



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль: Организация деятельности учреждений культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами, протокол
№ 8 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины	2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины	8
5.1. Содержание разделов и тем.....	8
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	15
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	17
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	18
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	31
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
10. Образовательные технологии	34
11. Оценочные средства (ОС).....	35

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о закономерностях функционирования экономической сферы как среды существования организаций.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление студентов об экономическом развитии общества;
- Дать систематизированное представление относительно основных экономических теорий;
- Научить методике и методам экономического исследования общества;
- Научить анализировать современные экономические процессы;
- Показать возможности комплексного использования экономических методов для изучения и прогнозирования экономического развития;
- Научить применению конкретных методов и техник экономического исследования;
- Выделить основные теоретические направления, сложившиеся в истории развития экономической теории, объясняющие социально экономическую динамику общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части первого блока учебного плана, изучается в 1 семестре 1 го курса. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 51.03.03 Социально культурная деятельность, профиль «Организация деятельности учреждений культуры».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК 1</p> <p>Готов к обобщению и пропаганде передового опыта по реализации задач государственной культурной политики в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга.</p>	<p>ИДК пк. 1.1</p> <p>Обобщает передовой опыт деятельности учреждений социально культурной сферы в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной культурной политики</p>	<p>Знать: нормативно правовую базу государственной политики в сфере культуры.</p> <p>Уметь: обобщать передовой опыт деятельности учреждений культуры;</p> <p>Владеть: навыками выполнения задач федеральной и региональной культурной политики</p>
	<p>ИДК пк. 1.2</p> <p>Владеет технологиями выявления и сбора информации о передовом опыте учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга по реализации целей и задач федеральной и региональной культурной политики</p>	<p>Знать: технологии сбора информации о передовом опыте учреждений культуры;</p> <p>Владеть: навыками сбора информации о передовом опыте учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга по реализации</p>
<p>ПК 2</p> <p>Способен осуществлять финансово экономическую хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации</p>	<p>ИДК пк. 2.1</p> <p>Разрабатывает финансовые планы любого предприятия учреждения социально культурной сферы; разрабатывает смету или калькуляцию на производство любого продукта отрасли</p>	<p>Знать: принципы, методики технологии социокультурного проектирования в области финансов;</p> <p>Уметь: составлять сметы и калькуляцию на производство любого продукта в отрасли; Владеть: навыками разработки финансовых планов учреждения культуры</p>

	<p>ИДК пк. 2.2 Осуществляет экономическое обоснование нового продукта, нового предприятия или культурной программы; разрабатывать экономическую стратегию предприятия отрасли</p>	<p>Знать: теорию нововведений (инноваций), виды экономических стратегий учреждений; Уметь: проводить экономическое обоснование нового продукта, новой культурной программы; нового предприятия; Владеть: навыками расчета экономических показателей по нововведениям и экономической стратегии предприятия</p>
	<p>ИДК ПК 2.3 Владеет навыками практического использования знаний экономических механизмов в социально-культурной сфере</p>	<p>Знать: экономические аспекты развития культурных учреждений, включая виды заработной платы; Уметь: использовать экономические методы управления в СКД; Владеть: навыками расчета экономических показателей в социально-культурной сфере</p>
<p>ПК 4 Готов к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры</p>	<p>ИДК ПК 4.1 Применяет на практике методы презентации и обсуждения творчески производственной деятельности работников учреждений культуры для обоснования инновационных разработок.</p>	<p>Знать: Системные элементы организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры Уметь: Ставить и решать задачи по эффективному групповому взаимодействию. Владеть: Вербальными и невербальными средствами общения</p>

	<p>ИДК ПК 4. 2 Выбирает эффективные формы и методы организации творчески производственной деятельности работников учреждений культуры</p>	<p>Знать: Формы и методы организации творчески производственной деятельности работников учреждений культуры</p> <p>Уметь: Применять адекватные целям и задачам организации формы и методы организации творчески производственной деятельности работников.</p> <p>Владеть: Навыками реализации основных коммуникативных качеств речи в соответствии с ситуацией речевого общения.</p>
	<p>ИДК ПК 4. 3 Применяет навыки реализации проектов творчески производственной деятельности и внедрения новых технологий социально культурной деятельности; навыками оценки эффективности внедрения инновационных технологий.</p>	<p>Знать: Особенности проектирования творчески производственной деятельности</p> <p>Уметь: Использовать социально и личностно – значимые алгоритмы поддержки связей с деловыми партнерами.</p> <p>Владеть: Навыками оценки эффективности внедрения инновационных технологий.</p>
<p>ПК 6 Готов к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально культурной сферы</p>	<p>ИДК пк. 6.1 Реализует инновационные программы и проекты развития социально культурной деятельности в учреждениях культуры; организует коммуникации в процессе работы над инновационными проектами программами социально культурной сферы</p>	<p>Знать: инновационное проектирование в учреждениях культуры;</p> <p>Уметь: организовывать коммуникации;</p> <p>Владеть: навыками разработки инновационных программ</p>

	<p>ИДК пк. 6.2 Разрабатывает социально культурный проект на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения</p>	<p>Знать: методы изучения запросов; Уметь: решать проблемы по использованию ресурсов; Владеть: навыками разработки социально культурных проектов</p>
<p>ПК 7 Способен к комплексной оценке социально культурных проектов и программ, базовых социально культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных)</p>	<p>ИДК ПК7.1. Самостоятельно выбирает методологические подходы к комплексной оценке социально культурных проектов и программ; осуществляет взаимодействие по проведению комплексной оценки социально культурных проектов</p>	<p>Знать: основные методологические подходы к комплексной оценке социально культурных проектов и программ Уметь: осуществлять взаимодействие по проведению комплексной оценки социально культурных проектов Владеть: навыками осуществления социально культурного проектирования на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп</p>
	<p>ИДК ПК7.2. Владеет принципами и методами комплексной оценки социально культурных проектов; навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга деятельности учреждений культуры</p>	<p>Знать: основные методы комплексной оценки социально культурных проектов уметь: организовывать и проводить мониторинг деятельности учреждений культуры Владеть: навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга деятельности учреждений культуры</p>

4.Объем дисциплины и виды учебной работы
Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных ед- ниц	Семестр (часов)
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	91	91
В том числе:		
Реферат, доклад		
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполне- ние домашних заданий)</i>		
<i>КСР</i>	6	6
Контроль	35	35
Консультация	2	2
КО	10	10
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Контактная работа (всего)	54	54
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180/5 ЗЕ	180/5 ЗЕ

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр (часов)
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	65	65
В том числе:		
Реферат, доклад		
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполне- ние домашних заданий)</i>		
<i>КСР</i>	6	6
Консультация	16	16
КО	5	5

Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
		4	4
Контактная работа (всего)		39	39
Общая трудоемкость цы	часы зачетные едини-	108	108
		3	3

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем

Раздел 1.

Тема 1. Предмет, методология и функции экономики. Человек и экономика.

Экономика знаний

Предпосылки, условия и признаки экономики. Потребности человека как предпосылка экономики. Закон возвышения потребностей. Потребительское сознание и потребительские интересы. Экономические и неэкономические блага. Жизненные блага. Хозяйство и хозяйственные агенты. Закон ограниченности жизненных благ. Экономические ресурсы, национальное богатство, ресурсная система и ресурсный потенциал общества. Производственные потребности, производственное сознание и производственные интересы. Производство и факторы производства. Предметы и средства труда и творчества. Интеллектуальный капитал. Организация и управление производством. Технология производства. Определение экономики. Экономика знаний.

Предмет и метод экономической теории. Функциональная экономическая теория, социально экономическая теория, институциональная экономическая теория. Определение предмета современной экономической теории и его структура. Экономическая теория и политическая экономия. Интеллектуализация экономики и ее влияние на содержание предмета экономической теории. Методология и методы экономической теории. Общие и частные методы научного исследования. Экономические законы и функции экономической теории. Определение сущности закона. Сущность экономического явления и экономический закон. Специфика действия экономических законов. Характеристика экономических интересов. Экономические интересы и экономические законы: единство и взаимосвязь.

Необходимость и сущность гуманизации современной экономики. Новая роль человека в современной экономике. Человек как «критический» фактор современного воспроизводства. Развитие производства как функция человеческого капитала. Роль человека в сохранности природного капитала и минимизации энтропии. Экономический

«антропоцентризм» как многоплановая система хозяйствования. Превращение человека одновременно в цель, средство и условие расширенного воспроизводства жизненных благ и самих условий жизни.

Сущность интеллектуального капитала и интеллектуализации экономики. Проблема интеллектуального капитала в современной экономической теории. Теоретическая

«легитимность» интеллектуального капитала как фактора производства. Объективные основы и сущность интеллектуализации хозяйственной деятельности. Диалектика материального и нематериального производства в современной экономике. Объективный характер феномена интеллектуализации производства. Генезис явления

«интеллектуального» в экономике. Определение сущности интеллектуального производства. Система внутренних и интеллектуальных внешних благ как результат интеллектуального производства и созидательного использования интеллектуального капитала. Интеллектуальные вещественные и интеллектуальные невещественные ценности.

Тема 2. Сущность и система собственности в современной экономике

Сущность и внутренняя структура собственности. Научные принципы исследования собственности в современной экономике. Присвоение как основа собственности. Присваи-

вающая деятельность. Способы и формы присвоения. Созидательное присвоение как основа естественного права собственности, или экономической справедливости. Структурные уровни собственности и формирование «триады» собственности: присвоение

– отношения – институты. Экономическая, социальная и общественная форма собственности. Формальные и неформальные институты в сфере институционализации от ношений в сфере присвоения. Определение сущности собственности. Эндогенная система собственности.

Институциональное предпринимательство в сфере формирования собственности. Определение сущности институционального предпринимательства. Институты на структурных уровнях собственности. Институты естественного и позитивного права собственности. Институты социальных форм собственности. Основные направления деятельности общества и государства как основных институциональных предпринимателей в сфере воспроизводства собственности. Институциональная культура государства и общества. Гражданское общество как «базисный» институциональный предприниматель.

Сущность закона формирования и развития собственности. Основное противоречие собственности и трактовка сущности закона формирования собственности. Трактовка закона развития собственности. Закон формирования и развития собственности как отражение противоречия между естественной и общественной основами собственности. Многообразие форм и видов собственности и объективный характер их возникновения. Личная, частная и общественная собственность как базовые формы экзогенной системы собственности. Виды собственности в современной экономике. Характеристика интеллектуальной собственности. Закон многообразия форм и видов собственности. Определение сущности и характеристика собственности на человеческий и интеллектуальный капитал. Номинальная и реальная собственность на человеческий и интеллектуальный капитал.

Тема 3. Рыночная организация современного хозяйства

Возникновение, сущность и элементы рынка. Источник возникновения рынка. Хозяйство рыночное и нерыночное. Рынок как объективная закономерность экономического развития. Общественное разделение труда как предпосылка возникновения рынка. Обмен как «техническая» сторона и ключевой признак рынка. Элементы обмена: спрос, предложение, рыночная цена. Модели конкурентно рыночной экономики. Домохозяйства, фирмы и государство как основные субъекты современной рыночной экономики; их социально экономические цели и особенности функционирования. Специфическая роль государства как экономического субъекта. Взаимосвязь и взаимодействие частного и государственного секторов экономики.

Основные понятия рынка и рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночная цена. Сущность и правило спроса. Величина и уровень спроса. Факторы динамики величины и уровня спроса. Эффект дохода и эффект замещения в теории спроса. Сущности правило предложения благ. Величина и уровень предложения. Факторы динамики величины и уровня предложения. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену. Сущность рыночной цены с функциональной точки зрения. Экономические интересы и рыночная цена. Механизм и виды рыночного равновесия. Определение сущности и характеристика механизма рыночного равновесия как механизма конкуренции потребителей и производителей. Возникновение товарного излишка дефицита. Объективный характер механизма рыночного равновесия и правило спроса и предложения. Рыночный механизм и его функции. Признаки рынка совершенной конкуренции.

Свобода экономической деятельности, обеспечение свободного перемещения факторов производства, информированность каждого участника экономической системы о ситуации на рынках, отсутствие различий между одноименными продуктами. Объективный характер рыночного ценообразования. Анализ работы рыночного механизма. Эффект «кассовых остатков» в механизме рыночного ценообразования. Функции рыночного механизма.

Социально экономические функции государства в рыночном хозяйстве. «Провалы» рынка и необходимость государственного воздействия на экономику. Ведущие функции гос-

ударства в современной экономике. Экстерналии и эффективность размещения благ в экономике. Роль спецификации права собственности в решении проблемы внешних эффектов. Государство и экстерналии. Разгосударствление экономики и его формы. Огосударствление и разгосударствление экономики. Государственный сектор. Сущность, характеристика и социально экономические последствия политизации экономики. Формы разгосударствления экономики. Институциональное предпринимательство государства и конкурентно рыночная экономика.

Тема 4. Поведение домохозяйств и фирм в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция и рыночная власть

Социально экономическая природа и человеческий капитал домохозяйства.

Определение сущности домохозяйства. Домохозяйство и семья. Домохозяйство как инвестиционный проект. Формы доходности личности от инвестиций в создание и развитие домохозяйства. Эффект специализации и кооперация трудовой и творческой деятельности в рамках домохозяйства. Функции домохозяйства. Институциональная природа домохозяйства.

Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага. Польза и полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Предельная, или маржинальная полезность. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений. Общее «статическое» равновесие в потреблении. Этапы исследования поведения потребителя, стремящегося к равновесию. Анализ потребительских предпочтений. Кардиналистская функция полезности. Потребительский выбор в условиях рыночной динамики. Ординалистская функция полезности. Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек. Организация в современной экономике. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. Понятие фирмы. Трансформационные издержки и неоклассическетеории фирмы. Равенство предельных издержек предельному доходу. Определение транзакционных издержек и их структура. Социально экономические цели фирмы. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Прибыль как функция предпринимательства. Современные организационные формы предпринимательства. Предельная доходность и издержки производства. Факторы снижения издержек производства. Экономическая природа предложения фирмы.

Общая характеристика равновесия организации в условиях совершенной конкуренции. Спрос, средний и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие и прибыль. Графический анализ равновесия фирмы в производстве. Условия производства, максимизирующие прибыль фирмы. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный производственный выбор фирмы. Выпуск продукции и производственная функция.

Сущность и классификация монополий в экономике. Определение сущности рыночной власти. Монополия в экономике как хозяйственный агент, обладающий рыночной властью. Рыночная власть как критерий типологии монополий в экономике. Общая характеристика видов монополий. Виды «чистых» монополий. Предпринимательские и естественные монополии. Технологические олигополии. Монополистическая конкуренция товарных марок. Монополии, связанные с лидерством в научно техническом прогрессе. Монополии, являющиеся объектом демополизации и регулирования.

Рыночная власть и равновесие организации монополиста. Динамика валового, среднего и предельного дохода фирмы монополиста. Графический анализ равновесия монопольной фирмы. Взаимосвязь эластичности, предельного и валового доходов в условиях монополии. Условия максимизации прибыли фирмой монополистом. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и монопольная прибыль. Варианты получения прибыли фирмой монополистом. Источники монопольной власти и методы ее исчисления. Коэффициент А. Лернера. Индекс рыночной концентрации. Зависимость монопольной власти от эластичности спроса.

Общественные издержки и выгоды рыночной власти. Сравнительный анализ эффективности совершенной и несовершенной конкуренции. Социально экономические последствия несовершенной конкуренции и монополизации рынков. Чистые убытки общества от монопольной власти. Дополнительная прибыль монополиста от идеальной диверсификации цен в зависимости от доходов потребителей. Предпринимательская и административная природа современных монополий. Предпринимательство и несовершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция как условие и способ реализации предпринимательского потенциала. Особенности монополизации экономики и естественные государственные монополии в России.

Антимонопольная политика государства и особенности демомонополизации российской экономики. Сущность антимонопольной политики. Определение демомонополизации экономики. Регулирование деятельности монополий и его основные формы. Запрет дискриминации партнеров, определение нормативов изменения цен и предельных показателей рентабельности. Установление фиксированных или предельных цен. Анализ социально экономических последствий государственного регулирования цены на монопольном рынке. Демомонополизация отечественных монополий.

Тема 5. Рынок факторов производства и факторные доходы

Экономическая природа спроса организации на факторы производства. Социально экономическое значение теории ценообразования на факторы производства. Сущность и современная структура факторов производства. Предельный продукт и предельный доход от производительного использования дополнительной единицы фактора производства. Закон убывания предельного продукта и предельного дохода. Условие равновесия фирмы на рынке одного фактора производства. Динамика спроса на факторы производства. Предложение и доходность факторов производства. Закон убывающей предельной доходности и предложение факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.

Рынок человеческого капитала в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Человеческий капитал как ведущий фактор современного производства. Определение сущности заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как доход от собственности личности на человеческий капитал. Характеристика спроса фирмы на человеческий капитал. Предложение человеческого капитала. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.

Чистая производительность вещественного капитала и процентный доход. Анализ «чистой» производительности вещественного капитала. Годовая процентная ставка как или цена использования вещественного капитала. Уровень дохода на инвестиции или годовая ставка процента как центральная проблема в общей теории вещественного капитала. Годовая процентная ставка и закон убывающей предельной доходности. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм. Капитализированная, или дисконтированная стоимость капитальных благ. Рента и цена земли.

Распределение доходов и социальное неравенство в обществе. Функциональное, первичное распределение доходов между собственниками факторами производства. Социальное неравенство в обществе. Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца. Показатели неравенства. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы. Общая характеристика методов государственной политики перераспределения доходов. Прямые и косвенные налоги, социальные трансферты. Льготное налогообложение, дифференцированное распределение бесплатных услуг, государственный контроль над ценами. Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике перераспределения доходов.

Раздел 2.

Тема 6. Общественное воспроизводство и валовой внутренний продукт (ВВП)

Сущность и структура общественного воспроизводства. Общественное производство и общественное воспроизводство. Функциональная, органическая и генетическая структура общественного воспроизводства. Характеристика социальной структуры общественного

воспроизводства. Средний, протосредний и интеллектуальный классы современного общества. Класс реальных и класс номинальных собственников. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России. Модели воспроизводства и их значение для исследования современного хозяйства. Система национальных счетов. Воспроизводственные пропорции. Факторы интенсификации и интеллектуализации расширенного воспроизводства в современной экономике.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. ВВП и основы национального счетоводства. Определение валового внутреннего продукта. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный, потенциальный и фактический ВВП. Структура ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модель AD AS). Определение совокупного спроса. Уровень цен. Величина и уровень совокупного спроса; ценовые и неценовые факторы его динамики. Зависимость совокупного спроса от находящейся в экономике денежной массой и скорости оборота денег. Определение совокупного предложения. Анализ кривой AS. Величина и уровень совокупного предложения; экзогенные и эндогенные факторы его динамики. Совокупная производственная мощность и уровень ВВП. Макроэкономическое равновесие и его динамика; графический анализ.

Основные макроэкономические переменные. Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров. Индекс цен товаров промышленного назначения. Агрегированная процентная ставка. Номинальные и реальные процентные ставки. Эндогенные и экзогенные переменные. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Потоки и запасы. Статические, адаптивные и рациональные ожидания. Современные проблемы макроэкономической динамики. Социально ориентированное рыночное хозяйство и макроэкономика. Возможности применения микроэкономического анализа для исследования агрегированных тенденций. Проблема «чистого» экономического благосостояния, или «социальной ориентации» создаваемого ВВП.

Тема 7. Инвестиции и сбережения. Рынок денег. Равновесие рыночной системы

Сущность и общая характеристика инвестиций. Определение сущности инвестиций. Виды инвестиционных расходов. Факторы динамики инвестиций и инвестиционных решений фирм. Спрос на инвестиции и функция сбережений. Источники финансирования инвестиций и процентная ставка. Норма прибыли и банковский кредит. Курс акций и учредительская прибыль. Кривая инвестиционного спроса. Инвестиционный спрос как функция процентной ставки. Факторы, влияющие на величину и уровень спроса на инвестиции. Сбережения домохозяйств, фирм и государства как источник финансирования инвестиций. Зависимость объема сбережений от уровня дохода и других факторов. Мультипликатор, его исчисление и графический анализ «работы».

Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS. Построение модели «инвестиции сбережения» (IS) с помощью функций инвестиций и сбережений. Экономический смысл и абстрактный характер модели IS. Механизм равновесия товарного рынка в ситуации, когда в сбережения превышают объем инвестиционного спроса. Механизм макроэкономического равновесия товарного рынка и социально экономические последствия в условиях дефицита сбережений при большом инвестиционном спросе. Факторы, влияющие на функциональность механизма равновесия товарного рынка. Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка. Развитие инфраструктуры товарного рынка.

Рынок денег и прямое финансирование инвестиций. Определение сущности рынка денег и его социально экономическое назначение. Денежный рынок и каналы финансирования инвестиций. Денежный мультипликатор. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка. Общая характеристика спроса на деньги. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке и его механизм. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка. Экономический смысл и характеристика особенностей LM. Изменение предложения денег и динамика денежного рынка. Возрастание роли государства в регулировании рынка денег. Особенности рынка де-

нег в современной российской экономике.

Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования. Общее равновесие рынков товаров и денег. Модель IS-LM и ее характеристика. Использование модели равновесия рыночной системы для анализа экономической динамики. Рыночная система и денежная политика государства. Взаимосвязь роста предложения денег, процентной ставки, инвестиционной активности и изменения дохода. Социально-экономические последствия государственного регулирования инвестиционной активности.

Тема 8. Динамика рыночной системы: макроэкономическая нестабильность и макроэкономическая стабилизация. Понятие и основные характеристики экономического цикла. Причины цикличности. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса. Графический анализ действия «шоков» со стороны AS и AD. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Виды экономического цикла. Кейнсианские модели экономического цикла. Инвестиционные колебания как основной фактор цикличности в теории Дж. Кейнса. Монетаристская концепция делового цикла. Обусловленность динамики объемов выпуска изменениями денежных потоков. Денежно-кредитная политика государства как источник возникновения циклических колебаний. Политические шоки. «Волны созидательного разрушения» Й. Шумпетера. Особенности цикличности в современной российской экономике. Сущность, формы и виды инфляции. Характеристика монетаристской и воспроизводственной теории инфляции. Определение сущности инфляции. Познавательный потенциал воспроизводственной трактовки инфляции. Инфляция и формы ее проявления в модели AD-AS. Ценовая и неценовая инфляция. Виды инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса.

Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в современной российской экономике. Причины инфляции в переходном отечественном хозяйстве. Одновременная либерализация цен и доходов и реализация мощного инфляционного потенциала экономики. Немонетарная природа российской инфляции. Основное противоречие, определяющее содержание, динамику и глубину инфляционного процесса в российской экономике. Антиинфляционная политика государства. Методология исследования сущности и содержания антиинфляционной политики государства. Научно обоснованная долгосрочная денежная политика государства как исходный пункт антиинфляционной стратегии. Деятельность государства по гашению у населения инфляционных ожиданий. Укрепление механизмов рыночной системы. Формирование правительства, способного твердо проводить антиинфляционную политику. Сокращение бюджетного дефицита. Проведение антиинфляционной налоговой политики. Оптимизация государственных расходов. Характеристика механизмов краткосрочного антиинфляционного регулирования. Меры по увеличению предложения и сокращению спроса. Налоговые и другие льготы фирмам, осуществляющим диверсификацию своей деятельности. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности. Особенности антиинфляционной политики в современной российской экономике.

Объективная необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Характеристика «провалов» рынка и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Определение государственного регулирования экономики (ГРЭ). Регулирующее воздействие государства на все фазы общественного воспроизводства. Объектная структура государственного регулирования экономики и социально-экономические императивы воздействия государства на конкурентный рынок. Фискальные и монетарные методы ГРЭ. Амортизация. Государственный сектор как объект и средство государственного регулирования экономики. Особенности ГРЭ в современном российском хозяйстве. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.

Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Определение государственных финансов и их социально-экономическое назначение. Государственный бюджет и система экономических интересов в обществе. Характеристика расходов

государственного бюджета. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Функции налогов и налоговой системы: фискальная, социальная и регулирующая. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Экспансионистская (стимулирующая) и рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика и их характеристика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Анализ последствий фискальной политики в моделях IS-LM и AD-AS.

Цели денежно-кредитной политики государства. Определение денежно-кредитной (монетарной) политики. Цели монетарной политики: высшая цель, краткосрочные и долгосрочные. «Передаточный механизм» кейнсианской дискреционной монетарной политики. Монетаристский «передаточный механизм» дискреционной денежно-кредитной политики и его социально-экономические последствия. Денежно-кредитная конституция и особенности монетарного регулирования российской экономики. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.

Экономический рост: сущность, источники, модели и государственное регулирование. Факторы возможности экономического роста: количество и качество природных и человеческих ресурсов, накопленные запасы человеческого и вещественного капитала, уровень технологического развития производства. Факторная модель экономического роста. Производственная макроэкономическая функция. Двухфакторная модель производственной функции и анализ ее возможностей. Графический анализ. Предельная производительность вещественного капитала. Выбор оптимальной технологической комбинации факторов производства. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 9. Теория мирового хозяйства

Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закономерный характер возникновения мирового хозяйства и основные тенденции его развития. Международное разделение труда и его объективный характер. Современные особенности международного разделения труда: социально-экономические, научно-технические и технологические факторы. Современные особенности мирового хозяйства. Место российской экономики в мировом хозяйстве. Социально-экономическая характеристика мировой торговли. Специализация и сравнительные преимущества отдельных государств как экономическая основа международной торговли. Протекционизм и его социально-экономические последствия. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.

Общая характеристика валютного рынка. Сущность международных валютных отношений. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Анализ механизма равновесия валютного рынка. Динамика валютного рынка. Особенности формирования и функционирования валютного рынка в современной российской экономике. Гибкий валютный курс и факторы его динамики. Система гибких валютных курсов как «встроенный регулятор» устранения дефицита платежного баланса. Корректировка платежного баланса в условиях гибкого валютного курса. Недостатки системы гибких валютных курсов. Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения. Недостатки системы фиксированных валютных курсов. Международные системы валютных курсов.

а. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	№ Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере								

в. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очное отделение

п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	КСР	КО	СРС	
1.	Раздел 1.	Тема 1. Предмет, методология и функции экономики. Человек и экономика. Экономика знаний	2	2	0	1	9	14
2.	Раздел 1.	Тема 2. Сущность и система собственности в современной экономике	2	2	1	1	9	15
3.	Раздел 1.	Тема 3. Рыночная организация современного хозяйства	2	2	0	1	9	14
4.	Раздел 1.	Тема 4. Поведение домохозяйств и фирм в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	2	2	1	1	9	15
5.	Раздел 1.	Тема 5. Рынок факторов производства и факторные доходы	2	2	0	1	9	14
6.	Раздел 2.	Тема 6. Общественное воспроизводство и валовой внутренний продукт(ВВП)	2	2	1	1	9	15
7.	Раздел 2.	Тема 7. Инвестиции и сбережения. Рынок денег. Равновесие рыночной системы	2	2	1	1	9	14
8.	Раздел 2.	Тема 8. Нестабильность	2	2	1	1	9	15
9.	Раздел 2.	Тема 9. Теория мирового хозяйства	2	2	1	0	10	15
		Консультация						2
	Итого		18	18	6	10	91	180

Заочное отделение

№п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	КСР	КО	СРС	Всего
1	Раздел 1.	Тема 1. Предмет, методология и функции экономики. Человек и экономика. Креативная экономика.	1		1	1	7	10
2	Раздел 1.	Тема 2. Сущность и система собственности в современной экономике		1			7	8
3	Раздел 1.	Тема 3. Рыночная организация современного хозяйства	1		1	1	7	10
4	Раздел 1.	Тема 4. Поведение домохозяйств и фирм в условиях совершенной конкуренции.		1			7	8
5	Раздел 1.	Тема 5. Рынок факторов производства и факторные доходы	1		1	1	7	10
6	Раздел 2.	Тема 6. Общественное воспроизводство и валовой внутренний продукт (ВВП)		1			7	8
7	Раздел 2.	Тема 7. Инвестиции и сбережения. Рынок денег. Равновесие рыночной системы	1		1	1	7	10
8	Раздел 2.	Тема-8. Динамика рыночной системы: макроэкономическая Нестабильность и макроэкономическая стабилизация		1	1		7	9
9	Раздел 2.	Тема 9. Теория мирового хозяйства	2	2	1	1	9	15
		Консультация						16
	Итого		6	6	6	5	65	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очное отделение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Раздел 1.	Тема 1. Предмет, методология и функции экономики. Человек и экономика. Экономика знаний	8	Устный опрос, эссе	ПК-1
2	Раздел 1.	Тема 2. Сущность и система собственности в современной экономике	8	Устный опрос, доклад	ПК-2
3	Раздел 1.	Тема 3. Рыночная организация современного хозяйства	8	Устный опрос, эссе	ПК-4
4	Раздел 1.	Тема 4. Поведение домохозяйств и фирм в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	8	Устный опрос, эссе	ПК-6
5	Раздел 1.	Тема 5. Рынок факторов производства и факторные доходы	8	Устный опрос, доклад	ПК-7
6	Раздел 2.	Тема 6. Общественное воспроизводство и валовой внутренний продукт (ВВП)	8	Устный опрос, эссе	ПК-1
7	Раздел 2.	Тема 7. Инвестиции и сбережения. Рынок денег. Равновесие рыночной системы	8	Устный опрос, эссе	ПК-2
8	Раздел 2.	Тема-8. Динамика рыночной системы: макроэкономическая нестабильность и макроэкономическая стабилизация	8	Устный опрос, доклад	ПК-4
9	Раздел 2.	Тема 9. Теория мирового хозяйства	8	Устный опрос, эссе	ПК-6

Заочное отделение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Раздел 1.	Тема 1. Предмет, методология и функции экономики. Человек и экономика. Экономика знаний			
2	Раздел 1.	Тема 2. Сущность и система собственности в современной экономике	1	Устный опрос, доклад	ПК-1, ПК-2
3	Раздел 1.	Тема 3. Рыночная организация современного хозяйства			
4	Раздел 1.	Тема 4. Поведение домохозяйств и фирм в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	1	Устный опрос, эссе	ПК-4, ПК-6
5	Раздел 1.	Тема 5. Рынок факторов производства и факторные доходы			
6	Раздел 2.	Тема 6. Общественное воспроизводство и валовой внутренний продукт (ВВП)	1	Устный опрос, эссе	ПК-7
7	Раздел 2.	Тема 7. Инвестиции и сбережения. Рынок денег. Равновесие рыночной системы			
8	Раздел 2.	Тема-8. Динамика рыночной системы: макроэкономическая нестабильность и макроэкономическая стабилизация	1	Устный опрос, доклад	ПК-2, ПК-4
9	Раздел 2.	Тема 9. Теория мирового хозяйства	2	Устный опрос, эссе	ПК-6, ПК-7

План семинарских (практических) занятий:

Тема 1. Предмет, методология и функции экономики. Человек и экономика. Экономика знаний

Предпосылки, условия и признаки экономики. Потребности человека как предпосылка экономики. Закон возвышения потребностей. Потребительское сознание и потребительские интересы. Экономические и неэкономические блага. Жизненные блага. Хозяйство и хозяйственные агенты. Закон ограниченности жизненных благ. Экономические ресурсы, национальное богатство, ресурсная система и ресурсный потенциал общества. Производственные потребности, производственное сознание и производственные интересы. Производство и

факторы производства. Предметы и средства труда и творчества. Интеллектуальный капитал. Организация и управление производством. Технология производства. Определение экономики. Экономика знаний.

Предмет и метод экономической теории. Функциональная экономическая теория, социально-экономическая теория, институциональная экономическая теория. Определение предмета современной экономической теории и его структура. Экономическая теория и политическая экономия. Интеллектуализация экономики и ее влияние на содержание предмета экономической теории. Методология и методы экономической теории. Общие и частные методы научного исследования. Экономические законы и функции экономической теории. Определение сущности закона. Сущность экономического явления и экономический закон. Специфика действия экономических законов. Характеристика экономических интересов. Экономические интересы и экономические законы: единство и взаимосвязь.

Необходимость и сущность гуманизации современной экономики. Новая роль человека в современной экономике. Человек как «критический» фактор современного воспроизводства. Развитие производства как функция человеческого капитала. Роль человека в сохранности природного капитала и минимизации энтропии. Экономический «антропоцентризм» как многоплановая система хозяйствования. Превращение человека одновременно в цель, средство и условие расширенного воспроизводства жизненных благ и самих условий жизни.

Сущность интеллектуального капитала и интеллектуализации экономики. Проблема интеллектуального капитала в современной экономической теории. Теоретическая

«легитимность» интеллектуального капитала как фактора производства. Объективные основы и сущность интеллектуализации хозяйственной деятельности. Диалектика материального и нематериального производства в современной экономике. Объективный характер феномена интеллектуализации производства. Генезис явления «интеллектуального» в экономике. Определение сущности интеллектуального производства. Система внутренних и интеллектуальных внешних благ как результат интеллектуального производства и созидательного использования интеллектуального капитала. Интеллектуальные вещественные и интеллектуальные не вещественные ценности.

Основная литература:

1. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭБК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. –Москва: Юрайт, 2014. – 264 с. – (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1).

Тема 2. Сущность и система собственности в современной экономике

Сущность и внутренняя структура собственности. Научные принципы исследования собственности в современной экономике. Присвоение как основа собственности. Присваивающая деятельность. Способы и формы присвоения. Созидательное присвоение как основа естественного права собственности, или экономической справедливости. Структурные уровни собственности и формирование «триады» собственности: присвоение – отношения – институты. Экономическая, социальная и общественная форма собственности. Формальные и неформальные институты в сфере институционализации отношений в сфере присвоения. Определение сущности собственности. Эндогенная система собственности.

Институциональное предпринимательство в сфере формирования собственности.

Определение сущности институционального предпринимательства. Институты на структурных уровнях собственности. Институты естественного и позитивного права собственности. Институты социальных форм собственности. Основные направления деятельности общества и государства как основных институциональных предпринимателей в сфере воспроизводства собственности. Институциональная культура государства и общества. Гражданское общество как «базисный» институциональный предприниматель.

Сущность закона формирования и развития собственности. Основное противоречие собственности и трактовка сущности закона формирования собственности. Трактовка закона развития собственности. Закон формирования и развития собственности как отражение противоречия между естественной и общественной основами собственности. Многообразие форм и видов собственности и объективный характер их возникновения. Личная, частная и общественная собственность как базовые формы экзогенной системы собственности. Виды собственности в современной экономике. Характеристика интеллектуальной собственности. Закон многообразия форм и видов собственности. Определение сущности и характеристика собственности на человеческий и интеллектуальный капитал. Номинальная и реальная собственность на человеческий и интеллектуальный капитал.

Основная литература

3. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭВК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

4. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. — Москва: Юрайт, 2014. — 264 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". — неогранич. доступ.

Дополнительная литература

2. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1).

Тема 3. Рыночная организация современного хозяйства

Возникновение, сущность и элементы рынка. Источник возникновения рынка. Хозяйство рыночное и нерыночное. Рынок как объективная закономерность экономического развития. Общественное разделение труда как предпосылка возникновения рынка.

Обмен как «техническая» сторона и ключевой признак рынка. Элементы обмена: спрос, предложение, рыночная цена. Модели конкурентно-рыночной экономики. Домохозяйства, фирмы и государство как основные субъекты современной рыночной экономики; их социально-экономические цели и особенности функционирования. Специфическая роль государства как экономического субъекта. Взаимосвязь и взаимодействие частного и государственного секторов экономики.

Основные понятия рынка и рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночная цена. Сущность и правило спроса. Величина и уровень спроса. Факторы динамики величины и уровня спроса. Эффект дохода и эффект замещения в теории спроса. Сущность и правило предложения благ. Величина и уровень предложения. Факторы динамики величины и уровня предложения. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену. Сущность рыночной цены с функциональной точки зрения. Экономические интересы и рыночная цена. Механизм и виды рыночного равновесия. Определение сущности и характеристика механизма рыночного равновесия как механизма конкуренции потребителей и производителей. Возникновение товарного излишка и дефицита. Объективный характер механизма рыночного равновесия и правило спроса и предложения. Рыночный механизм и его функции. Признаки рынка совершенной конкуренции. Свобода экономической деятельности, обеспечение свободного перемещения факторов производства, информированность каждого участника эко-

номической системы о ситуации на рынках, отсутствие различий между одноименными продуктами. Объективный характер рыночного ценообразования. Анализ работы рыночного механизма. Эффект «кассовых остатков» в механизме рыночного ценообразования. Функции рыночного механизма.

Социально-экономические функции государства в рыночном хозяйстве. «Провалы» рынка и необходимость государственного воздействия на экономику. Ведущие функции государства в современной экономике. Экстерналии и эффективность размещения благ в экономике. Роль спецификации права собственности в решении проблемы внешних эффектов. Государство и экстерналии. Разгосударствление экономики и его формы. Огосударствление и разгосударствление экономики. Государственный сектор. Сущность, характеристика и социально-экономические последствия политизации экономики. Формы разгосударствления экономики. Институциональное предпринимательство государства и конкурентно-рыночная экономика.

Основная литература

5. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭБК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

6. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. — Москва: Юрайт, 2014. — 264 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". — неогранич. доступ.

Дополнительная литература

3. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1).

Тема 4. Поведение домохозяйств и фирм в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция и рыночная власть

Социально-экономическая природа и человеческий капитал домохозяйства.

Определение сущности домохозяйства. Домохозяйство и семья. Домохозяйство как инвестиционный проект. Формы доходности личности от инвестиций в создание и развитие домохозяйства. Эффект специализации и кооперация трудовой и творческой деятельности в рамках домохозяйства. Функции домохозяйства. Институциональная природа домохозяйства.

Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага. Польза и полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Предельная, или маргинальная полезность. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений. Общее «статическое» равновесие в потреблении. Этапы исследования поведения потребителя, стремящегося к равновесию. Анализ потребительских предпочтений. Кардиналистская функция полезности. Потребительский выбор в условиях рыночной динамики. Ординалистская функция полезности. Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек.

Организация в современной экономике. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. Понятие фирмы. Трансформационные издержки и неоклассические теории фирмы. Равенство предельных издержек предельному доходу. Определение трансакционных издержек и их структура. Социально-экономические цели фирмы. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Прибыль как функция предпринимательства. Современные организационные формы предпринимательства. Предельная доходность и издержки производства. Факторы снижения издержек производства. Экономическая природа предложения фирмы.

Общая характеристика равновесия организации в условиях совершенной конкуренции

ции. Спрос, средний и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие и прибыль. Графический анализ равновесия фирмы в производстве. Условия производства, максимизирующие прибыль фирмы. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный производственный выбор фирмы. Выпуск продукции и производственная функция.

Сущность и классификация монополий в экономике. Определение сущности рыночной власти. Монополия в экономике как хозяйственный агент, обладающий рыночной властью. Рыночная власть как критерий типологии монополий в экономике. Общая характеристика видов монополий. Виды «чистых» монополий. Предпринимательские и естественные монополии. Технологические олигополии. Монополистическая конкуренция товарных марок. Монополии, связанные с лидерством в научно-техническом прогрессе. Монополии, являющиеся объектом демополизации и регулирования.

Рыночная власть и равновесие организации-монополиста. Динамика валового, среднего и предельного дохода фирмы-монополиста. Графический анализ равновесия монопольной фирмы. Взаимосвязь эластичности, предельного и валового доходов в условиях монополии. Условия максимизации прибыли фирмой-монополистом. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и монопольная прибыль. Варианты получения прибыли фирмой-монополистом. Источники монопольной власти и методы ее исчисления. Коэффициент А. Лернера. Индекс рыночной концентрации. Зависимость монопольной власти от эластичности спроса.

Общественные издержки и выгоды рыночной власти. Сравнительный анализ эффективности совершенной и несовершенной конкуренции. Социально-экономические последствия несовершенной конкуренции и демополизации рынков. Чистые убытки общества от монопольной власти. Дополнительная прибыль монополиста от идеальной диверсификации цен в зависимости от доходов потребителей. Предпринимательская и административная природа современных монополий. Предпринимательство и несовершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция как условие и способ реализации предпринимательского потенциала. Особенности демополизации экономики и естественные государственные монополии в России.

Антимонопольная политика государства и особенности демополизации российской экономики. Сущность антимонопольной политики. Определение демополизации экономики. Регулирование деятельности монополий и его основные формы. Запрет дискриминации партнеров, определение нормативов изменения цен и предельных показателей рентабельности. Установление фиксированных или предельных цен. Анализ социально-экономических последствий государственного регулирования цены на монопольном рынке. Демополизация отечественных монополий.

Основная литература

7. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учрежд. высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭВК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

8. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. — Москва: Юрайт, 2014. — 264 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". — неогранич. доступ.

Дополнительная литература

4. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1).

Тема 5. Рынок факторов производства и факторные доходы

Экономическая природа спроса организации на факторы производства. Социальноэкономическое значение теории ценообразования на факторы производства. Сущность и совре-

менная структура факторов производства. Предельный продукт и предельный доход от производственного использования дополнительной единицы фактора производства. Закон убывания предельного продукта и предельного дохода. Условие равновесия фирмы на рынке одного фактора производства. Динамика спроса на факторы производства. Предложение и доходность факторов производства. Закон убывающей предельной доходности и предложение факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.

Рынок человеческого капитала в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Человеческий капитал как ведущий фактор современного производства. Определение сущности заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как доход от собственности личности на человеческий капитал. Характеристика спроса фирмы на человеческий капитал. Предложение человеческого капитала. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.

Чистая производительность вещественного капитала и процентный доход. Анализ «чистой» производительности вещественного капитала. Годовая процентная ставка или цена использования вещественного капитала. Уровень дохода на инвестиции или годовая ставка процента как центральная проблема в общей теории вещественного капитала. Годовая процентная ставка и закон убывающей предельной доходности. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм. Капитализированная, или дисконтированная стоимость капитальных благ. Рента и цена земли.

Распределение доходов и социальное неравенство в обществе. Функциональное, первичное распределение доходов между собственниками факторами производства. Социальное неравенство в обществе. Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца. Показатели неравенства. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы. Общая характеристика методов государственной политики перераспределения доходов. Прямые и косвенные налоги, социальные трансферты. Льготное налогообложение, дифференцированное распределение бесплатных услуг, государственный контроль над ценами. Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике перераспределения доходов.

Основная литература

9. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭБК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

10. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. — Москва: Юрайт, 2014. — 264 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". — неогранич. доступ.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. /ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1). Тема 6. Общественное воспроизводство и валовой внутренний продукт (ВВП)

Сущность и структура общественного воспроизводства. Общественное производство и общественное воспроизводство. Функциональная, органическая и генетическая структура общественного воспроизводства. Характеристика социальной структуры общественного воспроизводства. Средний, протосредний и интеллектуальный классы современного общества. Класс реальных и класс номинальных собственников. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России. Модели воспроизводства и их значение для исследования современного хозяйства. Система национальных счетов. Воспроизводственные пропорции. Факторы интенсификации и интеллектуализации расширенного воспроизводства в современной экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. ВВП

и основы национального счетоводства. Определение валового внутреннего продукта. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный, потенциальный и фактический ВВП. Структура ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS). Определение совокупного спроса. Уровень цен. Величина и уровень совокупного спроса; ценовые и неценовые факторы его динамики. Зависимость совокупного спроса от находящейся в экономике денежной массы и скорости оборота денег. Определение совокупного предложения. Анализ кривой AS. Величина и уровень совокупного предложения; экзогенные и эндогенные факторы его динамики. Совокупная производственная мощность и уровень ВВП. Макроэкономическое равновесие и его динамика; графический анализ.

Основные макроэкономические переменные. Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров. Индекс цен товаров промышленного назначения. Агрегированная процентная ставка. Номинальные и реальные процентные ставки. Эндогенные и экзогенные переменные. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Потоки и запасы. Статические, адаптивные и рациональные ожидания. Современные проблемы макроэкономической динамики. Социально ориентированное рыночное хозяйство и макроэкономика. Возможности применения микроэкономического анализа для исследования агрегированных тенденций. Проблема «чистого» экономического благосостояния, или «социальной ориентации» создаваемого ВВП.

Основная литература

11. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭБК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

12. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. — Москва: Юрайт, 2014. — 264 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". — неогранич. доступ.

Дополнительная литература

2. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1).

Тема 7. Инвестиции и сбережения. Рынок денег. Равновесие рыночной системы Сущность и общая характеристика инвестиций. Определение сущности инвестиций. Виды инвестиционных расходов. Факторы динамики инвестиций и инвестиционных решений фирм. Спрос на инвестиции и функция сбережений. Источники финансирования инвестиций и процентная ставка. Норма прибыли и банковский кредит. Курс акций и учредительская прибыль. Кривая инвестиционного спроса. Инвестиционный спрос как функция процентной ставки. Факторы, влияющие на величину и уровень спроса на инвестиции. Сбережения домохозяйств, фирм и государства как источник финансирования инвестиций. Зависимость объема сбережений от уровня дохода и других факторов. Мультипликатор, его исчисление и графический анализ «работы».

Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS. Построение модели «инвестиции-сбережения» (IS) с помощью функций инвестиций и сбережений. Экономический смысл и абстрактный характер модели IS. Механизм равновесия товарного рынка в ситуации, когда в сбережения превышают объем инвестиционного спроса. Механизм макроэкономического равновесия товарного рынка и социально-экономические последствия в условиях дефицита сбережений при большом инвестиционном спросе. Факторы, влияющие на функциональность механизма равновесия товарного рынка. Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка. Развитие инфраструктуры товарного рынка.

Рынок денег и прямое финансирование инвестиций. Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение. Денежный рынок и каналы финансирования инвестиций. Денежный мультипликатор. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка. Общая характеристика спроса на деньги. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке и его механизм. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка. Экономический смысл и характеристика особенностей LM. Изменение предложения денег и динамика денежного рынка. Возрастание роли государства в регулировании рынка денег. Особенности рынка денег в современной российской экономике.

Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования. Общее равновесие рынков товаров и денег. Модель IS-LM и ее характеристика. Использование модели равновесия рыночной системы для анализа экономической динамики. Рыночная система и денежная политика государства. Взаимосвязь роста предложения денег, процентной ставки, инвестиционной активности и изменения дохода. Социальноэкономические последствия государственного регулирования инвестиционной активности.

Основная литература

13. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учред. высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭВК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

14. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. — Москва: Юрайт, 2014. — 264 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". — неогранич. доступ.

Дополнительная литература

3. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1).

Тема-8. Динамика рыночной системы: макроэкономическая нестабильность и макроэкономическая стабилизация

Понятие и основные характеристики экономического цикла. Причины цикличности. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса. Графический анализ действия «шоков» со стороны AS и AD. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Виды экономического цикла. Кейнсианские модели экономического цикла. Инвестиционные колебания как основной фактор цикличности в теории Дж. Кейнса. Монетаристская концепция делового цикла. Обусловленность динамики объемов выпуска изменениями денежных потоков. Денежно-кредитная политика государства как источник возникновения циклических колебаний. Политические шоки. «Волны созидательного разрушения» Й. Шумпетера. Особенности цикличности в современной российской экономике.

Сущность, формы и виды инфляции. Характеристика монетаристской и воспроизводственной теории инфляции. Определение сущности инфляции. Познавательный потенциал воспроизводственной трактовки инфляции. Инфляция и формы ее проявления в модели AD-AS. Ценовая и неценовая инфляция. Виды инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса.

Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в современной российской экономике. Причины инфляции в переходном отечественном хозяйстве. Одновременная либерализация цен и доходов и реализация мощного инфляционного потенциала экономики. Немонетарная природа российской инфляции. Основное противоречие,

определяющее содержание, динамику и глубину инфляционного процесса в российской экономике. Антиинфляционная политика государства. Методология исследования сущности и содержания антиинфляционной политики государства. Научно обоснованная долгосрочная денежная политика государства как исходный пункт антиинфляционной стратегии. Деятельность государства по гашению у населения инфляционных ожиданий. Укрепление механизмов рыночной системы. Формирование правительства, способного твердо проводить антиинфляционную политику. Сокращение бюджетного дефицита. Проведение антиинфляционной налоговой политики. Оптимизация государственных расходов. Характеристика механизмов краткосрочного антиинфляционного регулирования. Меры по увеличению предложения и сокращению спроса. Налоговые и другие льготы фирмам, осуществляющим диверсификацию своей деятельности. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности. Особенности антиинфляционной политики в современной российской экономике.

Объективная необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Характеристика «провалов» рынка и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Определение государственного регулирования экономики (ГРЭ). Регулирующее воздействие государства на все фазы общественного воспроизводства. Объектная структура государственного регулирования экономики и социально-экономические императивы воздействия государства на конкурентный рынок. Фискальные и монетарные методы ГРЭ. Амортизация. Государственный сектор как объект и средство государственного регулирования экономики. Особенности ГРЭ в современном российском хозяйстве. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.

Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Определение государственных финансов и их социально-экономическое назначение. Государственный бюджет и система экономических интересов в обществе. Характеристика расходов государственного бюджета. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Функции налогов и налоговой системы: фискальная, социальная и регулирующая. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Экспансионистская (стимулирующая) и рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика и их характеристика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Анализ последствий фискальной политики в моделях IS-LM и AD-AS.

Цели денежно-кредитной политики государства. Определение денежно-кредитной (монетарной) политики. Цели монетарной политики: высшая цель, краткосрочные и долгосрочные. «Передаточный механизм» кейнсианской дискреционной монетарной политики. Монетаристский «передаточный механизм» дискреционной денежно-кредитной политики и его социально-экономические последствия. Денежно-кредитная конституция и особенности монетарного регулирования российской экономики. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.

Экономический рост: сущность, источники, модели и государственное регулирование. Факторы возможности экономического роста: количество и качество природных и человеческих ресурсов, накопленные запасы человеческого и вещественного капитала, уровень технологического развития производства. Факторная модель экономического роста. Производственная макроэкономическая функция. Двухфакторная модель производственной функции и анализ ее возможностей. Графический анализ. Предельная производительность вещественного капитала. Выбор оптимальной технологической комбинации факторов производства. Государственное регулирование экономического роста.

Основная литература

15. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭБК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

16. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. –Москва: Юрайт, 2014. – 264 с. – (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ.

Дополнительная литература

4. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1).

Тема 9. Теория мирового хозяйства

Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закономерный характер возникновения мирового хозяйства и основные тенденции его развития. Международное разделение труда и его объективный характер. Современные особенности международного разделения труда: социально-экономические, научно-технические и технологические факторы. Современные особенности мирового хозяйства. Место российской экономики в мировом хозяйстве. Социально-экономическая характеристика мировой торговли. Специализация и сравнительные преимущества отдельных государств как экономическая основа международной торговли. Протекционизм и его социально-экономические последствия. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.

Общая характеристика валютного рынка. Сущность международных валютных отношений. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Анализ механизма равновесия валютного рынка. Динамика валютного рынка. Особенности формирования и функционирования валютного рынка в современной российской экономике. Гибкий валютный курс и факторы его динамики. Система гибких валютных курсов как «встроенный регулятор» устранения дефицита платежного баланса. Корректировка платежного баланса в условиях гибкого валютного курса. Недостатки системы гибких валютных курсов. Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения. Недостатки системы фиксированных валютных курсов. Международные системы валютных курсов.

Основная литература

17. Столяров В.И. Экономическая теория: учебник для студентов учрежд. высш. проф. образования / В.И. Столяров. — 3-е изд., испр. ЭБК. М : Академия, 2011. : Издательство Юрайт, 2011. — ISBN 978-5-76958093-2 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 01.06.2022).

18. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. –Москва: Юрайт, 2014. – 264 с. – (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ.

Дополнительная литература

5. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2014. 746 с. (экз.1).

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Предмет, методология и функции экономики. Человек и экономика. Экономика знаний	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	9
2	Тема 2. Сущность и система собственности в современной экономике	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	9
3	Тема 3. Рыночная организация современного хозяйства	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа над источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	9
4	Тема 4. Поведение домохозяйств и фирм в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	9
5	Тема 5. Рынок факторов производства и факторные доходы	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	9
6	Тема 6. Ответственное воспроизводство и валовой внутренний продукт (ВВП)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	9
7	Тема 7. Инвестиции и сбережения. Рынок денег. Равновесие рыночной системы	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	9

8	Тема-8.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	9
9	Тема 9. География мирового хозяйства	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характер работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов

Эссе самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

Не предусмотрены.

б) основная литература

1. Гребенников П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548> (дата обращения: 09.12.2023).
2. Васильев В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252> (дата обращения: 09.12.2023).

в) дополнительная литература

1. Столяров Владимир Ильич. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - ЭВК.- М : Академия, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-8093-2+
2. Экономическая теория : учебник для вузов/ В.Ф.Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. -2-е изд., перераб.и доп.- М. : Изд-во Юрайт, 2021.-592 с.- ISBN 978-5-534-12547-4. // ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-468734>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.+

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена

контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Экономика»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, телевизор Panasonic TH-R37PV8 (плазма), DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

10. Образовательные технологии

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

11. Оценочные средства (ОС):

а. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Натуральное и товарное производство. Характерные черты рыночной экономики.
2. Кругооборот товаров и денег . Виды рынков.
3. Деньги: сущность, функции и виды.
4. Теории потребительского поведения. Полезность. Количественная теория потребительского поведения.
5. Теории потребительского поведения. Полезность. Порядковая теория потребительского поведения.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса.
7. Спрос и предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Нарушения равновесия. Равновесие и эффективность производства.
9. Конкуренция: сущность, функции и методы.
10. Монополии: сущность, происхождение и типы.

б. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине: посещаемость практических занятий;

учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа полноценное участие в обсуждениях) ;

- i. эссе;
- ii. устный опрос по пройденному материалу;
- iii. реферат;
- iv. доклад.

Примеры тем эссе:

1. Эссе на тему: «Основные экономические постулаты католицизма».
2. Эссе на тему: «К.Маркс как противник рыночной экономики». Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Примеры тем рефератов/докладов:

1. Реферат на тему: «Религиозные догмы как фактор развития национальной экономики на примере ».
2. Реферат на тему: «Экономические идеи К.Маркса: утопия или реальность» Критерии оценки реферата/доклада:
 - самостоятельность выполнения;
 - умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
 - умение структурировать информацию;

- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты,

структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями выводами, используя термины.

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции: 60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Посещаемость лекций и Практических занятий	Все темы дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2	Устный опрос по пройденному материалу	Все темы дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4	Доклады	Темы 2, 5, 8	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме

экзамена) Вопросы к экзамену:

1. Потребности человека как предпосылка экономики. Факторы производства и изосидательный капитал.
2. Общие методы, или методология экономики. Частные методы исследования экономических явлений.
3. Определение сущности человеческого капитала и его субъектно-объектная структура.
4. Интеллектуализация экономики как закономерность хозяйственного развития.
5. Сущность и структура интеллектуального капитала современной организации.
6. Сущность и внутренняя структура собственности. Институциональное предпринимательство в сфере формирования собственности.
7. Закон формирования и развития собственности. Многообразие форм и видов собственности.
8. Сущность и социально-экономическая характеристика собственности на человеческий капитал.
9. Возникновение, сущность, структура и основные элементы рынка.
10. Механизм и виды рыночного равновесия. Признаки рынка совершенной конкуренции.
11. Работа рыночного механизма и его основные функции.
12. Ведущие социально-экономические функции государства.
13. Социально-экономическая характеристика личности. Личность как первичное звено экономических отношений.
14. Социально-экономическая природа и человеческий капитал домохозяйства. Институциональная природа домохозяйства.
15. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. Социально-экономические цели фирмы.
16. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные

формы предпринимательства.

17. Сущность и классификация монополий в экономике. Рыночная власть и равновесие фирмы-монополиста.
18. Общественные издержки рыночной власти монополий.
19. Антимонопольная политика государства.
20. Особенности демополизации российской экономики.
21. Человеческий капитал как ведущий фактор производства.
22. Человеческий капитал и рабочая сила.
23. Занятость и безработица.
24. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
25. Распределение доходов и социальное неравенство в обществе.
26. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы.
27. Сущность и структура общественного воспроизводства.
28. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления.
29. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
30. Основные макроэкономические переменные.
31. Современные проблемы макроэкономической динамики.
32. Сущность и общая характеристика инвестиций.
33. Спрос на инвестиции и функция сбережений.
34. Рынок денег и денежная политика государства.
35. Сущность, формы и виды инфляции.
36. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса.
37. Социально-экономические последствия инфляции.
38. Особенности инфляции в российской экономике.
39. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
40. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
41. Бюджетный дефицит и государственный долг.
42. Государственное регулирование экономического роста.
43. Сущность и особенности современного мирового хозяйства.
44. Общая характеристика валютного рынка.
45. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.

d. Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Ответ может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.

Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.
----------------------------	--

Из раздела 6 данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

ПК-1 темы 1,5 задания 1-9, доклад, эссе, устный опрос.

ПК-2 темы 2,6,8 задания 1-9, доклад, эссе, устный опрос.

ПК-4, ПК-6 темы 3, 7, задания 1-9, доклад, эссе, устный опрос

ПК-7 темы 4, 9 задания 1-9, доклад, эссе, устный опрос

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой стобалльной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практических заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся стобалльная оценка фиксирует уровень сформированности каждой компетенции.

Тестирование

1. Цены в рыночной экономике: (ПК-2; ПК-4)

- а) меняются в результате взаимодействия спроса и предложения +
- б) стабильно низки
- в) выше, чем при государственном регулировании

2. Основные вопросы экономики формулируются как: (ПК-2; ПК-4)

- а) Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- б) Что производится? Как производится? Кем потребляется? +
- в) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

3. В экономике спрос – это: (ПК-1; ПК-7)

- а) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
- б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства
- в) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара +

4. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

- а) Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления +
- б) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны
- в) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны

5. Эффект дохода проявляется в: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

- а) увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов
- б) увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов
- в) увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов +

6. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что: (ПК-1)
- а) большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо
 - б) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов +
 - в) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги
7. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
- а) при общем снижении цен
 - б) частными предпринимателями, но не государством
 - в) при сокращении производства каких-либо иных товаров +
8. Эффект замещения проявляется в: (ПК-1; ПК-4; ПК-6;)
- а) увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары +
 - б) увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары
 - в) увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевле относительно других товаров
9. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись с: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
- а) проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
 - б) проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости
 - в) проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости +
10. Деньги в экономической системе государства служат в качестве: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
- а) средства платежа
 - б) единицы счета
 - в) оба варианта верны +
11. Такие ресурсы – это денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
- а) финансовые +
 - б) материальные
 - в) дополнительные
12. Основными критериями, по которым современные западные экономисты классифицируют разные экономические системы, являются(ются): (ПК-1; ПК-2; ПК-4)
- а) производительность труда
 - б) форма собственности на ресурсы и способ координации действий хозяйствующих субъектов +
 - в) уровень развития производительных сил и их соответствие производственным отношениям
13. Экономическое учение XV-XVIII вв., согласно которому источником общественного богатства является не производство, а сфера обращения: (ПК-2; ПК-4)
- б) марксизм
 - в) кейнсианство

14. Рынок труда представляет систему конкурентных связей между: (ПК-1; ПК-7)

- а) людьми
- б) динамикой рынка
- в) субъектами рынка +

15. К вторичным потребностям относятся потребности в: (ПК-2; ПК-7)

- а) образовании +
- б) безопасном существовании
- в) жилище

16. Такой доход — это важнейший макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный период времени (обычно за год); вновь созданная стоимость: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

- а) валовый
- б) национальный +
- в) сверхдоход

17. Естественные силы и вещества, которые пригодны для применения в производстве — это такие ресурсы: (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7)

- а) финансовые
- б) материальные
- в) природные +

18. Экономический рост отражает возросшую способность удовлетворять растущие потребности: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

- а) иногда
- б) да +
- в) нет

19. К прямым налогам относится: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

- а) таможенная пошлина
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль предприятия +

20. Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

- а) банкноты США (доллары США)
- б) безналичные счета +
- в) банкноты Евросоюза (евро)

21. Располагаемый доход — это: (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

- а) личный доход минус индивидуальные налоги +
- б) национальный доход минус все налоги
- в) потребительские расходы минус сбережения

22. Такой доход — это дополнительный доход, получаемый фирмой от производства каждой добавочной единицы продукта: (ПК-2; ПК-7)

- а) расписанный
- б) предельный +
- в) удельный

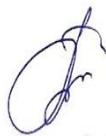
Разработчик:

канд. филос. наук, доцент кафедры
культурологии и управления социальными процессами



Т.Ю. Фальковская

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами
17.04.2024 г., протокол № 8



Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

