



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:



М.Б. Ташлыкова

(директор)

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.01 Аудиовизуальный курс русского языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности* (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.
Председатель О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:

Протокол № 3

От «3» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой Ю.А. Арская
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5 6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.01 Аудиовизуальный курс русского языка - формирование профессиональной и культуроведческой компетенции студентов – иностранцев.

Задачи курса:

- овладение лексико-грамматическим материалом по теме;
- умение на слух воспринимать информацию с помощью видеоряда и использовать его в практических целях;
- формирование речевых умений на основе приобретённых речевых навыков.
- овладение лингвострановедческими понятиями данного курса через АВСО.
- умение применять предъявляемый лингвострановедческий материал и строить коммуникативное высказывание, выходя за рамки изученной темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.В.01 «Аудиовизуальный курс» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплины ПК-4.

Изучению данной дисциплины предшествует «Практический курс русского языка» в объёме 2-го сертификационного уровня, «Национально-культурная специфика общения на русском языке», «Страноведение», «Русский речевой этикет», «Практическая фонетика русского языка», «Русская интонация», «Лексикология русского языка», «История». Все эти дисциплины взаимосвязаны и способствует глубокому осмыслению содержания предлагаемого материала и успешному практическому овладению лингвострановедческими понятиями данного курса через аудиовизуальные средства общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа языковых фактов и решения прикладных задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

нормы поведения в российском социуме

уметь

на слух воспринимать информацию с помощью видеоряда и использовать его в практических целях;

работать в мононациональной и полинациональной группе;

владеть

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации между представителями различных культур и социумов;

навыками межкультурной коммуникации.

овладеть лингвострановедческими понятиями данного курса через ABCO, уметь применять предъявляемый лингвострановедческий материал и строить коммуникативное высказывание, выходя за рамки изученной темы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс 4	
		Семестр 7	
Аудиторные занятия (всего)	72	36	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
КСР	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	34	34	
Контроль	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЭКЗ ЗаО	зачет	
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72 2	72 2	

5. Содержание дисциплины Б1.В.О5 «Аудиовизуальный курс»**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. ПК-4**

Раздел 1. Семья: Проблемы отцов и детей

Старший сын

Уроки французского

Раздел 2. Национальный фольклор

Кавказская пленница

Легенда о Байкале и его дочери Ангаре.

Раздел 3. Декабристы в Сибири
Звезда пленительного счастья
Раздел 4. Любовь и дружба
Доживем до понедельника
Вам и не снилось

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Настоящая дисциплина базируется на курсе «Практический курс русского языка», изучаемом в рамках бакалавриата.

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами: «Русская литература XX века», «Русский язык в сфере туризма».

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4						
1.	Б1.Б.4Практический курс русского языка	1	2	3	4						
2.	Б1.В.02,Русская литература XX века	1	2	3							
3.		1	2	3	4						
4	Б1.В,ДВ,03.01.Русский язык в сфере туризма	1	2	3	4						

5.3. Разделы(модули) и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семинар	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. «Семья: Проблемы отцов и детей»	А.Вампилов «Старший сын»		6			6	12
2.		В. Распутин «Уроки французского»		6			4	10
3.	Раздел 2. «Национальный фольклор»	Л.Гайдай «Кавказская пленница»		6			6	12

4.		Мультфильм «Легенда о Байкале и его дочери Ангаре».		4			4	8
5.	Раздел 3. «Декабристы в Сибири»	«Звезда пленительного счастья»		6			6	12
6.	Раздел 4. «Любовь и дружба»	«Доживем до понедельника»		6			4	10
7.		«Вам и не снилось»		4			4	8

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела(модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. «Семья: Проблемы отцов и детей»	А. Вампилов «Старший сын»: Творческий путь А. Вампилова. Что есть конфликт и способы его решения. Конфликты в фильме.	6	Сочинение-рассуждение: «Конфликт поколений: есть или нет?»	ПК-4
2.		В. Распутин «Уроки французского»: Творческий путь В. Распутина. Портрет Лидии Михайловны.	6	Сочинение «Моя первая учительница»	ПК-4
3.	Раздел 2. «Национальный фольклор»	Л. Гайдай «Кавказская пленница»: Крылатые слова и выражения. Свадебный обряд в	6	Защита проекта «Национальные обряды и обычаи моей страны»	ПК-4

		России.			
4.		Мультфильм «Легенда о Байкале и его дочери Ангаре»: Знакомство с Байкалом и Ангарой. Традиции бурят.	4	Презентация «Любимые сказки»	ПК-4
5.	Раздел 3. «Декабристы в Сибири»	«Звезда пленительного счастья»: История декабрьского движения. Музей декабристов. Декабристки в Сибири.	6	Проект по теме: «Женщины в Сибири»	ПК-4
6.	Раздел 4. «Любовь и дружба»	«Доживем до понедельника»: Школа жизни. Проблемы нравственности. Любовь и дружба.	6	. Рассказат ь о судьбах главных героев. Подготовиться к дискуссии по теме.	ПК-4
7.		«Вам и не снилось»: Взаимоотношения в семье, построенные на любви и ответственности.	4	Опишите случай из своей жизни или жизни друзей. Диспут: «Что такое хорошо и что такое плохо».	ПК-4

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Раздел 1. «Семья:	Подготовить сообщения о	1. Монологическое высказывание в	В.Г. Распутин	10

	Проблемы отцов и детей»	творческом пути писателей В.Распутина, А.Вампилова, Подготовится к диспуту, и написать сочинение.	устной форме, с опорой на презентацию. 2. Сообщение о творческом пути писателей. 3. Домашнее сочинение.	Рассказы; А. Вампилов Дом, окнами в поле; Пьесы. Очерки и статьи. Иркутск; Ресурсы Интернет. <u>Видеофильмы</u> <i>Старший сын;</i> <i>Уроки французского.</i>	
2	Раздел 2. «Национальный фольклор»	Прочитать сказку. Подготовить презентацию любимой национальной сказки. Подготовиться к защите проекта	1. Презентация сказки. 2. Защита проекта.	<u>Видеофильмы</u> <i>Кавказская пленница.</i> Мультфильм « <i>Легенда о Байкале и его дочери Ангаре</i> ».	10
3	Раздел 3. «Декабристы в Сибири»	Посетить дом-музей декабристов. Прочитать литературу по теме;	1.Познакомиться с культурно-историческим наследием Сибирского региона. 2. Рассказ и впечатления об экскурсии в музей. 3. Презентация	Дом-музей Волконского и музей Трубецкого; Видеоматериалы; ресурсы Интернет. <u>Видеофильм:</u> <i>Звезда пленительного счастья;</i> Добро пожаловать в Сибирь! Учебное пособие по русскому	6

				языку для иностранцев / Под ред. Т.В.Бронской, Л.И.Захаровой, С.Э.Лятти. –Иркутск, 2002.	
4	Раздел 4. «Любовь и дружба»	Передать общее содержание фильма Рассказать о судьбах главных героев. Подготовиться к дискуссии.	1. Понять основные ценности во взаимоотношениях между людьми. 2. Сообщение о сюжете фильма и его героях. 3. Участие в дискуссии.	<u>Видеофильм:</u> «Доживем до понедельника» «Вам и не снилось»	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации (материалы) для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические рекомендации (материалы) могут включать в себя следующее:

1. Занятия проводятся в интерактивной форме, которая развивает в комплексе все виды речевой деятельности.
2. Главная задача для студентов состоит в том, чтобы активно включаться в процесс общения не только тематического плана, но и выдать продукт речи, выходящий за рамки программы
3. В процессе обучения студентам необходимо научиться самореализовываться, чтобы достичь успеха. Предлагаются вариативные ситуации для общения:
 - диспут;
 - сочинение-рассуждение;
 - презентация;
 - ролевая игра;
 - проектная деятельность;
4. Для успешного овладения курсом студенты могут самостоятельно использовать видеоматериалы, фонд библиотеки, учебные пособия, ресурсы Интернет, которые позволят расширить их кругозор и культуроведческую компетенцию.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование / Автор	Год выпуска	Количество экземпляров
I. Основная литература			
1.	В.Г. Распутин Рассказы. Иркутск	1990	10
2.	А. Вампилов Дом, окнами в поле. Пьесы. Очерки и статьи. Иркутск	1982	7
3.	Добро пожаловать в Сибирь! Учебное пособие по русскому языку для иностранцев / Под ред. Т.В.Бронской, Л.И.Захаровой, С.Э.Лятти. – Иркутск.	2002	1
II. Дополнительная литература			
1.	Словарь русского языка /под ред. Ожегова С.И.	1987	2
2.	Фразеологический словарь	1991	3
3.	Ф.И. Буслаев. Исторические очерки русской народной словесности и искусства. Фольклорные жанры.	1998	1
III. Видеофильмы			
1.	Старший сын		1
2.	Уроки французского		1
3.	Кавказская пленница		1
4.	«Легенда о Байкале и его дочери Ангаре».		1
5.	Звезда пленительного счастья		1
6.	«Доживем до понедельника»		1
7.	«Вам и не снилось»		1

в) Программное обеспечение:

1. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форус
сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от
03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017
Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4**
шт. Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет №
ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия №

68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
2. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
 3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 4. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
 6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
 9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 11. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 12. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

13. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
14. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
3. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
4. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
5. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека ИГУ
6. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
7. <http://educa.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета
8. <http://belca.isu.ru> – BaikalE-LearningCampus – Образовательный портал ИФИЯМ
9. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
- 15 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 6 компьютерных классов с выходом в Интернет на 82 посадочных места;

3 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

6 аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий, лекции-беседы, решение проблемных задач, практическая направленность лексических заданий с выходом в реальную коммуникацию, в том числе в форме ролевой игры, проектной работы, а также включает самостоятельную работу студентов с аудиозаписями, текстами и фильмом.

Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

11. Оценочные средства (ОС)

Материалы для проведения текущей аттестации: практические задания

№	Тема	Вопросы, для обсуждения на занятии	Вид и форма проведения (дискуссия, ролевая игра и др.)	Задания для студентов по подготовке к практическому занятию	Форма контроля/самоконтроля
1.	«Семья: Проблемы отцов и детей»	2. Дайте положительную или отрицательную оценку героям; 3. Какие взаимоотношения сложились между героями фильма?	Дискуссия по теме: «Проблемы отцов и детей».	1. Подготовить сообщения о творческом пути писателей В.Распутина, А.Вампилова. 2. Прочитать произведения, согласно плану 3. Подготовиться к диспуту,	Сочинение-рассуждение: «Конфликт поколений: есть или нет?» Сочинение «Моя первая учительница»

		4. Сформулируйте идею фильма. 5. Как вы оцениваете тему фильма, её значение и актуальность 6. Дайте ваш вариант решения проблемы 7. Согласны ли вы, что каждый человек родился творцом?		написать сочинение.	
2.	«Национальный фольклор»	1. Объясните как вы понимаете: «сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок» (А.С.Пушкин); 2. Какой эпизод из фильма вам запомнился больше всего и почему? 1. Расскажите о национальном обряде бракосочетания в вашей стране.	Ролевая игра; Презентация сказки.	1. Прочитать сказки. 2. Подготовить презентацию любимой национальной сказки. 3. Подготовиться к защите проекта	Рассказать сказку от лица героев; Презентация «Любимые сказки» Защита проекта «Национальные обряды и обычаи моей страны»; Выучить песни: «Маленькая страна», «Песенка про медведей».

3.	«Декабристы в Сибири»	1. О чём мечтали декабристы? 2. Какой вклад они внесли в развитие Сибири и Дальнего востока. 3. Какими достоинствами обладали жёны декабристов? 4. Почему фильм называется: <i>Звезда пленительного счастья?</i>	Презентация по теме	1. Посетить дом-музей декабристов. 2. Прочитать литературу по теме; 3. Подготовиться к защите презентации	Проект по теме: «Женщины в Сибири».
4.	Раздел 4. «Любовь и дружба»	Передать общее содержание фильма Рассказать о судьбах главных героев. Обсудить основные ценности во взаимоотношениях между людьми.	Сообщение о сюжете фильма и его героях. 3. Участие в дискуссии.	1. Передать общее содержание фильма 2. Рассказать о судьбах главных героев. 3. Подготовиться к дискуссии.	Подготовиться к диспуту: «Что такое хорошо и что такое плохо».
5.	Защита проектов			Подготовить защиту проекта по выбору.	

Разработчик:

Толстикова
(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Н.О.Толстикова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
(наименование)

«3» февраля 2022 г.

Протокол № 3.

Зав.кафедрой

Арская

Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.