



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. А. Матвеева

«26» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Логика и теория аргументации**

**Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение**

**Направленность (профиль) подготовки: Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде**

**Квалификация выпускника – МАГИСТР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой философии, религиоведения  
и теологии ИГУ  
Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	15
а) перечень литературы	15
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	22
6.2. Программное обеспечение	22
6.3. Технические и электронные средства обучения	25
VII. Образовательные технологии	25
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	27

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Цели:** Цель курса состоит в том, чтобы, с одной стороны, обеспечить понимание студентами логики как междисциплинарной сферы знания и как важной составной части теоретического фундамента гуманитарных наук с другой - привить прочные навыки практической реализации логических форм и законов в рамках любого раздела гуманитарной деятельности.

**Задачи:** Для достижения этой цели программа предусматривает выполнение ряда задач:

Формировать навыки обстоятельного, строгого и последовательного построения различных форм аудиторного и делового выступления, сообщения; точного словесно-терминологического выражения всякого сообщения.

Прививать потребность и вкус к логическому анализу рассуждений, обоснований и доказательств, содержащихся в текстах и речевых фрагментах и выступлениях коллег-студентов.

Формировать логическую культуру публичного выступления, ведения дискуссии (дедуктивные и индуктивные выводы в ходе доказательств и обоснований), а также в заключении соглашений, принятии мотивированных решений и др.

Систематически обращать внимание студентов на основные направления и методы прикладной реализации логики в методах системного ситуационного анализа, планирования и управления и т.д.

Акцентировать внимание на логике как базисной части такой практической сферы, как аргументация, показать значение этических и психологических приемов обоснования.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина **Б1.В.01** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 1-м семестре 1-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках освоения программ бакалавриата по дисциплинам История, Философия, Логика, Психология, Русский язык и культура речи.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление исследовательской и проектной деятельностью, Государственно-конфессиональные отношения, Правовое регулирование деятельности этнических и религиозных общин, Регулирование государственно-конфессиональных отношений в современной России, Герменевтика священных текстов религий мира, Религиоведческая экспертиза, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><i>ПК-2 Способен использовать религиозоведческие знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</i></p>	<p><i>ИДК ПК-2.1 Знает основы Церковно-государственных отношений, знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России</i></p> <p><i>ПК-2.2 Учитывает религиозно-правовые основы государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы</i></p> <p><i>ПК-2.3 Умеет выделять религиозоведческую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений</i></p>	<p><b>Знать:</b> Понятие закона, модели, основные понятия, законы и операции логики, особенности их использования в устной и письменной аргументации</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, находить релевантные аргументы и логически грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы оппонентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической работы с логическими формами и структурами; навыками логически корректного поиска информации, построения аналитических справок, рефератов, курсовых и дипломных работ, а также публичных выступлений</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

в том числе 0,6 зачетных единиц, 22 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, в соответствии с Д УССФ)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Предмет, основные законы-принципы логики и значение логики	1		2		2		3	Устный опрос, выступление с докладом
2.	Язык как знаковая система	1		2		2		3	Устный опрос, выступление с докладом
3.	Суждение	1		2		2		3	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических

								задач
4.	Функциональный анализ языка	1		2		2		3 Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
5.	Силлогистика	1		2		2		4 Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
6.	Характеристика правдоподобных умозаключений	1		6		6		3 Устный опрос, выступление с докладом
7.	Понятие как форма мышления	1		2		2		3 Устный опрос, выступление с докладом
8.	Операции над понятиями и отношения между ними	1		2		2		4 Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
9.	Определение как познавательная процедура	1		2		2		3 Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
10.	Теория аргументации высказываний	1		2		2		3 Устный опрос, выступление с докладом
11.	Обоснование научных теорий	1		2		2		3 Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
12.	Общая структура и методы аргументации	1		2		2		4 Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач

13.	Социально-психологические основания и реализация уловок	1	2	2		3	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
14.	Организационные формы споров, их социально-психологические характеристики.	1	4	4		4	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
Итого часов				34	34	6	46

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1.	Предмет, основные законы-принципы логики и значение логики	Работа с литературой		3	Устный опрос, выступление с докладом	
2.	Язык как знаковая система	Работа с литературой		3	Устный опрос, выступление с докладом	
3.	Суждение	Работа с литературой, решение задач		3	Устный опрос, доклад, задачи	
4.	Функциональный анализ языка	Работа с литературой, решение задач		3	Устный опрос, доклад, задачи	
5.	Силлогистика	Работа с литературой, решение задач		4	Устный опрос, доклад, задачи	
6.	Характеристика правдоподобных умозаключений	Работа с литературой		3	Устный опрос, выступление с докладом	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7.	Понятие как форма мышления	Работа с литературой, решение задач		3	Устный опрос, выступление с докладом	а) 1-6
8.	Операции над понятиями и отношения между ними	Работа с литературой, решение задач		4	Устный опрос, доклад, задачи	а) 1-6
9.	Определение как познавательная процедура	Работа с литературой, решение задач		3	Устный опрос, доклад, задачи	а) 1-6
10.	Теория аргументации высказываний	Работа с литературой		3	Устный опрос, выступление с докладом	а) 1-6
11.	Обоснование научных теорий	Работа с литературой, решение задач		3	Устный опрос, доклад, задачи	а) 1-6
12.	Общая структура и методы аргументации	Работа с литературой, решение задач		4	Устный опрос, доклад, задачи	а) 1-6
13.	Социально-психологические основания и реализация уловок	Работа с литературой, решение задач		3	Устный опрос, доклад, задачи	а) 1-6
14.	Организационные формы споров, их социально-психологические характеристики.	Работа с литературой, решение задач		4	Устный опрос, доклад, задачи	а) 1-6
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>46</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>9</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Предмет, основные законы-принципы логики и значение логики Язык как знаковая система	Общая характеристика процесса познания.
		Взаимосвязь мышления и языка.
		Основные формы отражения действительности на чувственной и рациональной ступенях познания.
2.	Язык как знаковая система	Понятие языка. Основные функции языка.
		Понятие знака. Знаковая система и знаковые отношения.
		Предметные и смысловые значения знаковых выражений, основные семиотические «измерения» языка: семантика, прагматика, синтаксис, естественный и искусственный языки.
3.	Суждение	Понятие о суждении и его структуре.
		Суждения атрибутивные и реляционные (суждения об отношениях)
		Сложные суждения.
4.	Функциональный анализ языка	Предметные и логические функции.
		Функциональный анализ терминов.
		Пропозициональные связки и операторы как знаки функций.
5.	Силлогистика	Категорические высказывания. Условия истинности для категорических высказываний в традиционной силлогистике.
		Отношения между категорическими высказываниями, логический квадрат.
		Понятие логического закона и логического следования в традиционной силлогистике.
6.	Характеристика правдоподобных умозаключений	Отличие правдоподобных рассуждений от дедуктивных. Вероятностный характер правдоподобных рассуждений.
		Виды индукции, методы установления причинной зависимости.
		Умозаключения по аналогии.
7.	Понятие как форма мышления	Типы объектов познания (предметов мысли) и их возможные характеристики.
		Понятие признака.
		Виды понятий.
8.	Операции над понятиями и отношения между ними	Операции обобщения и ограничения понятий, критерии правильности осуществления этих операций.
		Отношение между понятиями по содержанию и объемам.
		Деление понятий. Структура деления и виды деления.
9.	Определение как познавательная процедура	Понятие определения. Виды определений.
		Явные и неявные определения.
		Приемы, сходные с определением.
10.	Теория аргументации высказываний	Понятие об аргументации как форме мыслительной деятельности.
		Критика как частное обоснование ложности высказываний. Опровержение - полное обоснование ложности высказываний.
		Структура аргументации.
11.	Обоснование научных теорий	Общая характеристика научного познания.
		Установление непротиворечивости теории и гипотезы как

		начало ее обоснования.
		Специфика аргументации утверждений философии и социально-гуманитарных наук.
12.	Общая структура и методы аргументации	Обобщенная структура аргументации: данные, основание, заключение (решение). Виды данных, требования, предъявляемые к ним. Ценности: их природа и место в аргументации. Роль и виды доверия в процессе аргументирования. Непосредственное доверие, вторичное и косвенное доверие, доверие, связанное с репутацией.
13.	Социально-психологические основания и реализация уловок	Скрытые интересы, устремления и амбиции коммуникантов как основание для подтасовки. Основные уловки, содержащие подмену логического и фактического психологически-ценностным. Обыденно-лингвистические, языково-терминологические, паралингвистические уловки.
14.	Организационные формы споров, их социально-психологические характеристики.	Виды дискуссий: диспут, учебный семинар, научный семинар, конференция, судебное разбирательство. Понятие о стратегии и тактике спора. Логические, фактические и ценностные аргументы и оправданность решения.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ № раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет, основные законы-принципы логики и значение логики	2	2	Текст доклада	ПК-2 ИДК 2.1 ИДК 2.2
2	2	Язык как знаковая система	2	2	Текст доклада	ПК-2 ИДК 2.1 ИДК 2.2
3	3	Суждение	2	2	Текст доклада, практические задачи	ПК-2 ИДК 2.1 ИДК 2.2
4	4	Функциональный анализ языка	2	2	Текст доклада, практические задачи	ПК-2 ИДК 2.1 ИДК 2.2
5	5	Силлогистика	2	2	Текст доклада, практические задачи	ПК-2 ИДК 2.1 ИДК 2.2
6	6	Характеристика правдоподобных умозаключений	6	6	Текст доклада	ПК-2 ИДК 2.1 ИДК 2.2
7	7	Понятие как форма мышления	2	2	Текст доклада	ПК-2 ИДК 2.1 ИДК 2.2

8	8	Операции над понятиями и отношения между ними	2	2	Текст доклада, практические задачи	<i>ПК-2</i> <i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>
9	9	Определение как познавательная процедура	2	2	Текст доклада, практические задачи	<i>ПК-2</i> <i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>
10	10	Теория аргументации высказываний	2	2	Текст доклада	<i>ПК-2</i> <i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>
11	11	Обоснование научных теорий	2	2	Текст доклада, практические задачи	<i>ПК-2</i> <i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>
12	12	Общая структура и методы аргументации	2	2	Текст доклада, практические задачи	<i>ПК-2</i> <i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>
13	13	Социально-психологические основания и реализация уловок	2	2	Текст доклада, практические задачи	<i>ПК-2</i> <i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>
14	14	Организационные формы споров, их социально-психологические характеристики.	4	4	Текст доклада, практические задачи	<i>ПК-2</i> <i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Реализация «схемы» аргументации в различных коммуникативных контекстах: научное познание, юридическое дело, политическая коммуникация.	Конспект по теме схемы аргументации. Составить схему аргументации по самостоятельно сформулированной проблеме в сфере межконфессиональных отношений	<i>ПК-2</i>	<i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>
2	Стадии аргументации: выдвижение гипотезы, т.е. предположительного решения проблемы, сбор подтверждающих данных (фактов); обоснование и оценка заключений; апелляция к компетентной аудитории (оппонентам) с	Конспект по теме. Самостоятельно подобрать текст, по проблемам межконфессиональных конфликтов, проанализировать текст, выделяя стадии аргументации автора	<i>ПК-2</i>	<i>ИДК 2.1</i> <i>ИДК 2.2</i>

целью проверки аргументации в целом.	окончательной убедительности	(авторов) текста.		
--------------------------------------	------------------------------	-------------------	--	--

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

##### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а

что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого

предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

1. Абачиев, С. К. Логика : учебник и практикум для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565324> (дата обращения: 25.05.2025).
2. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536789> (дата обращения: 25.05.2025).
3. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559852> (дата обращения: 25.05.2025).
4. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510803> (дата обращения: 25.05.2025).
5. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558947> (дата обращения: 25.05.2025).
6. Сквиков, А. К. Логика : учебник для вузов / А. К. Сквиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17259-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532741> (дата обращения: 25.05.2025).

#### б) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ

	<p>неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: www.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 800 000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023</b></p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonline.ru/">https://isu.bookonline.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И</b>	

<b>ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</b>	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронные версии журналов РАН</b>	
В рамках централизованной подписки 2024 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: <a href="https://journals.rcsi.science">https://journals.rcsi.science</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
<b>База данных EBSCO eBooks</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина,

	образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
<b>Springer Nature</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
В рамках централизованной подписки 2024 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении

электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от

<p>01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.),</p>

	<p>«Сибирская врачебная газета» (1909-1914 г.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>  Аудитория для проведения лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.  Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.</p>
---	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

		lang=ru		
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release">https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Обоснование научных теорий	Практическое занятие	Кейс-технология, дискуссия	2
2	Общая структура и методы аргументации	Практическое занятие	Дискуссия	2
3	Социально-психологические основания и реализация уловок	Практическое занятие	Кейс-технология, дискуссия, мозговой штурм	2
4	Организационные формы споров, их социально-психологические	Практическое занятие	Кейс-технология, дискуссия, мозговой штурм	2

	характеристики.			
Итого часов				8

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	<p><i>ПК-2 Способен использовать религиозные знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</i></p>	<p><i>ИДК ПК-2.1 Знает основания Церковно-государственных отношений, знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России</i></p> <p><i>ПК-2.2 Учитывает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозно</i></p>	Предмет, основные законы-принципы логики и значение логики	Устный опрос, выступление с докладом	устный экзамен
2			Язык как знаковая система	Устный опрос, выступление с докладом	
3			Суждение	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач	
4			Функциональный анализ языка	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач	
5			Силлогистика	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач	
6			Характеристика правдоподобных умозаключений	Устный опрос, выступление с докладом	
7			Понятие как форма мышления	Устный опрос, выступление с докладом	

8	<p><i>й сферы ПК-2.3 Умеет выделять религиозно-правовые проблемы при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений</i></p>	Операции над понятиями и отношения между ними	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
9		Определение как познавательная процедура	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
10		Теория аргументации высказываний	Устный опрос, выступление с докладом
11		Обоснование научных теорий	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
12		Общая структура и методы аргументации	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
13		Социально-психологические основания и реализация уловок	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач
14		Организационные формы споров, их социально-психологические характеристики.	Устный опрос, выступление с докладом, решение практических задач

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-5	17
2.	Выступление с докладом	0-5	15
3.	Решение задач	0-10	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии, мозговом штурме	0-4	18
	Всего за семестр		60

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Примерный вариант тестовых вопросов

1. Какие суждения называются атрибутивными?
2. Что изменяется при отрицании атрибутивного высказывания?
  3. Непосредственными называют умозаключения, в которых:
    - 1) не соблюдаются логические правила;
    - 2) выполняются все логические правила;
    - 3) заключение выводится из одной посылки;
    - 4) заключение носит проблематический характер.
  4. Не обращаются ... высказывания.
    - 1) общеутвердительные;
    - 2) общеотрицательные;
    - 3) частноутвердительные;
    - 4) частноотрицательные.
  4. С ограничением надо обращать ... высказывания.
    - 1) общеутвердительные;

- 2) общеотрицательные;
  - 3) частноутвердительные;
  - 4) частноотрицательные.
5. Частноутвердительные высказывания можно противопоставлять только:
- 1) субъекту;
  - 2) предикату;
  - 3) субъекту и предикату.
6. В силлогистике не рассматриваются высказывания с ... терминами.
- 1) пустыми;
  - 2) простыми;
  - 3) позитивными;
  - 4) универсальными.
7. Какая посылка называется большей?
8. Какая посылка называется меньшей?
9. Субъекты распределены в ... высказываниях.
- 1) утвердительных;
  - 2) отрицательных;
  - 3) общих;
  - 4) частных.
10. Предикаты распределены в ... высказываниях.
- 1) утвердительных;
  - 2) отрицательных;
  - 3) общих;
  - 4) частных.
11. Какие операции и в какой последовательности надо выполнить, чтобы осуществить противопоставление субъекту?
12. Какие операции и в какой последовательности надо выполнить, чтобы осуществить противопоставление предикату?
13. Сколько терминов должно быть в простом категорическом силлогизме?
14. Сколько посылок должно быть в простом категорическом силлогизме?
15. Если одна из посылок категорического силлогизма является отрицательной, то его заключение должно быть:
- 1) частным;
  - 2) общим;
  - 3) утвердительным;
  - 4) отрицательным.
16. Если обе посылки категорического силлогизма являются утвердительными, то его заключение должно быть:
- 1) частным;
  - 2) общим;
  - 3) утвердительным;
  - 4) отрицательным.
17. Средний термин категорического силлогизма должен быть распределен в:
- 1) большей посылке;

- 2) меньшей посылке;
- 3) средней посылке;
- 4) большей или меньшей посылке;
- 5) заключении.

### **Примерная тематика докладов**

1. Основные этапы развития логики (Древняя Греция — Аристотель, стоики; Европейское Средневековье — спор реалистов и номиналистов, Уильям Оккам; Новое время — Ф. Бэкон; современная логика — XIX–XX вв.)
2. Логика и другие науки. Логика и религиоведение.
3. Понятие как форма мышления: операции, ведущие к образованию понятия. Различные виды понятий.
4. Проблема значения и смысла выражений. Логический и семиотический уровни аргументации (объяснение и понимание).
5. Понятие (определение) логического следования. Доказуемость и выводимость.
6. Модальность суждений. Виды модальности.
7. Непосредственные умозаключения традиционной логики (логический квадрат как прием для обоснования получения непосредственного умозаключения). Виды непосредственных умозаключений.
8. Основания логики предикатов. Универсум рассуждения. Роль кванторов.
9. Выводимость и доказуемость в логике предикатов. Аксиоматика логики предикатов.
10. Категорический силлогизм. Структура. Аксиома и правила силлогизма.
11. Понятие о правдоподобных (индуктивных) умозаключениях: индукция, аналогия, статистические умозаключения.
12. Научная гипотеза, ее становление, проверка (подтверждение) и опровержение.
13. Умозаключения по аналогии. Виды аналогии. Модель как вид аналогии.
14. Доказательство: общее понятие о доказательстве, виды доказательств. Доказательство и аргументация.
15. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.

### **Практические задачи**

#### **Упражнение**

Найдите заключения следующих соритов:

а) Каждый, кто живет на девятом этаже, пользуется лифтом. Все мои друзья – люди воспитанные. Все, кто пользуется лифтом, заинтересованы в его исправности. Некоторые из тех, кто проживает на девятом этаже, – мои друзья. Ни один человек, заинтересованный в исправности лифта, не станет в нем прыгать. Следовательно...

б) Каждый, у кого есть стыд, имеет и совесть. Некоторые ростовщики очень богаты. Ни один скряга не является честным человеком. Все, у кого есть совесть, являются честными людьми. Все ростовщики – самые настоящие скряги. Следовательно...

в) Здоровых людей нельзя держать в больнице. Некоторые наши пациенты лишь симулируют болезнь. Все симулянты обладают отменным здоровьем. Всех, кого нельзя держать в больнице, на до срочно выписать. Следовательно...

### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

#### **Тестирование**

Тест по теме 5 состоит из 17 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого

из заданий оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 17 баллов.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Выступление с докладом**

**5 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**3-4 балла:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**1-2 балла:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0 баллов:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **Решение практических задач**

Студенту предлагается решить задачи по изученным темам. Каждое задание состоит из нескольких задач. Максимально за решение всего задания можно забрать 10 баллов, количество баллов, набранных за решение одной или нескольких задач высчитывается пропорционально.

## **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

1. Логика как наука: условия возникновения, потоки, предмет.
2. Основные этапы развития логики (Древняя Греция — Аристотель, стоики; Европейское Средневековье — спор реалистов и номиналистов, Уильям Оккам; Новое время — Ф. Бэкон; современная логика — XIX–XX вв.)
3. Логика и другие науки. Логика и религиоведение.
4. Логическая форма и правильность мышления. Правильность и истинность суждения.
5. Логика и язык: естественный и искусственный языки. Формализация и ее роль в логическом анализе.
6. Понятие как форма мышления: операции, ведущие к образованию понятия. Различные виды понятий.
7. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
8. Отношения между понятиями по объему и содержанию. Обобщение и ограничение понятий.
9. Определение понятий: номинальное и реальное, явное и неявное, остенсивное и аксиоматическое определения.
10. Семантические, синтаксические, индуктивные, операциональные, генетические определения понятий.
11. Классическое («родовидовое») определение понятий. Требования к определению понятий и ошибки, встречающиеся при определении понятий.
12. Деление понятий. Требования к определению (делению) понятий.
13. Принципы классификации. Виды классификаций. Значение классификаций в науке и технике (практике).
14. Проблема значения и смысла выражений. Логический и семиотический уровни аргументации (объяснение и понимание).
15. Высказывание (суждение) и предложение. Структура суждения. Атрибутивные и реляционные суждения.
16. Количественные и качественные характеристики суждений. Формализация высказываний. Простое высказывание как переменная и ее логические характеристики.
17. Определение основных логических операций над высказываниями: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция и т.д.
18. Понятие о законе логики высказываний. Основные законы логики высказываний и их комментарий.
19. Понятие (определение) логического следования. Доказуемость и выводимость.
20. Модальность суждений. Виды модальности.
21. Непосредственные умозаключения традиционной логики (логический квадрат как прием для обоснования получения непосредственного умозаключения). Виды непосредственных умозаключений.
22. Основания логики предикатов. Предикат как пропозициональная функция. Универсум рассуждения. Роль кванторов.

23. Выводимость и доказуемость в логике предикатов. Аксиоматика логики предикатов.
24. Категорический силлогизм. Структура. Аксиома и правила силлогизма.
25. Фигуры и модусы силлогизма. Сокращенные и сложные формы силлогизма.
26. Современная интерпретация силлогистики на основе отношений между классами. Законы отношений между классами как законы категорического силлогизма.
27. Условно-категорические умозаключения и их модусы.
28. Разделительно- категорические умозаключения и их модусы.
29. Понятие о правдоподобных (индуктивных) умозаключениях: индукция, аналогия, статистические умозаключения.
30. Понятие о вероятности: различные интерпретации вероятности логической верности.
31. Полная и математическая индукция.
32. Обобщающая индукция и индукция через перечисление.
33. Энумиративная и элементарная индукция.
34. Научная гипотеза, ее становление, проверка (подтверждение) и опровержение.
35. Гипотетико-дедуктивный метод. Судебная версия как реализация гипотетико-дедуктивного метода.
36. Методы индукции: метод сходства, различия, объединенный метод сходства и различия.
37. Методы индукции. Метод соответствующих изменений.
38. Умозаключения по аналогии. Виды аналогии. Модель как вид аналогии.
39. Статистические умозаключения.
40. Закон исключенного третьего.
41. Закон тождества.
42. Закон противоречия.
43. Закон достаточного основания.
44. Доказательство: общее понятие о доказательстве, виды доказательств. Доказательство и аргументация.
45. Структура доказательства.
46. Основные способы демонстрации тезиса.
47. Прямые и косвенные доказательства.
48. Опровержение.
49. Правила доказательства и опровержения.
50. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

#### **Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик: \_\_\_\_\_

**профессор кафедры философии, религиоведения и теологии**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии ИГУ  
Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**