




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра европейских языков



УТВЕРЖДАЮ: 

Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«22» апреля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины	<b>Б1.В.01 «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ»</b>
Направление подготовки	<b>45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»</b>
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения	очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий


Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Председатель   
Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.

Зав. кафедрой   
И.С. Шильникова

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
а) перечень литературы	8
б) список авторских методических разработок (указать при наличии)	8
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	9
6.2. Программное обеспечение:	9
6.3. Технические и электронные средства обучения:	9
VII. Образовательные технологии	10
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	10

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять профессиональные задачи в области перевода, межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, преподавания иностранных языков и культур.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными фактами исторического развития древних культур;
- ознакомление студентов с культурным наследием древних государств;
- ознакомление студентов с различными сторонами повседневной жизни народов – носителей древних культур;
- формирование у студентов представления о влиянии латинского языка на развитие других языков и его роль как источника культурологической и научной лексики в современном мире;
- предоставление основных сведений о грамматической системе латинского языка;
- формирование элементарные навыки чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1. Дисциплина Б1.В.01 «Древние языки и культуры» входит в первый блок дисциплин и представляет вариативную часть ОПОП, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- практический курс русского языка как иностранного;
- практическая фонетика русского языка.

Программа составлена с учётом интеграции содержания обучения, проявляющейся в междисциплинарных связях с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами: изучаемые явления входят в круг вопросов, рассматриваемых в истории мировых цивилизаций и мировой художественной культуры, религии, культурологи, языкознании, стилистике русского языка и культуры речи.

В курсе «Древние языки и культуры» изучается грамматическая и лексическая системы латинского языка, древние государства (религия, устройство общества, уклад жизни, достижения науки, культуры и искусства). Данный курс знакомит с культурным наследием древних цивилизаций и способствует осмыслению влияния культуры древних государств на развитие европейской и мировой цивилизации в целом. Важное место отводится рассмотрению влияния латинского языка на развитие других языков и его роль как источника культурологической и научной лексики в современном мире.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- практическая фонетика английского языка;
- практический курс английского языка.

### III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 45.03.02 «Лингвистика».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять письменный и устный, полный и сокращенный перевод, обеспечивая при этом соответствие перевода лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригинала.	ИДКпк1.1 Анализирует трудности предстоящего перевода и вырабатывает пути их преодоления.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- место древних языков в классификации языков мира, культурах, традициях и обычаях древних народов;</li><li>- систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных, а также русского языков;</li><li>- основные морфологические категории языка синтетического типа.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно прочесть и дать перевод латинских текстов;</li><li>- использовать основные положения и методы лингвистических наук в профессиональной деятельности;</li><li>- оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне;</li><li>- навыками относительно автономно применять понимание междисциплинарных связей профильных дисциплин в профессиональной деятельности.</li></ul>

#### IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

в том числе 36 часов – практическая подготовка, 58 часов – самостоятельная работа, 8 часов – КО, 2 часа – консультации, 4 часа - КСР.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 62 часа.

Из них 20 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в дисциплину	2	24	2	6	6		10	Устный опрос
2	Фонетика и графика	2	24	2	6	6		10	Устный опрос
3	Лексика и словообразование	2	24	2	6	6		10	Тест
4	Грамматический строй и морфология	2	24	2	6	6		10	Тест

5	Синтаксис	2	24	2	6	6		10	Тест
6	Работа с текстом	2	24	2	6	6	2	12	Тест
<b>Итого в семестре 144 часа: ( КО - 8 часов)</b>			<b>144</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название темы, раздела	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Введение в дисциплину	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Фонетика и графика	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Лексика и словообразование	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Тест	По разделу V рабочей программы
2	Грамматический строй и морфология	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Тест	По разделу V рабочей программы
2	Синтаксис	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Тест	По разделу V рабочей программы
2	Работа с текстом	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	12	Тест	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Введение в дисциплину

Территориальные и хронологические границы древних культур. Место древних языков в классификации языков мира. Индоевропейская семья языков. Роль латинского языка в формировании тезаурусов романских и других языков современной Европы. Античная мифология. Книги и библиотеки в античности. Падение Трои. От Трои к Риму. Римское войско. Римский календарь. Гай Юлий Цезарь. О риторике и знаменитых ораторах. Басня от Эзопа до Крылова. Загадки Скифии.

#### 2. Фонетика и графика

Латинский алфавит. Правила произношения гласных и согласных звуков. Дифтонги и диграфы. Понятие долготы и краткости гласных. Правила ударения. Система произношения. Основные фонетические законы.

#### 3. Лексика и словообразование

Заимствования слов. Этимологически родственные слова латинского и русского языков. Основные словообразовательные модели различных частей речи. Префиксация как способ словообразования.

#### 4. Грамматический строй и морфология

Сведения о грамматической системе латинского языка. Части речи в латинском языке. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Глагол и его грамматические категории. Спряжение глаголов. Имя числительное. Предлоги.

#### 5. Синтаксис

Строение предложения. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

#### 6. Работа с текстом

Чтение и перевод латинских текстов.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Введение в дисциплину	6	Устный опрос	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
2.	2.	Фонетика и графика	6	Устный опрос	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
3.	3.	Лексика и словообразование	6	Тест	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>

4.	4.	Грамматический строй и морфология	6	Тест	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
5.	5.	Синтаксис	6	Тест	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
6.	6.	Работа с текстом	6	Тест	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Введение в дисциплину	Дать ответы на контрольные вопросы	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
2.	Фонетика и графика	Подготовить контрольное чтение	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
3.	Лексика и словообразование	Выполнить тест	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
4.	Грамматический строй и морфология	Выполнить тест	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
5.	Синтаксис	Выполнить тест	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
6.	Работа с текстом	Выполнить тест	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Работа с текстом:** Сначала рекомендуется прочитать весь текст, не прибегая к помощи словаря, стараясь уловить общее содержание текста и его направленность. При этом следует опираться на знакомые слова, интернационализмы, имена собственные, сноски, цифры, пояснения к тексту и т. п.

Затем следует приступать к переводу текста. Каждое предложение нужно прочитать до конца, фиксируя знаки препинания, стараясь выделить подлежащее и сказуемое; незнакомые слова ищите в словаре, выписывайте их в свою рабочую тетрадь (или словарик), выбирая значения слов, подходящие по смыслу к данному тексту.

**Техника чтения.** Для отработки техники чтения следует выбрать небольшой отрывок переведённого текста. Сначала тщательно отработайте произношение каждого слова в выбранном вами отрывке, затем читайте данный отрывок, стараясь ускорить темп чтения. При этом следите за интонацией предложения и за правильностью произношения всех слов. Работать над техникой чтения следует обязательно **вслух** (Вы сами должны слышать то, что Вы произносите).

**Заучивание слов.** Заучиванию слов следует уделять 5-7 минут ежедневно. Вам рекомендуется выбрать один из способов заучивания слов. Заучивание слов *по своему поурочному словарю*. Лист тетради в словарику должен быть разделён пополам по вертикали. Слева пишется иностранное слово, справа - его перевод. Каждое слово следует

прочитать вслух несколько раз вместе с его переводом. Затем закройте правую половину страницы с переводом и проверьте, насколько усвоены данные слова. Помечайте слова, которые трудно поддаются запоминанию. Когда все слова будут отработаны, попробуйте воспроизвести иностранные слова, оставив открытой только правую половинку страницы. Для слов, трудно поддающихся усвоению, подготовьте *карточки (приблизительно 2 на 4 сантиметра)*; с одной стороны карточки пишется иностранное слово, с обратной стороны - его перевод. Составьте стопку из 10-15 карточек и заучивайте их в течение дня, постепенно убирая карточки с запомнившимися словами.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) курсовые работы не предусмотрены.**

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) перечень литературы**

#### **- основная литература**

1. Древние языки и культуры [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост. Л. Э. Григорова – 2-е изд. испр. и доп.; рец.: И. С. Шильникова, Е.А. Боброва. - Иркутск : ИГУ, 2019. - 172 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1749 (79 экз.).
2. Пименова, М.В. Языковая картина мира [Электронный ресурс] / учебное пособие / М.В. Пименова. – ЭВК. – Москва: Флинта, 2014. – 108 с. - Режим доступа : ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ – ISBN 978-5-9765-1349-5 : Б. ц.
3. Солопов, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 031000 и напр. подготовки 031001 "Филология" / А. И. Солопов. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - Режим доступа: "Библиотех". - Неогранич. доступ.

#### **- дополнительная литература**

1. Заболотный, В.М. Древние языки и культуры [Электронный ресурс] / В.М. Заболотный. – ЭВК. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2009. – Режим доступа : ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ – ISBN 978-5-374-00262-1.

### **в) список авторских методических разработок**

1. Древние языки и культуры [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост. Л. Э. Григорова – 2-е изд. испр. и доп.; рец.: И. С. Шильникова, Е.А. Боброва. - Иркутск : ИГУ, 2019. - 172 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1749 (79 экз.).

### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:**

1. <http://www.radugaslov.ru/latin1.htm>
2. <http://www.radugaslov.ru/latin1.htm>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.01 «Древние языки и культуры»

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Лекционная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Экран настенный – 2х2м, проектор переносной – EpsonEB-X24, ноутбук Lenovo B590(Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010.

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Древние языки и культуры».

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Мобильный комплект

(экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – EpsonEB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010)

Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (100 лицензий), Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014.Номер Лицензии Microsoft 45936786.

(бессрочно)

### **6.2. Программное обеспечение**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Древние языки и культуры» размещены на образовательном портале ИГУ educa (тесты).

### VII. Образовательные технологии

Образовательные технологии по дисциплине «Древние языки и культуры» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, работа в сотрудничестве и дискуссионное обучение.

Обучение производится частично с использованием дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ educa.isu.ru.

#### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Возникновение письменности	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
2	Древний Египет	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
3	Древний Китай	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
4	Древняя Индия	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
5	Культура Тибета	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
6	Древний Вавилон	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
7	Древний Рим	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
8	Древняя Греция	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
9	История латинского языка	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
<b>Итого часов:</b>				<b>18</b>

### VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные средства для входного контроля представлены в виде тестов с закрытыми вопросами. Разработано 2 варианта входных тестов.

#### 8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде теста. Тесты к лекциям и практическим занятиям представлены на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru.

#### Демонстрационный вариант теста 1

*Выберите правильный вариант:*

1. Отношения между словами в латинском языке выражаются

- А) в порядке слов
- Б) в интонации
- В) с помощью окончаний
- Г) любым способом

2. Укажите гласный со знаком краткости:

- А) ó
- Б) õ
- В) õ
- Г) o

3. Сочетания двух гласных в одном слогe называется
- А) дифтонгами
  - Б) диаграммами
  - В) диалогами
  - Г) диафрагмами
4. Согласный *c* перед гласными *e, i, y* читается как
- А) [к]
  - Б) [ц]
  - В) [з]
  - Г) [кц]
5. Сочетание букв *ae* произносится как
- А) [аэ]
  - Б) [э]
  - В) [ае]
  - Г) [е]
6. Буква *q* употребляется только в сочетании с буквой
- А) *u*
  - Б) *e*
  - В) *a*
  - Г) *i*
7. Буквосочетание *ph* читается как
- А) [ф]
  - Б) [пх]
  - В) [пф]
  - Г) [рх]
8. В латинском языке в словах с двумя и более слогами ударение никогда не падает
- А) на первый слог
  - Б) на последний слог
  - В) на третий слог
  - Г) на второй слог
9. Латинские существительные бывают
- А) двух родов
  - Б) трех родов
  - В) четырех родов
  - Г) одного рода
10. Какой падеж в латинском языке соответствует русскому *родительному*?
- А) *Nominatīvus*
  - Б) *Genitīvus*
  - В) *Datīvus*
  - Г) *Accusatīvus*
11. Падеж *Accusatīvus* соответствует
- А) звательному
  - Б) творительному
  - В) дательному
  - Г) винительному
12. Сколько склонений существует в латинском языке?
- А) 2
  - Б) 3
  - В) 4
  - Г) 6
13. К первому склонению не относятся существительные

- А) женского рода  
 Б) мужского рода  
 В) среднего рода  
 Г) мужского и женского родов
14. Ко второму склонению не относятся существительные  
 А) женского рода  
 Б) мужского рода  
 В) среднего рода  
 Г) мужского и женского родов
15. Укажите существительные 1 скл. в форме *Genetivus plurālis*  
 А) *magistras*  
 Б) *amīcis*  
 В) *bestia*  
 Г) *silvārum*
16. Где стоят притяжательные местоимения в латинском языке?  
 А) перед существительным  
 Б) после существительного  
 В) не имеет значения  
 Г) в конце предложения
17. Местоимение *sua* употребляется в латинском языке по отношению к подлежащему  
 А) 1 лица  
 Б) 2 лица  
 В) 3 лица  
 Г) во множественном числе
18. Сколько спряжений у латинского глагола?  
 А) 1  
 Б) 2  
 В) 3  
 Г) 4
19. Ко 2-му спряжению относятся латинские глаголы с основой  
 А) на *-ā-*  
 Б) на *-ē-*  
 В) на *-ō-*  
 Г) на *-ī-*
20. Укажите окончание глагола 1 л. pl. в *Praesens indicativi acivi*:  
 А) *-as*  
 Б) *-mus*  
 В) *-t*  
 Г) *-nt*
21. Как переводится на русский язык *habētis*?  
 А) вы имеете  
 Б) ты имеешь  
 В) я имею  
 Г) они имеют
22. Сколько отрицаний должно быть в латинском отрицательном предложении?  
 А) 1  
 Б) 2  
 В) 3  
 Г) любое количество
23. *Nulus* – это  
 А) отрицательная частица

- Б) отрицательное местоимение  
 В) отрицательное существительное  
 Г) отрицательное прилагательное
24. *Sumus* – это форма глагола *esse* в  
 А) 1 л., sing.  
 Б) 1 л., pl.  
 В) 2 л., sing.  
 Г) 2 л., pl.
25. Укажите глагол *esse* в форме 3 л., sing.  
 А) est  
 Б) sum  
 В) sunt  
 Г) sumus
26. Укажите латинский перевод изречения *Пока мы дышим, мы надеемся*:  
 А) *Debēmus bene laborare*  
 Б) *Terra est plena vitae*  
 В) *Dum spirāmus, sperāmus*  
 Г) *Amicitia vitam ornat*
27. Укажите русский перевод изречения *Per aspēra ad astra*:  
 А) Через тернии к звездам  
 Б) Быстрее, выше, сильнее  
 В) Жить – значит, мыслить  
 Г) Разделяй и властвуй
28. Укажите словосочетания *deae bonae*:  
 А) Nom. pl.  
 Б) Gen. sing.  
 В) Dat. pl.  
 Г) Abl. sing.
29. Какие слова в русском языке восходят к латинскому *arma*?  
 А) армия  
 Б) арматура  
 В) артист  
 Г) артиллерия
30. Отметьте притяжательное местоимение:  
 А) ovum  
 Б) pestrum  
 В) bellum  
 Г) nostrum

### 8.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

#### **Пример текста для чтения**

aequus, quisque, quaero, Sphinx, schola, Zeuxis, pulcher, Gracchus, Rhenus, Phaedrus, Pyrrhus, charta, sanguis, Xerxes, Scythia, Philippus, domīnus, divīnus, occīdo, consuetūdo.

#### **Пример текста для чтения и перевода**

Terra incognīta. Persōna non grata. Fortūna caeca est. Tabūla rasa. Laterna magīca. Flora dea plantārum et Fauna dea bestiārum est. In terrā meā multae linguae sunt. Incōlae terrae nostrae

patriam suam amant. Terra est arbara, Terra et luna sunt planetae. Terra est plena vitae. Julia  
 fercha bona est. Bestiae ferat in silvis vivunt<sup>6</sup>. Puellae in scholam suam veniunt.

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Примечание
Отлично/зачтено	Знания и умения для принятых ответов на все задания. Правильное чтение и перевод латинских текстов. Получает 86-100 баллов за тесты.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим полностью основные понятия дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
Хорошо/зачтено	Знания и умения для принятых ответов на большинство заданий. Правильное чтение и перевод латинских текстов. Получает 71-85 баллов за тесты.	Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным в их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно/зачтено	Основные знания и умения для частично правильного чтения и/или перевода латинских текстов. Получает 60-70 баллов за тесты.	Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответах, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно/не зачтено	Не демонстрирует основные знания и умения для правильного чтения и/или перевода латинских текстов. Получает 0-59 баллов за тесты.	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании курса без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик:

  
 (подпись)

доцент кафедры иностранных языков Д.Э. Грингарина  
 (занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации СПОС 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Многоязычие и межкультурная коммуникация в торговом-экономической сфере (китайский язык)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков  
 « 10 » марта 2026 г. Протокол № 1.

Зав. кафедрой  (Н.С. Шельманова)

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры–разработчика программы.*