



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.В.01 Немецкая классическая философия Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано  
кафедрой философии и методологии ИГУ  
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

### **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

#### **Цели:**

1. Формирование знаний, философское обоснование содержания и структуры немецкой классической философии.
2. Формирование личности студента, раскрытие его творческого потенциала, связанного с системой историко-философского самовоспитания и восхождения.
3. Постигание роли и значения немецкой классической философии в жизни отдельно взятого индивида и всего человеческого сообщества.

#### **Задачи:**

- усвоение основных элементов современного знания о немецкой классической философии;
- формирование историко-философского отношения к миру;
- знание основных слагаемых, закономерностей развития и содержательного наполнения немецкой классической философии;
- стимулирование творческого самовыражения студентов;
- приобщение к опыту историко-философской деятельности человека;
- формирование навыков историко-философского подхода к восприятию и анализу духовной культуры общества;
- умение общаться со слушателями, вести с ними беседы, дискуссии по различным проблемам немецкой классической философии, вырабатывать, формулировать и аргумен-

тировать собственную позицию.

- воспитание потребности общения с наследием немецкой классической философии.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Немецкая классическая философия» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история философии Средних веков и эпохи Возрождения, античная философия, философия, эстетика, философия Нового времени, этика, философия права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история русской философии, философия и методология науки, философия истории, аксиология, история свободомыслия, социальная философия, восточная философия, философия религии, онтология и теория познания, религиоведение, философия языка, современная философия, философия пост-модернизма, негативная диалектика, эволюция понятия субъекта, современная политическая философия.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки Б1.В.01 «Философия».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1.3</i> учитывает содержание учебников последнего поколения в области социогуманитарных наук	<i>ИДК<sub>ПК-1.3</sub></i>	Знать содержание учебников последнего поколения в области социогуманитарных наук. Уметь применять знания, содержащиеся в учебниках последнего поколения в области социогуманитарных наук. Владеть навыками применения знаний, содержащихся в учебниках последнего поколения в области социогуманитарных наук.
<i>ПК-2.1</i> демонстрирует знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития	<i>ИДК<sub>ПК-2.1</sub></i>	Знать современные подходы к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития. Уметь демонстрировать знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития.
<i>ПК-2.2</i> выделяет и систематизирует	<i>ИДК<sub>ПК-2.2</sub></i>	Владеть навыками демонстрации знания современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития. Знать способы выделения и систематизации

<p>тизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>		<p>зации основных идей в научных текстах, проведения анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p>Уметь пользоваться способами выделения и систематизации основных идей в научных текстах, проведения анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p>Владеть навыками выделения и систематизации основных идей в научных текстах, проведения анализа и обобщения результатов научного исследования.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Из них 38 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					2	4	-		
1	Тема 1. <b>Предмет и метод изучения немецкой классической философии.</b> Исходный пункт развития немецкой классической философии. Вопрос о самобытном пути развития немецкой классической философии. Структура учебного курса.				2	4	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устные опросы;</li> <li>– контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях;</li> <li>– контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях;</li> <li>– контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).</li> </ul>
2	Тема 2. <b>Контекст развития немецкой философской мысли с рубежа XVIII–</b>	4			2	4	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устные опросы;</li> <li>– контроль усво-</li> </ul>

№ п/п	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточные аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися				
								Формы текущего контроля успеваемости, промежуточные аттестации (по семестрам)
								Формы текущего контроля успеваемости, промежуточные аттестации (по семестрам)
3	4			2	4	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									на лекционных занятиях;
	роды Фейербаха.								– контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
4	Тема 4. <b>Философия истории.</b> Философия истории Канта. Философия истории Фихте. Философия истории Шеллинга. Философия истории Гегеля. Философия истории Фейербаха.	4			2	5	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях;



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									– (по семестрам) контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях;
									– контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
5	Тема 5. <b>Философия искусства.</b> Философия искусства Канта. Философия искусства Фихте. Философия искусства Шеллинга. Философия искусства Гегеля. Философия искусства Фейербаха.	4			2	5	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвое-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
									ния теоретического материала на семинарских занятиях;
									– контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
6	Тема 6. <b>Философия духа (мышления)</b> . Философия духа (мышления) Канта. Философия духа (мышления) Фихте. Философия духа (мышления) Шеллинга. Философия духа (мышления) Гегеля. Философия духа (мышления) Фейербаха.	4			2	4	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
								на семинарских занятиях;	
								– контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
7	Тема 7. <b>Философия истории философии.</b> История философии Гегеля: содержание и форма восточной философии, содержание и форма греческой философии, содержание и форма средневековой философии, содержание и форма новой философии. История философии Фейербаха: история философии нового времени от Бэкона до Спинозы, философия Лейбница, философия Бейля, критика истории философии Гегеля.	4			2	4	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обуча-	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
8	Тема 8. <b>Роль личности в истории философии.</b> Идеалистический взгляд на роль личности в истории философии: субъективно-идеалистический взгляд на роль личности в истории философии, объективно-идеалистический взгляд на роль личности в истории философии. Материалистический взгляд на роль личности в истории философии: метафизико-материалистический взгляд на роль личности в истории философии, диалектико-материалистический взгляд на роль личности в истории философии.	4			2	4	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (проверка контрольных работ, эссе, докладов).
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
9	Тема 9. <b>Общие итоги рассмотрения немецкой классической философии.</b> Сравнительный анализ развития немецкой, русской и мировой философии, их взаимоотношений в период с рубежа XVIII–XIX до сер. XIX веков.	4			2	4	3	9	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка контрольных работ, эссе, докладов).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
<b>Итого часов</b>			180	38	18	38	3	73	Экзамен в 4 семестре (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Углубленное изучение методологических проблем немецкого историко-философского процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование литературы;</li> <li>- текущие консультации;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- защита контрольных работ;</li> <li>- осмысление содержания лекций;</li> <li>- изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;</li> <li>- написание рефератов, докладов, эссе;</li> <li>- подготовка к семинарам.</li> </ul>	март	23	Устный опрос	Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Углубленное изучение проблем немецкого историко-философского процесса в период господства религиозного мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование литературы;</li> <li>- текущие консультации;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- защита контрольных работ;</li> <li>- осмысление содержания лекций;</li> <li>- изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;</li> <li>- написание рефератов, докладов, эссе;</li> <li>- подготовка к семинарам.</li> </ul>	апрель	25	Устный опрос	Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Углубленное изучение проблем немецкого историко-философского процесса в период господства светского мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование литературы;</li> <li>- текущие консультации;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- защита контрольных работ;</li> <li>- осмысление содержания лекций;</li> <li>- изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;</li> <li>- написание рефератов, докладов, эссе;</li> <li>- подготовка к семинарам.</li> </ul>	май	25	Устный опрос	Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине				73		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				20		



## Содержание учебного материала

### IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела	№ темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
I	Тема 1	Предмет и метод изучения немецкой классической философии	8	4	Устный опрос	ПК-1.3 ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2
I	Тема 2	Контекст развития немецкой философской мысли с рубежа XVIII–XIX до сер. XIX веков	8	4	Устный опрос	ПК-1.3 ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2
II	Тема 3	Философия природы	8	4	Устный опрос	ПК-1.3 ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2
II	Тема 4	Философия истории	8	5	Устный опрос	ПК-1.3 ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2
II	Тема 5	Философия искусства	8	5	Устный опрос	ПК-1.3 ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2
II	Тема 6	Философия духа (мышления)	8	4	Устный опрос	ПК-1.3 ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2
II	Тема 7	Философия истории философии	8	4	Устный опрос	ПК-1.3 ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2
II	Тема 8	Роль личности в истории фи-	8	4	Устный	ПК-1.3

		лософии			опрос	ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2
II	Тема 9	Общие итоги рассмотрения немецкой классической философии	9	4	Устный опрос	ПК-1.3 ИДК ПК-1.3 ПК-2.1 ИДК ПК-2.1 ПК-2.2 ИДК ПК-2.2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
I	Углубленное изучение методологических проблем немецкого историко-философского процесса	Изучение дополнительной литературы.	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
II	Углубленное изучение проблем немецкого историко-философского процесса в период господства религиозного мышления	Изучение дополнительной литературы	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
III	Углубленное изучение проблем немецкого историко-философского процесса в период господства светского мышления	Изучение дополнительной литературы	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

##### **Формы самостоятельной работы студентов в учебное время:**

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях - вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе -

ре. В ходе лекции возможны выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае - не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента - не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

*Круглый стол.* Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5-6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

### **Формы самостоятельной работы студентов во внеурочное время:**

1. *Конспектирование литературы.* Существуют два разных способа конспектирования - непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование — это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно - перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. *Реферирование литературы.* Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

3. *Аннотирование книг, статей.* Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании - что отличает данное издание от предыдущего).

#### *4. Доклад, реферат.*

*Доклад* - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

#### **Самостоятельная работа в Интернете:**

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) перечень литературы

#### Основная литература

1. История западноевропейской философии: Учеб. пособие / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. Н. В. Мотрошилова. — М.: РАН. Ин-т философии, 1998. — 203 с.
2. История философии: Учеб. пособие / Под ред. А. В. Перцева. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 324 с.
3. Нарский И. С. Западноевропейская философия XIX века. Учеб. пособие. — М.: Высшая школа, 1976. — 584 с.
4. Рязанов И. В. История философии: от философии Древнего Востока до Немецкой классической философии: Учеб. пособие. — Пермь: ИПЦ "Прокрость", 2014. — 292 с.
5. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учеб. пособие / Пер. с англ. Под ред. С. Б. Крымского. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 800 с.

#### Дополнительная литература

- Асмус В. Ф. Иммануил Кант. — М.: Наука, 1973. — 534 с.
- Асмус В. Ф. Диалектика необходимости и свободы в философии истории Гегеля // Вопросы философии, 1995. №1. С. 52-69.
- Виндельбанд В. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. В 2 т. Т. 2. От Канта до Ницше. — М.: Терра-Канон-Пресс-Ц, 2000. — 512 с.
- История диалектики. Немецкая классическая философия. Рук. авт. кол. Т. И. Ойзерман. Редколлегия: А. С. Богомолов и др. — М.: Мысль, 1978. — 363 с.
- Ойзерман Т. И. Кант и Гегель. Опыт сравнительного исследования. — М.: Канон+, 2008. — 518 с.
- Ойзерман Т. И. Философия как история философии. — СПб.: "АЛТЕЙЯ" (Санкт-Петербург), 1999. — 447 с.
- Плеханов Г. В. Предисловие к первому изданию и примечания Плеханова к книге Ф. Энгельса "Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии" / Избр. филос. произведения: В 5 т. Т. I. — М.: Гос. изд-во политич. л-ры, 1956. — С. 451-503.
- Плеханов Г. В. К шестидесятой годовщине смерти Гегеля / Избр. филос. произведения: В 5 т. Т. I. — М.: Гос. изд-во политич. л-ры, 1956. — С. 422-450.
- Плеханов Г. В. К вопросу о роли личности в истории / Избр. филос. произведения: В 5 т. Т. II. — М.: Гос. изд-во политич. л-ры, 1956. — С. 300-334.
- Рассел Б. История западной философии: В 2 т. Т. 2. — Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1994. — 400 с.
- Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. Т. 4. От романтизма до наших дней. — СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1997. — 880 с.
- Фишер К. История новой философии: В 10 т. Т. 4-5. Иммануил Кант и его учение; Т. 6. Фихте, его жизнь, сочинения и учение; Т. 7. Шеллинг, его жизнь, сочинения и учение; Т. 8. Гегель, его жизнь, сочинения и учение. 1901-1909. — М.: Директмедиа Паблишинг, 2008.

### б) периодические издания

Историографическое рассмотрение периодических изданий не предусмотрено.

### в) список авторских методических разработок:

Немецкая классическая философия. Курс лекций в Educa.isu.ru

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p>

	<p>3.Цена контракта: 349 893,80 руб.  4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.  5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО» Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):  ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.  6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 300 316,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г.  Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>  3.Цена контракта: 288 025,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных</p>

	изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4. Цена контракта: 701 575,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3. Цена контракта: 86 310,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> 3. Цена контракта: 94 759,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)



	<p>ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г.  Срок действия: по 31.12. 2021 г.  2. Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  3. Цена контракта: 719 209,00 руб.  4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.  5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.  Исполнитель:  Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.  2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов</p>

	в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

	5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p>

	<p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, список рекомендуемых докладов по соответствующим темам семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачёту, тесты.

Учебные и научные материалы по истории немецкой классической философии.

Часть занятий проводится в специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием и предназначенных для проведения лабораторного практикума: аудитории 115, 214-216, 218, 231, 233, закрепленные за кафедрой философии и методологии науки.

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq</p>

<i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218	MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .

### **6.2. Программное обеспечение:**

Программа Microsoft Word 2010

Программа Microsoft Excel 2010

Программа Microsoft Power Point 2010

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Educa.isu.ru

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Классические формы обучения: лекции, практические занятия.

2. Активные формы обучения: тренинг, кейс-стади, работа по группам, диспуты, ролевые игры, подготовка докладов, поиск альтернативных материалов по изучаемым темам, работа в творческих группах, проведение групповых дискуссий, подготовка презентаций.

Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий: во время лекций — групповое обсуждение новых понятий и визуализированного материала; на практических занятиях — обсуждение заслушанных докладов, результатов презентаций и других выполненных заданий.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета и ставят перед собой задачу выявить сформированность компетенции ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

В них включаются:

- а) оценочные материалы для входного контроля в виде устного опроса;
- б) оценочные материалы текущего контроля в виде устного опроса, учет работы на лекционных занятиях, проверки конспектов изучаемой литературы, оценки работы над рефератом или докладом.

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	<p>Тема 1. Предмет и метод изучения немецкой классической философии.</p> <p>Тема 2. Контекст развития немецкой философской мысли с рубежа XVIII–XIX до сер. XIX веков.</p>	<p>ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	<p>Тема 3. Философия природы.</p> <p>Тема 4. Философия истории.</p> <p>Тема 5. Философия искусства.</p>	<p>ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	<p>Тема 6. Философия духа (мышления).</p> <p>Тема 7. Философия истории философии.</p>	<p>ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	<p>Тема 8. Роль личности в истории философии.</p> <p>Тема 9. Общие итоги рассмотрения немецкой классической философии.</p>	<p>ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>

**Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:**

Тестовые задания не предусмотрены.

**Примерная тематика рефератов, эссе и докладов:**

1. Контекст развития немецкой философии в эпоху Канта
2. Контекст развития немецкой философии в эпоху Фихте

3. Контекст развития немецкой философии в эпоху Шеллинга
4. Контекст развития немецкой философии в эпоху Гегеля
5. Контекст развития немецкой философии в эпоху Фейербаха
6. Контекст развития немецкой философии в эпоху Маркса и Энгельса
7. Контекст изучения немецкой классической философии в перв. пол. XX века
8. Контекст изучения немецкой классической философии во вт. пол. XX века
9. Контекст изучения немецкой классической философии в советской философии
10. Контекст изучения немецкой классической философии на рубеже XX-XXI веков.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме:**

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) и ставит задачу выявить степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность заявленных компетенций.

Допуск к экзамену — выполнение контрольных мероприятий.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов к экзамену.

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Сравнительный анализ общественного положения Германии и Европы рубежа XVIII-XIX – сер. XIX веков
2. Состояние умственной жизни Германии рубежа XVIII-XIX – сер. XIX веков
3. О выборе направления философского развития Германии рубежа XVIII-XIX – сер. XIX веков (Постановка вопроса)
4. Заимствованный характер немецкой классической философии рубежа XVIII-XIX – сер. XIX веков
5. Внутренняя пружина нарастающего влияния светской мысли в Европе (рост авторитета искусства, литературы и науки)
6. Борьба светской и религиозной мысли в Германии рубежа XVIII-XIX – сер. XIX веков
7. Поворот немецкой классической философии от метафизического материализма к диалектическому идеализму
8. Философия природы Канта
9. Философия природы Фихте
10. Философия природы Шеллинга
11. Философия природы Гегеля
12. Философия природы Фейербаха
13. Философия истории Канта
14. Философия истории Фихте
15. Философия истории Шеллинга
16. Философия истории Гегеля
17. Философия истории Фейербаха
18. Философия искусства Канта
19. Философия искусства Фихте
20. Философия искусства Шеллинга
21. Философия искусства Гегеля
22. Философия искусства Фейербаха
23. Философия духа (мышления) Канта
24. Философия духа (мышления) Фихте
25. Философия духа (мышления) Шеллинга
26. Философия духа (мышления) Гегеля
27. Философия духа (мышления) Фейербаха

- 28. История философии Гегеля
- 29. История философии Фейербаха
- 30. Роль личности в истории философии

**Разработчик:**

доктор философских наук, профессор

В. С. Ткачев

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению подготовки Б1.В.01 «Философия» и профилю подготовки «Социальная философия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.    Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

В. И. Куйбарь

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*