МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
09 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.01 Отечественная история

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная / Заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Председатель М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 5
От «20» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой И.Л. Дамешек

Иркутск 2026 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Целью освоения дисциплины Б1.В.01 «Отечественная история» является формирование системы знаний по отечественной истории, а именно, представление о развитии российского/советского общества, роли и месте Древнерусского / Московского / Российского / Советского / постсоветского / современного российского государства в мировом историческом процессе, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины - формировать у студентов способности:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;
- осуществить методическое обеспечение учебного процесса;
- выбирать и применять приемы и различные модели представления, объяснения, интерпретации изучаемых объектов;
- определять этапы, место и роль России во всемирно-историческом процессе, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале;
- демонстрировать методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса;
- демонстрировать знания о прошлом своего края в рамках истории России;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы с историографическими и историческими источниками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками)*:* Б1.О.06 История России, Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности (археологическая, этнографическая), Б1.О.29.02 История Сибири.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.02 Новая и новейшая история стран Запада; Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока; Б1.О.30.01 Историография истории России; Б1.В.ДВ.01.01 История отечественного искусства; Б1.В.ДВ.01.02 История культуры Востока и Запада.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	**Индикаторы компетенций**	**Результаты обучения**
УК-5 – Способен	*ИДК$_{УК5.1:}$ Воспринимает*	***Знает:*** – основные термины и понятия,

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития*	относящиеся к историческому и культурному процессу развития общества; – периодизацию развития человеческого общества; – особенности исторических процессов в России в контексте развития культуры в мировой истории; ***Умеет:*** – свободно владеть историческими знаниями; – аргументированно доказывать свою точку зрения; – определять место и роль Российского государства в мировой истории; – формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории; ***Владеет:*** – умениями и навыками поиска исторической информации; – пониманием уважительного отношения к культуре, истории и традициям представителей других религий и этносов.
ПК-1 – *Способен осуществить методическое обеспечение учебного процесса*	*ИДК ПК1.3:* *выбирает и применяет приемы и различные модели представления, объяснения, интерпретации изучаемых объектов*	***Знает:*** – основные положения историко-культурного стандарта; – основные формы контрольно-измерительных материалов по истории. ***Умеет:*** – работать с картографическим материалом; – грамотно и аргументированно представлять, объяснять и интерпретировать исторические процессы и события. ***Владеет:*** – навыками применения конкретно-исторического материала на уроках истории.
ПК-3 – *Способен определять этапы всемирно-исторического процесса,*	ИДК *ПК3.1:* *демонстрирует знания этапов исторического развития общества,*	***Знает:*** – основные термины и понятия дисциплины; – основные этапы развития

место и роль в нем России, проблемы современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале	*формирования Российского государства, его социокультурных, экономических и политических особенностей*	России; – содержание экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов, правовых норм на каждом этапе развития государства. ***Умеет:*** – определять основные формы (модели), предпосылки и причины, итоги взаимодействия экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов на разных этапах развития России. ***Владеет:*** – типологией (классификацией) исторических процессов в политической, социальной сферах, экономике и культуре; – способностью выявлять, анализировать и соотносить предпосылки и причины, содержание и итоги социально-экономических, политических, культурных процессов, особенности их взаимодействия на разных исторических этапах, влияние на развитие страны.
	ИДК ПК3.4: *демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса*	***Знает:*** – основные концептуальные подходы к объяснению прошлого; – типы и виды исторических источников. ***Умеет:*** – Работать с научно литературой; – анализировать исторические источники. ***Владеет:*** – навыками историографического анализа; – навыками поиска и интерпретации исторических источников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестр (-ы)					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	382/68	80/8	80/8	64/12	62/12	48/14	48/14
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции (Лек)/(Электр)	200/- 32/4	48/- 4/-	40/- 4/4	32/ 6/-	32/ 6/-	32/ 6/-	16/ 6/-
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	182/- 36/-	32/- 4/-	40/- 4/-	32/- 6/-	30/- 6/-	16/- 8/-	32/- 8/-
Консультации (Конс)	**13/5**	**3/1**	**2/1**	**2/1**	**2/-**	**2/1**	**2/1**
Самостоятельная работа (СР)	91/531	7/46	8/46	6/114	36/88	**22/125**	**12/112**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	150/40	Экз. 44/9	Экз. 44/9	Экз. 26/9	ЗаО -/4	_	Экз. 36/9
Контроль (КО)	48/40	10/8	10/8	10/8	8/4	-/4	10/8
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	443/113	93/17	92/17	76/21	72/16	50/19	60/23
Общая трудоемкость: зачетные единицы	19/19	4/2	4/2	3/4	3/3	2/4	3/4
часы	684/684	144/72	144/72	108/144	108/108	72/144	108/144

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

ЧАСТЬ 1. КИЕВСКАЯ РУСЬ И РУССКИЕ ЗЕМЛИ В IX – НАЧАЛЕ XIII ВВ.

Раздел 1. Первобытнообщинный строй. Древние народы и государства на территории России. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.

1.1. История Древней Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси.

Предмет истории России и его место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Значение курса истории Древней Руси в процессе гражданского воспитания, формирования общей культуры и профессиональной подготовки преподавателя истории.

Источники по изучению истории Древней Руси. Понятие источника. Особенности источниковой базы. Античные авторы. Восточные авторы о славянах. Византийские источники о восточных славянах и Киевской Руси. Европейские источники. Скандинавские источники.

Древнерусские источники. Археологические материалы. Летопись «Повесть временных лет» и ее списки как источник по истории восточных славян и древнерусского государства. Законодательные акты. «Русская правда» и ее редакции. Актовые материалы. Оригинальная древнерусская литература.

Дореволюционная, советская и российская историография по истории Российского государства в IX-XIII вв.

1.2. Первобытнообщинный строй на территории Российской Федерации.

Каменный век на территории Российской Федерации. Неолитическая революция.

Древнейшие земледельцы и скотоводы эпохи энеолита. Трипольская, древнеямная археологически культуры.

Бронзовый век. Кавказ (Племена майкопской культуры. Северный Кавказ). Степи (племена катакомбной и срубной культур). Правобережная Украина. Окраины леса Восточной Европы (Фатьяновские племена. Абашевская культура. «Сейминско-самусьское» бронзолитейное производство). Этногенез в эпоху энеолита и бронзового века.

1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.

Этническое и цивилизациониое многообразие как фундамент становления и развития нашей страны. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Киммерийцы, скифы и сарматы, их общественный строй и культура. Славяне, балты и финно-угры Восточной и Центральной Европы. Тюркский каганат и его распад. Хазарский каганат: политическое, социально-экономическое развитие, особенности религиозной жизни.

Славянские народы в кругу индоевропейской языковой семьи. Этногенез славян и индоевропейская проблема. Славянские и урофинские племена в последние века до нашей эры – первые века нашей эры. Лужицкая, Чернолесская, Милоградская, Зарубинецкая, Черняховская культуры.

1.4. Восточные славяне накануне образования государства.

Общая характеристика славянского мира. Индоевропейская языковая общность и ее распад (выделение германцев, балтов и славян). Формирование славянского мира, протославяне (анты, венеды, склавины). Западные, южные и восточные славяне.

Славяне в древности. Происхождение. Этническая принадлежность, ареал расселения. Великое переселение народов в судьбе славян. Природная среда и её влияние на начало распада первобытного общества. Восточные славяне в VI - VIII вв.: занятия, колонизация, управление, быт и нравы. Походы на Византию. Общественный быт и организация власти. Создание союзов племён. Племенные союзы соседей восточных славян: тюрки, хазары, булгары, печенеги, финно-угры. Исторические особенности племенных союзов у славян: народное собрание, рядовые соплеменники, знать, патриархальная семья, рабы. «Военная демократия». Семейно-брачные отношения и религиозные представления. Взаимоотношения с соседними народами: аварами, хазарами, булгарами, варягами.

1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Правление первых русских князей.

Образование Древнерусского государства. Общее и особенное в формирование древнерусской государственности в формационном, цивилизационном и культурологическом направлениях историографии. Формирование межплеменных союзов. «Норманнская проблема». Этимология слов «Русь», «варяг». Новгород, Киев, Тмутаракань - центры объединения. Роль «варяжского элемента» в ранних государственных структурах Древней Руси. Этническая принадлежность первых русских князей. «Повесть временных лет» как один из основных источников в изучении истории Древней Руси. Г. Миллер, И. Байер, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин и другие дореволюционные историки о происхождении Древнерусского государства. Современные «норманнисты» и «антинорманнисты».

Социально-экономическая характеристика Древнерусского государства. Сельское хозяйство. Развитие феодальных отношений. Элементы рабовладения. Развитие ремесла, 11 отраслей ремесленного производства. Города. Полюдье. 5 основных направлений «гостинцев» восточных славян. Политический строй славянских государства. Князь, дружина, вече. Пережитки «военной демократии».

Деятельность первых киевских князей - Олега, Игоря, княгини Ольги - по

укреплению внутреннего и международного положения Древней Руси. Русско-византийские договоры 907, 911, 944 гг. Устройство налогообложения. Формирование княжеского домена. Споры в исторической литературе о сущности феодализма на Руси: Б.Д. Греков, Л.В. Черепнин, И.Я. Фроянов. Внешняя политика и дипломатия Древней Руси. Расширение территории восточнославянского государства. Деятельность Святослава. Борьба с хазарами и печенегами. Походы на Дунай и Византию. Русско-византийский договор 971 г.

Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.

2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.

Владимир Святославович, его внешняя и внутренняя политика. Обстоятельства прихода к власти. Строительство оборонительных рубежей. Реформа язычества. Принятие христианства. Предпосылки, сущность и значение этой реформы. Споры об истинной дате крещения Руси. Церковные уставы Владимира Святославича и Ярослава Владимировича. Церковь на Руси в X - начале XII вв. Проблема двоеверия.

2.2. Правление Ярослава I Владимировича. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, торки, половцы.

Борьба за власть после смерти Владимира Святого. Княжение Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Идеология древнерусского государства. «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Социально-экономическая характеристика Древнерусского государства по «Русской Правде» и «Церковному уставу». Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече. Краткая и пространная редакции «Русской Правды». Стратификация древнерусского общества по законодательству Ярослава Мудрого.

Общая характеристика кочевого мира Северного Причерноморья. Изменения в этнической карте на южных границах Киевской Руси. Контакты восточных славян с кочевниками Северного Причерноморья. Печенеги, торки, берендеи, половцы.

2.3. Древняя Русь во второй половине XI – первой трети XII вв.

Русские земли в период правления Ярославичей (1054 -1072 гг.). «Правда Ярославичей». Усобица 1070-х гг.

Древняя Русь в конце XI – начале XII вв. (Всеволод Ярославич, Святополк Изяславич). Деятельность по обороне русских рубежей Владимира Мономаха. Восстание в Киеве. Правление Владимира Мономаха: внутренняя и внешняя политика.

Мстислав Владимирович Великий: внутренняя и внешняя политика.

2.4. Культура и быт жителей Киевской Руси.

Основные черты и влияние византийской цивилизации. Устное народное творчество: календарная и обрядовая поэзия, пословицы и поговорки, сказки, былины. Языческие и христианские традиции. Письменность. Книжность и летописание. «Повесть временных лет». Древнерусская оригинальная и переводная светская и духовная литература. Агиографические произведения, сочинения отцов церкви, апокрифы, рыцарские романы. Искусство книжной миниатюры.

Музыка: духовное хоровое пение, народные музыкальные инструменты. Научные знания: математика, астрономия, географические знания. Зодчество и живопись. Декоративно-прикладное искусство.

Навыки сельского хозяйства и промыслов. Быт и нравы сельского населения. Город и горожане. Ремесленные специальности и мастерство. Образ жизни древних русичей.

Черты древнерусского национального самосознания. Древнерусская народность - основа трех родственных народов: русского, украинского и белорусского.

Брачно-семейные отношения у восточных славян. Понятие совершеннолетия в восточнославянской среде. Основные этапы жизни. Быт жителей Древнерусского государства.

Раздел 3. Древняя Русь периода политической раздробленности.

3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Удельной Руси.

Раздробленность Руси. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Закономерность процессов обособления удельных земель в Европе и на Руси.

Социально-экономическое развитие Удельной Руси. Развитие сельского хозяйства, системы землевладения и землепользования. Города. Ремесло и торговля. Социальный состав населения. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель.

3.2. Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв.

Судьба Киевского княжества.

Владимиро-Суздальская земля. Территория, население и культурные центры, Юрий Долгорукий. Становление Москвы. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Бояре и дворяне. Соперничество городов. Особенности внешней политики, борьба с волжскими и камскими болгарами. Культура.

Черниговское, Переяславское, Тмутараканское княжества. Южнорусское боярство и князья юго-западной Руси. Западная Русь и Европа - взаимовлияние и сотрудничество. Особенности политического строя и экономического развития.

Галицко-Волынская земля. Территория, население, культурные центры. Роль естественно-географических факторов в усилении боярства. Княжение Романа Мстиславича. Ярослав Осмомысл. Особенности и закономерности обособления удельных земель Европы и Руси. Междоусобные войны на Руси XII - XIII вв. Борьба за Киев. Мономаховичи и Олеговичи. Последствия раздробленности. Основные тенденции развития Руси до монгольского периода.

Территориальное формирование Полоцкого, Смоленского и Турово-Пинского княжеств. Особенности политического строя и экономического развития. Наиболее известные князья.

Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII вв. Особенности географического положения. Природно-климатические условия. Социально-политическая сущность Новгородской феодальной республики. Политическое устройство и управление. Уставы новгородских князей. Особенности социально-экономического развития. Население, торговля и ремесло. Культура.

3.3. Культура древнерусских земель периода политической раздробленности.

Общерусское культурное единство и местные традиции. Дальнейшее развитие древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве», «Слово о погибели земли Русской», «Повесть о разорении Батыем Рязани», летописание в Новгороде, Владимиро-Суздальской земле, в Южной Руси. Развитие зодчества, иконописи и декоративно-прикладного искусства. Локальные особенности русской архитектуры.

Дальнейшее накопление научных знаний. Образ жизни и быт жителей сельской местности и горожан.

Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.

4.1. Образование Монгольского государства. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.

Монголо-татарское нашествие и его последствия. «Евразийство» и историческая наука. Образование Монгольского государства и завоевательные походы Чингисхана.

Подготовка к завоеванию Русских земель. Битва на Калке. Нашествие Батыя на Русь. Сопротивление Русских княжеств. Золотая Орда и Русь в первые годы после монголо-татарского нашествия. Владимиро-Суздальская Русь в годы правления Александра Невского. Перепись 1257 г. и установление монголо-татарского ига. Система управления. Ярлыки. Союзы и покровительство ордынских ханов. Великий

Новгород и Золотая Орда. Русские княжества во второй половине ХШ в. Проблема «ордынской дани». Последствия Ордынского владычества в политическом и социально-экономическом развитии русских княжеств.

4.2. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.

Нашествие шведов, крестоносцев и католическая экспансия в Западных и Юго-западных русских землях. Тевтонский орден в Прибалтике. Наступление шведских и немецких рыцарей на земли Великого Новгорода. Дипломатия Александра Ярославича Невского. Битвы на Неве и Чудском озере.

Политическая деятельность Даниила Галицкого. Даниил Галицкий, папство и Орда. Судьбы Западной и Юго-западной Руси. Истоки великорусской, украинского и белорусской ветвей славянского народа.

ЧАСТЬ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIII – XVII ВВ.

Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.

1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси

Предмет истории России XIV – XVII вв. и его место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Значение курса истории Средневековой Руси в процессе гражданского воспитания, формирования общей культуры и профессиональной подготовки преподавателя истории.

Источники по изучению истории Средневековой Руси. Дореволюционная, советская и российская историография по истории Российского государства в XIV-XVII вв.

1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)

Предпосылки и условия объединения русских земель: политические, социально-экономические. Периодизация объединения русских земель и складывания централизованного государства.

Политический строй. Органы власти и управления. Право. Суд. Финансы. Армия. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Усиление Московского княжества в конце XIII – первой половине XIV вв. Причины и условия возвышения Москвы. Москва и Тверь. Иван Калита и его политика собирания русских земель. Семен Гордый, Иван II Иванович, их вклад в процесс объединения русских земель. Московская митрополия. Церковь и светская власть в середине XIV в. Митрополит Алексий. Монастырская реформа.

Укрепление во второй половине XIV в. политического значения Москвы в качестве центра Русского государства. Дмитрий Иванович (Донской), его внутренняя и внешняя политика. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии. Куликовская битва и ее историческое значение. Церковь и объединение русских княжеств. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Русская православная церковь и ее роль в формировании национального самосознания русских людей.

Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв. Особенности политического устройства и социальной структуры. Законотворчество Новгорода и Пскова: Новгородская и Псковская судные грамоты.

Дальнейшее политическое объединение русских земель в конце XIV – начале XV вв. Василий I Дмитриевич: внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения с Великим Новгородом, Псковской республикой, Рязанским княжеством, присоединение Нижнего Новгорода. Русь – Литва – Золотая Орда. Грюнвальдская битва.

Феодальная война второй четверти XV в., её периодизация. Василий II Тёмный. Политический и религиозный кризис середины XV в. I период феодальной войны (1425 – 1434 гг.). Взаимоотношения центральной власти и удельных князей. Юрий Дмитриевич Галицкий. II-ой период (1434 – 1436 гг.), Василий II и Василий Косой. Расширение арены феодальной войны. III период (1436 – 1448 гг.) Василий II и Дмитрий Шемяка. Татарские набеги на Северо-Восточную Русь. Утверждение Дмитрия Шемяки в Москве, его мероприятия. Изгнание из Москвы. Становление русской автокефальной церкви. Митрополит Иона. IV период (1448 –1556 гг.). Победа Василия II Тёмного. Взаимоотношения с удельными князьями. Установление контроля над внешнеполитической деятельностью русских княжеств (Ростовского, Ярославского, Тверского и Рязанского). Присоединение Суздальско-Нижегородского княжества. Поход на Новгород. Яжелобицкое соглашение. Псков и Москва. 1450-е гг. – новая вспышка татарской агрессии. А.А. Зимин: новый взгляд на события феодальной войны второй четверти XV в. Итоги деятельности русских князей в XIV – первой половине XV вв.

1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.

Феодальное землевладение и хозяйство. Земледелие и землепользование, огородничество, садоводство, развитие животноводства, роль охоты и рыболовства в крестьянском хозяйстве, пчеловодство. Княжеское, боярское и церковное землевладение. Способы расширения земельных владений. Зарождение поместного землевладения. Феодальный иммунитет. Этапы развития феодального иммунитета.

Система господства и подчинения в феодальной деревне, барщина и оброк. Категории сельского населения: частновладельческие, монастырские крестьяне; «изорники», «огородники» и «кочетники»; «серебренники»; «чёрные» крестьяне. Перевод холопов на пашню. Крестьянская община.

Феодальный город. Основные категории городского населения. Ремесло. Влияние монголо-татарского ига на развитие ремесла. Железоделательное, ювелирное, гончарное, кожевенное, строительное и др. ремёсла. Торговля. Внутренняя торговля. Ассортимент товаров. Основные направления внешней торговли. Ассортимент товаров импорта и экспорта. Борьба за северные торговые пути, торговля по волжскому пути, торговля с генуэзскими и венецианскими колониями в Северном Причерноморье.

Социальные конфликты в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.

Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.

2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.

Иван III. Периодизация правления. Присоединение Великого Новгорода и Тверского княжества. Внутренняя политика русского правительства в 60-80-х гг. XV в. Династические кризисы 1490-х гг. Иван Иванович Молодой и Софья Палеолог. Символы единовластия московских князей. Организация центрального и местного управления. Укрепление феодальных отношений. Законодательство. Судебник 1497 г.

Внешняя политика Ивана III: её основные направления. Московская Русь и Орда: окончательное освобождение от монголо-татарского ига. Русь и Крымское ханство. Продвижение Руси в Приуралье и Поволжье. Отношения с Литвой, Ливонским Орденом. Война со Швецией. Установление дипломатических отношений с Османской империей. Московская Русь и укрепление государственного суверенитета и самовластия. Мысль о народном русском государстве и её выражение во внешней политике Ивана III. Московская Русь и её место в мире.

Русская православная церковь. Иосифляне и нестяжатели. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий. Изменение картины мира русского человека и возникновение еретичества. Еретические кружки Москвы и Новгорода.

2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.

Василий III: политический портрет. Внутренняя и внешняя политика. Присоединение Рязани и Смоленска. Борьба с удельными князьями. Система централизованного тягла. Политическая борьба внутри государева двора. Международное положение и внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.

Ослабление центральной власти в период малолетства Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Внутренняя и внешняя политика России в 1533-1547 гг.

2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.

Политический строй русского государства в начале XVI в. Незавершённость централизации. Великий князь. Княжеский двор. Центральное и местное управление.

Личность Ивана Грозного и его политическая деятельность. Начало политической деятельности Ивана IV. Венчание на царство и его значение. Судебник 1550 г., первые реформы «Избранной Рады». А. Курбский, А. Адашев. Сильвестр, митрополит Макарий. Значение реформ. Становление Земских соборов. Формирование сословно-представительной монархии.

Внешняя политика Московского государства. Расширение территории. Причины и начало Ливонской войны. Разгром Ливонского ордена. Этапы Ливонской войны. Ям-Запольский мирный договор 1582 г. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Включение поволжских, приуральских и западносибирских территорий в состав Московского государства. Поход Ермака и завоевание Сибирского ханства. Начало освоения Сибири.

Опричнина Ивана IV и её последствия для Московского государства. Начало опричнины. Сущность, цели и задачи опричнины. Земское и опричное управление. Малюта Скуратов. Массовый террор. Походы на Новгород и Псков. Дискуссия в исторической науке по проблеме опричнины. Современная историография проблемы – исследования В. Кобрина, А.А. Зимина, Р.Г. Скрынникова.

Конец династии Рюриковичей. Поражение в Ливонской войне. Бегство населения на окраины и за рубежи Московского государства. Предпосылки Смутного времени.

2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.

Развитие сельского хозяйства: земледелие, животноводство, крестьянские промыслы. Типы крестьянских поселений. Влияние внутренней колонизации на развитие сельского хозяйства. Утверждение термина «крестьянин». Развитие феодального землевладения, его формы. Изменения в организации класса феодалов. Категории крестьян и их юридический статус. Повинности крестьян. Усиление крепостной зависимости.

Города. Основные категории городского населения. Рост городов и ремёсел. Развитие органов городского самоуправления. Купечество и торговля в Московском государстве. Расширение экономических связей между русскими землями. Внутренняя и внешняя торговля. Ассортимент товаров.

Влияние опричнины на социально-экономическое развитие страны.

2.5. Русская культура и быт в XIV-XV вв.

Периодизация развития культуры во второй половине XIII – XV вв. Просвещение и накопление научных знаний: математические, космологические и географические знания. «Книга Еноха» и «Христианская топография» Космы Индикоплова, сб. «Странник со иными вещами». Расширение географического кругозора русских людей: «Сказание о святых местах о Костянтинеграде» Ивана Калики, «Странник Стефана Новгородца. Сказание о пути от Царьграда к Иерусалиму», «Хожение за три моря» Афанасия Никитина и др.

Общественные идеи: православие, элементы рационализма (в виде ересей), исихазм. Эсхатология в христианском мировоззрении. Особенности великорусского самосознания. Ересь стригольников. «Святая Русь». Софья Палеолог и наследие Византии. «Москва – третий Рим».

Фольклор, литература и книгопечатание. Борьба против монголо-татар – главная тема фольклора второй половины XIII – XV вв. Этапы развития литературы. Первый этап (1223 – 1380 гг.) «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Сказание о подвигах и житии Александра Ярославича Невского», «Повесть о Шевкале», «Сказание о погибели Русской земли». Второй этап (1380 – 1500 гг.). Господство идеи политического и культурного объединения русских земель. «Сказание о мамаевом побоище», «Задонщина» Софония Рязанца. Проблема сильной центральной власти в «Сказании о Дракуле воеводе» Ф. Курицына.

Архитектура: особенности новгородского, псковского и московского зодчества. Изобразительное искусство. Влияние монголо-татарского нашествия на русскую живопись. Рост областных тенденций. Школы живописи. Особенности новгородской и московской иконописи. Андрей Рублёв и Феофан Грек.

Быт русских людей. Праздники и повседневность. Одежда разных слоёв русского населения.

Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.

3.1. Смута начала XVII в.

Смута – системный кризис общества и государства. Социально-экономические и политические причины кризиса. Смута как отражение социальной и политической борьбы двух экономических направлений развития общества – крепостнического и некрепостнического. Усиление крепостничества. Рост социального протеста, мероприятия Бориса Годунова по разрешению возникшего кризиса, причины их неудачи. Восстание Хлопка.

Самозванцы, Лжедмитрий I. Причины и обстоятельства прихода к власти и свержения. Социальный состав его сторонников в России.

Василий Шуйский. Обострение социальных противоречий. Мероприятия правительства Василия Шуйского. Первая крестьянская война. Причины, хронологические рамки и периодизация. И. Болотников и его соратники. Политические центры эпохи Смуты.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь, как государственно-политический центр, финансы и материальное обеспечение, социальный и национальный состав. Городовые ополчения в борьбе с тушинцами. Причины распада лагеря. Польская и шведская интервенция. Геополитические интересы Польши и Швеции в России. Падение Василия Шуйского. «Семибоярщина».

Активизация национально-освободительной борьбы против интервентов. Восстание в Москве. Первое и второе народное ополчения. Социальный состав ополчений, внутренние противоречия. П. Ляпунов, К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков. Патриарх Гермоген.

Восстановление единой государственности в России. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых. Михаил Фёдорович. Политический портрет. Патриарх Филарет.

Последствия Смуты и международное положение России.

Историки о «смутном времени».

3.2. Михаил Федорович Романов: внутренняя и внешняя политика.

Внутренняя политика Михаила Федоровича Романова. Финансовые мероприятия первых лет царствования. Возвращение из плена патриарха Филарета. Мероприятия по борьбе со злоупотреблениями местной администрации, изменения в системе управления поддержка дворянства и казачества, курс на закрепощение крестьян. Государство и церковь. Основы могущества церкви. Борьба с латинством. Развитие книгопечатного дела.

Реформы в армии. Русское войско в XVII в. Состав войска: служилые люди «по отечеству» и служилые люди «по прибору». Порядок их зачисления на службу, обеспечения жалованьем и снаряжением. Структура войска. Недостатки старой войсковой

организации. Попытки поднять боеспособность войска и создание полков «нового строя». Политика в сфере экономики.

Внешнеполитические последствия Смуты. Начало борьбы за восстановление государственного единства русских земель. Смоленская война 1632-1634 гг. с Речью Посполитой. Условия Поляновского мирного договора. Борьба России с Крымом и Турцией. Строительство Белгородской засечной черты. «Азовское сидение».

3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.

Алексей Михайлович Романов. Первые годы правления. Боярин Б. Морозов. Финансовые мероприятия: причины и их итоги. Политика в сфере экономики.

Земский собор 1649 г. Соборное Уложение. Причины, содержание, итоги. Политика правительства по развитию системы управления, армии, по отношению к дворянству и посадскому населению. Окончательное закрепощение крестьян.

Государство и церковь. Кружок ревнителей древнего благочестия. Патриарх Никон и его реформа церкви: причины, содержание, итоги. Концепция «Москва – новый Иерусалим». Последствия церковного раскола. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Ущемление церкви как политического соперника: запрещение роста церковного землевладения, утверждение Монастырского приказа, борьба с патриархом Никоном. Государственные попытки ослабления церкви путём проведения административной перестройки церковного управления и создания новой епархиальной системы.

Характеристика государственного строя России XVII в. Земские соборы как сословно-представительные органы. Структура Земских соборов, их социальный состав, компетенция, порядок выборов. Прекращение деятельности Земских соборов как показатель усиления абсолютистских черт государственной власти.

Боярская дума. Компетенция Боярской думы. Создание государевой комнаты и Расправной палаты как попытка ослабления думы. Изменение функций Боярской думы и её приспособление к абсолютизации власти.

Центральные органы управления. Приказы. Особенности приказной системы. Классификация приказов. Функции приказов. Структура, штат, делопроизводство. Попытки преодоления недостатков приказного управления. Усиление контрольных функций приказов и подотчётности Боярской думе. Приказ тайных дел как показатель усиления царской власти.

Местное управление. Административное деление России. Переход к воеводскому управлению. Права и обязанности воевод. Воеводский штат. Появление бюрократического элемента на местах. Злоупотребления воевод. Контроль над воеводами со стороны приказов. Роль губных и других учреждений местного самоуправления.

Финансовая система. Источники пополнения казны: прямые и косвенные налоги. Откупная система и система «верного бранья». Казённая торговля, промыслы, доходы о перечеканки монет.

Воссоединение России и Левобережной Украины. Положение украинского и белорусского народов. Социальный, национальный и религиозный гнёт польско-литовских феодалов на Украине и в Белоруссии. Украинские крестьяне, казачество, шляхта, старшина. Народные восстания на Украине и в Белоруссии в конце XVI – первой половине XVII в. Восстание украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Успехи военной кампании 1648-1649 гг. и Забровский договор. Поражение Б. Хмельницкого под Берестечком и тяжёлые условия Белоцерковного договора. Сношения Б. Хмельницкого с Россией по вопросу о воссоединении. Дипломатическая, экономическая, военная помощь России Украине. Земский собор 1653 г. и его решение о воссоединении Украины с Россией.

Возобновление войны России с Речью Посполитой. Возвращение Смоленска. Освобождение белорусских и украинских земель. Вступление в войну Швеции.

Кардийский мир. Продолжение войны. Андрусовское перемирие 1667 г. и его условия. «Вечный» мир 1686 г. и его значение.

Совместная борьба России и Речи Посполитой против Турции. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир 1681 г. и его аннулирование. Крымские походы В. Голицына и их последствия.

Восточное направление внешней политики. Присоединение Сибири и Камчатки. Общественный строй и занятия аборигенов ко времени прихода русских в Сибирь. Русские землепроходцы: Е. Хабаров, С. Дежнёв, В. Атласов. Хозяйственное освоение русскими Сибири: строительство городов, развитие хлебопашества, ремёсел, промыслов, торговли. Включение Сибири в орбиту складывающегося всероссийского рынка. Взаимовлияние культур русского народа и аборигенов. Отношения России с Монголией и Китаем. Первый русско-китайский договор 1689 г. и его условия.

Федор Алексеевич. Упорядочение системы управления и налогообложения. Податная реформа 1678-1679 гг.

3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.

Территория и население. Светские и духовные феодалы, источники их пополнения. Формы феодального землевладения: поместье и вотчина. Земли государства. Территория их распространения. Эволюция форм феодального землевладения и хозяйства.

Крестьяне частновладельческие и черносошные. Формы их эксплуатации. Разный уровень крепостнической зависимости. Управление крестьянами. Крестьянское хозяйство и направленность его деятельности.

Оформление системы крепостного права. Споры феодалов за рабочие руки в первой половине XVII в. и борьба за безурочный сыск беглых. Соборное уложение 1649 г. и завершение юридического оформления системы крепостного права.

Города и сёла. Наиболее крупные торгово-ремесленные центры в России XVII в. Города-крепости на окраинах. Состав городского населения. Деление посадской общины. Посадское тягло. «Белые слободы» и закладчики. Казённые ремесленники. Представители крупных купеческих корпораций, их права и обязанности. Управление городами и посадскими людьми. Попытки возвращения закладчиков в посады в первой половине XVII в. и увеличение сроков их сыска. Соборное уложение 1649 г. Посадская реформа, её сущность, результат, оценка

Историография проблемы генезиса капитализма в России. Дискуссии о характере мануфактур, степени развития наёмной рабочей силы, сущности рыночных отношений, элементах нового в промышленности и в начавшем складываться всероссийском рынке.

Развитие сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и их территориальное распределение. Орудия труда. Системы земледелия. Животноводство. Коневодство. Садоводство и огородничество. Связь с рынком хозяйства феодалов и крестьян.

Развитие промышленности. Домашняя промышленность. Ремесло, его уровень и углубление специализации. Ремесло городское и сельское. Мелкое товарное производство и его интенсивный рост в XVII веке. Простая и капиталистическая кооперации. Государственные и частные мануфактуры. Их продукция и условия работы, состав рабочей силы.

Внутренняя торговля. Специализация сырьевых районов и местных рынков. Их характеристика. Установление связей между областными рынками. Значение крупных ярмарок как важного звена в торговых территориальных связях. Категории торговцев на русском рынке и их роль в местных и «отъезжих» торгах. Вопрос о связи купеческого капитала с производством, о найме рабочей силы. Ассортимент товаров внутреннего рынка.

Внешняя торговля. Торговля со странами Западной Европы и Востока. Торговые пути и пограничные торговые центры. Ассортимент импорта и экспорта. Роль иностранного капитала на российском рынке. Правительственная организация

зарубежных купеческих караванов. Факторы, мешавшие внутренней и внешней торговле русского купечества. Правительственные меры, поощрявшие развитие отечественной торговли: Указ 1649 г., Торговый устав 1653 г., попытка введения крупного денежного наминала. Новоторговый устав 1667 г. Ослабление воеводского контроля над таможенными головами. А.Л. Ордын-Нащокин – видный экономист XVII в. Устав 1698 г. и облегчение торговли между Европейской частью страны и Сибирью.

Московское восстание 1648 г. и его причины. Расстановка сил и своеобразие. Восстание на севере и южном рубеже. Соборное уложение 1649 г. и его социальная сущность. Восстания в Новгороде и Пскове в 1650 г. и их особенность. Московское восстание 1662 г. и его причины. Действие Соборного уложения и расправа с восставшими.

Усиление побегов крестьян на окраины. Рост казачества. Народы Поволжья и усиление крепостного гнёта. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Её причины, ход, особенности. С.Т. Разин как предводитель крестьянской войны.

Движение раскольников. Церковная реформа и её сущность. Раскол общества на никониан и старообрядцев. Социальный состав раскольников и причины их участия в расколе. Вожди раскола и их призывы. Оценка движения раскольников. Перерастание религиозной борьбы в социальную. Соловецкое восстание.

Восстания в Сибири в 80-90-х гг. XVII в. и их своеобразие. Деятельность «государевых» сыщиков и обвинение «лихих» воевод.

3.5. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.

Культура XVI века. Фольклор. Просвещение и накопление научных знаний. Общественно-политическая мысль и литература. Литература XVI в. «Домострой». Сочинения Максима Грека, И. Пересветова, А. Курбского, Ивана Грозного. Зодчество: становление новой общерусской архитектуры. Живопись, Дионисий. Начало книгопечатания в России. Иван Фёдоров. Пение и музыка.

Культура XVII века. Условия развития русской культуры XVII века. Начало «обмирщения» русской культуры. Усиление светских и демократических элементов в культуре. Начало расшатывания средневекового мировоззрения. Усиление влияние западноевропейской культуры. Школа и просвещение: распространение грамотности в городской среде. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Научные знания. Математика. Механика. Медицина. Преодоление национальной замкнутости. Расширение связей с другими странами. Географические открытия. Картография. Исторические сочинения. Сибирское летописание.

Устное народное творчество и его формы. Новые жанры в литературе: светская повесть, демократическая сатира. «Обмирщение» житийной литературы и летописей. Развитие общественно-политической и экономической мысли. Ю. Крижанич, А.Л. Ордын-Нащокин. Черты «обмирщения» в искусстве. Церковное зодчество и иконопись. С. Ушаков. Парсунное письмо. Народный и придворный театры.

Быт и его характеристика. Консервативные черты, застойность, патриархальность, сословность. Новые веяния в быту: нарушение традиционности, замкнутости. Новые элементы в досуге.

Национальное самосознание великорусского народа.

ЧАСТЬ 3. РОССИЯ В XVIII В. – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи

1.1. Россия в конце XVII в. Предпосылки и необходимость реформ.

Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Внутреннее и международное положение России в конце XVII в. Причины отставания России от передовых европейских стран. Предпосылки

внутренних преобразований и необходимость выхода к морям. Источники и историография петровских преобразований.

1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.

Россия в первой четверти XVIII в. Начало царствования Петра I. Борьба за власть внутри господствующего класса. Восстание стрельцов. Азовские походы. «Великое посольство». Подготовка к войне со Швецией.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XVIII в. Дальнейшее развитие крепостнических отношений в сельском хозяйстве. Повинности крестьян. Развитие городов. Рост мануфактурной промышленности.

Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Подушная подать. Экономическая политика правительства. Меркантилизм, протекционизм.

Реформы центрального и местного управления. Сенат. Коллегии. Создание регулярной армии и флота. Табель о рангах. Церковная реформа. Указ о престолонаследии. Утверждение абсолютизма. Принятие Петром I титула императора. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма Значение его преобразований. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Народные движения первой четверти XVIII в. Восстание в Астрахани. Движение казаков на Дону во главе с К. Булавиным.

Северная война. Начало войны. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавская битва. Победы русского флота. Итоги Северной войны. Присоединение к России части Прибалтики. Война с Турцией. Каспийский поход.

Культура в первой четверти XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быту.

Раздел 2. Династический кризис второй четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов

2.1. Династический кризис второй четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов.

Россия в 20 - 50-е гг. XVIII в. Расширение привилегий дворянства. Дворцовые перевороты. Роль гвардии в политической жизни страны. Фаворитизм. Правление Екатерины I, Петра II. Россия при Анне Иоановне. Верховный тайный совет. Бироновщина. Воцарение Елизаветы Петровны и ее политика. Петр III. Переворот 1862 г. Внешняя политика России 20 - 50-е гг. XVIII в. Война с Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских реформ XVIII в.

3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.

Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в. Укрепление господства дворян после крестьянской войны. «Учреждение для управления Всероссийской империей». Жалованные грамоты дворянству и городам. Борьба царизма с влиянием французской буржуазной революции на общественное сознание России. Развитие освободительной мысли. А.Н. Радищев.

3.2. Империя на рубеже XIX столетия. Павел I и завершение российских реформ XVIII в.

Павел I и его внутренняя политика. Преобразования в системе управления, престолонаследия, армии.

Расширение пределов Российской империи в результате разделов Речи Посполитой. Участие царской России в коалициях против буржуазной Франции. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Достижения русского военного искусства. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн. Победы русских войск. Утверждение России в Северном Причерноморье.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Развитие образования и науки. Литература. Великий русский ученый М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели И.И. Ползунов, В.И. Кулибин. Развитие архитектуры - В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Д. Кваренги; живописи - Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, И.П. Аргунов; скульптуры - Ф.И. Шубин; театра - Ф.Г. Волков.

Разложение и кризис феодализма, начало революционной борьбы против царизма и крепостничества.

Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы

4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти X1X в.

Внутренняя политика самодержавия в начале XIX в. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Воцарение Александра. «Негласный комитет» и проекты реформ. Реформы в области управления и просвещения. Создание министерств. План генеральной политической реформы М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Новый цензурный устав. Открытие университетов. Н.М. Карамзин и его записка «О древней и новой России». Опала М.М. Сперанского. Дальнейшее разложение феодально-крепостнического строя и развитие капиталистических отношений. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности. Международное положение России в начале XIX в.

4.2. Отечественная война 1812 г.

Причины Отечественной войны. Дипломатическая подготовка к войне. Вторжение армии Наполеона в Россию, начало Отечественной войны. Захватнические цели французской буржуазии. Героизм, мужество, стойкость народов России в борьбе с армией Наполеона. Народный характер войны.

Разгром армии Наполеона русскими войсками под предводительством М.М. Кутузова. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы. Тарутино. Березина. Партизанское движение. Контрнаступление Кутузова. Заграничный поход русской армии 1813 - 1824 гг.

4.3. Возникновение революционно-демократической идеологии в России.

Исторические корни движения декабристов, его цели и основные этапы. Борьба с крепостничеством - главное содержание общественно-политического движения в XIX в. Предпосылки формирования революционных взглядов передовых русских людей. Первые тайные общества декабристов. «Союз спасения», «Союз Благоденствия». Северное и Южное общества. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева.

Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и его разгром. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое место декабристов в русском революционном движении.

Кризис феодально-крепостнического строя. Возникновение революционно-демократической идеологии в России

Развитие капиталистических отношений в России в первой половине XIX в. Особенности промышленного переворота. Новые явления в сельском хозяйстве. Начало расслоения крестьянства. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.

Изменения в классовом составе общества. Развитие внутреннего рынка. Крепостное право - главное препятствие развития страны.

4.4. Империя в эпоху Николая I. Консервативная модернизация.

Внутренняя политика царизма. Крестьянское движение. Подавление освободительного движения внутри страны и за ее пределами. Политическая реакция и гонения на свободомыслие. Реформы центральной и местной администрации.

Кодификация законов. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина. Политика в области просвещения. Цензурный устав. С.С. Уваров и «теория официальной народности»

Общественное движение 30 - 50-х годов. Кружки и публицистические выступления передовой интеллигенции. Западники и славянофилы. Зарождение буржуазного либерализма. Зарождение революционно-демократической идеологии в России: В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Идеи утопического социализма в России. Петрашевцы.

Крымская война. Причины и ход войны. Выдающийся русский флотоводец П.С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. Причины и последствия поражения царской России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в. Исторические условия развития культуры. Школа. Сословный характер образования. Развитие педагогики. К.Д. Ушинский. Достижения русской науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Б.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зенин). Выдающийся историк Н. М. Карамзин. Русские путешественники (И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев). Открытие Антарктиды. Реализм и освободительные идеи передовой русской литературы и искусства, их общественное значение. Развитие архитектуры (А.Н. Воронихин, А.Г. Захаров, К.И. Росси), живописи (К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов), музыки (М.И. Глинка), театра (М.С. Щепкин).

ЧАСТЬ 4. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX– НАЧАЛЕ XX ВВ.

Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»

1.1. Подготовка отмены крепостного права.

Экономические и социальные предпосылки реформы. Александр II: характеристика личности государя, концепция правления. Замыслы и этапы крестьянской реформы. Диапазон целей и интересов в дворянских проектах реформы. Государственные принципы крестьянской реформы. Деятельность Главного комитета по крестьянскому делу и Редакционных комиссий. Либеральное реформаторство. Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин, П.П. Семенов, Ю.Ф. Самарин, В.А. Черкасский. Борьба крепостников и либералов вокруг реформы.

1.2. Отмена крепостного права.

Манифест и «Положение» 19 февраля 1861 г. Сочетание традиционности и новаторства в решении вопроса о пореформенном устройстве крестьянского мира: гражданские права и обязанности, структура сельского управления. Новая и старая роль крестьянской общины. Соотношение патриархальных и рыночных начал в решении вопроса о типе и размере земельной собственности и выкупе за землю. Изменения в экономических и правовых отношениях власти, помещиков и крестьян. Обеспечение государственных интересов и регулятивной роли государства в реформе 1861 г. Фигура мирового посредника как эмиссара власти. Реформа удельной и государственной деревни. Особенности проведения крестьянской реформы на национальных окраинах. Значение крестьянской реформы.

1.3. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества.

Реформы местного самоуправления. Подготовка земской реформы. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». Права и обязанности земств. Вклад земств в цивилизаторскую работу просвещения, образования, здравоохранения, бытовой культуры. Подготовка городской реформы. Городовое положение 1870 г. Подготовка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная система в России. Обеспечение

принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе. Введение новой судебной системы. Необходимость реформирования армии. Реформы военно-морского флота. Первые преобразования в армии (ликвидация института военных и морских кантонистов, упразднение военных поселений, сокращение срока службы). Реформы военного управления (военно-окружная реформа и реформа военного министерства). Военно-судебная реформа 1866 – 1868 гг. Реформа военно-учебных заведений. Введение всеобщей воинской повинности (1874 г.). Гражданские основы военной реформы. Реформы в области народного просвещения: реформа начальной школы 1864 г.; реформа средних учебных заведений (уставы гимназий 1864 и 1871 гг.); университетская реформа (устав 1863 г.); развитие среднего и высшего женского образования. Реформы в области печати (временные правила о печати 1862 и 1865 гг.). Финансовые реформы.

1.4. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.

Сельское хозяйство пореформенного периода. Формы землевладения и их эволюция в пореформенный период. Экономические характеристики крестьянского и помещичьего хозяйства после отмены крепостного права. Рост социального расслоения крестьянства. Организация помещичьего хозяйства в пореформенный период. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: прусский и американский. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост товарного земледелия.

Российская промышленность в пореформенный период. Периодизация индустриализации в России. Завершение промышленного переворота в России: техническая и социальная стороны. Роль железнодорожного строительства, технического переоборудования предприятий и частных акционерных банков для развития российской экономики второй половины XIX в. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Отраслевая и региональная промышленная структура. Топливно-энергетическая база. Начало складывания монополий и их деятельность. Развитие внутренней и внешней торговли. Гласный бюджет и создание системы кредита. Привлечение иностранного капитала в российскую экономику. Появление слоя наемных работников: истоки, структура, социальные связи, ментальные характеристики. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

1.5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Общественное движение 1860-х гг. «Прокламационная кампания». Феномен нигилизма и подвижничества в российском освободительном движении. Первая организация «Земля и воля». Польское восстание 1863 – 1864 гг. и русское общество. Реакция властей и общества на польское восстание. Политика самодержавия в Польше после подавления восстания.

Революционные организации и кружки середины 1860-х – начала 1870-х гг. Кружок «ишутинцев» и организация «Ад». Д. Каракозов и покушение на Александра II. С.Г. Нечаев и его организация «Народная расправа». Нравственный смысл «нечаевщины» в русском освободительном движении. Кружки М. Натансона и А. Долгушина. «Большое общество пропаганды».

Русское народничество 1870-х – начала 1880-х гг. Идейные и организационные основы народничества. Течения в революционном народничестве. «Бунтари» (М.А. Бакунин) и «заговорщики» (П.Н. Ткачёв). Формула прогресса и роли «критически мыслящей личности» в трудах П.Л. Лаврова. «Хождение в народ» 1874 – 1875 гг. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность. Второе «хождение в народ». Липецкий и Воронежский съезды землевольцев 1879 г. Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» (пропагандисты-деревенщики) и «Народная воля» (политики-террористы). Деятельность народовольцев: «охота на царя». Цареубийство 1 марта 1881 г. Крах революционного народничества. Историческая судьба идей и движения народничества.

Российский либерализм в пореформенный период. Особенности либерального движения и основные черты развития. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов. В.А. Черкасский, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков. Земский

либерализм: идеи и общественная деятельность. И.И. Петрункевич, Д.Н. Шипов. Причины расхождения с правительственной доктриной реформ. «Профессорский» либерализм 1880-х – 1890-х гг.

Русский консерватизм. Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, В.П. Мещерский. Религиозно-философский традиционализм. К.Н. Леонтьев и Л.А. Тихомиров.

Рабочее движение в пореформенный период. Особенности рабочего движения в 1860-х гг. Рост массового рабочего движения в 1870-е гг. Первые организации рабочих: «Южнороссийский союз русских рабочих», «Северный союз русских рабочих». П.А. Алексеев, С.Н. Халтурин, П.А. Моисеенко, В.П. Обнорский. Рабочее движение и народничество. Рабочее движение 1880-х – 1890-х гг. Морозовская стачка 1885 г. Промышленный подъем 1890-х гг. и усиление рабочего движения. Основные итоги развития рабочего движения в 1860-х – 1890-х гг.

Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России: «Петербургская группа партии русских социал-демократов» (Д. Благоев), «Товарищество петербургских мастеровых» (П.В. Точисский), «Социал-демократическое общество» и «Рабочий союз» (М.И. Бруснев), кружок Н.Е. Федосеева. В.И. Ленин и петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Особенности распространения марксизма в России.

Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»

2.1. Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.

Борьба в правительственных кругах и в среде общественности по выбору государственной политики в конце 1870-х – начале 1880-х гг. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Гибель Александра II и реакция общества на цареубийство.

Формирование новых идейно-правовых основ самодержавной власти в начале 1880-х гг. Доктрина народного самодержавия Александра III. Манифест 29 апреля 1881 г. о «незыблемости самодержавия». Министерство Н.П. Игнатьева: лавирование между реакцией и реформами. Комиссия либерала М.С. Каханова. Проект созыва Земского собора. «Положение об усиленной и чрезвычайной охране». Слияние государственной и церковной власти и политики.

Усиление полицейских функций государственной власти. Новое земское (1890 г.) и городовое (1892 г.) положения, закон о земских начальниках (1889 г.). Введение политического контроля в системе просвещения. Деятельность министерства Д.А. Толстого и И.Д. Делянова. Ликвидация университетской автономии (1884 г.), циркуляр о «кухаркиных детях» (1887 г.). «Временные правила о печати» (1882 г.), ограничение гласности судопроизводства (1887 г.).

Реакционные тенденции в национальной политике. Государственный антисемитизм. «Временные правила для евреев» (1882 г.). Политика обрусения Польши. Стеснение автономии Финляндии.

2.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Принципы, направления и этапы внешней политики. Международное положение России после Крымской войны. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков). Борьба за отмену Парижского трактата. Сближение России и Германии. Панславизм, его корни в русском обществе и мировой политике. Место и роль «славянской карты» в отношениях России с европейскими государствами. Война с Турцией 1877 – 1878 гг.: европейский и национальный контекст. Сан-Стефанский договор в трактовке Берлинского конгресса.

Территориальная экспансия Российской империи. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи территориального самоопределения. Присоединение Амурской области, Уссурийского края и Курильских островов. Окончание Кавказской войны. Продвижение России в Среднюю Азию. Присоединение Ташкента. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Присоединение Самарканда. Русско-бухарские и русско-кокандские отношения. Утверждение России в районе Красноводска. Завершение присоединение Средней Азии. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.

Блоки и соглашения во внешней политике России в 1880-х – 1890-х гг. «Пауза мира» Александра III и ее дипломатическое содержание. От «Союза трех императоров» к франко-русским соглашениям 1891 – 1893 гг. Болгарская проблема. «Тройственный союз» и начало складывания «Антанты». Русско-французская военная конвенция 1894 г. Основные итоги внешней политики России в пореформенный период.

2.3. Культура пореформенной России.

Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук. И.М. Сеченов, П.Л. Чебышев, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, С.В. Ковалевская, А.С. Попов и др. Русские географы и путешественники: П.П. Семенов-Тян-Шанский, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, А.П. Кропоткин и др. Развитие исторических исследований. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, В.И. Герье, Н.И. Кареев, П.Г. Виноградов и др.

Художественная культура. Мировое значение произведений И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Развитие русского театра. А.Н. Островский. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры. Опера и балет. Деятельность «Могучей кучки». М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский. Живопись и скульптура. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства. Общественное значение русской литературы, живописи, музыки и театра второй половины XIX в.

Меценатство второй половины XIX в.: культурный и социальный феномен. П.М. Третьяков и его картинная галерея.

Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.

3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическая эволюция России как среднеразвитой страны капиталистического мира. Динамика промышленного развития России в 1893 – 1913 гг. Промышленный подъем 1890-х гг. Деятельность С.Ю. Витте. Курс на индустриализацию страны. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1897 г. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в торговле. Банковская система в начале XX в. Формирование финансового капитала. Возникновение государственно-монополистических объединений. Роль иностранного капитала в российской экономике. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие сельского хозяйства в начале XX в. Распространение монополистического капитала на окраины России. Особенности монополистического капитализма в России.

Население Российской империи в начале XX в. Рост населения. Переселения и миграция. Национальный состав России. Социальная структура. Дворянство. Буржуазия. Крестьянство. Рабочий класс. Интеллигенция. Материальное положение разных социальных групп.

Внутренняя политика в конце XIX – начале XX в. Николай II: политический портрет, личные качества и их значение для судьбы России. Ближайшее окружение царя. Разработка нового внутриполитического курса в начале XX в. Борьба либерально-консервативного и консервативно-охранительного начал в правительстве. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. Разработка проектов аграрной реформы

в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности» и в «Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах». Власть и общество в начале XX в.

3.2. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.

Особенности международной обстановки на рубеже веков. Цели внешней политики России. Проблема обеспечения статуса «великой державы» во внешней политике России на рубеже веков. Участие в Гаагской конференции мировых держав. Политика в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке. Дальневосточная политика России. Участие в мировом соглашении о разделе сфер влияния в Азии. Обострение противоречий с Японией. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Начало и ход войны. Оборона Порт-Артура. Цусимская катастрофа и резонанс от военного поражения России в русском обществе и во властных структурах. Портсмутский мир.

3.3. Первая революция в России.

Предпосылки революции. Нарастание политической нестабильности российского общества на рубеже XIX – XX вв. Рост стачечного движения рабочих и крестьянского движения. Становление социал-демократического и социал-революционного движения в России в конце XIX – начале XX в. Политическое самоопределение легальной оппозиции: «Союз земцев-конституционалистов» и «Союз освобождения». Банкетная кампания и земский съезд 1904 г. Реакция власти на рост оппозиционных настроений. Правительственный выбор политических форм диалога с обществом. «Полицейский эксперимент» С.В. Зубатова, его политические перспективы и причины неудачи. Проекты «политического умиротворения» П.Д. Святополк-Мирского.

Революция 1905 – 1907 гг., ее характер и движущие силы. Проблема периодизации и типологии первой российской революции в России. Понятие революционного кризиса.

Фактор массового движения и катастрофический характер разрыва власти и общества в 1905 г. Уровень самоорганизации и сознательности в рабочем движении. Традиционные и новые формы крестьянского движения в 1905 – 1906 гг. Массовое движение интеллигенции и служащих, городского населения. «Союз союзов», его политическое место в расстановке сил в 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г., перспективы общенародного натиска на самодержавие.

Диапазон правительственных вариантов стабилизации ситуации: от применения военной силы до созыва Государственной думы. Проект закона о Булыгинской думе. Манифест 17 октября 1905 г. Раскол оппозиции. Вооруженные восстания 1905 – 1906 гг.: участники, руководители, цели, последствия.

Политические партии как новый субъект политической жизни. Типология российских партий. Сравнительная характеристика решения в партийных программах ключевых вопросов: типа государственной власти, аграрной проблемы и гражданских прав. Возникновение основных партий российских либералов: Конституционно-демократическая партия и Союз 17 октября. А.И. Гучков, П.Н. Милюков как типы партийных лидеров. Особенности легальной деятельности радикальных политических партий. В.М. Чернов, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин – типы российских политических деятелей кризисного времени. Организационные формы и идеология монархического движения. Социальная и ментальная основы черносотенного монархизма. Монархические организации в России. А.И. Дубровин, В.Я. Пуришкевич.

Думский этап революции. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания и думская деятельность как альтернатива политическому перевороту и как новая структура механизма государственной власти. Обсуждение аграрного вопроса в Думе. Июльский кризис 1906 г. Причины неудачи думской деятельности либералов. Просчеты власти и общественной оппозиции на выборах во II Государственную думу. Ее состав, деятельность, причины роспуска. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. и его антиконституционный смысл. Итоги и последствия первой революции в России, причины ее неудачи.

Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)

4.1. Третьеиюньская монархия.

Третьеиюньская политическая система. Поиск новых опор самодержавия. Политическая концепция главы Кабинета министров П.А. Столыпина. Идеал «Великой России», его носители и адепты. Трансформация идеологии монархизма. Усиление националистических и имперских мотивов в государственной политике. Наступление на автономию Финляндии, русификаторские тенденции в Польше. Состав и деятельность III Государственной думы. Причины расхождения политического курса П.А. Столыпина и думского центра (А.И. Гучков).

Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Экономические, социальные и политические цели реформаторской деятельности П.А. Столыпина. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России, его сторонники и противники. Законы 5 октября и 9 ноября 1906 г. Переселенческая политика. Причины устойчивости крестьянской общины. Вопрос о земле в представлениях власти и крестьянства. Школьная реформа и государственное культурничество как условия реформирования российского общества. Итоги школьной реформы 1908 – 1911 гг.

Экономическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. Факторы промышленного подъема и структурные изменения в экономике в 1910 – 1913 гг. Военная промышленность, создание современного флота и программа перевооружения армии накануне Первой мировой войны. Милитаризация экономики России.

Обострение идеологических, социальных и политических проблем накануне Первой мировой войны. Новая волна массового социального движения в стране в 1910 – 1912 гг.: Ленские события, дело Бейлиса, волнения студентов. Рабочее профессиональное движение, его формы, динамика, уровень политической зрелости. Размывание стихийного монархизма крестьянства. Кризис идеологии и организации политических партий после неудачи первой российской революции. Осмысление опыта первой революции в русской общественной мысли. Сборник «Вехи» как попытка изменить культурно-цивилизационные характеристики русской интеллигенции и «русской идеи». Традиционалистские тенденции в российской государственности в 1910-е гг. Прогрессистская линия русской буржуазии, условия соглашения с правительством.

4.2. Россия в Первой мировой войне.

Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. Новые условия формирования внешнеполитического курса. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского. Участие России в европейских военно-политических конфликтах накануне Первой мировой войны. Соглашение с Англией 1907 г. Антанта и Тройственный союз. Дальневосточная политика России в 1907 – 1914 гг. «Балканский узел» и проблема проливов во внешней политике России в 1907 – 1914 гг. Усиление «военной партии» в российском правительстве накануне 1914 г.

Первая мировая война как война нового типа. Мотивация участия России в мировой войне. Вступление России в Первую мировую войну. Победы и поражения русской армии в 1914 – 1916 гг. Операция в восточной Пруссии и успехи русских войск на Юго-Западном фронте в 1914 г. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России. «Великое отступление» 1915 г. Переход к позиционной войне. Военные действия в 1916 г., Брусиловский прорыв. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.

Война и массовое сознание. Патриотический подъем начала войны. Мобилизация и введение «сухого закона». Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Отношение к войне политических партий.

Экономика России в годы войны. Длительность войны и экономические возможности страны. Недостатки в вооружении и снабжении армии на начальном этапе

войны. «Мобилизация» промышленности. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Продовольственный, топливный, транспортный кризис.

Кризис военно-политического управления в 1915 – 1916 гг. Война как фактор обострения внутриполитического и социального кризисов. Гражданская деятельность русской буржуазии, переход ее в оппозицию к существующей власти. Деятельность Союза городов, Земского союза, Красного Креста. Формирование прогрессистского политического блока в Государственной думе, его программа, причины расхождения с официальной политикой. Идея «правительства народного доверия».

4.3. Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры.

Усложнение структуры духовной жизни в конце XIX в. Быт, психология, иерархия ценностей и способы духовного творчества различных слоев населения России.

Кризис идеи передвижничества и культурного подвижничества. Снижение «учительской» роли литературы. Изменение духовной парадигмы в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова. «Пушкинская» речь Ф.М. Достоевского (1880 г.). Формирование светской религиозной философии (В.С. Соловьев).

Попытки нового осмысления русской истории, философских и религиозных идеалов в культуре начала XX в. Идеи и проблемы «русского ренессанса» (Д.С. Мережковский, В.И. Иванов, Н.А. Бердяев, А. Белый), причины его непроявленности. Блоковская формула XX в.: «Неразделенность и неслиянность искусства, жизни и политики».

Художественные и творческие объединения 1910-х гг., формы культурной жизни российского общества в начале XX в. Место символизма и модерна в истории русской культуры. «Русские сезоны» как показатель мирового значения русской культуры.

Влияние индустриальных процессов на повседневную культуру разных классов и слоев, на жизнь города и деревни. Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Распространение образованности в низших слоях населения. Элементы массовой культуры в начале XX в. (эстрада, кинематограф, дешевая книга, плакаты и т.д.). Культура городских окраин. Демократизация сценического искусства. Феномен Художественного театра. К.С. Станиславский, В.Ф. Комиссаржевская.

Истоки футуристических направлений в культуре. Философские и мировоззренческие основания русского авангарда. Движение авангардистов в живописи и в литературе 1910-х гг. Апокалиптические мотивы в русской культуре предреволюционного времени.

Мировое значение «русского культурного ренессанса» начала XX в.

4.4. Общенациональный кризис и свержение самодержавия в России.

Понятие государственного и общенационального кризисов. Общенациональный кризис в конце 1916 – начале 1917 г., его внешнее выражение. Консолидация оппозиционных сил. Роль Государственной думы в политических событиях 1916 – начала 1917 г.

Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале 1917 г. Революционный взрыв в Петрограде: причины и характер. Паралич самодержавной власти, переход войск петроградского гарнизона на сторону восставших. «Солдатский» облик революционных событий в феврале 1917 г. Динамика событий от 23 февраля до 2 марта в Петрограде. Отречение Николая II и М. Романова и реакция российского общества на падение монархии.

ЧАСТЬ 5. РОССИЯ В 1917 – НАЧАЛЕ XXI В.

Раздел 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Становление советской государственности.

1.1. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Формирование Временного правительства и Петросовета, формы их взаимодействия. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца!» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Характеристика периода Двоевластия. Организация власти в центре и на местах. Образование первого и второго коалиционных правительств. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть Советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. События октября-ноября 1917 г. в Петрограде и Москве. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Деятельность руководства партии большевиков по подготовке вооруженного восстания. Позиция В.Ленина, Л. Каменева, Г. Зиновьева, Л.Троцкого. Причины победы большевиков.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Ленинская теория построения социализма, практика ее осуществления в Советской России. Организация новой власти. ЦИК и СНК. Блок большевиков с левыми эсерами. Борьба с оппозицией.

1.2. Гражданская война как особый этап революции

Социально-политическое положение в стране: ноябрь 1917- весна 1918 г. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Третий съезд Советов. Слияние Советов рабочих и солдатских депутатов с крестьянскими советами. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Создание советской республики и вопрос о взаимоотношениях центральной власти и местных советов. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров (СНК), Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Антибольшевистская борьба казачества. А. Каледин. А. Дутов. Начало формирования белого движения. М. Алексеев. Л. Корнилов. А. Деникин. Локальные военные выступления.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Л. Троцкий. Наступление Германии в феврале 1918 г. Подписание Брест-Литовского договора. Г. Чичерин. Интервенция Германии и Австро-Венгрии весной-летом 1918 г.

Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака и А.И. Деникина. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в «белом» движении. «Красный» и «белый» террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Повстанческое движение в «белом» тылу. Крестьянские восстания в красном тылу и их подавление. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание

крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени (введение НЭПа для восстановления экономики, создание СССР и др. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

1.3. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав Советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

1.4. Переход от войны к миру. НЭП. Образование СССР.

Источники и историография новой экономической политики и социально-политического развития страны в 20-е гг. Ленинская концепция новой экономической политики. X съезд РКПб и его решения в хозяйственной сфере. Введение продналога. Изменения в управлении промышленностью. Создание трестов, хозрасчет. Частное предпринимательство.

Финансовая реформа 1922-1924 гг. План ГОЭЛРО. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Земельный кодекс 1922 г. Налоговый режим в деревне. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

1.5. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ и ОСО ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. «Массовые операции» летом 1927 г.

Смерть В.И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумвирата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

1.6. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С.А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма.

1.7. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.

Культурное развитие в 1920-е гг. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», «Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. Творчество футуристов. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Декрет о ликвидации безграмотности и создание «единой трудовой школы». Создание национальных алфавитов. Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. «Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

1.8. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики. Причины провала этих попыток. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

Раздел 2. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.

2.1. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис 1928-1929 гг.

2.2. Переход к политике массовой коллективизации. XV съезд ВКП(б) о переводе мелкого крестьянства на рельсы крупного хозяйства. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Проект пятилетнего плана коллективизации крестьянских хозяйств. Темпы колхозного движения в 1929 г. Форсированное решение хлебной проблемы. Методы проведения сплошной коллективизации. Статья Сталина «Год великого перелома». Постановление ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. Сельскохозяйственная артель. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. Мероприятия по ликвидации кулацких хозяйств. Массовый террор против кулаков.

Усиление темпов коллективизации. Сопротивление «революции сверху». Статья Сталина «Головокружение от успехов». Строительство МТС. Продолжение «ликвидации кулачества как класса» осенью 1930 г. Новый подъем коллективизации. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

2.3. Индустриальное развитие СССР в 1933-1937 гг. Милитаризация экономики Советского Союза. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в

СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Темпы индустриального развития в 1933-1937 гг. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Стахановское движение.

2.4. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. Формирование обстановки шпиономании. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. «Национальные операции». Негативные последствия массовых репрессий в армии. ГУЛАГ: инструмент подавления оппозиции и средство решения экономических задач.

2.5. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Феномен «советского человека». Возвращение к «традиционным семейным ценностям». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Социальная структура советского общества. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг.

2.6. Культурная революция в СССР. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.

2.7. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Раздел 3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)

3.1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны.

Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

3.2. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

3.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

3.4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение

«двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтовые» комсомольские бригады.

3.5. Наступательные операции Красной Армии в 1944 г. Восстановление СССР в довоенных границах. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва.

3.6. Освободительный поход Красной Армии в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

3.7. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

3.8. СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Капитуляция Японии**.**

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

3.9. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Источники победы. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование в агитации и пропаганде исторического наследия дореволюционной России. Восстановление погон, создание гвардии, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др. Смягчение антирелигиозной политики.

Трудные вопросы истории и факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Коллаборационизм в годы войны. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

3.10. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).

Последствия войны для Советского Союза. Демобилизация вооруженных сил. Поиски путей ускоренного развития. Продолжение политики индустриализации. Успехи в наращивании военно-промышленных отраслей, создание ядерного оружия. Достижения в развитии ракетной техники. Противоречия и диспропорции советской экономики. Голод 1946–1947 гг.

Начало «холодной войны», ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Рост власти И.В. Сталина, возвеличивание его роли в жизни советского общества. Новый виток массовых репрессий. «Ленинградское дело», «Борьба с космополитизмом».

Раздел 4. СССР и Россия в 1953-1991 гг.

4.1 Кризис «верхов» после смерти И.В. Сталина. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина: Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Провозглашение курса на восстановление жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций и его осуществление. Реорганизация органов внутренних дел. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. Обновление духовной жизни. Идеология и практика десталинизации. XX съезд КПСС. Принятие Третьей программы КПСС. Создание технократической утопии светлого будущего в партийной идеологии.

Причины отстранения Хрущева от власти.

4.2. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Крупнейшие экономические проекты по развитию производительных сил Сибири и Дальнего Востока. Процесс урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Военно-техническая революция. Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

4.3. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950- начале 1960-х годов.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

4.4. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-е - первой половине 1980-х гг.

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Политический переворот 1964 г., его последствия. Принцип коллективного руководства. Политика стабилизации. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма». Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

4.5. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования (1965 г.) и причины ее свертывания. Успехи в исследовании космоса, в

использовании мирного атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

4.6. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения. Формирование культурного андеграунда

Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского социума к 1985 г.

4.7. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Ослабление международной напряженности. Визиты советских лидеров в Китай, Индию. Нормализация отношений с Югославией (1945 - 1948) и новые осложнения (1948 - 1953). Отношения с Китаем и Албанией.

Создание НАТО (1949) и ЕЭС (1957). Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. СССР и страны Восточной Европы: СЭВ (1949) и Организация Варшавского договора (ОВД, 1955). Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский (1958 -1961) и Карибский (1962) кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

«Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан (1979), политический кризис в социалистической Польше (1980-1981). Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

4.8. Развитие культуры и искусства СССР в 1960 – начале 1980-х гг. От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы.

Советский кинематограф. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»). Расцвет советской мультипликации. «Стилевой перелом» 1960 г. — начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации.

4.9. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.

Необходимость глубокого реформирования административно-командной системы. От Ю.В. Андропова к М. С. Горбачеву как политику нового типа. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.Первые шаги политики перестройки. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны, приоритет человеческого фактора. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию перестройки. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

4.10. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Динамика наполнения этих лозунгов смыслом. Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

4.11. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР.

«Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

4.12. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

4.13. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической

борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты.

ЧАСТЬ 6. РОССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (1991 Г - НАЧАЛО XXI В.)

Раздел 1. Формирование новой государственности в России.

1.1. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение.

«Августовская революция» 19-21 августа 1991 г. ГКЧП. Первый Президент России Б.Н. Ельцин. Крах КПСС, реформирование Вооруженных сил СССР, системы госбезопасности. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. V (внеочередной) съезд народных депутатов РСФСР. Беловежское совещание лидеров России, Украины и Белоруссии. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств. Отставка М.С. Горбачева. Становление российской государственности. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г.

Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

1.2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

1.3. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия

России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

1.4. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование заграничных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевиденье. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Раздел 2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

2.1. Политический курс В.В. Путина в 2000–2022 гг. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв». Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика борьба с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные ВУЗы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

2.3. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

2.4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		СРС (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)			
		Лекции	Практ. занятия				
1.	**ЧАСТЬ 1. КИЕВСКАЯ РУСЬ И РУССКИЕ ЗЕМЛИ В IX – НАЧАЛЕ XIII ВВ.**						
2.	**Раздел 1. Первобытнообщинный строй. Древние народы и государства на территории России. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.**	**14/1**	**8/1**	**2/12**			**24/14**
3.	1.1. История Древней Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси	2/-	1/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	3/2
4.	1.2. Первобытнообщинный строй на территории Российской Федерации	4/-	1/-	1/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	6/3
5.	1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/2
6.	1.4. Восточные славяне накануне образования государства.	2/-	2/-	-/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/2

7.	1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Правление первых русских князей.	4/1	2/1	1/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	7/5
8.	**Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.**	**14/2**	**8/2**	**2/14**			**24/18**
9.	2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.	4/1	2/1	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	7/6
10.	2.2. Правление Ярослава I Владимировича. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, торки, половцы.	4/1	2/1	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	7/6
11.	2.3. Древняя Русь во второй половине XI – первой трети XII вв.	4/-	2/-	-/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	6/3
12.	2.4. Культура и быт жителей Киевской Руси.	2/-	2/-	-/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/3
13.	**Раздел 3. Древняя Русь периода политической раздробленности.**	**14/1**	**12/1**	**2/14**			**28/16**
14.	3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Удельной Руси.	4/1	2/1	-/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	5/4
15.	3.2. Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв.	8/-	2/-	1/8	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/2
16.	3.3. Культура древнерусских земель периода политической раздробленности.	2/-	2/-	1/2	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	*ИДК$_{УК5.1}$*	5/2
17.	**Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.**	**6/-**	**4/-**	**1/6**			**11/6**

18.	4.1. Образование Монгольского государства. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.	4/-	2/-	1/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	7/3
19.	4.2. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.	2/-	2/-	-/3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	*ИДК ПК1.3*	4/3
20.	ИТОГО	**48/4**	**32/4**	**7/46**			**87/54**
21.	**ЧАСТЬ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIII – XVII ВВ. (2.2. СЕМЕСТР)**						
22.	**Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.**	**14/1**	**14/1**	**2/17**			**30/19**
23.	1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси	2/-	2/-	-/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/6
24.	1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)	8/1	8/1	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	18/8
25.	1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.	4/-	4/-	-/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	8/5
26.	**Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.**	**12/1**	**12/1**	**2/18**			**26/20**
27.	2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	4/0,25	4/0,25	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	9/4,5

28.	2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.	2/0,25	2/0,25	-/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/4,5
29.	2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.	4/0,5	4/0,5	1/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	9/7
30.	2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.	2/-	2/-	-/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/4
31.	**Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.**	**14/2**	**14/2**	**4/20**			**32/24**
32.	3.1. Смута начала XVII в.	4/0,5	4/0,5	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	9/5
33.	3.2. Михаил Федорович Романов: внутренняя и внешняя политика.	2/0,5	2/0,5	-/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/5
34.	3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.	4/0,5	4/0,5	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	9/5
35.	3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.	2/0,5	4/0,5	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	7/5
36.	3.5. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.	2/-	-/-	1/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	*ИДК$_{УК5.1}$* ИДК *ПК3.1*	3/4
37.	ИТОГО	**40/4**	**40/4**	**8/55**			**88/63**
38.	**ЧАСТЬ 3.**						
39.	**Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи**	**8/2**	**8/2,5**	**2/30**			**18/34,5**

40.	Тема 1.1. Россия в конце XVII в. Предпосылки и необходимость реформ.	2/0,5	1/0,5	0/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.4	3/11
41.	Тема 1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.	6/1,5	7/2	2/20	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	15/23,5
42.	**Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов**	**4/1**	**4/1**	**1/10**		ИДК ПК3.1	**11/12**
43.	Тема 2.1. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов.	4/1	4/1	1/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС		11/12
44.	**Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских реформ XVIII в**.	**8/2**	**8/1,5**	**2/20**		ИДК ПК3.1	**18/33,5**
45.	Тема.3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.	4/1	4/1	2/20	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	10/22
46.	Тема 3.2. Империя на рубеже XIX столетия. Павел I и завершение российских реформ XVIII в.	4/1	4/0,5	0/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	8/11,5
47.	**Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы**	**12/2,5**	**12/3**	**1/37,5**			**25/43**
48.	Тема 4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти X1X в.	4/1	4/1	1/17	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	9/19
49.	Тема 4.2. Отечественная война 1812 г.	2/1	2/1	0/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1	4/12
50.	Тема 4.3. Возникновение	4	4/0,5	0/0,5	Вопросы текущего	ИДК ПК3.1	8/1

	революционно-демократической идеологии в России.				контроля (устного опроса), задания СРС		
51.	Тема 4.4. Империя в эпоху Николая I. Консервативная модернизация.	2/0.5	2/0,5	0/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	4/11
52.	**ИТОГО (в часах)**	**32/6**	**32/8**	**6/112**			**70/126**
53	**ЧАСТЬ 4. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (3.2. СЕМЕСТР)**						
54	**Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»**	**8**	**12**	**2,5**			**22,5**
55.	1.1 Подготовка отмены крепостного права	2	-	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	2,5
56.	1.2 Отмена крепостного права	-	4	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК1.3}$ ИДК $_{ПК3.1}$	4,5
57.	1.3 Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	4,5
58.	1.4 Социально-экономическое развитие России в пореформенный период	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	4,5
59.	1.5 Общественное движение в России во второй половине XIX в.	2	4	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	6,5
60.	**Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»**	**8**	**8**	**2**			**18**
	2.1 Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.	4	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	6,5
61.	2.2 Внешняя политика России во	2	2	0,5	Вопросы текущего	ИДК $_{ПК3.1}$	4,5

	второй половине XIX в.				контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.4}$	
62.	2.3 Культура пореформенной России	2	4	1	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК$_{УК5.1}$ ИДК $_{ПК3.1}$	7
63.	**Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.**	**8**	**4**	**1,5**			**13,5**
64.	3.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.	4	-	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	4,5
65.	3.2 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	4,5
66.	3.3 Первая революция в России	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	5,5
67.	**Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)**	**8**	**6**	**2**			**16**
68.	4.1. Третьеиюньская монархия	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	4,5
69.	4.2 Россия в Первой мировой войне	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК1.3}$ ИДК $_{ПК3.1}$	4,5
70.	4.3 Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры	2	2	0,5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК$_{УК5.1}$ ИДК $_{ПК3.1}$	5,5
71.	4.4 Общенациональный кризис и свержение самодержавия в России	2	-	0,5	Задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ ИДК $_{ПК3.4}$	2,5
72.	**ИТОГО (в часах)**	**32**	**30**	**8**			**70**
73.	**ЧАСТЬ 5. РОССИЯ В 1917 – НАЧАЛЕ XXI В.**						
74.	**Раздел 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные**	**12/4**	**14**	**8/43**			**34/47**

	этапы. Становление советской государственности.						
75.	1.1. От Двоевластия к кризису Временного правительства. Приход большевиков к власти. Первые декреты советского государства	2/2	2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* ИДК ПК3.4	4/7
76.	1.2. Гражданская война как особый этап революции		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* *ИДК ПК1.3:*	2/5
77.	1.3. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.	2		2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/6
78.	1.4. Переход от войны к миру. НЭП. Образование СССР.	2	2	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	6/6
79.	1.5. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
80.	1.6. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
81.	1.7. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Культурное развитие в 1920-е гг.	2		2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* *ИДК$_{УК5.1}$*	4/6
82.	1.8. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг.	2		2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
83.	**Раздел 2. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.**	**6**	**6**	**10/38**			**22/38**
84.	2.1. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.	2/2		2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/8

85.	2.2. Переход к политике массовой коллективизации.		2	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* ИДК ПК3.4	4/6
86.	2.3. Индустриальное развитие СССР в 1933-1937 гг. Милитаризация экономики Советского Союза.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
87.	2.4. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
88.	2.5. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.	2		2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* ИДК ПК1.3:	4/6
89.	2.6. Культурная революция в СССР.			2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* *ИДК$_{УК5.1}$*	2/5
90.	2.7. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.		2	2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* ИДК ПК1.3:	4/5
91.	**Раздел 3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)**	**14/2**	**6**	**4/50**			**24/52**
92.	3.1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	2/2	2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	4/5
93.	3.2. Нацистский оккупационный режим.	2		2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	4/5
94.	3.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5
95.	3.4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5

96.	3.5. Наступательные операции Красной Армии в 1944 г. Восстановление СССР в довоенных границах.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5
97.	3.6. Освободительный поход Красной Армии в Восточную и Центральную Европу.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК ПК3.1 ИДК ПК1.3:	2/5
98.	3.7. Культура в годы Великой Отечественной войны.			2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
99.	3.8. СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* *ИДК УК5.1*	2/5
100.	3.9. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
101.	3.10. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
102.	**Раздел 4. СССР и Россия в 1953-1991 гг**.	**12/4**	**18**	**10/67**			**40/71**
103.	4.1 Кризис «верхов» после смерти И.В. Сталина. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	2/2	2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* ИДК ПК3.4	4/7
104.	4.2. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики.		2	2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/5
105.	4.3. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950- начале 1960-х годов.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
106.	4.4. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-е - первой половине 1980-х гг.	2		2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	4/5
107.	4.5. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного	ИДК *ПК3.1*	2/5

	1980-х гг.				опроса), задания СРС		
108.	4.6. Советское общество в период «позднего социализма».	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	2/5
109.	4.7. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	2/5
110.	4.8. Развитие культуры и искусства СССР в 1960 – начале 1980-х гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$ $ИДК_{УК5.1}$	2/5
111	4.9. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.	2/2		2/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	4/5
112.	4.10. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.	2	2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	4/5
113.	4.11. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР.	2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	2/5
114.	4.12. Внешняя политика периода «перестройки».		2	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	4/6
115.	4.13. Культура СССР в период «перестройки».		2	2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	4/6
116.	**Итого (в часах):**	**44**	**38**	**32/198**			**114/198**
117.	**ЧАСТЬ 6. РОССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (1991 г. - НАЧАЛО XXI в.)**						
118.	**Раздел 1. Формирование новой государственности в России.**	**2/2**	**4**	**2/21**			**8/23**
119.	1.1. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение.	2/2		0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК $_{ПК3.1}$	2/7

120.	1.2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
121.	1.3. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
122.	1.4. Культура России в конце XX века.			2/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1* *ИДК$_{УК5.1}$*	2/6
123.	**Раздел 2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.**	**2/2**	**6**	**1/21**			**9/23**
124.	2.1. Политический курс В.В. Путина в 2000–2022 гг.	2/2		1/6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	3/8
125.	2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
126.	2.3. Внешняя политика в 2000–2013 гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
127.	2.4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.		2	0/5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	ИДК *ПК3.1*	2/5
128.	**ИТОГО (в часах)**	**4/4**	**10**	**3/42**			**17/56**

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.4.1. Доклады (сообщения) – вид научно-исследовательской работы.

Этапы подготовки доклада

1. Предварительное знакомство с темой. Знакомство с трудами общего содержания – это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.

2. Чтение источников и научной литературы. Основа любого исследования – это исторический источник. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок.

3. Формулировка цели и задач доклада, составление подробного плана.

4. Работа над отдельными частями доклада. В содержании доклада (выступления) должны быть отражены: актуальность и степень изученности проблемы; цель и задачи исследования; предмет рассмотрения или предлагаемый вариант решения; примеры; наглядное представление информации; преимущества предлагаемого варианта решения; результаты, выводы, рекомендации; область применения полученных результатов.

5. Подготовка выступления и презентации.

6. Выступление на практическом занятии.

4.4.2. Работа с текстами включает в себя чтение, составление плана, конспектирование, цитирование, аналитическую обработку

Чтение текстов связано с осмыслением и запоминанием информации. Цели чтения:

Информационно-поисковая – найти нужную информацию.

Усваивающая – понять информацию, и логику рассуждения.

Аналитико-критическая – осмыслить текст, определить к нему своё отношение.

Творческая – на основе осмысления информации дополнить и развить её.

Виды чтения:

Библиографическое чтение – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. Цель такого чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

Просмотровое чтение, как и библиографическое, используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию. Обычно к нему прибегают сразу после работы с каталогами и

списками литературы, поскольку с их помощью читатель может только предположить, что в книге или статье данного названия содержится интересующая информация. Для окончательного решения вопроса он должен просмотреть отобранные материалы, отдельные их части (оглавление, аннотацию, заключение), чтобы выяснить, действительно ли в них содержатся нужные сведения и насколько полно в каждом из источников они представлены. В результате такого просмотра устанавливается, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

Ознакомительное чтение подразумевает сплошное, достаточно внимательное прочтение отобранных статей, книг, их глав, отдельных страниц. Цель – познакомиться с характером информации в целом, уяснить, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение; провести сортировку материала на существенный и несущественный, выделить моменты, заслуживающие особого внимания. После такого чтения источник или откладывается как не содержащий новой и нужной информации, или оставляется для изучения.

Изучающее чтение предполагает доскональное освоение материала, отобранного в ходе ознакомления со статьями, книгами. В ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять и впитать всю предполагаемую информацию, реализуется установка на предельно полное понимание и усвоение материала.

Аналитико – критическое и творческое чтение – два вида чтения, близкие между собой. Первое из них предполагает направленный критический анализ информации; второе – поиск тех суждения, фактов, по которым высказываются собственные мысли.

Основное качество квалифицированного профессионального чтения – гибкость, требующая от читателя управлять сменой своих чувств и в зависимости от них переходить от одного вида чтения к другому.

4.4.3. План компактно отражает последовательность изложенного материала. План как форма записи обычно значительно более подробно передаёт содержание части текста, чем оглавление книги или подзаголовки статей.

Простой – это план, состоящий из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста.

Сложный или развёрнутый – это план, включающий в виде параграфов и подпараграфов более дробные логические разделения текста.

4.4.4. Создание конспектов. Конспективная форма записи – это фиксация наиболее важных положений источника. Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, б) библиографическое описание;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию.

Аналитическая обработка текстов включает в себя приведение необходимых рассуждений, доказательств, собственные замечания, размышления.

4.4.5. Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации.

2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; классифицировать; выполнить обобщение.

3 Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

4.4.6. В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться **электронная презентация**, технология подготовки которой включает:

- планирование презентации (выбор темы; определение аудитории; определение цели);
- подготовка содержания презентации (анализ темы презентации; поиск переработка источников информации; составление плана презентации на основе имеющихся источников; написание исходного текста для презентации; разделение исходного текста на порции – по кадрам (экранам, слайдам), определение их последовательности; определение состава каждого кадра (экрана, слайда), включая изображения: рисунок, фото, таблица, диаграмма, схема; тексты: заголовок слайда, перечень вопросов, определение содержания устного комментария к каждому слайду;
- техническая реализация презентации для подготовки мультимедийной презентации; использование мультимедийных эффектов; подготовки электронной презентации:
- выбор дизайна презентации;
- репетиция презентации (проверка синхронности устного текста и демонстрируемых слайдов; обеспечение соответствия объема презентации отведенному на нее времени, проверка соответствия презентации требованиям устного публичного выступления).

Студент должен:

- выбрать тему;
- составить план-график подготовки к выступлению;
- ознакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой основной рекомендуемой литературе;
- произвести работу с первоисточниками, с документами и материалами для эффективной выработки навыков первоначальной обработки информации;
- выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему и сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план раскрытия данной проблемы;
- выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- проанализировать, обобщить и интегрировать собранного материала и проконсультироваться с преподавателем;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений;
- подготовить и отредактировать выступление для семинара или конференции;
- подготовить презентацию к выступлению: определить содержание презентации, осуществить техническую реализацию презентации, выбрать дизайн презентации;

Итогом этой работы являются выступления на практических занятиях и подготовка публикаций (статьи или тезисы).

4.4.7. Глоссарий – словарь к к.-л. тексту, определенным образом организованное собрание слов с приписанными им комментариями, в которых описываются особенности их структуры и/или функционирования. Чаще всего комментируется семантическая (смысловая) структура слов,

т.е. словам в словаре сопоставляются объяснения (толкования) их значений и употребления, но возможны и многие другие типы комментариев.

4.4.8. Аннотированием называется процесс составления кратких сведений о печатном произведении (книге, статье, докладе и т.д.), позволяющих судить о целесообразности его более детального изучения. При аннотировании учитывается содержание произведения, его назначение, ценность и направленность. Аннотация – краткая характеристика текста с точки зрения содержания, формы, читательского назначения и других особенностей, дополняющих библиографическое описание. Основными источниками при подготовке аннотации являются:

– титульный лист, содержащий выходные данные;
– содержание (оглавление и сама описательная часть оригинала);
– выводы;
– предисловие;
– послесловие;
– примечания автора;
– графики и таблицы в тексте.

По своему содержанию аннотации бывают следующих основных типов: – описательные; реферативные; критические; рекомендательные; методические и др.

Наибольший интерес для нас представляют описательные аннотации. Описательная аннотация – краткое описание содержания текста с помощью безличных конструкций в форме краткой справки или описания может быть составлена на любой вид печатного произведения. Обычный объем описательной аннотации 300-500 знаков, т.е. в среднем аннотация содержит 3-4 предложения на любую печатную статью вне зависимости от ее размера. Текст описательной аннотации должен состоять из трех частей: 1. Вводная часть с выходными данными – название аннотируемого материала, фамилия автора, год издания, место издания, номер, объем (количество страниц, иллюстраций, таблиц).

2. Описательная часть – два-три основных положения, наиболее характерных для данной статьи. Они должны содержать в себе тематику (если она не раскрыта в названии), цель данной работы и область применения, а также способы, с помощью которых достигаются поставленные автором цели. 3. Заключительная часть, где содержатся отдельные особенности изложения материала, а иногда выводы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ.

8 семестр

1. Реформы Ивана Грозного в контексте теории модернизации.
2. Развитие поместного дворянского землевладения в России XVI в.
3. Россия XVI вв. в путевых дневниках иностранных путешественников.
4. Россия XVII вв. в путевых дневниках иностранных путешественников.
5. Иван III, Иван IV, Борис Годунов, Алексей Михайлович Романов: исторический портрет.
6. Общественно-политическая мысль России XVI в. на примере исторического наследия И.С. Пересветова, И.В. Грозного, А.М. Курбского.
7. Становление и развитие сословно-представительной монархии в Московском государстве (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.).
8. Становление и развитие общерусского законодательства XIV – XVI вв.
9. Деятельность высших государственных учреждений рубежа XIX – XX вв. в воспоминаниях современников (Можно конкретного учреждения).
10. Образ жизни представительницы купеческого сословия (учительской интеллигенции) Иркутской губернии … период на выбор.
11. Развитие системы образования Иркутской губернии в конце XIX – начале XX вв. (по материалам периодической печати).
12. Развитие музыкальной и театральной культуры Иркутска в конце XIX – начале XX вв.
13. Иркутская городская дума в конце XIX – начале XX вв.
14. Иркутск в годы Первой мировой войны (по материалам периодической печати).

15. Образ жизни городской семьи Иркутска / Иркутской области в 1945-1991 гг.
16. Образ жизни советской женщины 70-80-х гг. XX в. (на материалах Иркутской области).
17. Образ жизни иркутского студенчества в период «оттепели» («застоя»).
18. Развитие музейного дела в СССР в 1945-1991 гг.
19. Троцкий Л.Д.: политический портрет.
20. Бухарин Н.: политический портрет.
21. Организация досуга горожан в 1945-1991 г. (на примере Иркутска)
22. Периодическая печать Иркутска в период «оттепели» («застоя»).
23. Постсоветская историография дореволюционной истории г. Иркутска.
24. Теория имперского регионализма в трудах сибирских историков конца XX – начала XXI вв.
25. Общественно-политическая мысль в Древней Руси в X – XIII вв.
26. Проблема возникновения государства у восточных славян в исторической литературе.
27. Политические идеи Древней Руси в работах Иллариона, Нестора и Владимира Мономаха.
28. Социально-экономическое устройство Руси по «Русской правде» и уставным грамотам русских князей XI – XII вв.
29. Русская православная церковь и создание единого централизованного государства.
30. Складывание территории и образование русского централизованного государства (XIV – XV вв.)
31. Феодальная война второй четверти XV в.
32. Работа Земских соборов, как отражение развития на Руси сословно-представительной монархии.
33. Иван Грозный: Россия в эпоху реформ и контрреформы середины XVI в.
34. Взгляды на причины, сущность и последствия Опричнины российских и советских историков.
35. Смута начала XVII в. в исторической литературе.
36. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России.
37. Патриарх Никон: реформа русской православной церкви.
38. Эволюция государственного аппарата России XIV – XVII вв.
39. Особенности социально-экономического развития России XVII в.
40. Монастырское хозяйство XIII – XVII вв.
41. Развитие поместного дворянского землевладения в России XVI в.
42. Россия XVI вв. в путевых дневниках иностранных путешественников.
43. Россия XVII вв. в путевых дневниках иностранных путешественников.
44. Иван III, Иван IV, Борис Годунов, Алексей Михайлович Романов: исторический портрет (на выбор).
45. Развитие промышленности и торговли в России в XVII в.
46. Закрепощение крестьян в России.
47. Народное движение в России XVII в.
48. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
49. Россия XVI вв. в путевых дневниках иностранных путешественников.
50. Россия XVII вв. в путевых дневниках иностранных путешественников.
51. Иван III, Иван IV, Борис Годунов, Алексей Михайлович Романов: политический портрет.
52. Общественно-политическая мысль РоссииXVI в. на примере исторического наследия И.С. Пересветова, И.В. Грозного, А.М. Курбского.
53. Становление и развитие на Руси сословно-представительной монархии (первая половина XVII в.).
54. Петр Первый - реформатор или тиран.

55. Высшие, центральные и местные органы управления в первой четверти XVIII в.
56. Дворцовые перевороты в России - уникальный исторический опыт.
57. Императрица Анна Иоановна-современная оценка политика и личности
58. Политический портрет Елизаветы Петровны.
59. Попытки модернизации России эпохи Александра Первого
60. Эволюция сибирского управления в первой четверти XIX в.
61. «Сибирские сатрапы» - И. Пестель и Н. Трескин.
62. Сибирское общество и сибирские вопросы первой четверти XIX в.
63. Чиновничий реформизм 30-40-хх XIX в.
64. Н.Н. Муравьев-политический портрет.
65. Сибирское общество и власть во второй половине XIX в.
66. Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России и Западной Европе.
67. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII – начало XX вв.)
68. Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в.
69. Исторические взгляды Н. И. Новикова.
70. Автобиографические записки Е. Р. Дашковой как исторический источник
71. Будущие декабристы в годы Отечественной войны и заграничных походов.
72. Борьба идей и мнений накануне отмены крепостного права.
73. Литературно-художественная жизнь Иркутска в конце XIX – начале XX вв.
74. Сибирское областническое движение в середине XIX – начале XX вв.
75. Наследие исследователей Сибири (Г. Миллера, С. Ремезова, И. Гмелина и др.) и его значение для сибирского региона.
76. Картографическое наследие сибирских экспедиций XVIII – XIX вв.
77. Общественная жизнь провинциального города во второй половине XIX в. (на примере Иркутска).
78. География экономических связей сибирского города (можно любой город) в XIX в.
79. Мемуары С.Ю. Витте как источник для изучения политической истории России начала XX в.
80. Акционерные общества в России в 1860–1870-е гг.
81. Российско-болгарские отношения в конце XIX – начале XX вв.
82. Российско-черногорские отношения в XVIII – начале XX вв.
83. Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
84. Менеджеры в российской тяжелой промышленности в конце XIX — начале XX в.
85. Предприниматели, благотворители, меценаты Иркутска: история и современность (на примере…).
86. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX — начала XX в.
87. Крупные предприниматели и партия «Союз 17 октября»: воздействие на политическую платформу и участие в практической деятельности.
88. Журнал «Промышленность и торговля» — центральный орган печати предпринимателей.
89. Предприниматели и строительство православных храмов в Иркутске и Иркутской губернии в XIX — начале XX вв.
90. Купечество и развитие банковского дела в Иркутске в XIX – XX вв.
91. История фотоискусства (кино) в Иркутске.
92. «Великие реформы» 1860-х – 1870-х гг. в оценке современников.
93. Молодежь в революции 1905 – 1907 гг.
94. С.Ю. Витте: государственная деятельность и государственные взгляды.
95. «Нечаещина» в русском освободительном движении.
96. Польша и Финляндия в составе России в 1890-е гг.: механизм взаимоотношений.

97. Русское купечество второй половины XIX в. Структура, особенности, нравы.
98. Старообрядчество и его роль в формировании русского предпринимательства второй половины XIX в.
99. Структура и положение рабочего класса России в начале XX в.
100. Развлечения, праздники, отдых горожанина начала XX в.
101. Столыпинская аграрная реформа и её реализация в Иркутской губернии.
102. 9 января 1905 года в воспоминаниях современников.
103. Эволюция крестьянской общины во второй половине XIX – начале XX вв.
104. Филантропическая деятельность российского общества в годы Первой мировой войны.
105. Военная печать в годы Первой мировой войны.
106. Женщины в годы Первой мировой войны.
107. Реорганизация русской армии накануне Первой мировой войны.
108. Национальный вопрос в Государственной думе.
109. Большевики и российская интеллигенция: проблема взаимоотношений.
110. Октябрьская революция: величайшее событие XX века или трагическая ошибка?
111. Революция 1917 г. глазами ее современников.
112. Революция 1917 г. глазами потомков.
113. Трудности и успехи становления Советского государства в годы нэпа.
114. Гражданская война в России глазами ее участников и очевидцев.
115. Советские конституции 1918,1924 и 1936 годов: сравнительный анализ.
116. Борьба за ликвидацию неграмотности в Советской России.
117. Этапы и направления репрессивной политики советского государства в 1930 - 1950-х гг. на территории Сибири (Иркутской области, г. Иркутска)
118. Трагедия советской деревни в период коллективизации и раскулачивания: устные свидетельства и письменные источники.
119. “Жить стало лучше, жить стало веселее…” (Противоречия жизни советского общества в 1930-е годы).
120. Успехи и неудачи советской дипломатии в 1920-1930-е гг.
121. Современная отечественная историография о формировании культа личности И. Сталина.
122. Они боролись против диктатуры Сталина (Политические портреты оппозиционеров).
123. Репрессии в Красной Армии как отражение сталинской политики «классовой борьбы».
124. За фасадом сталинского изобилия (Советская повседневность глазами современников).
125. Советская культура в 1930-е гг.: традиции и новации.
126. Советские репрессии 1930 - 1950-х гг. в отношении различных социальных групп (крестьянство, интеллигенция, духовенство, военные и др.)
127. Советские репрессии 1930 - 1950-х гг. по национальному признаку (народы Кавказа, Крыма, Прибалтики, Зап. Украины и Белоруссии, поляки, немцы, корейцы и др.).
128. Проблемы историографии советской репрессивно-карательной системы.
129. Особенности изучения источников по истории советского ГУЛАГа.
130. Внутрилагерная жизнь в воспоминаниях заключенных.
131. Проявления социального протеста заключенных в местах лишения свободы.
132. Трагедия советской деревни в период коллективизации и раскулачивания: устные свидетельства и письменные источники.
133. “Жить стало лучше, жить стало веселее…” (Противоречия жизни советского общества в 1930-е годы).
134. Успехи и неудачи советской дипломатии в 1920-1930-е гг.

135. Современная отечественная историография о формировании культа личности И.Сталина.
136. Они боролись против диктатуры Сталина (Политические портреты оппозиционеров).
137. Репрессии в Красной Армии как отражение сталинской политики «классовой борьбы».
138. За фасадом сталинского изобилия (Советская повседневность глазами современников).
139. Модернизационные процессы в стране в 1930-е гг.: успехи и издержки.
140. Советская культура в 1930-е гг.: традиции и новации.
141. Зимняя война: источники и современная историография.
142. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны (по воспоминаниям современников).
143. Мемуарная литература как источник по истории России советского периода.
144. Социокультурные трансформации советского времени.
145. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
146. Послевоенные годы: трудности и успехи восстановительного периода.
147. Образ жизни городской семьи Иркутской области в 1945-1991 гг.
148. Образ жизни советской женщины в 1945-1991 гг. (на материалах Иркутской области).
149. Развитие музейного дела в СССР в 1945-1991 гг.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

1. **История России** [Текст]: учебник /А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2005. - 520 с.: ил. - **ISBN** 5-98032-279-5. **Экз.: 86**
2. **История России** [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по гуманит. напр. и спец. / Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред. К. А. Соловьев. - М. : Юрайт, 2016. - 252 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-5884-3 :**Экз.:** 35
3. **История России XVII-XVIII** вв. [Текст]: учебник / В. В. Маландин [и др.]; отв. ред. Р. М. Введенский. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Учебник для вузов). - **ISBN** 978-5-691-01588-5 **Экз.: 35**
4. **Новейшая история России [Текст]:** учебник /ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект,2013. - 480 с.; **Экз.: 10**
5. **Новейшая история России. 1914-2009**[Текст]: учеб. пособие /В. А. Кутузов [и др.]; ред. М. В. Ходяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 532 с.; **Экз.: 11**
6. **Отечественная история** [Текст]: учебник / Л. В. Занданова [и др.]; отв. ред. В. В. Черных; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск: Оттиск, 2009. - 512 с. – **ISBN** 978-5- 93219-214-6. **Экз.: 12**
7. **Отечественная история** [Электронный ресурс] /А. В. Матюхин [и др.]. - Москва: МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с.: ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. – **ISBN** 978-5-4257-0042-1 : Б. ц.

б) периодические издания

1.Вопросы истории, 2018 – 2020.
2. История и современность, 2018 – 2021.
3. Гуманитарные науки в Сибири, 2018 – 2021.

в) список авторских методических разработок

1. Салахова Л.М., Шахерова С.Л. Подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде по истории. Часть 2. [Электронный ресурс] (учебно-методическое пособие) Учебно-методическое пособие / Л.М. Салахова, С.Л. Шахерова. – Электрон. текст. дан. (11,5 МБ). – Иркутск: Аспринт, 2022. – 156 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 11,5 Мб свобод. диск. пространства. ISBN 978-5-6049059-8-2;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронно-библиотечная система «Библиотех».
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
- Электронно-библиотечная система «Айбукс».
- Поисковые системы http://google.com; http://yandex.ru
- Электронно-библиотечная система ИГУ ИРБИС http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?C21COM=F&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/
- Государственная публичная историческая библиотека http://www.shpl.ru/
- Электронный каталог ГПИБ http://liber.shpl.ru/phpopac/elcat.php
- Периодические издания в ГПИБ http://www.shpl.ru/docdel/jlist.php?tema
- Библиотека http://www.magister.msk.ru/library/library.htm
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
- ИНТЕРНЕТ-ИСТОРИЯ http://www.chat.ru/vvvhistory
- Исторический Портал http://www.history.perm.ru/
- История России http://history.tuad.nsk.ru/index.html
- Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/
- Ресурсы WWW по истории http://www.history.ru/hist.htm
- История России http://history.tuad.nsk.ru/index.html
- Конституция РФ http://www.az-design.ru/Projects/AZLibrCD/fs/KRF93.shtml
- Музеи и галереи России http://www.museum.ru/
- Хронос http://www.hrono.ru/index.sema
- «Мир истории» http://www.tellur.ru / ~historia
- «Отечественная история» http: // www.relarn.ru: 8080/ members/irh /30 dop2.htm

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование: доска, маркер (мел).

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: Первая мировая война (1914-1918 гг.), Становление Советской России (1917-1922 гг.), СССР в 1946-1991 гг., Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.), Европа в период наполеоновских войн (1799-1815 гг.), Отечественная война 1812 г., Смутное время в России в начале XVII в., Российская империя во II половине XVIII в., Российские княжества в XII – начале XIII вв.,

Российское государство во II половине XV – начале XVI вв., Вторая Мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., Революция 1905-1907 гг. в России, Россия в 1907-1914 гг., Российская империя в I половине XVIII в., Российская империя в XVIII в., Объединение русских земель в единое государство, Начало Второй Мировой войны 1.09.1939-21.06.1941 гг., Территориальные изменения в Европе после Второй Мировой войны, Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.,

Плакаты: Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь, Вассальная пирамида, Оформление крепостного права в России, Повинности средневековых крестьян

Презентации к лекционным занятиям.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии*), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Часть 1.				
Раздел 1. Первобытнообщинный строй. Древние народы и государства на территории России. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.				
	1.4. Восточные славяне накануне образования государства.	Лекция	Проблемная лекция	2
	1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Правление первых русских князей.	Лекция	Проблемная лекция	2
Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.				
	2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.	Лекция	Лекция-беседа	2
	2.2. Правление Ярослава I Владимировича. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, торки, половцы.	Практическое занятие	Тематический семинар	2
Раздел 3. Древняя Русь периода политической раздробленности.				
	3.1. Феодальная	Практиче	Тематический семинар	2

	(политическая) раздробленность Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Удельной Руси.	ское занятие		
Раздел 4. Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.				
	4.1. Образование Монгольского государства. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.	Практическое занятие	Тематический семинар	2
			Итого часов	12
Часть 2				
	Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.			
	1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV вв.)	Практическое занятие	Кейс-технология/ коллоквиум	4
	Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.			
	2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	Лекция	Проблемная лекция	2
	2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.			
	3.1. Смута начала XVII в.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.	Лекция	Проблемная лекция	4
	3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Практическое занятие	Коллоквиум	4
			Итого часов	18
Часть 3				
Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи				

	1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра Великого.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы				
	4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.	лекция	Мини-лекция	2
	4.2. Отечественная война 1812 г.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
			Итого часов	6
Часть 4				
Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»				
	1.1. Подготовка отмены крепостного права	лекция	Мини-лекция	2
	1.2 Отмена крепостного права	Практическое занятие	Коллоквиум	4
Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»				
	2.1 Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.	лекция	Обратная связь	4
	2.3 Культура пореформенной России	Практическое занятие	Публичная презентация проекта	4
Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.				
	3.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.	лекция	Лекция с заранее запланированными ошибками	4
Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)				
	4.3 Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры	Практическое занятие	Публичная презентация проекта	4
	4.4 Общенациональный кризис и свержение самодержавия в России	лекция	Мини-лекция	2
			Итого часов	24
Часть 5,6 Россия в 1917 – 1953 гг. Россия на современном этапе исторического развития (1991 г - начало XXI в.)				

Раздел 5.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Становление советской государственности.				
	1.1. От Двоевластия к кризису Временного правительства. Приход большевиков к власти. Первые декреты советского государства	Лекция	Проблемная лекция	2
	1.2. Гражданская война как особый этап революции	Практическое занятие	Кейс-технология	2
Раздел 5.2. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.				
	2.4. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.	Лекция	Проблемная лекция	2
	2.5. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.	Лекция	Интерактивная лекция	2
Раздел 5.3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)				
	3.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.	Лекция	Лекция- разбор конкретных ситуаций	2
	3.4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	Практическое занятие	Круглый стол	2
Раздел 5.4. СССР и Россия в 1953-1991 гг.				
	4.9. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание кризиса советской системы.	Лекция	Проблемная лекция	2
	4.10. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.	Лекция	Лекция- разбор конкретных ситуаций	2
			Итого часов:	15
Раздел 6.1 Формирование новой государственности в России				
	1.2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	1.3. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Практическое занятие	Круглый стол	2
Раздел 6.2 Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.				
	2.1. Политический курс В.В. Путина в 2000–2022 гг.	Практическое занятие	Мозговой штурм	2
	2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг.	Практическое занятие	Мозговой штурм	2
			Итого часов:	8

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

ЧАСТЬ 1. РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В VIII – XIII ВВ. вв.

Вопросы для устного опроса.

Раздел 1. Первобытнообщинный строй. Древние народы и государства на территории России. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.

1.1. Источники по истории восточных славян и Древней Руси

1. Античные источники.
2. Византийские источники о восточных славянах и Киевской Руси.
3. Арабо-персидские авторы о славянах.
4. Европейские источники.
5. Скандинавские источники.
6. Древнерусские источники.

1.2. Первобытнообщинный строй на территории Российской Федерации: бронзовый век на территории Российской Федерации.

1. Кавказ (Племена майкопской культуры. Северный Кавказ).
2. Степи (племена катакомбной и срубной культур).
3. Правобережная Украина.
4. Окраины леса Восточной Европы (Фатьяновские племена. Абашевская культура. «Сейсминско-самусьское» бронзолитейное производство).
5. Этногенез в эпоху энеолита и бронзового века.

1.3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины (вторая половина I тыс. до н.э. – начало I тыс. н.э.)

1. Кимммерийцы, скифы, сарматы.
2. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья (Ольвия, Боспор, Херсонес).
3. Славянские, угро-финские и балтийские племена в последние века до н.э. – первые века н.э.
4. Кочевники IV-VII вв.: гунны, аланы, авары, болгары, Тюркский каганат.

1.4. Восточные славяне накануне образования государства.

1. Расселение славян. образование трех территориальных групп и союзов племен.
2. Занятия восточных славян.
3. Общественное устройство и быт.
4. Славяне и Византия в VI в. Эпоха князя Кия.
5. Верования восточных славян.

1.5. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Правление первых русских князей.

1. Предпосылки образования государства.
2. Подходы к проблеме образования древнерусского государства.
3. Дискуссии о народе рус, варягах и происхождении названия Руси.
4. Олег: внутренняя и внешняя политика.
5. Князь Игорь: внутренняя и внешняя политика. Дискуссии о личностях Игоря, Ольги и Святослава.
6. Княгиня Ольга:

7. Походы князя Святослава.

Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.

2.1. Правление Владимира I Святославича. Принятие Русью христианства.

1. Приход Владимира Святославича к власти. Ярополк Святославич.
2. Внешняя политика Древней Руси (западное, восточное и южное направление).
3. Языческая реформа (причины, содержание, итоги).
4. Крещение Руси (причины и предпосылки, ход, значение). Церковный устав Владимира Святославича.
5. Итоги правления Владимира Святославича.

2.2. Правление Ярослава I Владимировича. Взаимоотношения Руси с кочевниками. Печенеги, торки, половцы.

1. Приход Ярослава I к власти. Политическая борьба 1015-1019 гг.
2. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда.
3. Государство и церковь. Церковный устав Ярослава Мудрого. Иларион.
4. Внешняя политика Древней Руси (западное, восточное и южное направление).
5. Итоги правления.

2.3. Древняя Русь во второй половине XI – первой трети XII вв.

1. Русские земли в период правления Ярославичей (1054 -1072 гг.). Усобица 1070-х гг.
2. Древняя Русь в конце XI – начале XII вв. (Всеволод Ярославич, Святополк Изяславич). Деятельность по обороне русских рубежей Владимира Мономаха.
3. Правление Владимира Мономаха: внутренняя и внешняя политика.
4. Мстислав Владимирович Великий: внутренняя и внешняя политика.

2.4. Культура и быт жителей Киевской Руси.

1. Фольклор.
2. Литература.
3. Живопись.
4. Зодчество.
5. Музыкальная культура.
6. Знание.
7. Быт.

Раздел 3. Древняя Русь периода политической раздробленности.

3.1. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Удельной Руси.

1. Предпосылки и причины феодальной раздробленности.
2. Социально-экономическое развитие Удельной Руси. Развитие сельского хозяйства, системы землевладения и землепользования.
3. Города. Ремесло и торговля.
4. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель.

3.2. Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв.

1. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское княжества в XII – начале XIII вв.: социально-экономическое и политическое развитие южнорусских княжеств в XII – начале XIII вв.

2. Ростово-Суздальское (Владимиро-Суздальское) и Муромо-Рязанское княжества в XII – начале XIII вв.: социально-экономическое и политическое развитие княжеств Северо-Восточной Руси в XII – начале XIII вв. Деятельность Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо, Юрия Всеволодовича.
3. Галицкое и Волынское княжества в XII – начале XIII вв.: социально-экономическое и политическое развитие княжеств в XII – начале XIII вв. Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Мстислав Удатный, Даниил Романович.
4. Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII вв.
5. Полоцкое, Смоленское и Турово-Пинское княжества в XII – начале XIII вв.: социально-экономическое и политическое развитие западнорусских княжеств.

3.3. Культура древнерусских земель периода феодальной раздробленности.

1. Фольклор.
2. Литература.
3. Живопись.
4. Зодчество.
5. Музыкальная культура.
6. Знание.
7. Быт.

Раздел 4. Завоевание монголами Руси. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.

4.1. Образование Монгольского государства. Завоевание монголами древнерусских земель (1237-1241 гг.) Установление монголо-татарского ига.

1. Образование Монгольской империи. Завоевательные походы Чингисхана.
2. Поход монголо-татар на половецкие земли в начале 1220-х гг. Битва на Калке.
3. Первый поход Батыя на Русь.
4. Второй поход Батыя на Русь. Вторжение в Европу.
5. Создание государства Золотая Орда. Установление монголо-татарского ига.

4.2. Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе русских земель. Немецкие духовно-рыцарские ордена. Экспансия шведских феодалов.

1. Создание рыцарских орденов на территории Прибалтики.
2. Вторжение шведов. Битва на р. Неве.
3. Ледовое побоище.
4. Историческое значение деятельности Александра Невского.

Проблемные вопросы, вопросы для дискуссии
(УК-5, ПК-1, ПК-3)

1. Древняя Русь была полиэтническим государством, помимо восточных славян она включала финно-угорское население, остатки скифо-сарматских народов. Какие мероприятия русских князей можно связать с политикой учета межкультурного разнообразия?
2. В исторической науке применительно к первым двум столетиям существования древнерусского государства существует два подхода, по одному из которых, Древняя Русь считается раннефеодальным государством, по другому, федерацией независимых городов-государств. К какой точке зрения вы присоединитесь. Почему?
3. Важной вехой развития нашей страны считается её крещение. Почему?
4. В чем заключались предпосылки и причины политической раздробленности Руси? Какое значение она имела для развития нашего государства.

5. Какие факторы влияли на формирование разных форм политического устройства русских земель?
6. Древнюю Русь X – начала XII вв. можно назвать централизованным государством. Так ли это? Аргументируйте ответ.
7. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.
8. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» *(А.Е. Пресняков).* Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.
9. «Древние культы восточных славян не соответствовали идее единства страны. Для укрепления Киевского государства нужна была единая религия, которая обожествляла бы...новый общественный строй» (А.М. Сахаров). Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.
10. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы» (П.П. Толочко) Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.

Задания СРС

Раздел 1. Первобытнообщинный строй. Древние народы и государства на территории России. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование Древнерусского государства.

Заполните таблицы:

«Древнейшие цивилизации и народы на территории Восточно-Европейской равнины»

Народ	Особенности общественного строя	Особенности хозяйственного уклада	Факты истории

«Предпосылки образования государства у восточных славян»

Политические	Социальные	Экономические	Духовные

Заполните таблицы

«Киевская Русь в конца IX – X вв.»

Князь (годы правления)	Мероприятия внутренней политики	События внешней политики	Достижения в области культуры

Раздел 2. Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.

Заполните таблицы

«Киевская Русь в конце X – первой половине XI вв.»

Князь (годы правления)	Мероприятия внутренней политики	События внешней политики	Достижения в области культуры

«Социально-экономическое развитие Древней Руси»

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля	Социальный состав населения

Раздел 3. Древнерусское государство периода политической раздробленности

Заполните таблицу

«Древнерусское государство периода феодальной раздробленности»

Княжество	Особенности географического расположения	Особенности политического устройства	Особенности социально-экономического развития	Правители

ЧАСТЬ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIII – XVII ВВ.

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.

1.1.История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси

1) История Средневековой Руси, её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин.
2) Источники по истории Средневековой Руси.
3) Дореволюционная историография Средневековой Руси.
4) Советская историография Средневековой Руси.
5) Современные подходы к изучению истории Средневековой Руси.

1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV вв.)

1) Первый этап собирания русских земель вокруг Москвы (кон. XIII – первая половина XV вв.). Борьба между Москвой и Тверью. Иван Данилович Калита.
2) Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии во второй половине XIV в.
3) Внутренняя и внешняя политика Василия I Дмитриевича. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. (Двинская и Белозёрская уставные грамоты): история создания, органы центрального и местного управления.
4) Феодальная война второй четверти XV в.: причины, этапы и итоги.
5) Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв.: особенности системы управления (по Псковской и Новгородской судным грамотам).

1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.

1) Феодальное землевладение и хозяйство.
2) Система господства и подчинения в феодальной деревне. Основные категории крестьян, их правовое положение (по Псковской судной грамоте).
3) Социальная структура населения в Северо-Восточной Руси.
4) Развитие ремесла в Северо-Восточной Руси.

5) Развитие торговли в Северо-Восточной Руси. Торговля со странами Востока и Запада. Ассортимент товаров. Основные торговые центры.
6) Социальная борьба в Северо-Восточной Руси.

Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.

2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.

1) Правление Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие Судебника 1497 г.
2) Высшие, центральные местные органы управления. Система кормлений по Судебнику 1497 г.
3) «Москва – третий Рим»: история создания концепции.
4) Внешняя политика Российского государства в 1462 – 1505 гг. Восточное, западное и южное направления.
5) Возникновение еретических кружков в России: причины появления основные идеи.
6) Борьба направлений в русской православной церкви: иосифляне и нестяжатели.

2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.

1) Приход к власти Василия III.
2) Присоединение Пскова и Рязанского княжества.
3) Внутренняя политика Василия III.
4) Внешняя политика Московского государства в 1505-1533 г.
5) Елена Глинская. Боярское правление.

2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.

1) «Избранная рада». Реформы Ивана Грозного. Военная реформа. Финансовая реформа. Судебник 1550.
2) Реформа системы управления. Органы центрального и местного управления по Судебнику 1550 г. и губным грамотам.
3) Государство и церковь. Стоглав.
4) Внешняя политика Ивана Грозного: восточное и западное направления.
5) Опричнина: причины введения, этапы, сущность, причины отмены, роль в истории страны.
6) Борис Годунов: внутренняя и внешняя политика.

2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV - XVI вв.

1) Сельское хозяйство: системы землевладения и землепользования. Феодальное хозяйство.
2) Город.
3) Развитие ремесленного производства.
4) Внутренняя и внешняя торговля.
5) Социальная структура населения Российского государства.
6) Влияние Опричнины на социально-экономическое развитие страны.

2.5. Русская культура и быт в XIV-XV вв.

1) Общественно-политическая мысль.
2) Фольклор.
3) Литература.
4) Живопись.
5) Зодчество.
6) Музыкальная культура.
7) Знание и просвещение.

8) Быт.

Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

3.1. Смута начала XVII в.

1) Россия накануне Смуты.
2) Лжедмитрий I и народное движение.
3) Восстание И.И. Болотникова.
4) Начало иностранной интервенции.
5) Освобождение Москвы. Восстановление единой государственности в России и последние раскаты Смуты.
6) Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны.

3.2. Михаил Федорович Романов: внутренняя и внешняя политика.

1) Внутренняя политика Михаила Федоровича Романова. Преодоление последствий Смуты.
2) Завершение иностранной интервенции в начале XVII в. Урегулирование отношений со Швецией и Литвой
3) Внешняя политика России в первой половине XVII в.: основные задачи и направления.
4) Государство и церковь.

3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.

1) Особенности внутриполитического курса Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г.
2) Государство и церковь. Церковная реформа патриарха Никона.
3) Высшие, центральные и местные органы управления.
4) Внешняя политика России во второй половине XVII в.: основные задачи и направления. Западное и северо-западное направления. Борьба с Крымом и Турцией. Продвижение в Сибирь.

3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.

1) Социальная структура населения.
2) Развитие сельского хозяйства. Феодальная вотчина. Закрепощение крестьян.
3) Развитие промышленности. Появление мануфактур. Начало освоения горно-рудных месторождений Урала. Генезис капитализма в России.
4) Начало формирования всероссийского рынка. Внутренняя и внешняя торговля.
5) Народные восстания в правление Алексея Михайловича: причины, ход, итоги.
6) Восстание Степана Разина.
7) Движение раскольников.

3.5. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.

1) Развитие просвещения.
2) Научные знания.
3) Фольклор. Литература.
4) Архитектура.
5) Живопись.
6) Театр. Музыкальная культура.
7) Быт.

Задания СРС

Раздел 1. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.

1.1. История Средневековой Руси и её место в системе гуманитарных и общеисторических дисциплин. Источники и историография истории Средневековой Руси.

Студент должен выполнить письменное задание, состоящее из двух частей (по одному вопросу). Первая часть по источникам Средневековой Руси, вторая – по историографии. Студентам предлагаются следующие вопросы:

1. Законодательные акты Средневековой Руси.
2. Делопроизводственные материалы. Писцовое делопроизводство как источник по истории Средневековой Руси.
3. Литературные и публицистические памятники истории России XIII-XVII вв.
4. Летописи XIII-XVII вв.
5. Источники личного происхождения XIII-XVII вв.
6. Феодальная война второй четверти XV в. в исторической литературе.
7. Эпоха Ивана Грозного в исторической литературе.
8. Эволюция взглядов российских историков на причины, периодизацию и сущность событий Смутного времени.
9. Новые подходы к изучению внешней политики России XIII-XVII вв.
10. Этапы закрепощения крестьян – традиционный и альтернативный взгляды.

1.2. Объединение русских земель вокруг Москвы как основы и центра образования русского централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV вв.)

1. Составить схемы политического устройства Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Заполнить таблицу «Внутренняя и внешняя политика московских князей в XIV-XV вв.»

Князь (годы правления)	Присоединённые земли	Внутренняя политика	Внешняя политика	
			Восточное направление	Западное направление

3. Составьте план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.

1.3. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой половине XV вв.

1. Заполнить таблицу «Социально-экономическое развитие России в XIV-XV вв.»

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля	Социальный состав населения

2. Составить план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.

Раздел 2. Российское государство во второй половине XV-XVI вв.

2.1. Образование единого Российского государства (вторая половина XV – началоXVI вв.) Внутренняя и внешняя политика Ивана III.

1.Заполните таблицу «Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III».

Правитель	Присоединённые земли	Внутренняя политика	Внешняя политика	
			Восточное направление	Западное направление

2. Составьте план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.

2.2. Российское государство в первой половине XVI в. Правление Василия III.

1.Заполнить таблицу:

Правитель	Внутренняя политика	Внешняя политика
Елена Глинская		Восточное направление: Западное направление:
Боярское правление		Восточное направление: Западное направление:

2.3. Развитие российского государства во второй половине XVI в.

1.Заполнить таблицу «Реформы Ивана IV»

Финансовые	Военные	Управления	Судебная

1) Заполнить таблицу «Оценка опричнины российскими историками»

Историк	Оценка опричнины

3 Заполнить таблицу «Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова»

Внутренняя политика	Внешняя политика

4 Составить план урока по теме.

2.4. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XV – XVI вв.

1. Заполнить таблицу «Социально-экономическое развитие страны во второй половине XV – XVI вв.»

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля	Социальный состав населения

2. Составить тест по теме раздела в формате ЕГЭ.

2.5. Русская культура и быт в XIV-XV вв.

1. *Составить словарь,* в котором вкратце должны быть освещены следующие понятия, биографии авторов и произведения: литература, агиографическая литература, жития, апокрифы, летопись, хронограф, «Сказание о мамаевом побоище», «Задонщина», Сафоний Рязанец, «Сказание о Дракуле воеводе», «Степенная книга», остросюжетная повесть, «Повесть о купце Дмитрии Басарге и сыне его Борзомысле», Афанасий Никитин, «Хожение за три моря», православие, рационализм, ересь, исихазм, эсхатология, стригольники, иосифляне и нестяжатели, Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Вассиан Патрикеев, Максим Грек, Филофей, теория «Москва – третий Рим»,

2. *Составить схему* жанров переводной и оригинальной русской литературы.
3. О*тветить* на следующие вопросы:

✓ Какие тенденции в литературе XIV – XV вв. свидетельствовали о росте национального самосознания русского народа? Где, когда и почему появился первый общерусский летописный свод?

✓ В каких жанрах русской литературы кон. XV – XVI вв. поднимались важные публицистические проблемы?

✓ Можно ли применительно к средневековью говорить о философско-богословских течениях (исихазм и др.) как об общественных идеях? Почему?

✓ Почему еретические движения возникали, прежде всего, в Новгороде и Пскове? Сравните идеи русских и западноевропейских еретиков, какие выводы вы можете сделать?

✓ Почему идеи еретиков и нестяжателей, находившие поддержку даже у великого князя, всё-таки были осуждены, а их носители подвергались жесточайшим преследованием?

✓ Чем было обусловлено появление концепции «Москва – третий Рим»?

Раздел 3. Развитие Российского государства в XVII вв.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

3.1. Смута начала XVII в.

1. Заполнить таблицу «Предпосылки Смутного времени»

Экономические	Социальные	Политические

2. Заполнить таблицу «События Смутного времени в российской историографии»

Историк	Оценка событий Смутного времени

3. Заполнить таблицу «Последствия Смутного времени»

Экономические	Социальные	Политические

4. Выполнить задания параграфов 2-3 рабочей тетради для 7-го класса (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVII вв. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2015.)
5. Составьте план урока по теме.

3.2. Михаил Федорович Романов: внутренняя и внешняя политика. 3.3. Правление Алексея Михайловича. Государственный строй в России в XVII в.

1. Составить схему политического устройства России в XVII в.
2. Заполнить таблицы:

«Внутренняя и внешняя политика первых Романовых»

Правитель	Административно-военные мероприятия	Мероприятия в социальной сфере	Мероприятия в сфере экономики	Мероприятия в области культуры

«Внешняя политика Российского государства в XVII в.»

Дата	Событие	Задачи	Итоги

2. Разработать план урока по теме или подвопросу темы.

3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.

1. Заполнить таблицы:

«Социально-экономическое развитие страны в XVII в.»

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля	Социальный состав населения

«Народные движения в России XVII в.»

Дата, название восстания	Очаг восстания (территория)	Причины	Участники (социальный состав)	Итоги

2. Подготовить ответы на вопросы для обсуждения:
   - *«Россия XVII в. имела схожий вектор развития со странами Западной Европы».* Укажите два аргумента за и два аргумента против.
   - Назовите не менее трех изменений в положении крестьянства после принятия Соборного уложения. Приведите не менее трех положений, характеризующих значение этого документа.
3. Разработайте тест по теме (5-10 заданий) с учетом содержания историко-культурного стандарта.

3.5. Русская культура и быт в XVI-XVII вв.

1. Составить словарь, в котором вкратце должны быть освещены следующие понятия, биографии авторов и произведения: «Домострой», «Житие Улании Лазаревской», Дружина Осорьин, бытовая повесть, «Повесть о Горе и Злосчастии», демократическая сатира, «Повесть о Шемякином суде», «Повесть о Ерше Ершовиче», поэзия, Симеон Полоцкий, Карион Истомин, Сильвестр Медведев, драматургия. И.С. Пересветов, Андрей Курбский, Иван Тимофеев, Авраамий Палицын, Юрий Крижанич, «Повесть о псковском разорении» (1608 – 1611 гг.), Аввакум Петров, С. Полоцкий, патриарх Иоаким.
2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

✓ Какие важнейшие публицистические идеи обсуждались в разных жанрах устного народного творчества и литературы XVII в.?

✓ Как вы можете объяснить появление и значительное развитие новых литературных жанров и направлений именно в XVII в.? О чём свидетельствует сходство идей и настроений в них?

✓ Какие политические концепции были сформулированы представителями различных сословий в конце XV – XVI вв.? Какие из высказанных идей нашли воплощение в политической практике Российского государства? Почему?

✓ Какие историко-культурные последствия имела церковно-обрядовая реформа патриарха Никона? Почему движение за «старую веру» объединило столь разнородные социальные слои? Как это сказалось на старообрядческом движении?

3.Выполнить задания параграфов 10-11 рабочей тетради для 7-го класса (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVII вв. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2015.)

ЧАСТЬ 3. РОССИЯ В XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВВ.

Оценочные средства для текущего контроля.

Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса на практических занятиях

Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи

1. Петр Первый- реформатор или тиран.
2. Высшие, центральные и местные органы управления в первой четверти XVIII в.
3. Внешняя политика Петра Великого.
4. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
2. Российская культура в первой четверти XVIII в.

Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов

3. Дворцовые перевороты в России- уникальный исторический опыт.
4. Императрица Анна Иоановна-современная оценка политика и личности
5. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.
6. Политический портрет Елизаветы Петровны.
7. Развитие культуры в первой половине XVIII в.

Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских

8. Екатерина Великая: путь к престолу.
9. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
10. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
11. Противоречия личности и политики Павла I

Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы

12. Попытки модернизации России эпохи Александра Первого
13. М.М. Сперанский и Сибирь.
14. Герои войны 1812 г.
15. Тайные декабристские организации и их программы.
16. Легенда о старце Федоре Кузьмиче
17. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
18. Политически портрет Николая I.
19. Культура России первой половины XIX в.

Задания СРС

Раздел 1. Россия первой половины XVIII в. Рождение империи

1.2. Политическое и социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.

1. Составить схему высших и центральных органов управления к 1725 г.
2. Составить хронологию петровских реформ (по блокам- военные, административные, социальные) и т.д.
3. Составить рейтинг петровских реформ. Свой выбор необходимо аргументировать
4. Составить план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.

Раздел 2. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия эпохи дворцовых переворотов

2.1. Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов.

1. Составить сравнительную таблицу (внутренняя и внешняя политика) правителей Российской империи эпохи дворцовых переворотов

2. Выставить рейтинг политики российских монархов эпохи дворцовых переворотов. Свой выбор аргументировать
3. Составить тест по теме раздела в формате ЕГЭ.

Раздел 3. Россия второй половины XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Павел I и завершение российских реформ XVIII в.

3.1. Россия 1762-1796 гг.: «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.

1. Составить схему трансформации высших и центральных органов управления периода 1741-1796 гг.
2. Провести подробный анализ мероприятий просвещённого абсолютизма Елизаветы Петровны и Екатерины Второй.
3. Составить тест по теме раздела в формате ЕГЭ.

Раздел 4. Российская империя первой половины XIX столетия. Проблема модернизации и последующей консервации государственно-правовой и политической системы

4.1. Проблема модернизации политической системы России первой четверти X1X в.

1. Составить сравнительную таблицу и провести анализ программ первых тайных обществ (от декабристов к петрашевцам)

2. Крестьянский вопрос в России (1796-1860). Составить таблицу, отразить основные этапы развития крестьянского вопроса в России, начиная с правления Павла I до начала правления Александра II.
3. Составить план урока по теме, опираясь на историко-культурный стандарт.
4. Составить тест по теме раздела в формате ЕГЭ.

Темы рефератов

1. Внешняя политика Петра Великого.
2. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
3. Российская культура в первой четверти XVII в.
4. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.
5. Политический портрет Елизаветы Петровны.
6. Развитие культуры в первой половине XVIII в.
7. Екатерина Великая: путь к престолу.
8. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
9. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
10. Противоречия личности и политики Павла I.
11. М.М.Сперанский и Сибирь.
12. Герои войны 1812 г.
13. Тайные декабристские организации и их программы.
14. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
15. Культура России первой половины XIX в.

ЧАСТЬ 4. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Задания для устного опроса на практических занятиях

Раздел 1. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «великих реформ»

1.1 Подготовка отмены крепостного права

1. Назовите объективные и субъективные факторы реформаторского выбора АлександраII и его окружения.
2. Проследите логику действий государственных органов в подготовке крестьянскойреформы.
3. Объясните позиции сторон в вопросе о выкупной операции и каковы были условиявыкупа по реформе 1861 г.
4. Сравните позиции власти и представителей дворянства в проектах по освобождению крестьян.

Темы докладов

1. Российские дворяне в реформе 1861 г.: имитация реформаторства?
2. Реформаторские идеи и реформаторская деятельность великого князя КонстантинаНиколаевича.

1.2 Отмена крепостного права

1. Познакомьтесь с общим «Положением о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и ответьте на вопросы
   - Выделите в статусе освобождаемых крестьян элементы их прежней сословной принадлежности и признаки нового положения как граждан России.
   - Перечислите всех участников сельского схода. Кем он созывается и чьё присутствиена нём обязательно?
   - Разделите особо значимые и второстепенные дела сельского схода.
   - Что такое «уставная грамота», кем и на какой срок она составляется?
   - Как и чем регулируются новые поземельные отношения крестьян и помещиков? В чём сходство и отличие владения землёй у крестьян и у помещиков?
2. Кто определяет размер выкупной ссуды и каков механизм её выплаты?
3. По какому принципу определяется размер выкупа полевого надела? Сравните егоразмеры с дореформенными выплатами крестьян.
4. Как предполагалось определять размер минимального и максимального наделакрестьянина?
5. Выделите положительные и негативные результаты крестьянской реформы 1861 г.

Темы докладов

1. Крестьяне как новые граждане России после 1861 г.

1.3 Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российскогообщества

1. Подготовка судебной реформы.
2. Судебные уставы 1864 г.
3. Новая судебная система в России. Обеспечение принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе.
4. Введение новой судебной системы.
5. Реформы в области народного просвещения: реформа начальной школы 1864 г.; реформа средних учебных заведений (уставы гимназий 1864 и 1871

гг.); университетская реформа (устав 1863 г.).
6. Развитие среднего и высшего женского образования.

Темы докладов

1. Военная реформа 1864 – 1874 гг.: новая армия или новый принцип формированияармии?
2. Университеты и университетские уставы второй половины XIX в.
3. Земская интеллигенция: большие замыслы и «малые дела».
4. Суды присяжных в России: статус в общественной жизни 1860-х гг.

1.4 Социально-экономическое развитие России в пореформенный период

1. Завершение промышленного переворота в России: техническая и социальная стороны.
2. Рост и размещение промышленности в пореформенной России.
3. Отраслевая и региональная промышленная структура.
4. Начало складывания монополий и их деятельность. Развитие внутренней и внешнейторговли.
5. Привлечение иностранного капитала в российскую экономику.
6. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Темы докладов

1. «Вишневые сады» русского дворянства конца XIX в.

1.5 Общественное движение в России во второй половине XIX в.

1. Течения в революционном народничестве. «Бунтари» (М.А. Бакунин) и «заговорщики» (П.Н. Ткачёв). Формула прогресса и роли «критически мыслящей личности» в трудах П.Л. Лаврова.
2. «Хождение в народ» 1874 – 1875 гг.
3. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность.
4. Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» (пропагандисты-деревенщики) и «Народная воля» (политики-террористы).
5. Деятельность народовольцев: «охота на царя».
6. Особенности либерального движения и основные черты развития.
7. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов.
8. Земский либерализм: идеи и общественная деятельность.
9. «Профессорский» либерализм 1880-х – 1890-х гг.
10. Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, В.П. Мещерский.
11. Религиозно-философский традиционализм. К.Н. Леонтьев и Л.А. Тихомиров.

Темы докладов

1. Создание мифа подвига и жертвы в революционных идеологиях XIX в.
2. Теория прогресса в работах Н.К. Михайловского и П.Л. Лаврова.
3. Польское восстание 1863 г. и российское общество.
4. Народники: опередившие время или люди вчерашнего дня?
5. П.Л. Лавров и П.Н. Ткачев: два лика радикализма.
6. М.А. Бакунин и европейский социализм.
7. Крестьянская община в России и идея социализма: утопия или упущенныевозможности?

Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ»

2.1. Кризис реформаторства и поиск новых моделей политического развития в 1880-х – 1890-х гг.

1. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова.
2. Формирование новых идейно-правовых основ самодержавной власти в начале 1880-хгг.
3. Министерство Н.П. Игнатьева: лавирование между реакцией и реформами.
4. Комиссия либерала М.С. Каханова. Проект созыва Земского собора.
5. Усиление полицейских функций государственной власти.

2.2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.

1. Международное положение России после Крымской войны.
2. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков).
3. Борьба за отмену Парижского трактата.
4. Панславизм, его корни в русском обществе и мировой политике. Место и роль «славянской карты» в отношениях России с европейскими государствами.
5. Война с Турцией 1877 – 1878 гг.: европейский и национальный контекст.
6. Сан-Стефанский договор в трактовке Берлинского конгресса.
7. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачитерриториального самоопределения.
8. Продвижение России в Среднюю Азию. Образование Туркестанского генерал-губернаторства.
9. Русско-бухарские и русско-кокандские отношения.
10. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.

2.3 Культура пореформенной России

1. Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук.
2. Русские географы и путешественники.
3. Развитие исторических исследований.
4. Мировое значение произведений И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского.
5. Развитие русского театра. А.Н. Островский.
6. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры.
7. Деятельность «Могучей кучки».
8. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства.
9. Общественное значение русской литературы, живописи, музыки и театра второйполовины XIX в.
10. Меценатство второй половины XIX в.: культурный и социальный феномен. П.М.Третьяков и его картинная галерея.

Раздел 3. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.

3.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – началеXX в.

1. Динамика промышленного развития России в 1893 – 1913 гг.
2. Промышленный подъем 1890-х гг. Деятельность С.Ю. Витте.
3. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1897 г.
4. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в торговле.

5. Банковская система в начале XX в. Формирование финансового капитала.
6. Возникновение государственно-монополистических объединений. Развитие сельскогохозяйства в начале XX в.
7. Распространение монополистического капитала на окраины России.
8. Особенности монополистического капитализма в России.

Темы докладов

1. Фабричная окраина в начале XX в.: быт и нравы.
2. Социальная деструкция в русской деревне в начале XX в.: объективный процессили влияние революций?
3. Русский банковский капитал на заре XX в.
4. Иностранный капитал в России в начале XX в.

3.2 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.

1.Особенности международной обстановки на рубеже веков.
2. Цели внешней политики России. Проблема обеспечения статуса «великой державы» вовнешней политике России на рубеже веков.
3. Участие в Гаагской конференции мировых держав.
4. Политика в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке.
5. Дальневосточная политика России. Участие в мировом соглашении о разделе сферовлияния в Азии.
6. Обострение противоречий с Японией.
7. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Начало и ход войны. Оборона Порт-Артура. Цусимская катастрофа и резонанс от военного поражения России в русском обществе и во властных структурах. Портсмутский мир.

3.3 Первая революция в России

1. Проект закона о Булыгинской думе.
2. Манифест 17 октября 1905 г.
3. Избирательный закон 11 декабря 1905 г.
4. Избирательная кампания и думская деятельность как альтернатива политическомуперевороту и как новая структура механизма государственной власти.
5. Обсуждение аграрного вопроса в Думе.
6. Июльский кризис 1906 г. Причины неудачи думской деятельности либералов.
7. Просчеты власти и общественной оппозиции на выборах во II Государственную думу.Ее состав, деятельность, причины роспуска.
8. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. и его антиконституционный смысл.

Темы докладов

1. П.Д. Святополк-Мирский и «осенняя весна» 1904 г.
2. Полицейский социализм С. Зубатова и Гапона.
3. Почему стало возможным 9 января 1905 г.: предпосылки последствия.
4. Революционный террор: идеология и практика.
5. Профессиональные объединения на фоне политизации российского общества вначале XX в.
6. Государственная дума против революции. 1906 – 1907 гг.
7. Дебаты о земле в Государственной думе. 1906 – 1907 гг.
8. Правила, обычаи и нравы на заседаниях Государственной думы.
9. «Воспоминания» П.Н. Милюкова как источник изучения деятельностиГосударственной думы в России.

Раздел 4. Россия в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 г.)

4.1 Третьеиюньская монархия

1. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России, его сторонники ипротивники.
2. Законы 5 октября и 9 ноября 1906 г.
3. Переселенческая политика.
4. Причины устойчивости крестьянской общины.

Темы докладов

1. Столыпинский вариант модернизации русского самодержавия.
2. Переселенческий вопрос в аграрной реформе П.А. Столыпина.
3. Содержание и причины экономического подъема в России в 1910-х гг.

4.2 Россия в Первой мировой войне

1. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. Новые условия формирования внешнеполитического курса.
2. Соглашение с Англией 1907 г. Антанта и Тройственный союз.
3. Вступление России в Первую мировую войну.
4. Война и массовое сознание. Патриотический подъем начала войны.
5. Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов.
6. Отношение к войне политических партий.

Темы докладов

1. Дипломатическая дуэль накануне Первой мировой войны.
2. Структура и нравы русского офицерского корпуса накануне Первой мировойвойны.
3. «Брусиловский прорыв» – апогей действий русской армии в Первой мировойвойне.
4. «Глупость или измена?»: царизм в годы Первой мировой войны.
5. Изменения в структуре российского общества в годы Первой мировой войны.

4.3 Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряныйвек русской культуры

1. Попытки нового осмысления русской истории, философских и религиозных идеалов вкультуре начала XX в.
2. Художественные и творческие объединения 1910-х гг., формы культурной жизнироссийского общества в начале XX в.
3. Мировое значение «русского культурного ренессанса» начала XX в.

Темы докладов

1. Мифы и пророчества сборника «Вехи».

4.4 Общенациональный кризис и свержение самодержавия в России

1. Общенациональный кризис в конце 1916 – начале 1917 г., его внешнее выражение.
2. Консолидация оппозиционных сил. Роль Государственной думы в политическихсобытиях 1916 – начала 1917 г.
3. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале 1917 г.
4. Революционный взрыв в Петрограде: причины и характер.

Задания для СРС

1.1 Подготовка отмены крепостного права

Составление хронологической таблицы «Основные этапы подготовки крестьянской реформы 1861 г.»

Дата	Мероприятие

1.2 Отмена крепостного права

Ознакомьтесь с материала учебника «История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016» (Глава III. Россия в эпоху Великих реформ)» и составьте контрольно-измерительные материалы для итогового урока по теме (тесты, проблемные вопросы, работа с историческими источниками).

1.3 Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества

Составление структурно-логической таблицы «Хроника важнейших реформ 1860-х – 1870-х гг.»

Дата	Авторы	Реформа	Документ	Основные положения

1.5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Составить сравнительную таблицу «Идея общинного социализма у различных русских мыслителей 1860 – 1870-х гг.»

	Отношение к государству	Отношение к общине и крестьянству	Оценка роли интеллигенции	Способы борьбы
Чернышевский				
Лавров				
Нечаев				
Бакунин				
Ткачев				

2.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Составление таблицы «Основные направления внешней политики России во второй половине XIX вв.: задачи и итоги»

Направление внешней политики	Задачи	Итоги

3.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – началеXX в.

Ниже приведены две из существующих точек зрения на уровень экономического развития Российской империи в конце XIX в.

- Российская империя имела процветающую экономику и быстро нагоняла развитые европейские страны
- В конце XIX в. перед Россией стояли серьезные экономические проблемы, её экономическое развитие было нестабильным

Какая из названных точек зрения вам представляется наиболее предпочтительной. Используя исторические знания, приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную точку зрения.

3.3. Первая революция в России

Составление структурно-логической таблицы «Основные события первой российской революции»

Дата	Революционное событие	Дата	Действия правительства
Первый этап (временные рамки)			
Второй этап (временные рамки)			
Третий этап (временные рамки)			

4.1. Третьеиюньская монархия

Ниже приведены две точки зрения на политику П.А. Столыпина:

- Политика П.А. Столыпина была направлена на защиту интерес дворян-помещиков
- От политики П.А. Столыпина выиграла лучшая часть русского крестьянства

Какая из названных точек зрения вам представляется наиболее предпочтительной.

Используя исторические знания, приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную точку зрения.

4.2. Россия в Первой мировой войне

Работа с контурной картой «Россия в Первой мировой войне. Основные события по годам (1914 г., 1915 г., 1916 г.»

4.3. Духовная жизнь российского общества в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры

Составить таблицу «Основные достижения науки и искусства периода Серебряного века»

Сфера культуры	Жанры, направления	деятель	достижения
Архитектура			
Живопись			

литература			
музыка			
театр			
наука	История		
	Физика		
	Химия		

4.4. Общенациональный кризис и свержение самодержавия в России

Составьте сравнительную таблицу поведения указанных политических субъектов с осени 1916 г. по 2 марта 1917 г.

Массовое социальное движение	Государственная дума	Политические партии

ЧАСТЬ 5. РОССИЯ В 1917 – 1953 ГГ.

Вопросы для устного опроса.

Раздел 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Становление советской государственности.

1. Одни историки считают, что в период от Февраля к Октябрю 1917 г. в России было двоевластие, другие отрицают это, третьи считают, что было многовластие, а четвертые – что было безвластие. Выскажите свое суждение об этом.
2. Какие факторы сыграли роль в развязывании гражданской войны?
3. Какую роль сыграл роспуск Учредительного собрания в начале Гражданской войны? Почему?
4. Объясните, каковы были возможные пути развития Советской страны в 1918-1920 гг., от чего зависело осуществление того или иного из них.
5. Некоторые историки считают НЭП полной противоположностью «военному коммунизму», другие – продолжением той же политики, но несколько другими, более мягкими и демократическими методами. Выскажите свои суждения по этим позициям, аргументируйте их.
6. Изложите условия и принципы образования СССР. Можно ли говорить о создании в 1922 г. федеративного государства?
7. Сравните условия и образ жизни населения в годы Гражданской войны и в годы НЭПа. Сделайте выводы.

Вопросы для устного опроса.

Раздел 2. Модернизация советского общества в 1920-1930-е гг.

1. Как получилось, что Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20-30-е гг. XX столетия стала страной массового атеизма?

2. Каковы были итоги модернизации СССР в 30-е гг.?
3. Охарактеризуйте отношения разных слоёв населения к политике советской власти в 30-е гг. Чем можно объяснить проявление трудового энтузиазма, самоотверженности? Сделайте выводы.
4. Объясните, удалось ли в конце 30-х гг. осуществить в СССР главную идею социализма – достичь всеобщего социального равенства?

Темы докладов к разделам 1-2

1. А.Ф. Керенский: трагедия политического лидера.
2. Альтернативы развития российской государственности в 1917 г.
3. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.
4. «Кровавая неделя» в Москве (установление советской власти в Москве).
5. Последние дни царской династии Романовых.
6. Февральская революция глазами современников.
7. Политический портрет В.И. Ленина.
8. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
9. История белого движения в России.
10. Советско-польская война в 1919 – 1920 гг. Её место в истории Гражданской войны.
11. Трагическая судьба царской семьи.
12. А.В. Колчак: политический портрет.
13. Лидеры белого движения.
14. Гражданская война в Восточной Сибири.
15. Коллективизация и её роль в становлении советской деревни.
16. Нэпманы: люди и судьбы.
17. 1937 г. в истории СССР.

Вопросы для устного опроса

Раздел 3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время (1941-1953 гг.)

1. В чем заключалась двойная дипломатия Советского Союза накануне Великой Отечественной войны?
2. Назовите причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
3. Выделите факторы, обусловившие коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
4. Определите причины затягивания открытия Второго фронта в Европе и его роль в победе над фашизмом.
5. Каковы были основные направления внутренней политики советского руководства по организации тыла?
6. Какие основные формы борьбы использовало партизанское движение в годы Великой Отечественной войны? Какова роль партизан в борьбе с фашизмом?

Проблемное задание

1. В западной и отечественной литературе встречается три базовых точки зрения на истоки «холодной войны». Одна рассматривает ее как реакцию Запада на неконструктивные позиции СССР и условия сталинского режима. Другая точка зрения отстаивает концепцию первоответственности США и стран Запада, которые преследовали цели «уничтожения корней большевизма» и «достижения имперского господства», и исключительно «ответной реакции» СССР. Третья рассматривает становление «холодной войны» как многоэтапный процесс, где на первой фазе (1945-1949 гг.) решающие импульсы в развязывании «холодной войны» исходили от Вашингтона, а затем возникает «равная ответственность» за ее эскалацию. Какая из этих точек зрения, на ваш взгляд, верна? Докажите.

Темы докладов

1. Основные точки зрения на проблему «виновников» развязывания Второй мировой войны.
2. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны.
3. Советско-финская война: истоки и последствия.
4. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.
5. Открытие второго фронта в Европе и дискуссии о новой роли Восточного фронта.
6. Ленд-лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма.
7. Эволюция советской власти в годы войны: причины, характер, последствия.
8. Советский тыл в годы войны.
9. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
10. Русская православная церковь в годы войны.
11. Массовый героизм советского народа в годы Отечественной войны.
12. Власов и Русская освободительная армия: современный взгляд.

СРС к темам 3.1 - 3.5; 3.7.

1. Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.
2. Культура в годы Великой Отечественной войны.
3. Сибирь – фронту.
4. Великая Отечественная война в российском кинематографе.

Вопросы для устного опроса

Раздел 4. СССР и Россия в 1953-1991 гг.

1. В чем, по вашему мнению, состояли главные причины распада антигитлеровской коалиции и начала «холодной войны»? Определите основные этапы развития «холодной войны» и ее проявления в «локальных» конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан, Ближний Восток и т.д.). Каково, по вашему мнению, политическое значение ядерного оружия? Что такое «гонка вооружений»?
2. Какую роль играл СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг.?
3. Дайте оценку внешней политики нашей страны в 1985-1991 гг. Какие изменения в мире, связанные с перестройкой в СССР, кажутся вам наиболее значительными? Почему?
4. Объясните причины и охарактеризуйте последствия участия СССР в войне в Афганистане.
5. Что означает понятие «третий мир»? Какие проблемы стояли перед странами «третьего мира»? Чем они были вызваны? Могли ли страны этой группы сами разрешить стоявшие перед ними проблемы?
6. Сравнить аграрную политику в стране в 50-х — начале 60-х гг. и в середине 60-х гг.
7. Доказать, что в середине 60-х — 80-х гг. в СССР утверждается неосталинизм.
8. Сравнить экономические реформы в СССР 1965 г. и 1987 г.
9. Имеется точка зрения, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР. Так ли это?
10. В чем заключалась главная причина неудачи реформ 60-х гг. XX в. в СССР?
11. Среди исследователей существуют следующие взгляды на непродолжительную деятельность Ю.В. Андропова как главы КПСС и Советского государства: 1) попытка разрешить кризисную ситуацию за счет усиления административно-репрессивных мер, не затрагивая основ общества; 2) пролог перестройки, не реализованной в силу кончины Андропова, попытка направить советское общество по пути «китайского

варианта» реформ. Какой из данных подходов видится вам наиболее верным? Ответ обоснуйте.

12. Доказать, что перестройка была одним из факторов распада СССР.

Проблемные задания

1. Сравнить аграрную политику в стране в 50-х — начале 60-х гг. и в середине 60-х гг.
2. Доказать, что в середине 60-х — 80-х гг. в СССР утверждается неосталинизм.
3. Сравнить экономические реформы в СССР 1965 г. и 1987 г.
4. Имеется точка зрения, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР. Так ли это?
5. В чем заключалась главная причина неудачи реформ 60-х гг. XX в. в СССР?
6. Среди исследователей существуют следующие взгляды на непродолжительную деятельность Ю.В. Андропова как главы КПСС и Советского государства: 1) попытка разрешить кризисную ситуацию за счет усиления административно-репрессивных мер, не затрагивая основ общества; 2) пролог перестройки, не реализованной в силу кончины Андропова, попытка направить советское общество по пути «китайского варианта» реформ. Какой из данных подходов видится вам наиболее верным? Ответ обоснуйте.
7. Доказать или опровергнуть предположение о том, что перестройка была одним из факторов распада СССР.

Темы СРС

1. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.
2. Германская проблема в послевоенный период.
3. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
4. Роль СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начала 1960-х гг.
5. Советско-китайские отношения в середине 50-х гг.
6. Причины и последствия «Карибского кризиса».
7. Берлинский кризис начала 1960-х гг. и его разрешение.
8. Советско-американские отношения в середине 50-х - середине 60-х гг.
9. «Холодная война» на рубеже 70-х - 80-х гг. XX в.
10. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
11. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х гг.
12. СССР и зарубежный Дальний Восток в середине 60-х-середине 80-х гг.

ЧАСТЬ 6. РОССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (1991 Г - НАЧАЛО XXI В.)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Распад СССР и образование Российской Федерации (1991).

1. Раскройте причины событий, получивших название «Августовская революция» 19-21 августа 1991 г. Каковы основные причины распада СССР и перехода к новой российской государственности?

2. Какую роль сыграло Беловежское соглашение (декабрь 1991 г.) в оформлении суверенитета России?

3. В чем заключалась проблема правопреемства РФ после распада Союза?

4. Что стало главной внутриполитической задачей руководства России сразу после 1991 г.?

2.2. Кризис власти и Конституция (1993)

1. В чем заключались причины противостояния между Президентом Б.Н. Ельциным и Верховным Советом?

2. Как развивался конституционный кризис сентября-октября 1993 г. и к каким последствиям он привел?

3. Какие основные принципы новой российской государственности закрепила Конституция, принятая 12 декабря 1993 г.?

4. Как изменилась система органов государственной власти по Конституции 1993 г. (сравнение с Конституцией СССР)?

2.3. Формирование политической и экономической систем Российской Федерации

1. Каковы особенности формирования партийно-политической системы в России в 1990-е гг.?

2. В чем состояла суть «гайдаровских реформ» и перехода к рыночной экономике?

3. Какие социально-экономические проблемы сопровождали становление новой государственности?

4. Что такое «федеративный договор» и как решался вопрос целостности России в начале 1990-х?

2.4. Этапы и итоги становления государственности (1991–2000)

1. Назовите основные этапы формирования государственности РФ (революционный, постреволюционный).

2. Каковы итоги деятельности органов власти в 1990-е гг.?

3. Какие ключевые события (выборы, референдумы) определили политический ландшафт России в этот период?

4. Что означал переход к периоду стабилизации политического режима с января 2000 г.?

Проблемные задания

(УК-5, ПК-1, ПК-3)

1. Кто принимал участие в Беловежском совещание. Какую роль сыграли принятые на нем решения. В 1992 г. Россия встала перед выбором пути экономического развития. Несмотря на сопротивление определенных сил, руководство страны взяло курс на рыночную экономику. Но здесь интересы России вошли в противоречие с интересами Запада. Почему?

2. Можно ли считать процесс формирования новой государственности в 1990-е годы завершенным к 2000 г.?

Вопросы для устного опроса

Раздел 2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

8.2.**Политический курс В.В. Путина в 2000–2022 гг.**

1. Определите приоритеты В.В. Путина в руководстве страной в 2000 - 2008 гг..
2. Что такое: укрепление «вертикали власти»; «равноудаление» бизнеса от власти.
3. Как был восстановлен в Чечне конституционный порядок?
4. Каким образом велась борьба с терроризмом на территории РФ.
5. Раскройте особенности периода в истории РФ после избрания Д.А. Медведева в 2008 г. президентом РФ, а также деятельности В.В. Путина на посту премьер-министра.
6. В чем суть военной доктрины РФ (2010).

8.3.**Социально-экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг.**

1. Охарактеризуйте экономическую политику в 2000 – 2014 гг и 2014 – 2022 гг.
2. Оцените влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России.
3. Раскройте общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
4. В чем смысл «цифрового прорыва» в России и курса на построение инновационной экономики.
5. Рассмотрите особенности миграционной политики РФ

8.4.**Внешнеполитические события 2014–2022 гг.**

1. Значение для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам.
2. Смысл государственного переворота 2014 г. на Украине и его последствия.
3. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
4. «Минские соглашения» и их судьба.
5. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности».
6. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.
7. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса.
8. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Демонстрационный вариант понятий, включаемых в словарь к разделам (части 5-6):

Февральская революция, Советы рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство, двоевластие, советская власть, Октябрьская революция, Гражданская война, интервенция, белое движение, военный коммунизм, красный и белый террор, Союз Советских Социалистических республик, новая экономическая политика, модернизация, кооперация, однопартийность, диктаторский режим, соцсоревнование, форсированная индустриализация, революция «сверху» в деревне, коллективизация, «раскулачивание», сталинский «неонэп», внутрипартийная борьба, репрессивная политика, Большой террор, тоталитаризм, инакомыслие, советская идеология, социалистический реализм, массовая культура, русское зарубежье, унификация.

Великая Отечественная война, антигитлеровская коалиция, политический курс, конверсия, территориальный принцип управления, формализм и космополитизм, военно-промышленный комплекс, «лысенковщина».

Культ личности И. Сталина, научный прогресс, военно-промышленный комплекс, политическая реабилитация, номенклатура, «холодная война», Программа мира, десталинизация, социалистический лагерь, административно-командная система, волюнтаризм, научно-техническая революция (НТР), затратная экономика, развитой социализм, разрядка, «перестройка», «гласность», «новое мышление», народные депутаты, Содружество Независимых Государств, социалистическое содружество, диссидентское движение, «самиздат», президент СССР, коммерциализация жизни, ваучерная приватизация, национальный суверенитет.

Примерный перечень историографических источников для аннотирования к разделам (части 5-6):

1. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946-1947 годов: происхождение и последствия. –М., 1996.

2. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы (1945-1964). - М., 1993.
3. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953. - М., 2000.
4. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Т.1-5. -М., 1999-2005.
5. Советская историография. Россия XX век.-Кн.2. - М., 1996.
6. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945—1991. 2-е изд. -Новосибирск, 2000.
7. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии, 1939—1941. –М., 1991.
8. Советская внешняя политика в годы «холодной войны», 1945—1985 гг. М., 1995.
9. Соколов Б.В. Неизвестный Жуков: портрет без ретуши. – М., 2000.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Часть 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII вв.

Вопросы и задания к экзамену

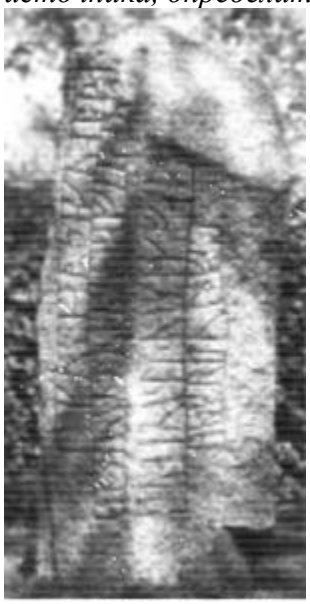
1. Античные источники о народах и государствах Северного Причерноморья.
2. Византийские авторы о восточных славянах и Киевской Руси.
3. Восточные (арабские и персидские) авторы о славянах.
4. Западноевропейские источники о Древнерусском государстве.
5. Скандинавские источники по истории Киевской Руси (саги, скальдическая поэзия, рунические надписи).
6. Каменный век на территории Европейской части РФ.
7. Древнейшие земледельцы и скотоводы эпохи энеолита.
8. Бронзовый век на территории Российской Федерации. Кавказ (Племена майкопской культуры. Северный Кавказ). Степи (племена катакомбной и срубной культур).
9. Бронзовый век. Правобережная Украина. Окраины леса Восточной Европы (Фатьяновские племена. Абашевская культура. «Сейминско-самусьское» бронзолитейное производство). Этногенез в эпоху энеолита и бронзового века.
10. Кимммерийцы, скифы, сарматы.
11. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья (Ольвия, Боспор, Херсонес).
12. Славянские племена в последние века до н.э. – первые века н.э.
13. Кочевники IV-VII вв.: гунны, аланы, авары, болгары, Тюркский каганат
14. Кочевые народы VII – XIII вв.: Хазарский каганат. Венгры. Печенеги и торки. Половцы.
15. Волжская Булгария.
16. Восточные славяне до IX в. Проблемы этногенеза. Хозяйственные отношения. Предпосылки создания государства.
17. Проблема происхождения государства у восточных славян в исторической литературе (дореволюционная, советская и современная российская историография).
18. Раннее Древнерусское государство. Первые русские князья.
19. Кризис середины X в. и реформы княгини Ольги.
20. Правление князя Святослава Игоревича. Борьба с Хазарским каганатом. Русско-византийские войны.
21. Правление Владимира I Святославича. Внутренняя и внешняя политика.
22. Принятие Русью христианства. Церковная организация. Значение принятия православия.
23. Феодальные войны начала XI в. Правление Ярослава Владимировича Мудрого.
24. Триумвират Ярославичей. Правление князя Владимира Всеволодовича Мономаха.
25. Феодальная раздробленность Киевской Руси. Причины и предпосылки.
26. Киевское, Черниговское и Переяславское княжества в XII – начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие)
27. Галицко-Волынское княжество в XII – начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие. Наиболее известные князья)
28. Новгородская республика в XII – начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие)
29. Владимиро-Суздальское княжество в XII –начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие. Наиболее известные князья)
30. Смоленское, Полоцкое и Турово-Пинское княжества в XII – начале XIII вв. (социально-экономическое и политическое развитие)
31. Властные отношения в Киевской Руси (князь, бояре, вече).
32. Торговые отношения в Киевской Руси (торговые пути, структура торговли, купеческие организации, внешняя и внутренняя торговля)
33. Законодательство Древнерусского государства (Русская Правда, Правда Ярославичей, княжеские уставы).

34. Города Киевской Руси X – начале XIII вв. (Крупные города. Функции. Структура. Численность населения).
35. Ремесло в Киевской Руси (ремесленные специальности, центры ремесленного производства)
36. Социальная структура древнерусского общества в X – начале XIII вв. Социальные конфликты на Руси.
37. Сельское хозяйство в X – начале XIII вв. Организация феодальной вотчины.
38. Быт жителей Древней Руси в X – начале XIII вв.
39. Монголо-татарское нашествие на древнерусские княжества. Установление ига. Последствия монгольского завоевания.
40. Оборона северо-западных рубежей Русской земли в конце XII – начале XIII в. Александр Невский.
41. Культура Руси в IX – начало XIII вв. Письменность. Литература. Летописание. Образование. Научные знания.
42. Культура Руси в IX – XIII вв. Архитектура. Изобразительное искусство.

Примерные тестовые задания к экзамену

ЧАСТЬ 1. Киевская Русь и русские земли в IX – начале XIII в.

Компетенция	**Примеры заданий**
УК-5 – *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** *1. Крещение Руси провел русский князь* a. Владимир I Святой b. Владимир Мономах c. Ярослав Мудрый d. Олег Вещий Ответ: a *2. Политическая раздробленность началась в* a. 1054 г. b. 1113 г. c. 1125 г. d. 1132 г. Ответ: d **Задания открытого типа с кратким ответом** *3. «Поучение детям» было написано в XII в. киевским князем_____.* Ответ: Владимиром Мономахом *4. Монах Нестор написал произведение под названием _____.* Ответ: Повесть временных лет. **Задание закрытого типа на установление последовательности** *5. Установите хронологическую последовательность* a. Призвание на княжение в Ладогу Рюрика b. Основание древнегреческих колоний в Северном Причерноморье c. Появление сарматов в причерноморских степях d. Реформы княгини Ольги e. Княжение Ярополка f. Разгром Хазарского каганата Святославом

	Ответ: bcadfe
ПК-1 – *Способен осуществить методическое обеспечение учебного процесса*	**Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *Перед вами фотография и отрывок исторического источника, определите его вид.*  Kälvesten *«Стигг сделал этот памятник по Эйвинду, своему сыну. Он пал на востоке с Эйвислом. Викинг вырезал и Гримульв.»* a. руническая надпись b. сага c. географический труд d. петроглиф Ответ: a *2. Какие три термина из перечисленных ниже относятся к строительству и убранству церквей в Древней Руси.* a. Крестово-купольный храм b. Скань c. Витраж d. Фреска e. Мозаика f. Парсуна Ответ: ade **Задания открытого типа с кратким ответом** 3. *Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя князя, с которым связаны описываемые в источнике события.* «С 1240 г. в момент, когда восточная и средняя Русь подверглась опустошительному татарскому нашествию, северный сосед Великого Новгорода, шведы, вместе с подчиненными им финскими племенами, напали на Новгородскую землю; пришли они «в силе велице, в кораблих множество много зело»». _____ Ответ: Александр Невский

	4. *Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь.* «Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам и крупным сёлам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары…». _____ Ответ: полюдье
ПК-3 – *Способен определять этапы всемирно-исторического процесса, место и роль в нем России, проблемы современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале*	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** *1. Какие три термина из перечисленных ниже обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев:* a. рядович b. прощенник c. закуп d. инок e. волхв f. изгой Ответ: a, b, c *2. Укажите три признака раннефеодальной монархии:* a. неразвитость институтов власти b. проработанное и развитое законодательство c. сохранение норм традиционного права d. четкое разграничение полномочий между органами высшей, центральной и местной власти e. разработанный и законодательно утвержденный порядок престолонаследия f. нестабильное территориально-политическое единство Ответ: a, c, f **Задания открытого типа с кратким ответом** *3. Одна из повинностей зависимых крестьян, даровой принудительный труд во владениях и на земле феодала –* _____. Ответ: барщина *4. Вождь племени, позже правитель государства или государственного образования, –* _____. Ответ: князь **Задание закрытого типа на установление последовательности** *5. Установите хронологическую последовательность* a. разгром князем Ярославом Мудрым печенегов b. начало княжения Владимира Мономаха c. нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь d. разграбление Киева войсками Андрея Боголюбского e. Ледовое побоище Ответ: abdce

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).
Часть 2. Россия во второй половине XIII – XVII вв.

Вопросы и задания к зачету (экзамену)

1. Феодальное землевладение и хозяйство в Северо-Восточной Руси XIV-XV вв. Система господства и подчинения в феодальной деревне.
2. Феодальный город в XIV-XV вв. Ремесло. Торговля.
3. Классовая борьба в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
4. Этапы образования территории Русского государства.
5. Политический строй в XIV-XV вв. Органы власти и управления. Право. Суд. Финансы. Армия.
6. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в конце XIII – первой половине XIV вв.
7. Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв.
8. Укрепление во второй половине XIV в. политического значения Москвы в качестве центра Русского государства. Борьба русского народа против монголо-татарского ига и литовской агрессии.
9. Политическое объединение русских земель в конце XIV – начале XV вв. Правление Василия I Дмитриевича.
10. Феодальная война второй четверти XV в.
11. Иван III: внутренняя политика. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XV в.
12. Освобождение Руси от монголо-татарского ига. Продвижение Руси в Приуралье и Поволжье.
13. Внешняя политика Русского государства во второй половине XV – начале XVI в.
14. Литература XIV-XV вв.
15. Архитектура и живопись XIV-XV вв.
16. Социально-экономический и политический строй России к середине XVI в.
17. Елена Глинская. Боярское правление.
18. Реформы Ивана Грозного 1549 – 1560 гг. Избранная рада.
19. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Русского государства. Присоединение Казани и Астрахани.
20. Контрреформа Ивана Грозного (опричнина).
21. Внешняя политика Ивана Грозного: Шведская и Ливонская войны.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVI в.
23. Россия накануне Смутного времени. Царь Фёдор, правление Бориса Годунова. Предпосылки Смутного времени.
24. Лжедмитрий I и крестьянская война в начале XVII в.
25. Иностранная интервенция и борьба России за независимость.
26. Правление Михаила Федоровича Романова: внутренняя политика.
27. Правление Алексея Михайловича Романова: внутренняя политика.
28. Территория и население России в XVII в. Оформление системы крепостного права.
29. Города и сёла России XVII в. Положение посадского населения.
30. Развитие сельского хозяйства России в XVII в.
31. Развитие промышленности России в XVII в.
32. Торговля. Начало формирования всероссийского рынка.
33. Государственный строй России XVII в.
34. Церковь и государство в XVII в. Реформа патриарха Никона.
35. Финансовая система России в XVII в.
36. Социальные противоречия и потрясения в XVII в.
37. Восстание Степана Разина: причины, ход, итоги.
38. Внешняя политика России в первой половине XVII в.: Смоленская война, укрепление южных границ, «Азовское сидение».

39. Внешняя политика во второй половине в XVII в.
40. Русская культура XVI-XVII вв. (Просвещение. Научные знания. Фольклор. Литература.).
41. Русская культура в XVI – XVII вв. (Архитектура. Живопись. Театр. Быт.).
42. Эволюция геополитических интересов России в XIV-XVII вв.
43. Высшие, центральные и местные органы управления в XIV-XVII вв.
44. Особенности социально-экономического развития России в XIV-XVII вв.
45. Особенности развития культуры России в XIV-XVII вв.
46. Общее и особенное в развитии России и стран западной Европы в эпоху Средневековья.

Вопросы к экзамену по блоку практических занятий

(предполагают освещение истории создания документа, анализ его статей)

1. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. Двинская уставная грамота.
2. Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв. Белозёрская уставная грамота.
3. История создания Новгородской и Псковской Судных грамот.
4. Новгородская Судная грамота как исторический источник.
5. Псковская Судная грамота как исторический источник. Политическое устройство Псковской республики. Суд иследствие. Система наказаний.
6. Псковская Судная грамота: как исторический источник. Феодально-зависимые категории населения (изорники, огородники, кочетники). Организация феодальной вотчины и эксплуатация крестьян.
7. История создания Судебников 1497 г. и 1550 г.
8. Судебник 1497 г. как исторический источник. Система кормлений, система центрального и местного судопроизводства. Судебник 1497 г. как этап в закрепощении крестьян.
9. Система кормлений. Система центрального и местного судопроизводства по Судебнику 1550 г.
10. Судебник 1550 г. как исторический источник Ремесло и торговля. Социальный состав населения.
11. Организация феодальной вотчины и эксплуатация крестьян. Судебник 1550 г. как этапзакрепощения крестьян. Холопство.
12. Государство и церковь в первой половине XVI века. История создания Стоглава.
13. Взаимоотношение государства и церкви согласно Стоглаву. Структура русскойправославной церкви. Священнослужители.
14. Стоглав: церковный суд и его компетенция. Борьба русской православной церкви заповышение нравственных качеств священнослужителей.
15. Губные и земские грамоты XVI в. как исторический источник.
16. История возникновения и созыва Земских соборов.
17. Акты Земских Соборов конца XVI – начала XVII вв. как исторический источник
18. Деятельность Земских соборов в середине XVII века.
19. История создания Соборного Уложения.
20. Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник. Органы центрального и местного управления. Система судопроизводства. Система наказаний.
21. Соборное Уложение 1649 г.: Ремесло и торговля. Питейные заведения. Посадскоенаселение.
22. Соборное Уложение 1649 г.: Категории зависимых крестьян. Организация феодальнойвотчины. Способы эксплуатации крестьян. Холопство.

Образцы экзаменационного задания на анализ исторического источника

и научной литературы (ПК-3)

1.

Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«На стороне тверских князей были право старшинства и личные доблести, средства юридические и нравственные; на стороне московских были деньги и уменье пользоваться обстоятельствами, средства материальные и практические, а тогда Русь переживала время, когда последние средства были действительнее первых. Князья тверские никак не могли понять истинного положения дел и в начале XIV в. всё ещё считали возможной борьбу с татарами.

Московские князья иначе смотрели на положение дел. Они пока вовсе не думали о борьбе с татарами; видя, что на Орду гораздо выгоднее действовать «смиренной мудростью», т.е. угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за ханом и сделали его орудием своих замыслов. Никто из князей чаще Калиты не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками… Благодаря тому московский князь, по генеалогии младший среди своей братии, добился старшего великокняжеского стола».

- Как оценивает историк политическую линию тверских князей? Назовите не менее трёх положений.
- Какие факты свидетельствуют о более дальновидной политике московских князей? В чём видит историк преимущества московских князей? Укажите не
- менее трёх положений.
- Какие черты политики московского князя Ивана Калиты отмечает историк? Приведите не менее трёх черт.

2.

Из исторического источника

<...> Тебе напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне. я уже со всей истиной ответил: теперь же напомню немногое из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: «Обошел землю и иду по вселенной»: так и вы с попом Сильвестром, и Алексеем Адашевым. и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но бог даст власть тому, кому захочет.... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел... А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь все мы люди... А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить? Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По божьему изволению с рождения был я предназначен к царству: и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство: на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он сын четвертого у дельного князя. Какие у него достоинства, какие у него наследственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чем моя вина перед ним?

- Назовите автора данного послания. Укажите фамилию адресата. Укажите период (с точностью до двух десятилетий), когда было написано данное послание.

- В чем автор письма обвиняет адресата? Приведите три обвинения. Пояснение.
- Укажите название правительственного кружка, в который входил адресат письма, а также политические деятели, названные в письме. Назовите несколько реформ. проведенных по инициативе этого кружка.

Образцы дополнительных вопросов в формате заданий ЕГЭ

(УК-5, ПК-1, ПК-3)

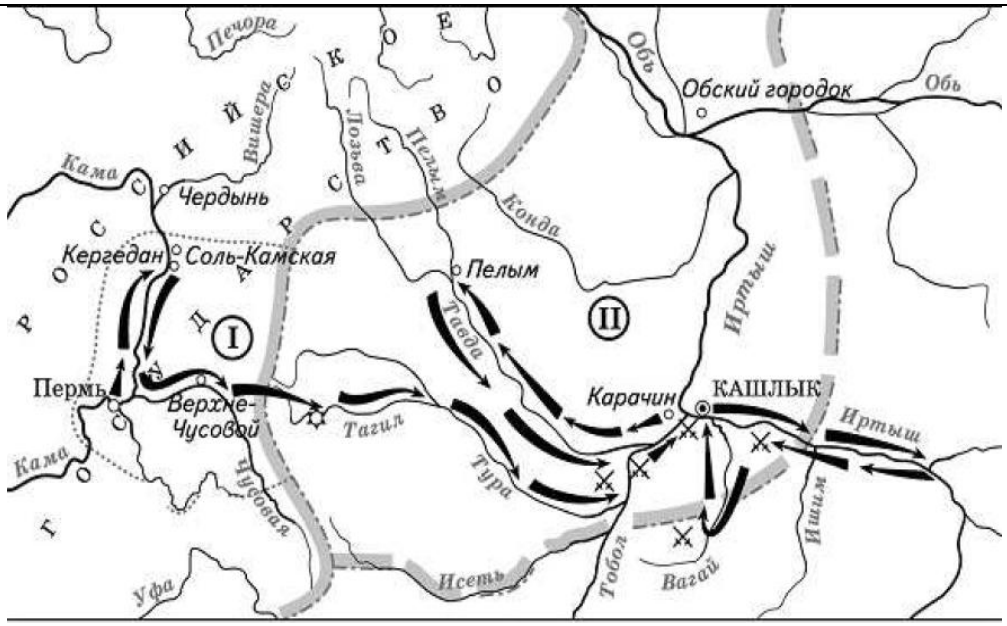
1. Сравните политику Ивана Калиты и Дмитрия Донского в отношении Орды. Какие факторы оказывали влияние на эту политику? (Укажите не менее трех факторов). Имели ли значение личные качества правителей?)
2. Сравните Боярскую Думу и Земский Собор. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).
3. Сравните взгляды на православие (церковные догматы, обряды, ритуалы) никониан и старообрядцев. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).
4. Существует следующая точка зрения: «опричная политика ослабила Российское государство, она была направлена на усиление личной власти царя, сопровождалась террором и произволом». Используя исторические знания, приведите два аргумента за и два аргумента в опровержение данной точки зрения.
5. Каковы были основные итоги правления Ивана III? Приведите не менее трех примеров изменений в социально-политическом устройстве государства к концу XV в.
6. Укажите общие и особенные черты феодализма в России и странах Западной Европы.
7. Сословно-представительная монархия в России и странах Западной Европы: общее и особенное.
8. Дайте определение термину посадник. Назовите не менее двух исторических фактов, связанных с ним.
9. Если бы вам предложили провести классный час, посвященный выдающейся личности русского средневековья, кого бы вы выбрали? Почему? Аргументируйте ответ.

Примерные тестовые задания к экзамену

ЧАСТЬ 2. Россия во второй половине XIII – XVII вв.

Компетенция	**Примеры заданий**
УК-5 – *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** *1. Условное владение феодалов, полученное за службу в Московской Руси, называлось:* a. вотчина b. феод c. лен d. поместье Ответ: d *2. В правление этого князя имела место феодальная война в Московском княжестве:*

	a. Василий II Васильевич b. Иван II Иванович c. Семён Иванович d. Иван Грозный Ответ: a **Задания открытого типа с кратким ответом** *3. Окружение Ивана IV (кружок близких ему людей), принимавшее активное участие в проведении реформ 1550-1560-х гг., называлось* _____. Ответ: Избранная рада *4. Фактическим правителем при Фёдоре Ивановиче был* _____. Ответ: Борис Годунов **Задание закрытого типа на установление последовательности** 5. Расставьте в хронологическом порядке события: a. Создание Двинской уставной грамоты b. Получение ярлыка на великое владимирское княжение Иваном Даниловичем Калитой c. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству d. Опричнина e. Принятие первого русского судебника f. Куликовская битва Ответ: bfaced
***ПК-1** – Способен осуществить методическое обеспечение учебного процесса*	**Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *Перед вами фрагмент документа, выберите три правильных утверждения* 57.О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит. a. Текст является фрагментом Соборного Уложения b. Текст является фрагментом Судебника 1497 г. c. Документ положил начало процессу закрепощения крестьян d. Статья была выгодна в первую очередь церкви e. Статья была ориентирована на поддержку условных держателей земли f. Статья не учитывала «финансовые» возможности крестьян Ответ: b, c, e *2. Какое событие из истории нашей страны отображено на карте*

	 a. Поход Ивана Грозного на Казань b. Поход Ермака на Сибирское ханство c. Ливонская война d. Крымские походы войск Ивана Грозного Ответ: b **Задания открытого типа с кратким ответом** 3. *Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, о котором идет речь* «Царь наделал больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и митрополита, безобразия в Москве и Александровской слободе». _____ Ответ: Иван Грозный / Иван IV 4. *Прочтите отрывок из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, о каком правителе идет речь (имя, отчество, фамилия)* «Он пришел к власти в очень тяжелое для страны время. Упадок государственности, разруха и острый кризис во всех сферах жизнедеятельности общества, крушение национальных и религиозных идеалов, непрекращающаяся политическая и гражданская борьба внутри общества, иностранная интервенция, стремящаяся развалить единое государство, – вот, что досталось юному царю. Казалось, непосильная ноша должна была сломить 16-летнего царя, но он выстоял и, объединив и примирив между собой подданных, «начал заново строить Московское царство»». _____ Ответ: Михаил Федорович Романов
ПК-3 – *Способен определять этапы всемирно-исторического*	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** *1. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного связаны с процессом закрепощения крестьян. Укажите лишний элемент.*

процесса, место и роль в нем России, проблемы современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале	a. урочные лета b. урок c. пожилое d. заповедные лета e. уставная грамота f. Соборное уложение Ответ: b *2. Укажите три признака централизованного государства:* a. неразвитость институтов власти b. единое законодательство c. сохранение норм традиционного права d. разграничение полномочий между органами высшей, центральной и местной власти e. единая финансовая и налоговая система f. нестабильное территориально-политическое единство Ответ: b, d, e **Задания открытого типа с кратким ответом** *3. Форма ручного производства в промышленности, связанного с разделением труда и ориентированного на рынок, – _____.* Ответ: мануфактура *4. Приверженцы религиозного политического течения в конце XV – начале XVI в., проповедовавшие отказ церкви от приобретения земельных и имущественных ценностей как противоречащего евангельским ценностям, – _____.* Ответ: нестяжатели **Задание закрытого типа на установление последовательности** *5. Установите хронологическую последовательность* a. восстание Хлопка b. правление Василия Шуйского c. крестьянская война под предводительством Степана Разина d. Соляной бунт e. Избрание Михаила Романова на царство Ответ: abedc

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Часть 3. Россия в XVIII– первой половине XIX вв.

Вопросы к экзамену

1. Исторические условия и предпосылки петровских преобразований.
2. Реформы государственного аппарата власти и управления первой четверти XVIII в.
3. Предпосылки петровских преобразований: объективная необходимость или насильственное вмешательство в ход исторического развития.
4. Развитие торговли в первой четверти ХУШ в. (расширение внутреннего рынка, развитие внешней торговли, таможенная политика, политика в отношении купечества).

5. Промышленное развитие России в петровский период (подъем мануфактурного производства, основание уральских заводов, меркантилизм и протекционизм).
6. Северная война. Причины, основные этапы, итоги.
7. Петровские реформы: хронология и порядок изучения. Приоритеты.
8. Реформы местного управления 1 четверти ХУШ в.
9. Социальная политика правительства Петра Великого.
10. Петр I и дворянство.
11. Реформа армии и создание военно-морского флота в первой четверти XVII в.
12. Взаимоотношения церкви и государства 1 четверти XVIII в.
13. Характеристика дворцовых переворотов. Роль гвардии.
14. Полтавское сражение и его международное значение.
15. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.
16. Культура России первой четверти XVIII в. (светская культура и школа, реформа календаря, искусство, изменения в быту).
17. Проблема престолонаследия после смерти Петра 1. Воцарение Екатерины 1. Меньшиков.
18. Екатерина Великая. Политический портрет.
19. Россия в 30-50-е годы XVIII в. Политическая характеристика.
20. Основные направления внешней политики России в первой половине XVIII в.
21. Царствование Елизаветы Петровны.
22. Петр Ш. Оценка его политики.
23. Внутренняя политика России последней четверти ХУШ в.
24. Екатерина II: путь к престолу.
25. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (предпосылки, движущие силы, причины поражения, значение).
26. Внутренняя политика самодержавия после крестьянской войны 1773-1775 гг.
27. Павел 1 и его внутренняя политика.
28. Внутренняя политика самодержавия в начале XIX в. (1801-1807 гг.)
29. Основные направления внешней политики России в начале XIX в.
30. Высшие и центральные органы управления России 1 четверти XIX в.
31. Внутренняя политика Александра 1 в предвоенное пятилетие (1807-1812гг.)
32. М.М. Сперанский и его проект государственных реформ.
33. Правительственная реакция после войны 1812 г.
34. М.М. Сперанский и Сибирь.
35. Возникновение идеологии декабризма. Первые тайные организации.
36. Экономическое развитие России в первой четверти Х1Х в.
37. Николай 1 и его роль в истории России
38. Основные направления внутренней политики Николая I
39. Социально-политические платформы славянофилов и западников.
40. Реакционные мероприятия третьего периода царствования Николая 1 (1848-1855 гг.)
41. Крестьянский вопрос в правительстве Николая I.
42. Промышленное развитие России во второй четверти XIX в.
43. Культура первой половины XIX в.

Образцы экзаменационного задания на анализ исторического источника и научной литературы (ПК-3)

Из исторического источника

1.

1. Назовите документ и дату его принятия. Назовите имя императора

2. Проанализируйте источник, назовите последствия принятия этого документа

(На 1-ю) Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныя доходы будут справнее, ибо с болшаго всегда господин доволнее будет, хотя по малу возмет, и один дом будет, а не пять, (как выше писано), и может лутче льготить подданных, а не разорять.

(На 2-ю) Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия домы.

(На 3-ю) Протчия не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и протчим. И то все, что оныя сделают вновь для своего пропитания, государственная польза есть.

2

3. Укажите название документа и дату его принятия
4. В правление какого императора ***(императрицы) был принят этот документ***
5. Дайте характеристику этого документа.

Что есть благородное дворянское достоинство	1. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.
Благородное дворянское достоинство наследственно есть	2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благороднаго дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне, да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно:
Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей	3. Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.

Образцы дополнительных вопросов в формате заданий ЕГЭ

(УК-5, ПК-1, ПК-3)

1. Каковы были основные итоги правления Петра I? Приведите не менее трех примеров изменений в социально-политическом устройстве государства к концу первой четверти XVII в.
2. Проведите сравнения высших и центральных органов власти эпох царя Алексея Михайловича и Петра I. (Боярская Дума, Сенат, приказы, коллегии). Назовите общие и отличительные черты. Какая система (на ваш взгляд) более соответствовала Российскому государству каждого периода? Аргументируйте свой ответ.

3. Каковы были основные итоги правления Анны Иоанновны? Назовите отрицательные и положительные социально-экономические и политические последствия политики этой императрицы
4. Сравните политику Петра III и Екатерины II в отношении дворянства. Какие факторы влияли на эту политику и каковы были ее последствия?
5. Каковы были основные итоги внешнеполитической деятельности Екатерины II? Назовите одно из достижений, которое и сегодня имеет важное политическое значение.
6. Дайте объяснение термину генерал-губернатор. Назовите не менее двух исторических фактов, связанных с ним.
7. Сравните программные документы северного и южного обществ декабристов. В случае успешного итога восстания 25 декабря 1825 г. какой из документов, на ваш взгляд, был бы более благоприятен для реализации в империи?
8. Проанализируйте документ, разработанный М.М. Сперанским по поручение императора Александра I «Введение к уложению государственных законов

   (План всеобщего государственного образования)». Какие последствия для дальнейшего хода истории России могло иметь принятие этого документа? Ответ свой аргументируйте.
9. Проанализируйте окраинную политику Российской империи. Дайте оценку имперским мероприятиям в Польше, Финляндии и на Кавказе.
10. Если бы вам предложили провести классный час, посвященный выдающейся личности истории России периода XVIII- первой половины XIX вв., кого бы вы выбрали? Почему? Аргументируйте ответ.

Примерные тестовые задания к экзамену

ЧАСТЬ 3. Россия в XVIII – первой половине XIX вв.

Компетенция	**Примеры заданий**
УК-5 – *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *В Северной войне главным противником Петра была страна:* a. Польша b. Франция c. Пруссия d. Швеция Ответ: d 2. *Что из названного относится к итогам внешнеполитической деятельности Екатерины II:* a. присоединение к России Крыма b. освобождение Россией народов Закавказья от иранского c. и османского гнета d. выход России к балтийскому морю Ответ: a **Задания открытого типа с кратким ответом** *3. 22 февраля (5 марта) 1711 г. в Москве по указу Петра I был*

	учреждён высший административный и законодательный орган власти, подчинённый императору. Его название - _____. Ответ: Сенат/сенат/Правительствующий сенат/правительствующий сенат *4. В период двоецарствия соправителем Петра Алексеевича был* _____. Ответ: его брат Иван/Иван V **Задание закрытого типа на установление последовательности** 5. Расставьте в хронологическом порядке события: a. Принятие Петром I титула императора b. Азовские походы c. Присоединение Крыма к России d. восшествие на престол Екатерины Первой e. Принятие конституции Царства Польского f. Семилетняя война Ответ: b a d f c e
ПК-1 – *Способен осуществить методическое обеспечение учебного процесса*	**Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *Перед вами фрагмент документа, выберите три правильных утверждения* «Императрица, вступив на престол русский, послала за племянником в Голштинию. Приезд его чрезвычайно обрадовал императрицу. Вскоре затем она отправилась короноваться в Москву. Она решилась объявить принца временно своим наследником, но прежде всего он должен был принять греческую веру. Враги гофмаршала Брюмера, а именно обер-камергер граф Бестужев и граф Никита Панин, долго бывший русским посланником в Швеции, уверяли, будто, как скоро сделалось известным, что императрица объявит своего племянника наследником русского престола, Брюмер всячески старался испортить душу и сердце своего питомца. Между тем как прежде он прилагал старание, чтобы воспитать его достойным шведской короны. Но я никогда не могла поверить столь жестокому обвинению и объясняла воспитание _____ стечением несчастных обстоятельств. Расскажу, что видела и слышала. Этим объяснится многое». a. В период описываемых событий действовал указ о престолонаследии, изданный Петром I. b. В отрывке идёт речь об императрице Екатерине I. c. В отрывке пропущено имя Петра III. d. Автор письма - императрица Анна Иоановна e. В письме идет речь об императрице Елизавете Петровне f. В Письме идет речь о будущем императоре Павле Первом Ответ: a, c, e 2. *Перед вами фрагмент документа, выберите три правильных утверждения* «Утром 14-го числа, когда все полки выведены были для прочтения

	нового манифеста и принесения новой присяги, солдаты почти всех полков изъявили недоверчивость, как то было предвидено не одними членами общества, но и непосредственным начальством, которое старалось узнать дух солдат. Но они большею частью настаивали на отрицательном упорстве, только Московский, Гренадерский и Морской Экипаж последовали за некоторыми из своих офицеров. Предположение общества не было выполнено, и вышедшие полки прямо сошлись, каждый сам по себе, пред Сенатом. В других полках не было офицеров, которые достаточно пользовались бы доверенностью солдат, и люди хотя упёрлись в неповиновении требованиям высших властей, но полки простояли смирно, во фронте и не пристали к действовавшим, хотя после и признались, что очень желали присоединиться». a. В отрывке речь о восстании декабристов на Сенатской площади b. Описываемые в тексте события произошли в 1825 г. c. Современниками описываемых в отрывке событий были М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. d. Описываемые в отрывке события стали началом Первой российской революции. e. Следствием описываемых событий стало отречение от престола императора Николая II. Ответ: a, b, c **Задания открытого типа с кратким ответом** 3. *Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и укажите, какой император издал манифест, о котором идет речь***.** «Манифест устанавливал трехдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти» _____ Ответ: Павел Первый / Павел I 4. *Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императрицу, о которой идет речь***.** «Начала свое царствование с того, что... щедро одарила участников дворцового переворота. В феврале 1764 г. была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица широко использует политику лавирования. Для маскировки своей продворянской, прокрепостнической политики она использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными -- просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещенном и гуманном монархе». _____ Ответ: Екатерина Вторая /Екатерина II
ПК-3 – *Способен*	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких**

определять этапы всемирно-исторического процесса, место и роль в нем России, проблемы современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале	**правильного ответа** *1. Ниже приведен перечень высших и центральных государственных органов власти Российской империи. Все они за исключением одного связаны с административными реформами XVIII в. Укажите лишний элемент.* a. Сенат b. Государственная дума c. Коллегии d. император Ответ: b *2. Укажите три признака централизованного государства:* a. неразвитость институтов власти b. единое законодательство c. сохранение норм традиционного права d. разграничение полномочий между органами высшей, центральной и местной власти e. единая финансовая и налоговая система f. нестабильное территориально-политическое единство Ответ: b, d, e **Задания открытого типа с кратким ответом** *3. Как назывался манифест, изданный Петром Третьим 18 февраля 1762 г., который освобождал дворян от обязательной службы государству?* _____ Ответ: манифест о вольности дворянства *4. Процесс перехода церковной собственности, включая земли и имущество, в собственность государства. В России этот процесс наиболее масштабно проявился в результате реформы 1764 года, проведенной Екатериной II –* _____. Ответ: секуляризация **Задание закрытого типа на установление последовательности** *5. Расставьте правление императоров в хронологической последовательности* a. правление Петра I b. правление Екатерины Первой c. правление Иоана Антоновича d. правление Анны Иоанновны e. Правление Петра Второго Ответ: abedc

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Часть 4 Россия во второй половине XIX – начале XX вв.
Вопросы и задания к зачету (с оценкой)

1. Экономические и социальные предпосылки отмены крепостного права в России.
2. Подготовка отмены крепостного права. Замыслы и этапы крестьянской реформы. Деятельность Главного комитета по крестьянскому делу и Редакционных

комиссий.

3. Манифест 19 февраля 1861 г. и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»: новые и традиционные подходы к устройству общинного мира и решению проблемы обеспечения крестьян землёй.
4. Александр II: характеристика личности государя, концепция правления. Окружение императора.
5. Новая судебная система в России по реформе 1864 г. Обеспечение принципа разделения властей и прав граждан в судебной реформе.
6. Реформы местного самоуправления и их значение в формировании элементов и условий гражданского общества в России.
7. Военные реформы второй половины 1850-х – начала 1870-х гг. Гражданские основы военной реформы. Д.А. Милютин.
8. Реформы в области народного образования и печати.
9. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.
10. Сельское хозяйство пореформенного периода. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Формы землевладения и их эволюция в пореформенный период. Экономические характеристики крестьянского и помещичьего хозяйства после отмены крепостного права.
11. Российская промышленность в пореформенный период. Периодизация индустриализации в России. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Развитие внутренней и внешней торговли.
12. Изменения в социальной структуре российского общества во второй половине XIX в.
13. Общественное движение в России в 1860-х гг. Польское восстание 1863 – 1864 гг. и русское общество.
14. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы. Выделение радикального и умеренного крыла народничества в 1860 – 1880-е гг.
15. Народничество как общественное движение. Основные направления, группы народников и различные варианты общественной деятельности в 1860 – 1890-х годах.
16. Истоки и этапы формирования либерального направления общественной мысли. Земский либерализм в России, его эволюция во второй половине XIX в.
17. Консервативная альтернатива в государственной политике и в общественной мысли в начале 1880-х – 1900-х гг. К.П. Победоносцев.
18. Рабочее движение в пореформенный период. Особенности рабочего движения в 1860-х – 1870-х гг. Первые организации рабочих. Морозовская стачка 1885 г.
19. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России.
20. Борьба в правительственных кругах и в среде общественности по выбору государственной политики в конце 1870-х – начале 1880-х гг. Политическая доктрина «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Гибель Александра II и реакция общества на цареубийство.
21. Император Александр III и его окружение. Доктрина народного самодержавия. Полицейские тенденции в системе государственной власти и в государственной политике правительства Александра III.
22. Финансово-экономическая политика правительства Александра III. Решение аграрно-крестьянского вопроса в 1880-х – первой половине 1890-х гг.
23. Международное положение России после Крымской войны. Поиск новых направлений европейской политики России на основе доктрины «национальных интересов» (А.М. Горчаков). Борьба за отмену Парижского трактата.
24. Территориальная экспансия Российской империи во второй половине XIX в. Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи

территориального самоопределения: Кавказ, Средняя Азия, Дальний Восток. Механизм имперского управления в Финляндии и Польше.

25. Блоки и соглашения во внешней политике России в 1880-х – 1890-х гг. «Пауза мира» Александра III и ее дипломатическое содержание. От «Союза трех императоров» к франко-русским соглашениям 1891 – 1893 гг.
26. Высшие и центральные органы управления в России во второй половине XIX в. и их эволюция.
27. Культура пореформенной России. Её общественное и мировое значение.
28. Николай II и его окружение. Противоречие личности и государственной политики.
29. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическая эволюция России как среднеразвитой страны капиталистического мира. «Догоняющая» модель развития.
30. Монополизация промышленности, транспорта и торговли. Складывание финансового капитала. Особенности монополистического капитализма в России.
31. Экономическая политика правительства на рубеже XIX – XX вв. Пути решения крестьянского вопроса. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
32. Население России в 1897 – 1913 гг. и его социальная структура. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия на рубеже XIX – XX вв.
33. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., её итоги и последствия.
34. Нарастание политической нестабильности российского общества на рубеже XIX – XX вв. Правительственный выбор политических форм диалога с обществом в начале XX в.
35. Становление социал-демократического и социал-революционного движения в России в конце XIX – начале XX в.
36. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер и движущие силы. Проблема периодизации и типологии первой российской революции в России.
37. Массовые движения рабочих, крестьян и интеллигенции в ходе первой российской революции.
38. Революционные выступления в армии и на флоте в 1905 – 1907 гг.
39. Итоги и последствия первой революции в России, причины ее неудачи.
40. Особенности становления и развития многопартийной системы в России в начале XX в. Типология российских политических партий.
41. Организационные формы и идеология монархического движения. Социальная и ментальная основы черносотенного монархизма.
42. Возникновение основных партий российских либералов: Конституционно-демократическая партия и Союз 17 октября. Содержание идей и реформаторские усилия российских либералов начала XX в.
43. Эволюция содержания и механизмов государственной системы самодержавия в 1905 – 1912 гг. Место и роль Государственной думы в системе государственного управления и в общественном движении.
44. Становление российского парламентаризма. Состав и деятельность I и II Государственных Дум.
45. Третьеиюньская политическая система. Содержание идей и смысл реформаторских усилий П.А. Столыпина. Итоги реформаторской деятельности П.А. Столыпина.
46. Столыпинский вариант решения аграрной проблемы в России. Итоги и последствия аграрной реформы.
47. Обострение идеологических, социальных и политических проблем накануне Первой мировой войны (1910 – 1914 гг.).
48. Россия в системе межгосударственных отношений накануне Первой мировой войны (1907 – 1914 гг.).
49. Россия в Первой мировой войне. Победы и поражения русской армии в 1914 – 1916

гг.

50. Первая мировая война и массовое сознание. Отношение к войне политических партий. Гражданская деятельность русской буржуазии в годы Первой мировой войны. Переход ее в оппозицию к существующей власти.
51. Русская культура «серебряного века» и её мировое значение.
52. Кризис власти и общества в начале 1917 г. Падение монархии в России. Экономика России в годы первой мировой войны

Образцы экзаменационного задания на анализ исторического источника и научной литературы (ПК-3)

1.

Ознакомьтесь с отрывком из программы «Северного союза русских рабочих» и ответьте на вопрос: «Какие положения программы можно отнести к народнической идеологии, а какие – к марксизму?»

«... Северный Союз Русских Рабочих, тесно примыкая по своим задачам к социально-демократической партии Запада, ставит своею программою:

1) Ниспровержение существующего политического и экономического строя государства, как строя крайне несправедливого.

2) Учреждение свободной народной федерации общин, основанных на полной политической равноправности и с полным внутренним самоуправлением на началах русского обычного права.

3) Уничтожение поземельной собственности и замену ее общинным землевладением.

4) Правильную ассоциационную организацию труда, предоставляющую в руки рабочих-производителей продукты и орудия производства.

Так как политическая свобода обеспечивает за каждым человеком самостоятельность убеждений и действий и так как ею прежде всего обеспечивается решение социального вопроса, то непосредственными требованиями Союза должны быть:

1) Свобода слова, печати; право собраний и сходок.

2) Уничтожение сыскной полиции и дел по политическим преступлениям.

3) Уничтожение сословных прав и имуществ.

4) Обязательное бесплатное обучение во всех школах и учебных заведениях.

5) Уменьшение количества постоянных войск или полная замена Их народным вооружением.

6) Право сельской общины на решение дел, касающихся ее, как размера податей, надела земли и внутреннего самоуправления.

7) Уничтожение паспортной системы и свобода передвижения.

8) Отмена косвенных налогов и установление прямого, сообразно доходу и наследству.

9) Ограничение числа рабочих часов и запрещение детского труда.

10) Учреждение производительных ассоциаций, ссудных касс и дарового кредита рабочим ассоциациям и крестьянским общинам...

... Рабочие! Становитесь смело под наше знамя социального переворота, сомкнитесь в дружную братскую семью и, опоясавшись духовным мечом истины, идите проповедовать свое учение по городам и селам!»

2.

Прочтите отрывок из воспоминаний М.В. Родзянко и ответьте на вопросы после текста.

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами...

Однако, за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии – могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для нее ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражен переменой настроения жителей столицы. Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на

совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно – царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трехлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путем здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несет за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России, и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путем организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

1. Определите название и годы войны, о которой идет речь в воспоминаниях. Кто был царем в этот период?
2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех причин участия России в этой войне.
3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней?

Образцы дополнительных дискуссионных вопросов (УК-5, ПК-1, ПК-3)

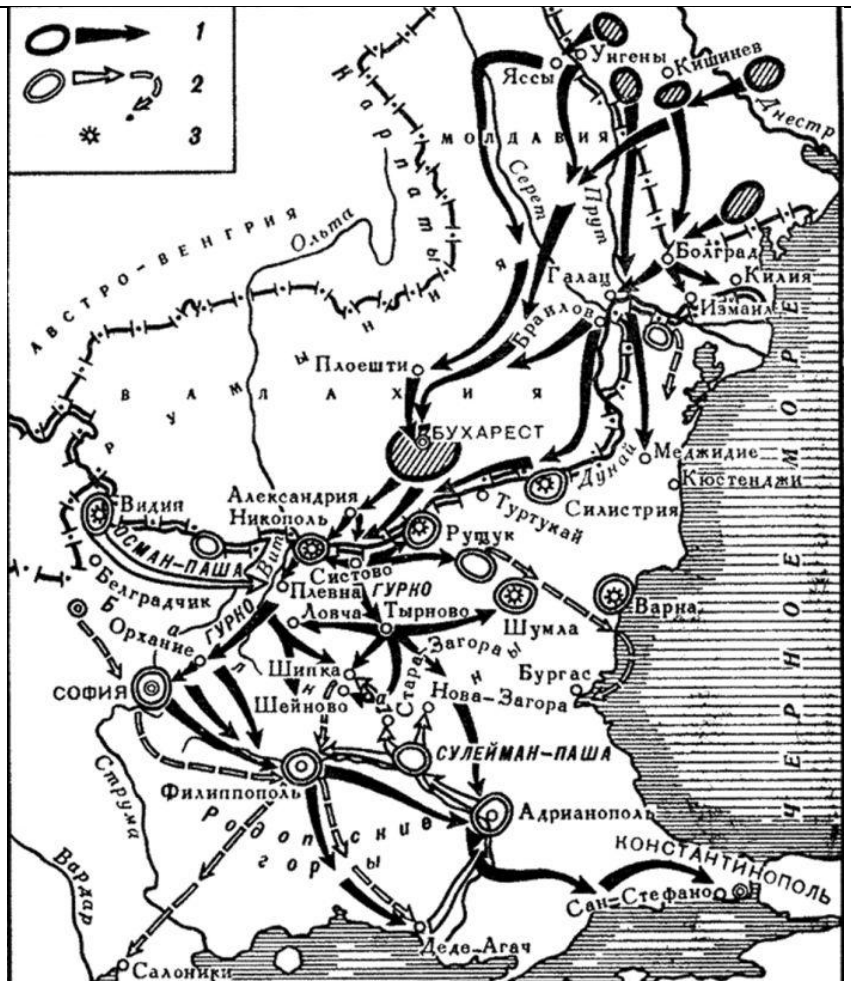
1. Докажите, что отмена крепостного права в России создала условия для капиталистического развития.
2. Какие элементы гражданского общества нашли отражение в преобразованиях Александра II?
3. В чем состояло отличие концепции власти Александра II и Александра III?
4. На протяжении XIX в. в состав российского государства вошли территории Средней Азии? Какие формы их интеграции в общероссийское пространство использовало правительство? Учитывались ли особые конфессиональные и культурные моменты?
5. Покажите на конкретных примерах связь развития русской культуры второй половины XIX в. с общественным движением.
6. Вспомните определение абсолютной монархии. Подумайте, какие из признаков абсолютизма остались после революции 1905 – 1907 гг., а какие исчезли?

Примерные тестовые задания к зачету (с оценкой)

ЧАСТЬ 4. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Компетенция	**Примеры заданий**
УК-5 – *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *«Великими реформами» в истории России называют преобразования, проведенные:* a. Петром I b. Екатериной II c. Александром I d. Александром II Ответ: d 2. *Отречение Николая II от престола произошло* a. 27 февраля 1917 г. b. 2 марта 1917 г.

	c. 3 марта 1917 г. d. 1 сентября 1917 г. Ответ: b **Задания открытого типа с кратким ответом** *3. Земельный участок, выделенный из общинной земли в результате столыпинской реформы в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы, называется _____ .* Ответ: отруб *4. Большие социальные группы, которые различаются по их отношению к средствам производства, их роли в общественной организации труда называются _____.* Ответ: класс **Задание закрытого типа на установление последовательности** *5. Установите хронологическую последовательность проведения реформ в 1860-х – 1870-х гг.* a. университетская b. крестьянская c. городская d. земская Ответ: badc
ПК-1 – *Способен осуществить методическое обеспечение учебного процесса*	**Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *Какое событие из истории нашей страны отображено на карте.*



a. Заграничные походы русской армии 1813 – 1814 гг.
b. Крымская война
c. Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг.
d. Первая Мировая война

Ответ: c

2. В начале XX в. в России преобладающей была форма монополий

a. картель
b. синдикат
c. концерн
d. трест

Ответ: b

Задания открытого типа с кратким ответом

3. *Прочтите отрывок из Манифеста и укажите год, к которому относится описываемое в источнике событие.*

«Когда мысль правительства об упразднении крепостного права распространилась между не приготовленными к ней крестьянами, возникали было частные недоразумения. Некоторые думали о свободе и забывали об обязанностях. Но общий здравый смысл не поколебался в том убеждении, что и по естественному рассуждению свободно пользующийся благами общества взаимно должен служить благу общества исполнением некоторых обязанностей, и по закону христианскому всякая душа должна повиноваться властям

	предержащим... что законно приобретённые помещиками права не могут быть взяты от них без приличного вознаграждения или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости пользоваться от помещиков землёю и не нести за сие соответственной повинности. И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностью примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта» _____ Ответ: 1861 4. *После поражения первой русской революции в России установился политический режим, получивший название «_____ монархия».* Ответ: третьеиюньская
ПК-3 – Способен определять этапы всемирно-исторического процесса, место и роль в нем России, проблемы современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *Отметьте три утверждения, характеризующих развитие промышленности в пореформенной России* a. завершение в основном промышленного переворота b. активное строительство железных дорог c. окончательное формирование основных промышленных районов d. превращение текстильной промышленности в ведущую отрасль русской промышленности e. исчезновение кустарного производства Ответ: a, b, c 2. Укажите три утверждения, характеризующих народническую идеологию a. крестьянская община – "ячейка" социализма в России b. крестьянство – главная движущая сила социального переустройства России c. в России нет условий для развития капитализма, частной собственности, предпринимательства d. признание России капиталистической страной e. самодержавие обеспечивает величие и славу России Ответ: a, b, c **Задания открытого типа с кратким ответом** 3. *Военный союз Англии, Франции и России в начале XX в. назывался _____ .* Ответ: Антанта 4. *Последняя удачная военная операция русских войск в ходе Первой мировой войны получила название «_____ прорыв»* Ответ: Брусиловский / брусиловский **Задание закрытого типа на установление последовательности** 5. *Установите хронологическую последовательность событий внешней политики России в конце XIX – начале XX в.:*

	a. участие в Гаагской мирной конференции b. русско-японская война c. окончательное оформление Антанты d. начало Первой мировой войны Ответ: abcd

Оценочные средства для промежуточной аттестации к разделам (части 5-6).
Часть 5-6. Россия в 1917 – начале XXI в. Россия на современном этапе исторического развития (1991 г - начало XXI в.)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Социально-экономические изменения и политическое положение в России к 1917 г.
2. Революционные события и их развитие в феврале-марте 1917 г.
3. Политика Временного правительства и втягивание страны в Гражданскую войну (март – октябрь 1917 г.).
4. Октябрьско-ноябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве.
5. Политическое положение страны в ноябре 1917- начале 1918 г.
6. Международное положение и внешняя политика Советской власти в 1917-1922 гг.
7. Политический портрет лидера политической партии или правительства в России 1917 -2022 гг. (по выбору).
8. Начальный этап Гражданской войны (весна – осень 1918 г.).
9. Изменения внешнего и внутреннего положения России и апогей Гражданской войны (конец 1918 – 1919 г.). А.В. Колчак.
10. Советско-польская война 1920 г.
11. Внутренняя политика большевистского правительства (ноябрь 1917 – весна 1918 г.).
12. Белое движение. Белогвардейские правительства и их политика. А..И. Деникин.
13. Политика, экономика и идеология «военного коммунизма».
14. Завершающий этап Гражданской войны (1920 – 1922 гг.). Причины поражения белого движения.
15. Внутреннее и внешнее положение страны в начале 1921 г. Необходимость реформ.
16. Реформы первой половины 1920-х гг. в СССР и их итоги.
17. Создание Союза ССР.
18. Принципы внешней политики советского руководства и их реализация в 1920-е гг.
19. Национально-государственное строительство в СССР во второй половине 1920-х - середине 1930-х гг.
20. Политический режим в СССР в 1920-е гг. Рост личной власти И. Сталина.
21. Изменения в области идеологии и культуры (1917 – 1920-е гг.).
22. Задачи, ход и итоги индустриализации в СССР в годы первой пятилетки. Человеческий фактор в выполнении ее планов.
23. Курс на революцию «сверху» в деревне. Методы проведения коллективизации, ее итоги.
24. Социально-экономическое развитие страны в годы второй пятилетки.
25. Общественно-политическая жизнь страны в середине 1930-х гг.
26. Международное положение СССР в конце 1920-х - середине 1930-х гг.
27. Идеология, культура и наука в СССР в 1930-е гг.
28. Российское зарубежье между двумя мировыми войнами.
29. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Мобилизация сил страны

для разгрома агрессоров. Основные события июня 1941г. – апреля 1942 г.

30.Коренной перелом в ходе войны. Победы Красной армии в Сталинградской, Курской битвах, их причины и значение.

31. Наступательные операции Красной Армии в 1944 г. Восстановление СССР в довоенных границах.

32. Великие полководцы и рядовые авторы Победы.

33.Советская экономика в годы войны. Перестройка промышленности на выпуск военной продукции. Развитие военно-промышленной базы в восточных районах. Экономические потери СССР.

34. Освободительный поход Красной Армии в Восточную и Центральную Европу.

35.Последствия войны для Советского Союза. Поиски путей ускоренного развития. Противоречия и диспропорции советской экономики.

36.Рост авторитарности власти И.В. Сталина. Новая волна массовых репрессий.

37.Культурная жизнь послевоенных лет. Борьба властных структур против творческих поисков в науке, литературе, искусстве.

38.Кризис «верхов» после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Провозглашение курса на восстановление жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций и его осуществление.

39.«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Обновление духовной жизни. Идеология и практика десталинизации.

40.XX съезд КПСС. «Закрытый» доклад Хрущева о культе личности, его восприятие в СССР и за рубежом. Перемены в руководстве.

41.Попытки экономических и социальных реформ. Замена отраслевых министерств совнархозами. Продажа техники МТС. Жилищное строительство. Социальная политика первой половины 1960-х гг. Организация движения за коммунистический труд.

42. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-е - первой половине 1980-х гг. Экономическая реформа 1965 г., ее направления и результаты.

43. Политический переворот 1964 г., его последствия. Принцип коллективного руководства. Борьба Л.И. Брежнева и его окружения за укрепление позиций на вершинах власти. Политика стабилизации.

43.Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма».

44.Развитие науки, образования и культуры в СССР с 1946 по 1985 гг.: достижения и просчеты, проблемы и противоречия.

45. Снижение темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы.

46. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Съезды народных депутатов, переход к многопартийности. М.С. Горбачев. Выборы Президента СССР.

47.Экономические реформы 1985-1991 гг.: поиск путей выхода из кризиса.

48. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР. Образование СНГ.

49.Попытка государственного переворота в СССР в 1991 г. и её провал. Октябрьские события в Москве в 1993 г.

50.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации 1990-е гг.

51.Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Межнациональные отношения.

52.Международное положение России на современном этапе.

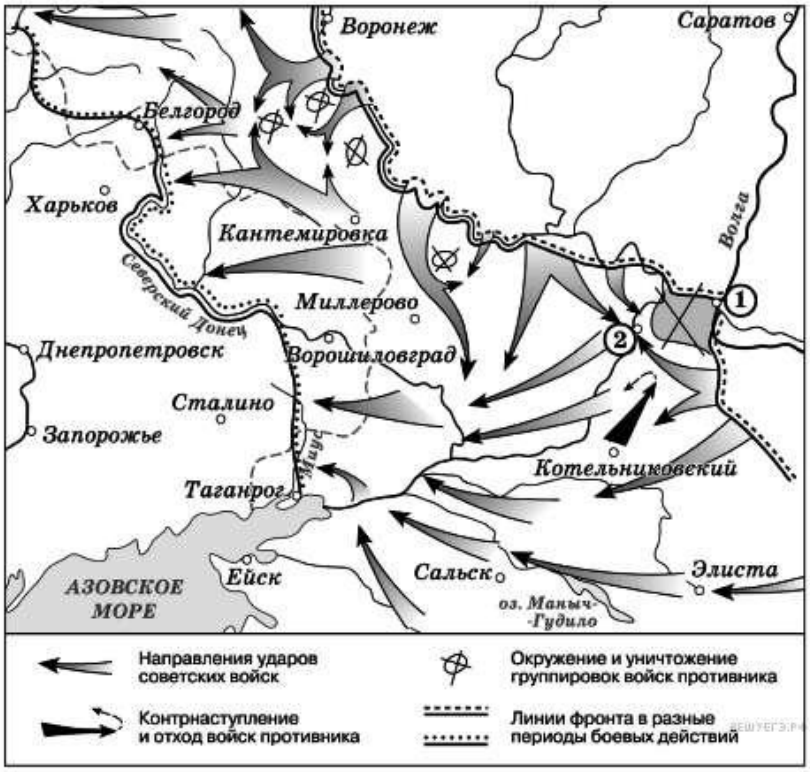
53.Социально-экономическое развитие России в первые десятилетия XXI в.

54.Политические стратегии современной России.

Примерные тестовые задания к экзамену

Часть 5-6. Россия в 1917 – начале XXI в.

Компетенция	Примеры заданий
УК-5 – *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *Первый кабинет Временного правительства сформировался на основе:* a. последнего кабинета царского правительства; b. Временного комитета Государственной Думы; c. Государственного Совета; d. Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Ответ: b. 2. *Одной из причин победы Красной Армии в гражданской войне является:* a. военно-техническая помощь большевикам со стороны стран-союзников; b. отсутствие боевого опыта у Белой гвардии и ее слабое военно-техническое оснащение; c. большевистская мобилизационная политика «военного коммунизма» и решение «земельного вопроса» в пользу крестьян. Ответ: c **Задания открытого типа с кратким ответом** *3. В современной отечественной историографии период российской истории с 1917 по 1922 гг. принято называть* _____ . Ответ: Великая российская революция *4. Главным вопросом всякой социальной революции является* _____. Ответ: вопрос о власти **Задание закрытого типа на установление последовательности** *5. Расставьте в хронологической последовательности промышленные* *стройки эпохи индустриализации:* a. Горьковский Автозавод (ГАЗ) b. Московский метрополитен c. Днепрогэс d. Сталинградский тракторный завод (СТЗ) Ответ: cadb
ПК-1 – *Способен осуществить методическое обеспечение учебного процесса*	**Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *Укажите название операции в ходе Великой Отечественной войны, обозначенной на схеме под цифрой «2»:*



a. «Уран»;
b. «Кольцо»;
c. «Малый Сатурн»;
d. «Кутузов».

Ответ: b

2. Поводом для передачи Крыма из состава РСФСР в состав Украинской СССР стала:

a. десятилетняя годовщина освобождения Украины от немецких оккупантов;

b. пятнадцатилетняя годовщина присоединения Западной Украины к СССР;

c. трехсотлетняя годовщина присоединения Украины к России.

Ответ: c

Задания открытого типа с кратким ответом

3. *Прочтите отрывок из Манифеста и укажите год, к которому относится описываемое в источнике событие.*

Прочитайте отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина:

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме... постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и

	контрольной функций съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации до начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации... и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами президента и постановлениями правительства Российской Федерации...» В каком году издан данный Указ? _____ Ответ: 1993 4. *Политика десталинизации под лозунгом «возвращения к ленинизму», проводимая под руководством Н.С. Хрущева способствовала определённой демократизации общественной и внутрипартийной жизни в СССР, и получила название «_____».* Ответ: оттепель
ПК-3 – Способен определять этапы всемирно-исторического процесса, место и роль в нем России, проблемы современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале	**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа** 1. *Укажите два утверждения, характеризующих курс на индустриализацию принятый на XIV съезде ВКП(б)* a. политика, направленная на создание рыночных отношений в промышленности формирование частных промышленных предприятий; b. политика, направленная на создание «тяжелой промышленности» модернизацию и расширение таких отраслей производства, как энергетика, металлургия, машиностроение и др.; c. политика, направленная на перевод всех предприятий в режим жесткого государственного контроля над производством; d. процесс социально-экономических изменений в Советском Союзе, во время которого осуществлялся переход от аграрного (сельскохозяйственного) общества к индустриальному (промышленному), характеризовавшийся развитием промышленности, ростом городов и изменениями в сельском хозяйстве. Ответ: b, d 2. *Укажите три утверждения, характеризующих процесс приватизации в Российской Федерации предполагал:* a. массовое разгосударствление, перераспределение и закрепление прав частной собственности в российском обществе при минимуме социальных конфликтов b. опору на четко разработанную программу формирования рыночной экономической культуры во всех слоях российского общества; c. привлечение иностранных инвесторов в российскую экономику d. преобразование предприятий в акционерные общества с последующим преимущественным приобретением акций трудовыми коллективами и гражданами с помощью приватизационных чеков через чековые аукционы Ответ: a, c, d **Задания открытого типа с кратким ответом** 3. *Глобальное экономическое, политическое, идеологическое,*

	военное противостояние СССР и США и их союзников в 1946-1989 гг. получило название _____ . Ответ: «холодная война» 4. *К особенностям внутриполитического курса президента РФ В.В. Путина можно отнести:* a. парад суверенитетов b. ускорение c. «шоковую терапию» d. национальные проекты Ответ: d **Задание закрытого типа на установление последовательности** 5. *Установите хронологическую последовательность событий внутренней политики России в XX в.:* a. Чернобыльская катастрофа; b. Первый съезд народных депутатов; c. избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР; d. Закон «О кооперации в СССР»; e. Начало «Парада суверенитетов». Ответ: adbec

Критерии оценки промежуточной аттестации

– уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

– уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;

– уровень информационной и коммуникативной культуры.

Критерии оценивания ответа на экзамене/зачете

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчики: Шахерова С.Л., доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ

Дамешек И.Л., профессор кафедры истории и методики ПИ ИГУ

Серебренников И.П., доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ

Салахова Л.М., доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.