





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра лингвистики и лингводидактики**

УТВЕРЖДАЮ:   
Директор МИЭЛ \_\_\_\_\_ О. В. Архипкин  
«22» апреля 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.01 Лингвострановедение России**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**


Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от « 23 » марта 2026 г.

Председатель   
\_\_\_\_\_ Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Зав. кафедрой   
\_\_\_\_\_ Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) перечень основной литературы	10
б) перечень дополнительной литературы	10
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	11
6.2. Программное обеспечение:	12
6.3. Технические и электронные средства обучения:	12
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель курса «Лингвострановедение России»** – знакомство обучающихся с наиболее значимыми аспектами исторического и культурного развития России для выработки более глубокого понимания социальных и лингвистических процессов, происходящих в российском обществе.

### Задачи:

- формирование необходимой базы знаний о культуре, обычаях, географии, государственном устройстве, основных исторических вехах и выдающихся личностях страны изучаемого языка;
- знакомство с жизненным укладом, особенностями социальных процессов и речевым этикетом жителей страны изучаемого языка;
- развитие навыков устной и письменной речи по лингвострановедческой тематике;
- формирование толерантности и уважения по отношению к другим культурам.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.01 «Лингвострановедение России» относится к вариативным дисциплинам и изучается во 2-ом семестре 1 курса бакалавриата.

Данная дисциплина опирается на систему знаний, получаемых в ходе изучения дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Основы российской государственности, Практический курс русского языка как иностранного.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Практический курс русского языка (на втором и последующих курсах), Основы языкознания.*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	<b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> Применяет полученные знания для установления и развития профессиональных контактов	<b>Знает:</b> Основные характеристики, присущие российскому обществу (в сфере общественно-политической жизни, экономики и культуры); <b>Умеет:</b> Организовать межкультурную коммуникацию с учетом знаний о специфике российского общества и русского языка <b>Владеет:</b> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,  
в том числе 0,2 зачетных единиц, 8 часов на зачёт.

Из них реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 180 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о России</b>	2	50		18	18		14	Собеседование
	ТЕМА 1. Особенности географического	2	10		4	4		2	

	положения.							
	ТЕМА 2. Народы России.	2	12		4	4		4
	ТЕМА 3. Религии народов России.	2	12		4	4		4
	ТЕМА 4. Государственное устройство России и государственные символы.	2	16		6	6		4
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Культурные традиции России.</b>	<b>2</b>	<b>50</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>14</b>
	ТЕМА 1. Особенности русской языковой картины мира.	2	12		4	4		4
	ТЕМА 2. Современные тенденции в культуре и искусстве.	2	12		4	4		4
	ТЕМА 3. Национальные праздники.	2	12		4	4		4
	ТЕМА 4. Иркутск и иркутяне	2	14		6	6		2
	ЗАЧЁТ		8					
	<b>Итого: 108 часов</b>		108		36	36		28

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
1						
2	<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о России</b> ТЕМА 1. Особенности географического положения.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	февраль	2	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 2. Народы России.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	февраль	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 3. Религии народов России.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	март	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 4. Государственное устройство России и государственные символы.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	март	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Культурные традиции России.</b> ТЕМА 1. Особенности русской языковой картины мира.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	апрель	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 2. Современные тенденции в культуре и искусстве.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	апрель	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
2	ТЕМА 3. Национальные праздники.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	май	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 4. Иркутск и иркутяне	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	май	2	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
Общий объем самостоятельной работы (в том числе КСР) по дисциплине (час)				<b>28</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы (в том числе КСР) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>28</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

1. Особенности географического положения. Общие сведения о географическом положении России. Площадь, границы, особенности рельефа и климата, реки и озера, флора и фауна, природные ресурсы. Часовые пояса. Известные природные объекты и заповедники. Географические, экономические, социальные особенности Сибири. Особенности развития транспортной системы страны: история Транссиба, БАМа. Экологическая повестка.
2. Народы России. Этнический состав населения России. Политика российского государства в отношении коренных народов на разных этапах исторического развития. Народы Сибири и народы Крайнего Севера: особенности расселения и хозяйственной жизни. Переселенческие волны – внутренние миграции. Формирование городского населения. Костюмы народов России. Традиции народов России. Демографическая политика России: современные вызовы.
3. Религии народов России. Конфессиональная карта России. Религии народов России: христианство (православие и католичество), ислам, буддизм. Традиционные верования (шаманизм и др.) Старообрядчество. Роль православной церкви в формировании культурной жизни. Религиозные праздники. Межконфессиональный диалог.
4. Государственное устройство России и государственные символы. История становления российского государства (основные вехи, ключевые даты и события, знаменитые личности). Герб России. Флаг России. Гимн России. Основы конституционного строя. Федеральные органы власти. Конституция России. Столица России (Страницы истории Москвы. Московский Кремль. Красная Площадь. Достопримечательности). Административное деление.
5. Особенности русской языковой картины мира. Понятие «языковая картина мира». Способы воплощения языковой картины мира. Исследования языковых картин мира. Загадочная «русская душа»: менталитет русского человека и национальный характер. Быт народов России. Эмоции в русской языковой картине мира. Приметы и суеверия. Россия глазами иностранца.
6. Современные тенденции в культуре и искусстве. Литература России: известные писатели и их произведения. Живопись: исторические вехи развития живописи и новых форм изобразительного искусства в России. Музыка: русские композиторы, российское оперное искусство – история и современность. Современное российское кино и театр. Развитие культуры и искусства в эпоху интернета и цифровизации: новые жанры. Театральная жизнь города Иркутска.
7. Национальные праздники. Виды праздников в России (национальные, религиозные, профессиональные и др.). Культурные и исторические традиции праздников в России. Традиции празднования Нового года. Рождество Христово. День Победы. День России. Международный женский день. День защитника Отечества. День космонавтики. День Знаний. Личные праздники.
8. Иркутск и иркутяне. Город Иркутск: основание Иркутского острога, памятные страницы истории города. Своеобразие природы и ландшафта. Озеро Байкал: жемчужина Сибири. Население Иркутска: Иркутск – мультикультурный и многонациональный город. Иркутск как административный центр региона. История иркутского купечества.

Современный Иркутск: общая характеристика. Особенности архитектуры в г.Иркутске: деревянное зодчество и современные арт-проекты. Новые города и «большие стройки». Культурные объекты Иркутска. Историко-художественные музейные комплексы города. Известные люди Иркутска.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Особенности географического положения: человек и природа	10	4	Собеседование	ПК-1.
2	1.2	Народы России: коренные народы и народы Крайнего Севера	12	4	Собеседование	ПК-1.
3	1.3	Религии народов России: христианство, ислам, буддизм, шаманизм и др.	12	4	Собеседование	ПК-1.
4	1.4	Государственное устройство России и государственные символы.	16	6	Собеседование	ПК-1.
5	2.1	Особенности русской языковой картины мира: базовые культурные концепты.	12	4	Собеседование	ПК-1.
6	2.2	Современные тенденции в культуре и искусстве: литература, живопись, кино	12	4	Собеседование	ПК-1.
7	2.3	Национальные праздники: традиции празднования	12	4	Собеседование	ПК-1.
8	2.4	Иркутск и иркутяне	14	6	Собеседование	ПК-1.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Особенности	Выполнить	ПК-1.	ИДК ПК-1.1

	географического положения: человек и природа	устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.		
2	Народы России: коренные народы и народы крайнего Севера	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
3	Религии народов России: христианство, ислам, буддизм, шаманизм и др.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
4	Государственное устройство России и государственные символы.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
5	Особенности русской языковой картины мира: базовые культурные концепты.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
6	Современные тенденции в культуре и искусстве: литература, живопись, кино	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
7	Национальные праздники: традиции празднования	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
8	Иркутск и иркутяне	Выполнить устные и письменные задания,	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>

		подготовиться к устному опросу / собеседованию		
--	--	--	--	--

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины «Лингвострановедение России» используются **следующие виды самостоятельной работы** студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:
  - а) к практическим занятиям;
  - б) к письменным контрольным работам;
  - в) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

#### **Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам**

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Практическая фонетика русского языка» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) перечень литературы**

##### **- основная литература**

1. Россия: страна и люди. Лингвострановедение : учеб. пособие для изучающих русский язык как иностранный / А. К. Перевозникова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-88337-094-5. (24 экз.)
2. Диалог с Россией. Videокурс для продвинутого этапа / ред. А. Бердичевский, З. Поор. – СПб. : Златоуст, 2002. – 88 с. (Приложение: видеокассета). – (15 экз.).
3. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учеб. пособие / Т. Н. Персикова. – М. : Логос, 2008. – 224 с. (18 экз.)

**- дополнительная литература:**

1. Россия. Большой лингвострановедческий словарь. 2000 реалий истории, культуры, природы, быта и др. / ред. Ю. Прохоров. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2007. - 736 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-462-00590-9 (10 экз.).
2. Современная история Иркутской области. 1992-2012 годы : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр, Т. Л. Курас, А. В. Петров [и др.] ; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Корытный. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012 (2 экз.).
3. Основы культурологии : учеб. пособие для иностр. граждан / Иркут. гос. ун-т ; сост. Л. П. Ревенко ; рец. : А. А. Ставцева, Т. И. Ведерникова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. – 107 с. (60 экз.).

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт ИГУ [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)
2. Поисковые системы:  
[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
<https://ruslang.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.01 «Лингвострановедение России».

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,  
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .  
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины ««Проблемы языковой интерференции»».

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,  
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),  
маркерная доска.  
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,  
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) ) с доступом к сети интернет,  
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),  
ПО – Microsoft Windows 7,  
Microsoft Office Professional Plus 2010,  
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,  
Архиватор RAR WinRAR 5,  
Far Manager v3,  
КонсультантПлюс: Версия Проф,  
Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)
- Онлайн проверка текстов на заимствования («Антиплагиат.ВУЗ»)

### 6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Видеоролики по темам: 2.1. Система образования в России и в других странах, 3.1. Столица страны – сердце родины, 3.2. Город: транспорт, проблемы современных городов, 3.3. Экскурсия по достопримечательностям города, театры и музеи.
3. Аудиозаписи по теме 2.4. Студенческие праздники.
4. Тестовые задания на сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Особенности географического положения: человек и природа	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	2
2	Народы России: коренные народы и народы крайнего Севера	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
3	Религии народов России: христианство, ислам, буддизм, шаманизм и др.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
4	Государственное устройство России и государственные символы.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
5	Особенности русской языковой картины мира: базовые культурные концепты.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
6	Современные тенденции в культуре и искусстве: литература, живопись, кино	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
7	Национальные праздники: традиции празднования	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
8	Иркутск и иркутяне	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	2
<b>Итого часов:</b>				<b>28</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы (ОМ)

#### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

**Входной контроль** проводится в устной форме.

Образцы заданий:

1. Что такое культура?
2. Назовите сферы существования культуры.
3. Какова причина изменения языка?
4. Где находится Россия?
5. Какие народы живут в России?

Оценочные средства для проведения **текущего контроля** по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Лингвострановедение России», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Лингвострановедение России» – выявить у студентов уровень сформированности компетенций: ПК-1.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Лингвострановедение России» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, письменная работа и др.

#### **Образец устного опроса (тема 1.3. Религии народов России).**

1. Перечислите наиболее распространенные религии в России.
2. Когда празднуется Рождество у православных?
3. В каких регионах России можно найти буддийские храмы?
4. Кто такой шаман? Как становятся шаманами?

#### 8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Собеседование	Особенности географического положения	ПК-1
2	Собеседование	Народы России	ПК-1
3	Собеседование	Религии народов России	ПК-1
4	Собеседование	Государственное устройство России и государственные символы.	ПК-1
5	Собеседование	Особенности русской языковой картины мира	ПК-1

6	Собеседование	Современные тенденции в культуре и искусстве	ПК-1
7	Собеседование	Национальные праздники	ПК-1
8	Собеседование	Иркутск и иркутяне	ПК-1
	Зачет	Все разделы и темы учебной дисциплины	ПК-1

### Примерный список вопросов к зачету:

1. Особенности русской языковой картины мира.
2. Основные исторические этапы развития России.
3. Памятные даты в истории России.
4. Государственное устройство России: федеральные органы власти.
5. Географическое положение России.
6. Многонациональная Россия: нации и народы, проживающие в стране.
7. Коренные народы: специфика размещения и хозяйственной деятельности
8. Религиозная картина России: основные религии
9. Государственные символы России: флаг, гимн и герб.
10. Достижения России в области культуры (театр, опера, балет)
11. Достижения России в области культуры (литература, живопись, кино)
12. История и достопримечательности Иркутска
13. Основные государственные праздники в России
14. Известные деятели искусства (привести примеры)

Итоговая оценка по дисциплине определяется в результате сдачи устного зачёта, оценивается ответ обучающегося следующим образом.

**«Зачтено»** - обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка, правильного произношения, возможно, допускает нарушения в логике повествования, в некоторых фонетических нормах русского языка.

**«Незачтено»** - обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в интонационном оформлении высказывания, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм, неправильно произносит слова и фразы.

**Разработчики:**

  
(подпись)

зав. каф. лингвистики и лингводидактики, доцент  
(занимаемая должность)

Е.А. Колодина  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 45.03.02 Лингвистика «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики « 11 » марта 2026 г.

Протокол № 6.

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.