



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра европейских языков**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О. В. Архипкин

«11» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.01 «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная  
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Председатель

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «14» мая 2021 г.

Зав. кафедрой

И. С. Шильникова

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
а) перечень литературы	8
б) периодические издания (указать при необходимости)	8
в) список авторских методических разработок (указать при наличии)	8
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	9
6.2. Программное обеспечение:	9
6.3. Технические и электронные средства обучения:	9
VII. Образовательные технологии	10
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	10

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять профессиональные задачи в области перевода, межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, преподавания иностранных языков и культур.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными фактами исторического развития древних культур;
- ознакомление студентов с культурным наследием древних государств;
- ознакомление студентов с различными сторонами повседневной жизни народов – носителей древних культур;
- формирование у студентов представления о влиянии латинского языка на развитие других языков и его роль как источника культурологической и научной лексики в современном мире;
- предоставление основных сведений о грамматической системе латинского языка;
- формирование элементарные навыки чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1. Дисциплина Б1.В.01 «Древние языки и культуры» входит в первый блок дисциплин и представляет вариативную часть ОПОП, дает возможность расширения и углубления

знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- практический курс русского языка как иностранного;
- практическая фонетика русского языка.

Программа составлена с учётом интеграции содержания обучения, проявляющейся в междисциплинарных связях с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами: изучаемые явления входят в круг вопросов, рассматриваемых в истории мировых цивилизаций и мировой художественной культуры, религии, культурологи, языкознании, стилистике русского языка и культуры речи.

В курсе «Древние языки и культуры» изучается грамматическая и лексическая системы латинского языка, древние государства (религия, устройство общества, уклад жизни, достижения науки, культуры и искусства). Данный курс знакомит с культурным наследием древних цивилизаций и способствует осмыслению влияния культуры древних государств на развитие европейской и мировой цивилизации в целом. Важное место отводится рассмотрению влияния латинского языка на развитие других языков и его роль как источника культурологической и научной лексики в современном мире.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- практическая фонетика английского языка;
- практический курс английского языка.

### III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 45.03.02 «Лингвистика».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК <sub>ПК1.1</sub> Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- место древних языков в классификации языков мира, культурах, традициях и обычаях древних народов;</li><li>- систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных, а также русского языков;</li><li>- основные морфологические категории языка синтетического типа.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно прочитывать и давать перевод латинских текстов;</li><li>- использовать основные положения и методы лингвистических наук в профессиональной деятельности;</li><li>- оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне;</li><li>- навыками относительно автономно применять понимание междисциплинарных связей профильных дисциплин в профессиональной деятельности.</li></ul>

#### IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

в том числе 36 часов – практическая подготовка, 58 часов – самостоятельная работа, 8 часов – КО, 2 часа – консультации, 4 часа - КСР.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов.

Из них 20 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в дисциплину	2	24	2	6	6		10	Контрольная работа, устный опрос
2	Фонетика и графика	2	24	2	6	6		10	Контрольная работа, устный опрос
3	Лексика и словообразование	2	24	2	6	6		10	Контрольная работа,

									устный опрос
4	Грамматический строй и морфология	2	24	2	6	6		10	Контрольная работа, устный опрос
5	Синтаксис	2	24	2	6	6		10	Контрольная работа, устный опрос
6	Работа с текстом	2	24	2	6	6	2	12	Контрольная работа, устный опрос
	<b>Итого в семестре 144 часа: (КСР - 4 часа, КО - 8 часов)</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название темы, раздела	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Введение в дисциплину	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Фонетика и графика	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Лексика и словообразование	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Грамматический строй и морфология	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Синтаксис	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Работа с текстом	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	12	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Введение в дисциплину

Территориальные и хронологические границы древних культур. Место древних языков в классификации языков мира. Индоевропейская семья языков. Роль латинского языка в формировании тезаурусов романских и других языков современной Европы. Античная мифология. Книги и библиотеки в античности. Падение Трои. От Трои к Риму. Римское войско. Римский календарь. Гай Юлий Цезарь. О риторике и знаменитых ораторах. Басня от Эзопа до Крылова. Загадки Скифии.

#### 2. Фонетика и графика

Латинский алфавит. Правила произношения гласных и согласных звуков. Дифтонги и диграфы. Понятие долготы и гласности гласных. Правила ударения. Система произношения. Основные фонетические законы.

#### 3. Лексика и словообразование

Заимствования слов. Этимологически родственные слова латинского и русского языков. Основные словообразовательные модели различных частей речи. Префиксация как способ словообразования.

#### 4. Грамматический строй и морфология

Сведения о грамматической системе латинского языка. Части речи в латинском языке. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Глагол и его грамматические категории. Спряжение глаголов. Имя числительное. Предлоги.

#### 5. Синтаксис

Строение предложения. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

#### 6. Работа с текстом

Чтение и перевод латинских текстов.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции и / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Введение в дисциплину	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
2.	2.	Фонетика и графика	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
3.	3.	Лексика и словообразование	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>

				программы	
4.	4.	Грамматический строй и морфология	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
5.	5.	Синтаксис	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
6.	6.	Работа с текстом	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Введение в дисциплину	Изучить темы «Искусство Месопотамии», «Экономика Вавилона» и «Культура этрусков». Дать ответы на контрольные вопросы	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
2.	Фонетика и графика	Подготовить контрольное чтение латинских текстов	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
3.	Лексика и словообразование	Подготовить контрольное чтение латинских текстов	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
4.	Грамматический строй и морфология	Подготовить контрольное чтение и перевод латинских текстов	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
5.	Синтаксис	Выучить крылатые выражения Устный опрос	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
6.	Работа с текстом	Подготовить контрольное чтение и перевод латинских текстов	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Работа с текстом:** Сначала рекомендуется прочитать весь текст, не прибегая к помощи словаря, стараясь уловить общее содержание текста и его направленность. При этом следует опираться на знакомые слова, интернационализмы, имена собственные, сноски, цифры, пояснения к тексту и т. п.

Затем следует приступать к переводу текста. Каждое предложение нужно прочитать до конца, фиксируя знаки препинания, стараясь выделить подлежащее и сказуемое; незнакомые слова ищите в словаре, выписывайте их в свою рабочую тетрадь (или словарик), выбирая значения слов, подходящие по смыслу к данному тексту.

**Техника чтения.** Для отработки техники чтения следует выбрать небольшой отрывок переведённого текста. Сначала тщательно отработайте произношение каждого слова в выбранном вами отрывке, затем читайте данный отрывок, стараясь ускорить темп чтения. При этом следите за интонацией предложения и за правильностью произношения всех слов. Работать над техникой чтения следует обязательно **вслух** (Вы сами должны слышать то, что Вы произносите).

**Заучивание слов.** Заучиванию слов следует уделять 5-7 минут ежедневно. Вам рекомендуется выбрать один из способов заучивания слов. Заучивание слов *по своему*



поурочному словарю. Лист тетради в словаре должен быть разделён пополам по вертикали. Слева пишется иностранное слово, справа - его перевод. Каждое слово следует прочитать вслух несколько раз вместе с его переводом. Затем закройте правую половину страницы с переводом и проверьте, насколько усвоены данные слова. Помечайте слова, которые трудно поддаются запоминанию. Когда все слова будут отработаны, попробуйте воспроизвести иностранные слова, оставив открытой только правую половинку страницы. Для слов, трудно поддающихся усвоению, подготовьте карточки (приблизительно 2 на 4 сантиметра); с одной стороны карточки пишется иностранное слово, с обратной стороны - его перевод. Составьте стопку из 10-15 карточек и заучивайте их в течение дня, постепенно убирая карточки с запомнившимися словами.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) курсовые работы не предусмотрены.**

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) перечень литературы**

#### **- основная литература**

1. Древние языки и культуры [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост. Л. Э. Григорова – 2-е изд. испр. и доп.; рец.: И. С. Шильникова, Е.А. Боброва. - Иркутск : ИГУ, 2019. - 172 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1749 (79 экз.)
2. Пименова, М.В. Языковая картина мира [Электронный ресурс] / учебное пособие / М.В. Пименова. – ЭВК. – Москва: Флинта, 2014. – 108 с. - Режим доступа : ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ – ISBN 978-5-9765-1349-5 : Б. ц.
3. Солопов, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 031000 и напр. подготовки 031001 "Филология" / А. И. Солопов. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - Режим доступа: "Библиотех". - Неогранич. доступ.

#### **- дополнительная литература**

1. Заболотный, В.М. Древние языки и культуры [Электронный ресурс] / В.М. Заболотный. – ЭВК. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2009. – Режим доступа : ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ – ISBN 978-5-374-00262-1.

### **в) список авторских методических разработок**

1. Древние языки и культуры [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост. Л. Э. Григорова – 2-е изд. испр. и доп.; рец.: И. С. Шильникова, Е.А. Боброва. - Иркутск : ИГУ, 2019. - 172 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1749 (79 экз.)

### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:**

1. <http://www.radugaslov.ru/latin1.htm>
2. <http://www.radugaslov.ru/latin1.htm>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.01 «Древние языки и культуры»

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Лекционная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Экран настенный – 2х2м, проектор переносной – EpsonEB-X24, ноутбук Lenovo B590(Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010.

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Древние языки и культуры».

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Мобильный комплект

(экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – EpsonEB-X24,

ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010)

Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (100 лицензий), Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014.Номер Лицензии Microsoft 45936786.

(бессрочно)

### 6.2. Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии и	Срок действия права пользования
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	7zip (ежегодно обновляемое ПО)
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-</a>	Условия правообладателя	бессрочно

		distribution.html		
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>		

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Древние языки и культуры» размещены на образовательном портале ИГУ educa (тесты).

## VII. Образовательные технологии

Образовательные технологии по дисциплине «Древние языки и культуры» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, работа в сотрудничестве и дискуссионное обучение.

Обучение производится частично с использованием дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ educa.isu.ru.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Возникновение письменности	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
2	Древний Египет	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
3	Древний Китай	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
4	Древняя Индия	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
5	Культура Тибета	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
6	Древний Вавилон	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
7	Древний Рим	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
8	Древняя Греция	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
9	История латинского языка	Лекция	Выполнение теста на портале educa	2
<b>Итого часов:</b>				<b>18</b>

## VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные средства для входного контроля представлены в виде тестов с закрытыми вопросами. Разработано 2 варианта входных тестов.

### 8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины в форме теста. Тесты к лекциям и практическим занятиям представлены на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА 1

### 1. Подчеркните из предложенного списка слов существительные 1 склонения в Genetivus singularis:

ministra, linguae, ectus, oculus, platanus, amat, victoria, terrā, vita, lunā, planētae, Aurōra, musis, amīca, littēra, concordia, terrae, Graecia, Italia, Germania, Hispania, Russia, Polonia, veniunt, plenum, multis, bestiae, tabūla, patria, magnus.

### 2. Переведите с русского языка на латинский:

<i>Русский язык (существительное)</i>	<i>Латинский язык</i>
<i>планеты</i>	
<i>растение</i>	
<i>личность</i>	
<i>женщина</i>	
<i>учительница</i>	

### 3. Переведите с латинского языка на русский:

<i>Латинский язык (прилагательное)</i>	<i>Русский язык</i>
<i>grata</i>	
<i>magīca</i>	
<i>rasa</i>	
<i>bona</i>	
<i>caeca</i>	

### 4. Просклоняйте по падежам словосочетание: *Nostra laterna bona*

<i>падеж</i>	<i>singularis</i>	<i>pluralis</i>
--------------	-------------------	-----------------

Nominatīvus		
Genitīvus		
Datīvus		
Accusatīvus		
Ablatīvus		
Vocatīvus		

**5. Переведите предложения с латинского языка на русский:**

1. Terra incognita. \_\_\_\_\_
2. Fortūna caeca est. \_\_\_\_\_
3. Historia est magistra vitae. \_\_\_\_\_
4. Scientia potential est. \_\_\_\_\_

**8.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древняя культура Междуречья.</li> <li>2. Древняя культура Египта.</li> <li>3. Древняя культура Вавилона.</li> <li>4. Древняя культура Ассирии.</li> <li>5. Древние языки мира.</li> <li>6. История древнего Рима.</li> </ol>	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>

**Примерный перечень латинских крылатых выражений**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Credo.</li> <li>2. Dum spiro, spero.</li> <li>3. Terra incognita.</li> <li>4. Per aspera ad astra.</li> <li>5. Amat victoria curam.</li> <li>6. Post scriptum.</li> <li>7. Post factum.</li> <li>8. Dictum – factum.</li> <li>9. Cogito, ergo sum.</li> <li>10. Historia est magistra vitae.</li> <li>11. Persōna grata.</li> <li>12. Persōna non grata.</li> <li>13. Tabūla rasa.</li> <li>14. Equus Trojanus.</li> <li>15. Homo sapiens.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верю.</li> <li>2. Пока дышу, надеюсь.</li> <li>3. Неизведанная земля.</li> <li>4. Через тернии к звёздам.</li> <li>5. Победа любит старанье.</li> <li>6. После написанного.</li> <li>7. После сделанного.</li> <li>8. Сказано – сделано.</li> <li>9. Я мыслю, следовательно, я существую.</li> <li>10. История – учительница жизни.</li> <li>11. Человек угодный (приятный).</li> <li>12. Человек неугодный.</li> <li>13. Чистая доска.</li> <li>14. Троянский конь.</li> <li>15. Человек мыслящий.</li> </ol>
---	--

**Разработчик:**

  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Григорова Л.Э.  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

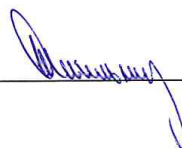
Программа рассмотрена на заседании

кафедры европейских языков  
(наименование)

«14» мая 2021 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой



(Шильникова И.С.)