



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра регионоведения АТР



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Кузнецова

Декан факультета иностранных
языков

“6” марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.01 Экономика предприятий и организаций

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Межъязыковая и межкультурная коммуникация в сфере туризма и гостиничного дела (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - китайский)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от «27» февраля 2022 г.

Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «31» января 2022г.

Зав. кафедрой регионоведения АТР:

О.В. Кузнецова

Иркутск 2022г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в приобретении студентами комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности при осуществлении лингвистического обеспечения туризма и гостиничного дела.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач курса:

- ознакомление с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности; - раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: знания, умения и навыки в области экономики.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Менеджмент и маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11; ОПК-12; ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен (в соответствии с формируемыми компетенциями):

Знать: основные принципы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

Владеть: необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	72				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		36			
Практические занятия (ПЗ)		36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	70	70			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
СР (подготовка к практическим занятиям)					
КСР	2	2			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Контактная работа (всего)	74	74			
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела (или темы)	Наименование раздела (или темы)	Содержание раздела (или темы)
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины	Предмет и задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Методология науки.
2	Предприятие как хозяйствующий объект	Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия. Среда функционирования предприятия. Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятия.

		Интеграция и кооперация предприятий. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
3	Специализация предприятий и концентрация производства	Понятие, формы и показатели специализации предприятий. Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий. Производственная структура и инфраструктура предприятия.
4	Основные средства предприятия	Понятие, значение, классификация основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели состояния и движения основных средств. Воспроизводство основных средств. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
5	Оборотные средства предприятия	Понятие, классификация и состав оборотных средств предприятия. Источники пополнения оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
6	Трудовые ресурсы предприятия	Понятие и структура трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
7	Расходы и доходы предприятия	Понятие, виды и классификация расходов предприятия. Себестоимость продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Показатели рентабельности. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
8	Факторы развития предприятия	Сущность и закономерности развития предприятия. Развитие предприятия на основе факторов производства. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
-------	---	--

1.	«Менеджмент и маркетинг»	6	7	8						
----	--------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предмет, задачи и содержание дисциплины	Предмет, задачи и содержание дисциплины	2	2			6	10
2.	Предприятие как хозяйствующий объект	Предприятие как хозяйствующий объект	2	2			6	10
3.	Специализация предприятий и концентрация производства	Специализация предприятий и концентрация производства	4	4			8	16
4.	Основные средства предприятия	Основные средства предприятия	4	4			8	16
5.	Оборотные средства предприятия	Оборотные средства предприятия	6	6			10	22
6.	Трудовые ресурсы предприятия	Трудовые ресурсы предприятия	6	6			10	22
7.	Расходы и доходы предприятия	Расходы и доходы предприятия	6	6			11	23
8.	Факторы развития предприятия	Факторы развития предприятия	6	6			11	23

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1.	1	Предмет, задачи и содержание дисциплины	10	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
2.	2	Предприятие как хозяйствующий объект	10	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
3.	3	Специализация предприятий и концентрация производства	16	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
4.	4	Основные средства предприятия	16	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
5.	5.	Оборотные средства предприятия	22	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
6.	6.	Трудовые ресурсы предприятия	22	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
7.	7.	Расходы и доходы предприятия	23	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
8.	8.	Факторы развития предприятия	23	Контрольная работа	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
2	Предприятие как хозяйствующи й объект	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
3	Специализаци я предприятий и концентрация производства	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины»	16
4	Основные средства предприятия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины»	16
5	Оборотные средства предприятия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины»	22
6	Трудовые ресурсы предприятия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины»	22
7	Расходы и	Работа над	Работа с	См. раздел	23

	доходы предприятия	учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	литературой и иными источниками	«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	
238	Факторы развития предприятия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	23

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить.	1. Смотри записи о домашнем задании.

		2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверяй себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Ендовицкий, Дмитрий Александрович** Диагностический анализ финансовой несостоятельности организаций [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ендовицкий, М. В. Щербаков. - М. : Экономистъ, 2007. - 287 с. ; 21 см. - (Номо Faber). - Библиогр.: с. 281-287. - ISBN 5-98118-189-3 : 155.62 р. (15 экз.)
2. **Экономика предприятия** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2007. - 383 с. ; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-469-00168-3 : 117.22 р., 250.00 р. (10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. **Большаков, С. В.** Финансы предприятий: теория и практика [Текст] : учеб. для студ. вузов / С. В. Большаков. - М. : Кн. мир, 2006. - 617 с. ; 21 см. - (Высшая школа). - Библиогр.: с. 610. - ISBN 5-8041-0191-9 : 148.11 р. – 5 экз.
2. **Управление финансами (финансы предприятий)** [Текст] : учебник / Ред. А. А. Володин. - М. : Инфра-М, 2006. - 503 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 501-503. - ISBN 5-16-001820-4 : 134.98 р.-10 экз.

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelLE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL -

- ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
 19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
 20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся

мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовые задания для организации «входного» контроля знаний учащихся:

- 1 Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название
 - а) физиологические
 - б) социальные
 - в) потребности в безопасности
- 2 Система отношений между продавцами и покупателями
 - а) фирма
 - б) рынок
 - в) биржа
- 3 Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают
 - а) олигополия
 - б) совершенная конкуренция
 - в) монополия
- 4 Для определения переменных издержек необходимо использовать следующую формулу
 - а) $VC=AFC-TC$
 - б) $VC=FC+TC$
 - в) $VC=TC-FC$
- 5 Движение вверх по кривой спроса показывает, что
 - а) цена растет $\Rightarrow$ растет спрос
 - б) цена растет $\Rightarrow$ спрос падает
 - в) цена падает $\Rightarrow$ спрос растет
- 6 Покупательная способность денег
 - а) увеличивается во время инфляции
 - б) не меняется во время инфляции
 - в) уменьшается во время инфляции
- 7 Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени
 - а) денежное обращение
 - б) скорость обращения денег
 - в) длительность одного оборота денег
- 8 Цена, уравнивающая спрос и предложение
 - а) оптовая цена
 - б) розничная цена
 - в) равновесная цена
- 9 Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена
 - а) А. Маршалл.
 - б) А. Маслоу.
 - в) А. Смит.
- 10 Экономике можно считать эффективной, если достигнуты
 - а) полная занятость
 - б) полное использование производственных ресурсов
 - в) и полная занятость и полное использование производственных ресурсов

11 Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- в) общественный труд, заключенный в товарах

12 Располагаемый доход – это

- а) сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
- б) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
- в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты

13 Предложение не эластично при

- а) $\Delta_d < 1$
- б) $\Delta_d > 1$
- в) $\Delta_d = 1$

14 Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

- а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу;
- б) деньги и ценные бумаги;
- в) только деньги;
- г) только ценные бумаги.

15 Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) потребление;
- б) инвестиции;
- в) производство.

16 Что является преимуществом рыночной экономики?

- а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;
- б) отсутствие экологических проблем;
- в) равное распределение ресурсов между отраслями;
- г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.

17 Кривая производственных возможностей показывает:

- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

18 Спрос не испытывает влияние:

- а) цен на ресурсы;
- б) доходов потребителя;
- в) цен на товары-заменители;
- г) национальных традиций.

19 Рост цен на ресурсы сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и влево;
- б) кривую предложения вниз и влево;
- в) кривую спроса вниз и вправо.

20 Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты
---	--------------	-------------------------------	-------------------------

п\п			которых контролируются
1	Контрольная работа	Предмет, задачи и содержание дисциплины	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
2	Контрольная работа	Предприятие как хозяйствующий объект	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
3	Контрольная работа	Специализация предприятий и концентрация производства	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
4	Контрольная работа	Основные средства предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
5	Контрольная работа	Оборотные средства предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
6	Контрольная работа	Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
7	Контрольная работа	Расходы и доходы предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16
8	Контрольная работа	Факторы развития предприятия	ОПК-11; ОПК-12; ПК-16

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

Задание 1. Предложите оптимальную организационно–правовую форму для следующих предприятий (организаций):

1. Завод по производству автомобилей;
2. Фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
3. Станция техобслуживания (СТО);
4. Завод по переработке металлических отходов;
5. Фирма по производству дорожных знаков;
6. Дизайнерская студия.

При выборе организационно–правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально–техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

Задание 2. Обсудите, по каким критериям акционерное общество предпочтительнее частного предприятия:

- непрерывность существования;
- гибкость;
- риск;
- ликвидность вложений;
- налоги;
- расходы на содержание;
- возможность обращаться в суд с иском.

Демонстрационный вариант контрольной работы №7

1) Классификация и значение инвестиций.

2) Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.

Краткая характеристика предприятия, на котором Вы работаете. Структура

Вашего предприятия: общая, производственная и организационная. Инфраструктура Вашего предприятия.

3) Задача № 1

На основе имеющихся данных, представленных в таблице 3, определите

- изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым;
- изменение рентабельности основных фондов;
- относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи (в % к стоимости основных фондов в отчетном году);
- изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи (в % к общему изменению выпуска продукции).

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи № 1

Показатель, млн. р.	Базовый год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных фондов	7500	-
Ввод основных фондов (равномерный)	-	1300
Выбытие основных фондов (равномерное)	-	1500
Стоимость основных фондов на начало года	-	7660
Выпуск товарной продукции	8200	9100
Прибыль	1200	1550

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Примерный перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации

1. Основные функции и цели предприятий в условиях рынка.
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам. Организационно-экономические формы предпринимательства.
3. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.
4. Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.
5. Производственная структура фирмы. Инфраструктура фирмы.
6. Современные формы организации производства концентрация производства и размеры предприятий. Специализация и кооперирование. Комбинирование производства.
7. Аренда, лизинг, франчайзинг.
8. Управление предприятием. Организационная структура и механизм управления фирмой. Управленческий персонал.
9. Кадры фирмы. Промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал. Кадровая политика на фирме.
10. Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров.
11. Производительность труда как показатель эффективности трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции.
12. Значение и пути повышения производительности труда на фирме.
13. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
14. Принципы оплаты труда.
15. Тарифная система.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Методы начисления заработной платы.
18. Определение фонда оплаты труда.
19. Бестарифная (нетрадиционная) система оплаты труда.
20. Понятие себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
21. Методы расчета затрат на производство продукции.
22. Группировка затрат по экономическим элементам.
23. Группировка затрат по статьям калькуляции. Состав основных калькуляций.
24. Классификация издержек производства (основные и накладные, прямые и косвенные, условно-переменные и условно-постоянные, комплексные).
25. Планирование себестоимости продукции на фирме.
26. Управление издержками на фирме с целью их минимизации.
27. Резервы и технико-экономические факторы снижения себестоимости продукции.
28. Доходы и расходы фирмы.
29. Виды хозяйственного учета: бухгалтерский, оперативный, статистический. Учет и отчетность.
30. Прибыль предприятия, ее виды.
31. Распределение и использование прибыли. Налог на прибыль. Фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд.
32. Понятие рентабельности и ее виды.
33. Рентабельность фирмы, рентабельность продукции, рентабельность продаж.
34. Основные этапы принятия управленческого решения.
35. Особенности делегирования и централизации полномочий

Разработчик:  Бунаева Н.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «31» января 2025г.

Зав. кафедрой регионоведения АТР



О.В. Кузнецова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)» на
очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2024-25	№ 7 от 23.01.2024  зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-
2025-26	№ 6 от 31.01.2025  зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-

