



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков



О.В. Кузнецова

«23» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.01 Экономика предприятий и организаций

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Лингвистическое обеспечение туризма и гостиничного дела (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - китайский)

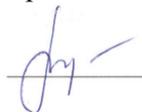
Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «23» января 2024 г.

Зав. кафедрой регионоведения АТР:



О.В. Кузнецова

Иркутск 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в приобретении студентами комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности при осуществлении лингвистического обеспечения туризма и гостиничного дела.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач курса:

- ознакомление с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности; - раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: знания, умения и навыки в области экономики.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Менеджмент и маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11; ОПК-12; ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен (в соответствии с формируемыми компетенциями):

Знать: основные принципы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

Владеть: необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	72				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		36			
Практические занятия (ПЗ)		36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	70	70			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
СР (подготовка к практическим занятиям)					
КСР	2	2			
Вид промежуточной аттестации (<i>экзамен</i>)	36	36			
Контактная работа (всего)	74	74			
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела (или темы)	Наименование раздела (или темы)	Содержание раздела (или темы)
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины	Предмет и задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Методология науки.
2	Предприятие как хозяйствующий объект	Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия. Среда функционирования предприятия. Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятия.

		Интеграция и кооперация предприятий. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
3	Специализация предприятий и концентрация производства	Понятие, формы и показатели специализации предприятий. Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий. Производственная структура и инфраструктура предприятия.
4	Основные средства предприятия	Понятие, значение, классификация основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели состояния и движения основных средств. Воспроизводство основных средств. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
5	Оборотные средства предприятия	Понятие, классификация и состав оборотных средств предприятия. Источники пополнения оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
6	Трудовые ресурсы предприятия	Понятие и структура трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
7	Расходы и доходы предприятия	Понятие, виды и классификация расходов предприятия. Себестоимость продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Показатели рентабельности. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
8	Факторы развития предприятия	Сущность и закономерности развития предприятия. Развитие предприятия на основе факторов производства. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
-------	---	--

1.	«Менеджмент и маркетинг»	6	7	8						
----	--------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Предмет, задачи и содержание дисциплины	Предмет, задачи и содержание дисциплины	2	2			6	10
2.	Предприятие как хозяйствующий объект	Предприятие как хозяйствующий объект	2	2			6	10
3.	Специализация предприятий и концентрация производства	Специализация предприятий и концентрация производства	4	4			8	16
4.	Основные средства предприятия	Основные средства предприятия	4	4			8	16
5.	Оборотные средства предприятия	Оборотные средства предприятия	6	6			10	22
6.	Трудовые ресурсы предприятия	Трудовые ресурсы предприятия	6	6			10	22
7.	Расходы и доходы предприятия	Расходы и доходы предприятия	6	6			11	23
8.	Факторы развития предприятия	Факторы развития предприятия	6	6			11	23

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1.	1	Предмет, задачи и содержание дисциплины	10	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
2.	2	Предприятие как хозяйствующий объект	10	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
3.	3	Специализация предприятий и концентрация производства	16	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
4.	4	Основные средства предприятия	16	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
5.	5.	Оборотные средства предприятия	22	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
6.	6.	Трудовые ресурсы предприятия	22	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
7.	7.	Расходы и доходы предприятия	23	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
8.	8.	Факторы развития предприятия	23	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
2	Предприятие как хозяйствующий объект	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
3	Специализация предприятий и концентрация производства	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	16
4	Основные средства предприятия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	16
5	Оборотные средства предприятия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	22
6	Трудовые ресурсы предприятия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	22
7	Расходы и	Работа над	Работа с	См. раздел	23

	доходы предприятия	учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	литературой и иными источниками	«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	
238	Факторы развития предприятия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	23

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить.	1. Смотри записи о домашнем задании.

		2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Ендовицкий, Дмитрий Александрович** Диагностический анализ финансовой несостоятельности организаций [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ендовицкий, М. В. Щербаков. - М. : Экономистъ, 2007. - 287 с. ; 21 см. - (Номо Faber). - Библиогр.: с. 281-287. - ISBN 5-98118-189-3 : 155.62 р. (15 экз.)
2. **Экономика предприятия** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2007. - 383 с. ; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-469-00168-3 : 117.22 р., 250.00 р. (10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. **Большаков, С. В.** Финансы предприятий: теория и практика [Текст] : учеб. для студ. вузов / С. В. Большаков. - М. : Кн. мир, 2006. - 617 с. ; 21 см. - (Высшая школа). - Библиогр.: с. 610. - ISBN 5-8041-0191-9 : 148.11 р. – 5 экз.
2. **Управление финансами (финансы предприятий)** [Текст] : учебник / Ред. А. А. Володин. - М. : Инфра-М, 2006. - 503 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 501-503. - ISBN 5-16-001820-4 : 134.98 р.-10 экз.

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от **2017.12.13** до **2020-01-21**.
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** Срок действия: от **2018. 12. 01** до **2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL -

- ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
 19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
 20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся

мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовые задания для организации «входного» контроля знаний учащихся:

- 1 Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название
 - а) физиологические
 - б) социальные
 - в) потребности в безопасности
- 2 Система отношений между продавцами и покупателями
 - а) фирма
 - б) рынок
 - в) биржа
- 3 Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают
 - а) олигополия
 - б) совершенная конкуренция
 - в) монополия
- 4 Для определения переменных издержек необходимо использовать следующую формулу
 - а) $VC=AFC-TC$
 - б) $VC=FC+TC$
 - в) $VC=TC-FC$
- 5 Движение вверх по кривой спроса показывает, что
 - а) цена растет \Rightarrow растет спрос
 - б) цена растет \Rightarrow спрос падает
 - в) цена падает \Rightarrow спрос растет
- 6 Покупательная способность денег
 - а) увеличивается во время инфляции
 - б) не меняется во время инфляции
 - в) уменьшается во время инфляции
- 7 Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени
 - а) денежное обращение
 - б) скорость обращения денег
 - в) длительность одного оборота денег
- 8 Цена, уравнивающая спрос и предложение
 - а) оптовая цена
 - б) розничная цена
 - в) равновесная цена
- 9 Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена
 - а) А. Маршалл.
 - б) А. Маслоу.
 - в) А. Смит.
- 10 Экономике можно считать эффективной, если достигнуты
 - а) полная занятость
 - б) полное использование производственных ресурсов
 - в) и полная занятость и полное использование производственных ресурсов

- 11 Цена – это
- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
 - б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
 - в) общественный труд, заключенный в товарах
- 12 Располагаемый доход – это
- а) сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
 - б) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
 - в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты
- 13 Предложение не эластично при
- а) $\text{Эд} < 1$
 - б) $\text{Эд} > 1$
 - в) $\text{Эд} = 1$
- 14 Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:
- а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу;
 - б) деньги и ценные бумаги;
 - в) только деньги;
 - г) только ценные бумаги.
- 15 Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
- а) потребление;
 - б) инвестиции;
 - в) производство.
- 16 Что является преимуществом рыночной экономики?
- а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;
 - б) отсутствие экологических проблем;
 - в) равное распределение ресурсов между отраслями;
 - г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.
- 17 Кривая производственных возможностей показывает:
- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;
 - б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
 - в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
 - г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.
- 18 Спрос не испытывает влияние:
- а) цен на ресурсы;
 - б) доходов потребителя;
 - в) цен на товары-заменители;
 - г) национальных традиций.
- 19 Рост цен на ресурсы сдвигает:
- а) кривую спроса вверх и влево;
 - б) кривую предложения вниз и влево;
 - в) кривую спроса вниз и вправо.
- 20 Валовой внутренний продукт измеряется:
- а) в основных ценах;
 - б) в ценах производителя;
 - в) в рыночных ценах;
 - г) в экспортных ценах.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты
---	--------------	-------------------------------	-------------------------

п\п			которых контролируются
1	Контрольная работа	Предмет, задачи и содержание дисциплины	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
2	Контрольная работа	Предприятие как хозяйствующий объект	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
3	Контрольная работа	Специализация предприятий и концентрация производства	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
4	Контрольная работа	Основные средства предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
5	Контрольная работа	Оборотные средства предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
6	Контрольная работа	Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
7	Контрольная работа	Расходы и доходы предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
8	Контрольная работа	Факторы развития предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

Задание 1. Предложите оптимальную организационно–правовую форму для следующих предприятий (организаций):

1. Завод по производству автомобилей;
2. Фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
3. Станция техобслуживания (СТО);
4. Завод по переработке металлических отходов;
5. Фирма по производству дорожных знаков;
6. Дизайнерская студия.

При выборе организационно–правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально–техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

Задание 2. Обсудите, по каким критериям акционерное общество предпочтительнее частного предприятия:

- непрерывность существования;
- гибкость;
- риск;
- ликвидность вложений;
- налоги;
- расходы на содержание;
- возможность обращаться в суд с иском.

Демонстрационный вариант контрольной работы №7

1) Классификация и значение инвестиций.

2) Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.

Краткая характеристика предприятия, на котором Вы работаете. Структура

Вашего предприятия: общая, производственная и организационная. Инфраструктура Вашего предприятия.

3) Задача № 1

На основе имеющихся данных, представленных в таблице 3, определите

- изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым;
- изменение рентабельности основных фондов;
- относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи (в % к стоимости основных фондов в отчетном году);
- изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи (в % к общему изменению выпуска продукции).

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи № 1

Показатель, млн. р.	Базовый год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных фондов	7500	-
Ввод основных фондов (равномерный)	-	1300
Выбытие основных фондов (равномерное)	-	1500
Стоимость основных фондов на начало года	-	7660
Выпуск товарной продукции	8200	9100
Прибыль	1200	1550

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Примерный перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации

1. Основные функции и цели предприятий в условиях рынка.
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам. Организационно-экономические формы предпринимательства.
3. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.
4. Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.
5. Производственная структура фирмы. Инфраструктура фирмы.
6. Современные формы организации производства концентрация производства и размеры предприятий. Специализация и кооперирование. Комбинирование производства.
7. Аренда, лизинг, франчайзинг.
8. Управление предприятием. Организационная структура и механизм управления фирмой. Управленческий персонал.
9. Кадры фирмы. Промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал. Кадровая политика на фирме.
10. Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров.
11. Производительность труда как показатель эффективности трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции.
12. Значение и пути повышения производительности труда на фирме.
13. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
14. Принципы оплаты труда.
15. Тарифная система.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Методы начисления заработной платы.
18. Определение фонда оплаты труда.
19. Бестарифная (нетрадиционная) система оплаты труда.
20. Понятие себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
21. Методы расчета затрат на производство продукции.
22. Группировка затрат по экономическим элементам.
23. Группировка затрат по статьям калькуляции. Состав основных калькуляций.
24. Классификация издержек производства (основные и накладные, прямые и косвенные, условно-переменные и условно-постоянные, комплексные).
25. Планирование себестоимости продукции на фирме.
26. Управление издержками на фирме с целью их минимизации.
27. Резервы и технико-экономические факторы снижения себестоимости продукции.
28. Доходы и расходы фирмы.
29. Виды хозяйственного учета: бухгалтерский, оперативный, статистический. Учет и отчетность.
30. Прибыль предприятия, ее виды.
31. Распределение и использование прибыли. Налог на прибыль. Фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд.
32. Понятие рентабельности и ее виды.
33. Рентабельность фирмы, рентабельность продукции, рентабельность продаж.
34. Основные этапы принятия управленческого решения.
35. Особенности делегирования и централизации полномочий

Разработчик:  Бунаева Н.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры регионоведения АТР.

Протокол № 7 от «23» января 2024 г.

Зав. кафедрой регионоведения АТР



О.В. Кузнецова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)» на
очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2024-25	№ 7 от 23.01.2024  зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-

