



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
А. Матвеева
«26» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.01 Государственно-конфессиональные
отношения в современной России**
Направление подготовки **41.04.04 «Политология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Политология.
Политико-управленческая
деятельность»**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева И. о. зав. кафедрой  Р. Ю. Зуляр

Иркутск 2026

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
7. Образовательные технологии
8. **Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о сущности государственно-конфессиональных отношений и их нормативно-правовых основах в российской истории и современном российском обществе.

Данная дисциплина органично относится к уровню подготовки магистранта-политолога по данному профилю обучения. Цель дисциплины соотносится с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Задачи дисциплины согласованы с типом задач, установленных программой магистратуры (задачами профессиональной деятельности в той профессиональной области (областях), к которым готовит программа магистратуры.

- изучение взаимодействия религиозных институтов и религиозных идей с государственной властью в истории нашей страны и в современном российском обществе;

- воспитание религиозной толерантности и терпимости;

- овладение умением критического анализа научной литературы, политических документов и НПА актов, регламентирующих отношение светского государства и религиозных организаций;

- обучение навыкам работы с первоисточниками, историческими текстами и НПА по проблематике вероисповедной политики;

- формирование понятия о «моделях» государственной политики в отношении религии, знакомство с современными вопросами вероисповедной политики в РФ и со способами их возможного решения;

- приобретение опыта проведения экспертизы разделов Конституций, законодательных актов, социальных концепций, критериев толерантности и религиозного плюрализма в религиозной политике РФ;

- повышение общекультурного уровня магистранта-политолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Государственно-конфессиональные отношения в современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория и практика межкультурной коммуникации; Тенденции и направления современной политологии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Идеологические парадигмы модерна и постмодерна; Управление исследовательской и проектной деятельностью в политических науках; Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика.

Данная дисциплина может являться одним из направлений для углубленного изучения магистрантом-политологом в качестве основы для написания ВКР (магистерская диссертация). Также полученные в ходе обучения знания, умения и навыки могут найти применение при последующей профессиональной деятельности выпускника магистранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен к самостоятельной разработке и реализации политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций	ИДК ПК 1.1 Проводит на основе знания трендов и тенденций современной политической науки анализ отечественного и зарубежного опыта экспертно-аналитических центров, бизнес-структур, СМИ и других участников политического и электорального процесса с учетом состояния в Байкальской Сибири этноконфессиональных отношений	Знать: историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений в РФ с точки зрения реализации права; Уметь: излагать базовые знания в области вероисповедного законодательства РФ, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности; Владеть: базовой профессиональной терминологией, навыками научного исследования в рамках изучаемой дисциплины, способами пополнения знаний на основе тематических источников

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 0,6 зачетных единиц, 22 ч. на экзамен (контроль).

Контактная работа – 46 ч. КСР – 3 ч. Консультация – 2 ч. КО – 5 ч. СР – 40 ч. Контроль – 22 ч.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов (20 % от общего количества часов на дисциплину).

Из них 0 часов – практическая подготовка. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (СР / КСР)	
				Лекции	Практические занятия	Консультации / КО		
1	Введение. Теоретические основы курса. Понятие вероисповедной политики. Религия и политика.	2	108	2	2	-	3	Контроль в формате БРС, раздел 8: входной - письменная работа по терминам; текущий - сообщения с презентацией; ответы на вопросы на ПР (дополнения); участия в дискуссия с докладчиками. Контрольное тестирование по темам всего курса
2	Раздел 1. Вероисповедная политика в истории Российского государства. Религиозная политика Киевской Руси и Московского государства			2	2	-	3	
3	Религиозная политика в период реформ Петра I и при Екатерине II			1	1	-	3	
4	Вероисповедная политика Российской империи накануне февральской революции			1	1	-	3	
5	Вероисповедальная политика Временного правительства			2	1	-	4	
6	Религиозная политика СССР (до 1991 г.)			2	1	-	4	
7	Раздел 2. Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ в современный период			-	2	-	4	
8	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ в современный период			-	2	-	4	
9	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России			2	1	-	4	

10	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.			2	1	-	4	
11	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири			2	2	-	4	
12	Заключительное занятие по дисциплине			2	2	2	-	
Всего контактных часов		46	3	18	18	2 / 5	40 / 3	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Введение. Теоретические основы курса. Понятие вероисповедной политики. Религия и политика	Подготовка сообщения по теме с презентацией и формулировкой тестовых вопросов. Подготовка тестовых вопросов по темам. Поиск дополнительного материала самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках, полемика, проработка НПА по отдельным темам	В соответствии с расписанием занятий	3	Контроль в формате БРС, раздел 8: входной - письменная работа по терминам; текущий - общения с презентацией; ответы на вопросы на ПР (дополнения); участия в дискуссия с докладчиками. Контрольное Тестирование по темам всего курса	educa.isu.ru
	Раздел 1. Вероисповедная политика в истории Российского государства. Религиозная политика Киевской Руси и Московского государства			3		educa.isu.ru
	Религиозная политика в период реформ Петра I и при Екатерине II			3		educa.isu.ru
	Вероисповедная политика Российской империи накануне февральской революции			3		educa.isu.ru
	Вероисповедальная политика Временного правительства			4		educa.isu.ru
	Религиозная политика СССР			4		educa.isu.ru
	Раздел 2. Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ			4		educa.isu.ru
	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ			4		educa.isu.ru
	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России			4		educa.isu.ru
	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.			4		educa.isu.ru
Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	4	educa.isu.ru				
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				20		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Введение. Теоретические основы курса. Понятие «религия», «вера», «церковь». Религия как социальный институт. Место религии в социально-политической структуре общества. Понятие вероисповедной политики. Религия и политика. Генезис политических и религиозных институтов. Роль религий в политической истории различных народов. Влияние политики на религиозную историю народов. Общность и различие субъектов религии и субъектов политики. Методы и функции воздействия религии и политики на общественное сознание. Власть в политике и религии. Основы теории государственно-конфессиональных отношений.

Раздел I. Вероисповедная политика в истории Российского государства.

Тема 2. Религиозная политика Киевской Руси и Московского государства. Принятие Православия и крещение Руси как политический акт. Политически провал язычества на Руси. Политические, социальные и культурные последствия религиозной политике князя Святослава. Взаимоотношения партии язычников и христиан. Православная Русь и католический Запад. Роль церкви в период политической раздробленности. Взаимосвязь религии и политики в условиях Золотоордынского господства. Роль религии в образовании Русского централизованного государства.

Тема 3. Религиозная политика в период реформ Петра I и при Екатерине II.

Украинизация церковной иерархии. Роль Феофана Прокопович и Феоdosия Янворского в реализации церковной реформы Петра I. Проект «Духовного регламента». Отмена патриаршества. Установление Синода. Функции Синода. Сокращение штата священников и монахов. Предписание о нарушении «тайны исповеди». Строительство лютеранских храмов. Введение должности главы лютеранской церкви России. Разрешение на строительство католических каменных храмов. Усиление секуляризации при Екатерине II. Указ «О терпимости всех вероисповеданий» (1773 г.). Меры на интеграцию мусульман в российское общество. Указ о создании оренбургского Магометанского собрания. Изменение отношения к иудеям: предоставление свободы в исправлении обрядов. Указ о создании Могилевского католического епископата. Предоставление религиозно-политического убежища иезуитам. Интересы и движущие силы вероисповедной политики Екатерины II.

Тема 4. Вероисповедная политика Российской империи и накануне февральской революции. Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Концепции «светского» и «христианского» государства. Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.). Царский манифест 17 октября 1905 г. Работа над новой редакцией Основных законов Российской империи (1906 г.). Политические партии России о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства. Государственный Совет (1906–1917 гг.) о религиозной ситуации в стране и путях реформирования религиозного законодательства. Святейший Синод Российской православной церкви, инославные и иноверные религиозные организации о вероисповедных реформах.

Тема 5. Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях. Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепциях «светского внеконфессионального» государства и «культурного сотрудничества» государства и религиозных объединениях. Законодательные акты Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести» и нормативные документы, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций. Основные направления деятельности обер-прокуратуры Святейшего Синода (В.Н. Львов, А.В. Карташев) и департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД. Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих и различных соци-

альных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного собора Российской православной церкви.

Тема 6. Религиозная политика в СССР. Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). Органы государственной власти и управления в СССР (и РСФСР), осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Встреча Председателя СНК СССР И. В. Сталина с иерархами Русской православной церкви (1943 г.) Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943 г.) и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944 г.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Религиозная ситуация в СССР в канун периода «перестройки и гласности». Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих.

Раздел II. Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация.

Тема 7. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ. Система действий государства и его органов по обеспечению свободы совести и убеждений. Создание государством условий для свободного духовного, мировоззренческого самоопределения всех граждан. Обеспечение государством гарантий свободы совести и равенства прав человека независимо от конфессиональной принадлежности. Противодействие со стороны государства всем формам пропаганды насилия и разжигания религиозной и этнической розни. Принцип приоритета обеспечения прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод. Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций.

Тема 8. Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ. Состав законодательства РФ о свободе совести и о религиозных организациях. Конституционное право граждан на свободу вероисповедания и проблемы его реализации в РФ. Конституционная светскость РФ. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях»: анализ. Основные понятия Закона. Анализ Закона ведущими религиоведами и религиоведческим сообществом России. Несовершенство Преамбулы и статей Закона. Административное, гражданское и уголовное законодательство о религиозных правах и религиозных организациях. Налоговое и земельное законодательство о правах религиозных общин и организаций. Регистрация религиозных организаций.

Тема 9. Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношения государства и религиозных объединений. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Тема 10. Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения. Проблема расхождения нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня в области вероисповедной политики. Проблема противоречия российского законодательства международным стандартам вероисповедной политики.

Доходы и налогообложение религиозных организаций. Трудовые правоотношения в религиозных организациях. Благотворительная деятельность и религиозные организации. Религиозное образование. Право на свободу совести в Вооруженных Силах. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	
1	Введение. Теоретические основы курса. Понятие вероисповедной политики. Религия и политика.	Понятие вероисповедной политики. Религия и политика	-	Сообщения студентов с презентацией. Тестовые вопросы. Собеседование в формате обсуждений по всем темам.	ИДК ПК-1.1	
2	Раздел 1. Вероисповедная политика в истории Российского государства. Религиозная политика Киевской Руси и Московского государства	Вероисповедная политика в истории Российского государства	2		ИДК ПК-1.1	
3	Религиозная политика в период реформ Петра I и при Екатерине II	Религиозная политика в период реформ Петра I и при Екатерине II	1		ИДК ПК-1.1	
4	Вероисповедная политика Российской империи накануне февральской революции	Вероисповедная политика Российской империи накануне февральской революции	1		ИДК ПК-1.1	
5	Вероисповедальная политика Временного правительства	Вероисповедальная политика Временного правительства	1		ИДК ПК-1.1	
6	Религиозная политика СССР	Религиозная политика СССР	1		ИДК ПК-1.1	
7	Раздел 2. Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ	Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы.	2		ИДК ПК-1.1	
8	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ	Законы и НПА как основа вероисповедной политики в РФ	2		ИДК ПК-1.1	
9	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России	1		ИДК ПК-1.1	
10	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.	1		Контрольное тестирование.	ИДК ПК-1.1
11	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Вероисповедная политика в Восточной Сибири	2		Экзамен	ИДК ПК-1.1
12	Заключительное занятие по дисциплине	Подведение итогов курса	2			ИДК ПК-1.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Введение. Теоретические основы курса. Понятие вероисповедной политики.	Подготовить сообщение по теме с привлечением широкого круга источников.	ИДК ПК-1.1	Знать историю и современное со-

	Религия и политика.	Творческий подход приветствуется.		стояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений в РФ с точки зрения реализации права
2	Раздел 1. Вероисповедная политика в истории Российского государства. Религиозная политика Киевской Руси и Московского государства	Сформулировать три тестовых вопроса по теме для проверки знаний. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. При анализе темы делать упор на разбор НПА, приводить примеры.	ИДК ПК-1.1	
3	Религиозная политика в период реформ Петра I и при Екатерине II	Презентацию с дополнительным текстовым пояснением	ИДК ПК-1.1	Излагать базовые знания в области вероисповедного законодательства РФ.
4	Вероисповедная политика Российской империи накануне февральской революции	студенты выкладывают в Educa	ИДК ПК-1.1	
5	Вероисповедальная политика Временного правительства		ИДК ПК-1.1	
6	Религиозная политика СССР		ИДК ПК-1.1	
7	Раздел 2. Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ	Подготовить сообщение по теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать три тестовых вопроса по теме для проверки знаний.	ИДК ПК-1.1	Уметь выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности.
8	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ	Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ИДК ПК-1.1	Владеть базовой профессиональной терминологией, навыками научного исследования в рамках изучаемой дисциплины, способами пополнения знаний на основе тематических источников
9	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России	При анализе темы делать упор на разбор НПА, приводить примеры.	ИДК ПК-1.1	
10	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.	Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa.	ИДК ПК-1.1	
11	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири		ИДК ПК-1.1	
12	Заключительное занятие по дисциплине		ИДК ПК-1.1	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. По выбранной теме студент должен подготовить сообщение по теме с привлечением широкого круга источников. Сообщение в обязательном порядке сопровождается презентацией.

Студенту необходимо сформулировать три тестовых вопроса по теме для проверки знаний и предложить ответить на них одноклассникам по окончании выступления.

Студент выступает с сообщением с презентацией, отвечает на вопросы преподавателя и группы. При анализе темы необходимо делать упор на разбор НПА, приводить примеры.

Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в ЭОС ИГУ Educa.isu.

- Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:
- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
 - раскрытие сущности проблемы;
- значение проблемы для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

2. Подготовка к тесту по дисциплине. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем.

3. Подготовка к итоговой контрольной письменной работе (экзамен). Самостоятельная работа направлена на формирование и усвоение содержания курса на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

Экзаменационная контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями, к ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины. Целью контрольной работы является определения качества усвоения всего материала.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Итоговая контрольная письменная работа (экзамен) выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень литературы

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обуч. по направл. подготовки (спец.) "Политология", "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"/ Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. 622 с. Экземпляры: всего: нф(1), истфил(8)

2. Арзуманов И. А. Трансформация конфессионального пространства Байкальской Сибири (XX-XXI вв.): аспекты исследования [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. ЭВК. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 212 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-9624-0082-8 : 50.00 р.
3. Арзуманов И. А. Трансформация пространства религиозной культуры Байкальского региона в трансасиатском контексте (XX-XXI вв.) [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Арзуманов И. А. Вероисповедная политика России в Восточной Сибири XVIII - XXI вв.: философско-политический и философско-правовой аспекты [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - Электрон. текстовые дан., 7,89 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: Операц. система Windows 2000 / XP / Vista, Mac OS X ; Процессор Pentium III 700 МГц (рекомендуется Pentium IV 1500 МГц или AMD Athlon XP 1600+ и выше) ; Оперативная память 256 Мб и выше ; Поддерживаются все разрешение экрана выше SVGA 1024x768 включительно ; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1601-4 (в кор.).
5. Арзуманов И. А. Вероисповедная политика России в Восточной Сибири XVIII - XXI вв.: философско-политический и философско-правовой аспекты [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - 158 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1601-4 : 50.00 р.
6. Арзуманов И. А. Государственное регулирование этноконфессиональных общественных отношений в России (на примере Байкальского региона в XIX-XXI вв.) [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 394 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1150-7 : 50.00 р.
7. Арзуманов И. А. Методологические концепты вероисповедной политики России в Восточной Сибири XVIII-XXI вв.: философско-правовой аспект исследования [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - ЭВК. - [Б. м.] : Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. - 193 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7925-0206-2 : 50.00 р.
8. Астапов, Сергей Николаевич. История религий: учеб. пособие/ С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий. – 2-е изд.. – М.: Дашков и К': Академцентр, 2010. – 255 с.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(2)
9. Васильев, Леонид Сергеевич. История религий: учеб. пособие/ Л. С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(60)
10. Казьмина, Ольга Евгеньевна. Религиозные организации современного мира: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030401 "История" напр. подгот. 030400 "История"/ О. Е. Казьмина, П. И. Пучков; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 365 с.. – Библиогр.: с. 362-365. Экземпляры: всего: – истфил(3)
11. Конфессии народов Сибири в XVII-начале XX вв.: развитие и взаимодействие", всерос. науч. конф. (2005; Иркутск). Материалы Всероссийской научной конференции : научное издание/ Межрегион. ин-т обществ. наук при Иркут. гос. ун-те, Иркутский гос. ун-т. Иркутск: Анонс, 2005. 317 с. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(2)
12. Попов П. Л. Взаимоотношения религии и науки: (историко-методолог. очерк) / П. Л. Попов; Иркутский гос. ун-т, Фак. психол. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. 174 с. Библиогр.: с. 170-174. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(58)
13. Попов П. Л. Религия и наука: историко-географические и мировоззренческие аспекты взаимоотношений: научное издание / П. Л. Попов. Иркутск: Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2018. (Шифр -055379755). Экземпляры: всего: нф(2)

14. Церковь и государство: история и современность", научная конференция (2005; Иркутск). Материалы научной конференции "Церковь и государство: история и современность", 10-11 марта 2005 г. – Иркутск: Репроцентр А1, 2005. 146 с.: а-ил. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(2)

б) периодические издания

1. Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение).

Периодическое издание включено в список ВАКа.

Официальный сайт <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>.

2. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом.

3. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1.: Богословие. Философия. Религиоведение. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви.

4. Исламоведение.

5. Религиоведение.

6. Теология. Философия. Право.

в) список авторских методических разработок:

– Разработка авторских презентаций по курсу.

– В ЭИОС ИГУ - одноименный курс в Educa.isu.ru.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2026:**

на физических носителях **2 274 101 экз.** в т. ч.:

научной **903 686 экз.;**

учебной **1 005 689 экз.,** в т. ч. **95 853 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг – 1 896 340 экз., журналов – 318 110 экз., газет – 5 859 годовых комплектов, диссертаций – 3 744 экз., других видов документов – 50 048 экз., в т. ч. 5 243 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 174 564 полнотекстовых электронных документов,, в т. ч.:

- **1 028 064 удаленных:** в т. ч. научных **914 773 назв.,** учебных **111 623 назв.**

- **146 500 локальных:** в т. ч. научных **125 190 назв.,** учебных **21 310 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2026 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»

Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022
Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):
ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный

	<p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 900 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 162/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 507426,50 руб. 4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023</p>	
<p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru 3.Цена контракта 95000,00 руб. 4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г. 5.Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР 6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026. 2.Адрес доступа: http://gucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 990,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025 Срок действия по 13.11.2026 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 234017,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 061/25 от 10.06.2025 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025; Срок действия по 17.10. 2026 2. Акт приема-передачи от 18.10.2025, 3. Адрес доступа: https://urait.ru/ 4. Цена контракта: 946 031,10 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	

<p>Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронные версии журналов РАН	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.</p>
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
База данных EBSCO eBooks	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p>

Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.</p>
Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanities Journals Collections	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.</p>
ЭКБСОН	

<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 –</p>

	<p>статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

Помимо указанных ресурсов дополнительно студентам рекомендовано работать с материалами следующих сайтов:

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). – Текст : электронный.

Арена. Атлас религий и национальностей России : [сайт] : исследовательская служба. – Москва. – (дата обращения: 01.07.2021). – URL: <http://sreda.org/arena>. – Текст: электронный.

Институт религии и политики - сайт посвящен теме «религия и политика» и имеет целью дать пользователю – политику, общественному деятелю, религиозному авторитету, эксперту, журналисту – максимально объективную и возможно более точную картину происходящего в религиозно-политической сфере в России и за рубежом. <https://irp.news/>. – Москва. – (дата обращения: 01.07.2021). – URL: <http://sreda.org/arena>. – Текст: электронный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Факультет обеспечен следующими помещениями:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина,8, ауд 114(3));
- 1 аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 5 учебно-исследовательских лабораторий (центров);
- 8 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 34 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo B570e.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной мебелью</i> на 30 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN312.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0093/26 от 16.02.2026	16.02.2026	1 год
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 03-034-2025 от 13.11.2025	12.12.2025	2 года
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
MAXQDA Analytics Pro Network	5	Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network	18.11.2021	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	13	№ 0738/25 от 20.10.2025	21.10.2025	1 год
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№11420/0937/25 от 08.12.2025	09.12.2025	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистан-

ционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

7. Образовательные технологии

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

1. Разноуровневое обучение. У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

2. Семинарскозачетная система. Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

Наименование тем занятий с указанием форм / методов / технологий дистанционного, интерактивного обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Религиозная политика Киевской Руси и Московского государства	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
2	Религиозная политика в период реформ Петра I и при Екатерине II	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
3	Вероисповедная политика Российской империи накануне февральской революции	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
4	Вероисповедальная политика Временного правительства	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
5	Религиозная политика СССР	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
6	Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы.	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
7	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ	Дистанционное обучение	Подробный анализ НПА: критика, достоинства, предложения по усовершенствованию	2
8	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России	Интерактивное обучение	Educa.ru	2
9	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
10	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
Итого часов				20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в данном разделе программы.

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, собеседования, ответов на вопросы, выполнения контрольной работы и др.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Данная цель предполагает решение следующих задач. 1. Расширение кругозора студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися. 2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету. 3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Оценочные материалы (ОМ):

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Контрольная работа по терминам (10 терминов)*	0-10	10
2	Выступления на практических занятиях*	3-5-10	20
3	Активность на ПЗ: вопросы, дополнения	1	30
4	Участие в дискуссии	1	10
5	Посещение	0-15	15
6	Итоговое тестирование Edusa* Экзамен	0-20	20
7	Анализ конфликтной ситуации* Экзамен	0-10	10
8	Бонусные поощрительные баллы (участие в работе научных конференций по дисциплине)	0	10
	Всего за семестр		60-100

* отмечены ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ виды работы в течение семестра.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{тек}}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{\text{сес}} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{\text{тек}}$) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{\text{сес}}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$), составит 60 и более баллов.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 70-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

8.1 **Оценочные материалы для ВХОДНОГО контроля** – письменная очная работа по раскрытию основных терминов курса.

1. Религия – это ...
2. Конфессия – это ...
3. Миссионерство – это ...
4. Религиозное объединение – это ...
5. Религиозная организация – это ...
6. Церковь – это ...
7. Секта – это ...
8. Деноминация – это ...
9. Вероисповедная политика – это ...
10. Папоцентризм – это ...
11. Цезарепапизм – это ...
12. Вероисповедная политика – это ...
13. Атеизм – это ...
14. Богоборчество – это ...
15. Теология – это ... и т. д.

Данный перечень понятий не является неизменным, преподаватель вправе заменить данные термины иными, относящимися к дисциплине. На контрольную работу предлагается 10 терминов. Суммарно за данный вид работы можно получить 10 баллов – по 1 баллу за каждый правильно раскрытый термин, при условии:

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ: ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет письменной речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

В иных случаях 1 балл за раскрытие 1 термина не начисляется.

8.2 Оценочные материалы ТЕКУЩЕГО контроля.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 70-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Практические занятия: раскрытие каждой темы обязательно с презентацией; время на освещение: 45 минут; обязательна предыстория каждого вопроса; состав, структура, современное состояние, примеры. Каждая тема должна заканчиваться заданиями для контроля. Один вопрос выносится на дискуссию; по каждой теме должен высказаться каждый из присутствующих. Докладчик составляет 3 тестовых вопроса.

Тема для сообщений

1. Особенности государственного регулирования этноконфессиональных общественных отношений в имперский период
2. Особенности законодательства СССР о религиозных объединениях до 1990 г.
3. Особенности вероисповедной политики предварительного этапа: Октябрь 1990 г. – сентябрь 1997 г.
4. Современный период: нормы Конституции Российской Федерации регулирования религиозных отношений. Анализ федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию. История. Критика
5. Современный период: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация, регулирования религиозных отношений
6. Современный период: анализ ФЗ «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности». Примеры
7. Современный период: анализ деятельности основных субъектов системы органов гос. власти, участвующих в формировании вероисповедной политики (Президент РФ, Администрация Президента РФ, Федеральное Собрание РФ, Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ; Правительство РФ)
8. Современный период: анализ деятельности «Объединенной комиссии по национальной политике и взаимоотношениям государства и религиозных объединений» (Постановление утратило силу). Консультативный Совет по межнациональным отношениям и взаимоотношениям с религиозными объединениями при Председателе Совета Федерации
9. Современный период: анализ деятельности Комитета по делам общественных объединений и религиозных организаций в Государственной Думе РФ. Современный пе-

риод: анализ деятельности Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ

10. Современный период: анализ органов, обеспечивающих соблюдение законности (органы прокуратуры, Министерство Юстиции РФ (федеральный список экстремистских материалов с религиозным основанием); судебная власть (конкретные примеры)

11. Доходы и налогообложение в религиозных организациях.

12. Трудовые отношения в религиозных организациях.

13. Благотворительная деятельность религиозных организаций.

14. Право на свободу совести в Вооруженных Силах

15. Религиозное образование в РФ.

16. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений

17. Правовые основы религиозной политики конца XX – начала XXI вв. в Восточной Сибири (с примерами). Обязательно: шаманизм, старообрядство, буддизм и другие

Критерии оценки вступления докладчика

	Общие требования
«Отлично» (10 баллов)	<p>1. Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объёма программного материала.</p> <p>2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>3. Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи.</p>
«Хорошо» (5 баллов)	<p>1. Знание программного материала.</p> <p>2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения.</p> <p>3. Наличие 2-3 незначительных ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.</p>
«Удовлетворительно» (3 балла)	<p>1. Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения.</p> <p>2. Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.</p> <p>3. Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.</p>

2. Примерные темы задания «Анализ конфликтной ситуации»

1. Pussy Riot: деятельность с 2011 г. Акция «Панк-молебен группы в храме Христа Спасителя в 2012 г.». Разная реакция общества и религиозных организаций на акцию.

2. Деятельность община «Город Солнца» под Красноярском с 1991 – по настоящее время
3. Деятельность активистов православного движения «Божья Воля» (с 2013 г.): погром на выставке В. Сидура в Манеже (2015 г.); разрушение барельефа с фигурой Мефистофеля в Санкт-Петербурге 2015 г. и другие акции движения.
4. Движение «Сорок сороков». Избиение защитников парка «Торфянка» с 2015 г. (Противостояние в парке «Торфянка»). Протесты против фильма А. Учителя «Матильда», 2016-2017 гг. Иные акции движения, в т. ч. в 2020 г.
5. «Дело о Тангейзере», Новосибирск. (Можно ознакомиться со статьей Л. В. Савинова в Известиях ИГУ, 2016, Т. 15). Вторжение группы православных во главе с Д. Смирновым на праздник, организованный радиостанцией «Серебряный дождь» 2015 г.

Цель задания в формулировке для слушателей

Провести всесторонний анализ конкретной конфликтной ситуации (из предложенного списка), связанной с религиозными отношениями.

Необходимо описать её исторические корни, участников, причины возникновения, правовые аспекты и последствия.

Особое внимание уделить реакции государственных структур на возникший конфликт.

Структура анализа (инструкция выполнения)

Краткая историческая справка. Опишите исторический контекст рассматриваемого конфликта. Когда и где он произошёл? Каковы предпосылки его возникновения?

Участники конфликта. Кто был вовлечён в конфликтную ситуацию? Опишите стороны – как религиозные группы, так и государственные структуры, если они участвовали.

Суть конфликта. Подробно изложите причину возникновения конфликта. Что именно стало предметом разногласий между сторонами?

Правовые аспекты. Определите, какие нормы права (национального или международного уровня) могли быть нарушены в ходе конфликта. Укажите конкретные законы или нормативные акты, которые могли быть затронуты.

Последствия конфликта. Охарактеризуйте последствия конфликта для всех сторон – религиозных групп, общества, государства. Были ли жертвы, материальные убытки, разрушение инфраструктуры и т.п.?

Разрешение ситуации. Описать, каким образом ситуация была разрешена. Применялись ли меры медиации, судебного разбирательства, переговоров? Если да, то какими методами пользовались стороны для достижения консенсуса?

Реакция государственных структур. Оцените реакцию государственных органов на конфликт. Какие меры предприняли власти для урегулирования ситуации? Была ли реакция своевременной и адекватной? Если нет, почему?

Заключение. Подведите итоги анализа. Какие уроки можно извлечь из данного конфликта? Каким образом подобные конфликты могут быть предотвращены в будущем?

Инструкция предоставления задания

Работа загружается на портал Edusa в виде word документа в папку «Анализ конфликтной ситуации».

Анализ проверяется на наличие заимствований, уровень уникальности в системе «Антиплагиат» должен быть выше 80 %, объем: 4 страницы формата А4, 14 шрифтом, полуторный интервал.

Критерии оценивания работ студентов

«10» баллов Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущ-

ность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

«9» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«8» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения.

«7» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом.

«6» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.

«5» Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе.

«4» балла Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако встречается ряд неточностей в ответе.

«3» балла Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).

«2» балла Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью.

«1» балл Студент представил работу невысокого качества.

Поддержка мотивации студентов

Интерес к теме.

Возможность выбора темы повышает интерес студентов, поскольку они могут сосредоточиться на вопросах, которые им действительно важны или интересны. Это стимулирует активное участие в процессе обучения.

Практическая значимость.

Рассмотрение реальных конфликтов и их последствий делает задание актуальным и значимым. Студенты видят, как полученные знания могут применяться в реальной жизни, что усиливает мотивацию к изучению предмета.

Самостоятельность и ответственность.

Предоставляя студентам свободу выбора темы и метода анализа, задание учит их принимать решения и нести ответственность за результаты своей работы. Это важный элемент формирования внутренней мотивации.

Конструктивная обратная связь.

Четкое указание критериев оценки и предоставление подробной обратной связи помогают студентам видеть свои сильные и слабые стороны, а также понимать, над чем ещё стоит поработать. Это создает ощущение прогресса и поддерживает стремление к улучшению.

8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации – в форме экзамена.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

1 Демонстрационный вариант теста

1. Правовое регулирование этноконфессиональных отношений в имперский период отражал такой документ как:

- А) Духовный Регламент 1721 года
- Б) Указ Александра I от 20 февраля 1806 года
- В) Свод законов Российской Империи

Г) **могут быть иные варианты ответов**

2. Какие вероисповедания в Российской Империи были вне закона и признавались нетерпимыми:

- А) Язычество
- Б) Старообрядческие секты (молокане, духоборы и др.)
- В) Отдельные протестантские секты (меннонитов, герингутеров и др.)

Г) **могут быть иные варианты ответов**

3. Чем занимался Департамент духовных дел иностранных исповеданий?

- А) переселял неугодные народы
- Б) вел статистику церквей, назначал священников
- В) противоборствовал влиянию РПЦ

Г) **могут быть иные варианты ответов**

4. К какому году советское руководство планировало уничтожить религию в СССР?

- А) 2000
- Б) 1937
- В) 1970

Г) **могут быть иные варианты ответов**

5. Какая религия была самая популярная в советское время?

- А) православие
- Б) буддизм
- В) ислам

Г) **могут быть иные варианты ответов**

Д) атеизм

6. Чьих принципов антирелигиозной политики придерживался Н. С. Хрущев?

- А) Ленина
- Б) Троцкого
- В) Сталина

Г) могут быть иные варианты ответов

7. В каком году принят закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

А) 1997

Б) 1990

В) 1995

Г) могут быть иные варианты ответов

8. Какое новое понятие появилось в ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

А) религиозная группа

Б) местные религиозные организации

В) могут быть иные варианты ответов

Г) свобода совести

9. Могут ли религиозные организации создавать собственные предприятия?

А) Да

Б) Нет

В) могут быть иные варианты ответов

10. Какой вид нормативно-правового документа регламентирует право на гражданскую службу и равные условия её прохождения независимо от отношения к религии и убеждений:

А) Указ Президента РФ

Б) Федеральный закон

В) Конституция РФ

Г) могут быть иные варианты ответов

11. Кому подотчетен Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ?

А) Федеральному Собранию РФ

Б) Президенту РФ

В) Администрации Президента РФ

Г) могут быть иные варианты ответов

12. Что отличает структурные подразделения (Советы, Комиссии и т.д.) при органах государственной власти?

А) не имеют юридического статуса

Б) не имеют исполнительно-распорядительных функций

В) не имеют права законодательной инициативы

Г) могут быть иные варианты ответов

13. Какой из перечисленных ниже структурных подразделений (Советы, Комиссии и т.д.) в наибольшей степени формирует вероисповедную политику?

А) Объединенная комиссия по национальной политике и взаимоотношениям государства и религиозных объединений

Б) Комитет по делам общественных объединений и религиозных организаций

В) Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ

Г) все из перечисленных вариантов ответа верны

Д) могут быть иные варианты ответов

14. Какой из перечисленных ниже государственных органов осуществляет контроль за соблюдением религиозной организацией устава относительно целей и порядка ее деятельности?

- А) Генеральная прокуратура РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Верховный Суд РФ

Г) **могут быть иные варианты ответов**

15. Какой нормативно-правовой акт предусматривает ответственность за непредставление в установленные сроки религиозной организацией информации о своей деятельности?

- А) Уголовный Кодекс РФ
- Б) Кодекс об административных правонарушениях
- В) Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ

Г) **могут быть иные варианты ответов**

16. Действия, направленные на нанесение серьезного материального ущерба религиозным объектам, квалифицируются как:

- А) Мелкое хулиганство
- Б) Экстремизм
- В) Вандализм

Г) **могут быть иные варианты ответов**

17. Незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций лицом с использованием своего служебного положения относится:

- А) к административному правонарушению
- Б) к уголовному правонарушению

В) **могут быть иные варианты ответов**

18. Совершение преступления по мотивам религиозной ненависти считается:

- А) Оправданием преступления
- Б) Облегчающим обстоятельством
- В) **могут быть иные варианты ответов**
- Г) Отягчающим обстоятельством

19. Могут ли военнослужащие состоять в общественных, в том числе религиозных объединениях, не преследующих политические цели, и участвовать в их деятельности, не находясь при исполнении обязанностей военной службы?

- А) нет, не могут
- Б) да, могут

В) **могут быть иные варианты ответов**

20. Религиозные обряды на территории воинской части могут осуществляться:

- А) в свободной форме
- Б) не могут осуществляться
- В) по просьбе военнослужащих за счет их собственных средств с разрешения командира

Г) **могут быть иные варианты ответов**

21. Когда в структуре Минобороны было создано управление по работе с верующими военнослужащим?

- А) январь, 2009 г.
- б) апрель, 2010 г.

В) могут быть иные варианты ответов

22. В принятом в 1997 г. Народным хуралом Республики Бурятия Законе «О религиозной деятельности на территории Республики Бурятия» законодатель называет несколько традиционных для Бурятии религий. Какие?

А) буддизм, старообрядчество, шаманизм, православие

Б) буддизм, старообрядчество, шаманизм

В) могут быть иные варианты ответов

23. От какого вида налогов полностью освобождены религиозные организации:

а) акцизы

б) земельный налог

в) транспортный налог

г) налоги на доходы физических лиц

д) могут быть иные варианты ответов

24. Где должны быть указаны источники образования денежных средств религиозных организаций

А) налоговый кодекс РФ

Б) устав религиозной организации

В) могут быть иные варианты ответов

25. Как № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» регламентирует религиозные отношения малолетних граждан РФ?

а) **могут быть иные варианты ответов**

б) участие малолетних в деятельности религиозных объединений запрещено

в) участие малолетних в религиозных объединениях и обучение религии только по воле их родителей и лиц их заменяющих

26. Централизованная религиозная организация должна включать в себя:

а) не менее 3 зарегистрированных местных организаций

б) не менее 5 местных организаций

в) могут быть иные варианты ответов

27. При каком правителе произошла эволюция государственного регулирования этноконфессиональных общественных отношений в сторону *политики веротерпимости*?

а) Елизавета Петровна

б) Екатерина II

в) Анна Иоановна

г) могут быть иные варианты ответов

28. Присоединение каких территорий в XIX в. обострило в общественно-политическом дискурсе «мусульманский вопрос»?

а) Таджикистан; Армения; Туркменистан; Киргизия

б) Узбекистан; Грузия; Армения; Таджикистан

в) Грузия; Азербайджан; Туркменистан; Узбекистан

г) могут быть иные варианты ответов

29. Кто был автором религиозно-историософской и *политической концепции* «Москва-Третий Рим»?

а) Филарет

б) Феодосий

- в) Филофей
- г) **могут быть иные варианты ответов**

30. Как политика государства в отношении религии изменилась с появлением СССР?

- а) все религии уничтожались без поблажек к любой из конфессий
- б) основная цель – уничтожить православие, в том числе с помощью других религий
- в) **могут быть иные варианты ответов**

31. Какой период стал самым тяжёлым для религиозных организаций?

- а) **могут быть иные варианты ответов**
- б) период появления СССР
- в) хрущёвский период

32. В каком документе отражена важнейшая роль договоров в истории международных отношений?

- а) Венская конвенция
- б) Устав ООН
- в) Регламент ЕСПЧ
- г) **могут быть иные варианты ответов**

33. Что представляет собой международный договор Российской Федерации?

- а) существенный элемент стабильности международного правопорядка
- б) документ, гарантирующий исполнение прав и свобод человека
- в) **могут быть иные варианты ответов**

34. Что можно отнести к имуществу религиозного назначения?

- а) **могут быть иные варианты ответов**
- б) Музеи, архивы
- в) Церкви, мечети, дацаны
- г) все места, где совершаются религиозные службы

35. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций?

- а) пастырские встречи и беседы духовных лиц с военнослужащими
- б) участие представителей религиозных организаций в мероприятиях, направленных на воспитание у военнослужащих нравственной мотивации исполнения своего гражданского долга
- в) акции милосердия в госпиталях
- г) сотрудничество в осуществлении мероприятий по социальной защите военнослужащих и членов их семей, ветеранов войн.
- д) **могут быть иные варианты ответов**

36. Имеет ли право гражданин на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию?

- а) да
- б) нет
- в) все зависит от внутреннего наполнения религиозного учения
- г) **могут быть иные варианты ответов**

37. В какой период в состав Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ входили представители различных институтов исполнительной власти?

- а) 1995-1996 гг.
- б) 1996-2000 гг.
- в) 2000-2004 гг.
- г) **могут быть иные варианты ответов**

38. Какое управление Администрации Президента курирует работу Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ?

- а) Управление по общественным проектам
- б) Экспертное управление
- в) Государственно-правовое управление
- г) **могут быть иные варианты ответов**

Тест размещен на Educa.isu.ru по адресу: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=47849> и содержит в себе 50 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса».

За тест можно набрать 20 баллов, при этом 1 вопрос – 0,4 балла.

При условии, если магистрант находится на инициальном графике свободного посещения, то он вправе сдать экзамен устно по билету. В билете предусмотрено 3 вопроса.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Особенности государственного регулирования этноконфессиональных общественных отношений в имперский период. Деятельность Департамента духовных дел иностранных исповеданий.
2. Особенности законодательства СССР о религиозных объединениях до 1990 г.
3. Особенности государственного регулирования этноконфессиональных отношений на предварительном этапе в период: октябрь 1990 г. – сентябрь 1997 г.
4. Современный период: нормы Конституции Российской Федерации регулирования религиозных отношений.
5. Анализ федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию.
6. Современный период: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация, регулирования религиозных отношений.
7. Современный период: анализ деятельности основных субъектов системы органов гос. власти, участвующих в формировании вероисповедной политики: Президент РФ; Администрация Президента РФ; Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ; Объединенная комиссия по национальной политике и взаимоотношениям государства и религиозных организаций при Совете Федерации ФС РФ.
8. Современный период: анализ деятельности основных субъектов системы органов гос. власти, участвующих в формировании вероисповедной политики: Комитет Государственной Думы ФС РФ по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений; Консультативный Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации РФ; Комиссия по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ.
9. Современный период: анализ органов, обеспечивающих соблюдение законности (органы прокуратуры, Министерство Юстиции РФ (федеральный список экстремистских материалов с религиозным основанием); судебная власть.
10. Деятельность экспертного Совета по проведению государственной религиозно-ведческой экспертизы при Минюсте РФ
11. Право на свободу совести в Вооруженных Силах.

12. Анализ УК РФ Статья 148. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (Закон об оскорблении чувств верующих).
13. Доходы и налогообложение в религиозных организациях.
14. Трудовые отношения в религиозных организациях.
15. Благотворительная деятельность религиозных организаций.
16. Современный период: анализ ФЗ 327 «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности».
17. Законодательство субъектов РФ и акты органов местного самоуправления в области свободы совести и религиозных объединений.
18. Правовые основы религиозной политики конца XX – начала XXI вв. в Восточной Сибири (с примерами). Обязательно: шаманизм, старообрядство, буддизм и др.
19. Церковное право в системе государственно-конфессиональных отношений.
20. Религиозное образование в РФ на современном этапе.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (86-100) ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 - знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
 - знание монографической литературы по курсу;
- а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» (71-85) ставится студенту, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы;

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» (60-70) ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ; а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Диагностическая работа

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-1. Способен к самостоятельной работе и реализации	ИДК ПК 1.1 Проводит на основе знания трендов и тенденций современной политической науки анализ отече-	Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях состоит из ...	а) нормативных правовых актов Российской Федерации б) нормативных правовых актов РФ и ее субъектов в) нормативных правовых актов РФ, ее

<p>ции политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций</p>	<p>ственного и зарубежного опыта экспертно-аналитических центров, бизнес-структур, СМИ и других участников политического и электорального процесса с учетом состояния в Байкальской Сибири этноконфессиональных отношений</p>		<p>субъектов и муниципальных правовых актов</p>
		<p>Имеются ли различия в правовом статусе религиозных объединений в РФ различных конфессий?</p>	<p>а) Да, традиционные конфессии в РФ имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом б) Все религиозные объединения в России равны перед законом, однако традиционные конфессии имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом в) Нет, таких различий не имеется, все религиозные объединения равны перед законом</p>
		<p>Учредителями местной религиозной организации могут быть не менее _____ граждан Российской Федерации, достигших возраста восемнадцати лет и постоянно проживающих в одной местности либо в одном городском или сельском поселении.</p>	<p>а) 5 б) 10 в) 15 г) 20</p>
		<p>Как называется данный тип государства «государство с устройством, где религия отделена от государственной власти и которое регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм; решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования»?</p>	<p>Светское государство</p>
		<p>Как называется данный тип государства «государство, в котором антирелигиозная пропаганда исходит от государственных органов власти и ведется систематическое преследование священнослужителей и верующих»?</p>	<p>Атеистическое государство</p>
	<p>Особая форма организации государственной власти, при которой последняя принадлежит</p>	<p>Теократическое государство</p>	

		церковной иерархии. Обычно высшая власть в таком государстве принадлежит главе господствующей церкви.	
		Назовите все пять религий, включая одно религиозное направление, упомянутые в преамбуле Закона о свободе совести и религиозных объединениях в РФ	Православие, Христианство, Ислам, Буддизм, Иудаизм
		Где, согласно закону, запрещается создание религиозных объединений, помимо государственных и муниципальных органов в РФ.	В воинских частях.

Разработчик:

Кандидат политических наук, доцент Р. Ю. Зуляр



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.04.04 «Политология», «Политология. Политико-управленческая деятельность».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения, протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

И. о. зав. кафедрой  Р. Ю. Зуляр