовка к войне. Вторжение армии Наполеона в Россию, начало Отечественной войны. Захватнические цели французской буржуазии. Героизм, мужество, стойкость народов России в борьбе с армией Наполеона. Народный характер войны.

Разгром армии Наполеона русскими войсками под предводительством М.М. Кутузова. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы. Тарутино. Березина. Партизанское движение. Контрнаступление Кутузова. Заграничный поход русской армии 1813 - 1824 гг.

#### **4.3. Возникновение революционно-демократической идеологии в России.**

Исторические корни движения декабристов, его цели и основные этапы. Борьба с крепостничеством - главное содержание общественно-политического движения в XIX в. Предпосылки формирования революционных взглядов передовых русских людей. Первые тайные общества декабристов. «Союз спасения», «Союз Благоденствия». Северное и Южное общества. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева.

Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и его разгром. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое место декабристов в русском революционном движении.

Кризис феодально-крепостнического строя. Возникновение революционно-демократической идеологии в России

Развитие капиталистических отношений в России в первой половине XIX в. Особенности промышленного переворота. Новые явления в сельском хозяйстве. Начало расслоения крестьянства. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.

Изменения в классовом составе общества. Развитие внутреннего рынка. Крепостное право - главное препятствие развития страны.

#### **4.4. Империя в эпоху Николая I. Консервативная модернизация.**

Внутренняя политика царизма. Крестьянское движение. Подавление освободительного движения внутри страны и за ее пределами. Политическая реакция и гонения на свободомыслие. Реформы центральной и местной администрации. Кодификация законов. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области просвещения. Цензурный устав. С.С. Уваров и «теория официальной народности»

Общественное движение 30 - 50-х годов. Кружки и публицистические выступления передовой интеллигенции. Западники и славянофилы. Зарождение буржуазного либерализма. Зарождение революционно-демократической идеологии в России: В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Идеи утопического социализма в России. Петрашевцы.

Крымская война. Причины и ход войны. Выдающийся русский флотоводец П.С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. Причины и последствия поражения царской России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в. Исторические условия развития культуры. Школа. Сословный характер образования. Развитие педагогики. К.Д. Ушинский. Достижения русской науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Б.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зенин). Выдающийся историк Н. М. Карамзин. Русские путешественники (И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев). Открытие Антарктиды. Реализм и освободительные идеи передовой русской литературы и

искусства, их общественное значение. Развитие архитектуры (А.Н. Воронихин, А.Г. Захаров, К.И. Росси), живописи (К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов), музыки (М.И. Глинка), театра (М.С. Щепкин).

## **ЧАСТЬ 4. Россия во второй половине XIX– начале XX вв.**

### **Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»**

#### **1.1. Подготовка отмены крепостного права.**

Экономические и социальные предпосылки реформы. Александр II: характеристика личности государя, концепция правления. Замыслы и этапы крестьянской реформы. Диапазон целей и интересов в дворянских проектах реформы. Государственные принципы крестьянской реформы. Деятельность Главного комитета по крестьянскому делу и Редакционных комиссий. Либеральное реформаторство. Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин, П.П. Семенов, Ю.Ф. Самарин, В.А. Черкасский. Борьба крепостников и либералов вокруг реформы.

#### **1.2. Отмена крепостного права.**

Манифест и «Положение» 19 февраля 1861 г. Сочетание традиционности и новаторства в решении вопроса о пореформенном устройстве крестьянского мира: гражданские права и обязанности, структура сельского управления. Новая и старая роль крестьянской общины. Соотношение патриархальных и рыночных начал в решении вопроса о типе и размере земельной собственности и выкупе за землю. Изменения в экономических и правовых отношениях власти, помещиков и крестьян. Обеспечение государственных интересов и регулятивной роли государства в реформе 1861 г. Фигура мирового посредника как эмиссара власти. Реформа удельной и государственной деревни. Особенности проведения крестьянской реформы на национальных окраинах. Значение крестьянской реформы.

#### **1.3. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества.**

Реформы местного самоуправления. Подготовка земской реформы. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». Права и обязанности земств. Вклад земств в цивилизаторскую работу просвещения, образования, здравоохранения, бытовой культуры. Подготовка городской реформы. Городовое положение 1870 г. Подготовка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная система в России. Обеспечение принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе. Введение новой судебной системы. Необходимость реформирования армии. Реформы военно-морского флота. Первые преобразования в армии (ликвидация института военных и морских кантонистов, упразднение военных поселений, сокращение срока службы). Реформы военного управления (военно-окружная реформа и реформа военного министерства). Военно-судебная реформа 1866 – 1868 гг. Реформа военно-учебных заведений. Введение всеобщей воинской повинности (1874 г.). Гражданские основы военной реформы. Реформы в области народного просвещения: реформа начальной школы 1864 г.; реформа средних учебных заведений (уставы гимназий 1864 и 1871 гг.); университетская реформа (устав 1863 г.); развитие среднего и высшего женского образования. Реформы в области печати (временные правила о печати 1862 и 1865 гг.). Финансовые реформы.

#### **1.4. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.**

Сельское хозяйство пореформенного периода. Формы землевладения и их эволюция в пореформенный период. Экономические характеристики крестьянского и помещичьего хозяйства после отмены крепостного права. Рост социального расслоения крестьянства. Организация помещичьего хозяйства в пореформенный период. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: прусский и американский. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост товарного земледелия.

Российская промышленность в пореформенный период. Периодизация индустриализации в России. Завершение промышленного переворота в России: техническая и социальная стороны. Роль железнодорожного строительства, технического переоборудования предприятий и частных акционерных банков для развития российской экономики второй половины XIX в. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Отраслевая и региональная промышленная структура. Топливно-энергетическая база. Начало складывания монополий и их деятельность. Развитие внутренней и внешней торговли. Гласный бюджет и создание системы кредита. Привлечение иностранного капитала в российскую экономику. Появление слоя наемных работников: истоки, структура, социальные связи, ментальные характеристики. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

### **1.5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.**

Общественное движение 1860-х гг. «Прокламационная кампания». Феномен нигилизма и подвижничества в российском освободительном движении. Первая организация «Земля и воля». Польское восстание 1863 – 1864 гг. и русское общество. Реакция властей и общества на польское восстание. Политика самодержавия в Польше после подавления восстания.

Революционные организации и кружки середины 1860-х – начала 1870-х гг. Кружок «ишутинцев» и организация «Ад». Д. Каракозов и покушение на Александра II. С.Г. Нечаев и его организация «Народная расправа». Нравственный смысл «нечаевщины» в русском освободительном движении. Кружки М. Натансона и А. Долгушина. «Большое общество пропаганды».

Русское народничество 1870-х – начала 1880-х гг. Идейные и организационные основы народничества. Течения в революционном народничестве. «Бунтари» (М.А. Бакунин) и «заговорщики» (П.Н. Ткачѳв). Формула прогресса и роли «критически мыслящей личности» в трудах П.Л. Лаврова. «Хождение в народ» 1874 – 1875 гг. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность. Второе «хождение в народ». Липецкий и Воронежский съезды землевольцев 1879 г. Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» (пропагандисты-деревенщики) и «Народная воля» (политики-террористы). Деятельность народовольцев: «охота на царя». Цареубийство 1 марта 1881 г. Крах революционного народничества. Историческая судьба идей и движения народничества.

Российский либерализм в пореформенный период. Особенности либерального движения и основные черты развития. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов. В.А. Черкасский, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков. Земский либерализм: идеи и общественная деятельность. И.И. Петрункевич, Д.Н. Шипов. Причины расхождения с правительственной доктриной реформ. «Профессорский» либерализм 1880-х – 1890-х гг.

Русский консерватизм. Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, В.П. Мещерский. Религиозно-философский традиционализм. К.Н. Леонтьев и Л.А. Тихомиров.

Рабочее движение в пореформенный период. Особенности рабочего движения в 1860-х гг. Рост массового рабочего движения в 1870-е гг. Первые организации рабочих: «Южнороссийский союз русских рабочих», «Северный союз русских рабочих». П.А. Алексеев, С.Н. Халтурин, П.А. Моисеенко, В.П. Обнорский. Рабочее движение и народничество. Рабочее движение 1880-х – 1890-х гг. Морозовская стачка 1885 г. Промышленный подъем 1890-х гг. и усиление рабочего движения. Основные итоги развития рабочего движения в 1860-х – 1890-х гг.

Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России: «Петербургская группа партии русских социал-демократов» (Д. Благодеев), «Товарищество петербургских мастеровых» (П.В. Точисский), «Социал-демократическое общество» и «Рабочий союз» (М.И. Бруснев),

кружок Н.Е. Федосеева. В.И. Ленин и петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Особенности распространения марксизма в России.

## **Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»**

### **2.1. Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.**

Борьба в правительственных кругах и в среде общественности по выбору государственной политики в конце 1870-х – начале 1880-х гг. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Гибель Александра II и реакция общества на царевубийство.

Формирование новых идейно-правовых основ самодержавной власти в начале 1880-х гг. Доктрина народного самодержавия Александра III. Манифест 29 апреля 1881 г. о «незыблемости самодержавия». Министерство Н.П. Игнатъева: лавирование между реакцией и реформами. Комиссия либерала М.С. Каханова. Проект созыва Земского собора. «Положение об усиленной и чрезвычайной охране». Слияние государственной и церковной власти и политики.

Усиление полицейских функций государственной власти. Новое земское (1890 г.) и городское (1892 г.) положения, закон о земских начальниках (1889 г.). Введение политического контроля в системе просвещения. Деятельность министерства Д.А. Толстого и И.Д. Делянова. Ликвидация университетской автономии (1884 г.), циркуляр о «кухаркиных детях» (1887 г.). «Временные правила о печати» (1882 г.), ограничение гласности судопроизводства (1887 г.).

Реакционные тенденции в национальной политике. Государственный антисемитизм. «Временные правила для евреев» (1882 г.). Политика обрусения Польши. Стеснение автономии Финляндии.

### **2.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.**

Принципы, направления и этапы внешней политики. Международное положение России после Крымской войны. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков). Борьба за отмену Парижского трактата. Сближение России и Германии. Панславизм, его корни в русском обществе и мировой политике. Место и роль «славянской карты» в отношениях России с европейскими государствами. Война с Турцией 1877 – 1878 гг.: европейский и национальный контекст. Сан-Стефанский договор в трактовке Берлинского конгресса.

Территориальная экспансия Российской империи. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи территориального самоопределения. Присоединение Амурской области, Уссурийского края и Курильских островов. Окончание Кавказской войны. Продвижение России в Среднюю Азию. Присоединение Ташкента. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Присоединение Самарканда. Русско-бухарские и русско-кокандские отношения. Утверждение России в районе Красноводска. Завершение присоединения Средней Азии. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.

Блоки и соглашения во внешней политике России в 1880-х – 1890-х гг. «Пауза мира» Александра III и ее дипломатическое содержание. От «Союза трех императоров» к франко-русским соглашениям 1891 – 1893 гг. Болгарская проблема. «Тройственный союз» и начало складывания «Антанты». Русско-французская военная конвенция 1894 г. Основные итоги внешней политики России в пореформенный период.

### **2.3. Культура пореформенной России.**

Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук. И.М. Сеченов, П.Л. Чебышев, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, С.В. Ковалевская, А.С. Попов и др. Русские географы и путешественники: П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, А.П. Кропоткин и др. Развитие исторических исследований. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, В.И. Герье, Н.И. Кареев, П.Г. Виноградов и др.

Художественная культура. Мировое значение произведений И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Развитие русского театра. А.Н. Островский. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры. Опера и балет. Деятельность «Могучей кучки». М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский. Живопись и скульптура. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства. Общественное значение русской литературы, живописи, музыки и театра второй половины XIX в.

Меценатство второй половины XIX в.: культурный и социальный феномен. П.М. Третьяков и его картинная галерея.

### **Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.**

#### **3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.**

Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическая эволюция России как среднеразвитой страны капиталистического мира. Динамика промышленного развития России в 1893 – 1913 гг. Промышленный подъем 1890-х гг. Деятельность С.Ю. Витте. Курс на индустриализацию страны. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1897 г. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в торговле. Банковская система в начале XX в. Формирование финансового капитала. Возникновение государственно-монополистических объединений. Роль иностранного капитала в российской экономике. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие сельского хозяйства в начале XX в. Распространение монополистического капитала на окраины России. Особенности монополистического капитализма в России.

Население Российской империи в начале XX в. Рост населения. Переселения и миграция. Национальный состав России. Социальная структура. Дворянство. Буржуазия. Крестьянство. Рабочий класс. Интеллигенция. Материальное положение разных социальных групп.

Внутренняя политика в конце XIX – начале XX в. Николай II: политический портрет, личные качества и их значение для судьбы России. Ближайшее окружение царя. Разработка нового внутривластного курса в начале XX в. Борьба либерально-консервативного и консервативно-охранительного начал в правительстве. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. Разработка проектов аграрной реформы в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности» и в «Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах». Власть и общество в начале XX в.

#### **3.2. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.**

Особенности международной обстановки на рубеже веков. Цели внешней политики России. Проблема обеспечения статуса «великой державы» во внешней политике России на рубеже веков. Участие в Гаагской конференции мировых держав. Политика в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке. Дальневосточная политика России. Участие в мировом соглашении о разделе сфер влияния в Азии. Обострение противоречий с Японией. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Начало и ход войны. Оборона Порт-Артура. Цусимская катастрофа и резонанс от военного поражения России в русском обществе и во властных структурах. Портсмутский мир.

#### **3.3. Первая революция в России.**

Предпосылки революции. Нарастание политической нестабильности российского общества на рубеже XIX – XX вв. Рост стачечного движения рабочих и крестьянского движения. Становление социал-демократического и социал-революционного движения в России в конце XIX – начале XX в. Политическое самоопределение легальной оппозиции: «Союз земцев-конституционалистов» и «Союз освобождения». Банкетная кампания и земский съезд 1904 г. Реакция власти на рост оппозиционных настроений. Правительственный выбор политических форм диалога с обществом. «Полицейский

эксперимент» С.В. Зубатова, его политические перспективы и причины неудачи. Проекты «политического умиротворения» П.Д. Святополк-Мирского.

Революция 1905 – 1907 гг., ее характер и движущие силы. Проблема периодизации и типологии первой российской революции в России. Понятие революционного кризиса.

Фактор массового движения и катастрофический характер разрыва власти и общества в 1905 г. Уровень самоорганизации и сознательности в рабочем движении. Традиционные и новые формы крестьянского движения в 1905 – 1906 гг. Массовое движение интеллигенции и служащих, городского населения. «Союз союзов», его политическое место в расстановке сил в 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г., перспективы общенародного натиска на самодержавие.

Диапазон правительственных вариантов стабилизации ситуации: от применения военной силы до созыва Государственной думы. Проект закона о Булыгинской думе. Манифест 17 октября 1905 г. Раскол оппозиции. Вооруженные восстания 1905 – 1906 гг.: участники, руководители, цели, последствия.

Политические партии как новый субъект политической жизни. Типология российских партий. Сравнительная характеристика решения в партийных программах ключевых вопросов: типа государственной власти, аграрной проблемы и гражданских прав. Возникновение основных партий российских либералов: Конституционно-демократическая партия и Союз 17 октября. А.И. Гучков, П.Н. Милуков как типы партийных лидеров. Особенности легальной деятельности радикальных политических партий. В.М. Чернов, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин – типы российских политических деятелей кризисного времени. Организационные формы и идеология монархического движения. Социальная и ментальная основы черносотенного монархизма. Монархические организации в России. А.И. Дубровин, В.Я. Пуришкевич.

Думский этап революции. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания и думская деятельность как альтернатива политическому перевороту и как новая структура механизма государственной власти. Обсуждение аграрного вопроса в Думе. Июльский кризис 1906 г. Причины неудачи думской деятельности либералов. Просчеты власти и общественной оппозиции на выборах во II Государственную думу. Ее состав, деятельность, причины роспуска. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. и его антиконституционный смысл. Итоги и последствия первой революции в России, причины ее неудачи.

#### **Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)**

##### **4.1. Третьеиюньская монархия.**

Третьеиюньская политическая система. Поиск новых опор самодержавия. Политическая концепция главы Кабинета министров П.А. Столыпина. Идеал «Великой России», его носители и адепты. Трансформация идеологии монархизма. Усиление националистических и имперских мотивов в государственной политике. Наступление на автономию Финляндии, русификаторские тенденции в Польше. Состав и деятельность III Государственной думы. Причины расхождения политического курса П.А. Столыпина и думского центра (А.И. Гучков).

Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Экономические, социальные и политические цели реформаторской деятельности П.А. Столыпина. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России, его сторонники и противники. Законы 5 октября и 9 ноября 1906 г. Переселенческая политика. Причины устойчивости крестьянской общины. Вопрос о земле в представлениях власти и крестьянства. Школьная реформа и государственное культурничество как условия реформирования российского общества. Итоги школьной реформы 1908 – 1911 гг.

Экономическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. Факторы промышленного подъема и структурные изменения в экономике в 1910 – 1913 гг. Военная промышленность, создание современного флота и программа перевооружения армии накануне Первой мировой войны. Милитаризация экономики России.

Обострение идеологических, социальных и политических проблем накануне Первой мировой войны. Новая волна массового социального движения в стране в 1910 – 1912 гг.: Ленские события, дело Бейлиса, волнения студентов. Рабочее профессиональное движение, его формы, динамика, уровень политической зрелости. Размывание стихийного монархизма крестьянства. Кризис идеологии и организации политических партий после неудачи первой российской революции. Осмысление опыта первой революции в русской общественной мысли. Сборник «Вехи» как попытка изменить культурно-цивилизационные характеристики русской интеллигенции и «русской идеи». Традиционалистские тенденции в российской государственности в 1910-е гг. Прогрессистская линия русской буржуазии, условия соглашения с правительством.

#### **4.2. Россия в Первой мировой войне.**

Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. Новые условия формирования внешнеполитического курса. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского. Участие России в европейских военно-политических конфликтах накануне Первой мировой войны. Соглашение с Англией 1907 г. Антанта и Тройственный союз. Дальневосточная политика России в 1907 – 1914 гг. «Балканский узел» и проблема проливов во внешней политике России в 1907 – 1914 гг. Усиление «военной партии» в российском правительстве накануне 1914 г.

Первая мировая война как война нового типа. Мотивация участия России в мировой войне. Вступление России в Первую мировую войну. Победы и поражения русской армии в 1914 – 1916 гг. Операция в восточной Пруссии и успехи русских войск на Юго-Западном фронте в 1914 г. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России. «Великое отступление» 1915 г. Переход к позиционной войне. Военные действия в 1916 г., Брусиловский прорыв. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.

Война и массовое сознание. Патриотический подъем начала войны. Мобилизация и введение «сухого закона». Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Отношение к войне политических партий.

Экономика России в годы войны. Длительность войны и экономические возможности страны. Недостатки в вооружении и снабжении армии на начальном этапе войны. «Мобилизация» промышленности. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Продовольственный, топливный, транспортный кризис.

Кризис военно-политического управления в 1915 – 1916 гг. Война как фактор обострения внутривнутриполитического и социального кризисов. Гражданская деятельность русской буржуазии, переход ее в оппозицию к существующей власти. Деятельность Союза городов, Земского союза, Красного Креста. Формирование прогрессистского политического блока в Государственной думе, его программа, причины расхождения с официальной политикой. Идея «правительства народного доверия».

#### **4.3. Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры.**

Усложнение структуры духовной жизни в конце XIX в. Быт, психология, иерархия ценностей и способы духовного творчества различных слоев населения России.

Кризис идеи передвижничества и культурного подвижничества. Снижение «учительской» роли литературы. Изменение духовной парадигмы в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова. «Пушкинская» речь Ф.М. Достоевского (1880 г.). Формирование светской религиозной философии (В.С. Соловьев).

Попытки нового осмысления русской истории, философских и религиозных идеалов в культуре начала XX в. Идеи и проблемы «русского ренессанса» (Д.С. Мережковский, В.И. Иванов, Н.А. Бердяев, А. Белый), причины его непроявленности. Блоковская формула XX в.: «Неразделенность и неслиянность искусства, жизни и политики».

Художественные и творческие объединения 1910-х гг., формы культурной жизни российского общества в начале XX в. Место символизма и модерна в истории русской культуры. «Русские сезоны» как показатель мирового значения русской культуры.

Влияние индустриальных процессов на повседневную культуру разных классов и слоев, на жизнь города и деревни. Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Распространение образованности в низших слоях населения. Элементы массовой культуры в начале XX в. (эстрада, кинематограф, дешевая книга, плакаты и т.д.). Культура городских окраин. Демократизация сценического искусства. Феномен Художественного театра. К.С. Станиславский, В.Ф. Комиссаржевская.

Истоки футуристических направлений в культуре. Философские и мировоззренческие основания русского авангарда. Движение авангардистов в живописи и в литературе 1910-х гг. Апокалиптические мотивы в русской культуре предреволюционного времени.

Мировое значение «русского культурного ренессанса» начала XX в.

#### **4.4. Февральская революция 1917 г. в России.**

Понятие государственного и общенационального кризисов. Общенациональный кризис в конце 1916 – начале 1917 г., его внешнее выражение. Консолидация оппозиционных сил. Роль Государственной думы в политических событиях 1916 – начала 1917 г.

Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале 1917 г. Революционный взрыв в Петрограде: причины и характер. Паралич самодержавной власти, переход войск петроградского гарнизона на сторону восставших. «Солдатский» облик революционных событий в феврале 1917 г. Динамика событий от 23 февраля до 2 марта в Петрограде. Отречение Николая II и М. Романова и реакция российского общества на падение монархии.

Организация власти в центре и на местах. Тактика кадетской партии в формировании органов временной власти. Партийное и социальное содержание новых органов власти. Образование Петроградского совета, его революционная легитимность, состав, принципы взаимодействия с Временным комитетом Государственной думы, соглашение о создании Временного правительства. Выход на лидерские позиции новых политиков: М.В. Родзянко, Н.С. Чхеидзе, А.Ф. Керенского, Г.Е. Львова.

Многопартийность и политическая борьба. Революционная доминанта общественного сознания. Вопрос о перспективах революции в представлении различных политических сил. Выход из войны, передел земли. Демократизация власти как ключевые проблемы национального кризиса начала 1917 г. Варианты решения этих задач в понимании различных политических сил.

## **ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в.**

### **Раздел 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.**

#### **Становление советской государственности.**

**1.1. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.** Февральские события в Петрограде. Отречение Николая II. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца!» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Характеристика периода Двоевластия. Организация власти в центре и на местах. Образование первого и второго коалиционных правительств. Политика большевиков по



отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть Советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. События октября-ноября 1917 г. в Петрограде и Москве. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Деятельность руководства партии большевиков по подготовке вооруженного восстания. Позиция В.Ленина, Л. Каменева, Г. Зиновьева, Л.Троцкого. Причины победы большевиков.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Ленинская теория построения социализма, практика ее осуществления в Советской России. Организация новой власти. ЦИК и СНК. Блок большевиков с левыми эсерами. Борьба с оппозицией.

### **1.2. Гражданская война как особый этап революции**

Социально-политическое положение в стране: ноябрь 1917- весна 1918 г. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Третий съезд Советов. Слияние Советов рабочих и солдатских депутатов с крестьянскими советами. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Создание советской республики и вопрос о взаимоотношениях центральной власти и местных советов. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров (СНК), Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Антибольшевистская борьба казачества. А. Каледин. А. Дутов. Начало формирования белого движения. М. Алексеев. Л. Корнилов. А. Деникин. Локальные военные выступления.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Л. Троцкий. Наступление Германии в феврале 1918 г. Подписание Брест-Литовского договора. Г. Чичерин. Интервенция Германии и Австро-Венгрии весной-летом 1918 г.

Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака и А.И. Деникина. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в «белом» движении. «Красный» и «белый» террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Повстанческое движение в «белом» тылу. Крестьянские восстания в красном тылу и их подавление. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени (введение НЭПа для восстановления экономики, создание СССР и др. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

**1.3. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.** Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения

денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые мобилизации. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав Советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

#### **1.4. Переход от войны к миру. НЭП. Образование СССР.**

Источники и историография новой экономической политики и социально-политического развития страны в 20-е гг. Ленинская концепция новой экономической политики. X съезд РКПб и его решения в хозяйственной сфере. Введение продналога. Изменения в управлении промышленностью. Создание трестов, хозрасчет. Частное предпринимательство.

Финансовая реформа 1922-1924 гг. План ГОЭЛРО. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Земельный кодекс 1922 г. Налоговый режим в деревне. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

**1.5. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.** Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ и ОСО ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. «Массовые операции» летом 1927 г.

Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

**1.6. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.** Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С.А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». «Спецеедство». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма.

**1.7. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Культурное развитие в 1920-е гг.** Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», «Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции.

Творчество футуристов. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Декрет о ликвидации безграмотности и создание «единой трудовой школы». Создание национальных алфавитов. Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. «Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

**1.8. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг.** «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики. Причины провала этих попыток. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

## **Раздел 2. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.**

**2.1. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.** Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис 1928-1929 гг.

**2.2. Переход к политике массовой коллективизации.** XV съезд ВКП(б) о переводе мелкого крестьянства на рельсы крупного хозяйства. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Проект пятилетнего плана коллективизации крестьянских хозяйств. Темпы колхозного движения в 1929 г. Форсированное решение хлебной проблемы. Методы проведения сплошной коллективизации. Статья Сталина «Год великого перелома». Постановление ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. Сельскохозяйственная артель. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. Мероприятия по ликвидации кулацких хозяйств. Массовый террор против кулаков.

Усиление темпов коллективизации. Сопrotивление «революции сверху». Статья Сталина «Головокружение от успехов». Строительство МТС. Продолжение «ликвидации кулачества как класса» осенью 1930 г. Новый подъем коллективизации. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудовые» и роль личных подсобных хозяйств.

**2.3. Индустриальное развитие СССР в 1933-1937 гг. Милитаризация экономики Советского Союза.** Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Темпы индустриального развития в 1933-1937 гг. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Стахановское движение.

**2.4. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.** Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур

(Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. Формирование обстановки шпиономании. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. «Национальные операции». Негативные последствия массовых репрессий в армии. ГУЛАГ: инструмент подавления оппозиции и средство решения экономических задач.

**2.5. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.** Феномен «советского человека». Возвращение к «традиционным семейным ценностям». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Социальная структура советского общества. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг.

**2.6. Культурная революция в СССР.** Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.

**2.7. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.** Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

### **Раздел 3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)**

**3.1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.** Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны.

Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

**3.2. Нацистский оккупационный режим.** Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

**3.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.** Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

**3.4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.** Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтвые» комсомольские бригады.

**3.5. Наступательные операции Красной Армии в 1944 г. Восстановление СССР в довоенных границах.** Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва.

**3.6. Освободительный поход Красной Армии в Восточную и Центральную Европу.** Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция,

Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

**3.7. Культура в годы Великой Отечественной войны.** Фронтвые концертные бригады. «Фронтвые киноальбомы». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

**3.8. СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г.** Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

**3.9. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.** Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Источники победы. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование в агитации и пропаганде исторического наследия дореволюционной России. Восстановление погон, создание гвардии, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др. Смягчение антирелигиозной политики.

Трудные вопросы истории и факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Коллаборационизм в годы войны. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

**3.10. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).**

Последствия войны для Советского Союза. Демобилизация вооруженных сил. Поиски путей ускоренного развития. Продолжение политики индустриализации. Успехи в наращивании военно-промышленных отраслей, создание ядерного оружия. Достижения в развитии ракетной техники. Противоречия и диспропорции советской экономики. Голод 1946–1947 гг.

Начало «холодной войны», ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Рост власти И.В. Сталина, возвеличивание его роли в жизни советского общества. Новый виток массовых репрессий. «Ленинградское дело», «Борьба с космополитизмом».

#### **Раздел 4. СССР и Россия в 1953-1991 гг.**

**4.1 Кризис «верхов» после смерти И.В. Сталина. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина: Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Провозглашение курса на восстановление жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций и его осуществление. Реорганизация органов внутренних дел. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. Обновление духовной жизни. Идеология и практика десталинизации. XX

съезд КПСС. Принятие Третьей программы КПСС. Создание технократической утопии светлого будущего в партийной идеологии.

Причины отстранения Хрущева от власти.

#### **4.2. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики.**

Крупнейшие экономические проекты по развитию производительных сил Сибири и Дальнего Востока. Процесс урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Военно-техническая революция. Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

#### **4.3. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950- начале 1960-х годов.**

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

#### **4.4. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-е - первой половине 1980-х гг.**

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Политический переворот 1964 г., его последствия. Принцип коллективного руководства. Политика стабилизации. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

**4.5. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.** Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования (1965 г.) и причины ее свертывания. Успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

**4.6. Советское общество в период «позднего социализма».** Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего

класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения. Формирование культурного андеграунда

Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского социума к 1985 г.

**4.7. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.** Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Ослабление международной напряженности. Визиты советских лидеров в Китай, Индию. Нормализация отношений с Югославией (1945 - 1948) и новые осложнения (1948 - 1953). Отношения с Китаем и Албанией.

Создание НАТО (1949) и ЕЭС (1957). Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. СССР и страны Восточной Европы: СЭВ (1949) и Организация Варшавского договора (ОВД, 1955). Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский (1958 -1961) и Карибский(1962) кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

«Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан (1979), политический кризис в социалистической Польше (1980-1981). Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

**4.8. Развитие культуры и искусства СССР в 1960 – начале 1980-х гг.** От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы.

Советский кинематограф. От «Малюкартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Киножурналы



«Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»). Расцвет советской мультипликации. «Стилевой перелом» 1960 г. — начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации.

#### **4.9. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.**

Необходимость глубокого реформирования административно-командной системы. От Ю.В. Андропова к М. С. Горбачеву как политику нового типа. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Первые шаги политики перестройки. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны, приоритет человеческого фактора. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию перестройки. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

**4.10. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.** Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Динамика наполнения этих лозунгов смыслом. Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

#### **4.11. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР.**

«Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

**4.12. Внешняя политика периода «перестройки».** «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

**4.13. Культура СССР в период «перестройки».** Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты.

## **ЧАСТЬ 6. Россия на современном этапе исторического развития (1991 г - начало XXI в.)**

### **Раздел 1. Формирование новой государственности в России.**

### **1.1. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение.**

«Августовская революция» 19-21 августа 1991 г. ГКЧП. Первый Президент России Б.Н. Ельцин. Крах КПСС, реформирование Вооруженных сил СССР, системы госбезопасности. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. V (внеочередной) съезд народных депутатов РСФСР. Беловежское совещание лидеров России, Украины и Белоруссии. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств. Отставка М.С. Горбачева. Становление российской государственности. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г.

Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

### **1.2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.**

Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

### **1.3. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.**

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

### **1.4. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование заграничных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).**

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевиденье. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

## **Раздел 2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.**

**2.1. Политический курс В.В. Путина в 2000–2022 гг.** Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

**2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг.** Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв». Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные ВУЗы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

**2.3. Внешняя политика в 2000–2013 гг.** Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан,

и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕвразЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

**2.4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.** Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		СРС (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)			
		Лекции	Практ. занятия				
1.	<b>ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв.</b>						
2.	<b>Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства</b>	<b>14/1</b>	<b>8/1</b>	<b>2/12</b>			<b>24/14</b>
3.	1.1. Вводная лекция. Общая характеристика славянского мира.	2/-	-/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/2
4.	1.2. Источники по истории восточных славян и Древней Руси.	2/-	-/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/2
5.	1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/2
6.	1.4. Восточные славяне накануне образования государства.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/2
7.	1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.	2/-	2/-	1/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	5/2
8.	1.6. Правление первых русских князей.	4/1	2/1	1/2	Вопросы текущего контроля (устного	ИДК ПК3.1	7/4

					опроса), задания СРС		
9.	<b>Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.</b>	<b>14/2</b>	<b>8/2</b>	<b>2/14</b>			<b>24/18</b>
10.	2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.	4/1	2/1	1/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	7/5
11.	2.2. Правление Ярослава I Владимировича.	4/1	2/1	1/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	7/5
12.	2.3. Древняя Русь во второй половине XI – первой трети XII вв.	2/-	2/-	-/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/3
13.	2.4. Культура и быт жителей Киевской Руси.	2/-	-/-	-/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/3
14.	2.5. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, тюрки, половцы.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК1.3	4/2
15.	<b>Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности.</b>	<b>14/1</b>	<b>12/1</b>	<b>2/14</b>			<b>28/16</b>
16.	3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Причины. Последствия.	2/1	2/1	1/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	5/4
17.	3.2. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское княжества в XII – начале XIII вв.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/2
18.	3.3. Полоцкое, Смоленское и Турово-Пинское княжества в XII – начале XIII вв.	2/-	-/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/2
19.	3.4. Ростово-Суздальское (Владимиرو-Суздальское) и Муромо-Рязанское княжества в XII – начале XIII вв.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/2
20.	3.5. Галицко-Волынское княжество в	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего	ИДК ПК3.1	4/2

	ХII – начале ХIII вв.				контроля (устного опроса), задания СРС		
21.	3.6. Новгородская феодальная республика в ХII – начале ХIII вв.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/2
22.	3.7. Культура древнерусских земель периода феодальной раздробленности.	2/-	2/-	1/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК УК5.1	5/2
23.	<b>Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными завоевателями.</b>	<b>6/-</b>	<b>4/-</b>	<b>1/6</b>			<b>11/6</b>
24.	4.1. Образование Монгольского государства.	2/-	-/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/2
25.	4.2. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК1.3	4/2
26.	4.3. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.	2/-	24/-	1/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	5/2
27.	<b>ИТОГО</b>	<b>48/4</b>	<b>32/4</b>	<b>7/46</b>			<b>87/54</b>
28.	<b>ЧАСТЬ 2. Россия во второй половине ХIII – ХVII вв. (2.2. семестр)</b>						
29.	<b>Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине ХIII – первой половине ХV вв.</b>	<b>14/1</b>	<b>14/1</b>	<b>2/17</b>			<b>30/19</b>
30.	1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси	2/-	2/-	-/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/6

31.	1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)	8/1	8/1	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	18/8
32.	1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.	4/-	4/-	-/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	8/5
33.	<b>Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.</b>	<b>12/1</b>	<b>12/1</b>	<b>2/18</b>			<b>26/20</b>
34.	2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	4/0,25	4/0,25	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	9/4,5
35.	2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.	2/0,25	2/0,25	-/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	4/4,5
36.	2.3. Развитие русского государства во второй половине XVI в.	4/0,5	4/0,5	1/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	9/7
37.	2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.	2/-	2/-	-/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	4/4
38.	<b>Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.</b>	<b>14/2</b>	<b>14/2</b>	<b>4/20</b>			<b>32/24</b>
39.	3.1. Смута начала XVII в.	4/0,5	4/0,5	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	9/5



40.	3.2. Михаил Федорович Романов: внутренняя и внешняя политика.	2/0,5	2/0,5	-/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/5
41.	3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.	4/0,5	4/0,5	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	9/5
42.	3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.	2/0,5	4/0,5	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	7/5
43.	3.5. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.	2/-	-/-	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК ПК3.1	3/4
44.	<b>ИТОГО</b>	<b>40/4</b>	<b>40/4</b>	<b>8/55</b>			<b>88/63</b>
45.	<b>ЧАСТЬ 3.</b>						
46.	<b>Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи</b>	<b>8/2</b>	<b>8/2,5</b>	<b>2/30</b>			<b>18/34,5</b>
47.	Тема 1.1. Россия в конце XVII в. Предпосылки и необходимость реформ.	2/0,5	1/0,5	0/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	3/11
48.	Тема 1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.	6/1,5	7/2	2/20	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	15/23,5
49.	<b>Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов</b>	<b>4/1</b>	<b>4/1</b>	<b>1/10</b>		ИДК ПК3.1	<b>11/12</b>
50.	Тема 2.1. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов.	4/1	4/1	1/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС		11/12
51.	<b>Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный</b>	<b>8/2</b>	<b>8/1,5</b>	<b>2/20</b>		ИДК ПК3.1	<b>18/33,5</b>

	<b>абсолютизм». Павел I и завершение российских реформ XVIII в.</b>						
52.	Тема.3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.	4/1	4/1	2/20	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	10/22
53	Тема 3.2. Империя на рубеже XIX столетия. Павел I и завершение российских реформ XVIII в.	4/1	4/0,5	0/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	8/11,5
54	<b>Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы</b>	<b>12/2,5</b>	<b>12/3</b>	<b>1/37,5</b>			<b>25/43</b>
55.	Тема 4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.	4/1	4/1	1/17	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	9/19
56.	Тема 4.2. Отечественная война 1812 г.	2/1	2/1	0/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/12
57.	Тема 4.3. Возникновение революционно-демократической идеологии в России.	4	4/0,5	0/0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	8/1
58.	Тема 4.4. Империя в эпоху Николая I. Консервативная модернизация.	2/0,5	2/0,5	0/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/11
59.	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>32/6</b>	<b>32/8</b>	<b>6/112</b>			<b>70/126</b>
60.	<b>ЧАСТЬ 4. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. (3.2. семестр)</b>						
	<b>Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2,5</b>			<b>22,5</b>
61.	1.1 Подготовка отмены крепостного права	2	-	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	2,5

					опроса), задания СРС		
62.	1.2 Отмена крепостного права	-	4	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.1.3	4,5
63.	1.3 Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4,5
64.	1.4 Социально-экономическое развитие России в пореформенный период	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4,5
65.	1.5 Общественное движение в России во второй половине XIX в.	2	4	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	6,5
66.	<b>Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>18</b>
67.	2.1 Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.	4	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	6,5
68.	2.2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4,5
69.	2.3 Культура пореформенной России	2	4	1	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК УК5.1	7
70.	<b>Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>			<b>13,5</b>
71.	3.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.	4	-	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4,5
72.	3.2 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4,5
73.	3.3 Первая революция в России	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	5,5

					контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.4	
74.	<b>Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>16</b>
75.	4.1. Третьеиюньская монархия	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4,5
76.	4.2 Россия в Первой мировой войне	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК1.3 ИДК ПК3.1	4,5
77.	4.3 Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК ПК3.1	5,5
78.	4.4 Февральская революция 1917 г. в России	2	-	0,5	Задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	2,5
79.	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>8</b>			<b>70</b>
80.	<b>ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – начале XXI в.</b>						
81.	<b>Раздел 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Становление советской государственности.</b>	<b>12/4</b>	<b>14</b>	<b>8/43</b>			<b>34/47</b>
82.	1.1. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса	2/2	2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4/7
83.	1.2. Гражданская война как особый этап революции		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5
84.	1.3. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.	2		2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/6
85.	1.4. Переход от войны к миру. НЭП.	2	2	2/6	Вопросы текущего	ИДК ПК3.1	6/6

	Образование СССР.				контроля (устного опроса), задания СРС		
86.	1.5. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
87.	1.6. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
88.	1.7. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Культурное развитие в 1920-е гг.	2		2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК УК5.1	4/6
89.	1.8. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг.	2		2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
90.	<b>Раздел 2. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10/38</b>			<b>22/38</b>
91.	2.1. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.	2/2		2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/8
92.	2.2. Переход к политике массовой коллективизации.		2	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4/6
93.	2.3. Индустриальное развитие СССР в 1933-1937 гг. Милитаризация экономики Советского Союза.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
94.	2.4. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
95.	2.5. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.	2		2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	4/6
96.	2.6. Культурная революция в СССР.			2/5	Вопросы текущего контроля (устного	ИДК ПК3.1 ИДК УК5.1	2/5

					опроса), задания СРС		
97.	2.7. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.		2	2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	4/5
98.	<b>Раздел 3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)</b>	<b>14/2</b>	<b>6</b>	<b>4/50</b>			<b>24/52</b>
99.	3.1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	2/2	2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	4/5
100.	3.2. Нацистский оккупационный режим.	2		2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	4/5
101.	3.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5
102.	3.4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5
103.	3.5. Наступательные операции Красной Армии в 1944 г. Восстановление СССР в довоенных границах.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5
104.	3.6. Освободительный поход Красной Армии в Восточную и Центральную Европу.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5
105.	3.7. Культура в годы Великой Отечественной войны.			2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
106.	3.8. СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК УК5.1	2/5
107.	3.9. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5

108.	3.10. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
109.	<b>Раздел 4. СССР и Россия в 1953-1991 гг.</b>	<b>12/4</b>	<b>18</b>	<b>10/67</b>			<b>40/71</b>
110.	4.1 Кризис «верхов» после смерти И.В. Сталина. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	2/2	2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	4/7
111	4.2. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики.		2	2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/5
112.	4.3. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950- начале 1960-х годов.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
113.	4.4. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-е - первой половине 1980-х гг.	2		2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/5
114.	4.5. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
115.	4.6. Советское общество в период «позднего социализма».	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
116.	4.7. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	2/5
117.	4.8. Развитие культуры и искусства СССР в 1960 – начале 1980-х гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК УК5.1	2/5
118.	4.9. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.	2/2		2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/5

119.	4.10. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.	2	2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	4/5
120.	4.11. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	2/5
121.	4.12. Внешняя политика периода «перестройки».		2	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	4/6
122.	4.13. Культура СССР в период «перестройки».		2	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	4/6
123.	<b>Итого (в часах):</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>32/198</b>			<b>114/198</b>
124.	<b>ЧАСТЬ 6. Россия на современном этапе исторического развития (1991 г - начало XXI в.)</b>						
125.	<b>Раздел 1. Формирование новой государственности в России.</b>	<b>2/2</b>	<b>4</b>	<b>2/21</b>			<b>8/23</b>
126.	1.1. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение.	2/2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	2/7
127.	1.2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	2/5
128.	1.3. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	2/5
129.	1.4. Культура России в конце XX века.			2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1 ИДК УК5.1	2/6
130.	<b>Раздел 2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.</b>	<b>2/2</b>	<b>6</b>	<b>1/21</b>			<b>9/23</b>



131.	2.1. Политический курс В.В. Путина в 2000–2022 гг.	2/2		1/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	3/8
132.	2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	2/5
133.	2.3. Внешняя политика в 2000–2013 гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	2/5
134.	2.4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПКЗ.1	2/5
135.	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>4/4</b>	<b>10</b>	<b>3/42</b>			<b>17/56</b>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

##### **4.4.1. Доклады (сообщения)** – вид научно-исследовательской работы.

Этапы подготовки доклада

1. Предварительное знакомство с темой. Знакомство с трудами общего содержания – это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.

2. Чтение источников и научной литературы. Основа любого исследования – это исторический источник. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок.

3. Формулировка цели и задач доклада, составление подробного плана.

4. Работа над отдельными частями доклада. В содержании доклада (выступления) должны быть отражены: актуальность и степень изученности проблемы; цель и задачи исследования; предмет рассмотрения или предлагаемый вариант решения; примеры; наглядное представление информации; преимущества предлагаемого варианта решения; результаты, выводы, рекомендации; область применения полученных результатов.

5. Подготовка выступления и презентации.

6. Выступление на практическом занятии.

**4.4.2. Работа с текстами** включает в себя чтение, составление плана, конспектирование, цитирование, аналитическую обработку

Чтение текстов связано с осмыслением и запоминанием информации. Цели чтения:

Информационно-поисковая – найти нужную информацию.

Усваивающая – понять информацию, и логику рассуждения.

Аналитико-критическая – осмыслить текст, определить к нему своё отношение.

Творческая – на основе осмысления информации дополнить и развить её.

Виды чтения:

*Библиографическое чтение* – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. Цель такого чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

*Просмотровое чтение*, как и библиографическое, используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию. Обычно к нему прибегают сразу после работы с каталогами и списками литературы, поскольку с их помощью читатель может только предположить, что в книге или статье данного названия содержится интересующая информация. Для окончательного решения вопроса он должен просмотреть отобранные материалы, отдельные их части (оглавление, аннотацию, заключение), чтобы выяснить, действительно ли в них содержатся нужные сведения и насколько полно в каждом из источников они представлены. В результате такого просмотра устанавливается, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

*Ознакомительное чтение* подразумевает сплошное, достаточно внимательное прочтение отобранных статей, книг, их глав, отдельных страниц. Цель – познакомиться с характером информации в целом, уяснить, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение; провести сортировку материала на существенный и несущественный, выделить моменты, заслуживающие особого внимания. После такого чтения источник или откладывается как не содержащий новой и нужной информации, или оставляется для изучения.

*Изучающее чтение* предполагает доскональное освоение материала, отобранного в ходе ознакомления со статьями, книгами. В ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять и впитать всю предполагаемую информацию, реализуется установка на предельно полное понимание и усвоение материала.

*Аналитико – критическое и творческое чтение* – два вида чтения, близкие между собой. Первое из них предполагает направленный критический анализ информации; второе – поиск тех суждения, фактов, по которым высказываются собственные мысли.

Основное качество квалифицированного профессионального чтения – гибкость, требующая от читателя управлять сменой своих чувств и в зависимости от них переходить от одного вида чтения к другому.

**4.4.3. План** компактно отражает последовательность изложенного материала. План как форма записи обычно значительно более подробно передаёт содержание части текста, чем оглавление книги или подзаголовки статей.

Простой – это план, состоящий из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста.

Сложный или развёрнутый – это план, включающий в виде параграфов и подпараграфов более дробные логические подразделения текста.

**4.4.4. Создание конспектов.** Конспективная форма записи – это фиксация наиболее важных положений источника. Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, б) библиографическое описание;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию.

*Аналитическая обработка текстов* включает в себя приведение необходимых рассуждений, доказательств, собственные замечания, размышления.

**4.4.5. Самостоятельная работа со словарями и справочниками,** ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации.

2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; классифицировать; выполнить обобщение.

3 Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

**4.4.6.** В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться **электронная презентация**, технология подготовки которой включает:

- планирование презентации (выбор темы; определение аудитории; определение цели);

- подготовка содержания презентации (анализ темы презентации; поиск переработка источников информации; составление плана презентации на основе имеющихся источников; написание исходного текста для презентации; разделение исходного текста на порции – по кадрам (экранам, слайдам), определение их последовательности; определение состава каждого кадра (экрана, слайда), включая изображения: рисунок, фото, таблица, диаграмма, схема; тексты: заголовок слайда, перечень вопросов, определение содержания устного комментария к каждому слайду;

- техническая реализация презентации для подготовки мультимедийной презентации; использование мультимедийных эффектов; подготовки электронной презентации:

- выбор дизайна презентации;

- репетиция презентации (проверка синхронности устного текста и демонстрируемых слайдов; обеспечение соответствия объема презентации отведенному на нее времени, проверка соответствия презентации требованиям устного публичного выступления).

Студент должен:

- выбрать тему;

- составить план-график подготовки к выступлению;

- ознакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой основной рекомендуемой литературе;

- произвести работу с первоисточниками, с документами и материалами для эффективной выработки навыков первоначальной обработки информации;

- выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему и сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план раскрытия данной проблемы;

- выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- проанализировать, обобщить и интегрировать собранного материала и проконсультироваться с преподавателем;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений;

- подготовить и отредактировать выступление для семинара или конференции;

- подготовить презентацию к выступлению: определить содержание презентации, осуществить техническую реализацию презентации, выбрать дизайн презентации;

Итогом этой работы являются выступления на практических занятиях и подготовка публикаций (статьи или тезисы).

**4.4.7. Глоссарий** – словарь к к.-л. тексту, определенным образом организованное собрание слов с приписанными им комментариями, в которых описываются особенности их структуры и/или функционирования. Чаще всего комментируется семантическая (смысловая) структура слов,

т.е. словам в словаре сопоставляются объяснения (толкования) их значений и употребления, но возможны и многие другие типы комментариев.

**4.4.8. Аннотированием** называется процесс составления кратких сведений о печатном произведении (книге, статье, докладе и т.д.), позволяющих судить о целесообразности его более детального изучения. При аннотировании учитывается содержание произведения, его назначение, ценность и направленность. Аннотация – краткая характеристика текста с точки зрения содержания, формы, читательского назначения и других особенностей, дополняющих библиографическое описание. Основными источниками при подготовке аннотации являются:

- титульный лист, содержащий выходные данные;
- содержание (оглавление и сама описательная часть оригинала);
- выводы;
- предисловие;
- послесловие;
- примечания автора;
- графики и таблицы в тексте.

По своему содержанию аннотации бывают следующих основных типов: – описательные; реферативные; критические; рекомендательные; методические и др.

Наибольший интерес для нас представляют описательные аннотации. Описательная аннотация – краткое описание содержания текста с помощью безличных конструкций в форме краткой справки или описания может быть составлена на любой вид печатного произведения. Обычный объем описательной аннотации 300-500 знаков, т.е. в среднем аннотация содержит 3-4 предложения на любую печатную статью вне зависимости от ее размера. Текст описательной аннотации должен состоять из трех частей: 1. Вводная часть с выходными данными – название аннотируемого материала, фамилия автора, год издания, место издания, номер, объем (количество страниц, иллюстраций, таблиц).

2. Описательная часть – два-три основных положения, наиболее характерных для данной статьи. Они должны содержать в себе тематику (если она не раскрыта в названии), цель данной работы и область применения, а также способы, с помощью которых достигаются поставленные автором цели. 3. Заключительная часть, где содержатся отдельные особенности изложения материала, а иногда выводы.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ.** Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **а) перечень литературы**

1. **История России** [Текст]: учебник /А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2005. - 520 с.: ил. - ISBN 5-98032-279-5. **Экз.: 86**
2. **История России** [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по гуманит. напр. и спец. / Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред. К. А. Соловьев. - М. : Юрайт, 2016. - 252 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-5884-3 :**Экз.: 35**
3. **История России XVII-XVIII вв.** [Текст]: учебник / В. В. Маландин [и др.]; отв. ред. Р. М. Введенский. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01588-5 **Экз.: 35**
4. **Новейшая история России** [Текст]: учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект,2013. - 480 с.; **Экз.: 10**
5. **Новейшая история России. 1914-2009**[Текст]: учеб. пособие /В. А. Кутузов [и др.]; ред. М. В. Ходяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 532 с.; **Экз.: 11**
6. **Отечественная история** [Текст]: учебник / Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. - 512 с. – ISBN 978-5- 93219-214-6. **Экз.: 12**

7. **Отечественная история** [Электронный ресурс] /А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с.: ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-4257-0042-1 : Б. ц.

**б) периодические издания**

1. Вопросы истории, 2018 – 2020.
2. История и современность, 2018 – 2021.
3. Гуманитарные науки в Сибири, 2018 – 2021.

**в) список авторских методических разработок**

1. Салахова Л.М., Шахерова С.Л. Подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде по истории. Часть 2. [Электронный ресурс] (учебно-методическое пособие) Учебно-методическое пособие / Л.М. Салахова, С.Л. Шахерова. – Электрон. текст. дан. (11,5 МБ). – Иркутск: Аспринт, 2022. – 156 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 11,5 Мб свобод. диск. пространства. ISBN 978-5-6049059-8-2;

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Электронно-библиотечная система «Библиотех».
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
- Электронно-библиотечная система «Айбукс».
- Поисковые системы <http://google.com>; <http://yandex.ru>
- Электронно-библиотечная система ИГУ ИРБИС [http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r\\_11/cgiirbis\\_32.exe?C21COM=F&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?C21COM=F&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
- Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
- Электронный каталог ГПИБ <http://liber.shpl.ru/phpopac/elcat.php>
- Периодические издания в ГПИБ <http://www.shpl.ru/docdel/jlist.php?tema>
- Библиотека <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- ИНТЕРНЕТ-ИСТОРИЯ <http://www.chat.ru/vvvhhistory>
- Исторический Портал <http://www.history.perm.ru/>
- История России <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
- Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>
- Ресурсы WWW по истории <http://www.history.ru/hist.htm>
- История России <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
- Конституция РФ <http://www.az-design.ru/Projects/AZLibrCD/fs/KRF93.shtml>
- Музеи и галереи России <http://www.museum.ru/>
- Хронос <http://www.hrono.ru/index.sema>
- «Мир истории» [http://www.tellur.ru / ~historia](http://www.tellur.ru/~historia)
- «Отечественная история» [http:// www.relearn.ru: 8080/ members/irh /30 dop2.htm](http://www.relearn.ru:8080/members/irh/30_dop2.htm)

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование:** доска, маркер (мел).

**Технические средства обучения:** мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

*Учебно-наглядные пособия*, обеспечивающие тематические иллюстрации: Первая мировая война (1914-1918 гг.), Становление Советской России (1917-1922 гг.), СССР в 1946-1991 гг., Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.), Европа в период наполеоновских войн (1799-1815 гг.), Отечественная война 1812 г., Смутное время в России в начале XVII в., Российская империя во II половине XVIII в., Российские княжества в XII – начале XIII вв., Российское государство во II половине XV – начале XVI вв., Вторая Мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., Революция 1905-1907 гг. в России, Россия в 1907-1914 гг., Российская империя в I половине XVIII в., Российская империя в XVIII в., Объединение русских земель в единое государство, Начало Второй Мировой войны 1.09.1939-21.06.1941 гг., Территориальные изменения в Европе после Второй Мировой войны, Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.,

Плакаты: Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь, Вассальная пирамида, Оформление крепостного права в России, Повинности средневековых крестьян

Презентации к лекционным занятиям.

## **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии\*), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
<b>Часть 1.</b>				
<b>Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства</b>				
	1.4. Восточные славяне накануне образования государства.	Лекция	Проблемная лекция	2
	1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.	Лекция	Проблемная лекция	2
<b>Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.</b>				
	2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.	Лекция	Лекция-беседа	2
	2.5. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, тюрки, половцы.	Практическое занятие	Тематический семинар	2
<b>Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности.</b>				
	3.1. Феодальная	Практическое	Тематический семинар	2

	(политическая) раздробленность Киевской Руси. Причины. Последствия.	ское занятие		
<b>Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными завоевателями.</b>				
	4.2. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.	Практическое занятие	Тематический семинар	2
Итого часов				12
<b>Часть 2</b>				
<b>Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.</b>				
	1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV вв.)	Практическое занятие	Кейс-технология/ коллоквиум	4
<b>Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.</b>				
	2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	Лекция	Проблемная лекция	2
	2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
<b>Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.</b>				
	3.1. Смута начала XVII в.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.	Лекция	Проблемная лекция	4
	3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Практическое занятие	Коллоквиум	4
Итого часов				18
<b>Часть 3</b>				
<b>Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи</b>				
	1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра Великого.	Практическое занятие	Коллоквиум	2

<b>Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы</b>				
	4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.	лекция	Мини-лекция	2
	4.2. Отечественная война 1812 г.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Итого часов				6
<b>Часть 4</b>				
<b>Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»</b>				
	1.1. Подготовка отмены крепостного права	лекция	Мини-лекция	2
	1.2 Отмена крепостного права	Практическое занятие	Коллоквиум	4
<b>Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»</b>				
	2.1 Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.	лекция	Обратная связь	4
	2.3 Культура пореформенной России	Практическое занятие	Публичная презентация проекта	4
<b>Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.</b>				
	3.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.	лекция	Лекция с заранее запланированными ошибками	4
<b>Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)</b>				
	4.3 Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры	Практическое занятие	Публичная презентация проекта	4
	4.4 Февральская революция 1917 г. в России	лекция	Мини-лекция	2
Итого часов				24
<b>Часть 5,6 Россия в 1917 – 1953 гг.</b>				
<b>Россия на современном этапе исторического развития (1991 г - начало XXI в.)</b>				
<b>Раздел 5.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Становление советской государственности.</b>				
	1.1. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса	Лекция	Проблемная лекция	2
	1.2. Гражданская война как особый этап революции	Практическое занятие	Кейс-технология	2



		занятие		
<b>Раздел 5.2. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.</b>				
	2.4. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.	Лекция	Проблемная лекция	2
	2.5. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.	Лекция	Интерактивная лекция	2
<b>Раздел 5.3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)</b>				
	3.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.	Лекция	Лекция- разбор конкретных ситуаций	2
	3.4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	Практическое занятие	Круглый стол	2
<b>Раздел 5.4. СССР и Россия в 1953-1991 гг.</b>				
	4.9. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.	Лекция	Проблемная лекция	2
	4.10. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.	Лекция	Лекция- разбор конкретных ситуаций	2
Итого часов:				15
<b>Раздел 6.1 Формирование новой государственности в России</b>				
	1.2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	1.3. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Практическое занятие	Круглый стол	2
<b>Раздел 6.2 Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.</b>				
	2.1. Политический курс В.В. Путина в 2000–2022 гг.	Практическое занятие	Мозговой штурм	2
	2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг.	Практическое занятие	Мозговой штурм	2
Итого часов:				8

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ЧАСТЬ 1. Русское государство в VIII – XIII вв.**

**8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв.**

### *Вопросы для устного опроса.*

## **Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства**

### **1.2. Источники по истории восточных славян и Древней Руси.**

1. Античные источники.
2. Византийские источники о восточных славянах и Киевской Руси.
3. Арабо-персидские авторы о славянах.
4. Европейские источники.
5. Скандинавские источники.
6. Древнерусские источники.

### **1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.**

1. Киммерийцы, скифы, сарматы.
2. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья (Ольвия, Боспор, Херсонес).
3. Славянские, угро-финские и балтийские племена в последние века до н.э. – первые века н.э.
4. Кочевники IV-VII вв.: гунны, аланы, авары, болгар. Тюркский и Хазарский каганаты.

### **1.4. Восточные славяне накануне образования государства.**

1. Расселение славян. образование трех территориальных групп и союзов племен.
2. Занятия восточных славян.
3. Общественное устройство и быт.
4. Славяне и Византия в VI в. Эпоха князя Кия.

### **1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.**

1. Предпосылки образования государства.
2. Норманская теория.
3. Антинорманская теория.
4. Центристская теория.
5. Дискуссии о народе рус, варягах и происхождении названия Руси.

### **1.6. Правление первых русских князей.**

1. Олег: внутренняя и внешняя политика.
2. Князь Игорь: внутренняя и внешняя политика. Дискуссии о личностях Игоря, Ольги и Святослава.
3. Княгиня Ольга:
4. Походы князя Святослава.

## **Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.**

### **2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.**

1. Приход Владимира Святославича к власти. Ярополк Святославич.
2. Внешняя политика Древней Руси (западное, восточное и южное направление).
3. Языческая реформа (причины, содержание, итоги).
4. Крещение Руси (причины и предпосылки, ход, значение). Церковный устав Владимира Святославича.
5. Итоги правления Владимира Святославича.

### **2.2. Правление Ярослава I Владимировича.**

1. Приход Ярослава I к власти. Политическая борьба 1015-1019 гг.
2. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда.
3. Государство и церковь. Церковный устав Ярослава Мудрого. Иларион.
4. Внешняя политика Древней Руси (западное, восточное и южное направление).
5. Итоги правления.

### **2.3. Древняя Русь во второй половине XI – первой трети XII вв.**

1. Русские земли в период правления Ярославичей (1054 -1072 гг.). Усобица 1070-х гг.
2. Древняя Русь в конце XI – начале XII вв. (Всеволод Ярославич, Святополк Изяславич). Деятельность по обороне русских рубежей Владимира Мономаха.
3. Правление Владимира Мономаха: внутренняя и внешняя политика.
4. Мстислав Владимирович Великий: внутренняя и внешняя политика.

### **2.4. Культура и быт жителей Киевской Руси.**

1. Фольклор.
2. Литература.
3. Живопись.
4. Зодчество.
5. Музыкальная культура.
6. Знание.
7. Быт.

### **2.5. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, тюрки, половцы.**

1. Общая характеристика кочевого мира Северного Причерноморья. Печенеги, тюрки, берендеи, половцы.
2. Изменения в этнической карте на южных границах Киевской Руси.
3. Контакты восточных славян с кочевниками Северного Причерноморья.

## **Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности.**

### **3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Причины. Последствия.**

1. Предпосылки и причины феодальной раздробленности.
2. Социально-экономическое развитие Удельной Руси. Развитие сельского хозяйства, системы землевладения и землепользования.
3. Города. Ремесло и торговля.
4. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель.

### **3.2. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское княжества в XII – начале XIII вв.**

1. Киевское княжество: особенности географического положения, политического строя, основные события истории.
2. Черниговское княжество: особенности географического положения, политического строя, основные события истории.
3. Тмутараканское княжество: особенности географического положения, политического строя, основные события истории.

### **3.3. Полоцкое, Смоленское и Турово-Пинское княжества в XII – начале XIII вв.**

1. Полоцкое княжество: особенности географического положения, политического строя, основные события истории.

2. Смоленское княжество: особенности географического положения, политического строя, основные события истории.
3. Турово-Пинское княжество: особенности географического положения, политического строя, основные события истории.

### **3.4. Ростово-Суздальское (Владимири-Суздальское) и Муромо-Рязанское княжества в XII – начале XIII вв.**

1. Ростово-Суздальское княжество: особенности географического положения, политического строя, основные события истории.
2. Муромо-рязанское княжество: особенности географического положения, политического строя, основные события истории.

### **3.5. Галицко-Волынское княжество в XII – начале XIII вв.**

1. Особенности географического положения.
2. Политический строй.
3. Основные события истории.

### **3.6. Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII вв.**

1. Особенности географического положения и социально-экономического развития.
2. Политический строй.
3. Основные события истории.

### **3.7. Культура древнерусских земель периода феодальной раздробленности.**

1. Фольклор.
2. Литература.
3. Живопись.
4. Зодчество.
5. Музыкальная культура.
6. Знание.
7. Быт.

## **Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными завоевателями.**

### **4.1. Образование Монгольского государства.**

### **4.2. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.**

1. Поход монголо-татар на половецкие земли в начале 1220-х гг. Битва на Калке.
2. Первый поход Батые на Русь.
3. Второй поход Батые на Русь. Вторжение в Европу.
4. Создание государства Золотая Орда. Установление монголо-татарского ига.

### **4.3. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.**

1. Создание рыцарских орденов на территории Прибалтики.
2. Вторжение шведов. Битва на р. Неве.
3. Ледовое побоище.
4. Историческое значение деятельности Александра Невского.

*Проблемные вопросы, вопросы для дискуссии  
(УК-5, ПК-1, ПК-3)*

1. Древняя Русь была полиэтническим государством, помимо восточных славян она включала финно-угорское население, остатки скифо-сарматских народов. Какие мероприятия русских князей можно связать с политикой учета межкультурного разнообразия?
2. В исторической науке применительно к первым двум столетиям существования древнерусского государства существует два подхода, по одному из которых, Древняя Русь считается раннефеодальным государством, по другому, федерацией независимых городов-государств. К какой точке зрения вы присоединитесь. Почему?
3. Важной вехой развития нашей страны считается её крещение. Почему?
4. В чем заключались предпосылки и причины политической раздробленности Руси? Какое значение она имела для развития нашего государства.
5. Какие факторы влияли на формирование разных форм политического устройства русских земель?
6. Древнюю Русь X – начала XII вв. можно назвать централизованным государством. Так ли это? Аргументируйте ответ.
7. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.
8. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков). Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.
9. «Древние культы восточных славян не соответствовали идее единства страны. Для укрепления Киевского государства нужна была единая религия, которая обожествляла бы...новый общественный строй» (А.М. Сахаров). Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.
10. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы» (П.П. Толочко) Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.

### **Задания СРС**

#### **Раздел 1. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства**

Заполните таблицы:

*«Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины»*

Народ	Особенности общественного строя	Особенности хозяйственного уклада	Факты истории

*«Предпосылки образования государства у восточных славян»*

Политические	Социальные	Экономические	Духовные

## Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.

Заполните таблицы

### «Киевская Русь в IX – начале XII вв.»

Князь (годы правления)	Мероприятия внутренней политики	События внешней политики	Достижения в области культуры

### «Социально-экономическое развитие Древней Руси»

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля	Социальный состав населения

## Раздел 3. Древнерусское государство периода феодальной раздробленности

Заполните таблицу

### «Древнерусское государство периода феодальной раздробленности»

Княжество	Особенности географического расположения	Особенности политического устройства	Особенности социально-экономического развития	Правители

### Образец теста.

#### Тест на тему: «Русь периода расцвета и феодальной раздробленности»

- Софийский собор в Киеве был построен при князе:
  - Владимире Святославиче
  - Изяславе Ярославиче
  - Ярославе Владимировиче
  - Владимире Мономахе
- Андрей Боголюбский был князем:
  - Галицко-Волынского княжества
  - Владимири-Суздальского княжества
  - Черниговского княжества
  - Киевского княжества
- Что между собой объединяет Изяслава (кн. Полоцкого), Ярослава (кн. Ростовского, Новгородского, Киевского), Мстислава (кн. Тмутараканского), Станислава (кн. Смоленского), Судислава (кн. Псковского), Бориса (кн. Росовского) и Глеба (кн. Муромского)?
- Илларион при князе Ярославе Мудром, Клим Смолятич при князе Изяславе Мстиславиче. Что объединяет этих двух митрополитов?
- Древнерусские города Торжок, Ладога и Псков находились на территории:
  - Киевского княжества
  - Новгородской республики
  - Галицко-Волынского княжества
  - Переяславского княжества
- На территории современных, Ярославской, Ивановской, большей части Московской, Владимирской и Вологодской, юго-востоке Тверской, западе Нижегородской и Костромской областей Российской Федерации располагалось:

- А. Владимиро-Суздальское княжество;
- Б. Новгородская земля;
- В. Галицко-Волынское княжество;
- Г. Переяславское княжество.

- 1) Назовите тип хозяйства, ориентированного на внутреннее потребление, который был характерен для периода феодальной раздробленности.

### **Тест на тему: «Культура Киевской Руси»**

1. Направление в живописи, которое было распространено на территории Киевской Руси:
  - А. портретного рисунка;
  - Б. иконописи;
  - В. пейзажа;
  - Г. батальных сцен на бересте.
2. Какой материал, кроме пергамента, использовали для письма жители Новгорода и других древнерусских городов?
3. Назовите самую известную древнерусскую летопись.
4. Просветители, создатели славянской азбуки.
5. В древнерусских былинах Змей Горыныч – это собирательный образ...
6. Церковь Покрова на Нерли располагалась на территории ... (назовите княжество)
7. «Поучение детям» было написано в XII в. киевским князем ...
8. Назовите самую знаменитую поэму домонгольской Руси.

## **ЧАСТЬ 2. Россия во второй половине XIII – XVII вв.**

### *Вопросы для устного опроса*

#### **Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.**

##### **1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общесторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси**

- 1) История Средневековой Руси, её место в системе гуманитарных и общесторических дисциплин.
- 2) Источники по истории Средневековой Руси.
- 3) Дореволюционная историография Средневековой Руси.
- 4) Советская историография Средневековой Руси.
- 5) Современные подходы к изучению истории Средневековой Руси.

##### **1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV вв.)**

- 1) Первый этап собирания русских земель вокруг Москвы (кон. XIII – первая половина XV вв.). Борьба между Москвой и Тверью. Иван Данилович Калита.
- 2) Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии во второй половине XIV в.
- 3) Внутренняя и внешняя политика Василия I Дмитриевича. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. (Двинская и Белозёрская уставные грамоты): история создания, органы центрального и местного управления.
- 4) Феодальная война второй четверти XV в.: причины, этапы и итоги.

- 5) Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв.: особенности системы управления (по Псковской и Новгородской судебным грамотам).

### **1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.**

- 1) Феодальное землевладение и хозяйство.
- 2) Система господства и подчинения в феодальной деревне. Основные категории крестьян, их правовое положение (по Псковской судебной грамоте).
- 3) Социальная структура населения в Северо-Восточной Руси.
- 4) Развитие ремесла в Северо-Восточной Руси.
- 5) Развитие торговли в Северо-Восточной Руси. Торговля со странами Востока и Запада. Ассортимент товаров. Основные торговые центры.
- 6) Социальная борьба в Северо-Восточной Руси.

## **Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.**

### **2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.**

- 1) Правление Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие Судебника 1497 г.
- 2) Высшие, центральные местные органы управления. Система кормлений по Судебнику 1497 г.
- 3) «Москва – третий Рим»: история создания концепции.
- 4) Внешняя политика Российского государства в 1462 – 1505 гг. Восточное, западное и южное направления.
- 5) Возникновение еретических кружков в России: причины появления основные идеи.
- 6) Борьба направлений в русской православной церкви: иосифляне и нестяжатели.

### **2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.**

- 1) Приход к власти Василия III.
- 2) Присоединение Пскова и Рязанского княжества.
- 3) Внутренняя политика Василия III.
- 4) Внешняя политика Московского государства в 1505-1533 г.
- 5) Елена Глинская. Боярское правление.

### **2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.**

- 1) «Избранная рада». Реформы Ивана Грозного. Военная реформа. Финансовая реформа. Судебник 1550.
- 2) Реформа системы управления. Органы центрального и местного управления по Судебнику 1550 г. и губным грамотам.
- 3) Государство и церковь. Стоглав.
- 4) Внешняя политика Ивана Грозного: восточное и западное направления.
- 5) Опричнина: причины введения, этапы, сущность, причины отмены, роль в истории страны.
- 6) Борис Годунов: внутренняя и внешняя политика.

### **2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.**

- 1) Сельское хозяйство: системы землевладения и землепользования. Феодальное хозяйство.
- 2) Город.
- 3) Развитие ремесленного производства.
- 4) Внутренняя и внешняя торговля.
- 5) Социальная структура населения Российского государства.



- 6) Влияние Опричнины на социально-экономическое развитие страны.

### **2.5. Русская культура и быт в XIV-XV вв.**

- 1) Общественно-политическая мысль.
- 2) Фольклор.
- 3) Литература.
- 4) Живопись.
- 5) Зодчество.
- 6) Музыкальная культура.
- 7) Знание и просвещение.
- 8) Быт.

## **Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.**

### **3.1. Смута начала XVII в.**

- 1) Россия накануне Смуты.
- 2) Лжедмитрий I и народное движение.
- 3) Восстание И.И. Болотникова.
- 4) Начало иностранной интервенции.
- 5) Освобождение Москвы. Восстановление единой государственности в России и последние раскаты Смуты.
- 6) Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны.

### **3.2. Михаил Федорович Романов: внутренняя и внешняя политика.**

- 1) Внутренняя политика Михаила Федоровича Романова. Преодоление последствий Смуты.
- 2) Завершение иностранной интервенции в начале XVII в. Урегулирование отношений со Швецией и Литвой
- 3) Внешняя политика России в первой половине XVII в.: основные задачи и направления.
- 4) Государство и церковь.

### **3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.**

- 1) Особенности внутриполитического курса Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г.
- 2) Государство и церковь. Церковная реформа патриарха Никона.
- 3) Высшие, центральные и местные органы управления.
- 4) Внешняя политика России во второй половине XVII в.: основные задачи и направления. Западное и северо-западное направления. Борьба с Крымом и Турцией. Продвижение в Сибирь.

### **3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.**

- 1) Социальная структура населения.
- 2) Развитие сельского хозяйства. Феодальная вотчина. Закрепощение крестьян.
- 3) Развитие промышленности. Появление мануфактур. Начало освоения горно-рудных месторождений Урала. Генезис капитализма в России.
- 4) Начало формирования всероссийского рынка. Внутренняя и внешняя торговля.
- 5) Народные восстания в правление Алексея Михайловича: причины, ход, итоги.
- 6) Восстание Степана Разина.
- 7) Движение раскольников.

### 3.5. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.

- 1) Развитие просвещения.
- 2) Научные знания.
- 3) Фольклор. Литература.
- 4) Архитектура.
- 5) Живопись.
- 6) Театр. Музыкальная культура.
- 7) Быт.

#### Задания СРС

### Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.

#### 1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общенсторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси.

Студент должен выполнить письменное задание, состоящее из двух частей (по одному вопросу). Первая часть по источникам Средневековой Руси, вторая – по историографии. Студентам предлагаются следующие вопросы:

1. Законодательные акты Средневековой Руси.
2. Делопроизводственные материалы. Писцовое делопроизводство как источник по истории Средневековой Руси.
3. Литературные и публицистические памятники истории России XIII-XVII вв.
4. Летописи XIII-XVII вв.
5. Источники личного происхождения XIII-XVII вв.
6. Феодалная война второй четверти XV в. в исторической литературе.
7. Эпоха Ивана Грозного в исторической литературе.
8. Эволюция взглядов российских историков на причины, периодизацию и сущность событий Смутного времени.
9. Новые подходы к изучению внешней политики России XIII-XVII вв.
10. Этапы закрепощения крестьян – традиционный и альтернативный взгляды.

#### 1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV вв.)

1. Составить схемы политического устройства Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Заполнить таблицу «Внутренняя и внешняя политика московских князей в XIV-XV вв.»

Князь (годы правления)	Присоединённые земли	Внутренняя политика	Внешняя политика	
			Восточное направление	Западное направление

3. Составьте план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.

#### 1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.

1. Заполнить таблицу «Социально-экономическое развитие России в XIV-XV вв.»

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля	Социальный состав населения

2. Составить план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.

## Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.

### 2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.

1. Заполните таблицу «Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III».

Правитель	Присоединённые земли	Внутренняя политика	Внешняя политика	
			Восточное направление	Западное направление

2. Составьте план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.

### 2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.

1. Заполнить таблицу:

Правитель	Внутренняя политика	Внешняя политика
Елена Глинская		Восточное направление: Западное направление:
Боярское правление		Восточное направление: Западное направление:

### 2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.

1. Заполнить таблицу «Реформы Ивана IV»

Финансовые	Военные	Управления	Судебная

2) Заполнить таблицу «Оценка опричнины российскими историками»

Историк	Оценка опричнины

3 Заполнить таблицу «Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова»

Внутренняя политика	Внешняя политика

4 Составить план урока по теме.

### 2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV – XVI вв.

1. Заполнить таблицу «Социально-экономическое развитие страны во второй половине XV – XVI вв.»

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля	Социальный состав населения

2. Составить тест по теме раздела в формате ЕГЭ.

### 2.5. Русская культура и быт в XIV-XV вв.

1. Составить словарь, в котором вкратце должны быть освещены следующие понятия, биографии авторов и произведения: литература, агиографическая литература, жития, апокрифы, летопись, хронограф, «Сказание о мамаевом побоище», «Задонщина», Сафоний Рязанец, «Сказание о Дракуле воеводе», «Степенная книга», остросюжетная повесть, «Повесть о купце Дмитрие Басарге и сыне его Борзомысле», Афанасий Никитин, «Хождение за три моря», православие, рационализм, ересь, исихазм, эсхатология, стригольники, иосифляне и нестяжатели, Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Вассиан Патрикеев, Максим Грек, Филофей, теория «Москва – третий Рим»,

2. Составить схему жанров переводной и оригинальной русской литературы.

3. Ответить на следующие вопросы:

✓ Какие тенденции в литературе XIV – XV вв. свидетельствовали о росте национального самосознания русского народа? Где, когда и почему появился первый общерусский летописный свод?

✓ В каких жанрах русской литературы кон. XV – XVI вв. поднимались важные публицистические проблемы?

✓ Можно ли применительно к средневековью говорить о философско-богословских течениях (исихазм и др.) как об общественных идеях? Почему?

✓ Почему еретические движения возникали, прежде всего, в Новгороде и Пскове? Сравните идеи русских и западноевропейских еретиков, какие выводы вы можете сделать?

✓ Почему идеи еретиков и нестяжателей, находившие поддержку даже у великого князя, всё-таки были осуждены, а их носители подвергались жесточайшим преследованиям?

✓ Чем было обусловлено появление концепции «Москва – третий Рим»?

### Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

#### 3.1. Смута начала XVII в.

1. Заполнить таблицу «Предпосылки Смутного времени»

Экономические	Социальные	Политические

2. Заполнить таблицу «События Смутного времени в российской историографии»

Историк	Оценка событий Смутного времени

3. Заполнить таблицу «Последствия Смутного времени»

Экономические	Социальные	Политические

4. Выполнить задания параграфов 2-3 рабочей тетради для 7-го класса (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVII вв. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2015.)

5. Составьте план урока по теме.

#### 3.2. Михаил Федорович Романов: внутренняя и внешняя политика. 3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.

1. Составить схему политического устройства России в XVII в.

2. Заполнить таблицы:

##### «Внутренняя и внешняя политика первых Романовых»

Правитель	Административно-военные мероприятия	Мероприятия в социальной сфере	Мероприятия в сфере экономики	Мероприятия в области культуры

##### «Внешняя политика Российского государства в XVII в.»

Дата	Событие	Задачи	Итоги

2. Разработать план урока по теме или подвопросу темы.

### 3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.

1. Заполнить таблицы:

«Социально-экономическое развитие страны в XVII в.»

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля	Социальный состав населения

«Народные движения в России XVII в.»

Дата, название восстания	Очаг восстания (территория)	Причины	Участники (социальный состав)	Итоги

2. Подготовить ответы на вопросы для обсуждения:

- «Россия XVII в. имела схожий вектор развития со странами Западной Европы». Укажите два аргумента за и два аргумента против.
- Назовите не менее трех изменений в положении крестьянства после принятия Соборного уложения. Приведите не менее трех положений, характеризующих значение этого документа.

3. Разработайте тест по теме (5-10 заданий) с учетом содержания историко-культурного стандарта.

### 3.5. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.

1. Составить словарь, в котором вкратце должны быть освещены следующие понятия, биографии авторов и произведения: «Домострой», «Житие Улиании Лазаревской», Дружина Осорбин, бытовая повесть, «Повесть о Горе и Злосчастии», демократическая сатира, «Повесть о Шемякином суде», «Повесть о Ерше Ершовиче», поэзия, Симеон Полоцкий, Карион Истомина, Сильвестр Медведев, драматургия. И.С. Пересветов, Андрей Курбский, Иван Тимофеев, Авраамий Палицын, Юрий Крижанич, «Повесть о псковском разорении» (1608 – 1611 гг.), Аввакум Петров, С. Полоцкий, патриарх Иоаким.

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

✓ Какие важнейшие публицистические идеи обсуждались в разных жанрах устного народного творчества и литературы XVII в.?

✓ Как вы можете объяснить появление и значительное развитие новых литературных жанров и направлений именно в XVII в.? О чём свидетельствует сходство идей и настроений в них?

✓ Какие политические концепции были сформулированы представителями различных сословий в конце XV – XVI вв.? Какие из высказанных идей нашли воплощение в политической практике Российского государства? Почему?

✓ Какие историко-культурные последствия имела церковно-обрядовая реформа патриарха Никона? Почему движение за «старую веру» объединило столь разнородные социальные слои? Как это сказалось на старообрядческом движении?

3. Выполнить задания параграфов 10-11 рабочей тетради для 7-го класса (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVII вв. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2015.)

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII – первой половине XIX вв.

### *Оценочные средства для текущего контроля.*

Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса на практических занятиях

#### **Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи**

1. Петр Первый- реформатор или тиран.
2. Высшие, центральные и местные органы управления в первой четверти XVIII в.
3. Внешняя политика Петра Великого.
4. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
2. Российская культура в первой четверти XVIII в.

#### **Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов**

3. Дворцовые перевороты в России- уникальный исторический опыт.
4. Императрица Анна Иоановна-современная оценка политика и личности
5. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.
6. Политический портрет Елизаветы Петровны.
7. Развитие культуры в первой половине XVIII в.

#### **Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских**

8. Екатерина Великая: путь к престолу.
9. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
10. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
11. Противоречия личности и политики Павла I

#### **Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы**

12. Попытки модернизации России эпохи Александра Первого
13. М.М. Сперанский и Сибирь.
14. Герои войны 1812 г.
15. Тайные декабристские организации и их программы.
16. Легенда о старце Федоре Кузьмиче
17. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
18. Политически портрет Николая I.
19. Культура России первой половины XIX в.

### *Задания СРС*

#### **Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи**

##### **1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.**

1. Составить схему высших и центральных органов управления к 1725 г.
2. Составить хронологию петровских реформ (по блокам- военные, административные, социальные) и т.д.
3. Составить рейтинг петровских реформ. Свой выбор необходимо аргументировать
4. Составить план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.

#### **Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов**

##### **2.1. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов.**

1. Составить сравнительную таблицу (внутренняя и внешняя политика) правителей Российской империи эпохи дворцовых переворотов
2. Выставить рейтинг политики российских монархов эпохи дворцовых переворотов. Свой выбор аргументировать

3. Составить тест по теме раздела в формате ЕГЭ.

### **Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских реформ XVIII в.**

#### **3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.**

1. Составить схему трансформации высших и центральных органов управления периода 1741-1796 гг.
2. Провести подробный анализ мероприятий просвещённого абсолютизма Елизаветы Петровны и Екатерины Второй.
3. Составить тест по теме раздела в формате ЕГЭ.

### **Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы**

#### **4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.**

1. Составить сравнительную таблицу и провести анализ программ первых тайных обществ (от декабристов к петрашевцам)
  2. Крестьянский вопрос в России (1796-1860). Составить таблицу, отразить основные этапы развития крестьянского вопроса в России, начиная с правления Павла I до начала правления Александра II.
  3. Составить план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.
  4. Составить тест по теме раздела в формате ЕГЭ.

### **Образцы тестовых заданий**

#### **Вариант**

1. Петр I был провозглашен императором после:

- а) победы в Северной войне;
- б) указа о престолонаследии 5 февраля 1722 года;
- в) женитьбе на Екатерине.

Правильный ответ: а

2. В период правления Петра I появляются государственные учреждения:

- а) коллегии
- б) приказы
- в) министерства
- г) советы

3. Орден, учрежденный Петром Первым:

- а) Александра Невского
- б) Суворова
- в) Андрея Первозванного

Правильный ответ: в

4. Создание регулярной армии и флота, Сената и коллегий, борьба с бородами и длинным платьем – осуществлялось (кем?) .....

Правильный ответ – Петром великим (Первым)

5. Напишите, какой из городов Российской империи с конца 18в. называли "Северной Пальмирой" ?

Правильный ответ-Петербург

6. В период правления Петра I Россия стала именоваться:

- а) империей
- б) царством

в) великим княжеством

г) державой

Правильный ответ – а

7. В ходе административно-территориальной реформы Россия была разделена на 8

а) воеводств

б) губерний

в) областей

г) городов

Правильный ответ – б

8. Напишите, как назывался высший орган по управлению, учреждённый Петром I в 1711 г.

Правильный ответ – Сенат

9. Куда царствование Петра I переместился центр металлургической промышленности:

а) на Урал

б) В Донбасс

в) Тула

г) Азовская губерния

Правильный ответ – а

10. Верховный Тайный Совет был создан в правление

а) Екатерины I

б) Анны Иоановны

в) Елизаветы Петровны

Правильный ответ – а

11. Как назывались составленные Верховным тайным советом условия вступления Анны Иоановны, предусматривавшие ограничение самодержавия?

Правильный ответ: кондиции

12. С понятием «бироновщина» связано:

а) засилье немцев во всех органах управления

б) развитие русской культуры

в) улучшение положения крепостных крестьян

Правильный ответ – а

13. Задание 3 Кто вступил на русский трон после смерти императрицы Елизаветы Петровны в 1761 г. (укажите правильный ответ):

а) Петр III

б) Екатерина II

в) Екатерина I

г) Александр I

Правильный ответ - а

14. Определите хронологию, впишите правильно буквы:

а) Петр I б) Петр II в) Петр III г) Екатерина I д) Екатерина II

е) Елизавета ж) Анна Иоановна

Правильный ответ: а, г, б, ж, е, в, д.

15. Крупнейшим представителем «просвещенного абсолютизма» в России принято считать (укажите правильный ответ):

а) Петра I

б) Екатерину II

в) Александра I

г) Ломоносова М.В.

Правильный ответ: б

16. Жалованные грамоты дворянству и городам, Учреждение для губерний 1775 г. были разработаны правительством:

а) Екатерины II б) Елизаветы Петровны в) Павла I г) Петра III



Правильный ответ: а

17. В повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» одним из персонажей, руководителем восставших крестьян, является (укажите правильный ответ):

- а) Кондратий Булавин;
- б) Степан Разин;
- в) Емельян Пугачев;
- г) Иван Болотников.

Правильный ответ: б

18. Жалованная грамота дворянству (1785 г.):

- а) соединила все привилегии дворянства
- б) сократила срок службы до 25 лет
- в) наделила дворян широкими гражданскими правами

Правильный ответ: а

19. Издатель сатирических журналов «Трутень», «Живописец», «Кошелек», существовавших во второй половине 18 века (укажите правильный ответ):

- а) Екатерина II;
- б) Н.И. Новиков;
- в) Павел I;
- г) М.В. Ломоносов.

Правильный ответ: б

20. Массовые аресты и ссылки, свирепая муштра и палочная дисциплина характерны для царствования:

- а) Екатерины II
- б) Павла I
- в) Александра I
- г) Елизаветы Петровны

Правильный ответ: б

21. В начале царствования он планировал дать народу Конституцию. Принял Указ о вольных хлебопашцах, создал «Негласный комитет», его имя (укажите правильный ответ):

- а) Александр I;
- б) Николай I;
- в) Петр I;
- г) Иоан Антонович.

Правильный ответ: а

22. Бородино следует понимать как:

- а) моральную и политическую победу русской армии
- б) победу французских войск
- в) моральную поддержку измотанной французской армии.

Правильный ответ: а

23. В каком из величайших музеев Петербурга располагается галерея героев войны 1812 г.

- а) Эрмитаж
- б) Русский музей
- в) Третьяковская галерея

Правильный ответ- а

24. Идеи, которые были чужды Николаю I :

- а) конституционализм и либерализм,
- б) абсолютная монархия
- в) консерватизм

Правильный ответ- а

25. Основные идеи западников:

- а) Россия может миновать стадию капитализма

- б) необходима народная революция
  - в) Исторический путь для России и для Западной Европы един
  - г) необходима отмена крепостного права.
- Правильный ответ- в

### Темы рефератов

1. Внешняя политика Петра Великого.
2. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
3. Российская культура в первой четверти XVII в.
4. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.
5. Политический портрет Елизаветы Петровны.
6. Развитие культуры в первой половине XVIII в.
7. Екатерина Великая: путь к престолу.
8. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
9. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
10. Противоречия личности и политики Павла I.
11. М.М.Сперанский и Сибирь.
12. Герои войны 1812 г.
13. Тайные декабристские организации и их программы.
14. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
15. Культура России первой половины XIX в.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ЧАСТЬ 4. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

#### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### *Задания для устного опроса на практических занятиях*

#### Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»

##### 1.1 Подготовка отмены крепостного права

1. Назовите объективные и субъективные факторы реформаторского выбора Александра II и его окружения.
2. Проследите логику действий государственных органов в подготовке крестьянской реформы.
3. Объясните позиции сторон в вопросе о выкупной операции и каковы были условия выкупа по реформе 1861 г.
4. Сравните позиции власти и представителей дворянства в проектах по освобождению крестьян.

##### Темы докладов

1. Российские дворяне в реформе 1861 г.: имитация реформаторства?
2. Реформаторские идеи и реформаторская деятельность великого князя Константина Николаевича.

##### 1.2 Отмена крепостного права

1. Познакомьтесь с общим «Положением о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и ответьте на вопросы
  - Выделите в статусе освобождаемых крестьян элементы их прежней сословной принадлежности и признаки нового положения как граждан России.
  - Перечислите всех участников сельского схода. Кем он созывается и чье

присутствиена нём обязательно?

- Разделите особо значимые и второстепенные дела сельского схода.
  - Что такое «уставная грамота», кем и на какой срок она составляется?
  - Как и чем регулируются новые поземельные отношения крестьян и помещиков? В чём сходство и отличие владения землёй у крестьян и у помещиков?
2. Кто определяет размер выкупной ссуды и каков механизм её выплаты?
  3. По какому принципу определяется размер выкупа полевого надела? Сравните его размеры с дореформенными выплатами крестьян.
  4. Как предполагалось определять размер минимального и максимального надела крестьянина?
  5. Выделите положительные и негативные результаты крестьянской реформы 1861 г.

Темы докладов

1. Крестьяне как новые граждане России после 1861 г.

### **1.3 Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества**

1. Подготовка судебной реформы.
2. Судебные уставы 1864 г.
3. Новая судебная система в России. Обеспечение принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе.
4. Введение новой судебной системы.
5. Реформы в области народного просвещения: реформа начальной школы 1864 г.; реформа средних учебных заведений (уставы гимназий 1864 и 1871 гг.); университетская реформа (устав 1863 г.).
6. Развитие среднего и высшего женского образования.

Темы докладов

1. Военная реформа 1864 – 1874 гг.: новая армия или новый принцип формирования армии?
2. Университеты и университетские уставы второй половины XIX в.
3. Земская интеллигенция: большие замыслы и «малые дела».
4. Суды присяжных в России: статус в общественной жизни 1860-х гг.

### **1.4 Социально-экономическое развитие России в пореформенный период**

1. Завершение промышленного переворота в России: техническая и социальная стороны.
2. Рост и размещение промышленности в пореформенной России.
3. Отраслевая и региональная промышленная структура.
4. Начало складывания монополий и их деятельность. Развитие внутренней и внешней торговли.
5. Привлечение иностранного капитала в российскую экономику.
6. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Темы докладов

1. «Вишневые сады» русского дворянства конца XIX в.

### **1.5 Общественное движение в России во второй половине XIX в.**

1. Течения в революционном народничестве. «Бунтари» (М.А. Бакунин) и «заговорщики» (П.Н. Ткачёв). Формула прогресса и роли «критически мыслящей личности» в трудах

- П.Л. Лаврова.
2. «Хождение в народ» 1874 – 1875 гг.
  3. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность.
  4. Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» (пропагандисты-деревенщики) и «Народная воля» (политики-террористы).
  5. Деятельность народовольцев: «охота на царя».
  6. Особенности либерального движения и основные черты развития.
  7. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов.
  8. Земский либерализм: идеи и общественная деятельность.
  9. «Профессорский» либерализм 1880-х – 1890-х гг.
  10. Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, В.П. Мещерский.
  11. Религиозно-философский традиционализм. К.Н. Леонтьев и Л.А. Тихомиров.

#### Темы докладов

1. Создание мифа подвига и жертвы в революционных идеологиях XIX в.
2. Теория прогресса в работах Н.К. Михайловского и П.Л. Лаврова.
3. Польское восстание 1863 г. и российское общество.
4. Народники: опередившие время или люди вчерашнего дня?
5. П.Л. Лавров и П.Н. Ткачев: два лика радикализма.
6. М.А. Бакунин и европейский социализм.
7. Крестьянская община в России и идея социализма: утопия или упущенные возможности?

## **Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»**

### **2.1. Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.**

1. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова.
2. Формирование новых идейно-правовых основ самодержавной власти в начале 1880-х гг.
3. Министерство Н.П. Игнатьева: лавирование между реакцией и реформами.
4. Комиссия либерала М.С. Каханова. Проект созыва Земского собора.
5. Усиление полицейских функций государственной власти.

### **2.2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.**

1. Международное положение России после Крымской войны.
2. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков).
3. Борьба за отмену Парижского трактата.
4. Панславизм, его корни в русском обществе и мировой политике. Место и роль «славянской карты» в отношениях России с европейскими государствами.
5. Война с Турцией 1877 – 1878 гг.: европейский и национальный контекст.
6. Сан-Стефанский договор в трактовке Берлинского конгресса.
7. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи территориального самоопределения.
8. Продвижение России в Среднюю Азию. Образование Туркестанского генерал-губернаторства.
9. Русско-бухарские и русско-кокандские отношения.
10. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.

### **2.3 Культура пореформенной России**

1. Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук.
2. Русские географы и путешественники.
3. Развитие исторических исследований.
4. Мировое значение произведений И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского.
5. Развитие русского театра. А.Н. Островский.
6. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры.
7. Деятельность «Могучей кучки».
8. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства.
9. Общественное значение русской литературы, живописи, музыки и театра второй половины XIX в.
10. Меценатство второй половины XIX в.: культурный и социальный феномен. П.М.Третьяков и его картинная галерея.

## **Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.**

### **3.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.**

1. Динамика промышленного развития России в 1893 – 1913 гг.
2. Промышленный подъем 1890-х гг. Деятельность С.Ю. Витте.
3. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1897 г.
4. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в торговле.
5. Банковская система в начале XX в. Формирование финансового капитала.
6. Возникновение государственно-монополистических объединений. Развитие сельского хозяйства в начале XX в.
7. Распространение монополистического капитала на окраины России.
8. Особенности монополистического капитализма в России.

#### **Темы докладов**

1. Фабричная окраина в начале XX в.: быт и нравы.
2. Социальная деструкция в русской деревне в начале XX в.: объективный процесс или влияние революций?
3. Русский банковский капитал на заре XX в.
4. Иностраный капитал в России в начале XX в.

### **3.2 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.**

1. Особенности международной обстановки на рубеже веков.
2. Цели внешней политики России. Проблема обеспечения статуса «великой державы» во внешней политике России на рубеже веков.
3. Участие в Гаагской конференции мировых держав.
4. Политика в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке.
5. Дальневосточная политика России. Участие в мировом соглашении о разделе сфер влияния в Азии.
6. Обострение противоречий с Японией.
7. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Начало и ход войны. Оборона Порт-Артура. Цусимская катастрофа и резонанс от военного поражения России в русском обществе и во властных структурах. Портсмутский мир.

### **3.3 Первая революция в России**

1. Проект закона о Булыгинской думе.

2. Манифест 17 октября 1905 г.
3. Избирательный закон 11 декабря 1905 г.
4. Избирательная кампания и думская деятельность как альтернатива политическому перевороту и как новая структура механизма государственной власти.
5. Обсуждение аграрного вопроса в Думе.
6. Июльский кризис 1906 г. Причины неудачи думской деятельности либералов.
7. Присчеты власти и общественной оппозиции на выборах во II Государственную думу. Ее состав, деятельность, причины роспуска.
8. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. и его антиконституционный смысл.

#### Темы докладов

1. П.Д. Святополк-Мирский и «осенняя весна» 1904 г.
2. Полицейский социализм С. Зубатова и Гапона.
3. Почему стало возможным 9 января 1905 г.: предпосылки последствия.
4. Революционный террор: идеология и практика.
5. Профессиональные объединения на фоне политизации российского общества в начале XX в.
6. Государственная дума против революции. 1906 – 1907 гг.
7. Дебаты о земле в Государственной думе. 1906 – 1907 гг.
8. Правила, обычаи и нравы на заседаниях Государственной думы.
9. «Воспоминания» П.Н. Милюкова как источник изучения деятельности Государственной думы в России.

### Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)

#### 4.1 Третьеиюньская монархия

1. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России, его сторонники и противники.
2. Законы 5 октября и 9 ноября 1906 г.
3. Переселенческая политика.
4. Причины устойчивости крестьянской общины.

#### Темы докладов

1. Столыпинский вариант модернизации русского самодержавия.
2. Переселенческий вопрос в аграрной реформе П.А. Столыпина.
3. Содержание и причины экономического подъема в России в 1910-х гг.

#### 4.2 Россия в Первой мировой войне

1. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. Новые условия формирования внешнеполитического курса.
2. Соглашение с Англией 1907 г. Антанта и Тройственный союз.
3. Вступление России в Первую мировую войну.
4. Война и массовое сознание. Патриотический подъем начала войны.
5. Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов.
6. Отношение к войне политических партий.

#### Темы докладов

1. Дипломатическая дуэль накануне Первой мировой войны.
2. Структура и нравы русского офицерского корпуса накануне Первой мировой войны.

3. «Брусилловский прорыв» – апогей действий русской армии в Первой мировой войне.
4. «Глупость или измена?»: царизм в годы Первой мировой войны.
5. Изменения в структуре российского общества в годы Первой мировой войны.

#### 4.3 Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в.

##### Серебряный век русской культуры

1. Попытки нового осмысления русской истории, философских и религиозных идеалов в культуре начала XX в.
2. Художественные и творческие объединения 1910-х гг., формы культурной жизни российского общества в начале XX в.
3. Мировое значение «русского культурного ренессанса» начала XX в.

##### Темы докладов

1. Мифы и пророчества сборника «Вехи».

#### 4.4 Февральская революция 1917 г. в России

1. Общественно-политический кризис в конце 1916 – начале 1917 г., его внешнее выражение.
2. Консолидация оппозиционных сил. Роль Государственной думы в политических событиях 1916 – начала 1917 г.
3. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале 1917 г.
4. Революционный взрыв в Петрограде: причины и характер.

##### Задания для СРС

#### 1.1 Подготовка отмены крепостного права

Составление хронологической таблицы «Основные этапы подготовки крестьянской реформы 1861 г.»

Дата	Мероприятие

#### 1.2 Отмена крепостного права

Ознакомьтесь с материалом учебника «История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016» (Глава III. Россия в эпоху Великих реформ) и составьте контрольно-измерительные материалы для итогового урока по теме (тесты, проблемные вопросы, работа с историческими источниками).

#### 1.3 Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества

Составление структурно-логической таблицы «Хроника важнейших реформ 1860-х – 1870-х гг.»

Дата	Авторы	Реформа	Документ	Основные положения

#### 1.5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Составить сравнительную таблицу «Идея общинного социализма у различных русских

мыслителей 1860 – 1870-х гг.»

	Отношение к государству	Отношение к общине и крестьянству	Оценка роли интеллигенции	Способы борьбы
<b>Чернышевский</b>				
<b>Лавров</b>				
<b>Нечаев</b>				
<b>Бакунин</b>				
<b>Ткачев</b>				

## 2.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Составление таблицы «Основные направления внешней политики России во второй половине XIX вв.: задачи и итоги»

Направление внешней политики	Задачи	Итоги

## 3.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

Ниже приведены две из существующих точек зрения на уровень экономического развития Российской империи в конце XIX в.

- Российская империя имела процветающую экономику и быстро нагоняла развитые европейские страны
- В конце XIX в. Перед Россией стояли серьезные экономические проблемы, её экономическое развитие было нестабильным

Какая из названных точек зрения вам представляется наиболее предпочтительной. Используя исторические знания, приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную точку зрения.

## 3.3. Первая революция в России

Составление структурно-логической таблицы «Основные события первой российской революции»

Дата	Революционное событие	Дата	Действия правительства
Первый этап (временные рамки)			
Второй этап (временные рамки)			
Третий этап (временные рамки)			

## 4.1. Третьеиюньская монархия

Ниже приведены две точки зрения на политику П.А. Столыпина:

- Политика П.А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков



- От политики П.А. Столыпина выиграла лучшая часть русского крестьянства  
 Какая из названных точек зрения вам представляется наиболее предпочтительной.  
 Используя исторические знания, приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную точку зрения.

#### 4.2. Россия в Первой мировой войне

Работа с контурной картой «Россия в Первой мировой войне. Основные события по годам (1914 г., 1915 г., 1916 г.)»

#### 4.3. Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры

Составить таблицу «Основные достижения науки и искусства периода Серебряного века»

Сфера культуры	Жанры, направления	деятель	достижения
Архитектура			
Живопись			
литература			
музыка			
театр			
наука	История		
	Физика		
	Химия		

#### 4.4. Февральская революция 1917 г. в России

Заполните таблицу «Составы Временного правительства»

Министры (партийная принадлежность)	1-й состав (время существования)	1-е коалиционное (время существования)	2-е коалиционное (время существования)	3-е коалиционное (время существования)
Председатель				
Военный				
Вероисповеданий				
Внутренних дел				

Государственного призрения				
Земледелия				
Иностранных дел				
Народного просвещения				
Почт и телеграфов				
Продовольствия				
Путей сообщения				
Морской				
Торговли и промышленности				
Труда				
Финансов				
Юстиции				

*Примерные тестовые задания*

Задания группы «А». Выберите один правильный ответ.

*«Великими реформами» в истории России называют преобразования, проведенные*

- а) Петром I
- б) Екатериной II
- в) Александром I
- г) Александром II

*«Временнообязанные» крестьяне это*

- а) крестьяне, обязанные до заключения договора о выкупе надела отбывать повинность в пользу помещика
- б) крестьяне, обязанные отрабатывать повинность в пользу государства за полученные выкупные ссуды
- в) крестьяне, обязанные в течение определенного времени после заключения договора о выкупе надела выплатить прежние недоимки
- г) крестьяне, лишённые права продавать или передавать другим владельцам выкупленные наделы

*Согласно воинскому уставу 1874 г. призыву в армию подлежали*

- а) молодые люди всех сословий
- б) только крестьянские дети
- в) православные молодые люди всех сословий
- г) только мещанские дети

*Идеологом анархистского движения в России в 60-80-е гг. XIX в. был*

- а) М.А. Бакунин
- б) П.Л. Лавров
- в) П.Н. Ткачев
- г) А.И. Герцен

*Александр II был убит народолюбцами*

- а) 1 марта 1881 г.
- б) 4 апреля 1866 г.
- в) 2 апреля 1879 г.
- г) 5 февраля 1880 г.

*Со временем правления Александр II не связана (о)*

- а) введение института земских начальников
- б) отмена крепостного права
- в) восстановление автономии университетов
- г) введение института присяжных заседателей

*По судебным уставам 1864 г. не было введено принципа*

- а) сменяемости судей
- б) открытости
- в) гласности
- г) бессловности

*Подписанный в 1873 г. трехсторонний договор между Россией, Германией и Австро-Венгрией вошел в историю под названием*

- а) «Тройственный союз»
- б) «Союз трех императоров»
- в) «Европейская триада»
- г) «Антанта»

*Большие социальные группы, которые различаются по их отношению к средствам производства, их роли в общественной организации труда называются*

- а) сословием
- б) классами
- в) маргиналами
- г) резервной армией труда

*В начале XX в. характерной особенностью экономического развития России не являлось*

- а) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным
- б) широкое привлечение иностранного капитала
- в) высокий уровень концентрации производства
- г) ведущая роль государственного регулирования в экономике

*Во время русско-японской войны 1904-1905 гг. не было сражения*

- а) у о. Нагасаки
- б) у Порт-Артура
- в) под Мукденом
- г) в порту Чемупульпо

*Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал создание народного представительства в форме*

- а) Государственной думы
- б) Государственного Совета
- в) Учредительного собрания
- г) Совета Министров

*В период революции 1905 г. наиболее поздним по времени событием было*

- а) подписание царем Высочайшего манифеста
- б) создание первого Совета рабочих депутатов
- в) Всероссийская Октябрьская политическая стачка
- г) Кровавое воскресенье

*Согласно аграрному законодательству 1906-1910 гг. крестьяне могли*

- а) продавать наделную землю друг другу
- б) покупать новые земельные наделы только у помещиков
- в) отдавать наделную землю за долги
- г) конфисковывать помещичьи земли

*Хутор – это участок земли, выделяемый крестьянину*

- а) при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок
- б) при выходе из общины с сохранением его двора в деревне
- в) только в том случае, если он остается в общине

*Россия вступила в Первую мировую войну*

- а) 1 августа 1914 г.
- б) 19 июля 1914 г.
- в) 24 июля 1914 г.
- г) 25 июня 1914 г.

*Брусиловский прорыв русских войск состоялся в*

- а) 1916 г.
- б) 1914 г.
- в) 1915 г.
- г) 1917 г.

*«Положение о земских участковых начальниках», усиливший власть помещиков над крестьянами, было подписано*

- а) 1 января 1864 г.
- б) 12 июня 1890 г.
- в) 12 июля 1889 г.
- г) 16 июня 1870 г.

*Проведение аграрной реформы в начале XX в. связано с именем*

- а) В.К. Плеве
- б) С.Ю. Витте
- в) П.А. Столыпина
- г) В.Н. Коковцова

*Отречение Николая II от престола произошло*

- а) 3 марта 1917 г.
- б) 27 февраля 1917 г.
- в) 2 марта 1917 г.
- г) 1 сентября 1917 г.

Задания группы «А». Выберите несколько правильных ответов.

*Мероприятия, которые были осуществлены в связи с проведением военной реформы*

- а) ликвидация рекрутской системы комплектования армии
- б) призыв на службу всего мужского населения с 21-летнего возраста
- в) открытие военных и юнкерских училищ
- г) упорядочение действия военно-полевых судов
- д) создание специальных железнодорожных войск

*Для народничества характерны положения*

- а) крестьянская община – "ячейка" социализма в России
- б) крестьянство – главная движущая сила социального переустройства России
- в) в России нет условий для развития капитализма, частной собственности, предпринимательства
- г) признание России капиталистической страной
- д) самодержавие обеспечивает величие и славу России

*Из перечисленных мероприятий второй половины XIX в. к "контрреформам" относятся*

- а) городская реформа 1892 г.
- б) земская реформа 1890 г.
- в) отмена университетской автономии
- г) восстановление рекрутских наборов в армию
- д) перевод всех крестьян на выкуп

*Союзниками России в I мировой войне были*

- а) Англия
- б) Франция
- в) Болгария
- г) Германия
- д) Турция

Задания группы «В». Установите соответствие

*Соответствие между революционерами и написанными ими работами*

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1. П.Л. Лавров  | а) «Анархия и государство»   |
| 2. С.Г. Нечаев  | б) «Катехизис революционера» |
| 3. М.А. Бакунин | в) «Исторические письма»     |

*Соответствие между реформами Александра II и временем их проведения*

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. крестьянская | а) 1874 г. |
| 2. земская      | б) 1870 г. |
| 3. городская    | в) 1864 г. |
| 4. военная      | г) 1861 г. |

*Соответствие между государственными деятелями и реформами, в подготовке которых они приняли участие*

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. отмена крепостного права | а) Д.А. Милютин   |
| 2. судебная                 | б) Н.А. Милютин   |
| 3. военная                  | в) Я.И. Ростовцев |
| 4. земская                  | г) С.И. Зарудный  |

Заданиям группы «С». Установите правильную последовательность

*Последовательность проведения реформ в 1860-х – 1870-х гг.*

1. крестьянская
2. университетская
3. земская
4. городская

*Последовательность событий первой российской революции*

1. Кровавое воскресенье
2. восстание на броненосце «Потемкин»
3. всероссийская политическая стачка
4. третьеиюньский переворот

*Последовательность событий первой мировой войны*

1. Восточно-Прусская операция
2. Варшавско-Ивангородская операция
3. отступление русских войск из Галиции
4. Брусиловский прорыв

*Последовательность событий внешней политики России в конце XIX – начале XX в.*

1. участие в Гаагской мирной конференции
2. русско-японская война
3. окончательное оформление Антанты
4. начало Первой мировой войны

Задания группы «D». Вставьте пропущенное слово или цифру

Организация, созданная Г.В. Плехановым после раскола «Земли и воли», называлась «Черный \_\_\_\_\_».

В ходе реформы образования в 1860-е гг. были созданы классические и \_\_\_\_\_ гимназии.

В 1870-е – 1880-е гг. наиболее распространенным общественным движением было \_\_\_\_\_.

Военный союз Англии, Франции и России в начале XX в. назывался \_\_\_\_\_.

После поражения первой русской революции в России установился политический режим, получивший название «\_\_\_\_\_ монархия».

Последняя удачная военная операция русских войск в ходе Первой мировой войны получила название «\_\_\_\_\_ прорыв».

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ЧАСТЬ 5. Россия в 1917 – 1953 гг**

#### ***Вопросы для устного опроса.***

**Раздел 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Становление советской государственности.**

1. Одни историки считают, что в период от Февраля к Октябрю 1917 г. в России было двоевластие, другие отрицают это, третьи считают, что было многовластие, а четвертые – что было безвластие. Выскажите свое суждение об этом.
2. Какие факторы сыграли роль в развязывании гражданской войны?

3. Какую роль сыграл роспуск Учредительного собрания в начале Гражданской войны? Почему?
4. Объясните, каковы были возможные пути развития Советской страны в 1918-1920 гг., от чего зависело осуществление того или иного из них.
5. Некоторые историки считают НЭП полной противоположностью «военному коммунизму», другие – продолжением той же политики, но несколько другими, более мягкими и демократическими методами. Выскажите свои суждения по этим позициям, аргументируйте их.
6. Изложите условия и принципы образования СССР. Можно ли говорить о создании в 1922 г. федеративного государства?
7. Сравните условия и образ жизни населения в годы Гражданской войны и в годы НЭПа. Сделайте выводы.

#### ***Вопросы для устного опроса.***

#### **Раздел 2. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.**

1. Как получилось, что Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20-30-е гг. XX столетия стала страной массового атеизма?
2. Каковы были итоги модернизации СССР в 30-е гг.?
3. Охарактеризуйте отношения разных слоёв населения к политике советской власти в 30-е гг. Чем можно объяснить проявление трудового энтузиазма, самоотверженности? Сделайте выводы.
4. Объясните, удалось ли в конце 30-х гг. осуществить в СССР главную идею социализма – достичь всеобщего социального равенства?

#### **Темы докладов к разделам 1-2**

1. А.Ф. Керенский: трагедия политического лидера.
2. Альтернативы развития российской государственности в 1917 г.
3. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.
4. «Кровавая неделя» в Москве (установление советской власти в Москве).
5. Последние дни царской династии Романовых.
6. Февральская революция глазами современников.
7. Политический портрет В.И. Ленина.
8. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
9. История белого движения в России.
10. Советско-польская война в 1919 – 1920 гг. Её место в истории Гражданской войны.
11. Трагическая судьба царской семьи.
12. А.В. Колчак: политический портрет.
13. Лидеры белого движения.
14. Гражданская война в Восточной Сибири.
15. Коллективизация и её роль в становлении советской деревни.
16. Нэпманы: люди и судьбы.
17. 1937 г. в истории СССР.

#### ***Вопросы для устного опроса***

#### **Раздел 3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)**

1. В чем заключалась двойная дипломатия Советского Союза накануне Великой Отечественной войны?
2. Назовите причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
3. Выделите факторы, обусловившие коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
4. Определите причины затягивания открытия Второго фронта в Европе и его роль в победе над фашизмом.

5. Каковы были основные направления внутренней политики советского руководства по организации тыла?
6. Какие основные формы борьбы использовало партизанское движение в годы Великой Отечественной войны? Какова роль партизан в борьбе с фашизмом?

### ***Проблемное задание***

1. В западной и отечественной литературе встречается три базовых точки зрения на истоки «холодной войны». Одна рассматривает ее как реакцию Запада на неконструктивные позиции СССР и условия сталинского режима. Другая точка зрения отстаивает концепцию первоответственности США и стран Запада, которые преследовали цели «уничтожения корней большевизма» и «достижения имперского господства», и исключительно «ответной реакции» СССР. Третья рассматривает становление «холодной войны» как многоэтапный процесс, где на первой фазе (1945-1949 гг.) решающие импульсы в развязывании «холодной войны» исходили от Вашингтона, а затем возникает «равная ответственность» за ее эскалацию. Какая из этих точек зрения, на ваш взгляд, верна? Докажите.

### ***Темы докладов***

1. Основные точки зрения на проблему «виновников» развязывания Второй мировой войны.
2. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны.
3. Советско-финская война: истоки и последствия.
4. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.
5. Открытие второго фронта в Европе и дискуссии о новой роли Восточного фронта.
6. Ленд-лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма.
7. Эволюция советской власти в годы войны: причины, характер, последствия.
8. Советский тыл в годы войны.
9. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
10. Русская православная церковь в годы войны.
11. Массовый героизм советского народа в годы Отечественной войны.
12. Власов и Русская освободительная армия: современный взгляд.

### ***СРС к темам 3.1 - 3.5; 3.7.***

1. Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.
2. Культура в годы Великой Отечественной войны.
3. Сибирь – фронту.
4. Великая Отечественная война в российском кинематографе.

### ***Вопросы для устного опроса***

#### **Раздел 4. СССР и Россия в 1953-1991 гг.**

1. В чем, по вашему мнению, состояли главные причины распада антигитлеровской коалиции и начала «холодной войны»? Определите основные этапы развития «холодной войны» и ее проявления в «локальных» конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан, Ближний Восток и т.д.). Каково, по вашему мнению, политическое значение ядерного оружия? Что такое «гонка вооружений»?
2. Какую роль играл СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг.?
3. Дайте оценку внешней политики нашей страны в 1985-1991 гг. Какие изменения в мире, связанные с перестройкой в СССР, кажутся вам наиболее значительными? Почему?



4. Объясните причины и охарактеризуйте последствия участия СССР в войне в Афганистане.
5. Что означает понятие «третий мир»? Какие проблемы стояли перед странами «третьего мира»? Чем они были вызваны? Могли ли страны этой группы сами разрешить стоявшие перед ними проблемы?
6. Сравнить аграрную политику в стране в 50-х — начале 60-х гг. и в середине 60-х гг.
7. Доказать, что в середине 60-х — 80-х гг. в СССР утверждается неосталинизм.
8. Сравнить экономические реформы в СССР 1965 г. и 1987 г.
9. Имеется точка зрения, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР. Так ли это?
10. В чем заключалась главная причина неудачи реформ 60-х гг. XX в. в СССР?
11. Среди исследователей существуют следующие взгляды на непродолжительную деятельность Ю.В. Андропова как главы КПСС и Советского государства: 1) попытка разрешить кризисную ситуацию за счет усиления административно-репрессивных мер, не затрагивая основ общества; 2) пролог перестройки, не реализованной в силу кончины Андропова, попытка направить советское общество по пути «китайского варианта» реформ. Какой из данных подходов видится вам наиболее верным? Ответ обоснуйте.
12. Доказать, что перестройка была одним из факторов распада СССР.

#### ***Проблемные задания***

1. Сравнить аграрную политику в стране в 50-х — начале 60-х гг. и в середине 60-х гг.
2. Доказать, что в середине 60-х — 80-х гг. в СССР утверждается неосталинизм.
3. Сравнить экономические реформы в СССР 1965 г. и 1987 г.
4. Имеется точка зрения, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР. Так ли это?
5. В чем заключалась главная причина неудачи реформ 60-х гг. XX в. в СССР?
6. Среди исследователей существуют следующие взгляды на непродолжительную деятельность Ю.В. Андропова как главы КПСС и Советского государства: 1) попытка разрешить кризисную ситуацию за счет усиления административно-репрессивных мер, не затрагивая основ общества; 2) пролог перестройки, не реализованной в силу кончины Андропова, попытка направить советское общество по пути «китайского варианта» реформ. Какой из данных подходов видится вам наиболее верным? Ответ обоснуйте.
7. Доказать или опровергнуть предположение о том, что перестройка была одним из факторов распада СССР.

#### ***Темы СРС***

1. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.
2. Германская проблема в послевоенный период.
3. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
4. Роль СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начала 1960-х гг.
5. Советско-китайские отношения в середине 50-х гг.
6. Причины и последствия «Карибского кризиса».
7. Берлинский кризис начала 1960-х гг. и его разрешение.
8. Советско-американские отношения в середине 50-х - середине 60-х гг.
9. «Холодная война» на рубеже 70-х - 80-х гг. XX в.
10. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
11. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х гг.
12. СССР и зарубежный Дальний Восток в середине 60-х-середине 80-х гг.

## **ЧАСТЬ 6. Россия на современном этапе исторического развития (1991 г - начало XXI в.)**

### ***Вопросы для устного опроса***

#### **Раздел 1. Формирование новой государственности в России.**

1. Раскройте причины событий, получивших название «Августовская революция» 19-21 августа 1991 г.
2. Кто принимал участие в Беловежском совещании. Какую роль сыграли принятые на нем решения.
3. В 1992 г. Россия встала перед выбором пути экономического развития. Несмотря на сопротивление определенных сил, руководство страны взяло курс на рыночную экономику. Но здесь интересы России вошли в противоречие с интересами Запада. Почему?
4. Раскройте содержание политического кризиса 1993 г. и пути его разрешение.
5. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основное содержание главного закона современной России.

### ***Проблемные задания***

1. Докажите, что в соответствии с Конституцией 1993 года в Российской Федерации создается демократическое правовое государство.
2. По Конституции Российской Федерации Президент является главой государства, и он же определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Как, согласно Конституции, должны строиться его отношения с парламентом?

### ***Вопросы для устного опроса***

#### **Раздел 2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.**

##### **8.2. Политический курс В.В. Путина в 2000–2022 гг.**

1. Приоритеты В.В. Путина в руководстве страной в 2000 - 2008 гг..
2. Что такое: укрепление «вертикали власти»; «равноудаление» бизнеса от власти.
3. Как был восстановлен в Чечне конституционный порядок?
4. Борьба с терроризмом на территории РФ.
5. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра.
6. В чем суть военной доктрины РФ (2010).

##### **8.3. Социально-экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг.**

1. Охарактеризуйте экономическую политику в 2000 – 2014 гг и 2014 – 2022 гг.
2. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России.
3. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
4. В чем смысл «цифрового прорыва» в России?
5. Политика построения инновационной экономики.
6. Миграционная политика РФ

##### **8.4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.**

1. Значение для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам.
2. Смысл государственного переворота 2014 г. на Украине и его последствия.
3. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
4. «Минские соглашения» и их судьба.

5. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности».
6. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.
7. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса.
8. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

***Демонстрационный вариант понятий, включаемых в словарь к разделам (части 5-6):***

Февральская революция, Советы рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство, двоевластие, советская власть, Октябрьская революция, Гражданская война, интервенция, белое движение, военный коммунизм, красный и белый террор, Союз Советских Социалистических республик, новая экономическая политика, модернизация, кооперация, однопартийность, диктаторский режим, соцсоревнование, форсированная индустриализация, революция «сверху» в деревне, коллективизация, «раскулачивание», сталинский «неонэп», внутривластная борьба, репрессивная политика, Большой террор, тоталитаризм, инакомыслие, советская идеология, социалистический реализм, массовая культура, русское зарубежье, унификация.

Великая Отечественная война, антигитлеровская коалиция, политический курс, конверсия, территориальный принцип управления, формализм и космополитизм, военно-промышленный комплекс, «лысенковщина».

Культ личности И. Сталина, научный прогресс, военно-промышленный комплекс, политическая реабилитация, номенклатура, «холодная война», Программа мира, десталинизация, социалистический лагерь, административно-командная система, волюнтаризм, научно-техническая революция (НТР), затратная экономика, развитой социализм, разрядка, «перестройка», «гласность», «новое мышление», народные депутаты, Содружество Независимых Государств, социалистическое содружество, диссидентское движение, «самиздат», президент СССР, коммерциализация жизни, ваучерная приватизация, национальный суверенитет.

***Примерный перечень историографических источников для аннотирования к разделам (части 5-6):***

1. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946-1947 годов: происхождение и последствия. – М., 1996.
2. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы (1945-1964). - М., 1993.
3. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953. - М., 2000.
4. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Т.1-5. -М., 1999-2005.
5. Советская историография. Россия XX век.-Кн.2. - М., 1996.
6. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945—1991. 2-е изд. -Новосибирск, 2000.
7. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии, 1939—1941. –М., 1991.
8. Советская внешняя политика в годы «холодной войны», 1945—1985 гг. М., 1995.
9. Соколов Б.В. Неизвестный Жуков: портрет без ретуши. – М., 2000.

**8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета). Часть 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв.**

***Вопросы и задания к зачету (экзамену)***

1. Античные источники по истории восточных славян (греческие, римские авторы).
2. Византийские источники по истории восточных славян и Киевской Руси.

3. Европейские источники по истории восточных славян и Киевской Руси.
4. Арабские источники по истории восточных славян.
5. Скандинавские источники по истории восточных славян и Киевской Руси.
6. Восточные славяне накануне образования государства (до IX в.) Проблемы этногенеза. Хозяйственные отношения.
7. Проблема происхождения государства у восточных славян в исторической литературе (дореволюционная, советская и современная российская историография). Норманнская и антинорманская теории.
8. Раннее Древнерусское государство. Первые русские князья. Кризис середины X в. и реформы княгини Ольги.
9. Правление князя Святослава Игоревича. Борьба с Хазарским каганатом. Русско-византийские войны.
10. Правление Владимир I Святославича. Внутренняя и внешняя политика.
11. Принятие Русью христианства. Церковная организация. Значение принятия православия.
12. Феодалные войны начала XI в. Правление Ярослава Владимировича Мудрого.
13. Триумvirат Ярославичей. Правление князя Владимира Всеволодовича Мономаха.
14. Феодалная раздробленность Киевской Руси. Историография проблемы.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Руси в XII – начале XIII вв. (Киевское, Черниговское и Переяславское княжества).
16. Социально-экономическое и политическое развитие Юго-Западной Руси в XII – начале XIII вв. (Галицко-Волынское княжество).
17. Новгородская республика в XII – начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие).
18. Владимиро-Суздальское княжество в XII – начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие. Наиболее известные князья).
19. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Руси в XII – начале XIII вв. (Смоленское, Полоцкое и Турово-Пинское княжества).
20. Властные отношения в Киевской Руси (князь, бояре, вече).
21. Торговые отношения в Киевской Руси (торговые пути, структура торговли, купеческие организации, внешняя и внутренняя торговля).
22. Законодательство Древнерусского государства (Правда Ярослава, Правда Ярославичей, княжеские уставы).
23. Города Киевской Руси X – начале XIII вв. (Крупные города. Функции. Структура. Численность населения).
24. Ремесло в Киевской Руси (ремесленные специальности, центры ремесленного производства).
25. Социальная структура древнерусского общества в X – начале XIII вв. Социальные конфликты на Руси.
26. Сельское хозяйство в X – начале XIII вв. Организация феодальной вотчины.
27. Дипломатия Древнерусского государства.
28. Быт жителей Древней Руси в X – начале XIII вв.
29. Монголо-татарское нашествие на древнерусские княжества. Установление ига. Последствия монгольского завоевания.
30. Оборона северо-западных рубежей Русской земли в конце XII – начале XIII в. Александр Невский.
31. Культура Руси в IX – XII вв. Письменность. Грамотность. Образование.
32. Культура Руси в IX – XII вв. Литература. Летописание.
33. Культура Руси в IX – XII вв. Архитектура. Изобразительное искусство.
34. Взаимоотношения Киевской Руси с кочевниками в X – XIII вв. (печенеги, торки, половцы).

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

### Часть 2. Россия во второй половине XIII – XVII вв.

#### Вопросы и задания к зачету (экзамену)

1. Феодалное землевладение и хозяйство в Северо-Восточной Руси XIV-XV вв. Система господства и подчинения в феодалной деревне.
2. Феодалный город в XIV-XV вв. Ремесло. Торговля.
3. Классовая борьба в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
4. Этапы образования территории Русского государства.
5. Политический строй в XIV-XV вв. Органы власти и управления. Право. Суд. Финансы. Армия.
6. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в конце XIII – первой половине XIV вв.
7. Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв.
8. Укрепление во второй половине XIV в. политического значения Москвы в качестве центра Русского государства. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии.
9. Политическое объединение русских земель в конце XIV – начале XV вв. Правление Василия I Дмитриевича.
10. Феодалная война второй четверти XV в.
11. Иван III: внутренняя политика. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XV в.
12. Освобождение Руси от монголо-татарского ига. Продвижение Руси в Приуралье и Поволжье.
13. Внешняя политика Русского государства во второй половине XV – начале XVI в.
14. Литература XIV-XV вв.
15. Архитектура и живопись XIV-XV вв.
16. Социально-экономический и политический строй России к середине XVI в.
17. Елена Глинская. Боярское правление.
18. Реформы Ивана Грозного 1549 – 1560 гг. Избранная рада.
19. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Русского государства. Присоединение Казани и Астрахани.
20. Контрреформа Ивана Грозного (опричнина).
21. Внешняя политика Ивана Грозного: Шведская и Ливонская войны.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVI в.
23. Россия накануне Смутного времени. Царь Фёдор, правление Бориса Годунова. Предпосылки Смутного времени.
24. Лжедмитрий I и крестьянская война в начале XVII в.
25. Иностранная интервенция и борьба России за независимость.
26. Правление Михаила Федоровича Романова: внутренняя политика.
27. Правление Алексея Михайловича Романова: внутренняя политика.
28. Территория и население России в XVII в. Оформление системы крепостного права.
29. Города и сёла России XVII в. Положение посадского населения.
30. Развитие сельского хозяйства России в XVII в.
31. Развитие промышленности России в XVII в.
32. Торговля. Начало формирования всероссийского рынка.
33. Государственный строй России XVII в.
34. Церковь и государство в XVII в. Реформа патриарха Никона.
35. Финансовая система России в XVII в.
36. Социальные противоречия и потрясения в XVII в.
37. Восстание Степана Разина: причины, ход, итоги.
38. Внешняя политика России в первой половине XVII в.: Смоленская война, укрепление южных границ, «Азовское сидение».

39. Внешняя политика во второй половине в XVII в.
40. Русская культура XVI-XVII вв. (Просвещение. Научные знания. Фольклор. Литература.).
41. Русская культура в XVI – XVII вв. (Архитектура. Живопись. Театр. Быт.).
42. Эволюция геополитических интересов России в XIV-XVII вв.
43. Высшие, центральные и местные органы управления в XIV-XVII вв.
44. Особенности социально-экономического развития России в XIV-XVII вв.
45. Особенности развития культуры России в XIV-XVII вв.
46. Общее и особенное в развитии России и стран западной Европы в эпоху Средневековья.

### ***Вопросы к экзамену по блоку практических занятий***

*(предполагают освещение истории создания документа, анализ его статей)*

1. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. Двинская уставная грамота.
2. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. Белозёрская уставная грамота.
3. История создания Новгородской и Псковской Судных грамот.
4. Новгородская Судная грамота как исторический источник.
5. Псковская Судная грамота как исторический источник. Политическое устройство Псковской республики. Суд следствие. Система наказаний.
6. Псковская Судная грамота: как исторический источник. Феодално-зависимые категории населения (изорники, огородники, кочетники). Организация феодальной вотчины и эксплуатация крестьян.
7. История создания Судебников 1497 г. и 1550 г.
8. Судебник 1497 г. как исторический источник. Система кормлений, система центрального и местного судопроизводства. Судебник 1497 г. как этап в закреплении крестьян.
9. Система кормлений. Система центрального и местного судопроизводства по Судебнику 1550 г.
10. Судебник 1550 г. как исторический источник Ремесло и торговля. Социальный состав населения.
11. Организация феодальной вотчины и эксплуатация крестьян. Судебник 1550 г. как этап закреплении крестьян. Холопство.
12. Государство и церковь в первой половине XVI века. История создания Стоглава.
13. Взаимоотношение государства и церкви согласно Стоглаву. Структура русской православной церкви. Священнослужители.
14. Стоглав: церковный суд и его компетенция. Борьба русской православной церкви заповышение нравственных качеств священнослужителей.
15. Губные и земские грамоты XVI в. как исторический источник.
16. История возникновения и созыва Земских соборов.
17. Акты Земских Соборов конца XVI – начала XVII вв. как исторический источник
18. Деятельность Земских соборов в середине XVII века.
19. История создания Соборного Уложения.
20. Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник. Органы центрального и местного управления. Система судопроизводства. Система наказаний.
21. Соборное Уложение 1649 г.: Ремесло и торговля. Питейные заведения. Посадскоенаселение.
22. Соборное Уложение 1649 г.: Категории зависимых крестьян. Организация феодальной вотчины. Способы эксплуатации крестьян. Холопство.

### ***Образцы экзаменационного задания на анализ исторического источника***

## *и научной литературы (ПК-3)*

### **1.**

Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«На стороне тверских князей были право старшинства и личные доблести, средства юридические и нравственные; на стороне московских были деньги и умение пользоваться обстоятельствами, средства материальные и практические, а тогда Русь переживала время, когда последние средства были действительнее первых. Князья тверские никак не могли понять истинного положения дел и в начале XIV в. всё ещё считали возможной борьбу с татарами.

Московские князья иначе смотрели на положение дел. Они пока вовсе не думали о борьбе с татарами; видя, что на Орду гораздо выгоднее действовать «смирной мудростью», т.е. угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за ханом и сделали его орудием своих замыслов. Никто из князей чаще Калиты не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками... Благодаря тому московский князь, по генеалогии младший среди своей братии, добился старшего великокняжеского стола».

- Как оценивает историк политическую линию тверских князей? Назовите не менее трёх положений.
- Какие факты свидетельствуют о более дальновидной политике московских князей? В чём видит историк преимущества московских князей? Укажите не менее трёх положений.
- Какие черты политики московского князя Ивана Калиты отмечает историк? Приведите не менее трёх черт.

### **2.**

Из исторического источника

<...> Тебе напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне. я уже со всей истиной ответил: теперь же напомню немного из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: «Обошел землю и иду по вселенной»: так и вы с попом Сильвестром, и Алексеем Адашевым. и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но бог даст власть тому, кому захочет.... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел... А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь все мы люди... А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить? Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По божьему изволению с рождения был я предназначен к царству: и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство: на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он сын четвертого у дельного князя. Какие у него достоинства, какие у него наследственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чем моя вина перед ним?

- Назовите автора данного послания. Укажите фамилию адресата. Укажите период (с точностью до двух десятилетий), когда было написано данное послание.

- В чем автор письма обвиняет адресата? Приведите три обвинения. Пояснение.
- Укажите название правительственного кружка, в который входил адресат письма, а также политические деятели, названные в письме. Назовите несколько реформ, проведенных по инициативе этого кружка.

### ***Образцы дополнительных вопросов в формате заданий ЕГЭ***

#### ***(УК-5, ПК-1, ПК-3)***

1. Сравните политику Ивана Калиты и Дмитрия Донского в отношении Орды. Какие факторы оказывали влияние на эту политику? (Укажите не менее трех факторов). Имели ли значение личные качества правителей?)
2. Сравните Боярскую Думу и Земский Собор. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).
3. Сравните взгляды на православие (церковные догматы, обряды, ритуалы) никониан и старообрядцев. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).
4. Существует следующая точка зрения: «опричная политика ослабила Российское государство, она была направлена на усиление личной власти царя, сопровождалась террором и произволом». Используя исторические знания, приведите два аргумента за и два аргумента в опровержение данной точки зрения.
5. Каковы были основные итоги правления Ивана III? Приведите не менее трех примеров изменений в социально-политическом устройстве государства к концу XV в.
6. Укажите общие и особенные черты феодализма в России и странах Западной Европы.
7. Сословно-представительная монархия в России и странах Западной Европы: общее и особенное.
8. Дайте определение термину посадник. Назовите не менее двух исторических фактов, связанных с ним.
9. Если бы вам предложили провести классный час, посвященный выдающейся личности русского средневековья, кого бы вы выбрали? Почему? Аргументируйте ответ.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Часть 3. Россия в XVIII– первой половине XIX вв.**

##### ***Вопросы к экзамену***

1. Исторические условия и предпосылки петровских преобразований.
2. Реформы государственного аппарата власти и управления первой четверти XVIII в.
3. Предпосылки петровских преобразований: объективная необходимость или насильственное вмешательство в ход исторического развития.
4. Развитие торговли в первой четверти XVIII в. (расширение внутреннего рынка, развитие внешней торговли, таможенная политика, политика в отношении купечества).
5. Промышленное развитие России в петровский период (подъем мануфактурного производства, основание уральских заводов, меркантилизм и протекционизм).
6. Северная война. Причины, основные этапы, итоги.



7. Петровские реформы: хронология и порядок изучения. Приоритеты.
8. Реформы местного управления 1 четверти ХУШ в.
9. Социальная политика правительства Петра Великого.
10. Петр I и дворянство.
11. Реформа армии и создание военно-морского флота в первой четверти XVII в.
12. Взаимоотношения церкви и государства 1 четверти XVIII в.
13. Характеристика дворцовых переворотов. Роль гвардии.
14. Полтавское сражение и его международное значение.
15. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.
16. Культура России первой четверти XVIII в. (светская культура и школа, реформа календаря, искусство, изменения в быту).
17. Проблема престолонаследия после смерти Петра 1. Воцарение Екатерины 1. Меншиков.
18. Екатерина Великая. Политический портрет.
19. Россия в 30-50-е годы XVIIIв. Политическая характеристика.
20. Основные направления внешней политики России в первой половине XVIIIв.
21. Царствование Елизаветы Петровны.
22. Петр III. Оценка его политики.
23. Внутренняя политика России последней четверти ХУШ в.
24. Екатерина II: путь к престолу.
25. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева (предпосылки, движущие силы, причины поражения, значение).
26. Внутренняя политика самодержавия после крестьянской войны 1773-1775 гг.
27. Павел I и его внутренняя политика.
28. Внутренняя политика самодержавия в начале XIX в. (1801-1807 гг.)
29. Основные направления внешней политики России в начале XIX в.
30. Высшие и центральные органы управления России 1 четверти XIX в.
31. Внутренняя политика Александра I в предвоенное пятилетие (1807-1812гг.)
32. М.М.Сперанский и его проект государственных реформ.
33. Правительственная реакция после войны 1812 г.
34. М.М.Сперанский и Сибирь.
35. Возникновение идеологии декабризма. Первые тайные организации.
36. Экономическое развитие России в первой четверти XIX в.
37. Николай I и его роль в истории России
38. Основные направления внутренней политики Николая I
39. Социально-политические платформы славянофилов и западников.
40. Реакционные мероприятия третьего периода царствования Николая I (1848-1855 гг.)
41. Крестьянский вопрос в правительстве Николая I.
42. Промышленное развитие России во второй четверти XIX в.
43. Культура первой половины XIX в.

***Образцы экзаменационного задания на анализ исторического источника и научной литературы (ПК-3)***

Из исторического источника

1.

1. Назовите документ и дату его принятия. Назовите имя императора
2. Проанализируйте источник, назовите последствия принятия этого документа

(На 1-ю) Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а

протчим толко движимое, то государственныя доходы будут справнее, ибо с большаго всегда господин доволнее будет, хотя по малу возмет, и один дом будет, а не пять, (как выше писано), и может лутче льготить подданных, а не разорять.

(На 2-ю) Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома.

(На 3-ю) Протчия не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и протчим. И то все, что оныя сделают вновь для своего пропитания, государственная польза есть.

2

3. Укажите название документа и дату его принятия
4. В правление какого императора (*императрицы*) был принят этот документ
5. Дайте характеристику этого документа.

Что есть благородное дворянское достоинство

1. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

Благородное дворянское достоинство наследственно есть

2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благороднаго дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно:

Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей

3. Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.

### *Образцы дополнительных вопросов в формате заданий ЕГЭ*

*(УК-5, ПК-1, ПК-3)*

1. Каковы были основные итоги правления Петра I? Приведите не менее трех примеров изменений в социально-политическом устройстве государства к концу первой четверти XVII в.
2. Проведите сравнения высших и центральных органов власти эпох царя Алексея Михайловича и Петра I. (Боярская Дума, Сенат, приказы, коллегии). Назовите общие и отличительные черты. Какая система (на ваш взгляд) более соответствовала Российскому государству каждого периода? Аргументируйте свой ответ.

3. Каковы были основные итоги правления Анны Иоанновны? Назовите отрицательные и положительные социально-экономические и политические последствия политики этой императрицы
4. Сравните политику Петра III и Екатерины II в отношении дворянства. Какие факторы влияли на эту политику и каковы были ее последствия?
5. Каковы были основные итоги внешнеполитической деятельности Екатерины II? Назовите одно из достижений, которое и сегодня имеет важное политическое значение.
6. Дайте объяснение термину генерал-губернатор. Назовите не менее двух исторических фактов, связанных с ним.
7. Сравните программные документы северного и южного обществ декабристов. В случае успешного итога восстания 25 декабря 1825 г. какой из документов, на ваш взгляд, был бы более благоприятен для реализации в империи?
8. Проанализируйте документ, разработанный М.М. Сперанским по поручению императора Александра I «Введение к уложению государственных законов (План всеобщего государственного образования)». Какие последствия для дальнейшего хода истории России могло иметь принятие этого документа? Ответ свой аргументируйте.
9. Проанализируйте окраинную политику Российской империи. Дайте оценку имперским мероприятиям в Польше, Финляндии и на Кавказе.
10. Если бы вам предложили провести классный час, посвященный выдающейся личности истории России периода XVIII- первой половины XIX вв., кого бы вы выбрали? Почему? Аргументируйте ответ.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
Часть 4 Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

1. Экономические и социальные предпосылки отмены крепостного права в России.
2. Подготовка отмены крепостного права. Замыслы и этапы крестьянской реформы. Деятельность Главного комитета по крестьянскому делу и Редакционных комиссий.
3. Манифест 19 февраля 1861 г. и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»: новые и традиционные подходы к устройству общинного мира и решению проблемы обеспечения крестьян землёй.
4. Александр II: характеристика личности государя, концепция правления. Окружение императора.
5. Новая судебная система в России по реформе 1864 г. Обеспечение принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе.
6. Реформы местного самоуправления и их значение в формировании элементов и условий гражданского общества в России.
7. Военные реформы второй половины 1850-х – начала 1870-х гг. Гражданские основы военной реформы. Д.А. Милютин.
8. Реформы в области народного образования и печати.
9. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.
10. Сельское хозяйство пореформенного периода. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Формы землевладения и их эволюция в пореформенный период. Экономические характеристики крестьянского и помещичьего хозяйства после отмены крепостного права.
11. Российская промышленность в пореформенный период. Периодизация

- индустриализации в России. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Развитие внутренней и внешней торговли.
12. Изменения в социальной структуре российского общества во второй половине XIX в.
  13. Общественное движение в России в 1860-х гг. Польское восстание 1863 – 1864 гг. и русское общество.
  14. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы. Выделение радикального и умеренного крыла народничества в 1860 – 1880-е гг.
  15. Народничество как общественное движение. Основные направления, группы народников и различные варианты общественной деятельности в 1860 – 1890-х годах.
  16. Истоки и этапы формирования либерального направления общественной мысли. Земский либерализм в России, его эволюция во второй половине XIX в.
  17. Консервативная альтернатива в государственной политике и в общественной мысли в начале 1880-х – 1900-х гг. К.П. Победоносцев.
  18. Рабочее движение в пореформенный период. Особенности рабочего движения в 1860-х – 1870-х гг. Первые организации рабочих. Морозовская стачка 1885 г.
  19. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России.
  20. Борьба в правительственных кругах и в среде общественности по выбору государственной политики в конце 1870-х – начале 1880-х гг. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Гибель Александра II и реакция общества на цареубийство.
  21. Император Александр III и его окружение. Доктрина народного самодержавия. Полицейские тенденции в системе государственной власти и в государственной политике правительства Александра III.
  22. Финансово-экономическая политика правительства Александра III. Решение аграрно-крестьянского вопроса в 1880-х – первой половине 1890-х гг.
  23. Международное положение России после Крымской войны. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков). Борьба за отмену Парижского трактата.
  24. Территориальная экспансия Российской империи во второй половине XIX в. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи территориального самоопределения: Кавказ, Средняя Азия, Дальний Восток. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.
  25. Блоки и соглашения во внешней политике России в 1880-х – 1890-х гг. «Пауза мира» Александра III и ее дипломатическое содержание. От «Союза трех императоров» к франко-русским соглашениям 1891 – 1893 гг.
  26. Высшие и центральные органы управления в России во второй половине XIX в. и их эволюция.
  27. Культура пореформенной России. Её общественное и мировое значение.
  28. Николай II и его окружение. Противоречие личности и государственной политики.
  29. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическая эволюция России как среднеразвитой страны капиталистического мира. «Догоняющая» модель развития.
  30. Монополизация промышленности, транспорта и торговли. Складывание финансового капитала. Особенности монополистического капитализма в России.
  31. Экономическая политика правительства на рубеже XIX – XX вв. Пути решения крестьянского вопроса. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
  32. Население России в 1897 – 1913 гг. и его социальная структура. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия на рубеже XIX – XX вв.
  33. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в.

- Русско-японская война 1904-1905 гг., её итоги и последствия.
34. Нарастание политической нестабильности российского общества на рубеже XIX – XX вв. Правительственный выбор политических форм диалога с обществом в начале XX в.
  35. Становление социал-демократического и социал-революционного движения в России в конце XIX – начале XX в.
  36. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер и движущие силы. Проблема периодизации и типологии первой российской революции в России.
  37. Массовые движения рабочих, крестьян и интеллигенции в ходе первой российской революции.
  38. Революционные выступления в армии и на флоте в 1905 – 1907 гг.
  39. Итоги и последствия первой революции в России, причины ее неудачи.
  40. Особенности становления и развития многопартийной системы в России в начале XX в. Типология российских политических партий.
  41. Организационные формы и идеология монархического движения. Социальная и ментальная основы черносотенного монархизма.
  42. Возникновение основных партий российских либералов: Конституционно-демократическая партия и Союз 17 октября. Содержание идей и реформаторские усилия российских либералов начала XX в.
  43. Эволюция содержания и механизмов государственной системы самодержавия в 1905 – 1912 гг. Место и роль Государственной думы в системе государственного управления и в общественном движении.
  44. Становление российского парламентаризма. Состав и деятельность I и II Государственных Дум.
  45. Третьеиюньская политическая система. Содержание идей и смысл реформаторских усилий П.А. Столыпина. Итоги реформаторской деятельности П.А. Столыпина.
  46. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России. Итоги и последствия аграрной реформы.
  47. Обострение идеологических, социальных и политических проблем накануне Первой мировой войны (1910 – 1914 гг.).
  48. Россия в системе межгосударственных отношений накануне Первой мировой войны (1907 – 1914 гг.).
  49. Россия в Первой мировой войне. Победы и поражения русской армии в 1914 – 1916 гг.
  50. Первая мировая война и массовое сознание. Отношение к войне политических партий. Гражданская деятельность русской буржуазии в годы Первой мировой войны. Переход ее в оппозицию к существующей власти.
  51. Русская культура «серебряного века» и её мировое значение.
  52. Кризис власти и общества в начале 1917 г. Падение монархии в России. Экономика России в годы первой мировой войны

**Оценочные средства для промежуточной аттестации к разделам (части 5-6).**

**Часть 5-6. Россия в 1917 – начале XXI в. Россия на современном этапе исторического развития (1991 г - начало XXI в.)**

*Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.*

***Вопросы к экзамену***

1. Социально-экономические изменения и политическое положение в России к 1917 г.
2. Революционные события и их развитие в феврале-марте 1917 г.
3. Политика Временного правительства и втягивание страны в Гражданскую войну (март – октябрь 1917 г.).

4. Октябрьско-ноябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве.
5. Политическое положение страны в ноябре 1917- начале 1918 г.
6. Международное положение и внешняя политика Советской власти в 1917-1922 гг.
7. Политический портрет лидера политической партии или правительства в России 1917 -2022 гг. (по выбору).
8. Начальный этап Гражданской войны (весна – осень 1918 г.).
9. Изменения внешнего и внутреннего положения России и апогей Гражданской войны (конец 1918 – 1919 г.). А.В. Колчак.
10. Советско-польская война 1920 г.
11. Внутренняя политика большевистского правительства (ноябрь 1917 – весна 1918 г.).
12. Белое движение. Белогвардейские правительства и их политика. А.И. Деникин.
13. Политика, экономика и идеология «военного коммунизма».
14. Завершающий этап Гражданской войны (1920 – 1922 гг.). Причины поражения белого движения.
15. Внутреннее и внешнее положение страны в начале 1921 г. Необходимость реформ.
16. Реформы первой половины 1920-х гг. в СССР и их итоги.
17. Создание Союза ССР.
18. Принципы внешней политики советского руководства и их реализация в 1920-е гг.
19. Национально-государственное строительство в СССР во второй половине 1920-х - середине 1930-х гг.
20. Политический режим в СССР в 1920-е гг. Рост личной власти И. Сталина.
21. Изменения в области идеологии и культуры (1917 – 1920-е гг.).
22. Задачи, ход и итоги индустриализации в СССР в годы первой пятилетки. Человеческий фактор в выполнении ее планов.
23. Курс на революцию «сверху» в деревне. Методы проведения коллективизации, ее итоги.
24. Социально-экономическое развитие страны в годы второй пятилетки.
25. Общественно-политическая жизнь страны в середине 1930-х гг.
26. Международное положение СССР в конце 1920-х - середине 1930-х гг.
27. Идеология, культура и наука в СССР в 1930-е гг.
28. Российское зарубежье между двумя мировыми войнами.
29. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Мобилизация сил страны для разгрома агрессоров. Основные события июня 1941г. – апреля 1942 г.
30. Коренной перелом в ходе войны. Победы Красной армии в Сталинградской, Курской битвах, их причины и значение.
31. Наступательные операции Красной Армии в 1944 г. Восстановление СССР в довоенных границах.
32. Великие полководцы и рядовые авторы Победы.
33. Советская экономика в годы войны. Перестройка промышленности на выпуск военной продукции. Развитие военно-промышленной базы в восточных районах. Экономические потери СССР.
34. Освободительный поход Красной Армии в Восточную и Центральную Европу.
35. Последствия войны для Советского Союза. Поиски путей ускоренного развития. Противоречия и диспропорции советской экономики.
36. Рост авторитарности власти И.В. Сталина. Новая волна массовых репрессий.
37. Культурная жизнь послевоенных лет. Борьба властных структур против творческих поисков в науке, литературе, искусстве.
38. Кризис «верхов» после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Провозглашение курса на восстановление жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций и его осуществление.

- 39.«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Обновление духовной жизни. Идеология и практика десталинизации.
40. XX съезд КПСС. «Закрытый» доклад Хрущева о культе личности, его восприятие в СССР и за рубежом. Перемены в руководстве.
41. Попытки экономических и социальных реформ. Замена отраслевых министерств совнархозами. Продажа техники МТС. Жилищное строительство. Социальная политика первой половины 1960-х гг. Организация движения за коммунистический труд.
42. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-е - первой половине 1980-х гг. Экономическая реформа 1965 г., ее направления и результаты.
43. Политический переворот 1964 г., его последствия. Принцип коллективного руководства. Борьба Л.И. Брежнева и его окружения за укрепление позиций на вершинах власти. Политика стабилизации.
43. Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма».
44. Развитие науки, образования и культуры в СССР с 1946 по 1985 гг.: достижения и просчеты, проблемы и противоречия.
45. Снижение темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы.
46. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Съезды народных депутатов, переход к многопартийности. М.С. Горбачев. Выборы Президента СССР.
47. Экономические реформы 1985-1991 гг.: поиск путей выхода из кризиса.
48. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР. Образование СНГ.
49. Попытка государственного переворота в СССР в 1991 г. и её провал. Октябрьские события в Москве в 1993 г.
50. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации 1990-е гг.
51. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Межнациональные отношения.
52. Международное положение России на современном этапе.
53. Социально-экономическое развитие России в первые десятилетия XXI в.
54. Политические стратегии современной России.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

#### **Условия выставления оценок:**

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.**

**Разработчики:** \_\_\_\_\_ Шахерова С.Л., доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ  
\_\_\_\_\_ Дамешек И.Л., профессор кафедры истории и методики ПИ ИГУ  
\_\_\_\_\_ Серебренников И.П., доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ  
\_\_\_\_\_ Салахова Л.М., доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



