



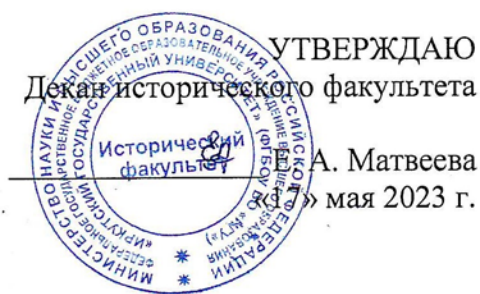
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СЕВЕРНОЙ АЗИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии**

Квалификация выпускника – МАГИСТР

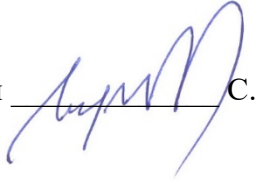
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) основная литература;	12
б) дополнительная литература;	12
в) программное обеспечение;	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: сформировать базовые представления об истории становления и особенностях развития основных направлений, проблем, концепций, достижений археологических исследований Северной Азии. Ввести в круг проблематики и методологии историографических исследований.

Задачи:

- разъяснить задачи и методы историографических исследований, определить основные понятия, подходы и термины;
- показать современный уровень разработанности научной археологической тематики в североазиатской археологии;
- охарактеризовать основные этапы формирования научных исследований территории Северной Азии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Дисциплина Б1.В.02 История археологических исследований в Северной Азии относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 2-м семестре 1-го курса.

2.2. Изучение материалов курса опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: «Археология», «Особенности развития археологических знаний в России».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.02 «История археологических исследований в Северной Азии», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые звания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.02 «История археологических исследований в Северной Азии» могут использоваться в дальнейшем при изучении: Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы археологического источниковедения»; Б1.В.ДВ.03.01 «Методики полевых и камеральных археологических исследований»; Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии».

Трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «История археологических исследований в Северной Азии» составляет 2 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7; ПК-8

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.02 «История археологических исследований в

Северной Азии».

- основные направления, задачи, методы историографических исследований в археологии;
- основные этапы формирования научных исследований территории Северной Азии;
- современное состояние и оценки развития научного археологического знания североазиатской археологии.

Уметь

- применять базовые знания дисциплины Б1.В.02 «История археологических исследований в Северной Азии» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.02 «История археологических исследований в Северной Азии».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		2		
Аудиторные занятия (всего)	22	22	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	50	50	-	-
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	14	14	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	20	20	-	-
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	10	10	-	-
подготовка к зачету	6	6	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-
Контактная работа (всего)	27	27	-	-
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72	-	-
	2	2	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 7 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт. ед.
1.	Введение в дисциплину. Соотношение понятий историография, «история науки». Эпистемология. Задачи и цели науковедческого исследования. Значение «истории науки» для научной рефлексии для археолога – сибиреведа. Ключевые понятия современного науковедения. Парадигмы и научные революции Т. Куна, эпистемы М. Вартофски, исследовательские программы И. Лакатоса. Основные категории историографического анализа – течение, направление, школа и др. Уровень разработанности историографии археологии Северной Азии. Существующие периодизации истории науки и археология. Периодизация истории археологии: общемировые (Даниел, Тригер, и др.); отечественные (Жебелев, Худяков, Равданикас, Генинг, Пряхин, Формозов, Лебедев и др.), периодизации археологических исследований в Северной Азии (Кызласов, Окладников, Мартынов, Ларичев, Матющенко и др.). Этапы, периоды, стадии – критерии выделения и их оценка. Условность периодизаций. Источники по истории археологии в Северной Азии: - публикации ученых и обществ, отчеты, обзоры, периодика, переписка, архивы и т.д. Аннотированный обзор основной отечественной литературы по истории североазиатских археологических исследований.	1
2.	Начальный этап становления археологических изысканий в Северной Азии Первые сведения о древних объектах. «Отписки» и «распросные речи» царских воевод, бояр, посланников, казаков. Сообщения Д.Г. Спафария, «Чертежная книга Сибири» Семена Ремезова. Легенда о «бугровщиках», Николаас Витзен «Северная и Восточная Татария». Период «ученых путешествий». Энциклопедизм. Географическое описание Сибири и археология. Академические экспедиции XVIII века. Петр I об изучении Сибири. Сибирская экспедиция 1719-1727 гг. Д. Г. Мессершмидта и И. Ф. Страленберга (фон Табберта). Первые раскопки и классификация сибирских древностей. Гипотезы о заселении Америки и «прародине» угро-финских народов. Великие северные экспедиции РАН. Первая (1725-1730 гг.) и вторая (1733-1743 гг.). Г. Ф. Миллер и И. Г. Гмелин. Г. Ф. Миллер и М. В. Ломоносов – два подхода к истории. Анкетирование. Открытие каменного века. Археология в рамках горного дела. В поисках «чудских копей» (В. И. Генин, С. Паллас, И. Г. Георги, И. И. Лепехин). А. Н. Радищев, первый опыт создания общемировой археологической периодизации. Сведения об археологических объектах в публикациях сибирских служащих (А. П. Степанов, М. М. Геденштром, Э.И. Эйхвальд). Г. И. Спасский и журнал «Сибирский (Азиатский) вестник». М. Кастерн и его гипотеза об алтае-саянском происхождении урало-алтайских языков.	1
3.	Североазиатская археология в контексте естественнонаучных традиций Становление и развитие эволюционных и палеоэтнологических парадигм. Вторая половина XIX – первые десятилетия XX вв. Роль Российского географического императорского общества, созданного в 1845 г., и общества любителей естествознания и антропологии и этнографии (ОЛЕАЭ), Сибирского отдела РГО и с 1851 г. Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского отделов в области археологии. Научные путешествия РГО в Центральной Азии – Н. М. Пржевальский 1870 г.; 1876-1877 гг.; 1879-1880 гг.; 1883-1885 гг.; Г. Н. Потанин – 1876-1877гг.; 1879-1880 гг.; 1883-1885 гг.; Г. Е. Грум-Гржимайло 1889-1890 гг.; П. К. Козлов 1897 г.; 1899-	1

	1901 гг.; В. А. Обручев 1892-1894 гг.; Д. А. Клеменц – 1898 г. и др. Развитие археологии в трудах сибирской разночинной интеллигенции и политических ссыльных. У истоков североазиатского палеолитоведения и неолитоведения, создание первых культурно – хронологических схем. Иркутск – И. С. Поляков, Н. И. Витковский, М. П. Овчинников, Н. И. Агапитов; Красноярск – И. Т. Савенков, А. С. Еленев, И. Т. Лопатин; Томск – Н. Ф. Кашенко, С. К. Кузнецов; Тюмень – И. Я. Словцов; Тобольск – М. С. Знаменский; Чита, Кяхта – Ю. Д. Талько-Гринцевич, Л. К. Кузнецов, А. П. Мостиц, П. С. Михно; Владивосток – Ф. Ф. Буссе, М. Н. Янковский, А. В. Елисеев; Екатеринбург - Я. Н. Толмачев, и др. Изучение археологических объектов эпохи металла. «Курганная археология» в трудах Н. М. Ядринцева, Д. А. Клеменца, А. В. Адрианова, Н. И. Попова, И. П. Кузнецова – Красноярского и др. Академические экспедиции по изучению археологии и этнографии Сибири. Исследования В. В. Радлова. Начало археологической деятельности в Прибайкалье Б. Э. Петри. Зарубежные исследователи палеоэтнологии Сибири Ж. де Бай, И. Аспелин, А. Гейкель, Я. Аппельгрэн, А. Тальгрэн и др. Формирование первых университетских палеоэтнологических центров в Сибири, Санкт-Петербурге, Казани (А. Ф. Адлер), Томске – 1882 г. (В. М. Флоринский). Особый взгляд В. М. Флоринского на древние этнические процессы в Сибири. Общество изучения Сибири в Петербурге. Археологическая комиссия и Московское археологическое общество и сибиреведение. Создание сети сибирских музеев и их роль в организации археологических исследований. Иркутск – 1840 г.; Тобольск – 1870 г.; Омск, Минусинск – 1877 г.; Томск – 1882 г.; Красноярск – 1889 г.; Якутск – 1891 г.; Барнаул, Владивосток, Тюмень – 1892 г.; Енисейск – 1893 г.; Чита – 1895 г.; Кяхта, Хабаровск – 1902 г. Итоги первых периодов. Создание самостоятельного раздела отечественной археологии – сибирского. Формирование первых представлений об особой роли североазиатского культурного исторического пространства в развитии человечества.	
4.	Первый научный этап в развитии палеоэтнологических исследований (1920-ые гг.) Перестройка археологических и этнографических работ. Неудачная попытка создания первого научного учреждения в Сибири – института изучения Сибири. Роль археологии – В. Ф. Смолин. Открытие Иркутского госуниверситета в 1918 г. и его выдающаяся роль в подготовке кадров, организации и проведении палеоэтнологических исследований. Б. Э. Петри и его «Иркутская школа» археологов и этнологов. Палеоэтнология и ВСОГО. Попытка создания палеоэтнологического центра в Томском университете (С. И. Руденко). «Золотые десятилетия» сибирского краеведения. Археология и сибирские музеи. Первые научные съезды по изучению Сибири. Общество изучения Сибири и ее производительных сил (1927 г.) и его роль в координации археологических изысканий (Н. К. Ауэрбах). Сибирские археологи и ГАИМК. Археологи Москвы и Русского музея Ленинграда в Сибири - В. А. Городцов, Д. Н. Анучин и А. А. Спицин о сибирских древностях. Полевые исследования. Продолжение и развитие естественнонаучных традиций. Обзор: Иркутск – Б. Э. Петри, Я. Н. Ходукин, В. И. Подгорбунский, Г. П. Сосновский, Г. Ф. Дебеч, М. М. Герасимов, П. П. Хороших, Н. С. Лаптев, Г. Ф. Молодых, А. П. Окладников и другие. Красноярск – Н. К. Ауэрбах, Г. П. Сосновский, В. И. Громов, Г. Мерхарт, В. Г. Карцов и другие. Томск – С. И. Руденко, М. П. Грязнов, С. А. Теплоухов; Омск – В. П. Левашова; Новосибирск – П. И. Кутафьев; Забайкалье – П. С. Михно; Дальний Восток – В. К. Арсеньев. Сибирские экспедиции РАИМК и ГАИМК (В. Н. Чернецов, Г. П. Сосновский и др.) и Русского музея (С. И. Руденко, С. А. Теплоухов, М. П. Грязнов). Первые советские экспедиции в Монголию. Сибирские археологи в Маньчжурии. Теоретические объяснительные концепции и гипотезы в археологии Северной Азии. Плюрализм мнений. Археология или палеоэтнология? Эволюция или диффузия культуры? Миграция или автохтонность? Истоки геоархеологических исследований (В. И. Громов). Создание культурно-хронологических периодизаций	1

	и схем развития (Б. Э. Петри, Г. Мерхарт, С. А. Теплоухов). Итоги.	
5.	Переход археологии на «марксистские рельсы». «Археологическая история» (1930-1950 гг.) Концентрация сибиреведческих исследований в центральных учреждениях (ГАИМК). Разгром краеведения и местных организаций. Репрессированная археология Сибири. Переезд молодых ученых в Ленинград и Москву. Академические экспедиции в Сибирь. Работы Г. П. Сосновского на Алтае, в Забайкалье, Красноярском крае и Прибайкалье, раскопки Мальты (М. М. Герасимов, Г. П. Сосновский, С. Н. Замятин и др.) и открытие Усть – Белой. Западносибирские и уральские экспедиции ГАИМК (М. П. Грязнов, В. Н. Чернецов), Саяно – Алтайские экспедиции (С. В. Киселев, С. И. Руденко, М. П. Грязнов), открытие Пазарыка, А. П. Окладников и его работы в Прибайкалье, Якутии и на Дальнем Востоке; Чукотская и Камчатская экспедиция С. И. Руденко. Роль великих строек коммунизма в развитии североазиатских исследований. Новостроечные экспедиции: Ангарская (1934-1940 гг.) руководитель - Г. П. Сосновский; Иркутская и Братская (1951-1958 гг.) - А. П. Окладников; Новосибирская, Байкальская (1965 г.) - М. П. Грязнов. Зарубежные экспедиции в Монголии (А. П. Окладников и С. В. Киселев). Работы местных учреждений – Урал – Н. Н. Бортвин, О. Н. Бадер, В. М. Кипарисова, П. А. Дмитриев, К. В. Сальников и др. Томск – К. Э. Гриневич, А. П. Дульзон, Красноярск – Э. Р. Рыгдылон, Абакан – А. Н. Линский, Иркутск – А. В. Подгорбунский, И. В. Арембовский, Л. Н. Иваньев, П. П. Хороших, Бийск - С. М. Сергеев и А. П. Марков. Идеино-теоретические концепции археологического сибиреведения в 30-50-ые гг. XX в. «Марксизм», «марризм» и «стадиализм» в рамках эволюционной парадигмы на примере публикаций А. П. Окладникова и С. В. Киселева. Кризис теории стадиализма в 50-е гг. XX в. Этническая парадигма, автохтонизм, социологический схематизм. «Древние истории» в работах В. Н. Чернецова, М. П. Грязнова, С. И. Руденко, С. В. Киселева и др. Проблема культурного своеобразия Северной Азии в древности. Миграции и диффузии. Итоги.	1
6.	Фактор изученности; проблемы формирования кадрового состава исследователей. Возрождение североазиатских археологических центров и их деятельность Географические и стратиграфические ориентации научных изысканий; территории полевых исследований и соревновательные позиции научных археологических региональных центров; Археология в академических учреждениях. Институт истории, филологии и философии СО АН СССР (А. П. Окладников) с 1988 г. Институт археологии и этнографии СО РАН (А. П. Деревянко). Институт языка, литературы и истории Якутского филиала СО АН СССР (Ю. А. Мочанов, С. А. Федосеева). Северо – Восточный научный центр СО АН СССР (Н. Н. Диков). Научно-исследовательские институты гуманитарного профиля – Улан-Удэ, Абакан, Кызыл, Горно-Алтайск; Институт истории и археологии УО АН СССР. Вузовская археология: Свердловский ГУ (В. Ф. Генинга); Тюмень - пединститут (А. В. Матвеев); Тобольск, Сургут - пединституты (К. Г. Глушков); Омский госуниверситет (Н. А. Томилов, В. И. Матющенко), Томский госуниверситет (В. И. Матющенко, Л. А. Чиндина); Кемеровский педагогический институт, с 1970 г. - университет (А. И. Мартынов, В. В. Бобров); Новосибирск пединститут (Т. Н. Троицкая); Красноярск – пединститут, с 1993 - университет (Н. И. Дроздов); Иркутск - госуниверситет (Г. И. Медведев); Чита - пединститут (И. И. Кириллов, М. В. Константинов); Владивосток - университет (Д. Л. Бродянский, В. И. Дьяков). Работы центральных академических институтов в Сибири, МГУ и ЛГУ: М. П. Грязнов, В. Н. Чернецов, В. А. Могильников, М. Ф. Косарев, В. Ф. Старков, Л. П. Зяблин, М. А. Дэвлет, Л. П. Хлобыстин, Г. А. Максименков, Д. Г. Савинов, Э. Б. Вадецкая, М. Н. Пшеницына, З. А. Абрамова, С. Н. Астахов, Ю. С. Гришин, А. Я. Шер, А. Д. Грач, А. М. Мандельштам, С. И. Ванштейн, Г. В. Сеницына, В. И. Мошинская, Л. Р. Кызласов, А. Д. Столяр и другие. Основные решаемые проблемы археологии Северной Азии в 60-90-е годы. Итоги исследований и их оценка.	1

7.	«Постперестроечная» археология североазиатских исследований Накопившиеся проблемы, современное состояние изученности и перспективы исследовательских работ на территории Северной Азии..	
----	--	--

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Б1.В.ДВ 05.02 «Проблемы археологического источниковедения»	3	4	5	6	7			
2.	Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»	3	4	5	6	7			
3.	Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии»	3	4	6	7				

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в дисциплину.	-	2	-	-	4	6
2.	Начальный этап становления археологических изысканий в Северной Азии	-	2	-	-	4	6
3.	Североазиатская археология в контексте естественнонаучных традиций	-	4	-	-	10	14
4.	Первый научный этап в развитии палеоэтнологических исследований (1920-ые гг.)	-	4	-	-	6	10
5.	Переход археологии на «марксистские рельсы». «Археологическая история» (1930-1950 гг.)	-	2	-	-	6	8
6.	Фактор изученности; проблемы формирования кадрового состава исследователей. Возрождение североазиатских	-	6	-	-	10	16

	археологических центров и их деятельность						
7.	«Постперестроечная» археология североазиатских исследований	-	2	-	-	4	6

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое мощность (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	Введение в дисциплину.	2	опрос	ПК-7; ПК-8
2.	Раздел 2	Начальный этап становления археологических изысканий в Северной Азии	2	опрос	
3.	Раздел 3	Североазиатская археология в контексте естественнонаучных традиций	4	опрос доклады рефераты	
4.	Раздел 4	Первый научный этап в развитии палеоэтнологических исследований (1920-ые гг.)	4	доклады опрос	
5.	Раздел 5	Переход археологии на «марксистские рельсы». «Археологическая история» (1930-1950 гг.)	2	опрос	
6.	Раздел 6	Фактор изученности; проблемы формирования кадрового состава исследователей. Возрождение североазиатских археологических центров и их деятельность	6	доклады рефераты	
7.	Раздел 7	«Постперестроечная» археология североазиатских исследований	2	доклады	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
21	Соотношение понятий историография, «история науки». Эпистемология. Задачи и цели науковедческого исследования. Значение «истории	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4

	науки» для научной рефлексии для археолога – сибироведа. Уровень разработанности историографии археологии Северной Азии.				
23	Начальный этап становления археологических изысканий в Северной Азии	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
25	Североазиатская археология в контексте естественнонаучных традиций	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят. подготовка докладов	п.8а,б,г	4
27	Североазиатская археология в контексте естественнонаучных традиций	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям; подготовка рефератов	п.8а,б,г	6
29	Первый научный этап в развитии палеоэтнологических исследований (1920-ые гг.)	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.; подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	4
31	Первый научный этап в развитии палеоэтнологических исследований (1920-ые гг.)	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	2
33	Переход археологии на «марксистские рельсы». «Археологическая история» (1930-1950 гг.)	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	6
35	Фактор изученности; проблемы формирования кадрового состава исследователей. Возрождение североазиатских археологических	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	3

	центров и их деятельность				
37	Фактор изученности; проблемы формирования кадрового состава исследователей. Возрождение североазиатских археологических центров и их деятельность	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	3
39	Фактор изученности; проблемы формирования кадрового состава исследователей. Возрождение североазиатских археологических центров и их деятельность	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям; подготовка рефератов	п.8а,б,г	4
41	«Постперестроечная» археология североазиатских исследований	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	4
43	Подготовка и сдача зачета	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	Подготовка к зачету	п.8а,б,г	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и

отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Реферат

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Работа, проводимая студентом для подготовки реферата, помимо обзора опубликованных данных может включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое им на материале первоисточников по дисциплине.

Подготовка к промежуточной аттестации (сдача зачета/экзамена):

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.; ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

б) дополнительная литература:

1. **Археологические, этнографические и антропологические исследования в Монголии** [Текст] : сб. науч. тр. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; ред. А. П. Деревянко. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. - 191 с.

ISBN 5-02-029624-4; (3 экз.)

2. **Археологические исследования российско-монгольско-американской экспедиции в Монголии в 1997-1998 годах** [Текст] = Archaeological studies carried out by the joint russian-Mongolian-American expedition in Mongolian in 1997-1998 : научное издание / А.П. Деревянко, Д. Олсен, Д. Цэвэндорж и др. ; РАН СО, Ин-т археологии и этнографии, Акад. наук Монголии, Ин-т истории, Аризонский университет, Тусон, США. Департамент антропологии. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2000. - 383 с. : ил.

ISBN 5-7803-0054-2; (1 экз.)

3. **Генинг В. Ф.** Очерки по истории советской археологии [Текст] : у истоков формирования марксистских теорет. основ сов. археологии, 20-е - первая половина 30-х гг. / В. Ф. Генинг ; АН УССР, Ин-т археологии. - Киев : Наук. думка, 1982. - 225 с.

б/ ISBN; (3 экз.)

4. **Источники по археологии Северной Азии (1935-1976 гг.)** [Текст] : [сб. ст.] / АН

СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. В. И. Молодин. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1980. - 231 с. : ил.
б/ ISBN; (2 экз.)

5. **История археологических исследований Сибири** [Текст]. - [Б. м. : б. и.]. - Б. ц.
б/ ISBN; (1 экз.)

6. **Историческая наука на пороге XXI века** [Text] / РАН, СО, Ин-т археологии и этнографии ; Отв. ред. А.П. Деревянко. - Новосибирск : Ин-т археолог. и этнографии СО РАН, 2001. - 187 с. : ил.
ISBN 5-7803-0077-1; (1 экз.)

7. **Кашин В. А.** Палеолит Северо-Восточной Азии: История и итоги исслед. 1940-1980 гг. [Текст] = Palaeolith of North-East Asia : научное издание / В.А. Кашин ; Рос. акад. наук, Сиб. отд., Ин-т проблем малочисл. народов Севера. - Новосибирск : Наука, 2003. - 233 с.
ISBN 5-02-031881-7; (1 экз.)

8. **Матющенко В. И.** Триста лет истории сибирской археологии [Текст] / В. И. Матющенко; М-во образования РФ, Омск. гос. ун-т и др. - Омск : Изд-во ОмГУ. - Т.1. - 2001. - 179 с. : ил.
ISBN 5-7779-0246-4; (1 экз.)

9. **Матющенко В. И.** Триста лет истории сибирской археологии [Текст] / В. И. Матющенко; М-во образования, Омск. гос. ун-т и др. - Омск : Изд-во ОмГУ. - Т.2. - 2001. - 172 с. : ил.
ISBN 5-7779-0256-1; (1 экз.)

10. **Матющенко В. И.** Археология Сибири 1960-начала 1990-х гг. Процессы развития [Текст] : учеб. пособие / В. И. Матющенко ; Госкомвуз России; Омск. гос. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГУ, 1995. - 95 с.
ISBN 5230137304; (1 экз.)

11. **Российское изучение Центральной Азии:** исторические и современные аспекты (к 150-летию П. К. Козлова) [Текст] = The Russian Exploration of Central Asia in Historical Perspective and its Contemporary Aspects : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова, Санкт-Петербург. фил., Рус. геогр. о-во ; ред. К. В. Чистяков. - СПб. : Политехника-сервис, 2014. - 407 с.
ISBN 978-5-906555-37-3; (2 экз.)

12. **Фаган Б. М.** Археология. В начале [Текст] : научное издание / Б. М. Фаган, К. Р. Де Корсе ; пер. с англ. Н. Ю. Струков. - М. : Техносфера, 2007. - 591 с. : ил., портр. ; Пер. изд. : In the Beginning : An Introduction to Archaeology / Brian M. Fagan, Christopher R. DeCorse. - New Jersey, 2005.
ISBN 978-5-94836-119-2; (2 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org

5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Журнал Археология (СИИА) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий – предусмотрены активные формы проведения занятий:

- обсуждение докладов - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.02 «История археологических исследований в Северной Азии» - устное собеседование по темам:

1. Источники по истории отечественной археологии.
2. Методы и приемы историографического анализа в археологии.
3. Основные объяснительные парадигмы археологии в изучении обществ в историческом развитии (эволюционная, этнологическая, экологическая, теория миграции и заимствований).
4. Периодизация истории археологии в России.
5. Сибирские экспедиции Академии наук и их роль в становлении археологии в России.
6. Петр I и археология.
7. История формирования основных разделов отечественной археологии (классическая археология, первобытная и др.).
8. Роль А. Н. Оленина в становлении отечественной археологии.

9. Московское археологическое общество. Археологические съезды.
10. Вклад А. С. Уварова в археологию России.
11. Русское археологическое общество.
12. Археологическая комиссия.
13. Законодательство об охране археологического наследия в дореволюционной России.
14. Роль географических обществ в изучении российских древностей.
15. Спицын А. А. и Городцов В. А.
16. Археологические учреждения СССР в 20-30-е гг.
17. Археология в университетах (Московский, Ленинградский, Иркутский).
18. Теория «стадиальности» - ведущая объяснительная модель развития древнего общества марксистской археологии в 30-50-е годы.
19. Советская археология в 50-60-е гг.
20. История археологического изучения Сибири в годы советской власти.
21. Иркутская школа археологов в 20-30-е годы.
22. Основные тенденции развития современной отечественной археологии.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Зачет	5-30	30
	Всего за семестр		60-100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых
-------	--------------	-------------------------------	---------------------------------

			контролируются
1.	Устный опрос на практическом занятии	1, 2, 3, 4, 5	ПК-7 ПК-8
2.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	3, 4, 6, 7	
3.	текущий контроль (рефераты)	3, 6	
4.	промежуточный контроль (зачет)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

Темы докладов:

1. Становление и развитие эволюционных и палеоэтнологических парадигм (вт.пол XIX-нач.XX вв.).
2. Роль Российского географического императорского общества, созданного в 1845 г., и общества любителей естествознания и антропологии и этнографии (ОЛЕАЭ) в развитии археологических исследований.
3. Роль Сибирского отдела РГО и с 1851 г. Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского отделов в области археологии.
4. Научные путешествия РГО в Центральной Азии и их вклад в развитие археологического знания.
5. Развитие археологии в трудах сибирской разночинной интеллигенции и политических ссыльных.
6. У истоков североазиатского палеолитоведения и неолитоведения, создание первых культурно – хронологических схем.
7. Академические экспедиции по изучению археологии и этнографии Сибири. Исследования В. В. Радлова.
8. Начало археологической деятельности в Прибайкалье Б. Э. Петри.
9. Формирование первых представлений об особой роли североевразийского культурного исторического пространства в развитии человечества.
10. Б. Э. Петри и его «Иркутская школа» археологов и этнологов.
11. Палеоэтнология и ВСОГО.
12. Попытка создания палеоэтнологического центра в Томском университете (С. И. Руденко).
13. Общество изучения Сибири и ее производительных сил (1927 г.) и его роль в координации археологических изысканий (Н. К. Ауэрбах).
14. Сибирские археологи и ГАИМК.
15. Первые советские экспедиции в Монголию. Сибирские археологи в Маньчжурии.
16. Теоретические объяснительные концепции и гипотезы в археологии Северной Азии.
17. Плюрализм мнений. Археология или палеоэтнология? Эволюция или диффузия культуры? Миграция или автохтонность?
18. Истоки геоархеологических исследований (В. И. Громов).
19. Создание культурно-хронологических периодизаций и схем развития (Б. Э. Петри, Г. Мерхарт, С. А. Теплоухов).
20. Географические и стратиграфические ориентации научных изысканий; территории полевых исследований и соревновательные позиции научных археологических региональных центров.
21. Научно-исследовательские институты гуманитарного профиля

22. Основные решаемые проблемы археологии Северной Азии в 60-90-е годы. Итоги исследований и их оценка.
23. «Постперестроечная» археология североазиатских исследований. Общая характеристика развития, основные тенденции.
24. Накопившиеся проблемы, современное состояние изученности и перспективы исследовательских работ на территории Северной Азии.

Темы рефератов:

1. Особый взгляд В. М. Флоринского на древние этнические процессы в Сибири.
2. Общество изучения Сибири в Петербурге.
3. Зарубежные исследователи палеоэтнологии Сибири Ж.де Бай, И. Аспелин, А. Гейкель, Я. Аппельгрэн, А. Тальгрэн.
4. Изучение археологических объектов эпохи металла.
5. «Курганная археология» в трудах Н. М. Ядринцева, Д. А. Клеменца, А. В. Адрианова, Н. И. Попова, И. П. Кузнецова – Красноярского
6. Археологическая комиссия и Московское археологическое общество и сибиреведение.
7. Создание сети сибирских музеев и их роль в организации археологических исследований.
8. Создание самостоятельного раздела отечественной археологии – сибирского.
9. Археология в академических учреждениях: Институт истории, филологии и философии СО АН СССР (А. П. Окладников) с 1988 г. Институт археологии и этнографии СО РАН (А. П. Деревянко); Институт языка, литературы и истории Якутского филиала СО АН СССР (Ю. А. Мочанов, С. А. Федосеева); Северо – Восточный научный центр СО АН СССР (Н. Н. Диков).

Вопросы и задания к зачету:

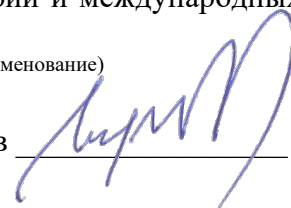
Разработчик:

 (подпись)	канд.ист.наук, доцент кафедры мировой истории и международных отношений (занимаемая должность)	<u>Н. А. Савельев</u> (инициалы, фамилия)
--	--	--

Программа рассмотрена на заседании мировой истории и международных отношений
кафедры
(наименование)

«05» апреля 2023 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.